

ESPAÑOL

Lee el siguiente texto y después contesta las preguntas correspondientes.

El Ratón Imitador

Un ratón envidiaba al tigre porque éste comía muy bien. Nunca le faltaban alimentos y no se explicaba de qué manera los obtenía.

Después de reflexionar un largo tiempo, supuso que la única manera de saberlo era preguntándole directamente; y ni tardo ni perezoso fue en su busca, encontrándolo cuando devoraba una hermosa becerra.

—Amigo —le dijo. —¿Cómo haces tú para matar a estos enormes animales?

—¡Hum!, muy sencillo. Simplemente trepo a un árbol alto que esté a la orilla del camino, por donde acostumbran pasar las vacas, y cuando lo hacen... ¡zas! Caigo sobre ellas. Eso es todo lo que hago.

—Admiro tu astucia dijo el ratón, emprendiendo el regreso.

Creuyendo que podría aprovechar esta revelación, se dirigió inmediatamente al lugar apropiado. Subió al árbol más alto que encontró y, cuando una vaca de cuernos levantados pasó por abajo, él se arrojó con tan buen tino, que uno de los afilados cuernos lo ensartó.

La vaca siguió su camino sin enterarse de nada.

FONAPAS-Universidad Veracruzana, **Cancionero Veracruzano**.
México, 1999, p. 56.

- | | |
|--|---|
| <p>1. ¿Cuál de los siguientes refranes se puede aplicar al ratón?</p> <p>A) "Tanto peca el que mata a la vaca, como el que le agarra la pata".</p> <p>B) "Aunque la mona se vista de seda, mona se queda".</p> <p>C) "Al toro por los cuernos y al hombre por la palabra".</p> <p>D) "Barriga llena, corazón contento".</p> <p>2. Si el ratón no hubiera envidiado al tigre, ¿cuál hubiera sido el final de la fábula?</p> <p>A) La vaca hubiera tomado otro camino.</p> <p>B) El ratón hubiera vivido durante más tiempo.</p> <p>C) La hermosa becerra hubiera tenido crías.</p> <p>D) El tigre hubiera matado a la vaca de cuernos levantados.</p> | <p>3. ¿Cuál era la intención del ratón al preguntarle al tigre cómo obtenía su alimento?</p> <p>A) Conseguir una becerra muy grande.</p> <p>B) Ser un astuto cazador de ganado.</p> <p>C) Capturar vacas desde los árboles.</p> <p>D) Comer muy bien todos los días.</p> <p>4. ¿Cuál es la idea principal de la fábula?</p> <p>A) Es importante hacer siempre lo que nos diga el más astuto.</p> <p>B) Es conveniente reflexionar antes de realizar cualquier acto.</p> <p>C) Es bueno preguntar para resolver nuestras dudas.</p> <p>D) Es necesario comer en grandes cantidades.</p> |
|--|---|

¿Qué tal un cuento? Lee el siguiente texto y contesta las preguntas correspondientes.

LA GAMA CIEGA

Había una vez un venado —una gama—, que tuvo dos hijos mellizos, cosa rara entre los venados. Un gato montés se comió a uno de ellos, y quedó sólo la hembra. Las otras gamas, que la querían mucho, le hacían siempre cosquillas en los costados. Su madre le hacía repetir todas las mañanas, al rayar el día, la oración de los venados. Y dice así:

“Hay que oler bien primero las hojas antes de comerlas, porque algunas son venenosas.

Hay que mirar bien el río y quedarse quieta antes de bajar a beber, para estar seguro de que no hay yacarés.

Cada media hora hay que levantar bien alto la cabeza y oler el viento, para sentir el olor del tigre.

Cuando se come pasto del suelo, hay que mirar siempre antes los yuyos para ver si hay víboras.”

Éste es el padrenuestro de los venados chicos. Cuando la gamita lo hubo aprendido bien, su madre la dejó andar sola.

Una tarde, mientras la gamita recorría el monte comiendo hojitas, vio ante ella, en el hueco de un árbol, muchas bolitas juntas que colgaban.

¿Qué sería? Ella tenía también un poco de miedo, pero como era muy traviesa, dio un cabezazo a aquellas cosas.

Vio entonces que las bolitas se habían rajado, y que caían gotas. Habían salido también muchas mosquitas rubias de cintura muy fina, que caminaban apuradas por encima.

La gama se acercó, y las mosquitas no la picaron. Despacio, muy despacio, probó una gota con la punta de la lengua, y se relamió con gran placer: aquellas gotas eran miel, y miel riquísima, porque las bolas eran una colmena de abejas que no picaban porque no tenían aguijón. Hay abejas así. En dos minutos la gamita se tomó toda la miel, y loca de contenta fue a contarle a su mamá. Pero la mamá la reprendió seriamente:

—Ten mucho cuidado con los nidos de abejas. La miel es una cosa muy rica, pero es muy peligroso ir a sacarla. Nunca te metas con los nidos que veas.

La gamita gritó contenta:

—¡Pero no pican, mamá! Los tábanos y las uras sí pican, las abejas, no.

—Estás equivocada, mi hija —continuó la madre—. Hoy has tenido suerte, nada más. Hay abejas y avispa muy malas. Cuidado, mi hija; porque me vas a dar un gran disgusto.

—¡Sí, mamá! ¡Sí mamá! —respondió la gamita. Pero lo primero que hizo a la mañana siguiente, fue seguir los senderos que habían abierto los hombres en el monte, para ver con más facilidad los nidos de abejas.

Hasta que al fin halló uno. Esta vez el nido tenía abejas oscuras, con una fajita amarilla en la cintura, que caminaban por encima del nido. El nido también era distinto; pero la gamita pensó que, puesto que estas abejas eran más grandes, la miel debía ser más rica.

Se acordó asimismo de la recomendación de su mamá; mas creyó que su mamá exageraba. Entonces le dio un gran cabezazo al nido.

¡Ojalá nunca lo hubiera hecho! Salieron en seguida cientos de avispa, miles de avispa que la picaron en todo el cuerpo, le

llenaron todo el cuerpo de picaduras, en la cabeza, en la barriga, en la cola; y lo que es mucho peor, en los mismos ojos. La picaron más de diez en los ojos.

La gamita, loca de dolor, corrió y corrió gritando, hasta que de repente tuvo que pararse porque no veía más: estaba ciega, ciega del todo. Los ojos se le habían hinchado enormemente, y no veía más. Se quedó quieta entonces, temblando de dolor y de miedo, y sólo podía llorar desesperadamente.

—¡Mamá!... ¡Mamá! ...

Su madre, que había salido a buscarla, porque tardaba mucho, la halló al fin, y se desesperó también con su gamita que estaba ciega. La llevó paso a paso hasta su cubil, con la cabeza de su hija recostada en su pescuezo, y los bichos del monte que se encontraban en el camino, se acercaban a mirar los ojos de la infeliz gamita.

La madre no sabía qué hacer. ¿Qué remedios podía hacerle ella? Ella sabía bien que en el pueblo que estaba del otro lado del monte vivía un hombre que tenía remedios. El hombre era cazador, y cazaba también venados, pero era un hombre bueno.

La madre tenía miedo, sin embargo, de llevar a su hija a un hombre que cazaba gamas. Como estaba desesperada se decidió a hacerlo. Pero antes quiso ir a pedir una carta de recomendación al Oso Hormiguero, que era gran amigo del hombre.

Este amigo era un oso hormiguero; pero era de una especie pequeña, cuyos individuos tienen un color amarillo, y por encima del color amarillo una especie de camiseta negra sujeta por dos cintas que pasan por encima de los hombros. Tienen también la cola prensil, porque viven siempre en los árboles, y se cuelgan de la cola.

La pobre madre, pues, llegó hasta el cubil del Oso Hormiguero.

—¡Tan! ¡Tan! ¡Tan! —llamó jadeante.

—¿Quién es?—respondió el Oso Hormiguero. —¡Soy yo, la gama!

—¡Ah, bueno! ¿Qué quiere la gama?

—Vengo a pedirle una tarjeta de recomendación para el cazador. La gamita, mi hija, está ciega.

—¿Ah, la gamita?—le respondió el Oso Hormiguero—. Es una buena persona. Si es por ella, sí le doy lo que quiere. Pero no necesita nada escrito... Muéstrele esto, y la atenderá.

Y con el extremo de la cola, el Oso Hormiguero le extendió a la gama una cabeza seca de víbora, completamente seca, que tenía aún los colmillos venenosos.

—Muéstrele esto —dijo aún el comedor de hormigas—. No se precisa más.

—¡Gracias, Oso Hormiguero! —respondió contenta la gama—. Usted también es una buena persona.

Y salió corriendo, porque era muy tarde y pronto iba a amanecer.

Al pasar por su cubil recogió a su hija, y juntas llegaron por fin al pueblo, donde tuvieron que caminar muy despacio y arrimarse a las paredes, para que los perros no las sintieran. Ya estaban ante la puerta del cazador.

—¡Tan! ¡Tan! ¡Tan! —golpearon.

—¿Qué hay?— respondió una voz de hombre, desde adentro.

—¡Somos las gamas!... ¡ Tenemos la cabeza de víbora!

La madre se apuró a decir esto, para que el hombre supiera bien que ellas eran amigas del Oso Hormiguero.

—¡Ah, ah! —dijo el hombre, abriendo la puerta—. ¿Qué pasa?

Venimos para que cure a mi hija, la gamita, que está ciega.

Y contó al cazador toda la historia de las abejas.

—¡Hum!... Vamos a ver qué tiene esta señorita —dijo el cazador. Le examinó así los ojos, bien de cerca con un vidrio redondo muy grande.

