

ESPAÑOL

Lee la noticia y contesta las siguientes nueve preguntas.

El Universal
Sábado 21 de enero de 2006

LONDRES (Agencias).- Bajo la mirada incrédula de navegantes y turistas, un equipo de rescate intentaba ayer devolver, cuanto antes al mar, una ballena que nadó río arriba por el Támesis hasta el mismo centro de Londres, ante el temor de que el cetáceo pueda morir.

El animal, que pertenece a la especie conocida como nariz de botella o calderón, y puede llegar a medir hasta seis metros de largo, sorprendió por la mañana a los peatones que paseaban por los márgenes del Támesis y no daban crédito al insólito espectáculo.

El cetáceo, de unas siete toneladas de peso y unos cinco metros de longitud, según diversos testigos, fue avistado nadando cerca del Parlamento y el *Big Ben*, en tanto que las cadenas de televisión británicas retransmitían en directo el inusitado acontecimiento.

“La vi soplando. Era un chorro de agua que brillaba en el aire —manifestó uno de los testigos, Tom Howard-Vyne—. Fue algo increíble”.

Centenares de curiosos siguieron durante el día los movimientos del cetáceo, que llegó a quedar varado cerca del puente de Chelsea (Oeste de la capital) y sólo retornó al caudal del río con la ayuda de tres hombres que agitaron el agua.

“Estoy muy preocupada por el bienestar del animal en estos momentos. Claramente, la ballena está desorientada”, dijo la científica Laila Sadler, de la Sociedad Protectora de Animales del Reino Unido (RSPCA, por sus siglas en inglés).

La científica dijo que se podría alentar a la ballena a que nade hacia el mar y que los expertos estaban trabajando sobre planes de contingencia para rescatarla si volviera a encallar. La Sociedad Zoológica de Londres (ZSL, por sus siglas en inglés) advirtió que el equipo de rescate se enfrenta a “una carrera contra el tiempo para salvar al animal”.

Un contingente de veterinarios se encuentra en alerta por si fuera necesaria su intervención, preocupados por el progresivo debilitamiento del animal. La ballena llegó a flotar a unos pocos metros de la orilla del Támesis y colisionó contra una embarcación vacía, impacto que le causó una leve hemorragia.

Barcos de rescate y de la policía fluvial, intentaban anoche seguir el rastro del cetáceo, cuyo rescate se complicaba por la oscuridad, el barro del río y las variaciones de la marea.

La Institución Nacional de Salvavidas del Reino Unido (RNLI, por sus siglas en inglés) confirmó que se trata del primer rescate de una ballena en el Támesis y precisó que otros tres cetáceos fueron vistos el jueves, pero no nadaron contracorriente.

Alison Shaw, del Programa de Conservación en el Mar y Agua Dulce del Zoológico de Londres, señaló que “esto (el suceso de hoy) es muy raro en aguas británicas, ya que (esos mamíferos) se encuentran habitualmente en aguas profundas en el Atlántico Norte”.

“Puede sumergirse hasta 3 mil metros y permanecer sumergida por una hora”, dijo Peter Evans, miembro de la Sea Watch Foundation, un organismo dedicado a la conservación de las ballenas a lo largo de Gran Bretaña. “Sólo vienen a aguas poco profundas si están enfermas (...), pero haciéndolo están cometiendo un suicidio”, agregó.

1. ¿A qué suceso hace referencia la noticia anterior?

- A) A las medidas de seguridad propuestas por la Institución Nacional de Salvavidas del Reino Unido para rescatar a la ballena.
- B) A los riesgos que corren los turistas cuando las ballenas nadan cerca de los ríos.
- C) Al accidente que tuvo una embarcación con una ballena cerca del puente de Chelsea.
- D) Al rescate de una ballena que estuvo muy cerca de quedar atrapada y de morir por nadar contracorriente en un río.

2. ¿A qué parte de la noticia se le da más importancia?
- A) A las circunstancias que complicaron el rescate de la ballena.
 - B) A la descripción de las características físicas de las ballenas nariz de botella.
 - C) A las manifestaciones de sorpresa de los turistas que paseaban cerca del suceso.
 - D) A la descripción de otros avistamientos de ballenas en el mismo lugar.
3. ¿Cuál de los siguientes títulos es el más apropiado para esta noticia?
- A) Atracción turística en el Río Támesis
 - B) Encallamiento de ballenas en el Río Támesis
 - C) Veterinarios intervienen en labores de salvamento en el Río Támesis
 - D) Rescatistas en el Río Támesis luchan por salvar la vida de una ballena
4. ¿En cuál de las siguientes oraciones se usan los signos de puntuación para citar lo que alguien dijo con sus propias palabras?
- A) —manifestó uno de los testigos, Tom Howard-Vyne—
 - B) Nadaba cerca del Parlamento; expertos temen por su vida
 - C) La Sociedad Zoológica de Londres (ZSL, por sus siglas en inglés)
 - D) “Estoy muy preocupada por el bienestar del animal en estos momentos. Claramente la ballena está desorientada”
5. Cuando en la noticia se menciona “La vi soplando. Era un chorro de agua que brillaba en el aire...”, se refiere
- A) al mar.
 - B) al testigo.
 - C) a la ballena.
 - D) a la embarcación.
6. ¿En cuál de los siguientes textos de la noticia, dos situaciones ocurrieron al mismo tiempo en el pasado?
- A) “El animal que pertenece a la especie conocida como nariz de botella o calderón, y puede llegar a medir hasta seis metros de largo...”
 - B) “...un equipo de rescate intentaba ayer devolver cuanto antes al mar una ballena que nadó río arriba por el Támesis...”
 - C) “Claramente, la ballena está desorientada”, dijo la científica Laila Sadler...
 - D) “Puede sumergirse hasta 3 mil metros y permanecer sumergida por una hora...”
7. En el texto se dice “Barcos de rescate y de la policía fluvial, intentaban anoche seguir el rastro del cetáceo...”. Al buscar en el diccionario la definición de la palabra **rastro** se encuentra que tiene varios significados. De acuerdo con el sentido del texto, ¿cuál de ellos se tiene que elegir?
- A) Herramienta a manera de azada, que en vez de pala tiene dientes fuertes y gruesos, y sirve para extender piedra partida y para usos análogos.
 - B) Lugar que se destinaba en las poblaciones para vender en ciertos días de la semana la carne al por mayor.
 - C) matadero (El sitio donde se mata y desuella el ganado).
 - D) Señal, huella que queda de algo.
8. En la noticia dice “La Sociedad Zoológica de Londres (ZSL, por sus siglas en inglés) advirtió que el equipo de rescate enfrenta a...”. Para buscar en el diccionario la palabra **advirtió**, ¿cuál de las siguientes palabras se debe consultar?
- A) adversión
 - B) adverso
 - C) advertir
 - D) advenir

9. Tomando en cuenta la información de la noticia, si se busca el significado de la palabra **calderón** en un diccionario, ¿cuál es el adecuado?
- A) m. Aumentativo de caldera.
 - B) Mús. Signo musical para indicar prolongación de una nota o acorde.
 - C) m. Mamífero de gran tamaño, suele ir en bandadas y se alimenta principalmente de calamares.
 - D) Gram. Signo ortográfico usado antiguamente en vez del párrafo.

Observa el plano que corresponde a una zona del centro de Guadalajara y contesta las siguientes tres preguntas.



10. ¿Cuál de los siguientes dibujos representa en el plano un hospital?

- A)
- B)
- C)
- D)

11. ¿En cuál de los siguientes cuadrantes se ubica la Catedral?

- A) 2B
- B) 2E
- C) 3B
- D) 3D

12. ¿Cuál de las siguientes rutas se puede seguir para ir de la esquina que forman las calles 16 de Septiembre y Prisciliano Sánchez a la Rotonda?

- A) Dos calles al Sur, cuatro calles al Este.
- B) Una calle al Oeste, siete calles al Norte.
- C) Una calle al Sur, tres calles al Oeste.
- D) Seis calles al Norte, una calle al Este.

MATEMÁTICAS

Con base en la siguiente tabla que contiene los números del 0 al 9 del "Sistema de numeración decimal" (SND) y sus correspondientes literales (letras) del "Sistema de numeración alfabético" (SNA), contesta las siguientes dos preguntas:

SND	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
SNA	M	U	R	C	I	E	L	A	G	O

13. ¿Cómo se lee el número O REG MUL del "Sistema de numeración alfabético" traducido en "Sistema de numeración decimal"?
- A) Novecientos veinticinco mil ochocientos dieciséis.
 B) Noventa y dos millones quinientos ochenta mil dieciséis.
 C) Nueve millones doscientos cincuenta y ocho mil dieciséis.
 D) Nueve millones doscientos cincuenta mil ochocientos dieciséis.
14. ¿Cómo se escribe el número diez millones setecientos ocho mil veinticinco en el "Sistema de numeración alfabético"?
- A) UM MAR GME
 B) UM AMG MRE
 C) UM MAG MRE
 D) UM AMM GRE
15. La maestra de Matemáticas anotó los siguientes números en el pizarrón:
 111 001, _____, 110 100, _____, 101 011, _____, 100 001. Si cuatro de sus alumnos pasan al frente y anotan sobre las líneas algunos números, de tal forma que todos queden ordenados de **mayor a menor**, ¿cuál de ellos lo hizo correctamente?
- A) Pedro: 110 110, 101 111, 100 101
 B) María: 111 010, 110 011, 101 000
 C) Sofía: 110 111, 110 101, 100 010
 D) Juan: 110 111, 110 011, 101 111
16. Edna y Ernesto construyeron la siguiente serie numérica incompleta.
 123, 345, 567, 789, ____, 1 233
 ¿Cuál de los siguientes números completa de forma correcta la serie numérica anterior?
- A) 811
 B) 912
 C) 1 011
 D) 9 101
17. ¿Cuál de las siguientes opciones muestra la descomposición correcta del número 963 369 en notación desarrollada?
- A) $9 \times 100\,000 + 6 \times 10\,000 + 3 \times 1\,000 + 3 \times 100 + 6 \times 10 + 9 \times 1$
 B) $9 \times 1\,000\,000 + 6 \times 100\,000 + 3 \times 100 + 6 \times 100 + 9 \times 10$
 C) $90\,000 + 60\,000 + 3\,000 + 3 \times 1\,000 + 6 \times 100 + 9 \times 10$
 D) $9 \times 100\,000 + 6 \times 1\,000 + 3 \times 100 + 3 \times 10 + 69 \times 1$

