

Lee el texto y contesta las tres preguntas siguientes.

En la ciudad de Chihuahua más de 80 toneladas de materiales de desecho industriales están siendo aprovechadas para la edificación de casas y guarderías infantiles funcionales y de bajo costo.

El Comité de Ingeniería Ambiental coordina los trabajos de construcción, usando materiales tales como tarimas de madera, cartón, plástico y papel.

Como por arte de magia, la basura no peligrosa de la industria va formando paredes con tarimas de madera que son forradas en su interior y exterior con tela de algodón y rellenas con cartón de desperdicio que las hace térmicas. Después, se mezclan las paredes con materiales convencionales, como la arena y el cemento.

Reforma, 10 de julio de 1997.

- |  |  |
|--|--|
| <p>1. ¿Cuál es el tema central del texto?</p> <p>A) La utilización de basura no peligrosa para elaborar tarimas de madera, cartón, plástico y papel.</p> <p>B) El aprovechamiento de los materiales industriales de desecho para la construcción de casas y guarderías.</p> <p>C) El uso que se le da a la basura peligrosa y desechos industriales para edificar casas y guarderías.</p> <p>D) El beneficio que se obtiene al producir tarimas de madera rellenas con cartón que las hace térmicas.</p> | <p>3. El autor del texto quiere poner un subtítulo a los dos últimos párrafos. ¿Cuál es el más adecuado?</p> <p>A) Un comité especial coordina los trabajos</p> <p>B) Los ingenieros ambientales realizan los estudios necesarios</p> <p>C) El proceso de construcción con materiales de desecho industrial</p> <p>D) Un comité especial construye casas de madera, cartón, plástico y papel</p> |
| <p>2. ¿Qué beneficio se obtiene al hacer uso de los desechos industriales de los que se habla en el texto?</p> <p>A) Proteger el medio ambiente y tener viviendas de bajo costo.</p> <p>B) Diseñar viviendas y guarderías infantiles valiosas e innovadoras.</p> <p>C) Incrementar las ganancias de las industrias y reducir los costos de una vivienda.</p> <p>D) Incrementar el número de guarderías infantiles y ayudar a las madres que trabajan.</p>  |  |

Lee el texto y contesta las tres preguntas siguientes.

**¿Por qué desaparecen los arrecifes de coral?**

Por Marco Antonio Carchenilla

Uno de los mayores desastres ecológicos es, sin lugar a dudas, la extinción de los corales de nuestros mares, debido a la contaminación de las aguas y al calentamiento global, así como al salvaje saqueo para la fabricación de joyas y *souvenirs* para los turistas. Recordemos que los arrecifes de coral son ecosistemas marinos; sirven de cobijo a muchísimas criaturas marinas y ocupan una extensión de 600 000 kilómetros cuadrados en la franja comprendida entre los trópicos de Cáncer y Capricornio.

La subida de las temperaturas provoca el llamado blanqueo del coral, el cual aparece porque su alimentación principal: las algas unicelulares, llamadas zooxantelas, viajan en busca de aguas más frías y este fenómeno deja a los arrecifes de coral sin este alimento que les es indispensable. Los expertos consideran que si este fenómeno continúa y no se le detiene, los arrecifes de coral podrían extinguirse en nuestro planeta dentro de los próximos 100 años.

*Muy interesante.* Mayo de 2003. Ed. Eres. México, p. 82.

4. De las siguientes oraciones, elige la que presente una conclusión sobre el texto.
- A) Los arrecifes de coral necesitan mucho alimento y ocupan una franja de gran extensión.
- B) Los corales son ecosistemas marinos que sirven de cobijo a muchísimas criaturas y son el principal producto para la fabricación de joyas y *souvenirs* para los turistas.
- C) Los arrecifes de coral están en peligro de extinción, ya que, entre otras cosas, el calentamiento de las aguas provoca que las algas zooxantelas, su alimento principal, viajen hacia lugares más fríos.
- D) Los arrecifes de coral ocupan una extensión de 600 000 kilómetros cuadrados en nuestro planeta entre los trópicos de Cáncer y Capricornio.

5. Con base en el texto, elige la opción que exprese el significado de la palabra *souvenirs* en la siguiente oración:
- "...así como al salvaje saqueo para la fabricación de joyas y *souvenirs* para los turistas."
- A) Recuerdos que compran los turistas cuando hacen un viaje.
- B) Mercancías que venden los turistas en su paso por un país.
- C) Figuras elaboradas por los turistas al regresar de un viaje.
- D) Productos que necesitan los turistas en su estancia en un país.
6. En el texto se dice "las algas zooxantelas son indispensables para la alimentación del coral". ¿Cuál de las siguientes palabras significa lo **contrario** de "indispensables"?
- A) imprescindibles
- B) irremplazables
- C) insustituibles
- D) innecesarias

Lee el texto y contesta las tres preguntas siguientes.

Especialistas del Centro Médico Nacional, Unidad La Raza, realizaron con éxito el día 21 de julio de 1988 el primer **trasplante** de corazón en el país y el primero en América Latina con ese resultado.

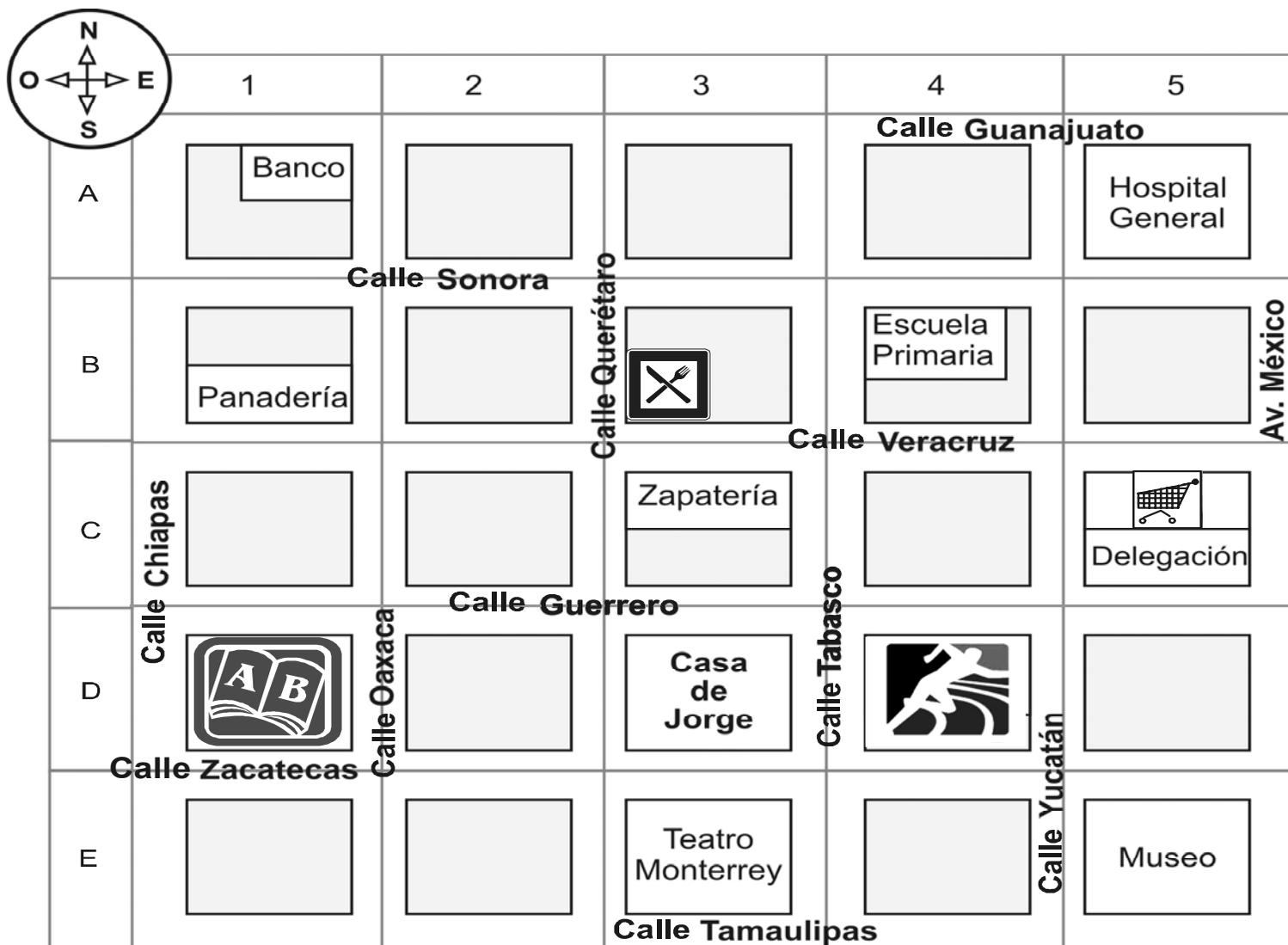
El paciente que recibió el músculo cardiaco, Fernando Tafoya, de 45 años de edad y quien habitaba en la Ciudad de México en ese entonces, estaba afectado severamente y condenado a morir en un plazo no mayor de 4 meses.

El médico cirujano responsable de la operación ha cuidado con detalle la **evolución** del paciente y está satisfecho con los progresos mostrados por el mismo.

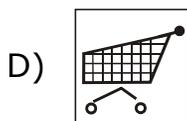
7. Observa la siguiente entrada de diccionario.
- Trasplante.** 1. n. m. Acción y efecto de trasplantar o trasplantarse.// 2. v. tr. Mudar de sitio una planta.// 3. Inserción de un tejido u órgano humano o animal en otro.// 4. r. fig. Cambiar de un país a una persona.
- De acuerdo con el texto que leíste, ¿cuál es el significado correcto de la palabra "**trasplante**"?
- A) Significado 1
- B) Significado 2
- C) Significado 3
- D) Significado 4
8. Si quieres saber el significado de la palabra "habitaba", ¿qué palabra debes buscar en el diccionario?
- A) hábito
- B) habitar
- C) hábitat
- D) habitáculo

9. En la oración "...El médico cirujano responsable de la operación ha cuidado con detalle la **evolución** del paciente...", ¿qué acepción del diccionario es la adecuada para buscar el significado de la palabra resaltada con negritas?
- A) n.s.f. Cambio gradual, progreso.
- B) fig. mudanza de conducta, de propósitos o de actitud.
- C) fig. desarrollo o transformación de las ideas o teorías.
- D) n. Pl. f. Conjunto de movimientos, ejercicios, maniobras de alguien o algo.

Observa con atención la imagen y contesta las tres preguntas siguientes.



10. ¿Cuál de los siguientes símbolos representa en el mapa la ubicación de un restaurante?



11. ¿Qué lugar se encuentra en las coordenadas D4?

- A) El banco.  
B) La biblioteca.  
C) La panadería.  
D) El centro deportivo.

12. ¿Cuál es una ruta que puedes tomar para llegar desde el museo a la Biblioteca Municipal?

- A) Caminar al Este sobre la Calle Tamaulipas, hasta llegar a la Calle Chiapas y seguir al Norte hasta llegar a la esquina con la Calle Veracruz.  
B) Caminar al Sur sobre la Av. México, hasta llegar a la Calle Sonora y seguir al Oeste por esta calle hasta llegar a la esquina de la Calle Tabasco.  
C) Caminar al Norte sobre la Av. México hasta la Calle Guerrero y seguir cinco calles al Oeste.  
D) Caminar al Oeste sobre la Calle Tamaulipas, hasta llegar a la Calle Tabasco y seguir al Norte por esta calle hasta la esquina con la Calle Veracruz.

13. ¿Cuál es la escritura **correcta** de treinta y seis millones mil cuatrocientos uno?
- A) 36 001 401  
B) 36 010 401  
C) 36 100 401  
D) 36 101 401
14. Al recibir su sueldo, Luis pagó \$ 12 942 por unos boletos para viajar y sólo le quedaron \$4 328 para otros gastos. ¿Cuánto dinero había recibido Luis de sueldo?
- A) \$16 170  
B) \$16 270  
C) \$17 170  
D) \$17 270
15. En una carrera de relevos, Juan, el último participante, recorrió 896 kilómetros, acumulando su equipo 15 275 kilómetros. ¿Cuántos kilómetros había recorrido el equipo, antes de Juan?
- A) 15 379  
B) 14 479  
C) 14 389  
D) 14 379
16. Un trailer tiene una capacidad de carga para 12 565 cajas. Si ya se han acomodado 7 273 cajas, ¿cuántas cajas **faltan** por acomodar para completar la capacidad del trailer?
- A) 5 392  
B) 5 292  
C) 4 392  
D) 4 292
17. En las pasadas vacaciones, Luis viajaba por la carretera y observó este letrero:
- “Bienvenidos a Santa Clara  
9 150 050 habitantes”.
- ¿Cómo debió leer Luis **correctamente** este número?
- A) Nueve millones ciento cincuenta mil quinientos.  
B) Nueve millones ciento cincuenta mil cincuenta.  
C) Nueve millones ciento cincuenta mil cinco.  
D) Nueve millones cincuenta mil ciento cincuenta.
18. Se llevó a cabo un concurso de productores de aguacate en la República Mexicana. De acuerdo con la producción que indica la tabla, ¿cómo ordenarías, de mayor a menor, el primero, segundo, tercero y cuarto lugar?

Estado	Producción (en kilos)
MORELOS	1 304 002
VERACRUZ	1 310 050
CHIAPAS	1 300 520
GUERRERO	1 303 250

- A) Morelos, Veracruz, Chiapas, Guerrero.  
B) Veracruz, Morelos, Guerrero, Chiapas.  
C) Chiapas, Guerrero, Morelos, Veracruz.  
D) Guerrero, Chiapas, Morelos, Veracruz.
19. Una inmobiliaria informó que el costo de un tipo de casa aumenta de forma constante cada año. Por ejemplo, una casa que fue comprada en el año 1998 tuvo un costo de \$1 380 100; para el año siguiente era de \$ 1 400 600; para el 2000 de \$1 421 100. ¿Cuál fue el costo de la misma casa para los años 2001, 2002 y 2003?
- A) Para 2001= \$ 1 441 600; para 2002= \$ 1 462 100, y para 2003= \$ 1 482 600  
B) Para 2001= \$ 1 441 100; para 2002= \$ 1 461 100, y para 2003= \$ 1 481 100  
C) Para 2001= \$ 1 441 600; para 2002= \$ 1 461 600, y para 2003= \$ 1 462 100  
D) Para 2001= \$ 1 421 600; para 2002= \$ 1 422 100, y para 2003= \$ 1 422 600
20. La producción de plata en México en un año fue de 3 030 437 kg. ¿Cuál de las siguientes formas de escritura es equivalente a esta cantidad?
- A) 7 + 30 + 400 + 3 000 + 30 000  
B) 7 + 30 + 400 + 30 000 + 300 000  
C) 7 + 30 + 400 + 30 000 + 3 000 000  
D) 7 + 30 + 400 + 300 000 + 3 000 000

21. La cantidad de personas que viven en el Estado de México está dada por el número formado por: 1 decena de millón, 1 unidad de millón, 7 centenas de millar, 7 unidades de millar, 9 centenas, 6 decenas y 4 unidades. ¿Cuántos habitantes viven en el Estado de México?