—Esto no es gran cosa —dijo por fin el cazador, ayudando a bajar a la gamita—. Pero hay que tener mucha paciencia. Póngale esta pomada en los ojos todas las noches, y téngala veinte días en la oscuridad. Después póngale estos lentes amarillos, y se curará.

—¡Muchas gracias, cazador! —respondió la madre, muy contenta y agradecida—. ¿Cuánto le debo?

—No es nada —respondió sonriendo el cazador—.

Tal como lo dijo el cazador se efectuó la curación. Pero sólo la gama supo cuánto le costó tener encerrada a la gamita en el hueco de un gran árbol, durante veinte días interminables. Adentro no se veía nada. Por fin una mañana la madre apartó con la cabeza el gran montón de ramas que había arrimado al hueco del árbol para que no entrara luz, y la gamita con sus lentes amarillos, salió corriendo y gritando:

5. ¿Cuál de las siguientes oraciones en el cuento **no** tiene el verbo en pasado?

- A) "Había una vez un venado —una gama—, que tuvo dos hijos mellizos...".
- B) "Vengo a pedirle una tarjeta de recomendación para el cazador...".
- C) "La gamita, loca de dolor, corrió y corrió gritando...".
- D) "Y contó al cazador toda la historia de las abejas...".

6. ¿En qué parte del cuento se indica que la gamita estaba avergonzada?

- A) Cuando no aprende la oración de los venados.
- B) Cuando no obedece a su mamá y la pican las abejas.
- C) Cuando lleva las plumas de garza mojadas al cazador.
- D) Cuando los bichos del bosque se acercan a mirarla por estar cubierta de piquetes.

—¡Veo, mamá! ¡Ya veo todo!

Y la gama, recostando la cabeza en una rama, lloraba también de alegría, al ver curada su gamita.

Y se curó del todo; Pero aunque curada, y sana y contenta, la gamita tenía un secreto que la entristecía. Y el secreto era éste: ella quería a toda costa pagarle al hombre que tan bueno había sido con ella, y no sabía cómo.

Hasta que un día creyó haber encontrado el medio. Se puso a recorrer la orilla de las lagunas y bañados, buscando plumas de garza para llevarle al cazador.

Y una noche de lluvia estaba el hombre leyendo en su cuarto cuando oyó que llamaban. Abrió la puerta, y vio a la gamita que le traía un atadito, un plumerito todo mojado de plumas de garza.

El cazador se puso a reír, y la gamita, avergonzada porque creía que el cazador se reía de su pobre regalo, se fue muy triste. Buscó entonces plumas muy grandes, bien secas y limpias, y una semana después volvió con ellas; y esta vez el hombre, que se había reído la vez anterior de cariño, no se rió esta vez porque la gamita no comprendía la risa. Pero en cambio le regaló un tubo de tacuara lleno de miel, que la gamita tomó loca de contenta.

Desde entonces la gamita y el cazador fueron grandes amigos.

(Adaptación)

Horacio Quiroga. **Cuentos de la Selva**. México, Grupo editorial Éxodo, 2005, p. 73.

7. Lee lo siguiente:

La pobre madre, pues, llegó hasta el cubil del Oso Hormiguero.

¿Qué quiere decir la palabra **pobre** en este caso?

- A) Que no tiene dinero.
- B) Que no sabe hacer nada.
- C) Que tiene muchas deudas.
- D) Que se encuentra sufriendo.

8. ¿Qué hace la gama para curar a la gamita cuando ésta se queda ciega?

- A) Le enseña a repetir la oración de los venados.
- B) Le enseña a distinguir entre las abejas que no pican y las que pican.
- C) La lleva con un animal para que le dé una cabeza de víbora.
- D) Le pone una pomada y la encierra en el hueco de un árbol.

ENLACE.07_M1_5°

9. Lee el siguiente fragmento del cuento:

“Este amigo era un oso hormiguero; pero era de una especie pequeña, cuyos individuos tienen un color amarillo, y por encima del color amarillo una especie de camiseta negra sujeta por dos cintas que pasan por encima de los hombros. Tienen también la cola prensil, porque viven siempre en los árboles, y se cuelgan de la cola”.

El autor compara el pelaje negro del oso hormiguero con una camiseta porque

- A) éste le sirve al oso para protegerse del frío.
- B) sobre este pelo oscuro pasan dos cintas amarillas.
- C) éste le cubre desde el lomo hasta la cola prensil.
- D) todo ese pelo oscuro le cubre el pecho y la espalda.

MATEMÁTICAS

10. El maestro pide a Juan que escriba con letra el número 410 820, ¿cuál es la forma correcta que debe emplear Juan al escribirlo?

- A) Cuarenta y un mil ochocientos veinte.
- B) Cuatrocientos dieciocho mil veinte.
- C) Cuatrocientos diez mil ochocientos veinte.
- D) Cuatro mil ochocientos veinte.

11. ¿Cuál de los siguientes números se lee sesenta y tres mil cuarenta y ocho?

- A) 6 348
- B) 63 048
- C) 6 300 048
- D) 63 000 048

12. En una carrera de relevos, Arturo lleva en su camiseta el número 120 120 y Emiliano el antecesor de este número. ¿Qué número lleva Emiliano en su camiseta?

- A) 119 119
- B) 119 121
- C) 120 119
- D) 120 121

13. ¿En qué opción están relacionados correctamente dos números?

- A) $123\ 014 > 123\ 104$
- B) $321\ 041 < 324\ 011$
- C) $437\ 092 > 437\ 902$
- D) $751\ 028 < 750\ 128$

14. Ramón y sus amigos buscaron información de precios de autos en una revista y obtuvieron cada quien lo siguiente:

Ramón: \$ 119 521
 Jaime: \$ 109 125
 Alberto: \$ 190 215
 Arturo: \$ 192 501

Si ordenamos la información obtenida por los amigos, de **mayor a menor**, ¿cómo quedará de acuerdo con los precios?

- A) Alberto, Arturo, Ramón y Jaime.
- B) Ramón, Jaime, Alberto y Arturo.
- C) Arturo, Alberto, Ramón y Jaime.
- D) Jaime, Ramón, Alberto y Arturo.

15. Observa la siguiente serie numérica incompleta:

120 520		120 522		120 524		120 526		120 528
---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------

¿Cuál de los siguientes conjuntos de números completa correctamente la serie anterior?

- A) 120 631, 120 633, 120 635, 120 637
- B) 121 521, 121 523, 121 525, 121 527
- C) 120 637, 120 635, 120 633, 120 631
- D) 120 521, 120 523, 120 525, 120 527

16. Observa la siguiente expresión que obtuvo Daniela al representar el número 20 355 en notación desarrollada:

$$2\ 000 + 300 + 50 + 5$$

De acuerdo con ella, ¿cuál es el número que representó **incorrectamente** Daniela?

- A) 2 000
- B) 300
- C) 50
- D) 5

17. ¿A cuántas unidades equivale el 6 en el número 546 871?

- A) 600 000
- B) 60 000
- C) 6 000
- D) 600

18. ¿En cuál de las siguientes cantidades el número 2 ocupa el lugar de las decenas de millar?

- A) 682 613
- B) 686 123
- C) 661 238
- D) 628 316

19. Lee el siguiente problema:

Rafael compró una sala en \$ 5 975 y una estufa en \$ 1 795. ¿Cuánto pagó en total?

¿Cuál de las siguientes operaciones resuelve correctamente el problema?

- A) \$ 5 975 ÷ \$ 1 795
- B) \$ 5 975 × \$ 1 795
- C) \$ 5 975 + \$ 1 795
- D) \$ 5 975 - \$ 1 795

20. Aurora compró una televisión que le costó \$ 1 150. Si tenía ahorrados \$ 9 875, ¿con cuál de las siguientes operaciones se sabe la cantidad de dinero que le sobró?

- A) 9 875 + 1 150
- B) 9 875 × 1 150
- C) 9 875 - 1 150
- D) 9 875 ÷ 1 150

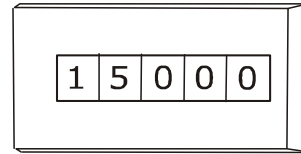


MATEMÁTICAS

21. Mi papá quiere ahorrar \$ 12 655. Si lleva ahorrado \$ 4 239, ¿cuánto dinero le falta por ahorrar?

- A) \$ 16 894
- B) \$ 16 884
- C) \$ 8 426
- D) \$ 8 416

22. Observa con atención el siguiente registro de personas que entraron a un estadio:



Si en los últimos 45 minutos entraron 6 659 personas, ¿cuántas personas habían en el estadio?

- A) 8 341
- B) 8 659
- C) 11 659
- D) 21 659

23. La maestra mostró la siguiente operación:

$$\boxed{} - 5\,790 = 3\,999$$

Y pidió a 4 niños que dijeran qué número debe ir en el rectángulo. ¿Quién de ellos contestó correctamente?

- A) Sofía dijo: 8 689
- B) Jimena dijo: 8 800
- C) Alfonso dijo: 9 209
- D) Luis dijo: 9 789

24. Si compré un televisor con valor total de \$ 9 997 y aún debo \$ 3 334, ¿cuánto he pagado?

- A) \$ 4 814
- B) \$ 5 814
- C) \$ 7 472
- D) \$ 6 663

25. Don José hizo compras para su tienda y su nota decía: frijol \$ 900, aceite comestible \$ 843 y jabón \$ 530. Si pagó con tres billetes de mil, ¿cuánto le dieron de cambio?

- A) \$ 727
- B) \$ 470
- C) \$ 157
- D) \$ 100

ENLACE.07_M1_5°

26. Para un festival de beneficencia se vendieron 9 375 boletos a \$ 375 cada uno. ¿Cuánto dinero se recaudó en total por la venta de los boletos?