MATEMÁTICAS

18. ¿En cuál de los siguientes números está marcada **correctamente** las centenas de millón?
- A) $\overline{1}88\ 3\ 7\ 5\ 4\ 2\ 2\ 1\ 8\ 4$
 B) $\overline{2}10\ 1\ 3\ 2\ 1\ 2\ 8\ 2\ 1\ 6$
 C) $4\ 1\ 4\ \overline{8}6\ 3\ 4\ 2\ 1\ 5\ 6\ 3$
 D) $4\ 9\ 1\ 1\ 1\ 5\ 9\ \overline{3}2\ 4\ 8\ 4$
19. Una colección de libros de leyendas está formada por 10 tomos. Toda la colección tiene impresas 849 265 veces la palabra "con". Si en los primeros siete tomos aparece impresa la palabra "con" 494 485 veces, ¿cuántas veces aparece impresa en el resto de los tomos?
- A) 354 780
 B) 455 880
 C) 134 375
 D) 1 343 750
20. José está pagando una camioneta en abonos. Hoy depositó \$ 17 908.00 y con esta cantidad ya juntó \$ 91 602.00. ¿Cuánto había pagado antes del depósito de hoy?
- A) \$ 109 510.00
 B) \$ 108 500.00
 C) \$ 84 704.00
 D) \$ 73 694.00
21. A cierto bosque de forestación planificada se le talaron un total de 345 632 pinos y le quedaron únicamente un total de 439 837 pinos en pie. ¿Cuántos pinos tenía dicho bosque antes de la tala?
- A) 805 795
 B) 785 469
 C) 774 469
 D) 194 205
22. La familia de José está ahorrando para comprar un terreno y construir su casa. El terreno tiene un precio de \$ 1 806 684.00. Si llevan ahorrado \$ 918 998.00, ¿cuánto dinero les hace **falta** para poder comprar el terreno?
- A) \$ 887 686.00
 B) \$ 906 696.00
 C) \$ 997 686.00
 D) \$ 998 796.00
23. Gabriel pidió un préstamo al banco que representa una tercera parte del valor de su coche. Tiene que pagar intereses mensuales del 5%. Si el valor de su coche es de \$ 152 000.00, ¿con qué operación se puede calcular **correctamente** el monto de los pagos mensuales que debe hacer Gabriel por concepto de intereses?
- A) $(152\ 000 \times 0.33 \times 0.5)$
 B) $(152\ 000 \times 33 \times 5)/100$
 C) $(152\ 000 \times 0.33 \times 0.05)$
 D) $(152\ 000 \times 0.33 \times 0.05)/100$
24. Lee el siguiente problema:
- Una cooperativa está formada por tres grupos de socios que con su inversión inicial obtuvieron una ganancia de \$ 58 000.00. Si el primer grupo invirtió \$ 7 000.00, el segundo \$ 10 000.00 y el tercero \$ 12 000.00, ¿cuál será la ganancia de cada grupo?
- ¿Cuál de los siguientes enunciados presenta la manera de resolver dicho problema?
- A) Sumar las 3 inversiones, para después restársele a los 58 000.00.
 B) Dividir 58 000 entre 10 000, luego entre 7 000 y después entre 12 000.
 C) Multiplicar por 0.333 la ganancia total y darle a cada grupo el resultado.
 D) Calcular la fracción que cada grupo invirtió y multiplicar las ganancias por cada fracción.



Aquí termina la primera sesión, espera instrucciones de tu aplicador

25. Al empleado de una tienda de autoservicio le pidieron que hiciera una torre con latas de refresco de 5 sabores diferentes. La torre debe tener 10 pisos y cada piso debe tener 15 latas de frente por 20 de fondo. ¿Cuántos refrescos de cada sabor debe colocar de tal forma que sea la misma cantidad de cada sabor?

- A) 40
- B) 60
- C) 300
- D) 600

26. El papá de Raúl quiere tapar una pared que mide 3.75 m de largo con tiras de madera de 0.15 m de ancho cada una. Si compró 30 tiras, ¿cuántas podrá colocar?

- A) 12
- B) 16
- C) 25
- D) 53

27. Miguel pagó \$4 200 por 2 100 lápices. Si la docena de lápices la vende a \$28.00, ¿cuánto se ganó en la venta de todos los lápices?

- A) \$1 050.00
- B) \$ 900.00
- C) \$ 700.00
- D) \$ 350.00

28. Cuatro alumnos pasan a resolver al pizarrón la siguiente división:

$$572 \overline{)206401}$$

¿Cuál de ellos lo hace **correctamente**?

A)
$$572 \overline{)206401}$$

$$\begin{array}{r} 360 \\ 3480 \\ 0481 \end{array}$$

B)
$$572 \overline{)206401}$$

$$\begin{array}{r} 345 \\ 02580 \\ 03021 \\ 161 \end{array}$$

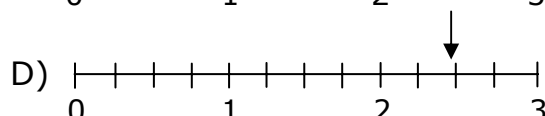
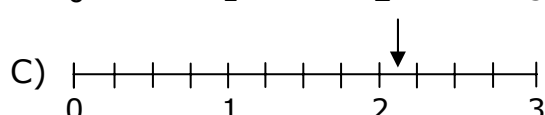
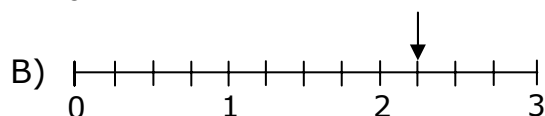
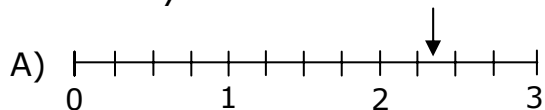
C)
$$572 \overline{)206401}$$

$$\begin{array}{r} 353 \\ 03480 \\ 02201 \\ 485 \end{array}$$

D)
$$572 \overline{)206401}$$

$$\begin{array}{r} 362 \\ 0716 \\ 3580 \\ 3432 \\ 01501 \\ 1144 \\ 0467 \end{array}$$

29. ¿En cuál de las siguientes rectas numéricas está **correctamente** señalado el lugar que ocupa la fracción $\frac{15}{7}$?



30. Carolina compró 7 pasteles, 4 de fresa y 3 de chocolate. Si al final del evento le sobró $1\frac{1}{2}$ de fresa y $1\frac{1}{4}$ de chocolate, ¿qué cantidad de pastel repartió?

- A) $1\frac{1}{4}$
- B) $2\frac{2}{4}$
- C) $2\frac{3}{4}$
- D) $4\frac{1}{4}$

31. José está distribuyendo folletos en sus tiempos libres. Si le entregaron 12 856 folletos y le quedan $\frac{3}{8}$ partes por repartir, ¿cuántos folletos ha distribuido?

- A) 1 607
- B) 4 286
- C) 4 821
- D) 8 035

32. Para preparar limonada, Felipe tiene 320 mililitros de jarabe concentrado que sirve para preparar 4 000 mililitros de limonada. ¿Cuál es la razón entre el jarabe concentrado con respecto a la limonada?

- A) $\frac{2}{25}$
 B) $\frac{3}{25}$
 C) $\frac{1}{8}$
 D) $\frac{1}{7}$

ESPAÑOL

Lee el guión de teatro y contesta las siguientes seis preguntas.

GUILLERMO Y EL NAHUAL (FRAGMENTO)

El pedregal. Día

(*Están Guillermo y el Nahual*)

NAHUAL. (*Refocilándose*) Ya me comí tres colmenas.

GUILLERMO. Come cuantas quieras. Pero las abejas te van a picar la barriga, por dentro.

NAHUAL. No: ya salieron todas volando, por mi boca y por mis orejas y por otras partes. También me comí dos pinos y me bebí una charca llena de ranas. Estaban muy sabrosas las ranas.

GUILLERMO. (*Sombrío*) Me alegro. Procura llenarte bien.

NAHUAL. También me comí veinte nopales con sus tunas dulcísimas... Pero tengo hambre de comida casera, bien hechecita. Tú no sabes lo que es eso. También me gustó mucho la milpa... ¿No me podría comer otras matitas? (*Se relame*)

GUILLERMO. ¡Que no, que no!

NAHUAL. Bueno, no te enojés. (*Bosteza*) Tengo sueño.

GUILLERMO. Pues vete a dormir a la casa, porque ahí vienen mis amigos.

NAHUAL. ¡Vamos a jugar con ellos!

GUILLERMO. ¡No! Vete a la casa, que ellos son muy miedosos.

(*El Nahual se disgusta, quiere quedarse, pero al fin se va, de mala gana y con retobos. Entran Alejandra y Miguel*)

ALEJANDRA. Guillermo, Chucho el Roto está muy bonito, y muy contento, y juega mucho y lo quieren mucho mis papás.

GUILLERMO. ¿Sí? ¡Qué bueno!

MIGUEL. ¿Y por qué estás tan triste? ¿Qué te pasa?

GUILLERMO. Tengo muchos problemas.

ALEJANDRA. ¿Te reprobaron?

GUILLERMO. No.

MIGUEL. ¿Rompiste algo?

GUILLERMO. No.

ALEJANDRA. ¿Entonces?

GUILLERMO. Metí a mi casa un... un... una amistad mía.

ALEJANDRA. (*Aplaude*) ¡Un animalito!

GUILLERMO. Más o menos...

MIGUEL. Qué bueno. ¿Cómo se llama?

GUILLERMO. Nahual.

MIGUEL. ¿Y qué es?

GUILLERMO. Un nahual.

ALEJANDRA. Sí, pero ¿conejo, mapache, araña, tejón o qué?

GUILLERMO. Es un nahual. Pero come mucho y hace mucho ruido, escarba la tierra y hace túneles, y ya se comió unas milpas y si lo descubre mi papá lo va a correr de la casa y a mí me va a castigar.

ALEJANDRA. Pues sácalo tú mismo, antes de que lo descubran.

MIGUEL. Claro.

GUILLERMO. Sí, ¿verdad? (*Pausa*) ¡Pero es que lo quiero mucho!

ALEJANDRA. ¡Entonces no lo puedes echar! Pobrecito nahual. ¿Qué vas a hacer?

MIGUEL. Una vez llevé a la casa un par de conejos. Ya los iban a echar, pero leí muchos libros sobre conejos y convencí a mis papás de que eran muy útiles. Ahora tenemos cría y es muy buen negocio.

ALEJANDRA. Yo leí un libro donde explica que los gatos son útiles, cazan ratones, alejan plagas y permiten que el hombre sea su mejor amigo. Así convencí a mis papás, pero fue muy fácil, porque Chucho el Roto es maravilloso.

GUILLERMO. Entonces... ¿puedo ponerme a estudiar! Así veré para qué sirve mi nahual. ¿Pero en dónde habrá información sobre nahuales?

ALEJANDRA. Según lo que le guste hacer. El gato caza ratones: yo estudié los daños que causan los ratones.

GUILLERMO. Entonces, yo debería estudiar... los rayos, los terremotos, los túneles...

ALEJANDRA. (*Muy admirada*) ¿Rayos y...?