- A) 1 177 764  
 B) 7 194 761  
 C) 11 707 964  
 D) 17 107 964



## MATEMÁTICAS

22. En la fábrica donde trabajan Roberto y Patricia, dan puntos por su buen desempeño. Roberto ha recibido 15 796 puntos y Patricia 18 642 puntos. ¿Cuántos puntos necesita Roberto, para tener la misma cantidad que tiene Patricia?

- A) 2 846                      B) 2 856                      C) 2 946                      D) 2 956

23. En la votación para elegir al Presidente Municipal de San Miguel, los resultados de acuerdo con las zonas que forman ese municipio fueron:

Zona A: 3 851 votos.

Zona B: 2 017 votos.

Zona C: 3 070 votos.

Zona D: 1 986 votos.

El número total de habitantes de este municipio, con el derecho de votar, es de 11 963. ¿Qué operaciones realizarías para saber cuántos habitantes **no** votaron?

- A)  $11\,963 - (3\,851 + 2\,017) - (3\,070 - 1\,986) =$   
 B)  $(11\,963 + 1\,986) - (2\,017 + 3\,070 + 3\,851) =$   
 C)  $11\,963 - (3\,851 + 2\,017 + 3\,070) + 1\,986 =$   
 D)  $11\,963 - (3\,851 + 2\,017 + 3\,070 + 1\,986) =$

24. Con la operación  $16\,296 \div 42$ , ¿cuál de estos problemas se puede resolver?

- A) Se venden 16 296 bultos de cemento a \$ 42 cada uno. ¿Qué cantidad de dinero se junta por el total de la venta?  
 B) Ana ahorró \$ 16 296 y gastó \$ 42. ¿Cuánto dinero le queda?  
 C) 42 personas compraron un boleto de lotería y ganaron un premio de \$ 16 296. ¿Cuánto dinero le toca a cada uno?  
 D) Un trailer lleva 16 296 cajas de aguacate y 42 cajas de jitomates. ¿Cuántas cajas lleva en total?

25. Después de realizar la cosecha de una propiedad comunal, los 18 640 elotes cosechados fueron repartidos en partes iguales entre 20 campesinos. ¿Cuántos elotes le tocaron a cada campesino?

- A) 950                      B) 932                      C) 572                      D) 482

26. Juan compró un cargamento de 85 850 naranjas y las quiere poner en costales de 65 naranjas para venderlas. ¿Cuántos costales necesitará Juan y cuántas naranjas sobrarán?

- A) 1 125 costales y no sobrarán naranjas.  
 B) 1 235 costales y sobrarán 15 naranjas.  
 C) 1 275 costales y sobrarán 28 naranjas.  
 D) 1 320 costales y sobrarán 50 naranjas.

27. Una organización donó a la Presidencia Municipal 3 595 cajas con 30 sobres de leche en polvo para que se repartieran entre las 25 comunidades que pertenecen al municipio. Si los sobres se repartieron en partes iguales entre cada comunidad, ¿cuántos sobres de leche en polvo recibió cada comunidad?

- A) 2 675                      B) 3 972                      C) 4 123                      D) 4 314

28. ¿Cuál es el resultado de dividir 15 075 entre 25?

- A) 603 y el residuo es 0                      B) 603 y el residuo es 2  
 C) 621 y el residuo es 0                      D) 63 y el residuo es 0

29. A continuación se indican la distancia a la que se encuentran algunos lugares en la carretera México-Veracruz, saliendo originalmente de la Ciudad de México.

$\frac{1}{2}$  la desviación a la Cd. de Oaxaca.

$\frac{3}{4}$  Cumbres de Maltrata.

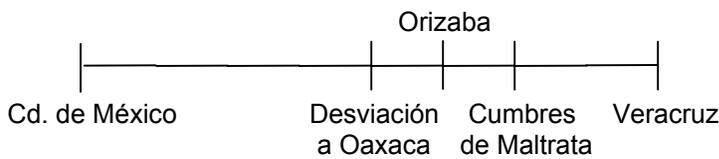
$\frac{7}{8}$  Orizaba.

¿Cuál de las siguientes rectas representa los lugares mencionados?

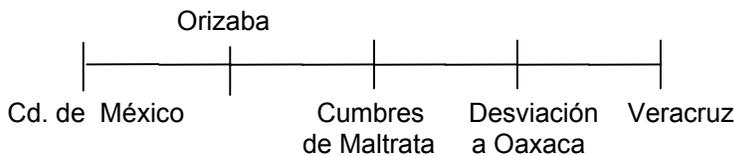
A)



B)



C)



D)



30. Durante una semana, la venta de una lechería se registró en la siguiente tabla:

Cantidad de leche en litros	Días de la semana				
	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
	$10 \frac{3}{4}$	$7 \frac{1}{4}$	$9 \frac{2}{4}$	$8 \frac{1}{2}$	$5 \frac{4}{8}$

Del total de leche vendida en esa semana, 24 litros los vendieron a un restaurante y el resto a una cafetería. ¿Cuánta leche fue destinada a la cafetería?

- A)  $15 \frac{1}{2}$  litros.                      B)  $17 \frac{1}{2}$  litros.                      C)  $15 \frac{4}{8}$  litros.                      D)  $17 \frac{2}{8}$  litros.

31. Un autobús de pasajeros ha recorrido  $\frac{2}{3}$  partes del total de los 120 kilómetros que debe recorrer para llegar a su destino final. ¿Cuántos kilómetros le **faltan** para llegar?
- A) 20                      B) 40                      C) 60                      D) 80
32. Se preguntó a 10 amas de casa por la preferencia del jabón que utilizaban. Se obtuvo que el jabón "El Remolino" lo prefieren 6 señoras y el resto prefiere jabón "La Burbuja". ¿Cuál de las siguientes fracciones representa a las señoras que prefirieron el jabón "La Burbuja"?
- A)  $\frac{6}{10}$                       B)  $\frac{4}{10}$                       C)  $\frac{10}{4}$                       D)  $\frac{10}{6}$

## ESPAÑOL

Lee el guión de teatro y contesta las siguientes seis preguntas.

### El árbol generoso

#### Personajes:

El árbol  
El niño/joven/adulto/viejo  
El tiempo

*(Aparece en escena un árbol verde y frondoso dentro de un bosque.)*

ÁRBOL: Hoy estoy feliz porque sé que vendrá a visitarme. Todos los días a esta misma hora, él, tan chiquito y travieso, viene a verme y se queda un rato conmigo. Mírenlo, aquí llega...

*(Entra a escena un pequeño niño.)*

NIÑO: *(Con una gran sonrisa.)* Hola árbol. *(Empieza a recoger del suelo algunas hojas que han caído.)* Hoy te ves muy bien, con tu gran tronco y tus hojas de un color verde tan hermoso, hoy recogeré unas cuantas y armaré con ellas una gran corona. *(Recoge las hojas y forma con ellas una corona, simula que es el rey del bosque.)*

*(Cuando el niño acaba su juego, sale de escena.)*

ÁRBOL: ¡Qué felicidad! ¡Mañana vendrá y querrá jugar conmigo!...

*(Entra otra vez el niño.)*

NIÑO: Puedo hacer tantas cosas contigo, árbol, hoy sé que puedo trepar por tu fuerte tronco, y mañana me columpiaré por tus ramas. Y de vez en cuando, al sentirme hambriento, tomaré de tu follaje unas cuantas manzanas y me las comeré a tu lado... y jugaremos a las escondidas, y ya sé que si me da sueño estarás aquí para cubrirme con tu sombra. ¡Cómo te quiero, amigo!

*(El niño cae dormido a los pies del árbol.)*

ÁRBOL: Y yo a ti amigo....

*(Se apagan las luces y se encienden sólo para mostrar al tiempo que camina de un lado al otro del escenario.)*

TIEMPO: Yo soy el tiempo y me llevo los días y me llevo los años...

*(Aparece en escena el niño, sólo que ahora es un jovencito.)*

ÁRBOL: Ahora casi no vienes. ¡Vamos amigo!, ven y trepa por mi tronco y colúmpiate en mis ramas. ¡Toma!, come mis manzanas y duerme bajo mi sombra.

JOVEN/NIÑO: *(Fastidiado, como reclamando.)* Ya estoy grande para juegos, ahora lo que quiero es divertirme y comprar cosas. Quiero dinero. ¿Puedes darme dinero?

ÁRBOL: Lo siento amigo, yo no tengo dinero pero toma todas mis manzanas y véndelas.

*(El niño toma todas las manzanas del árbol hasta quedar sin un solo fruto.)*

ÁRBOL: Ahora está feliz... Yo también soy feliz.

*(Se apagan de nuevo las luces y aparece otra vez el tiempo caminando de un lado al otro del escenario.)*

TIEMPO: Me llevo los días y me llevo los años...

*(Una vez más aparece el árbol, junto a él está el niño, que ahora ya es adulto...)*

ÁRBOL: Mira cómo has cambiado, tus brazos son fuertes y tu cabello ha crecido; estás más alto. Qué bueno que me visitas, después de tanto tiempo, ven amigo, juega conmigo.

ADULTO/NIÑO: Estoy muy ocupado para juegos, yo lo que quiero es una esposa e hijos. Lo que necesito ahora es una casa. ¿Puedes darme una casa?

ÁRBOL: No tengo ninguna casa, pero puedes cortar mis ramas y construir tu casa, así serás feliz...

*(Y el hombre corta sus ramas.)*

*(Aparece otra vez el tiempo.)*

TIEMPO: Y más tiempo pasó y el hombre se hizo viejo...

ÁRBOL: *(Ya sin una sola rama, sólo el tronco.)* ¡Qué es lo que veo venir! ¡Es mi niño, viene a verme después de tanto tiempo! *(Tan emocionado está que ni siquiera puede hablar, sigue, con la voz entrecortada.)* ¡Ven amigo, juega conmigo...!

VIEJO/NIÑO: Ya estoy muy viejo y triste para jugar, quiero un bote para irme lejos de aquí. ¿Puedes darme un bote?

ÁRBOL: Toma mi tronco y construye un bote, después vete y navega... y sé feliz...

*(Aparece el hombre cortando el tronco y después llevándose, ahora lo único que queda es la base del árbol.)*

TIEMPO: Y más años me llevé...

*(Aparece el hombre, esta vez verdaderamente viejo, frente a él se encuentra la base del árbol, de atrás proviene su voz.)*

ÁRBOL: Lo siento niño, no tengo nada más que darte... hubiera querido tener algo más. Ahora tan solo soy un tocón.<sup>1</sup>

VIEJO/NIÑO: Ya no necesito mucho ahora, solamente un lugar en calma para sentarme y descansar, estoy tan cansado.

ÁRBOL: Bueno, dijo el árbol, un tocón como yo es justo lo que necesitas. Ven amigo, siéntate y descansa.

*(El hombre se sienta.)*

#### TELÓN

Silverstein, Shel. *The living tree*. Harper Collins, 1964.

**Tocón.** m. Parte del tronco de un árbol que queda unida a la raíz cuando lo cortan por el pie.

33. ¿Cuál es el tema central de la obra "El árbol generoso"?

- A) Relata la historia de un niño que siempre quiere quitarle algo a un árbol, hasta que lo destruye, se vuelve viejo y se queda sin nada.
- B) Relata la historia de un árbol que, sin esperar nada a cambio, demuestra su amor incondicional hacia un niño hasta que éste llega a ser viejo.
- C) Relata la historia de un árbol y un niño que crecen y envejecen juntos. Cuando el árbol llega a viejo, se queda sin amigo, sin manzanas, sin ramas y sin tronco.
- D) Relata la relación entre un árbol y un niño que siempre lo trataba mal, hasta que, finalmente, los dos envejecen y se hacen amigos.

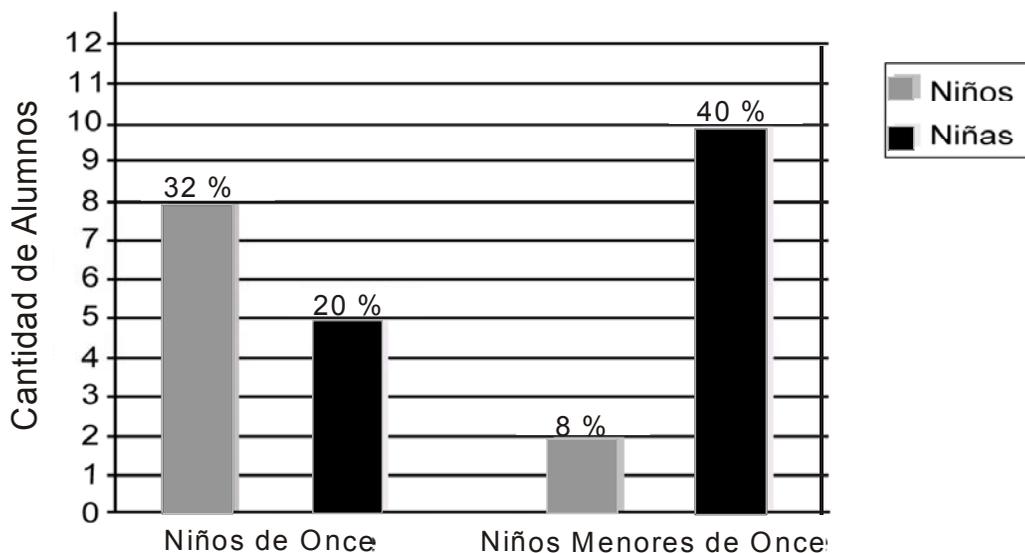
34. ¿Cuál es el problema que presenta el niño al ir creciendo?

- A) Que se va olvidando de la importancia de la amistad y piensa que las cosas materiales son más valiosas.
- B) Que al crecer se da cuenta que necesita la compañía del árbol para tener un vida llena de satisfacciones.
- C) Que tiene que irse lejos y dejar a su amigo por periodos muy largos.
- D) Que conforme va creciendo se vuelve más generoso e ignora al árbol.