- A) \$ 25
- B) \$ 9 000
- C) \$ 9 750
- D) \$ 3 515 625

27. Los alumnos de una escuela hicieron una tabla gimnástica de forma rectangular. Si a lo largo se colocan 12 alumnos y a lo ancho 10 alumnos, ¿cuántos alumnos participaron en total?

- A) 40
- B) 44
- C) 48
- D) 120

28. Se van a repartir 195 000 libros en varias escuelas. Si los distribuyen en partes iguales en 650 escuelas, ¿cuántos libros le tocan a cada escuela?

- A) 12 675 000
- B) 195 650
- C) 3 000
- D) 300

29. En una fábrica se producen 550 500 dulces a la semana. Si se empacan en bolsas con 250 dulces cada una, ¿cuántas bolsas se necesitan?

- A) 13 762 500
- B) 550 750
- C) 550 250
- D) 2 202

ESPAÑOL

Lee con atención el siguiente texto. Después de éste encontrarás una serie de preguntas. Respóndelas.

Piecesitos

Piecesitos de niño,
azulosos de fríos,
¡cómo os ven y no os cubren,
Dios mío!

¡Piecesitos heridos
por los guijarros todos,
ultrajados de nieves
y lodos!

El hombre ciego ignora
que allí donde os posáis
una flor de luz viva
dejáis;

que allí donde ponéis
la plantita sangrante,
el nardo nace más
fragante.

Sed, puesto que marcháis
por los caminos rectos,
heroicos como sois
perfectos.

Piecesitos de niño,
dos joyitas sufrientes,
¡cómo pasan sin veros
las gentes!

Gabriela Mistral

30. Lee de nuevo lo siguiente:

Piecesitos de niño,
dos joyitas sufrientes,
¡cómo pasan sin veros
las gentes!

La palabra **joyitas** significa que los pies de los cuales se habla son

- A) brillantes como piedras preciosas.
- B) duros como metales valiosos.
- C) inalcanzables para la autora.
- D) apreciados por la autora.

31. Lee lo siguiente:

que allí donde ponéis
la plantita sangrante,
el nardo nace más
fragante.

¿Cuál de los siguientes pares de palabras hacen rima?

- A) allí – nace
- B) ponéis – nardo
- C) donde – plantita
- D) sangrante – fragante

32. ¿Cuál de los siguientes refranes **se asemeja más** al verso que dice "cómo os ven y no os cubren"?

- A) En tierra de ciegos el tuerto es rey.
- B) Ves la tempestad y no te hincas.
- C) No oye pero bien que compone.
- D) Ojos que no ven, corazón que no siente.

33. Lee de nuevo lo siguiente:

Sed, puesto que marcháis
por los caminos rectos,
heroicos como sois
perfectos.

En este verso la expresión "caminos rectos", indica que se pide al personaje que

- A) no busque los atajos.
- B) no se canse al caminar.
- C) sea una persona honesta.
- D) sea una persona inflexible.

Lee con atención el siguiente texto y contesta las preguntas correspondientes:

1

MARTINA Y LOS HOMBRES PÁJARO

(Fragmento)
Mónica Hoth

2

PERSONAJES

Martina
Mamá
Tendera
Mujer uno
Niña uno
Don Chipote
Víbora

Lobo
Skin head
Dorotea
Bato loco
Dos gigantes
Memo
Bruja

3

PRIMERA ESCENA

En la tienda.

Martina está en la tienda, parada frente a una vitrina con dulces, velas, jabones de baño, etc. Suena el teléfono, una doña aparece detrás de la vitrina.

4

TENDERA: Bueno (...) ¡Catarino!

¿Cómo estás? (...) ¡Bendito sea Dios! (...) Claro, ahorita mismo mando a avisarle a tu mamá...

¿Cuándo llegas? (...) A Martina. Córrele Martina, vele a avisar a Elena que Catarino ya viene de regreso. Que llega en tres días.

MARTINA: Pregúntale si viene con mi papá.

TENDERA: Catarino; ¿que si vienes con Martín...el de Martina? (...)

MARTINA: O si me va a mandar mi bicicleta.

TENDERA: Bueno, yo le digo. Sí, gracias. Ándale, que te vaya bien.

Sí, en tres días. Adiós.

Cuelga.

MARTINA: ¿Qué te dijo?

TENDERA: Que no. Que no sabe nada de él.

MARTINA: Mmmm, ¿Me das un dulce?

TENDERA: ¿Traes dinero?

MARTINA: No, pero cuando venga mi papá, él te lo va a pagar.

TENDERA: Toma, pero apúrate.

MARTINA: No, no quiero ése. Quiero de ésos.

La tendera se lo da. Martina sale y al salir casi choca con la Mujer uno que va entrando.

TENDERA: Ya vienen los muchachos.

ENLACE.07 M1_5°

MUJER UNO: ¿Todos? ¿También Martín?

TENDERA: No, de Martín nada, ni sus luces...

MUJER UNO: A mí se me hace que ese pájaro ya cambió de nido.

TENDERA: ¿Cómo?

MUJER UNO: Sí hombre, que ya se quedó por ahí.

TENDERA: No le hagas.

MUJER UNO: Pues hace mucho que no da señales de vida.

TENDERA: Ojalá no le haya pasado nada malo.

MUJER UNO: Pues ojalá, si no ¿quién te va a pagar todo lo que ya te deben?

TENDERA: Mmmm... Bueno, ¿qué se te ofrecía?

MUJER UNO: No, nada. Yo sólo pasaba por aquí. Y ya me voy, que se me hace tarde. Adiós.

TENDERA: ¡Vieja chimiscolera!

Oscuro.

SEGUNDA ESCENA

En penumbras pasa un gran pájaro volando.

TERCERA ESCENA

Una recámara en penumbras. La mamá está cosiendo. Martina se despierta. Todo en tono de charla íntima.

MARTINA: Mamá... ¿Mamá?

MAMÁ: ¿Sí, Martina?

MARTINA: Mamá, ¿por qué dice mi papá que es un hombre pájaro?

MAMÁ: Porque él es igual que los pájaros que se van al norte al comienzo de la primavera y regresan cuando el año se acaba.

MARTINA: Mamá, soñé con mi papá.

MAMÁ: Mmmm.

MARTINA: Volaba con unas alas grandes, grandes. Tal vez ya viene de regreso... ¿no crees?

MAMÁ: Tal vez... Ya duérmete, Martina.

MARTINA: Mamá, si no regresa... lo vamos a ir a buscar, ¿verdad?

MAMÁ: No, Martina, aquí lo vamos a esperar... como tu abuela Angélica esperó a tu abuelo Germán, como tu abuela Martha esperó a tu abuelo Jorge. Como a todas las mujeres, a nosotras nos toca esperar.

MARTINA: Si no viene pronto, yo lo voy a ir a buscar.

MAMÁ: No, Martina, mientras yo viva, tú no vas a ir a buscar a nadie.

MARTINA: ¿Pero por qué mamá?

MAMÁ: Porque las mujeres esperamos, no buscamos. Aparte es peligroso y no quiero que nada malo te pase...

MARTINA: ¿Y si algo malo le pasa a él?

MAMÁ: Nada malo le va a pasar. Ya duérmete...

MARTINA: Mamá, tengo miedo...

Se acerca la mamá y abraza a Martina.

MAMÁ: Ven, te voy a cantar la canción con que te arrullaba tu papá cuando eras chiquita y no podías dormir.

*Campana de oro,
pájaro de abril,
cántale a mi niña,
que quiere dormir.
A la rorro rorro,
a la rorro ra,
duérmase mi niña
duérmase ya.*

34. Las acciones del fragmento ocurren en un ambiente de

- A) confusión.
- B) certeza.
- C) festividad.
- D) temor.

35. Las siguientes afirmaciones se refieren a cómo se desarrolla la tercera escena **menos una**. ¿Cuál es?

- A) Hay muy poca luz.
- B) En el lugar hay un teléfono.
- C) Los personajes hablan quedo.
- D) Se ven muebles propios de una recámara.

36. Lee lo siguiente:

Esta persona es adulta, le gusta enterarse de la vida de los demás, da su opinión sin que se la pidan.

Las características anteriores corresponden al siguiente personaje:

- A) Martina.
- B) Mujer uno.
- C) La tendera.
- D) La mamá de Martina.

37. Lee otra vez la siguiente parte de la primera escena:

La tendera se lo da. Martina sale y al salir casi choca con la Mujer uno que va entrando.

Lo anterior quiere decir que la acción que realiza Martina debe ser actuada de la siguiente manera:

- A) Como con descuido.
- B) Con mucha agresividad.
- C) Como si Martina tuviera miedo.
- D) Como si Martina quisiera escapar.

38. Lee otra vez la siguiente parte de la obra:

MARTINA: Mamá, soñé con mi papá.

Tomando en cuenta la obra, ¿qué indicación podría agregarse antes del diálogo para señalar la forma en que el personaje de Martina dirá su diálogo?

- A) (Como recordando.)
- B) (Con sorpresa.)
- C) (Poniéndose misteriosa.)
- D) (Como no queriendo hablar.)

39. Al principio del texto están unas partes numeradas. ¿Cuál de ellas corresponde a quienes participan en la obra?

- A) 1
- B) 2
- C) 3
- D) 4


40. ¿Cuál de los siguientes enunciados presenta la característica principal del guión de teatro?

- A) Este tipo de texto tiene como principal función la de informarnos un acontecimiento real ocurrido recientemente.
- B) Este tipo de textos se caracteriza por contar hechos reales o fantásticos, a veces para recrearnos y otras para hacernos pensar.
- C) Este tipo de textos nos sirve principalmente para comunicar a otras personas algo que nos ocurrió o necesitamos de ellas.
- D) Este tipo de texto narra historias que son representadas por personas o títeres.