MIGUEL. ¿Terremotos y...?

LOS DOS. ¿Túneles?

GUILLERMO. ¡Eso le gusta hacer a mi nahual! Me han dado ustedes el mejor de los consejos.

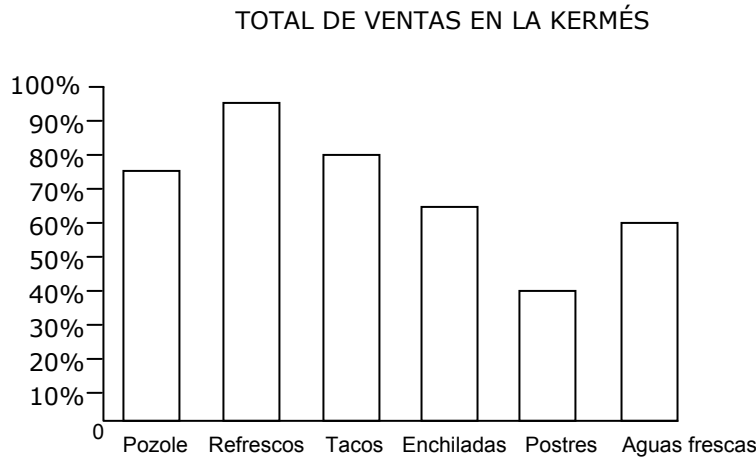
Carballido, Emilio. *El Arca de Noé*. Antología y apostillas de teatro infantil. SEP, 1974, pp. 112-114

33. ¿De qué trata el fragmento de la obra de teatro "Guillermo y el Nahual"?
- A) De la angustia de Guillermo por deshacerse del nahual.
 - B) De la preocupación de Guillermo por conservar al nahual.
 - C) De cómo los amigos de Guillermo le ayudan a ocultar al nahual.
 - D) De los problemas que causa el nahual en casa de los amigos de Guillermo.
34. ¿Cuál es el conflicto que enfrentan los personajes de la obra?
- A) Sacar al nahual de la casa de Guillermo.
 - B) Hacer que los padres de Guillermo acepten al nahual.
 - C) Evitar que el nahual se coma al gato de Alejandra.
 - D) Evitar que la gente vea al nahual que tiene Guillermo.
35. ¿Cómo era Guillermo de acuerdo con el fragmento de la obra?
- A) Un niño que no le teme al castigo de sus padres.
 - B) Un niño que tiene un nahual pero le tiene miedo.
 - C) Un niño que no le teme al nahual y se encariña con él.
 - D) Un niño que desconfía de los consejos de sus amigos.
36. ¿Dónde se encuentran los personajes de la obra?
- A) En la casa de Guillermo.
 - B) A la entrada de la casa de Guillermo.
 - C) En un sitio pedregoso con nopales y algunos pinos.
 - D) En un terreno plano con numerosos robles y nogales.
37. ¿En cuál de las siguientes partes del guión se tiene una acotación que indica el movimiento de uno de los personajes?
- A) ALEJANDRA. (*Muy admirada*) ¿Rayos y...?
 - B) NAHUAL. Bueno, no te enojés. (*Bosteza*) Tengo sueño.
 - C) GUILLERMO. (*Sombrío*) Me alegro. Procura llevarte bien.
 - D) GUILLERMO. Sí, ¿verdad? (*Pausa*) ¡Pero es que lo quiero mucho!
38. ¿Cuál de las siguientes opciones contiene una oración imperativa mencionada en el guión de la obra?
- A) GUILLERMO. Pues vete a dormir a la casa, porque ahí vienen mis amigos.
 - B) NAHUAL. (*Refocilándose*) Ya me comí tres colmenas.
 - C) GUILLERMO. Es un nahual. Pero come mucho y hace mucho ruido...
 - D) GUILLERMO. Tengo muchos problemas.

Lee el texto, observa la gráfica y contesta las siguientes cuatro preguntas.

En la escuela "Patria" se realizó una kermés el 18 de marzo, en total ese día se vendió el 75% del pozole, el 80% de los tacos, el 65% de las enchiladas, el 40% de los postres y además hubieron bebidas. A pesar de que no se vendió todo porque ese día estuvo lluvioso, las 224 personas que asistieron se divertieron mucho.

En la siguiente gráfica están representadas las ventas:



39. ¿Cuántos tipos de guisados se vendieron?
- A) Dos.
B) Tres.
C) Cuatro.
D) Seis.
40. ¿Qué representa la tercera barra de la gráfica?
- A) La cantidad de tacos vendidos.
B) El porcentaje de tacos vendidos.
C) La cantidad de personas que compró tacos.
D) El porcentaje de personas que compró tacos.
41. ¿Qué parte de la gráfica se relaciona con lo que está subrayado en el texto?
- A) Las barras primera y quinta.
B) Las barras segunda y sexta.
C) Las barras tercera y cuarta.
D) Las barras cuarta y quinta.
42. ¿Qué se vendió menos en la kermés?
- A) Tacos.
B) Postres.
C) Refrescos.
D) Enchiladas.



Aquí termina la segunda sesión, espera instrucciones de tu aplicador

ESPAÑOL

Lee el texto que se te presenta a continuación y después contesta las siguientes 11 preguntas.

LOS MELOCOTONES

El campesino Tikhon Kuzmitch, al regresar de la ciudad, llamó a sus hijos.

—Mirad —les dijo— el regalo que el tío Ephim os envía.

Los niños acudieron: el padre deshizo un paquete.

—¡Qué lindas manzanas! —exclamó Vania, muchacho de seis años—. ¡Mira, María, qué rojas son!

—No, probable es que no sean manzanas —dijo Serguey, el hijo mayor—. Mira la corteza, que parece cubierta de vello.

—Son melocotones —dijo el padre—. No habíais visto antes fruta como ésta. El tío Ephim los ha cultivado en su invernadero, porque se dice que los melocotones sólo prosperan en los países cálidos, y que por aquí sólo pueden lograrse en invernaderos.

—¿Y qué es un invernadero? —dijo Volodia, el tercer hijo de Tikhon.

—Un invernadero es una casa cuyas paredes y techo son de vidrio.

El tío Ephim me ha dicho que se construyen de este modo para que el sol pueda calentar las plantas. En invierno, por medio de una estufa especial, se mantiene allí la misma temperatura.

—He ahí para ti, mujer, el melocotón más grande; y estos cuatro para vosotros, hijos míos.

—Bueno —dijo Tikhon, por la noche— ¿cómo halláis aquella fruta?

—Tiene un gusto tan fino, tan sabroso —dijo Serguey— que quiero plantar el hueso en un tiesto¹; quizá salga un árbol que se desarrollará en la isba².

—Probablemente serás un gran jardinero; ya piensas en hacer crecer los árboles —añadió el padre.

—Yo —prosiguió el pequeño Vania— hallé tan bueno el melocotón, que he pedido a mamá la mitad del suyo; ¡pero tiré el hueso!

—Tú eres aún muy joven —murmuró el padre.

—Vania tiró el hueso —dijo Vassili, el segundo hijo —pero yo lo recogí y lo rompí. Estaba muy duro, y adentro tenía una cosa cuyo sabor se asemejaba al de la nuez, pero más amargo. En cuanto a mi melocotón, lo vendí en diez kopeks³; no podía valer más. Tikhon movió la cabeza.

—Pronto empiezas a negociar. ¿Quieres ser comerciante?

¡Y tú, Volodia, no dices nada! ¿Por qué? —preguntó Tikhon a su tercer hijo, que permanecía aparte.

—¿Tenía buen gusto tu melocotón?

—¡No sé!—respondió Volodia.

—¿Cómo que no lo sabes? —replicó el padre— ¿acaso no lo comiste?

—Lo he llevado a Grincha —respondió Volodia—. Está enfermo, le conté lo que nos dijiste acerca de la fruta aquella, y no hacía más que contemplar mi melocotón; se lo di, pero él no quería tomarlo; entonces lo dejé junto a él y me marché.

El padre puso una mano sobre la cabeza de aquel niño y dijo: —Dios te lo devolverá.

¹ Maceta.

² Vivienda rural de madera, propia de algunos países del Norte del antiguo continente, y especialmente de Rusia.

³ Moneda rusa equivalente a la centésima parte de un rublo.

León Tolstoi, en *Lecturas clásicas para niños*. Tomo II, México, SEP, 1984, pp. 189-190

43. El desenlace de la historia relatada en el cuento inicia cuando el padre

- A) explica qué es un invernadero.
- B) lleva el regalo que envía el tío Ephim.
- C) averigua qué hicieron sus hijos con la fruta.
- D) pregunta a Volodia la razón por la que no comió la fruta.

44. ¿En qué parte de la historia los hijos de Tikhon están asombrados?

- A) Cuando escuchan que Vassili probó el interior del hueso.
- B) Cuando piensan que Serguey podría sembrar el hueso.
- C) Cuando abren el regalo enviado por el tío Ephim.
- D) Cuando saben que su padre se quedó sin melocotón.

45. ¿Quién cuenta la historia que se presenta en el relato?
- Un vecino de los personajes.
 - Tikhon Kuzmitch, un campesino.
 - Vania, el segundo hijo de la familia.
 - Un narrador que es testigo de los hechos.
46. ¿Qué aspecto del cuento representa una prueba para los hijos de Tikhon?
- Recibir un regalo desconocido y después saber qué era.
 - Tener una familia campesina, pero familiares citadinos.
 - Recibir un melocotón y después responder lo que hicieron con él.
 - Tener un padre que los protege, pero después les exige obediencia.
47. ¿Qué pretendía Tikhon interrogando a sus hijos?
- Conocer qué pensaban de su tío.
 - Saber cuál era su personalidad.
 - Enterarse de quién le mentía.
 - Ponerlos a competir entre sí.
48. Volodia dejó su melocotón a Grincha porque:
- Olvidó llevárselo.
 - Éste se lo pidió por caridad.
 - Pensó que se había contaminado.
 - Se dio cuenta que deseaba probarlo.
49. Escoge la opción que menciona la relación que tiene Tikhon con sus hijos.
- Es un padre que permite a sus hijos hacer lo que quieren.
 - Es un hombre que piensa ganarse a sus hijos con regalos.
 - Es un hombre que impide a sus hijos tener libertad.
 - Es un padre que tiene comunicación con sus hijos.
50. Vania pidió a su madre la mitad de su melocotón porque
- tiró el hueso del suyo.
 - encontró sabrosa esa fruta.
 - se distingue por tener buen apetito.
 - le había tocado la fruta más pequeña.
51. Lee otra vez la siguiente parte del cuento:
- “En cuanto a mi melocotón, lo vendí en diez kopeks; no podía valer más”.
- ¿Para qué se usa la expresión “En cuanto a...”?
- Para concluir un diálogo.
 - Para dar a entender pertenencia.
 - Para indicar que se habla de un nuevo asunto.
 - Para explicar qué ocurrió antes y qué después.
52. En el cuento, la expresión “¡Qué lindas manzanas!” quiere decir que las frutas
- estaban envueltas cuidadosamente.
 - tenían un aspecto apetitoso.
 - estaban recién cortadas.
 - parecían pintadas.
53. ¿De qué trata la historia?
- De un campesino que recibe como regalo unos melocotones, lo cual es motivo de problemas entre sus hijos, pues cada uno hace algo distinto con los frutos y no es posible saber quién hizo lo correcto.
 - De cómo un campesino piensa que sus hijos deben conocer los melocotones para poderles hablar de qué es un invernadero y sugerirles que ellos podrían tener uno para cultivar durante todo el año.
 - De un campesino que visita a un familiar y cómo éste le obsequia unos melocotones para ayudarlo en su situación, pues debido a que tiene muchos hijos vive con necesidades económicas.
 - De cómo un campesino reparte melocotones entre sus hijos y más tarde averigua qué hicieron con ellos, lo que le permite tener una idea de cuál podría ser su ocupación cuando sean adultos.