35. ¿Cuál es el enunciado que describe las características físicas del niño cuando ya es todo un hombre?
- A) —Y más tiempo pasó y el hombre se hizo viejo.  
 B) —... Todos los días a esta misma hora, él, tan chiquito y travieso, viene a verme...  
 C) —...Hoy te ves muy bien, con tu gran tronco y tus hojas de un color verde tan hermoso...  
 D) —Mira cómo has cambiado, tus brazos son fuertes y tu cabello ha crecido; estás más alto.
36. ¿Cuál es la acotación que señala cómo habrá de ser la escenografía al inicio de la obra de teatro?
- A) *(Una vez más aparece el árbol, junto a él está el niño, que ahora ya es adulto.)*  
 B) *(Aparece en escena un árbol verde y frondoso dentro de un bosque.)*  
 C) *(Cuando el niño acaba su juego, sale de escena.)*  
 D) *(El niño cae dormido a los pies del árbol.)*
37. ¿En cuál de las siguientes acotaciones del guión teatral se indica la actitud que debe mostrar un personaje?
- A) *(Aparece el hombre, esta vez verdaderamente viejo, frente a él se encuentra la base del árbol.)*  
 B) *(Aparece el hombre cortando el tronco y después llevándose.)*  
 C) *(Aparece en escena el niño, sólo que ahora es un jovencito.)*  
 D) *(Fastidiado, como reclamando.)*
38. ¿En cuál de las siguientes opciones hay una oración imperativa del guión de teatro?
- A) Puedo hacer tantas cosas contigo, árbol, hoy sé que puedo trepar por tu fuerte tronco...  
 B) ¡Vamos amigo!, ven y trepa por mi tronco y colúmpiate en mis ramas.  
 C) ¡Que felicidad! ¡Mañana vendrá y querrá jugar conmigo!...  
 D) Yo soy el tiempo y me llevo los días y me llevo los años...

A continuación se presenta una gráfica con un texto, analiza la información y contesta las siguientes cuatro preguntas.

**Alumnos del 6° "A"**



La gráfica anterior representa la distribución de los alumnos que se inscribieron al grupo 6° "A" en la escuela primaria "Bandera de México", de acuerdo con su edad y sexo.

Como puede observarse 10 son niños y 15 son niñas. El 32% del total de alumnos son niños que ya cumplieron 11 años y el 8% son niños que no han cumplido los 11. Mientras que el 40% son niñas que no han cumplido los once años y el 20% son niñas que ya los cumplieron.

39. ¿Cuántos alumnos se inscribieron en el grupo 6 "A"?
- A) 2                      B) 8                      C) 10                      D) 25

40. ¿Qué representa la cuarta barra de la gráfica?

- A) Las niñas de 11 años.
- B) Los niños de 11 años.
- C) Las niñas menores de 11 años.
- D) Los niños menores de 11 años.

41. ¿Qué barra de la gráfica se relaciona con lo que está subrayado en el texto?

- A) La cuarta.
- B) La tercera.
- C) La primera.
- D) La segunda.

42. ¿Qué alumnos son los más numerosos del salón?

- A) Las niñas que ya cumplieron once años.
- B) Las niñas que no han cumplido once años.
- C) Los niños que ya cumplieron once años.
- D) Los niños que no han cumplido once años.



Aquí termina la segunda sesión, espera instrucciones de tu aplicador

## ESPAÑOL

Lee el cuento y contesta las siguientes seis preguntas.

### El árbol mágico

En el centro de la plaza, en el pueblo, había un precioso árbol. El árbol tenía ramas muy largas hacia los lados y también hacia arriba. Parecían un poco unos brazos locos que invitaban a los niños a subirse a él.

Pero el árbol, que ya era muy viejo, porque tenía 103 años, estaba un poco triste. Resultaba ser, que de tan abuelito que era y de tan gordo que estaba —había bebido mucha lluvia decían—, le pusieron una cerca a su alrededor con un cartel. Pero como él no sabía leer... Estaba más y más triste porque era un abuelito sin la alegría de sus chiquitos.

Un día escuchó el árbol —porque saben oír muy bien ellos— que alguien leía el cartel:

—Árbol centenario. Monumento histórico nacional. Plantado por...

Pero al árbol no le interesaban nada esas cosas, él quería oír risas y sentir cómo se trepaban los chicos a él, quería oír los secretos que le contaban... pero no le gustaba nada cuando las personas grandes le hacían daño, escribiendo en él o rompiendo sus ramas.

Tanto tiempo había pasado... que el árbol ya se había cansado de esperar.

Cuando esa tarde de primavera, un niño, de unos 10 años, saltó la cerca. ¡Qué contento se puso el árbol! Tanto, que escuchen bien lo que pasó:

El niño fue a buscar a otro amigo para no estar tan solo. Treparon a una rama orientada hacia donde sale el Sol y se quedaron recostados contándose cosas... pequeños secretos de cosas que les gustaría hacer.

El árbol escuchaba todo y se reía con sus hojas alegres. Entonces, pensó que sería una linda idea hacer un poquito de magia.

El niño que primero había trepado se llamaba Guillermo, el otro Agustín. Guillermo le contó a Agustín que quería poder ganar muchas veces a las canicas para que Jorge no se riera más de él en el colegio, y así Carlota aceptara ser su amiga.

Al día siguiente, misteriosamente, Guillermo ganó en todos los recreos a las canicas y Carlota le dijo que lo había hecho muy bien y le regaló una canica preciosa. Guillermo estaba muy contento y guardó esa canica como "la canica de la buena suerte".

Esa misma tarde, al salir de la escuela, fue saltando y cantando de alegría al árbol, para encontrarse con Agustín y le contó lo que pasó.

Así, el árbol escuchó todo y estaba muy feliz, ahora se reía muy fuerte con sus ramitas y sus hojas. ¡La magia funcionó! —se dijo el árbol.

Agustín también le contó al árbol lo que quería hacer y fue así como el árbol abuelito se convirtió en el árbol mágico, el que concedía los deseos que escuchaba.

Theira Añez. Los tesoros del arco iris.

43. ¿En cuál de las siguientes opciones se resume el inicio y el final del cuento?
- A) En la plaza del pueblo había un árbol al que le pusieron una cerca alrededor, con un cartel. Después, él reía con sus ramas al oír los secretos de los niños.
- B) En la plaza del pueblo había un precioso, pero viejo árbol, que estaba triste porque los niños ya no se subían a él. Después de que unos niños se subieron, hacía magia y se convirtió en un árbol que concedía deseos.
- C) Guillermo le contó a Agustín que él quería ganar muchas veces en el juego de las canicas para que Jorge no se riera de él. Después de ganar, Carlota se hizo su amiga.
- D) Guillermo estaba muy contento porque Carlota le regaló una canica preciosa que él guardó como "la canica de la buena suerte". Después, le contó a Agustín lo que pasó.
44. ¿Cómo le ganó Guillermo a Jorge en las canicas?
- A) Usando la canica que le regaló Carlota.
- B) Deseándolo con todas sus fuerzas.
- C) Con la ayuda de su amigo Agustín.
- D) Con la magia del árbol.
45. ¿En qué parte de la historia, el árbol se muestra molesto por lo que sucede?
- A) "...era un abuelito sin la alegría de sus chiquitos."
- B) "...era muy viejito, porque tenía 103 años..."
- C) "...y de tan gordo que estaba —había bebido mucha lluvia decían—..."
- D) "...cuando las personas grandes le hacían daño..."
46. ¿Quién cuenta la historia?
- A) Guillermo, porque es el personaje principal de la historia.
- B) El árbol, porque la historia trata acerca de él.
- C) Agustín, porque siempre estaba con Guillermo.
- D) Un narrador, porque conoce todos los hechos.
47. ¿Cuál es la misión que el árbol decidió seguir realizando?
- A) Hacer realidad los deseos de los niños.
- B) Dejar que los adultos se suban a sus ramas.
- C) Hacer crecer sus ramas para que parezcan brazos locos.
- D) Comunicar con sus ramas los deseos que puede cumplir.
48. ¿Por qué Guillermo fue a buscar a Agustín?
- A) Porque quería que lo ayudara a subir al viejo y gordo árbol.
- B) Porque quería que le enseñara a jugar a las canicas.
- C) Porque quería que le dijera a Carlota que deseaba ser su amigo.
- D) Porque quería que le hiciera compañía y que escuchara sus secretos.

Lee el cuento y contesta las siguientes cinco preguntas.

**El rubí**  
(adaptación)

—¡Con que ese sabio de París logró imitar las piedras preciosas con las que está construido mi palacio!

El duende dijo esto, mientras iba de un lado a otro. Posteriormente tocó su trompeta y al llamado acudieron otros duendes, adentrándose en aquella cueva de diamantes. Cuando todos estuvieron juntos, unos con martillos, otros con pequeñas hachas, Puck mencionó:

—Me pidieron que les trajera una muestra de la falsificación humana y aquí la tienen —dijo mientras señalaba el falso rubí.

Los duendes, sentados, se tiraban de los bigotes.

—¡Pero esto evidentemente no se compara con los verdaderos rubíes! Yo, el viejo Puck, les referiré cómo se hicieron los primeros rubíes.

Todos prestaron atención.

—Un día, nosotros, que tenemos a nuestro cargo las minas de diamantes, tuvimos una huelga y salimos en fuga por los cráteres de los volcanes. El mundo estaba alegre, y las rosas y los pájaros saludaban al Sol y a la primavera. Yo había salido, y de un gran salto me puse sobre un árbol. Vi cerca un arroyo donde las aguas charlaban diciéndose bromas cristalinas, tenía sed y quise beber de ahí, pero entre la maleza escuché risas...

—¿De sirenas? —dijo un duende.

—No, de mujeres —aclaró Puck y continuó diciendo:

—Me apresuré y tomé a una por el brazo. Ella gritó, golpeó, pero la hice descender junto conmigo. Arriba quedó el asombro, abajo el duende vencedor. Un día martillaba un trozo de diamante que brillaba como astro, el pavimento de mi taller parecía restos de un sol hecho trizas. La mujer amada descansaba a un lado en un lecho de cristal. Yo creía que era feliz conmigo, así, cautiva.

—Pero, en el fondo de mis dominios, mi querida me engañaba. Cuando el hombre ama, su pasión lo penetra todo, incluso la tierra. Y ella amaba a un hombre, a quien desde su prisión enviaba suspiros, éstos pasaban los poros de la corteza terrestre y llegaban a él; y él, amándola también, besaba las rosas de cierto jardín, y sus besos descendían hasta los fondos de la tierra, ¡yo no sé cómo!

—Había terminado mi trabajo y, cansado, tomé una siesta. Poco después me despertaron sollozos y fui a ver qué era. Lo que encontré fue a mi amada con su cuerpo destrozado sobre los diamantes, había querido huir, y por ello cayó sobre el filo de los cristales, que con su sangre los tiñó de rojo, dando nacimiento a los rubíes.

—¿Comprenden? Esa mujer quería ir en busca de su amado, que no era yo, y en su desesperación dio su propia vida. Y los hombres pretenden falsificar los rubíes verdaderos y he aquí la muestra... ¡Un rubí falso!

—¡Miren, no tiene facetas! —dijo un duende.

—Brilla pálidamente —dijo otro.

Y los duendes comenzaron a destrozar el falso rubí, mientras Puck murmuraba:

—Tierra, eres grande, fecunda, infalsificable, lo puro y lo fuerte. Y tú, mujer, eres espíritu y carne y ¡toda amor!

Darío, Rubén. *El cuento hispanoamericano*. FCE. México.

49. Los duendes destruyeron el rubí que les mostró Puck, porque

- A) su brillo era muy pálido.
- B) fue lo que ocasionó la muerte de la mujer.
- C) estaban molestos con los humanos.
- D) sólo era una imitación de los verdaderos.

50. ¿Cuál es la relación que tenía la mujer con el duende Puck?

- A) Quería enseñarle al duende a crear rubíes a partir de diamantes.
- B) Se había ido con el duende porque estaba decepcionada de su novio.
- C) Vivía con el duende porque estaba feliz con él.
- D) Era cautiva del duende y quería escaparse de ahí.

51. Según relata el duende Puck, los primeros rubíes fueron de color rojo porque

- A) la mujer recibía los besos de su amado a través de las rosas sembradas en la superficie de la tierra.
- B) la mujer derramaba sus lágrimas de dolor sobre los cristales por estar cautiva en el fondo de una mina.
- C) la mujer ayudaba al duende a martillar los trozos de diamante que al romperse brillaban como el Sol.
- D) la mujer, al querer salir de la profundidad de la tierra y escapar del lugar donde la tenía el duende, murió al caer encima de los cristales.

52. ¿En qué opción se resalta en negritas la palabra que indica la causa de un suceso del cuento?
- A) Puck descubrió un rubí hecho en París, **luego** lo mostró a sus compañeros.  
 B) Puck contó la historia de los primeros rubíes **y** los duendes prestaron atención.  
 C) Los rubíes son falsos **pero** no están manchados de sangre.  
 D) Los rubíes son rojos **porque** están teñidos de la sangre de una mujer enamorada.
53. Cuando Puck menciona que el pavimento de su taller "parecía restos de un sol hecho trizas", quiere decir que
- A) el taller estaba desordenado.  
 B) el pavimento del taller estaba destruido.  
 C) los falsos rubíes brillaban como un diamante.  
 D) había trozos de diamante manchados de sangre.

### MATEMÁTICAS

54. Si un tubo de 3m de largo se corta en 5 partes iguales, ¿cuánto mide cada una de ellas?
- A)  $\frac{5}{3}$  m                      B)  $\frac{3}{5}$  m                      C) 8 m                      D) 2 m
55. Yael comió 0.25 kg de sandía. ¿Cuál de las siguientes fracciones corresponde a esta cantidad?
- B)  $\frac{25}{10}$  kg                      B)  $\frac{25}{100}$  kg                      C)  $\frac{250}{100}$  kg                      D)  $\frac{250}{10}$  kg
56. Mariana escribió en una tarjeta un número que tiene dos enteros, cinco décimos y tres milésimos. ¿Cuál de las siguientes tarjetas es la de Mariana?
- A) 

2. 053
--------

                      B) 

2. 53
-------
- C) 

2. 503
--------

                      D) 

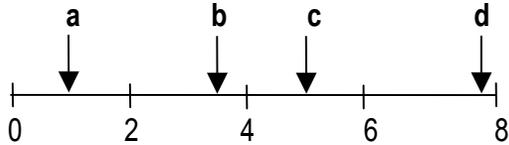
2. 530
--------
57. La maestra midió una cuerda que llevaron cinco alumnos y lo registró en la siguiente tabla:

Nombre del alumno	Medida de la cuerda
1. Laura	1500 cm
2. Andrés	15 dm
3. Patricia	150 dm
4. Miguel	15 cm
5. Juan	1.5 m

¿Quién de ellos tiene exactamente la misma medida de cuerda que Juan?