Observa y lee el siguiente cartel:

La Secretaría de Turismo invita a las niñas y niños de México que cursan la educación primaria, a participar en el



Contigo es posible

“México, Limpio y Querido”

La limpieza de un lugar es necesaria para la seguridad e higiene de sus habitantes y para convivir en un sitio digno y agradable. Pero también es importante para que los **TURISTAS** nacionales y extranjeros que visitan ese sitio, se lleven una buena impresión y decidan regresar, así como recomendarlo a otras personas.

Un lugar **LIMPIO** es aquel en donde la basura se coloca en donde se debe (en botes o contenedores) y no hay contaminación visual con rayones o manchas en bardas y paredes...

Recuerda que “El lugar más limpio **NO** es el que más se barre... sino el que menos se ensucia”

BASES

I. ¿Quiénes pueden concursar?

Niñas y niños de nacionalidad mexicana, en dos categorías:

CATEGORÍA MINI - de primero a tercer grado de primaria.
CATEGORÍA JUNIOR - de cuarto a sexto grado de primaria.

II. ¿Cuál es el tema?

“México Limpio y Querido”, mediante un dibujo.

Debes dibujar el lugar de comunidad que más te agrada y dibujarte en ese sitio con un turista nacional o extranjero. En el dibujo, debes decirle al turista lo que todos en tu comunidad hacen para mantenerla **LIMPIA Y ATRACTIVA**, y lo importante que es para ustedes mantenerla siempre así.

Te damos algunos ejemplos de lugares: parques, sitios arqueológicos, playas, bosques, ríos, monumentos históricos, etc... Si tú conoces otro, ¡dibújalo!

III. ¿Cómo debe de ser tu dibujo?

- En una hoja tamaño carta, por un solo lado, a colores (plumones, crayones, colores de madera o acuarelas).
- Poner como título “**México Limpio y Querido**” y el nombre del lugar que elegiste para dibujar.
- Que en ese sitio que elegiste, tú aparezcas dibujado y otra persona como turista (nacional o extranjero).
- Incluir una frase o mensaje sobre la **LIMPIEZA** del sitio.
- **NO** pegues la hoja sobre ningún material, y tampoco pegues sobre el dibujo diamantina, semillas ni cualquier otro material.
- Debes entregar tu dibujo dentro de un sobre tamaño carta.
- Incluir una hoja o cédula **TODOS** tus datos: nombre completo, edad, dirección de tu casa (calle y número, colonia, código postal, ciudad, Estado), teléfono, correo electrónico, nombre de tu escuela, grado y grupo, teléfono de la escuela.

IV. ¿Dónde y cuándo debes entregar tu trabajo?

En la Secretaría o Coordinación de turismo de tu Estado, teniendo como último día el **Viernes 17 de marzo de 2006**. Para saber la dirección exacta llama a **SECTUR** (LADA sin costo) 01 800 987 82 24

V. ¿Cómo se evaluarán los trabajos?

- Primeramente se llevará a cabo una selección de los mejores dibujos de cada Estado.
- Cada Estado enviará su mejor dibujo a la secretaría de Turismo Federal, para que finalmente se determine a los ganadores del tercero, segundo y primer lugar a **NIVEL NACIONAL** para cada categoría.
- Los ganadores se darán a conocer a finales de abril del 2006.

Habrá grandes premios y sorpresas para los ganadores

Hagamos del turismo el destino de México. SECTUR

41. ¿Cuál es la expresión que se utiliza en el cartel para convencer a los destinatarios de que participen?

- A) Recuerda que “El lugar más limpio NO es el que más se barre... sino el que menos se ensucia”.
- B) Habrá grandes premios y sorpresas para los ganadores.
- C) Hagamos del turismo el destino de México.
- D) ¿Dónde y cuándo debes entregar tu trabajo?

42. ¿Cuál de las siguientes frases del cartel nos habla del tema o asunto general que se trata?

- A) 4º Concurso Nacional de Cultura Turística Infantil.
- B) “México, Limpio y Querido”.
- C) ¿Cómo debe ser tu dibujo?
- D) Contigo es posible.

43. Lee nuevamente la siguiente parte del cartel:

Te damos algunos ejemplos de lugares: parques, sitios arqueológicos, playas, bosques, ríos, monumentos históricos, etc...

En la oración anterior, se utilizan dos puntos (:) para

- A) citar textualmente lo que alguien dijo.
- B) separar palabras de un enunciado extenso.
- C) señalar asombro en lo que se dice.
- D) anunciar una enumeración.

44. Observa las siglas SECTUR que aparecen en la última línea del cartel. ¿Qué significan?

- A) Concurso Nacional de Cultura Turística Infantil.
- B) Coordinación de Turismo Estatal.
- C) México, Limpio y Querido.
- D) Secretaría de Turismo.

Lee el siguiente instructivo y contesta las preguntas correspondientes:

ciencia
LOCA

Provoca una tormenta eléctrica en la comodidad de tu casa

LO QUE VAS A NECESITAR

- 1 pieza de unicel (un rectángulo alargado sería ideal)
- 1 plato de aluminio (como de esos para hacer pay)
- 1 calcetín o guante de lana (tiene que ser de lana)
- 1 bolígrafo (de cualquier color)
- 1 chinche (de tlapalería, no de los bichos que pican)



¿CÓMO LE HACES?

Ah, pues muy fácil:

1. Es mejor hacer esto de noche o en una habitación oscura.
2. Pasa la chinche por el centro del plato de aluminio (de forma que la punta quede hacia arriba).
3. "Para" el bolígrafo en la chinche (o sea, "clávalo" en ésta). De ser necesario, usa pegamento para que quede bien paradito.
4. Ponte el guante o calcetín en la mano y frota el unicel rápido y con fuerza.
5. No toques el plato de aluminio con las manos, levántalo con la pluma y colócalo sobre el unicel.
6. Apaga la luz, despacito, acerca un dedo al plato. ¿Ves, sientes y escuchas un rayito chiquito, o al menos una chispa?



45. ¿Cuál es el objetivo del texto anterior?

- A) Ejemplificar el concepto de electricidad.
- B) Prevenirnos acerca del riesgo de una tormenta eléctrica.
- C) Controlar los fenómenos naturales y utilizar la electricidad para nuestro beneficio.
- D) Guiarnos en un experimento para entender qué es una tormenta eléctrica.

46. ¿Qué materiales se necesitan para realizar el paso 3?

- A) Bolígrafo y chinche.
- B) Chinche y pegamento.
- C) Pegamento y bolígrafo.
- D) Plato de aluminio y chinche.

47. ¿Cuál de los siguientes elementos podría agregarse a la sección "lo que vas a necesitar" en el texto anterior?

- A) Usa un poco de pegamento blanco.
- B) Ponte el calcetín en la mano.
- C) Acerca tus manos al plato.
- D) Crea energía negativa.

48. ¿En qué paso del texto se indica cómo utilizar el guante o calcetín de lana?

- A) 2
- B) 3
- C) 4
- D) 5

49. ¿Cuántas instrucciones hay que realizar para completar el paso 5?

- A) Una.
- B) Dos.
- C) Tres.
- D) Cuatro.

50. Observa el dibujo que aparece abajo del texto. El dibujo ilustra el paso que tiene el número

- A) 3.
- B) 4.
- C) 5.
- D) 6.

MATEMÁTICAS

51. ¿Cuál de las siguientes multiplicaciones está resuelta correctamente?

$$\begin{array}{r} \text{A)} \quad 29058 \\ \quad \times 805 \\ \hline + 145290 \\ + 00000 \\ \hline 232464 \\ \hline 2369930 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{B)} \quad 29058 \\ \quad \times 805 \\ \hline + 145290 \\ + 00000 \\ \hline 232464 \\ \hline 23391690 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{C)} \quad 29058 \\ \quad \times 805 \\ \hline + 425460 \\ + 00000 \\ \hline 680736 \\ \hline 7232820 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{D)} \quad 29058 \\ \quad \times 805 \\ \hline + 232464 \\ + 00000 \\ \hline 145290 \\ \hline 14761464 \end{array}$$

52. De una pieza de tela de 10 metros de largo, Noemí elabora 6 trajes. ¿Cuál es la cantidad de tela que utiliza en cada traje?

- A) $\frac{1}{6}$
- B) $\frac{6}{10}$
- C) $1\frac{4}{6}$
- D) $1\frac{4}{10}$

53. Omar y sus amigos compraron manzanas y al repartirlas a cada uno le tocó $\frac{3}{5}$ de manzana. ¿Cuántas manzanas y cuántos niños pudieron haber sido?

- A) 5 manzanas y 3 niños.
- B) 6 manzanas y 10 niños.
- C) 15 manzanas y 6 niños.
- D) 20 manzanas y 12 niños.

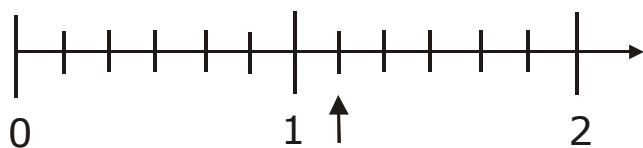
54. Cuatro amigas estudiaron sus lecciones en los siguientes tiempos: Alma en $\frac{2}{3}$ de semana, Ángela en $\frac{3}{7}$ de semana, Alicia en $\frac{3}{6}$ de semana y Perla en $\frac{2}{5}$ de semana. ¿Quién tardó más tiempo en estudiar las lecciones?

- A) Alma.
- B) Perla.
- C) Alicia.
- D) Ángela.

55. En una fiesta se repartió gelatina. Si a Rosalía le tocó $\frac{2}{8}$ de gelatina, ¿cuál de las siguientes invitadas tenía una fracción equivalente a la de Rosalía?