MATEMÁTICAS

54. Si se tienen 5 pasteles con 15 rebanadas cada uno y se quiere repartir entre 12 personas. ¿Cuántas rebanadas le tocará a cada uno si el resultado debe ser un cociente fraccionario?

- A) $\frac{5}{12}$
 B) $\frac{12}{5}$
 C) $\frac{75}{12}$
 D) $\frac{15}{12}$

55. En una fábrica de cromado de tuercas, por cada 1 000 tuercas cromadas salen defectuosas 12. ¿Cuál es la proporción de tuercas cromadas que salen defectuosas?

- A) 0.00120
 B) 0.0120
 C) 0.1200
 D) 1.20000

56. Lupita vende chocolates por mayoreo y menudeo, para saber cuánto pesan elaboró la siguiente tabla:

Cantidad de chocolates	Peso (en gramos)
1	0.3245
10	3.245
100	32.45
1000	324.5

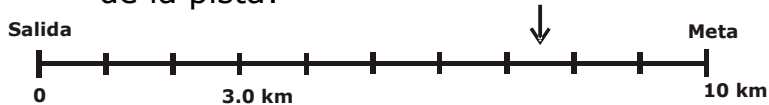
¿Qué cantidad de chocolates, en su peso, tiene el número 5 en los milésimos?

- A) 1
 B) 10
 C) 100
 D) 1 000

57. ¿Cuántos centésimos hay en 324 enteros?

- A) 3 240
 B) 32 400
 C) 324 000
 D) 3 240 000

58. Observa la siguiente recta numérica que representa la longitud de una pista de carreras de automóviles que mide 10 km y en la cual se da una distancia de referencia de 3.0 km en un punto de la pista:



Si al piloto se le descompuso el automóvil al llegar al punto donde indica la flecha, ¿qué distancia logró recorrer?

- A) 2.5 km
 B) 4.5 km
 C) 7.0 km
 D) 7.5 km

59. Si una empresa compra 1 720.585 kg de azúcar mensualmente, ¿a cuánto equivale su consumo anual?

- A) 3 162.540 kg
 B) 20 646.920 kg
 C) 20 647.020 kg
 D) 172 058.500 kg

60. A Pablo su papá le dijo que le calculara el área del terreno que acaba de comprar. Si le dijo que es un rectángulo que mide 39.56 m de largo y 22 m de ancho, ¿qué área debe obtener Pablo?

- A) 749.32 m²
 B) 760.32 m²
 C) 870.32 m²
 D) 880.32 m²

61. Lee lo siguiente:

En una granja se elaboran 2 kg de queso con 6 litros de leche, 6 kg de queso con 18 litros de leche y 9 kg de queso con 27 litros de leche.

¿Cuál de las siguientes tablas representa **correctamente** la cantidad de leche que se debe utilizar para elaborar 3, 5 y 7 kg de queso?

A)		B)		C)		D)	
kg de queso	Litros de leche	kg de queso	Litros de leche	kg de queso	Litros de leche	kg de queso	Litros de leche
9	3	3	9	6	3	3	6
15	5	5	15	10	5	5	10
21	7	7	21	14	7	7	14

62. Ernesto quiere poner cinta adhesiva a las aristas de los 5 cubos de cartón que tiene que llevar a la escuela y registró algunos datos en la siguiente tabla:

Arista en cm	Cantidad de cinta necesaria por cubo (cm)
3	36
8	
5	60
2	24
10	

¿Qué cantidad de cinta adhesiva necesita en total para los 5 cubos?

- A) 120 cm
- B) 148 cm
- C) 216 cm
- D) 336 cm

63. Ruth fue a comprar dos productos al centro comercial, que costaban respectivamente \$ 445.00 y \$ 550.00. En ambos productos se aplica el mismo descuento. Si con el descuento pagó \$ 333.75 por el primer producto, ¿cuánto pagó, con el descuento, por el segundo producto?

- A) \$ 216.25
- B) \$ 412.50
- C) \$ 438.75
- D) \$ 661.25

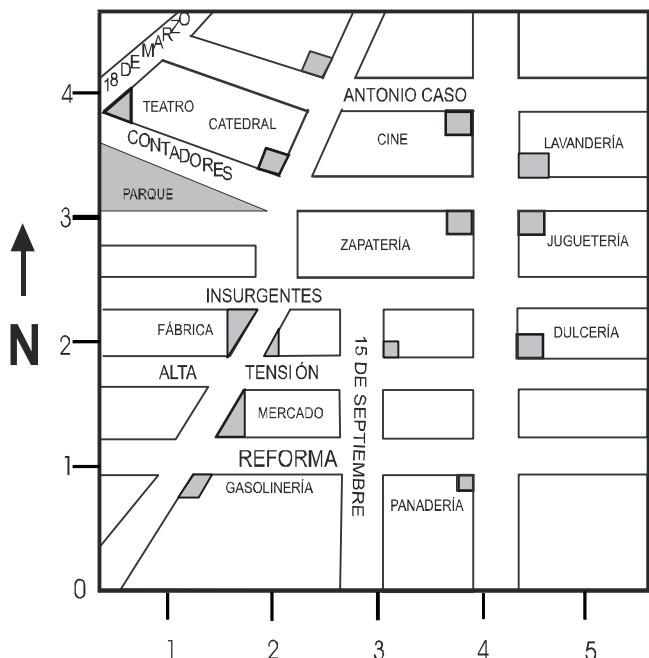


Aquí termina la tercera sesión, espera instrucciones de tu aplicador

MATEMÁTICAS

64. Juanito coloreó las caras de un dodecaedro. Si por una cara de rojo coloreó 3 de negro, ¿qué porcentaje de caras coloreó de rojo?
- A) 3%
 - B) 9%
 - C) 25%
 - D) 50%

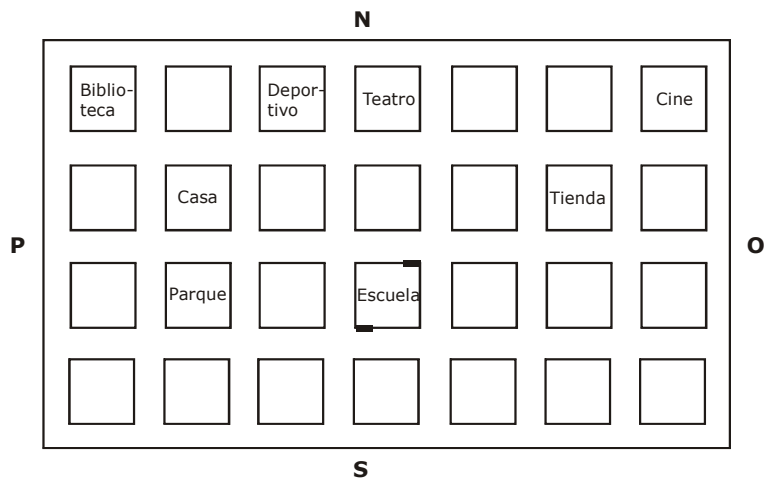
65. Observa con atención el siguiente plano:



¿Qué lugar se ubica en el punto 4,3?

- A) El cine.
- B) La dulcería.
- C) El mercado.
- D) La zapatería.

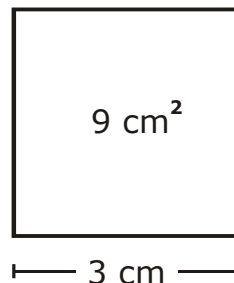
66. Observa el siguiente plano:



Óscar, después de salir de la escuela por la puerta que da hacia el Sur, camina 2 cuadras al Poniente, en la esquina dos cuadras más al Norte, y por último una al Oriente. ¿Cuál será su destino si cada cuadro representa una cuadra?

- A) Cine.
- B) Parque.
- C) Deportivo.
- D) Biblioteca.

67. Observa el siguiente cuadrado donde se indica la medida del área y de uno de sus lados en centímetros.



¿Cuál de los siguientes cuadrados representa un dibujo a escala del doble del original en lo que se refiere al tamaño de sus lados?

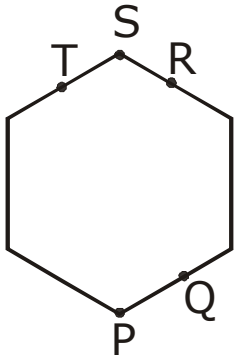
- A)
- B)
- C)
- D)

68. Alma toma en cuenta las siguientes características para dibujar una figura geométrica. Tiene sus lados contiguos desiguales, dos ángulos agudos y dos ángulos obtusos.

¿Qué figura dibujó Alma?

- A) Rombo.
- B) Trapecio.
- C) Cuadrado.
- D) Rectángulo.

69. Observa los siguientes puntos marcados sobre un hexágono regular.



¿De qué punto a qué punto se debe dibujar una línea recta para que divida al hexágono en dos pentágonos iguales?

- A) De P a R
- B) De P a T
- C) De Q a S
- D) De Q a T

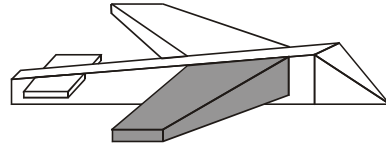
70. Observa la siguiente tabla.

Nombre del cuerpo geométrico	Desarrollo plano
X Pirámide triangular	1.
Y Prisma triangular	2.
Z Cono	3.