- A) Laura.  
 B) Miguel.  
 C) Andrés.  
 D) Patricia.

58. Observa la siguiente recta numérica:



¿Cuáles son las flechas que indican la ubicación de los números decimales 3.50 y 7.75 en la recta?

- A) Flecha a y flecha c.
- B) Flecha b y flecha d.
- C) Flecha b y flecha c.
- D) Flecha c y flecha d.

59. Se tienen bolsas de dulces que pesan exactamente lo mismo: 2.675 kg cada una. ¿Cuánto pesarán 28 bolsas de dulces juntas?

- A) 74.900 kg
- B) 749.00 kg
- C) 7 490.0 kg
- D) 74 900 kg

60. ¿En cuál opción se encuentra resuelta **correctamente** la operación  $4.153 \times 25$ ?

- |   |   |
|---|---|
| <p>A) <math display="block">\begin{array}{r} 4.153 \\ \times 25 \\ \hline 20765 \\ 8306 \\ \hline 103725 \end{array}</math></p> | <p>B) <math display="block">\begin{array}{r} 4.153 \\ \times 25 \\ \hline 20765 \\ 8306 \\ \hline 2.9071 \end{array}</math></p> |
| <p>C) <math display="block">\begin{array}{r} 4.153 \\ \times 25 \\ \hline 20765 \\ 8306 \\ \hline 103825 \end{array}</math></p> | <p>D) <math display="block">\begin{array}{r} 4.153 \\ \times 25 \\ \hline 20765 \\ 8306 \\ \hline 103825 \end{array}</math></p> |

61. Felipe utiliza bolsas para almacenar harina de maíz. Con 4 bolsas almacena 3 kg. ¿Cuántos kg almacenará con 9 bolsas?

- A)  $6 \frac{1}{4}$  kg
- B)  $6 \frac{3}{4}$  kg
- C)  $2 \frac{1}{4}$  kg
- D)  $2 \frac{3}{4}$  kg

62. Una constructora con 90 costales de cemento construye 3 pisos, con 180 costales de cemento construye 6 pisos, con 270 costales de cemento construye 9 pisos. ¿Cuál de las siguientes tablas representa **correctamente** la variación proporcional para construir 5, 7 y 8 pisos?

A)

costales	pisos
150	5
210	7
240	8

B)

costales	pisos
160	5
220	7
230	8

C)

costales	pisos
170	5
230	7
250	8

D)

costales	pisos
140	5
200	7
260	8

63. El Sr. Vicente, en el mes de diciembre, hizo descuentos del 20% y 30% en algunos artículos de su mueblería. Para que la clientela se enterara de las ofertas colocó una tabla con esta información.

Artículos	Precio	Descuento	Precio con descuento
Refrigerador	\$ 3 000	20%	\$ 2 400
Estufa	\$ 2 500	30%	\$ 1 750
Licadora	\$ 380	20%	\$ 300
Bicicleta	\$ 1 100	30%	\$ 770

Un empleado de la mueblería le informó al Sr. Vicente que uno de los precios con descuento se había calculado en forma equivocada. ¿En cuál de los siguientes artículos se encuentra el error?

- A) Refrigerador.
- B) Licadora.
- C) Bicicleta.
- D) Estufa.



64. ¿En cuál de las siguientes opciones se presenta un ejemplo de adaptación al medio ambiente?
- Los diferentes colores de ojos que tiene el ser humano.
  - El camuflaje que posee un insecto para pasar desapercibido.
  - La melena de un león que lo hace diferente de una leona.
  - Las diferentes razas humanas que existen en el planeta.
65. Lee lo siguiente:  
La maestra le pregunta a Ernesto, ¿qué características debe tener un animal para sobrevivir en un ambiente determinado?  
¿Cuál opción indica lo que debe contestar Ernesto?
- Debe ser el más fuerte para pelear.
  - Debe ser el que tenga más cantidad de alimento.
  - Debe ser el más grande entre todas las especies.
  - Debe ser el que presente mayor adaptación a su ambiente.
66. ¿Cuál de las siguientes opciones indica la relación entre selección natural y adaptación?
- La selección natural es el proceso responsable de la evolución de las adaptaciones de los organismos en su medio.
  - En la selección natural siempre se producen nuevas adaptaciones al medio de cada organismo.
  - La adaptación produce siempre nuevas especies gracias a la selección natural.
  - La adaptación permite que exista la selección natural.
67. Entre primates y seres humanos se presentan características comunes, ¿en cuál opción se presenta una de ellas?
- El cuerpo cubierto por vello muy delgado.
  - El dedo pulgar opuesto a los demás.
  - El tamaño del cerebro.
  - La cara plana.
68. ¿A qué especie de nuestro esquema evolutivo pertenecen los restos fósiles de una hembra que llamaron Lucy?
- Australopithecus baisei*.
  - Australopithecus robustus*.
  - Australopithecus afarensis*.
  - Australopithecus africanus*.
69. ¿Cuál es el ecosistema donde crecen pinos, encinos y álamos y habitan osos, ardillas y ciervos?
- La Sabana.
  - La Pradera.
  - La Selva tropical.
  - El Bosque templado.
70. Si pudieras vacacionar en un lugar donde se presente un ecosistema de selva, ¿cuál de los siguientes lugares tendrías que visitar?
- La península de Baja California, México.
  - La Tierra del Fuego, Argentina.
  - La península Arábiga, Asia.
  - El Amazonas, Brasil.
71. Durante la adolescencia, hombres y mujeres, presentan diferentes cambios, ¿cuál opción ejemplifica un cambio **exclusivo** de la mujer?
- Aparece el vello en la región púbica.
  - Se modifica la voz haciéndose más ronca.
  - Aparece el vello en las axilas.
  - Se ensanchan las caderas.
72. Es una característica única del hombre en la adolescencia:
- Su piel se vuelve más grasosa.
  - Empiezan grandes cambios en los órganos sexuales.
  - Los testículos empiezan a producir espermatozoides.
  - La estructura corporal se hace más amplia.
73. Se denomina así al interés que existe entre dos personas de sexo opuesto.
- La atracción.
  - La tolerancia.
  - La generosidad.
  - La solidaridad.

74. Lee el siguiente párrafo incompleto:

Los \_\_\_\_\_ se producen en los \_\_\_\_\_ de la mujer.

¿Qué opción completa **correctamente** la oración anterior?

- A) espermatozoides / testículos  
 B) ovarios / óvulos  
 C) testículos / espermatozoides  
 D) óvulos / ovarios
75. En cuanto el aparato sexual del hombre madura, ¿en dónde se producen los espermatozoides?
- A) En el pene.  
 B) En la uretra.  
 C) En los testículos.  
 D) En la próstata.
76. ¿En qué consiste el proceso de fecundación?
- A) En la división del huevo en células.  
 B) En la excitación sexual del hombre y la mujer.  
 C) En la eyaculación del pene del hombre y en la dilatación de la vagina de la mujer.  
 D) En la unión de un espermatozoide con un óvulo para generar una nueva célula llamada huevo.
77. ¿En cuál de las siguientes etapas se inicia el trabajo de parto?
- A) Cuando el útero se contrae.  
 B) Cuando se rompe la fuente.  
 C) Cuando el útero se dilata completamente.  
 D) Cuando se contrae el abdomen.
78. Las características paternas y maternas se heredan a los hijos gracias a las estructuras contenidas en las células llamadas
- A) cromosomas.  
 B) proteínas.  
 C) ribosomas.  
 D) mitocondrias.
79. La presencia de cromosomas "xy" en una célula, indica que pertenece a
- A) Un óvulo.  
 B) Un espermatozoide.  
 C) Un hombre.  
 D) Una mujer.

80. Para que un embarazo pueda completarse son necesarias las siguientes etapas **ordenadas incorrectamente**:

- ( ) Los espermatozoides avanzan hacia el útero y después hacia las trompas donde penetran el óvulo maduro.  
 ( ) El espermatozoide y el óvulo se unen formando una nueva célula llamada huevo o cigoto.  
 ( ) En las relaciones sexuales entre un hombre y una mujer, el hombre deposita los espermatozoides en la vagina de la mujer.  
 ( ) El huevo o cigoto se fija a las paredes del útero donde inicia su desarrollo.

¿En cuál de las siguientes opciones están ordenadas **correctamente**?

- |        |        |
|--------|--------|
| A) (1) | B) (2) |
| (2)    | (3)    |
| (3)    | (1)    |
| (4)    | (4)    |
| C) (2) | D) (1) |
| (4)    | (4)    |
| (1)    | (2)    |
| (3)    | (3)    |

81. ¿Qué tipo de alteración se presenta en un individuo cuando en lugar de tener 46 cromosomas, tiene 47?

- A) Síndrome de Down.  
 B) Leucemia  
 C) Daltonismo.  
 D) Síndrome de Edwards.

82. ¿Mediante que vía se transportan las hormonas en nuestro organismo?

- A) Los anticuerpos.  
 B) La sangre.  
 C) Las neuronas.  
 D) La piel.

83. ¿Por medio de cuál sistema nuestro organismo produce anticuerpos?

- A) El glandular.  
 B) El nervioso.  
 C) El inmunológico.  
 D) El digestivo.

84. ¿Cuál de las siguientes opciones corresponde a una función del sistema nervioso?
- A) Libera energía a partir de los alimentos.
  - B) Protege contra lesiones.
  - C) Recibe y envía señales eléctricas a los tejidos.
  - D) Aporta oxígeno para la combustión de la comida.
85. ¿Cuál de las siguientes funciones corresponde al aparato digestivo?
- A) Nos previene contra situaciones de riesgo.
  - B) Separa las sustancias o nutrimentos que contienen los alimentos.
  - C) Comunica a todas las células del organismo para desarrollarse armoniosa y coordinadamente.
  - D) Defiende al organismo produciendo anticuerpos para eliminar la mayoría de microbios.
86. Un aspecto importante para ir adquiriendo una cultura de la prevención, es que el ser humano tenga
- A) hábitos de comportamiento bien definidos.
  - B) reacciones inmediatas a las situaciones imprevistas.
  - C) información suficiente acerca de lo que es peligroso.
  - D) contacto permanente con medios de difusión adecuados.

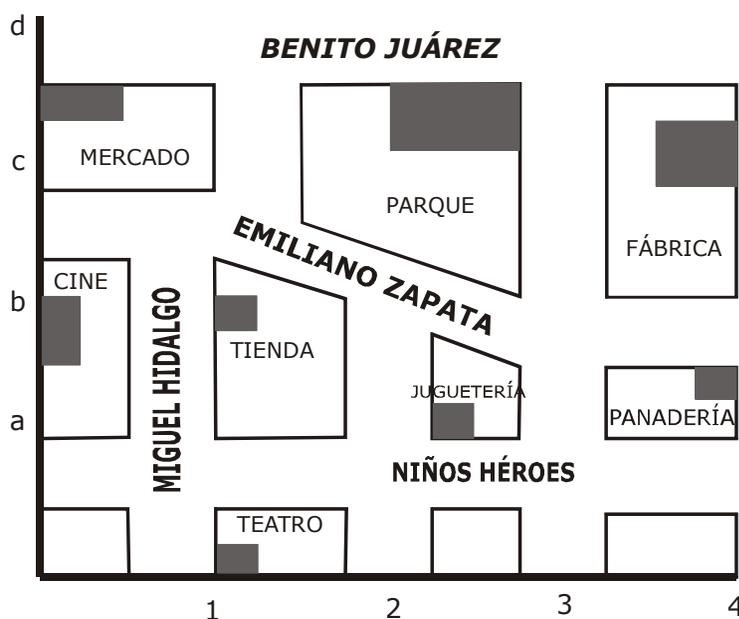
87. ¿Cuáles son las dos principales enfermedades de transmisión sexual **más comunes** en el país de México?
- A) Síndrome de Down y daltonismo.
  - B) Gonorrea y sífilis.
  - C) Viruela y sarampión.
  - D) Poliomielitis y varicela.
88. ¿Cuál de los siguientes aspectos se toma como medida preventiva para considerar la venta y consumo de bebidas alcohólicas y tabaco?
- A) El sexo de la persona.
  - B) La edad de la persona.
  - C) La clase social de la persona.
  - D) El comportamiento de la persona.



**MATEMÁTICAS**

89. Elena hizo un collar con 25 conchitas de colores. Colocó 3 blancas, por cada 2 verdes. ¿Qué porcentaje de conchitas verdes utilizó para hacer el collar?
- A) 60%
  - B) 40%
  - C) 30%
  - D) 20%

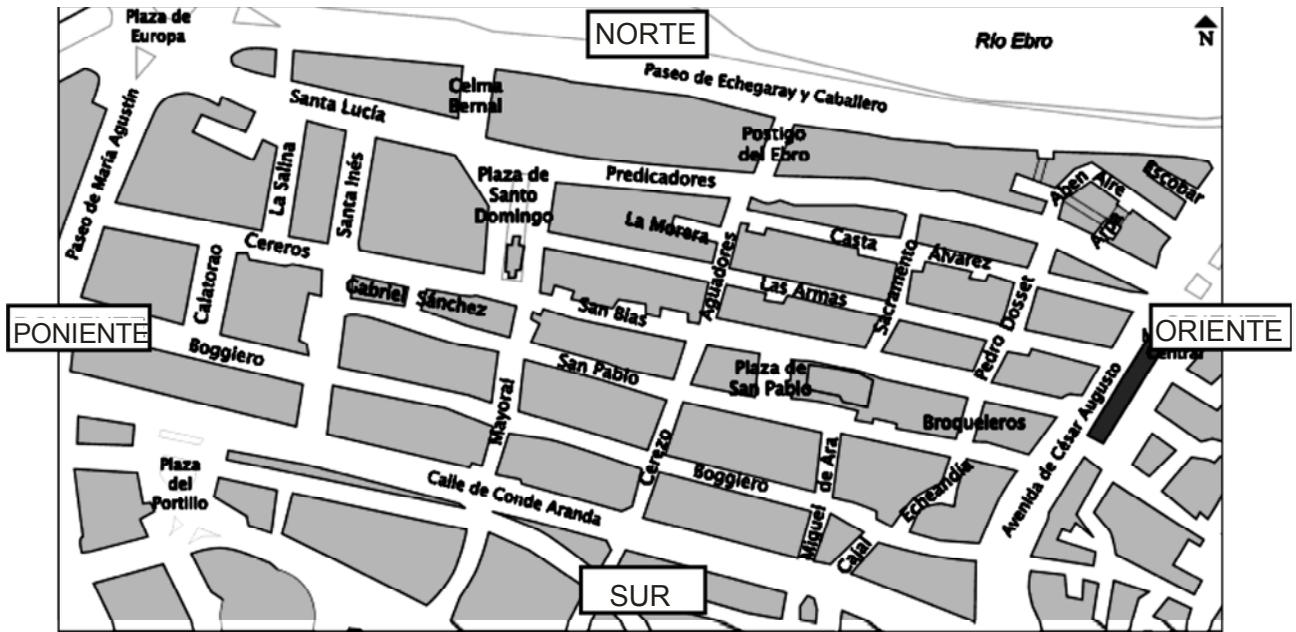
90. Observa el siguiente plano:



¿Qué lugar se encuentra en el punto (1,b)?