- A) Julia $\frac{8}{2}$
 B) Irma $\frac{10}{8}$
 C) Andrea $\frac{10}{40}$
 D) Verónica $\frac{2}{40}$

56. Observa el siguiente segmento de la recta numérica:



¿Qué número debe ir en el lugar que señala la flecha?

- A) $\frac{2}{6}$
 B) $\frac{3}{6}$
 C) $\frac{4}{6}$
 D) $\frac{7}{6}$

57. Adivina, si te doy $\frac{1}{10}$ de pastel, ¿a cuál de los siguientes niños le di **menos** que a ti?

- A) A María: $\frac{2}{100}$
 B) A Roberto: $\frac{10}{100}$
 C) A Jacinto: $\frac{20}{100}$
 D) A Roxana: $\frac{100}{10}$

58. Carlos y Reyna tienen que barrer el patio de la escuela. Carlos barrerá $\frac{2}{5}$ del patio y Reyna $\frac{3}{8}$. ¿Qué fracción del patio quedará sin barrer?

- A) $\frac{1}{40}$
 B) $\frac{6}{40}$
 C) $\frac{9}{40}$
 D) $\frac{31}{40}$

59. Si por cada \$ 40 que vende el dueño de una tienda gana \$ 8, ¿cuánto ganará si vende \$ 360?

- A) \$ 5
 B) \$ 9
 C) \$ 45
 D) \$ 72



MATEMÁTICAS

60. Entre diciembre de 1999 y julio de 2000 el litro de gasolina aumentó \$ 0.32. ¿Cómo se lee esta cantidad?

- A) Tres pesos con veinte centavos.
 B) Tres pesos con dos centavos.
 C) Treinta y dos centavos.
 D) Treinta y dos pesos.

61. ¿Cuál de los siguientes números representa setenta y cinco centavos?

- A) 0.075
 B) 0.75
 C) 7.5
 D) 75

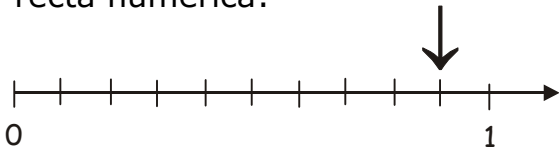
62. ¿Cuántos milésimos hay en cinco décimos?

- A) 5
 B) 50
 C) 500
 D) 5 000

63. ¿Cuál de los siguientes niños ordenó correctamente de **mayor a menor** los números: 1.07, 1.10, 1.01, 1.70?

- A) Luis: 1.07, 1.10, 1.01, 1.70
 B) Paco: 1.01, 1.07, 1.10, 1.70
 C) Toño: 1.70, 1.10, 1.07, 1.01
 D) Lalo: 1.70, 1.07, 1.10, 1.01

64. Observa el siguiente segmento de recta numérica:



¿Qué punto está señalando la flecha?

- A) 9.0
- B) 0.9
- C) 0.09
- D) 0.009

65. Otra forma de representar $\frac{35}{1000}$ se observa en la opción:

- A) 35 000
- B) 35.000
- C) 0.35
- D) 0.035

66. Observa los siguientes bultos que pesan diferente:



¿Cuántos kilogramos de frijol faltan si se necesitan en total 20 kilogramos?

- A) 2.750
- B) 10.500
- C) 12.250
- D) 17.250

67. ¿En cuál de las siguientes opciones se resuelve **correctamente** la suma: $35.275 + 18.25$?

- A)
$$\begin{array}{r} 35.275 \\ + 18.25 \\ \hline 53.300 \end{array}$$
- B)
$$\begin{array}{r} 35.275 \\ + 18.25 \\ \hline 0.53525 \end{array}$$
- C)
$$\begin{array}{r} 35.275 \\ + 18.25 \\ \hline 53.525 \end{array}$$
- D)
$$\begin{array}{r} 35.275 \\ + 18.25 \\ \hline 0.37100 \end{array}$$

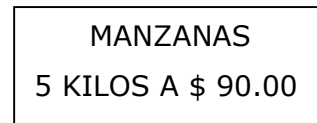
68. Observa la siguiente tabla que representa los ingredientes utilizados en las limonadas para 4 y 12 personas:

Ingredientes	4 personas	12 personas
limones	5	15
azúcar	250 gramos	
agua	2 litros	6 litros

De acuerdo con ella, ¿qué valor debe ir dentro del recuadro en blanco para que se complete correctamente?

- A) 3 750 gramos.
- B) 1 250 gramos.
- C) 750 gramos.
- D) 500 gramos.

69. Luis, al comprar manzanas, observó el siguiente letrero:



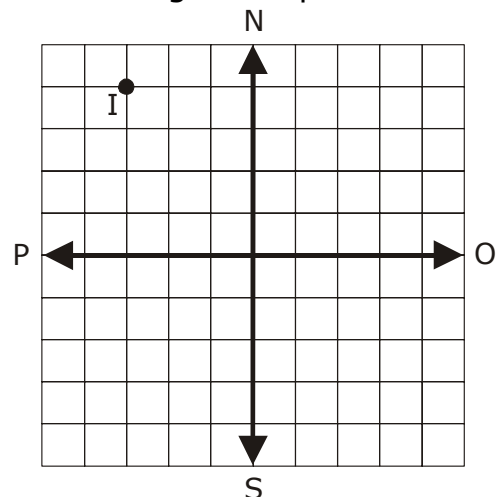
¿Cuánto pagará por 12 kilos?

- A) \$ 450
- B) \$ 216
- C) \$ 66
- D) \$ 18

70. Mario le dijo a Beto: - Te vendo mi bicicleta, sólo págame $\frac{1}{4}$ de su precio real. ¿Qué porcentaje de descuento le está dando Mario a Beto?

- A) 0.25 %
- B) 0.75 %
- C) 25 %
- D) 75 %

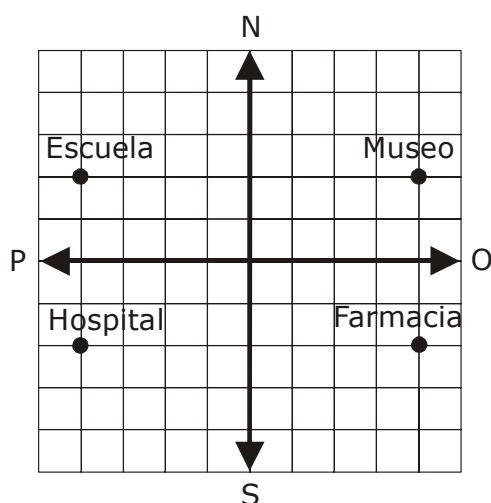
71. Observa el siguiente plano:



¿Cuáles son las coordenadas del punto I?

- A) (4 Poniente, 3 Sur)
- B) (3 Poniente, 4 Norte)
- C) (3 Oriente, 4 Norte)
- D) (4 Norte, 3 Oriente)

72. Observa el siguiente plano cartesiano:



¿Qué lugar se localiza en las coordenadas (4 Oriente, 2 Norte)?

- A) Museo.
- B) Escuela.
- C) Hospital.
- D) Farmacia.

ESPAÑOL

Lee la siguiente noticia y contesta las preguntas correspondientes.

RUSIA DOMINA

El ruso Evgeni Plushenko ganó, con una rutina casi perfecta, su primera medalla de oro en patinaje artístico individual varonil

TURÍN.- Sólo le faltaba una medalla y ya la tiene. El ruso Evgeni Plushenko consiguió ayer, con una rutina casi perfecta, su primer título olímpico en la prueba individual masculina de patinaje artístico de los Juegos de Invierno. Plushenko, tres veces campeón mundial encantó al público italiano y dejó muy rezagados al suizo Stephane Lambiel y al canadiense Jeffrey Buttle, quienes obtuvieron la plata y el bronce, respectivamente.

“Me sentí un poco nervioso, me faltaba algo de paz, pero la recuperé cuando los competidores terminaron su rutina y supe que tenía la medalla. Desde hoy, comenzaré a pensar en los siguientes Juegos Olímpicos de Invierno”, dijo.

El ruso, campeón del mundo en 2001, 2003 y 2004, y de Europa en 2000, 2001, 2003, 2005 y 2006, logró su primer título invernal, tras haber ganado la plata hace cuatro años en Salt Lake City, por detrás de su compatriota Alexei Yagudín.

El Rey del Hielo, como lo llaman en su país, cumplió con su papel de favorito. Fue primero tras el programa corto y ayer, en el libre, completó un ejercicio perfecto que le entregó el oro olímpico, el último gran título que le faltaba.

Plushenko acumuló 258.33 puntos. Tras él, terminó Lambiel (231.21), quien en 2005 logró el título mundial al aprovechar la lesión de Plushenko durante el programa corto y que le impidió disputar el libre. El bronce se lo

colgó Buttle, segundo en el mundial del año pasado, disputado en Moscú.

Aunque era uno de los favoritos, una caída en su rutina ocasionó que el estadounidense Evan Lysacek se despidiera del podio. “Así es el deporte. Puedo ganar o perder y siempre hay que estar preparado para las dos opciones”, comentó.

El sabor del triunfo no es desconocido para el ruso, quien tuvo un **inesperado** debut en los Campeonatos Mundiales de 1998, al ganar la medalla de bronce con tan sólo 15 años de edad. De esta forma, el niño que nació en 3 de noviembre de 1982 en Solnechni, Rusia, cerca de las vías de ferrocarril, en una villa de escasos recursos, se convirtió en estrella.

Sus planes futuros en el patinaje artístico son no sólo consolidarse como el mejor del mundo, sino también desea patinar al menos durante otro ciclo olímpico. Antón Sikharulidze, medallista olímpico de oro en parejas y uno de los mejores amigos de Evgeni dijo: “Pienso en los próximos 10 años perderemos la cuenta de todas las medallas que posee. Evgeni trabaja duro, es un buen deportista, su humildad y el amor por el deporte han hecho no sólo que gane muchas medallas, sino también se ha robado nuestros corazones”.