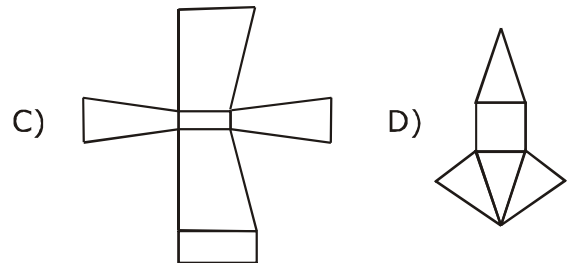
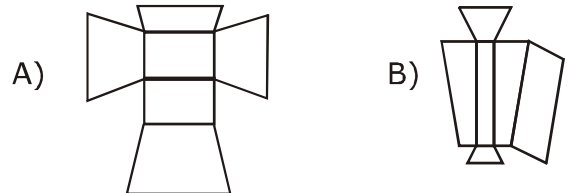
¿En cuál de las siguientes opciones se relaciona **correctamente** el nombre del cuerpo con su respectivo desarrollo plano?

- A) X - 1; Y - 2; Z - 3
- B) X - 3; Y - 2; Z - 1
- C) X - 2; Y - 3; Z - 1
- D) X - 1; Y - 3; Z - 2

71. Miguel armó un avioncito utilizando distintos cuerpos geométricos, como se muestra a continuación:



¿Cuál de los siguientes desarrollos planos, corresponde al ala sombreada del avión?



72. ¿Cuál de los siguientes cuerpos geométricos tiene el mismo número de caras y de vértices?

- A) Cubo.
- B) Cilindro.
- C) Prisma hexagonal.
- D) Pirámide cuadrangular.

ESPAÑOL

Lee el poema y contesta las siguientes cuatro preguntas.

¿Y LA LUNA?

En el pozo la guardaron.

*Para que no la robasen
en el pozo la guardaron
—como una onza en un bolso—
aquellos fieros románticos.*

*Y estuvieron dos cipreses
la noche entera velando.
La noche entera de un siglo
los dos cipreses velaron.*

*Pero fue en vano, fue en vano,
toda la vela fue en vano.
Al llegar la madrugada
el Sol levantó los brazos
y asomó sobre la sierra
su rostro congestionado
de risa,
que gritaba:
¡La han robado, la han robado, la han robado...!*

León Felipe

<http://www.avantel.net/~europea/poesia/infantiles.html>

73. ¿Qué significa la parte que está subrayada en el poema?
- A) Que cada noche durante más de cien años los cipreses cuidaron el pozo.
B) Que los cipreses estuvieron como guardianes toda la noche.
C) Que una noche cada cien años los cipreses prendían velas.
D) Que toda la noche los cipreses prendieron velas.
74. ¿Cuáles son las palabras que riman entre sí en el poema?
- A) vano / brazos
B) cipreses / velando
C) robasen / guardaron
D) sierra / congestionado
75. ¿Qué significa la parte del poema que dice “—como una onza en un bolso—”?
- A) Como algo insignificante en un bolso.
B) Como tener once objetos en un bolso.
C) Como una moneda valiosa en un bolso.
D) Como tener la onceava parte de algo en un bolso.
76. ¿Cuáles de las siguientes palabras del poema son agudas?
- A) rostro / congestionado
B) románticos / cipreses
C) levantó / asomó
D) pozo / bolso

Observa el cartel y contesta las siguientes ocho preguntas.

Los alumnos de la Escuela "Melchor Ocampo" elaboraron carteles para un curso de verano, a continuación se muestra uno de ellos.

¡corta!
con la
ignorancia

Sal de casa y disfruta un bello verano ← 1

La escuela "Melchor Ocampo" invita a todos sus estudiantes al ← 2

PRIMER CURSO DE VERANO DE LECTURA ← 3

Del 3 al 14 de julio de 2006 ← 4

Habran: concursos, fiesta de disfraces y un centenar de sorpresas para la comunidad estudiantil ← 5

Secretaría de Educación Pública (SEP)
Pino No. 3, C.P 06030 Col. Educación ← 6

77. ¿Qué anuncia el cartel anterior?

- A) Fiesta con máscaras.
- B) Sorpresas y concursos.
- C) Un concurso de lectura.
- D) Un curso de verano de lectura.

78. ¿A quién va dirigido el cartel anterior?

- A) A los padres de familia de los alumnos del plantel.
- B) A los alumnos de la escuela "Melchor Ocampo".
- C) A los profesores de la escuela "Melchor Ocampo".
- D) A los alumnos y maestros del plantel.

79. De los números que señalan los textos en el cartel, ¿cuál indica el elemento persuasivo?

- A) 2
- B) 4
- C) 5
- D) 6

80. En el cartel se menciona "un centenar de sorpresas", ¿qué significa esta expresión?

- A) Una sorpresa para cien alumnos.
- B) Muchas sorpresas para los alumnos.
- C) Cien sorpresas para cien alumnos.
- D) Muchas sorpresas para cien alumnos.

81. En el cartel se menciona a la "comunidad estudiantil", ¿qué significa esta frase ?
- A) A los hermanos y amigos de los niños que asisten a la escuela "Melchor Ocampo".
 - B) A los alumnos y maestros de la escuela "Melchor Ocampo".
 - C) A los niños que visitan la escuela "Melchor Ocampo".
 - D) A los alumnos de la escuela "Melchor Ocampo".
82. ¿En cuál de las siguientes opciones se presentan las siglas que aparecen en el apartado 6 del cartel?
- A) Secretaría de Educación Pública
 - B) Pino No. 3
 - C) Col. Educación
 - D) SEP
83. En el cartel está escrita de manera incorrecta la palabra "disfraces", ¿cómo debe escribirse?
- A) disfraces
 - B) disfrases
 - C) disfrazes
 - D) disfraces

84. En el apartado 5 del cartel se lee "Habrán: concursos, fiesta de...". De acuerdo con el sentido del texto, ¿cuál es la forma correcta de escribir la palabra "Habrán"?
- A) Abrá
 - B) Habrá
 - C) Abrán
 - D) Habran



Aquí termina la cuarta sesión, espera instrucciones de tu aplicador

ESPAÑOL

Lee el texto y contesta las siguientes seis preguntas.

HALLAN EN INDONESIA UN NUEVO EDÉN

The New York Times / El Universal
Miércoles 08 de febrero de 2006
Cultura, página 1

En Foja, Nueva Guinea, científicos descubrieron más de 50 especies de animales y plantas que se creían extintas

1. Hace más de 25 años, Bruce Beehler, experto en aves del paraíso, empezó a planear un viaje a las montañas Foja de Nueva Guinea. En noviembre pasado finalmente llegó ahí... y la espera valió la pena.
2. En una expedición de un mes, lo que biólogos denominan viaje de campo de evaluación rápida, él y sus colegas hallaron lo que describieron como evidencia de decenas de plantas y animales de los que no se tenían reportes previos. Sus hallazgos incluyen ranas, cuatro especies de mariposas y varias plantas nuevas, entre otras.
3. Beehler no descubrió una nueva ave del paraíso, pero sí lo que considera una nueva especie de ave, un comemiel. Y la expedición encontró el sitio de procreación de una especie de ave del paraíso que había sido documentada hace más de 100 años, de manera no muy científica, indicó Beehler, y luego quedó más o menos perdido para la ciencia.
4. "Éste es el lugar más rico en especies de aves de Nueva Guinea en el que he estado", dijo Beehler respecto de las montañas Foja. "Y eso es mucho decir".
5. Entre las especies descubiertas figura un pájaro con una mancha de color naranja que se alimenta de miel; un ave del paraíso que fue avistada por primera vez en el siglo XIX y

se creía extinguida; un canguro que vive en los árboles, nunca visto antes en Indonesia, y una rana enana de menos de 14 milímetros de longitud.

6. El coordinador de programas de Conservation International Indonesia, William Marthy, declaró que en total han sido descubiertas más de 50 especies, pero que será necesaria su revisión antes de que sean aceptadas oficialmente.
7. Marthy reconoció que este proceso podría extenderse durante años, lo que no impide que el equipo planee ya nuevas incursiones en la región.
8. Colin Poole, director del Programa Asia de la Sociedad para la Conservación de la Fauna (WCS, por sus siglas en inglés) —organización que administra el zoológico del Bronx— dijo que no era una sorpresa que especies no conocidas sean identificadas en esa región, la cual describió como “una gran área de bosques que en términos científicos había permanecido inexplorada”.

85. ¿De qué trata todo el texto?

- A) De las investigaciones que Bruce Beehler realizó durante 25 años en las montañas Foja de Nueva Guinea, para buscar aves del paraíso.
- B) De las acciones que deben realizarse en toda expedición de evaluación rápida cuya finalidad sea encontrar nuevas especies en peligro de extinción.
- C) De las aves del paraíso que pueden encontrarse en las zonas más altas de Indonesia cuya diversidad es motivo de investigación desde hace un mes por científicos ingleses.
- D) De la visita que un grupo de biólogos realizó durante un mes a una región nunca antes explorada de Nueva Guinea, donde descubrieron varias especies desconocidas o que se creían extinguidas.

86. De acuerdo con el texto, ¿a qué se atribuye el hallazgo de especies desconocidas hasta ahora?

- A) A que la zona se encuentra protegida por organizaciones internacionales.
- B) A que la fauna existente presenta primordialmente hábitos nocturnos.
- C) A que la última expedición de reconocimiento no duró más de un mes.
- D) A que la zona no había sido explorada antes.

9. Y añadió: “El hecho de que los científicos puedan encontrar nuevas especies todavía significa que siguen existiendo áreas silvestres con cosas que aún no entendemos”.

10. Sobre todo, señaló Beehler, el equipo RAP, también encabezado por Stephen Richards, del museo de Adelaida en Australia, registró 215 especies de pájaros en la cadena montañosa de la cuenca de Mamberamo, en la costa norte de Nueva Guinea.

11. La región es un “gran generador de biodiversidad”, dijo Beehler, y los investigadores esperan que su trabajo ayude a los científicos a conocer el modo en el que se desarrollaron las especies de ese lugar.

12. Beehler comentó que el área de estudio casi se pierde a mediados de los 90, cuando se presentó una propuesta para construir una represa en el río Mamberamo e inundar la cuenca entera. Sin embargo, la crisis financiera de Asia provocó la suspensión del plan.

87. ¿Cuál de los siguientes subtítulos es el adecuado para referirse al párrafo 5 de la lectura?

- A) La fauna en extinción
- B) Las nuevas criaturas
- C) Bellezas del paraíso
- D) Maravillas aladas

88. ¿Cuál de las siguientes opciones menciona una de las conclusiones del trabajo reportado en el texto?

- A) La crisis financiera de Asia, a mediados de los años 90, hizo que la zona de investigación desapareciera, ya que en el lugar se construyó una represa.
- B) La expedición encontró más de medio centenar de nuevas especies, que para ser consideradas oficialmente, deberán ser sometidas a un proceso de revisión que puede durar varios años.
- C) Gracias a que las zonas altas de Indonesia han sido inexploradas, es posible encontrar especies en peligro de extinción.
- D) En toda Nueva Guinea, Foja es el lugar que alberga la mayor cantidad de canguros.