- A) El cine.
- B) La tienda.
- C) La fábrica.
- D) El mercado.

91. Observa el siguiente plano:



Raúl vive en la calle de Cerezo esquina con San Pablo, y su escuela está ubicada en la Plaza de Santo Domingo esquina con Predicadores. ¿Cuál es un recorrido que puede hacer Raúl de su casa a la escuela?

- A) Camina por Cerezo dos calles al Sur y dos al Poniente.
- B) Camina por San Pablo una calle al Poniente y dos al Sur.
- C) Camina sobre Cerezo dos calles al Norte y una al Poniente.
- D) Camina por San Pablo una calle al Poniente y tres al Norte.

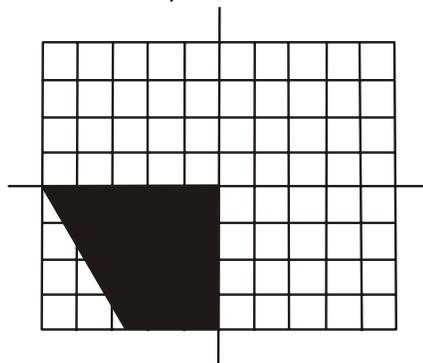
92. Elige la palabra que complete **correctamente** el siguiente enunciado.

Una figura a escala conserva el mismo tamaño de sus \_\_\_\_\_ con respecto a la figura inicial.

- A) Lados
- B) alturas
- C) Ángulos
- D) diagonales

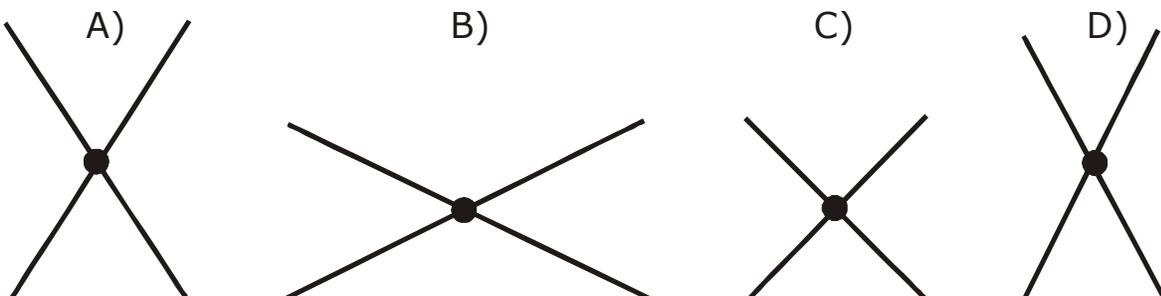
93. Observa la siguiente figura:

Si se trazan figuras simétricas a la sombreada, en los tres cuadrantes vacíos, ¿cuál es el polígono regular que se forma?

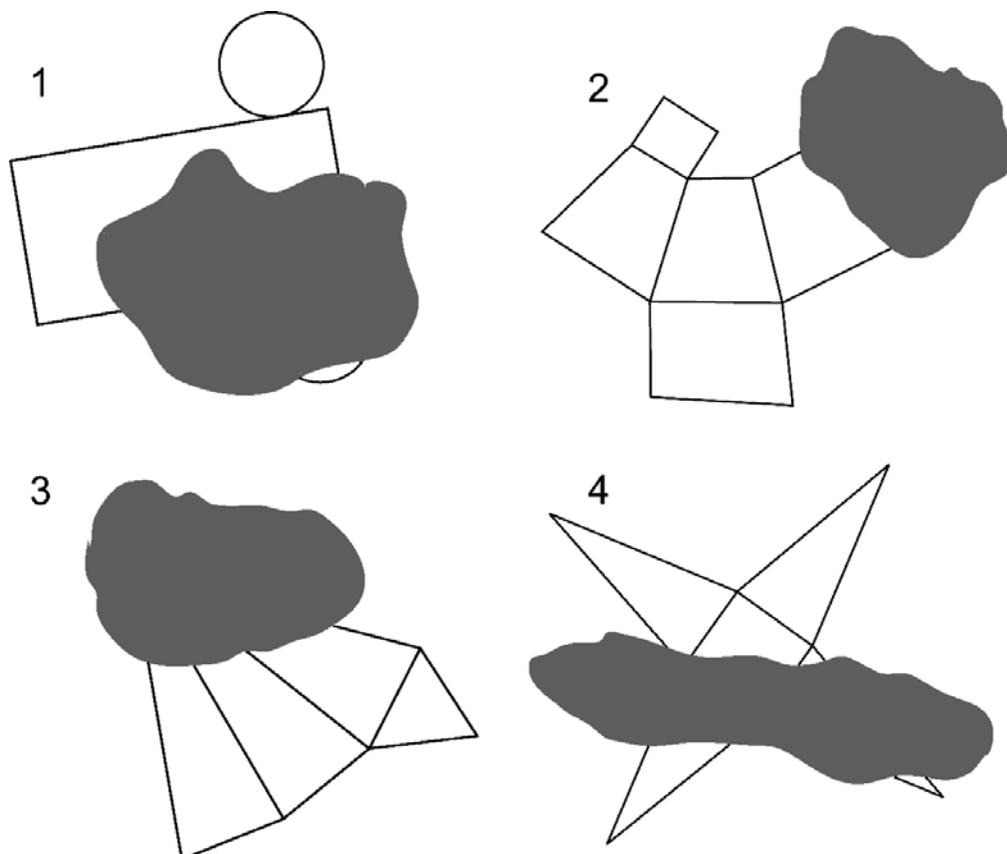


- A) Rombo.
- B) Trapecio.
- C) Hexágono.
- D) Pentágono.

94. Se dibujaron las diagonales de algunos cuadriláteros a los que se les quitó el contorno. ¿Cuál de ellas corresponde a la de un cuadrado?



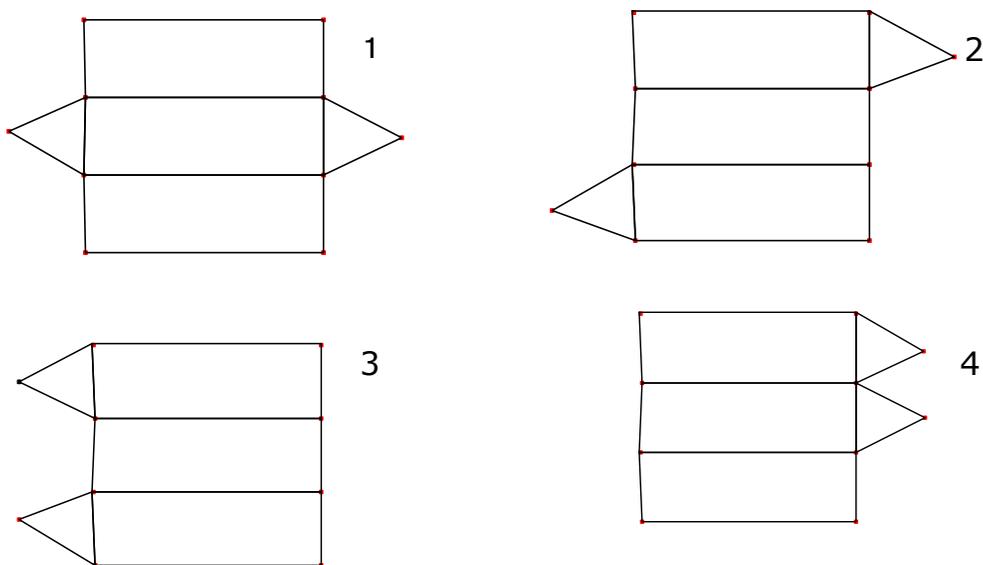
95. Javier juega con desarrollos planos de diferentes sólidos, pero algunos los tiene cubiertos parcialmente por una mancha.



Identifica el número que señala el desarrollo plano con el que se puede construir una pirámide triangular.

- A) 1
- B) 2
- C) 3
- D) 4

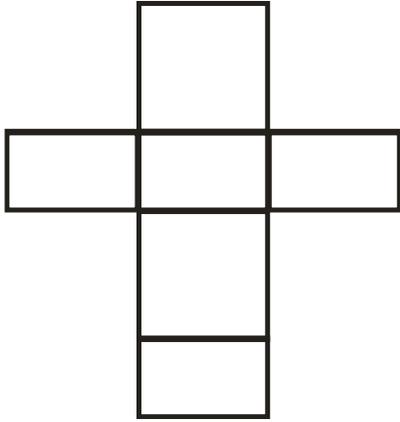
96. La maestra de Ana le dejó de tarea construir un prisma triangular y ella trazó cuatro desarrollos planos como los que se encuentran enseguida, pero sólo con dos de ellos puede construirlos.



Elige los números que identifiquen a los dos desarrollos planos con los que Ana puede construir prismas triangulares.

- A) 1 y 2.
- B) 2 y 3.
- C) 3 y 4.
- D) 1 y 4.

97. Observa el siguiente prisma en representación plana.



Si el prisma es regular, ¿cuántas aristas y vértices tiene en total?

- A) 7 aristas y 8 vértices.
- B) 9 aristas y 6 vértices.
- C) 12 aristas y 8 vértices.
- D) 11 aristas y 6 vértices.

## ESPAÑOL

Lee con atención el poema y responde las siguientes cuatro preguntas.

### La Enredadera

*Por el molino del huerto  
asciende una enredadera.*

***El esqueleto de hierro***  
*va a tener un chal de seda.*

*Ahora verde, azul más tarde  
cuando llegue el mes de enero  
y se abran las campanillas  
como puñados de cielo.*

*Alma mía: ¡quién pudiera  
vestirse de enredadera!*

*Juana de Ibarbourou*

Montes de Oca, Francisco (compilador).  
*Poesía hispanoamericana*. Ed. Porrúa. México.

98. En el poema hay un verso resaltado en negritas, ¿a qué se refiere?

- A) A la reja del molino.
- B) Al molino en una loma.
- C) A las flores de la planta.
- D) Al chal que está en el suelo.

99. En la segunda estrofa del poema, ¿cuáles palabras riman entre sí?

- A) tarde / enero
- B) enero / campanillas
- C) tarde / cielo
- D) enero / cielo

100. Cuando la autora del poema escribió el verso: "**Ahora verde, azul más tarde**", quiso decir que

- A) la enredadera tendrá flores azules en otra estación del año.
- B) el cielo se confunde con el azul de la enredadera.
- C) las ramas de la enredadera al secarse se pondrán azules.
- D) la enredadera es azul como el cielo a donde llega.

101. ¿Cuál de las siguientes palabras del poema es aguda?

- A) azul
- B) cielo
- C) verde
- D) molino

Un maestro llevó a sus alumnos un cartel, les pidió que elaboraran otro con la misma información para difundirlo entre los interesados en asistir al museo. Observa con atención el cartel y responde las siguientes ocho preguntas.

La Secretaría de Educación Pública, en colaboración con el Consejo Nacional para la Cultura y las Artes te invita a divertirte con tu familia el próximo

**Jueves 31 de agosto de 2006**  
 Visita 17:00 a 21:00 hrs.  
 Mariposa, Museo Infantil, Bosque de Chapultepec



**IMAX MEGAPANTALLA**  
 Arrecife de Corales 18:30 hrs.  
 3D Manía II 19:30 hrs.

**DOMO DIGITAL**  
 Vida en otros Mundos 20:30 hrs.

Además cada uno de los integrantes de tu familia podrá participar en las rifas que se llevarán a cabo durante la visita

Recoje tus voletos en la dirección de tu escuela  
**CUPO LIMITADO**  
 Pregunta por los paquetes especiales para alumnos con **Promedio de 10**  
 Porque un país con cultura ase la diferencia



102. Analiza cuidadosamente el cartel, ¿cuál es el evento central que se anuncia en él?

- A) Una visita al Museo Infantil.
- B) La proyección de tres películas.
- C) Una función de cine para niños.
- D) Una vista al Bosque de Chapultepec.

103. ¿A quién está dirigido el cartel?

- A) A las niñas y niños con promedio de 10.
- B) A los profesores de los niños aplicados.
- C) A las familias de los niños y niñas.
- D) A los niños, niñas y sus familias.

104. ¿Qué información utiliza el cartel para convencer al público para asistir al evento?

- A) Que se proyectará *Vida en otros mundos* en el Domo digital.
- B) Que puedes ir por tus entradas a tu escuela.
- C) Que habrá rifas y también paquetes especiales.
- D) Que son cinco horas continuas de actividades.

105. Cuando en el cartel se dice:

“Además **cada uno de los integrantes** de tu familia podrá participar...”

¿A qué se refiere?

- A) A las familias de los alumnos con promedio de 10.
- B) A los miembros de la familia pero uno por uno.
- C) A uno de los miembros de la familia.
- D) A toda la familia.

106. ¿A quién se refiere la palabra "familia" que aparece en el cartel?
- A) Al papá, la mamá y el maestro.
  - B) A la mamá, el papá y los hermanos.
  - C) A la hermana, el hermano y a un amigo.
  - D) Al maestro, los compañeros y los amigos.
107. ¿Cuáles son las siglas del Consejo Nacional para la Cultura y las Artes?
- A) CNCA
  - B) CNCYA
  - C) CNACULTA
  - D) CONACULTA

108. Observa la ortografía de las palabras resaltadas que aparecen en un texto del cartel:

**"Recoje tus voletos en la direcsión de tu escuela"**

Elige la opción que presenta la ortografía correcta de las palabras resaltadas con negritas.