El Universal, 17 de febrero del 2006, pp. 8-9.

73. ¿Cuál es el acontecimiento que informa la noticia anterior?
- A) La victoria de Evgeni Plushenko en una competencia olímpica.
 - B) La rivalidad de Stephane Lambiel con otros patinadores sobre hielo.
 - C) La trayectoria ganadora de Jeffrey Buttle en competencias internacionales.
 - D) La declaración de Antón Sikharulidze acerca del futuro del patinaje artístico.
74. Según la noticia, ¿en qué año ganó Jeffrey Buttle el segundo lugar del Campeonato Mundial de Patinaje?
- A) En 1982.
 - B) En 2002.
 - C) En 2005.
 - D) En 2006.
75. Según la información de la noticia, ¿a quién se le conoce como "El Rey del Hielo"?
- A) A Jeffrey Buttle.
 - B) A Alexei Yagudín.
 - C) A Evgeni Plushenko.
 - D) A Stephane Lambiel.
76. Lo más probable es que la noticia que leíste se haya publicado en la siguiente sección del periódico:
- A) Internacional.
 - B) Espectáculos.
 - C) Deportes.
 - D) Cultura.
77. ¿Cuál de los siguientes encabezados podría usarse también en la noticia que leíste?
- A) Guerra de nervios.
 - B) Verdaderos gigantes.
 - C) Los juegos olímpicos.
 - D) Campeón indiscutible.
78. Lee nuevamente la siguiente parte de la noticia:
- "Así es el deporte. Puedo ganar o perder y siempre hay que estar preparado para las dos opciones", comentó.
- ¿Quién hizo este comentario?
- A) Jeffrey Buttle.
 - B) Evan Lysacek.
 - C) Alexei Yagudín.
 - D) Antón Sikharulidze.

79. Lee otra vez la parte del texto donde aparece la palabra **inesperado**. ¿Qué otra palabra puede escribirse en su lugar sin que cambie el significado del texto?

- A) sorpresivo.
- B) inolvidable.
- C) afortunado.
- D) precipitado.



ESPAÑOL

Lee la siguiente carta y responde las preguntas correspondientes.

Hola Joel:

¿Qué crees? Me escogieron para la escolta de la escuela y soy la abanderada. Es una escolta de puras niñas. Mi mamá se puso muy contenta, y me dijo que me va a hacer un uniforme nuevo.

Fíjate que mi escuela fue seleccionada para participar en el homenaje a los Niños Héroes. Van a venir escoltas de todo el país. Sé que vendrá la de la escuela "Kukulcán", que está en Yucatán, porque la maestra nos leyó una lista. También mencionó a tu escuela. ¿O ya no vas en la "Padre de la Patria: Miguel Hidalgo"?

Yo creo que a ti también te escogieron para la escolta, ¿o no? ¿Conservas tu súperpromedio? Escríbeme.

Hasta luego.

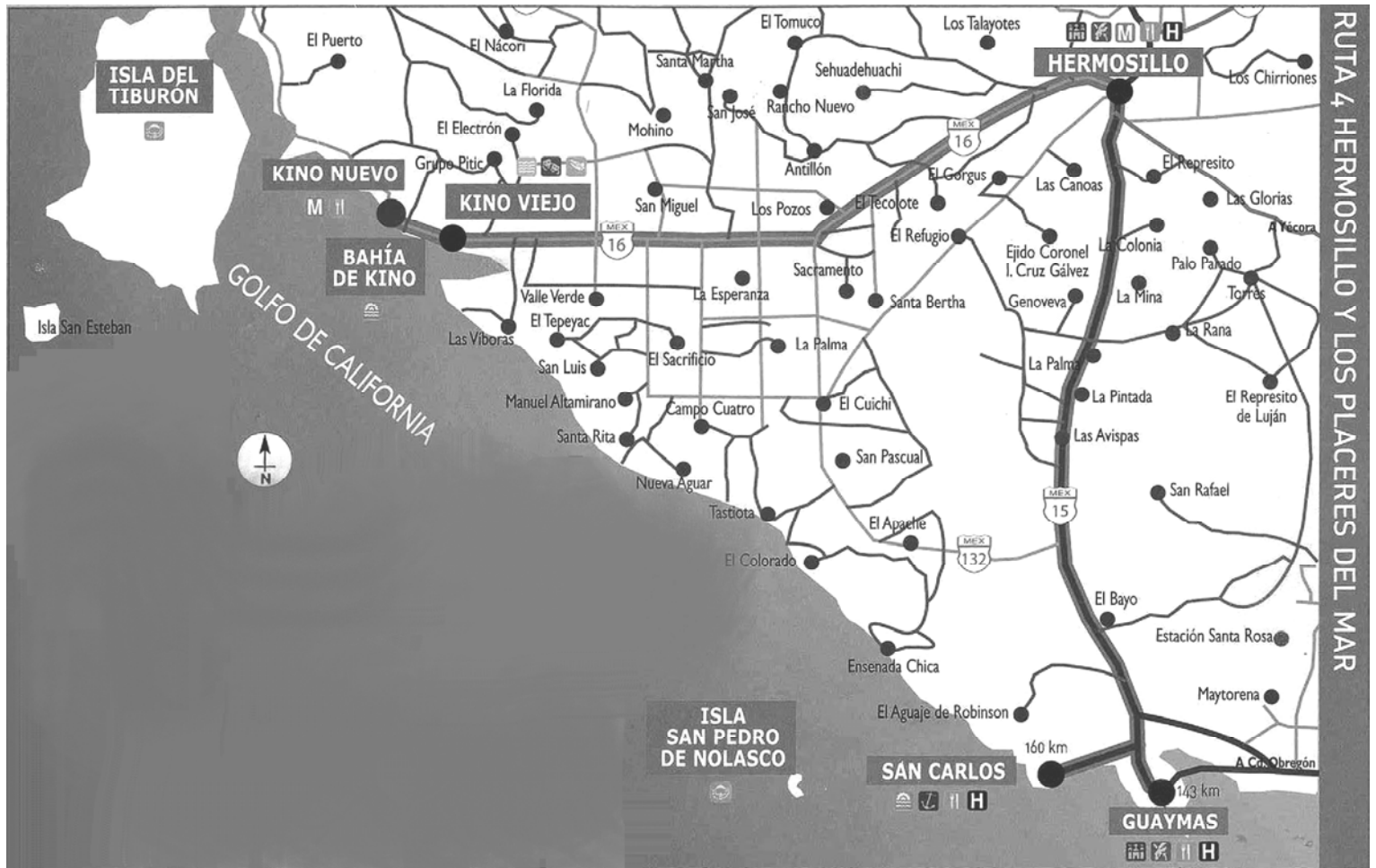
Nora.

Post data: Lo más bonito para mí, es la convivencia con otras escoltas. Nosotras estamos ensayando todos los días y la verdad me gusta mucho.

- | | |
|---|---|
| <p>80. Por la forma en que Nora escribe su carta, ¿en qué estado de ánimo se encuentra?</p> <p>A) Entusiasmada.
B) Sorprendida.
C) Preocupada.
D) Nerviosa.</p> <p>81. ¿Cómo se llevan Nora y Joel?</p> <p>A) Como amigos: se comunican y saben cosas uno del otro.
B) Como compañeros: se apoyan para aprender y alcanzar buenas calificaciones.
C) Como rivales: compiten por destacar en sus estudios y ser mejor uno que el otro.
D) Como conocidos: tratan de estar enterados de sus planes y poco a poco conocerse más.</p> | <p>82. Observa nuevamente la carta anterior. ¿Qué dato le hace falta?</p> <p>A) La fecha.
B) El saludo.
C) El desarrollo.
D) La despedida.</p> <p>83. ¿Cómo puede cambiarse la oración "¿Conservas tu súperpromedio?" para indicar lo contrario?</p> <p>A) ¡Conservas tu súperpromedio!
B) ¿De veras conservas tu súperpromedio?
C) ¡Perdiste tu súperpromedio!
D) ¿Me cuentas de tu súperpromedio?</p> |
|---|---|

Observa la siguiente información y después contesta las preguntas correspondientes.

Sonora. Ruta 4: Hermosillo y los placeres del mar



Esta ruta se inicia en Bahía de Kino y abarca 240 kilómetros hasta Guaymas-San Carlos; su punto intermedio es Hermosillo. De bahía de Kino a Hermosillo corre una carretera pavimentada de dos carriles en buenas condiciones (a principios de 2006 había reparaciones por mantenimiento en algunas partes, pero no representaban mayor problema). De Hermosillo a Guaymas está la Carretera Federal 15 de cuatro cómodos carriles. Se puede ir de Bahía de Kino a Guaymas sin pasar por Hermosillo, de modo que el **viajero** puede armar el triángulo de esta ruta a su gusto. Este atajo tiene variantes; le sugerimos que pregunte cuál de los caminos de la zona se encuentra en mejores condiciones.

Guía México desconocido, edición 122, p. 56.