89. De acuerdo con la información del párrafo 5, ¿qué significado tiene la palabra subrayada?

- A) mirada
- B) apreciada
- C) registrada
- D) comprobada

90. En el párrafo 8 del texto se dice “en términos científicos había permanecido inexplorada...” ¿Cuál de las siguientes palabras significa **lo contrario** de la palabra subrayada?

- A) perdida
- B) conocida
- C) encontrada
- D) desconocida

Lee la leyenda y contesta las siguientes cuatro preguntas.

LA MULATA DE CÓRDOBA **Leyenda mexicana de la época colonial (extractada)**

Cuenta la tradición, que hace más de dos centurias en la poética ciudad de Córdoba, vivió una célebre mujer, una joven que nunca envejecía a pesar de sus años.

Nadie sabía hija de quién era; todos la llamaban la Mulata.

En el sentir de la mayoría, la Mulata era una bruja, una hechicera, pues muchos vecinos aseguraban que al pasar a las doce por su casa, habían visto que por las rendijas de las ventanas y de las puertas salía una luz siniestra, como si por dentro un poderoso incendio devorara aquella habitación.

Otros decían que la habían visto volar por los tejados en forma de mujer, pero despidiendo por sus negros ojos miradas satánicas y sonriendo diabólicamente con sus labios rojos y sus dientes blanquísimos. De ella referían prodigios.

Cuando apareció en la ciudad, los jóvenes, prendados de su hermosura, disputábanse la conquista de su corazón. Pero a nadie correspondía, a todos desdeñaba, y de ahí la creencia de que el único dueño de sus encantos era el Señor de las Tinieblas.

Se decía que en todas partes estaba, en distintos puntos y a la misma hora; y llegó a saberse que un día se la vio a un tiempo en Córdoba y en México; “tenía el don de ubicuidad” —dice un escritor— y lo más común era encontrarla en una caverna o en un cuarto de vecindad, sencillamente vestida, con aire vulgar y sin revelar el mágico poder de que estaba dotada.

La hechicera servía también como abogada de causas imposibles. Las muchachas sin novio, las jamonas pasaditas que iban perdiendo la esperanza de hallar marido, los empleados cesantes, las damas que ambicionaban competir en túnicas y joyas con la virreina, los militares retirados, los médicos sin enfermos, los abogados sin pleitos y los jóvenes sin fortuna, todos acudían a ella, todos la invocaban en sus cuitas¹ y a todos los dejaba contentos, hartos y satisfechos.

¿Qué tiempo duró la fama de aquella mujer, verdadero prodigio de su época y admiración de los futuros siglos? Nadie lo sabe.

Lo que sí se asegura es que un día la ciudad de México supo que desde la villa de Córdoba había sido traída a las sombrías cárceles del Santo Oficio.

Pasados algunos días se dijo que el pájaro había volado hasta Manila, burlando la vigilancia de sus carceleros... más bien dicho, saliéndose delante de uno de ellos.

¿Cómo había sucedido esto? ¿Qué poder tenía aquella mujer, para dejar así con un palmo de narices, a los muy respetables señores inquisidores?

He aquí la verdad de los hechos.

Una vez, el carcelero penetró en el inmundo calabozo de la hechicera, y quedóse verdaderamente maravillado al contemplar en una de las paredes, un navío dibujado con carbón por la Mulata, la cual le preguntó con tono irónico:

—¿Qué le falta a ese navío?

—¡Desgraciada mujer —contestó el interrogado—, si tuvieras temor de Dios, si te arrepintieras de tus pasadas faltas, si quisieras salvar tu alma de las horribles penas del infierno, no estarías aquí y ahorrarías al Santo Oficio el que te juzgase! ¡A ese barco únicamente le falta que ande! ¡Es perfecto!

—Pues si vuestra merced lo quiere, si en ello se empeña, andará, andará y muy lejos...

—¡Cómo! ¿A ver?

—Así —dijo la Mulata. Y ligera saltó al navío, y éste, lento al principio, y después rápido y a toda vela, desapareció con la hermosa mujer por uno de los rincones del calabozo.

¹ Preocupaciones

Luis González Obregón en *El galano arte de leer*. Manuel Michaus y Jesús Domínguez (Comps.) Vol. 1. México, Trillas, 1995, pp. 208-211

91. De acuerdo con la leyenda, ¿cuál de las siguientes opciones explica por qué era posible que la Mulata pudiera conceder cuanto favor le fuera solicitado?

- A) Porque nadie sabía hija de quién era.
- B) Porque era bruja y practicaba la hechicería.
- C) Porque era hermosa y atraía a los hombres.
- D) Porque se veía muy joven.

92. La Mulata le preguntó al carcelero "¿Qué le falta a ese navío?". Ella hizo la pregunta porque

- A) quería saber cómo dibujar un barco.
- B) necesitaba que la felicitaran por su dibujo.
- C) buscaba que le ayudara con su trabajo.
- D) se estaba burlando del hombre.

93. Dice la leyenda que mucha gente se acercaba a la Mulata para solicitarle algún favor, como "las jamonas pasaditas que iban perdiendo la esperanza de hallar marido". ¿A qué se refiere esta parte del texto?

- A) A las mujeres solteras de esa época, que ya no eran jóvenes y que estaban algo gordas.
- B) A las mujeres solteras de edad avanzada de esa época, cuyo cuerpo se mantenía bien conservado a pesar del tiempo.
- C) A las mujeres jóvenes de gran belleza física de esa época, que no habían tenido novio.
- D) A las mujeres jóvenes de esa época, que por su gordura tenían muchos pretendientes.

94. De acuerdo con la leyenda, ¿qué significa que a la Mulata se le podía encontrar a un tiempo en Córdoba y en México?

- A) Que tenía varias personalidades.
- B) Que viajaba muy rápido de un lugar a otro.
- C) Que podía convertirse en dos personas distintas.
- D) Que podía estar en distintos lugares al mismo tiempo.

MATEMÁTICAS

95. ¿Cuál de las siguientes aseveraciones es **correcta** con respecto a algunas de las características de los cuerpos geométricos?

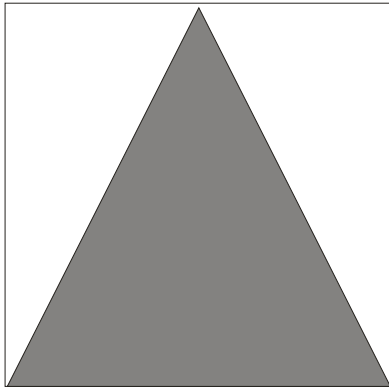
- A) Todas las pirámides tienen al menos un par de caras en planos paralelos.
- B) Todos los prismas tienen más de un par de caras en planos paralelos.
- C) Todas las pirámides tienen más vértices que caras.
- D) Todos los prismas tienen más vértices que caras.

96. Para fabricar las ventanas de la puerta para un estacionamiento de un edificio se utilizaron dos tipos diferentes de círculos. ¿Cuál será el perímetro de los dos círculos si sus diámetros son 14 cm y 6 cm respectivamente?

(Considera $\pi = 3.14$ y toma hasta dos decimales)

- A) 87.92 cm y 37.68 cm
- B) 43.96 cm y 18.84 cm
- C) 21.98 cm y 9.42 cm
- D) 10.99 cm y 4.71 cm

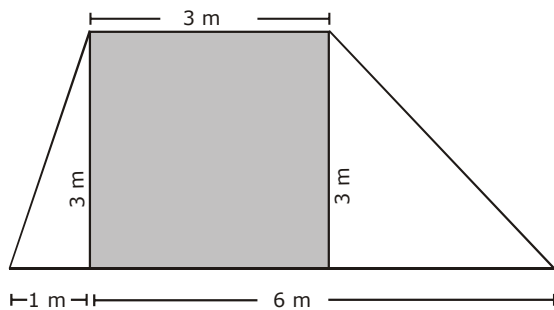
97. Observa la siguiente figura:



Si cada lado del cuadrado es igual a 10 cm, ¿cuál es el área del triángulo sombreado?

- A) 30 cm²
- B) 40 cm²
- C) 50 cm²
- D) 100 cm²

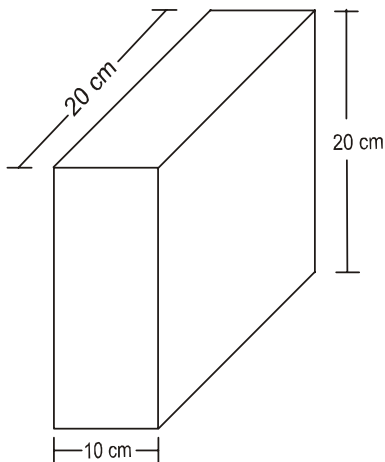
98. El papá de Juan es dueño de un terreno que tiene la forma de trapecio como se muestra, a continuación:



Si considera fincar sólo la parte sombreada, ¿a cuánto equivale, el área que dejará como jardín?

- A) 18.0 m²
- B) 7.0 m²
- C) 6.0 m²
- D) 4.5 m²

99. Ernesto quiere forrar la siguiente caja.



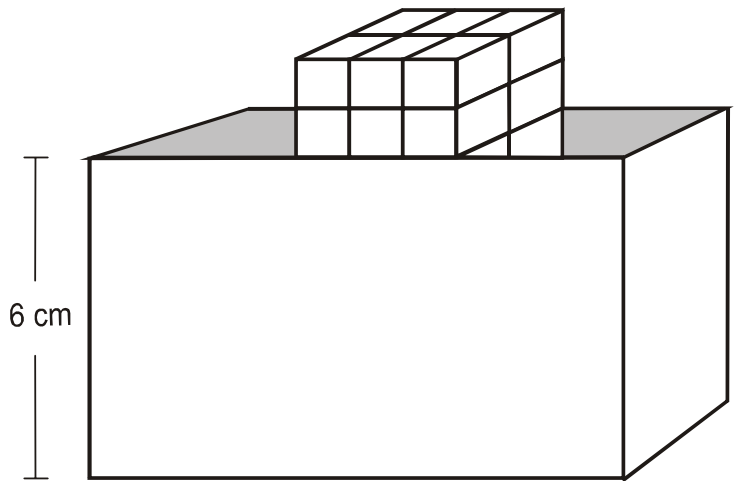
¿Qué cantidad de papel necesita para forrar la caja?

- A) 200 cm²
- B) 800 cm²
- C) 1 600 cm²
- D) 4 000 cm²

100. Si se quiere medir un terreno para dividirlo en diferentes secciones y cultivar, sorgo, frijol, etc.; ¿cuál de las siguientes opciones muestra la unidad agraria para medir esa superficie?