- A) Recoge / boletos / dirección
- B) Recoje / boletos / direcsión
- C) Recoje / voletos / dirección
- D) Recoge / voletos / dirección

109. Observa el siguiente error de ortografía tomado del cartel:

"Porque un país con cultura **ase** la diferencia."

¿Cuál opción presenta la palabra escrita correctamente?

- A) ace
- B) asé
- C) hase
- D) hace



Aquí termina la quinta sesión, espera instrucciones de tu aplicador

## ESPAÑOL

Lee la noticia y contesta las tres preguntas siguientes.

### EL UNIVERSAL

**El Universal / Ciudad de México, Lunes 21 de agosto de 2006.** Cuauhtémoc Blanco recibió su alta médica y a partir de este martes pasará a manos del preparador físico Axel Bierbaum, mientras que el viernes será evaluado para definir si completa las acciones de fútbol con el equipo Águilas del América.

El doctor Alfonso Díaz declaró en entrevista que "médicamente a partir de mañana pasa con el preparador físico, con lo cual se le da su alta médica".

Blanco fue operado de la rodilla derecha y está en proceso de rehabilitación para integrarse al equipo que lleva una derrota, un empate y un triunfo en lo que va del Torneo Apertura 2006 del fútbol mexicano.

"Nosotros dijimos que en un promedio de cinco semanas estaría saliendo de la parte médica y estamos cumpliendo esa quinta semana", refirió el médico para indicar que se está cumpliendo con los tiempos de recuperación del jugador.

Respecto a la eventualidad de que Cuauhtémoc Blanco vuelva a resentir esta lesión, respondió que "médicamente existe el riesgo normal para una persona que juega al fútbol".

El médico de la Águilas del América aseguró que el jugador no siente alguna molestia en su rodilla operada, y prueba de ello, dijo, es que ha realizado pequeños partidos de fútbol y lo ha hecho bien.

110. Elige la opción que contiene la narración del hecho que se trata en la noticia.

- A) Cuauhtémoc Blanco será operado nuevamente y estará en proceso de rehabilitación, ya que los últimos días ha presentado muchas molestias en la rodilla derecha.
- B) Cuauhtémoc Blanco jugará con su equipo en el próximo partido y en el Torneo Apertura 2006, ya que se encuentra recuperado de la lesión que sufrió en la rodilla izquierda.
- C) Cuauhtémoc Blanco fue operado de la rodilla derecha; el martes será dado de alta y lo evaluará su preparador físico para ver si ya puede integrarse nuevamente a su equipo.
- D) Cuauhtémoc Blanco será dado de alta para tomarse unas vacaciones y después integrarse al equipo que lleva una derrota, un empate y un triunfo en lo que va del Torneo Apertura 2006.

111. ¿En cuál de las siguientes opciones se indica lo más importante de la noticia?

- A) Cuauhtémoc Blanco debería jugar aunque no esté completamente restablecido de su lesión.
- B) La lesión, operación y rehabilitación de Cuauhtémoc Blanco, así como su posible regreso a las canchas de fútbol.
- C) Cómo fue que Cuauhtémoc Blanco se lastimó la rodilla, así como detalles de la operación y de su posterior rehabilitación física.
- D) La lesión que sufrió Cuauhtémoc Blanco, así como quién fue el doctor que lo atendió y el nombre del preparador físico de su equipo.

112. ¿Cuál es el mejor título o encabezado para la noticia?

- A) Cuauhtémoc Blanco se ausentará para recuperarse de la lesión sufrida
- B) Cuauhtémoc Blanco regresa a la cancha en el Torneo de Apertura
- C) Cuauhtémoc Blanco se recupera y pronto volverá a la cancha
- D) Cuauhtémoc Blanco jugará hasta la próxima temporada

Lee la noticia y contesta las tres preguntas siguientes.

## EL UNIVERSAL

### **Científicos señalan que el Ártico ha perdido espesor de 8 a 10% en 30 años.**

**Por: Julio Godoy.** *Sábado* 12 de agosto de 2006. PARÍS.- Durante los próximos dos años, un equipo de científicos, a bordo del barco francés "Tara", navegará por los hielos del océano Ártico para estudiar las consecuencias del cambio climático en los hielos polares.

Su tripulación está compuesta por 15 expertos en ecología, fauna y flora ártica; marinos y personal médico.

Burgois, propietario del navío "Tara" y codirector de la expedición en marcha, dijo: —"Nuestras investigaciones permitirán evaluar exactamente los diferentes impactos que el deshielo en el océano Ártico tendrá sobre el ambiente del polo y, como consecuencia de ello, en todo el Hemisferio Norte". —

Este proyecto forma parte del programa europeo de investigación polar "Damocles", centrado en la investigación del deshielo en el Polo Norte. Burgois dijo al respecto:

—"La observación vía satélite del Polo Norte ha permitido establecer un deshielo del Ártico de entre 8% y 10% en la época de verano en los últimos 30 años." —

Burgois dice que varios submarinos de Estados Unidos han observado desde hace algunos años que ha disminuido la capa del hielo en un 40% del grueso de los glaciares.

Si el deshielo del océano Ártico continúa a este ritmo, en algunas décadas sus glaciares desaparecerán en la época de verano y provocarán graves problemas con el clima y el ambiente, haciendo que el nivel del mar suba y provocarán que mueran miles de animales. Para estudiar estos fenómenos, el barco "Tara" cuenta con equipo electrónico moderno, que permitirá recolectar y analizar pruebas del hielo, del aire y del agua durante los dos años siguientes.

113. ¿Cuál es la intención del periodista al escribir entre comillas la siguiente oración?

“La observación vía satélite del Polo Norte ha permitido establecer un deshielo del Ártico de entre 8% y 10% en la época de verano en los últimos 30 años.”

- A) Destacar alguna parte de la noticia.
- B) Escribir de manera exacta lo que dijo el investigador Burgeois.
- C) Escribir lo que el periodista cree que pensó el investigador Burgeois.
- D) Destacar que esas palabras son del periodista y no del investigador.

114. Lee la siguiente oración relacionada con la noticia:

El barco “Tara” realizará pruebas del hielo, del aire y del agua.

¿En cuál de los siguientes elementos de la oración recae la acción del verbo?

- A) El barco “Tara”
- B) pruebas
- C) del hielo
- D) del aire y del agua

115. ¿En cuál de las siguientes oraciones se plantean dos situaciones que ocurrieron al mismo tiempo en el pasado?

- A) Cuando el navío “Tara” zarpó para realizar sus investigaciones tenía una tripulación de 15 expertos.
- B) El navío “Tara” zarpará para realizar sus investigaciones con una tripulación de 15 expertos.
- C) El navío “Tara” zarpa para realizar sus investigaciones, tiene una tripulación de 15 expertos.
- D) El navío “Tara” zarpará para realizar sus investigaciones cuando esté reunida su tripulación de 15 expertos.

Lee el texto y contesta las siguientes cuatro preguntas.

### **El Toro de Creta (adaptación)**

El Rey Minos de Creta prometió un día ofrecer sacrificios a Neptuno, Dios del Mar.

Para ello hizo traer a Creta los bueyes más robustos de la Tierra, pero ninguno le parecía digno del Dios.

Entonces fue a pedir al mismo Dios Neptuno que le enviara al mejor buey, diciéndole: “te ofreceré en sacrificio al animal que hagas surgir de las olas del mar”. El Dios Neptuno hizo surgir del mar a un magnífico toro y complacido se lo envió.

Era tan bello, tan perfecto de forma y majestad, que Minos en la ceremonia ritual ordenó se matara a otro buey.

Indignado por la deslealtad, Neptuno convirtió en una indomable y feroz bestia al toro surgido del mar.

Euristeo, rey de Tirinto, encargó a Hércules que fuera a Creta y trajera a su palacio al toro sano y salvo, ¡lo que era más difícil que matarlo!

Hércules, cuando vio al toro furioso, lo enfrentó con fuerza por los cuernos y lo obligó con el vigor de sus brazos a doblar la cerviz<sup>1</sup> ante él.

Después, lo envolvió como un corderito en una gran red, lo cargó en sus fuertes hombros y, atravesando tierras y mares, llegaron sanos y salvos al palacio de Euristeo.

Layna y Ordóñez, Luis Manuel  
(coordinador). *Fábulas, leyendas y cuentos*.  
Unión Tipográfica Editorial Hispano-Americana. México.

<sup>1</sup> Doblar la cerviz: Humillarse, darse por vencido.

116. ¿En cuál de las siguientes opciones se menciona un hecho fantástico ocurrido en el relato?

- A) "...hizo traer a Creta los bueyes más robustos de la Tierra..."
- B) "...hizo surgir del mar a un magnífico toro..."
- C) "...en la ceremonia ritual ordenó se matara a otro buey."
- D) "...llegaron sanos y salvos al palacio de Euristeo."

117. En el texto se menciona la expresión "¡lo que era más difícil que matarlo!". ¿Qué sentido tiene?

- A) Aclarar que el rey pide acciones imposibles de realizar.
- B) Mencionar que es mejor pedir al Dios Neptuno un animal más dócil.
- C) Destacar que para llevar vivo al animal será necesario utilizar toda su fuerza para someterlo.
- D) Decir al rey que es preferible ofrecer a los dioses un cordero.

118. El texto menciona "...Lo envolvió como un corderito en una gran red..." ¿Cuál es el significado de esta expresión?

- A) Los corderos se envuelven en redes grandes.
- B) La red era tan grande como para envolver a un toro.
- C) Pudo atrapar al toro como si fuera un animal manso.
- D) Envolvió al cordero como si fuera un toro.

119. En la oración:

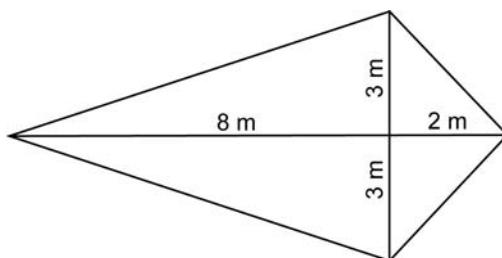
Hércules, el héroe de la historia, cargó al toro y, atravesando tierras y mares, llegaron sanos y salvos.

¿Qué elementos indican la manera como se realizó una acción?

- A) el héroe de la historia
- B) al toro
- C) tierras y mares
- D) sanos y salvos

## MATEMÁTICAS

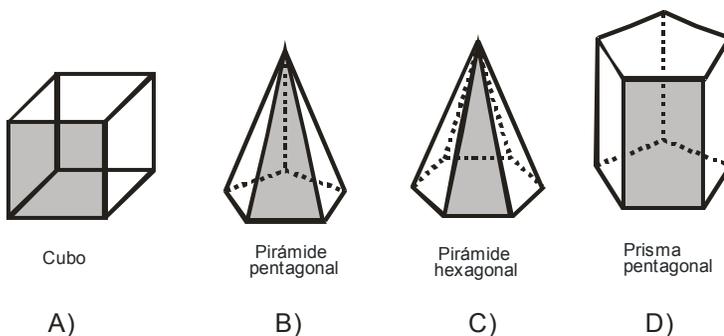
120. Observa con atención la siguiente figura:



De acuerdo con las medidas que se dan, ¿cuál es el área total de la figura?

- A)  $32 \text{ m}^2$
- B)  $30 \text{ m}^2$
- C)  $24.5 \text{ m}^2$
- D)  $16.5 \text{ m}^2$

121. ¿Cuál de los siguientes cuerpos geométricos tiene 12 aristas, 7 caras y 7 vértices?



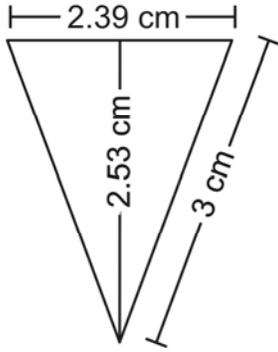
- A)
- B)
- C)
- D)

122. La mamá de Jorge tiene una pulsera de forma circular que mide 6 centímetros de diámetro. ¿Cuál es la medida del perímetro de la pulsera?

Considera que  $\pi = 3.14$

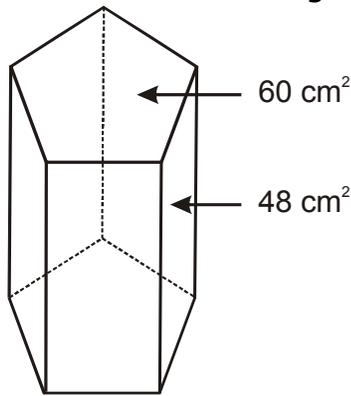
- A) 36.14 cm
- B) 18.84 cm
- C) 17.99 cm
- D) 13.14 cm

123. ¿Cuál es el área del siguiente triángulo?



- A)  $3.023 \text{ cm}^2$
- B)  $6.046 \text{ cm}^2$
- C)  $3.58 \text{ cm}^2$
- D)  $7.92 \text{ cm}^2$

124. Alicia quiere pintar una caja con la forma y las medidas que se encuentran en la figura siguiente.



¿Cuál es la superficie total que va a pintar?

- A)  $205 \text{ cm}^2$
- B)  $264 \text{ cm}^2$
- C)  $300 \text{ cm}^2$
- D)  $360 \text{ cm}^2$

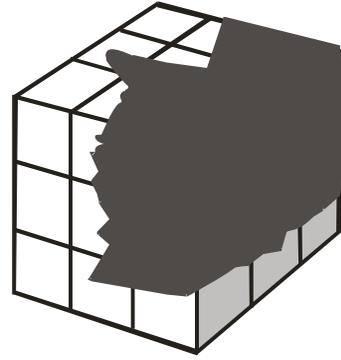
125. ¿Cuál de las siguientes superficies es **más** adecuada medir empleando el kilómetro cuadrado ( $\text{km}^2$ )?

- A) Una carretera.
- B) Un jardín de una casa.
- C) Una cancha de fútbol.
- D) Un estado de la República Mexicana.

126. Si se llena una pecera de 180 litros de capacidad, vaciando el agua con un recipiente de  $3 \text{ dm}^3$ , ¿cuántas veces se tendrá que llenar el recipiente para llenar **completamente** la pecera?