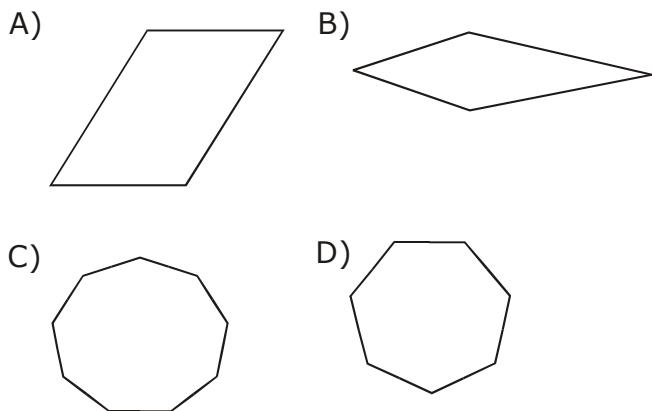
84. ¿A qué hace referencia el título de la información anterior?
- A que Hermosillo se encuentra cerca de la costa.
 - A que, desde Hermosillo, se puede llegar a lugares costeros.
 - A que Hermosillo se abastece de productos costeros.
 - A que, desde Hermosillo, se han poblado lugares de la costa.
85. En el mapa se observan círculos grandes y chicos. En general, ¿para qué sirven los de mayor tamaño?
- Para señalar los puntos mencionados en el texto que describe la ruta.
 - Para señalar los tramos carreteros en proceso de construcción.
 - Para indicar los lugares con mayor número de habitantes.
 - Para indicar los desarrollos turísticos más recientes.
86. En el mapa anterior, ¿cuál de las poblaciones al sur de Hermosillo se encuentra **más** aislada?
- La Palma.
 - San Rafael.
 - Las Avispas.
 - Palo Parado.
87. ¿Por cuál de los siguientes puntos cruza la carretera número 16?
- Las Víboras.
 - Sacramento.
 - San Miguel.
 - Kino Viejo.

88. Si un visitante decide desviarse hacia el poblado Las Víboras, en el recorrido Kino Nuevo-Hermosillo, ¿qué dirección deberá tomar?
- A) Alejándose de la costa.
 - B) Contraria al Norte de la ruta.
 - C) Al Norte, en dirección a Isla del Tiburón.
 - D) Por la autopista federal 16 hacia Los Pozos.

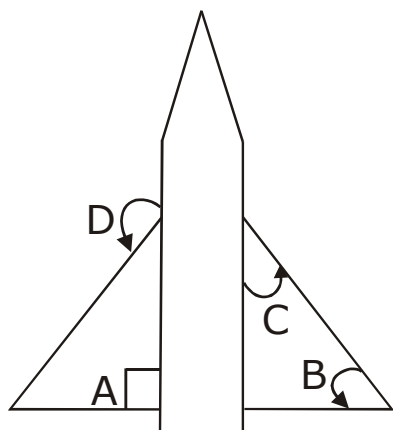
89. Lee otra vez la parte del texto donde dice **viajero**. Esta palabra se refiere a la persona que
- A) necesita hacer un viaje.
 - B) realiza la acción de viajar.
 - C) promueve que otros viajen.
 - D) da información sobre viajes.

MATEMÁTICAS

90. De las siguientes figuras, ¿cuál de ellas tiene el mayor número de pares de lados paralelos?



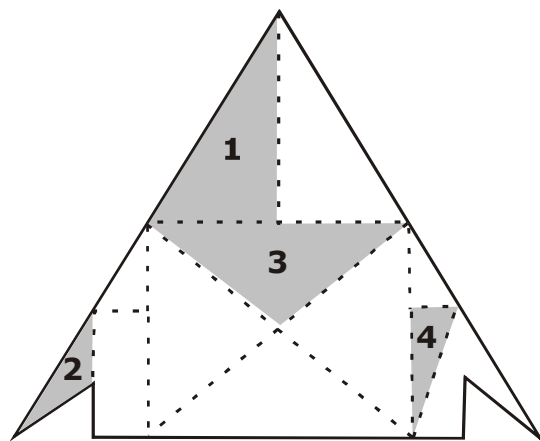
91. Observa el siguiente dibujo:



¿Cuál de los siguientes alumnos identificó correctamente un ángulo del dibujo?

- A) Antonio: A es un ángulo obtuso.
- B) Cesar: B es un ángulo recto.
- C) Alfredo: D es un ángulo llano.
- D) Pilar: C es un ángulo agudo.

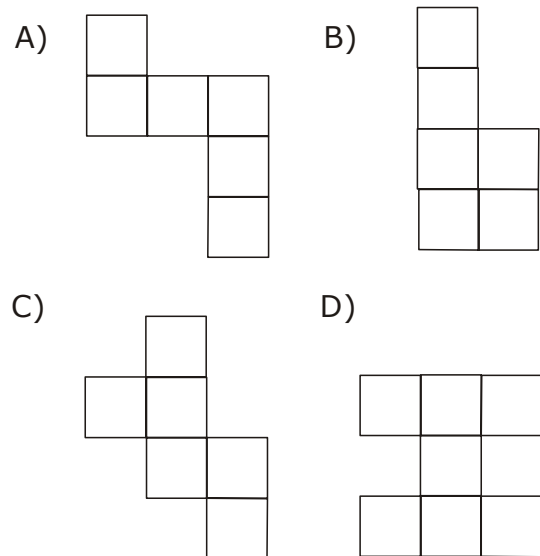
92. Observa la siguiente figura:



De los triángulos sombreados, ¿qué número tiene el triángulo isósceles?

- A) 1
- B) 2
- C) 3
- D) 4

93. ¿Con cuál de los siguientes desarrollos planos se arma un cubo?



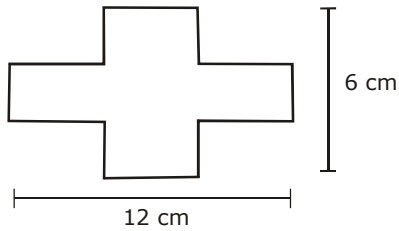
94. ¿Cuál es el número de vértices que tiene la pirámide hexagonal?

- A) 5
- B) 6
- C) 7
- D) 9

95. En la plaza central de una ciudad se colocará un bote de basura por cada 10 metros de distancia. ¿Cuál es la unidad de medida más adecuada para calcular el número total de botes de basura que se colocarán en el parque?

- A) Hectómetro.
- B) Decámetro.
- C) Decímetro.
- D) Kilómetro.

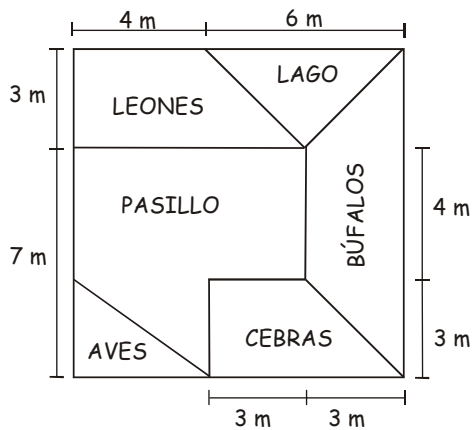
96. Observa la siguiente figura:



¿Cuánto mide el perímetro de la figura?

- A) 18 cm
- B) 24 cm
- C) 36 cm
- D) 72 cm

97. El siguiente plano muestra las medidas de una sección del zoológico:



Según el plano, ¿cuánto mide la superficie total del pasillo?

- A) 20 m²
- B) 33 m²
- C) 34 m²
- D) 40 m²

98. ¿En cuál de las siguientes superficies se utiliza correctamente la unidad de medida?

A) CANCHA DE FUTBOL km²

B) PUERTA DE CASA

C) FICHA DE DOMINÓ

D) SUPERFICIE TERRESTRE



Aquí termina la quinta sesión, espera instrucciones de tu aplicador.

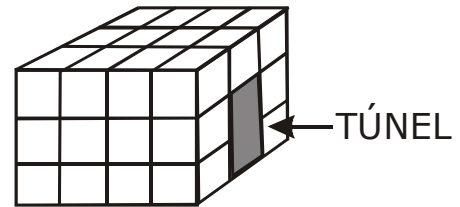
99. Pedro va a colocar mosaicos de un decímetro cuadrado a un patio de forma cuadrada. Si al patio se le colocan cien mosaicos por lado, ¿cuánto mide la superficie del patio?

- A) 1 000 m²
- B) 100 m²
- C) 10 m²
- D) 1 m²

100. Si un cubo mide 10 dm por lado, ¿cuántos litros le caben?

- A) 10
- B) 100
- C) 1 000
- D) 10 000

101. Lalo construyó con cubos del mismo tamaño la siguiente figura y dejó un túnel para que pasaran sus carritos:



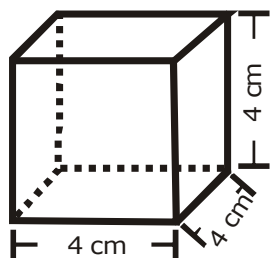
¿Cuántos cubos utilizó en total para construir la figura?

- A) 8
- B) 28
- C) 34
- D) 36

102. Si Rosa midió la longitud de una puerta de 2 metros de altura con una cuerda de 25 centímetros, ¿cuántas veces utilizó la cuerda?

- A) 8
- B) 12
- C) 50
- D) 80

103. Observa el siguiente cubo:



De acuerdo con los datos, ¿cuánto medirá su volumen?

- A) 64 cm³
- B) 96 cm³
- C) 156 cm³
- D) 512 cm³

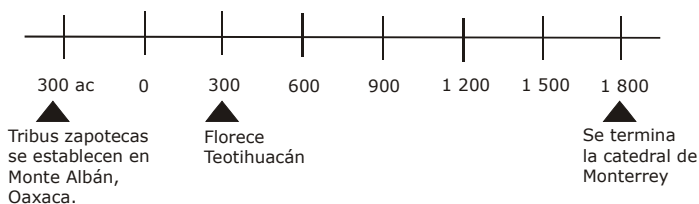
104. Adela compró 2 kilogramos de pasitas. Si las quiere poner en vasos de 20 gramos, ¿cuántos vasos necesita?

- A) 100
- B) 1 000
- C) 10 000
- D) 100 000

105. En una carrera de atletismo el ganador hizo un tiempo de 2 minutos con 55 segundos y el segundo lugar tardó 3 minutos con 2 segundos. ¿Cuántos segundos transcurrieron entre la llegada del primer lugar y el segundo lugar?