- A) dm²
- B) cm²
- C) hm²
- D) ha

101. Al ver un prisma rectangular metido en una caja rectangular de 6 cm de altura sólo se observa lo siguiente:



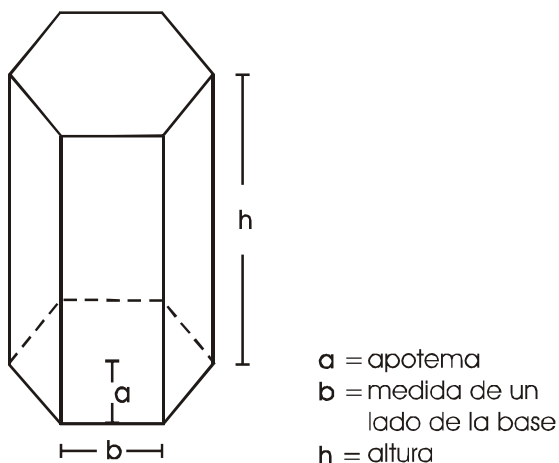
De acuerdo con la figura, ¿cuál es la cantidad de cubos que conforman a dicho prisma si cada cubito mide 1 cm por lado?

- A) 24 cubos.
- B) 48 cubos.
- C) 54 cubos.
- D) 72 cubos.

102. La capacidad de un tinaco es de 450 litros y la de una cubeta es de 2.5 dm³. Si se quiere llenar el tinaco con la cubeta, ¿cuántas cubetas llenas de agua se necesitan vaciar en el tinaco?

- A) 1 125.0
- B) 180.0
- C) 112.5
- D) 18.0

103. A Eduardo le solicitó su profesor la fórmula con la cual podría obtener el volumen del siguiente prisma hexagonal regular.



¿Qué fórmula debe escribir?

- A) $\frac{2bxh}{a}$
- B) $\frac{6bxh}{a}$
- C) $\frac{bxa}{2} \times h$
- D) $\frac{6xbxa}{2} \times h$

104. El profesor de Matemáticas dibujó en el pizarrón la figura de un prisma cuadrangular. Si la base tiene 12 cm de lado y la altura mide 36 cm, ¿cuál es el volumen de la figura?

- A) 5 184 cm³
- B) 1 728 cm³
- C) 864 cm³
- D) 144 cm³

105. La extracción mensual de una mina de plata es de dos toneladas. Si su venta se hace en kg., ¿qué opción representa su equivalencia?

- A) 20 kg
- B) 200 kg
- C) 2 000 kg
- D) 20 000 kg

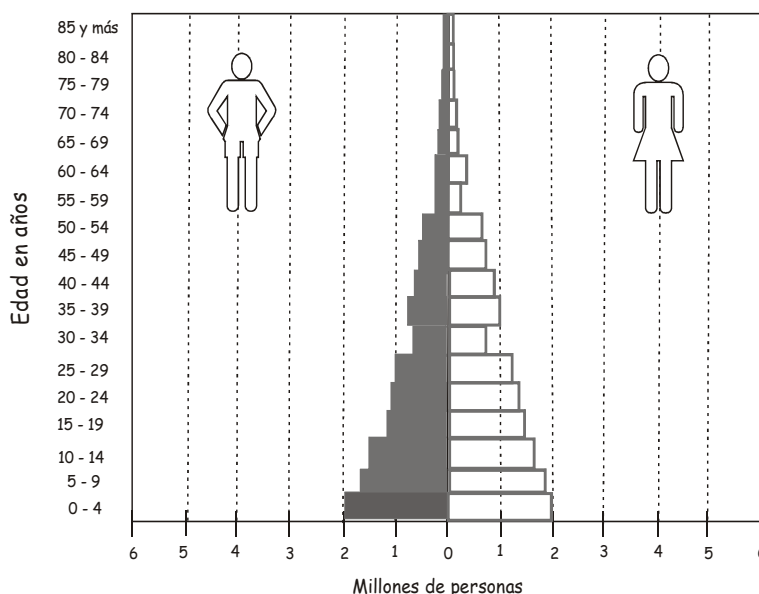


Aquí termina la quinta sesión, espera instrucciones de tu aplicador

106. A José María se le quebró la olla donde almacenaba el agua para beber, en ésta guardaba la cantidad de 35 litros. Cuando va a comprar un recipiente de plástico donde pueda guardar esta misma medida de agua se encuentra que los recipientes a la venta están dados en múltiplos y submúltiplos del litro. ¿Qué capacidad debe tener el recipiente que compre para guardar la misma cantidad de agua que en la olla?

- A) 35 000 mililitros.
- B) 3 500 mililitros.
- C) 350 mililitros.
- D) 35 mililitros.

107. Observa la siguiente gráfica que muestra la pirámide de población en la República Mexicana en 1950.



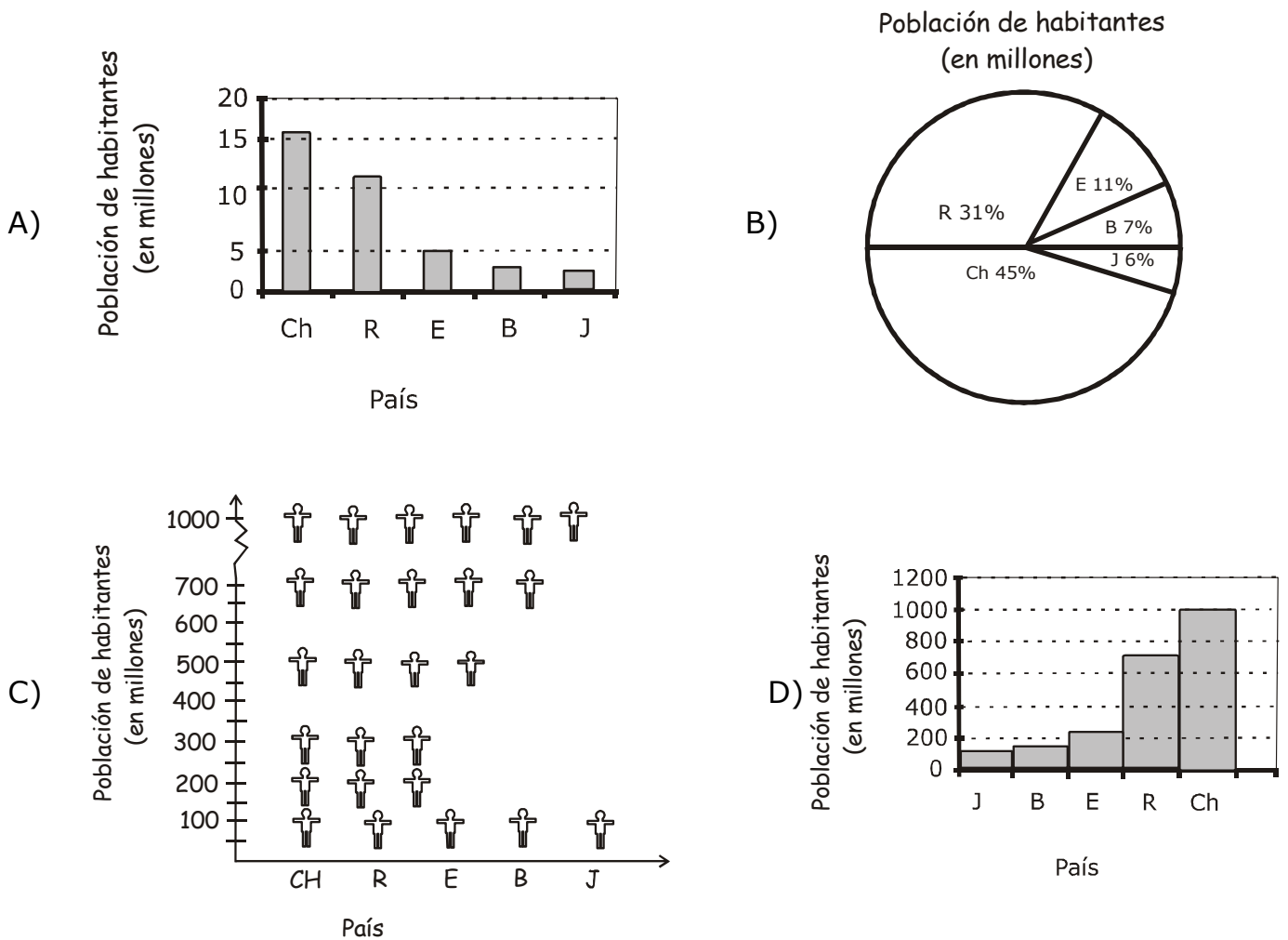
¿Cuál de las siguientes afirmaciones sobre la población de 1950 se puede deducir de esta gráfica?

- A) Hubo más hombres que mujeres entre las personas de 25 a 29 años de edad.
- B) La población de 30 a 34 años de edad fue menor que la población de 35 a 39 años.
- C) El total de la población de la República Mexicana fue menor a los 2 millones de personas.
- D) La población de niños y niñas de 0 a 4 años fue menor que el de los adultos de 65 a 74 años.

Observa la siguiente tabla donde se presentan los países más poblados del mundo. De acuerdo con sus datos, contesta las preguntas 108 y 109:

Países más poblados del mundo	Población en millones de habitantes	Porcentaje respecto a la población mundial
China (Ch)	1 000	16.6%
Rusia (R)	700	11.6%
EUA (E)	250	4.2%
Brasil (B)	152	2.5%
Japón (J)	125	2.1%
Total	2 227	37%
Total Mundial	6 000	100%

108. ¿Cuál de las siguientes gráficas representa **correctamente** la población en esos países?



109. ¿Cuál de las siguientes opciones presenta información **verdadera** con respecto a la tabla anterior?

- A) La población de Japón es la mitad de la población de Brasil.
- B) La población de Brasil, Japón y EUA juntas es mayor a la población total de Rusia.
- C) La población de EUA, China y Rusia juntas representan la cuarta parte de la población mundial.
- D) La población de Brasil, Japón y Rusia juntas representan aproximadamente la población total de China.

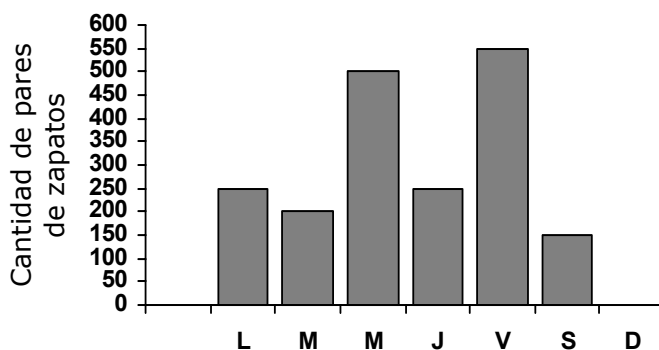
110. Observa la siguiente tabla que muestra la población de México por grupos de edad y sexo en el año 1990:

GRUPOS DE EDAD	MUJERES		HOMBRES	
	FRECUENCIA ABSOLUTA	FRECUENCIA RELATIVA	FRECUENCIA ABSOLUTA	FRECUENCIA RELATIVA
0 A 15 años	15 417 559	37.52	15 728 945	39.66
16 A 30 años	12 349 463	30.04	11 548 615	29.12
31 A 45 años	6 970 191	16.96	6 494 314	16.38
46 A 60 años	3 726 823	9.07	3 533 312	8.91
61 A 75 años	1 890 406	4.59	1 731 589	4.37
76 A 90 años	749 027	1.82	617 136	1.56
TOTALES	41 103 469	100	39 653 911	100

¿Cuál es el porcentaje de mujeres y hombres de 46 a 90 años?