- A) 18
- B) 34
- C) 54
- D) 60

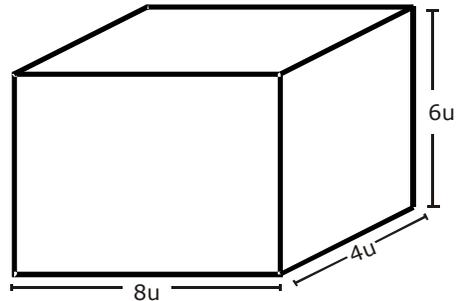
127. El maestro Jesús llevó al salón de clase muchos cubos que miden 10 cm de arista y los cubrió parcialmente con una tela.



¿Cuántos cubos en total llevó al salón de clase?

- A) 12 cubos.
- B) 19 cubos.
- C) 16 cubos.
- D) 27 cubos.

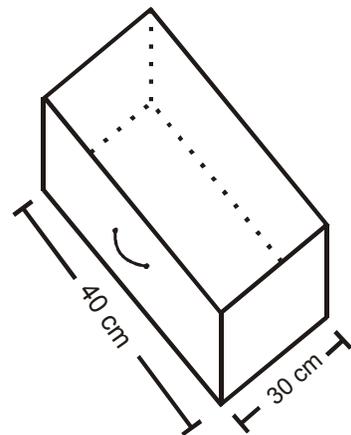
128. Observa el siguiente prisma:



¿Cuál de los siguientes procedimientos permite calcular el volumen del prisma?

- A)  $V = 8 + 6 + 4$
- B)  $V = 8 \times 4 + 6$
- C)  $V = 8 + 6 \times 4$
- D)  $V = 8 \times 4 \times 6$

129. Enseguida se presenta la figura de un cajón.



Si su altura es de 20 cm, ¿cuál es su volumen?

- A)  $48\,000 \text{ cm}^3$
- B)  $24\,000 \text{ cm}^3$
- C)  $90 \text{ cm}^3$
- D)  $60 \text{ cm}^3$

130. La camioneta de Felipe tiene la capacidad de poder cargar 3.5 toneladas en artículos. Felipe necesita saber a cuántos kilogramos equivale. Señala la equivalencia **correcta**.

- A) 3.5 toneladas = 35 000 kg
- B) 3.5 toneladas = 3 500 kg
- C) 3.5 toneladas = 350 kg
- D) 3.5 toneladas = 35 kg



**MATEMÁTICAS**

131. Ricardo compró un tinaco de agua y en las especificaciones leyó que su capacidad es de 1 350 000 mililitros. ¿A cuántos litros equivalen 1 350 000 mililitros?

- A) 135 litros.
- B) 1 350 litros.
- C) 13 500 litros.
- D) 135 000 litros.

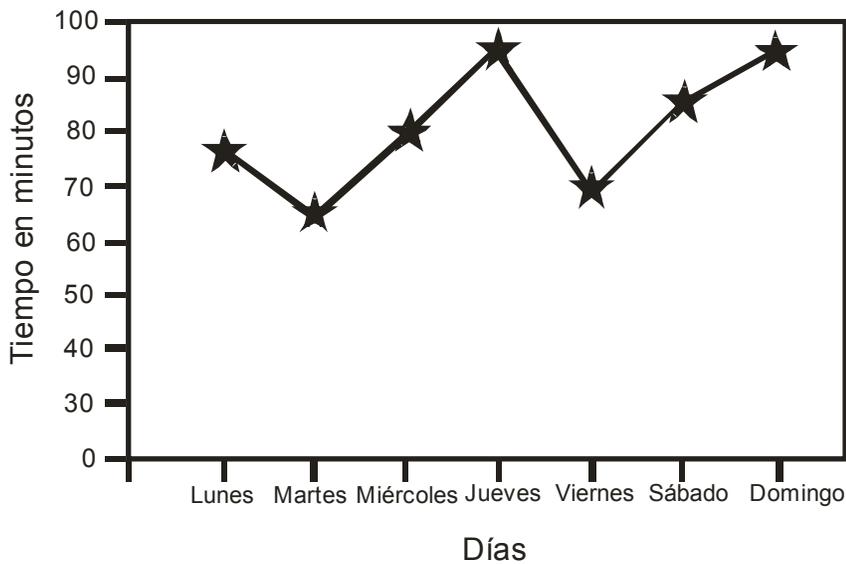
132. Observa el siguiente recibo de pago de "Derechos de suministro de agua":

PERIODO		CONCEPTOS		
BIMESTRE	AÑO	DERECHOS EMITIDOS (A PAGAR)	RECARGOS ACTUALIZADOS	TOTAL A PAGAR
04	1998	\$ 13.00	\$ 3.00	\$ 16.00
05	1998	\$ 18.00	\$ 4.00	\$ 22.00
06	1998	\$ 16.00	\$ 6.00	\$ 22.00
01	1999	\$ 15.00	\$ 3.00	\$ 18.00
02	1999	\$ 13.00	\$ 3.00	\$ 16.00
03	1999	\$ 16.00	\$ 4.00	\$ 20.00
<b>TOTALES</b>		<b>\$ 91.00</b>	<b>\$ 23.00</b>	<b>\$114.00</b>

¿Cuánto pagó en **total** el usuario del servicio por los tres primeros bimestres de 1999?

- A) \$ 51.00
- B) \$ 54.00
- C) \$ 59.00
- D) \$ 60.00

133. Carlos ha entrenado toda la semana para participar en un maratón. Observa la siguiente gráfica que muestra los tiempos que ha realizado recorriendo la misma distancia en una semana:



¿Qué días recorrió la distancia en menos de 90 minutos y más de 70 minutos?

- A) Martes, Jueves y Sábado.
- B) Lunes, Miércoles y Sábado.
- C) Lunes, Viernes y Domingo.
- D) Martes, Miércoles y Viernes.

134. La siguiente tabla representa las estaturas de 120 niños de sexto grado de una escuela primaria.

Estatura en centímetros	Frecuencia relativa
Menos de 145	0.07
145 a 154	0.54
155 a 164	0.31
Más de 164	0.08

De acuerdo con los datos de la tabla, ¿cuál de las siguientes opciones es **correcta**?

- A) Hay menos niños que miden de 145 a 154 cm.
- B) Hay más niños de menos de 155 cm de estatura.
- C) La mayor cantidad de niños mide más de 155 cm.
- D) La menor cantidad de niños mide entre 145 y 164 cm.

135. Durante una semana, el dueño de una fábrica de juguetes registró que hubo 40 errores al armar un carrito. El dueño anotó estos datos en una tabla:

Día	Errores	Porcentaje
Lunes	11	27.5 %
Martes	7	17.5 %
Miércoles		15 %
Jueves	15	37.5 %
Viernes	1	2.5 %

En la tabla el dueño sólo anotó el porcentaje de los errores del día miércoles, pero no anotó la cantidad de errores. ¿En cuál de las siguientes opciones está la cantidad **correcta** de errores de este día?

- A) 5
- B) 6
- C) 12
- D) 14

Observa con atención la siguiente tabla y contesta las preguntas 136 y 137.

Tipo de pelota	Radio de la pelota (cm)	Costo	Tienda donde se vende
Béisbol	3.69	\$ 37.50	Deportes El gol
Básquetbol	11.93	\$ 175.00	Deportes Martínez
Fútbol	11.12	\$ 150.00	Deportes El jugueto
Vóleibol	10.72	\$ 112.50	Deportes Téllez

136. De acuerdo con los datos de la tabla, ¿cuál de las siguientes preguntas **no** se puede contestar?

- A) ¿Cuánto cuesta una pelota de básquetbol?
- B) ¿Cuántas pelotas de voleibol se vendieron?
- C) ¿Cuál es el diámetro de la pelota de fútbol?
- D) ¿Dónde se puede comprar una pelota de béisbol?

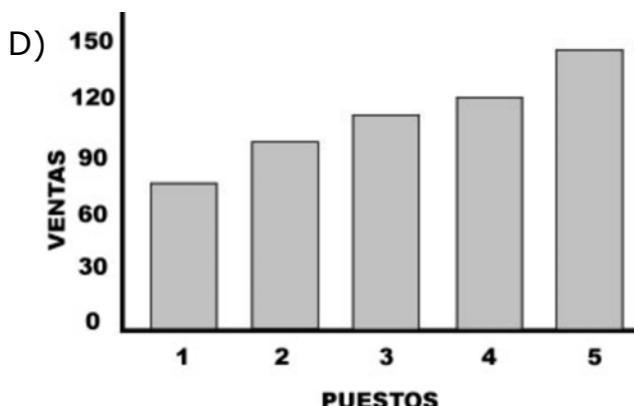
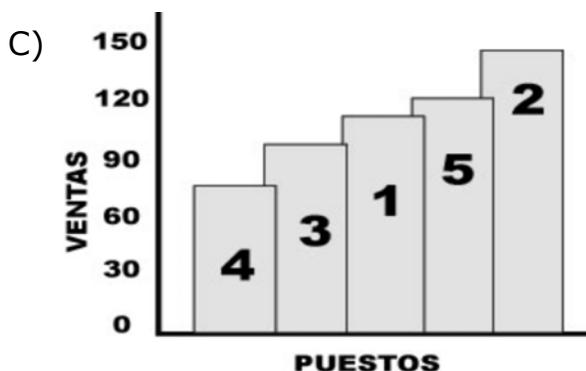
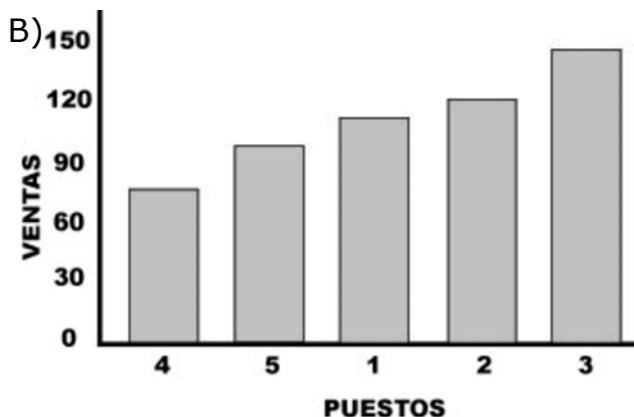
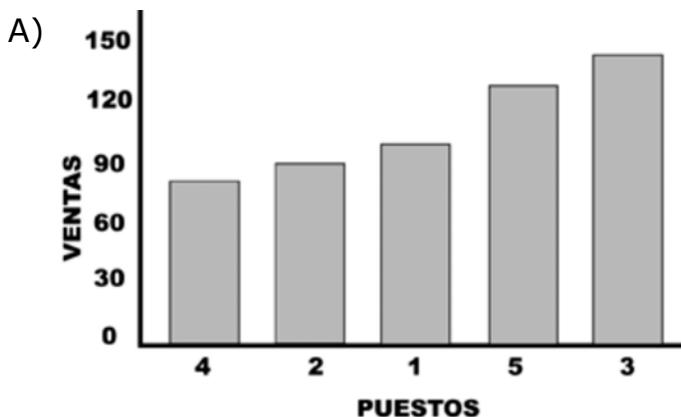
137. Javier quiere saber cuánto miden de altura 3 pelotas de fútbol juntas. ¿Cuál de las columnas de la tabla le permite hacer ese cálculo?

- A) La de la tienda donde se venden.
- B) La del costo de las pelotas.
- C) La del radio de las pelotas.
- D) La del tipo de pelotas.

138. En el festival de la escuela, los puestos tuvieron las siguientes ventas:

NÚMERO DE PUESTO	PUESTO	VENTAS
1	POSTRES	\$ 105
2	FRUTAS	\$ 90
3	COMIDAS	\$ 140
4	LOTERÍA	\$ 85
5	TOMBOLA	\$ 125

¿Cuál de las opciones muestra la gráfica de barras que representa la venta de los puestos?



139. En una prueba de Geografía, los alumnos de 6° "A" obtuvieron las siguientes calificaciones:

Tabla de Calificaciones de Geografía																															
5	5	6	6	6	6	7	7	7	7	7	7	7	8	8	8	8	8	8	8	9	9	9	9	9	9	9	9	10	10	10	10

De acuerdo con esta información, selecciona la opción que representa **correctamente** la moda y la mediana.

	MEDIANA	MODA
A)	7	6
B)	8	9
C)	8	8
D)	9	7

140. Paco lanzará al mismo tiempo un dado y una moneda juntos. Si la moneda puede caer en águila o sol y el dado en 1, 2, 3, 4, 5 ó 6 puntos, ¿cuántos resultados diferentes se pueden obtener al caer al piso tanto la moneda como el dado?

- A) 8
- B) 12
- C) 16
- D) 20

141. Juan trabaja en una mercería y siempre tiene ordenados los carretes de hilo por color en su caja correspondiente, pero un día Pedro le desordenó los carretes y combinó los azules con los negros. Si Juan necesita un carrete de hilo y lo saca al azar, ¿de cuál de las siguientes cajas es **más probable** que el carrete que saque sea azul?

- A) Caja uno: 7 azules y 6 negros.
- B) Caja dos: 9 azules y 10 negros.
- C) Caja tres: 10 azules y 5 negros.
- D) Caja cuatro: 12 azules y 12 negros.

**ESPAÑOL**

Lee la carta y contesta las siguientes cinco preguntas.

Cuautla, Mor., a 13 de agosto de 2006.

**1** Profra. Alma Estrada Ortega  
Directora de la Escuela Primaria  
"Tierra y Libertad"

**2** Estimada Profra. Estrada:

**3** A nombre de los alumnos del grupo 6° "A", por **me dio** de la presente le solicito su intervención ante las autoridades correspondientes para la visita al parque ecológico "Nueva Era", con la intención de realizar una actividad que ponga **aprueba** los conocimientos adquiridos en el aula, además de participar en actividades de convivencia y recreación que como alumnos creemos necesarias.

Sabemos que promueve este tipo de actividades e incluso las **a prueba** para fomentar el cuidado y amor por la naturaleza.

Le agradezco la atención prestada esperando tener una respuesta positiva.

**Atentamente**

**4**

**Eduardo Rodríguez Alcalá**

142. En la carta, donde dice "...solicito su intervención...", ¿a qué parte de la carta se refiere?

- A) Destinatario.
- B) Remitente.
- C) Petición.
- D) Saludo.

143. Por el contenido de la carta, se puede inferir que la Directora del plantel es una persona

- A) a quien los alumnos respetan y le tienen confianza.
- B) que exige que todos hagan su trabajo.
- C) a quien los alumnos consideran como una compañera.
- D) que no conocen y por esa razón le escriben una carta.

144. ¿Con qué propósito se escribió esta carta?