- A) 7
- B) 20
- C) 47
- D) 60

106. Observa la siguiente línea del tiempo:



Aproximadamente, ¿cuánto tiempo transcurrió entre el establecimiento de las tribus zapotecas en Monte Albán y la terminación de la catedral de Monterrey?

- A) Dos periodos de seis siglos.
- B) Tres periodos de seis siglos.
- C) Siete periodos de tres siglos.
- D) Cinco periodos de tres siglos.

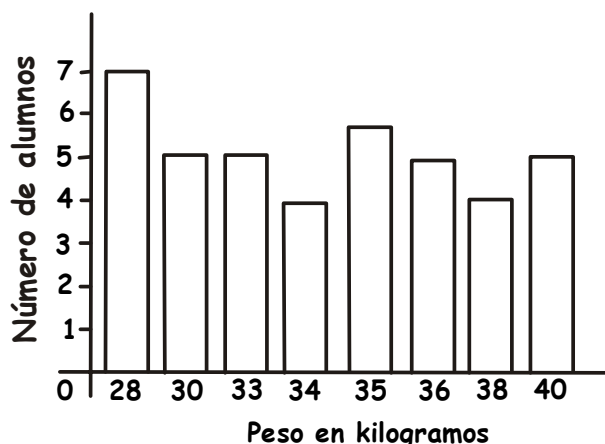
107. A un grupo de niños se le preguntó sobre su verdura favorita y su respuesta se anotó en la siguiente tabla de datos:

VERDURAS	CANTIDAD DE NIÑOS
CALABAZA	20
EJOTE	15
ELOTE	45
CHÍCHARO	35
PAPA	17
ZANAHORIA	38

¿Cuántos niños **más** debieron elegir como verdura favorita al ejote para que tuviera la mayor frecuencia?

- A) 21
- B) 24
- C) 30
- D) 31

108. Observa la siguiente gráfica:



¿Cuántos alumnos en total pesaron **más** de 36 kg?

- A) 4
- B) 5
- C) 9
- D) 14

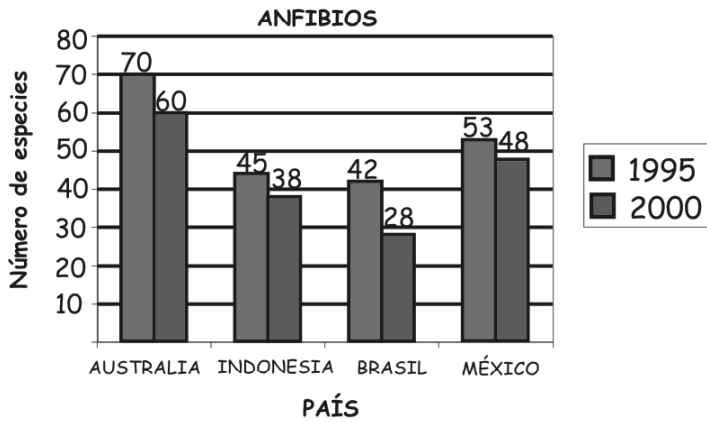
109. Observa la siguiente tabla con las calificaciones obtenidas por cuatro niños, en Matemáticas:

Niños \ Periodo	Periodo				
	1º	2º	3º	4º	5º
Jorge	8	5	7	8	10
Carmen	10	8	5	8	7
Ernesto	9	10	7	5	7
Rosario	6	8	7	9	5

¿Quién obtuvo una calificación reprobatoria en el 3er. periodo?

- A) Jorge.
- B) Carmen.
- C) Ernesto.
- D) Rosario.

110. En la siguiente gráfica están representadas las especies de anfibios existentes en 4 países y su variación en un período de tiempo. Obsérvala con atención y contesta la siguiente pregunta:



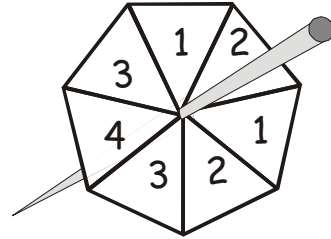
¿Cuál es el país que tenía el **menor** número de especies en 1995?

- A) Brasil.
- B) México.
- C) Australia.
- D) Indonesia.

111. Al lanzar dos dados y sumar sus puntos, ¿de cuántas formas diferentes se puede obtener seis?

- A) 5
- B) 6
- C) 7
- D) 8

112. Observa el siguiente dibujo que representa una perinola:



Si se gira la perinola, ¿qué número es **menos** probable que caiga?

- A) 1
- B) 2
- C) 3
- D) 4

ESPAÑOL

Lee la siguiente entrada de enciclopedia que copió en su cuaderno un alumno de quinto grado, y contesta las preguntas correspondientes.

Atotonilco El Alto, Jal. (Del náhuatl *atl*, agua, *totoniliztli*, calor, y *co*, locativo: “lugar de aguas termales”). Ciudad cabecera del municipio del mismo nombre; se asienta en el centro de la altiplanicie jalisciense, goza de un clima templado está situada en la margen derecha del río Zula o Atotonilco. El caserío se **aloja** en un anfiteatro formado por las estribaciones de la meseta basáltica de Los Altos. Desde tiempo inmemorial ha sido lugar de huertas y hortalizas regadas por arroyos y manantiales, entre ellos los Chorritos y Peña Colorada. Desde principios de siglo está comunicada con Ocotlán por un ramal del ferrocarril de Irapuato a Guadalajara. Produce naranja, lima, caña de azúcar y variedad de granos en el valle que se extiende hasta Tototlán y La Barca. Como consecuencia de todo ello, Atotonilco se le conoce como el “Jardín de Jalisco”.

La iglesia parroquial procede del siglo XVIII, **portales** motivos fue reformada en 1899 conforme a un proyecto del arquitecto Adamo Boari. De 1927 a 1929, la población sufrió las contingencias del conflicto religioso. Lauro Rocha, originario de Atotonilco y ex-estudiante de la Escuela Militar Veterinaria, en 1935 llamó a reanudar la rebelión cristera. Logró movilizar grupos importantes, aunque no consiguió coordinarlos, y fue muerto **afines** de 1936 en la ciudad de México, con lo cual acabó la oposición campesina en Los Altos a la política agraria del presidente Cárdenas.

Hacia 1950, con el apoyo de Nacional Financiera se construyó una gran fábrica textil para producir lino, pero la maquinaria, adquirida en Europa, resultó obsoleta y no llegó a procesarse la linaza que se cultiva en las tierras altas. La prosperidad actual de Atotonilco se inició en 1958, al concluirse la pavimentación de la carretera de Zapotlanejo a La Piedad, la cual vinculó a Atotonilco con el resto de la República. Más tarde se construyó la carretera que comunica la población con la región de Los Altos. El municipio contaba con 46 422 habitantes en 1990.

Enciclopedia de México. México.

113. Lee de nuevo la parte del texto donde aparece la palabra **aloja**. ¿Por cuál de las siguientes palabras puede cambiarse, sin alterar el significado de la lectura?

- A) mete
- B) ubica
- C) avista
- D) hunde

114. ¿De qué trata **todo** el texto?

- A) De la ubicación geográfica de Atotonilco El Alto, su principal actividad económica, parte de su historia y la situación que tenía al momento de publicar la enciclopedia.
- B) De los conflictos sociales y políticos que ha sufrido Atotonilco El Alto, sus personajes históricos importantes y la manera en que se han mejorado las comunicaciones.
- C) De la producción de naranjas, limas y caña de azúcar que tiene lugar en Atotonilco El Alto, su pintoresca iglesia parroquial, la manera en que se apoyó la producción agraria y cómo se le dio apoyo económico.
- D) De la situación que tenía Atotonilco El Alto al momento de publicar la enciclopedia, los hechos históricos más recientes, la manera de llegar hasta ese lugar y la religiosidad de sus habitantes.

115. Lee otra vez el primer párrafo. ¿Cuál de los siguientes fragmentos de ese párrafo representa una conclusión?

- A) "El caserío se aloja en un anfiteatro formado por las estribaciones de la meseta basáltica de Los Altos".
- B) "Desde tiempo inmemorial ha sido lugar de huertas y hortalizas regadas por arroyos y manantiales, entre ellos los Chorritos y Peña Colorada".
- C) "Desde principios de siglo está comunicada con Ocotlán por un ramal del ferrocarril de Irapuato a Guadalajara".
- D) "Como consecuencia de todo ello, Atotonilco se le conoce como el "Jardín de Jalisco".

116. ¿Qué impidió que se pudiera procesar la linaza que se cultiva en las tierras de Atotonilco?

- A) El que Nacional Financiera no pudiera ofrecer su apoyo.
- B) El que la producción agrícola fuera insuficiente.
- C) El que Europa no brindará asesoría técnica.
- D) El que la maquinaria fuera inadecuada.

117. ¿Qué hecho permitió que Atotonilco iniciara un periodo de prosperidad a partir de 1958?

- A) La pavimentación de la carretera de Zapotlanejo a La Piedad.
- B) La designación de Atotonilco como cabecera del municipio del mismo nombre.
- C) La producción de una variedad de granos en el Valle que se extiende hasta Tototlán y La Barca.
- D) La ubicación geográfica de Atotonilco en las estribaciones de la meseta basáltica de Los Altos.

118. Observa que en la entrada de la enciclopedia está destacado donde dice "portales" y "a fines". ¿Como deben escribirse para que tenga sentido en texto?

- A) por tales / a fines.
- B) portales / afines.
- C) por tales / afines.
- D) portales / a fines.



**AQUÍ TERMINA LA PRUEBA
GRACIAS POR TU PARTICIPACIÓN**