- A) 32.44 y 31.22, respectivamente.
- B) 30.62 y 29.66, respectivamente.
- C) 15.48 y 14.84, respectivamente.
- D) 14.38 y 13.74, respectivamente.

111. Observa la siguiente gráfica que representa las cantidades de pares de zapatos hechos en el taller "Marita" durante una semana determinada.



De acuerdo con sus datos, ¿cuál de las siguientes preguntas se puede contestar?

- A) Las horas que trabajan en el taller.
- B) La cantidad de pares elaborados en un mes.
- C) La cantidad de pares de zapatos del número 3.
- D) El promedio de pares de zapatos hechos en la semana.

Observa la tabla que representa el crecimiento de la población de México por sexos durante 50 años y contesta las preguntas 112 y 113:

Número Progresivo	Población (Años)	Hombres (Número de habitantes)	Mujeres (Número de habitantes)
1	1950	12 696 935	13 094 082
2	1960	17 415 320	17 507 809
3	1970	24 065 614	24 159 624
4	1990	39 893 969	41 355 676
5	1995	44 900 499	46 257 791
6	2000	47 592 253	49 891 159

112. Si el crecimiento de la población sigue la tendencia del periodo de 1990 al 2000, ¿cuál de las siguientes predicciones es **verdadera**?

- A) La población de mujeres dejará de aumentar para el 2010.
- B) La población de hombres dejará de aumentar para el 2010.
- C) La población de hombres será igual a la de las mujeres para el año 2010.
- D) La población total de hombres y mujeres será de más de cien millones para el año 2010.

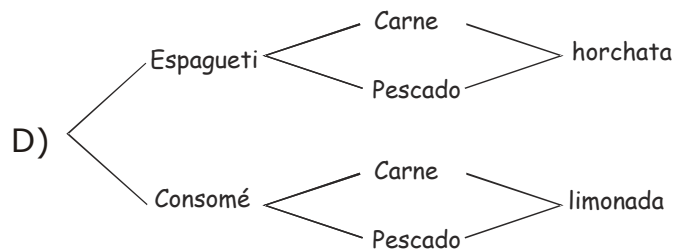
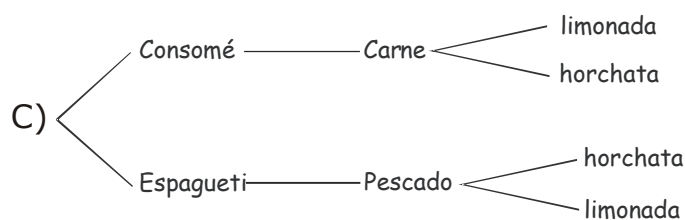
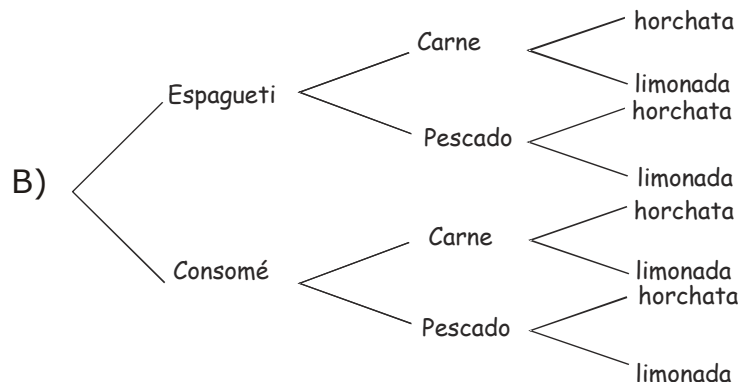
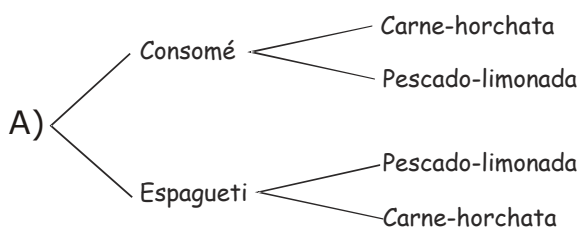
113. De la información que presenta la tabla de la pregunta anterior, ¿qué información es innecesaria para su análisis?

- A) El año en el que se obtuvieron los datos.
- B) La distinción, por columnas, de hombres y mujeres.
- C) Las cantidades que presentan al número de habitantes.
- D) Los números que aparecen en la primera columna de la izquierda.

114. Si un equipo de básquetbol se integra de nueve jugadores que tienen las edades de: 13, 14, 15, 15, 15, 16, 16, 16 y 15 años. ¿Cuál es el promedio de edad que tiene el equipo?

- A) 13 años.
- B) 14 años.
- C) 15 años.
- D) 16 años.

115. Juanita tiene un restaurante. El menú que ofrece consta de espagueti o consomé, carne o pescado, agua de horchata o limonada. ¿Cuál de los siguientes diagramas de árbol representa todas las combinaciones posibles del menú que ofrece Juanita?



116. Edna tiene unos cubos de colores guardados en una caja, donde están todos desordenados. La caja tiene 14 cubos rojos, 13 azules, 11 amarillos y 12 naranjas, todos del mismo tamaño. Si únicamente quiere sacar 2 cubos para jugar, ¿cuál de los siguientes casos es el **menos** probable de obtener?
- A) Que saque dos cubos rojos.
 B) Que saque dos cubos azules.
 C) Que saque dos cubos naranjas.
 D) Que saque dos cubos amarillos.

ESPAÑOL

Lee la carta y contesta las siguientes nueve preguntas.

1. _____ → Durango, Dgo., 1 de marzo de 2006
2. → Profr. Francisco Pérez Martínez
 Director de la Escuela Primaria "Francisco Villa"
3. { **Apreciado** Director, me dirijo a usted por este **conducto** para hacerle la siguiente solicitud:
Cómo seguramente esta enterado, la selección de fútbol de la escuela participará en los juegos intercolegiales y me gustaría que me diera la oportunidad de entrenar con el equipo en la cancha de la escuela los sábados por la mañana para mejorar su desempeño. **Por tales** circunstancias le solicito solo permiso durante los tres sábados previos al torneo. Dé las instrucciones necesarias para poder entrar.
4. → Agradeciendo su atención le envío un afectuoso saludo.
5. _____ → Fernando Navarro Nava

117. ¿Quién es el destinatario de la carta?

- A) El Sr. Fernando Navarro Nava.
 B) El Profr. Francisco Pérez Martínez.
 C) La Escuela Primaria "Francisco Villa".
 D) La selección de fútbol de la escuela.

118. La carta fue escrita por Fernando Navarro Nava, ¿qué se puede decir acerca de él?

- A) Que es el entrenador del equipo y quiere hacer un buen papel en el torneo intercolegial.
 B) Que es un admirador de la selección de fútbol de la Escuela "Francisco Villa".
 C) Que es un alumno que juega con la selección y quiere practicar con sus amigos.
 D) Que prefiere jugar fútbol los sábados en lugar de ponerse a estudiar.

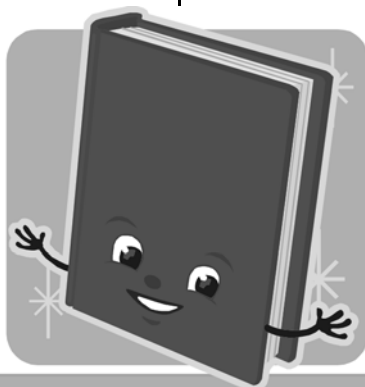
119. En la carta, donde dice "...me gustaría que me diera la oportunidad de entrenar con el equipo en la cancha de la escuela los sábados por la mañana..." ¿A qué parte de la carta se refiere?

- A) Final.
 B) Saludo.
 C) Propósito.
 D) Despedida.

120. ¿Cuál de los números que se señalan en la carta corresponde al remitente?

- A) 2
 B) 3
 C) 4
 D) 5

121. De acuerdo con el sentido de la carta, ¿cuál es la forma correcta de escribir las palabras que están en negritas?
- A) A **preciado**/ con ducto/ Por tales
 - B) **Apreciado**/ con ducto/ **Portales**
 - C) **Apreciado**/ **conducto**/ Por tales
 - D) A **preciado**/ **conducto**/ **Portales**
122. En la carta se lee "Agradeciendo su atención le envío un afectuoso saludo". De acuerdo con el tipo de carta, ¿de qué otra manera se puede escribir esa parte?
- A) Hasta la vista Sr. Director y gracias por decir que sí.
 - B) Gracias, estoy seguro de que ganaremos ese torneo.
 - C) Nos veremos en la entrega del trofeo de los juegos.
 - D) Me despido de usted enviándole un cordial saludo.
123. ¿En cuál de las siguientes opciones se menciona una oración imperativa incluida en la carta?
- A) "Dé las instrucciones necesarias para poder entrar".
 - B) "Agradeciendo su atención le envío un afectuoso saludo".
 - C) "...me gustaría que me diera la oportunidad de entrenar con el equipo..."
 - D) "...me dirijo a usted para hacerle la siguiente solicitud:"
124. De acuerdo con el sentido del texto, ¿cómo se escriben correctamente las palabras subrayadas?
- A) Cómo/ esta/ solo
 - B) Como/ está/ sólo
 - C) Como/ ésta/ solo
 - D) Cómo/ esta/ sólo
125. En la carta se lee "...me gustaría que me diera la oportunidad de entrenar con el equipo en la cancha de la escuela los sábados por la mañana para mejorar su desempeño." ¿De qué otra manera se puede escribir este texto para resaltar la importancia de la petición?
- A) "...si no hay alguna otra actividad en la escuela los sábados por la mañana, quisiera poder entrenar con el equipo escolar en la cancha de la escuela."
 - B) "...como se aproxima el torneo, es necesario que entrene a los miembros de la selección de fútbol para obtener un buen lugar en ese evento."
 - C) "...desearía, que de ser posible, pudiera entrenar con el equipo de fútbol en la cancha de la escuela por unos tres sábados nada más."
 - D) "...quisiera entrenar un poco con los alumnos del equipo de fútbol durante un rato los sábados por la mañana."



**AQUÍ TERMINA LA PRUEBA
GRACIAS POR TU PARTICIPACIÓN**