- A) Para solicitar a la Directora que intervenga ante las autoridades educativas para autorizar una visita al parque ecológico.
- B) Para solicitar a la Directora que vaya a una visita al parque ecológico para participar en actividades de convivencia y recreación.
- C) Para solicitar a la Directora que promueva actividades que fomentan el cuidado y amor por la naturaleza dentro de un parque ecológico.
- D) Para solicitar a la Directora que hable con los padres de familia para que autoricen una visita recreativa al parque ecológico.

145. La carta tiene unos números que indican las diferentes partes que la conforman. ¿Cuál es la opción que presenta el número que corresponde al remitente?

- A) 1
- B) 2
- C) 3
- D) 4

Lee la carta y contesta las siguientes cuatro preguntas.

146. En la carta hay unas palabras resaltadas en negritas. De acuerdo con el sentido de la carta, ¿cómo deben escribirse esas palabras?

- A) me dio / aprueba / a prueba
- B) me dio / aprueba / aprueba
- C) medio / a prueba / aprueba
- D) medio / a prueba / a prueba

Tlaxcala, Tlax., a 30 de agosto de 2006.

Asunto: Pago de indemnización.

Sra. Olga Ríos Vázquez.

PRESENTE:

Lamento el suceso ocurrido, **mi** hijo no tuvo intención de chocar contra su carro. Póngase en contacto conmigo, **mi** compañía de seguros se encargará del asunto y le pagaré lo que corresponda. A **mi** me ocurrió algo parecido el mes pasado.

Le presento mis más sentidas disculpas por tan desafortunado acontecimiento

Atentamente

Lic. Carlos Martínez Ramírez

147. En la carta hay una línea al final, ¿cuál es la despedida adecuada para completar esa carta?

- A) Hasta pronto, Olguita.
- B) Hasta luego y gusto en saludarte.
- C) Sin otro particular, reciba un cordial saludo.
- D) Con cariño me despido, enviándole todo mi afecto.

148. ¿En cuál de las siguientes opciones se indica una oración imperativa de la carta anterior?

- A) "Póngase en contacto conmigo..."
- B) "Lamento el suceso ocurrido..."
- C) "...le pagaré lo que corresponda..."
- D) "...me ocurrió algo parecido el mes pasado..."

149. En la carta se dice "Póngase en contacto conmigo, mi compañía de seguros se encargará del asunto y le pagaré lo que corresponda". ¿Cuál de los siguientes textos se puede usar sin cambiar el significado de lo mencionado en la carta?

- A) Si me llama, quizá mi compañía de seguros le pague los daños.
- B) Hábleme para que platiquemos del asunto y busquemos cómo resolverlo.
- C) Espero su respuesta para tramitar con mi compañía de seguros el pago a los daños.
- D) Siento mucho lo que pasó, pero los accidentes ocurren y aunque uno está asegurado no se pueden evitar.

150. En la carta hay tres palabras resaltadas, ¿cómo deben escribirse?

- A) mi / mi / mí
- B) mí / mí / mi
- C) mí / mí / mí
- D) mi / mi / mi



Aquí termina la séptima sesión, espera instrucciones de tu aplicador

151. Cuando una persona consume una sustancia adictiva (droga), se altera principalmente su capacidad para

- A) actuar y decidir libremente.
- B) estudiar y presentar un examen escrito.
- C) memorizar y hablar con la gente.
- D) escuchar y expresar algunas palabras.

152. Existen muchos factores que pueden desintegrar una familia y uno de los que **más** contribuye a esto es cuando uno de sus miembros está

- A) frecuentemente enfermo.
- B) con un grupo de pandilleros.
- C) consumiendo drogas sin control.
- D) reprobando materias escolares.

153. Cuando una persona ingiere alguna sustancia tóxica, ¿qué medida de primeros auxilios se debe de aplicar inmediatamente?

- A) Cubrirlo con una cobija para guardar el calor.
- B) Aflojar su ropa para disminuir la presión.
- C) Acostarlo en una cama para que duerma un poco.
- D) Sentarlo en un lugar cómodo para provocar el vómito.

154. Observa el siguiente señalamiento:



¿Sobre qué riesgo alerta a la población?

- A) Deslave.
- B) Sismo.
- C) Huracán.
- D) Erupción.

155. ¿Cuál de los siguientes desarrollos se considera uno de los factores más importantes que contribuyó al incremento de la población humana?

- A) El de la medicina.
- B) El de diferentes cultivos.
- C) El de diversas actividades.
- D) El de grandes almacenes de alimentos.

156. ¿Cuál de los siguientes enunciados indica una consecuencia de la sobrepoblación?

- A) Que actualmente no existe la migración.
- B) Que los padres están más tiempo juntos.
- C) Que ahora existen más recursos naturales.
- D) Que los servicios públicos son insuficientes.

157. ¿Cuál es la principal causa de contaminación en las ciudades industriales como México?

- A) Los desperdicios metálicos.
- B) Los envases de plástico.
- C) Los desperdicios de papel.
- D) Los gases emitidos por las fábricas.

158. Para cultivar maíz un campesino taló una parte de selva, ¿con esta acción qué ocasiona en el ecosistema?

- A) El suelo se enriquece con el cultivo del maíz.
- B) Las temperaturas del suelo bajan.
- C) El maíz cultivado crece más lento.
- D) Las especies de animales tienden a desaparecer.

159. Óscar puso agua en un vaso y lo expuso al Sol, días después observó que el nivel de ésta disminuyó, ¿qué etapa del ciclo del agua se presentó?

- A) Evaporación.
- B) Solidificación.
- C) Condensación.
- D) Precipitación.

160. Lee los siguientes puntos que corresponden a los pasos resumidos del ciclo del carbono.

3. Se produce dióxido de carbono por respiración de los seres vivos.
1. Durante la fotosíntesis las plantas producen oxígeno.
5. Los organismos obtienen carbono al comer plantas.
2. Al morir los organismos el carbono pasa al suelo y forma el petróleo.
4. Al quemar petróleo el carbono vuelve a formar dióxido de carbono.

¿Cuál es su orden **correcto**?

- A) 1, 2, 3, 4, 5
- B) 3, 5, 1, 4, 2
- C) 5, 4, 3, 2, 1
- D) 3, 1, 5, 2, 4

161. A continuación se citan varios aspectos que son importantes de tomar en cuenta con relación a nuestras necesidades y que influirán en una mejora en nuestra calidad de vida. ¿Cuál de ellos **no está considerado** en nuestro libro de Ciencias Naturales?

- A) La ciencia.
- B) La tecnología.
- C) El buen uso de los recursos.
- D) El sistema de administración de las empresas.

162. En 1992 en una reunión de Río de Janeiro se establecieron los nueve sectores más importantes en la actividad humana ellos son los siguientes: La energía, el transporte, la agricultura, los productos químicos tóxicos, el cambio climático, la energía nuclear, la urbanización, la tecnología a partir de bacterias o biotecnología, ¿cuál falta?

- A) La economía.
- B) La educación.
- C) Las telecomunicaciones.
- D) Los sistemas computacionales.

163. ¿Cuál de las siguientes opciones indica una característica propia de las industrias de la transformación en cualquier país?

- A) Convierten los recursos naturales directamente en productos de consumo.
- B) Utilizan las materias primas y las convierten en recursos naturales.
- C) Convierten los recursos naturales en materia prima como primer paso.
- D) Utilizan los productos de consumo para obtener ganancias económicas y crear empleos nacionales.

164. A continuación se enlistan los elementos que componen el proceso de producción utilizados en la industria de la transformación:

- I Materias primas.
- II Producto de consumo.
- III Recursos naturales.

¿Cuál es el orden, antes de la transformación, después y como punto final en la elaboración, de acuerdo con el proceso?

- A) I, II y III
- B) II, III y I
- C) III, II y I
- D) III, I y II

165. Imagina la siguiente actividad:

Fernando golpea un costal en reposo que contiene arena y que está colgado del techo de su casa.

Piensa detenidamente todos los efectos que puedes observar **en el saco de arena** justo en el momento del golpe y contesta.

¿Cuál de los siguientes efectos **no** está presente en el momento del golpe?

- A) Se deforma la zona golpeada del saco.
- B) Se desplaza hacia la dirección del golpe.
- C) Se ve modificada la rapidez del costal.
- D) El saco se mueve en dirección contraria a la dirección del golpe.

166. Cuando utilizamos una rampa para transportar materiales y objetos con mayor facilidad estamos empleando una máquina simple, por las características de las rampas, ¿a qué tipo pertenecen éstas?

- A) A las poleas.
- B) A las palancas.
- C) A las de plano inclinado.
- D) A los sistemas de ejes con ruedas.

167. ¿Cuál es el propósito de utilizar máquinas simples como herramientas de trabajo?

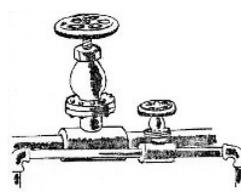
- A) Reducir la fuerza que aplicamos para realizar el trabajo mecánico.
- B) Aumentar la fuerza que aplicamos para realizar el trabajo mecánico.
- C) Reducir la resistencia en los objetos sobre los que realizamos el trabajo mecánico.
- D) Aumentar el esfuerzo realizado por nosotros sobre los objetos en los que realizaremos el trabajo mecánico.

169. ¿En cuál de los siguientes sistemas de transmisión se usan engranes?

A)



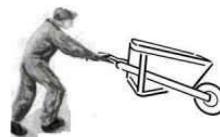
B)



C)



D)



170. Cuando las piezas de una máquina se atorán o calientan demasiado y disminuye el trabajo realizado, ¿qué se debe hacer para eliminar ese problema?

- A) Reducir la rapidez del trabajo.
- B) Cambiar las piezas gastadas.
- C) Aplicar aceite como lubricante.
- D) Ajustar la velocidad de trabajo.

171. ¿Cómo se llama al dispositivo que es una barra que se mueve libremente sobre un punto fijo o punto de apoyo y cuenta con un punto de resistencia y otro punto de aplicación del esfuerzo.

- A) Palanca.
- B) Polea.
- C) Plano inclinado.
- D) Eje con ruedas.

168. El sistema de eje con ruedas como el que se muestra, sirve para:



- A) Aumentar la fuerza aplicada y cambia su dirección.
- B) Disminuir la fuerza aplicada y hacer la fuerza perpendicular.
- C) Aumentar la fuerza aplicada al desplazar un objeto.
- D) Disminuir la fuerza aplicada al desplazar un objeto.

172. Indica, ¿cuál de las ilustraciones muestra el uso de un plano inclinado en una actividad?

A)



B)



C)



D)

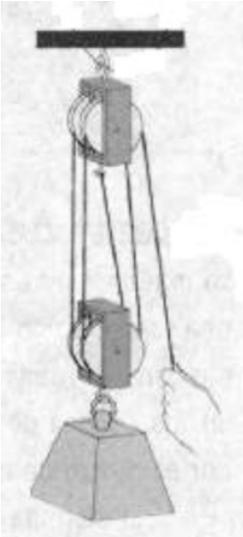


173. ¿Qué afirmación define correctamente el funcionamiento de la polea?

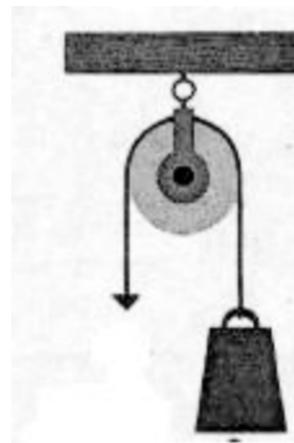
- A) Disminuye la fuerza que se aplica para desplazar objetos.
- B) Es una máquina que sirve para cambiar la dirección de la fuerza o para disminuir el esfuerzo al levantar o mover cierta carga.
- C) Es la máquina que desarrolla el trabajo mecánico, pero aplicando un esfuerzo menor.
- D) Es la máquina que generalmente se utiliza para empujar objetos.

174. De las figuras siguientes de poleas, ¿en cuál de ellas el esfuerzo para levantar un objeto del mismo peso, disminuye o es menor?

A)



B)



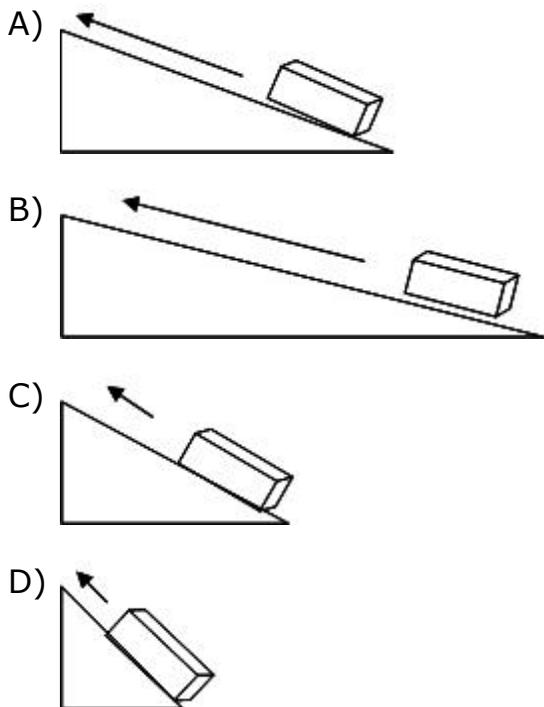
C)



D)



175. ¿En qué plano inclinado se aplicará menor esfuerzo para subir la caja?



Las siguientes preguntas **no** se consideran en tu evaluación, pero es muy importante que las contestes.

176. ¿El vocabulario de la prueba fue comprensible para ti?

- A) Sí.
- B) Sí, pero algunas palabras no las conocía.
- C) No, porque desconocía muchas palabras.
- D) No, hubiera preferido otra forma o tipo de explicación.

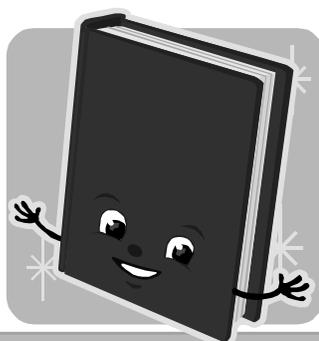
177. Además del español, ¿hablas alguna lengua indígena?

- A) Sí.
- B) No.

Si contestaste que **sí** a la pregunta anterior o tu escuela está dentro de una comunidad donde se habla lengua indígena, responde lo siguiente.

178. ¿En el salón de clase se usa el español todo el tiempo?

- A) Sí.
- B) Sí, aunque no siempre lo entendemos.
- C) No, a veces conversamos en nuestra lengua.
- D) No, casi siempre usamos nuestra lengua.



**AQUÍ TERMINA LA PRUEBA  
GRACIAS POR TU PARTICIPACIÓN**