

## ESPAÑOL

Lee la siguiente fábula y contesta las preguntas correspondientes.

### EL PERRO Y SU IMAGEN

Cierto día, un perro tuvo la fortuna de encontrar un gran pedazo de carne. "¡Qué magnífico!", se dijo el incauto animal. "Lo llevaré a casa y allí lo comeré a mi regalado gusto". Cogió la carne entre sus dientes y se encaminó a su casa.

En el camino cruzó un arroyuelo, cuyas cristalinas aguas reflejaron su imagen, por lo que pudo observar claramente a otro perro con un enorme trozo de carne en el hocico. "¡Ese perro tiene un pedazo más grande que el mío!". "Se lo quitaré y me quedaré con él, ¡yo tengo mucha hambre!", se dijo el perro. En ese momento, el animal abrió el hocico y se zambulló velozmente en el agua para coger el pedazo del otro perro. Mas, ¡oh desencanto!, se sumergió hasta el fondo y nunca encontró a su rival.

Para entonces se dio cuenta, aunque tarde, de que su gula le había costado la pérdida de su propia presa. Ahora no tenía su pedazo de carne ni aquel gran supuesto trozo que le pareció ver en el arroyo.

- |  |   |
|--|---|
| <p>1. De los siguientes refranes, ¿cuál es el que expone la enseñanza de la fábula?</p> <p>A) "Más vale pájaro en mano que cientos volando".</p> <p>B) "Debajo del agua mansa está la peor corriente".</p> <p>C) "Perro que ladra no muerde".</p> <p>D) "El pez por la boca muere".</p>                                | <p>3. En la fábula, ¿qué hecho provocó la frustración del perro?</p> <p>A) Haber entrado al agua sin encontrar al otro perro ni su trozo de carne.</p> <p>B) Haber visto a otro perro con un gran trozo de carne.</p> <p>C) Haber encontrado un gran pedazo de carne.</p> <p>D) Haber perdido su gran pedazo de carne.</p>  |
| <p>2. ¿Cómo terminaría la fábula si el perro hubiera conservado su pedazo de carne?</p> <p>A) El perro reconoce su reflejo en el agua.</p> <p>B) El perro cruza tranquilamente el arroyo.</p> <p>C) El perro disfruta del pedazo de carne en su casa.</p> <p>D) El perro encuentra otro camino para llegar a casa.</p> | <p>4. ¿Cuál es el tema principal de la fábula?</p> <p>A) Es muy importante que cada quien se concentre en lo que quiere hacer en su vida.</p> <p>B) Es preferible conservar lo que se tiene seguro para no lamentar quedarse sin nada.</p> <p>C) Hay que saber reconocer cuando se cometen errores.</p> <p>D) Hay que asumir las consecuencias de nuestros actos.</p> |

Lee el siguiente cuento y después contesta las preguntas correspondientes.

### La vaca Nicolasa

Marisa Moreno

Nicolasa es una vaca alegre a la que no le gusta la lluvia porque en esos días su amo no la deja salir del establo a jugar en el prado. Su amigo, el cerdo Casimiro, le hace compañía en sus juegos. Nicolasa es muy coqueta: al despertar se peina el rabo y se limpia las patitas y la cara con agua y jabón.

Ha salido el sol, Nicolasa mueve el rabo muy contenta y sale **disparada** hacia el prado para oler la hierba fresca y tumbarse en ella. Es una vaca inquieta que no para de jugar. Hasta cuando la ordeñan está moviéndose. "¡Nicolasita preciosa, no te muevas que vas a derramar la leche!", dice su amo.

Se pasea por la granja, moviéndose como si fuera una modelo. ¡Es tan presumida...! Se baña en la charquita del río y después se mira en sus aguas para ver lo guapa que está. Pero

la pobre Nicolasa ha dado un tropezón y se ha caído de cabeza en el pequeño río. No puede salir y empieza a pedir ayuda a sus amigos: "¡Casimiro, ven por favor, que me ahogo!".

Casimiro, muy preocupado, llamó al caballo Bruno, que se había quedado en el establo. "¡Ven pronto, Bruno, que la vaquita Nicolasa se está ahogando!". Bruno corrió con sus ágiles patas, hasta llegar al río. Con la ayuda de los dos amigos, Nicolasa pudo salir de allí.

"¡Me he dado un buen susto, la próxima vez tendré más cuidado!", decía Nicolasa. De vuelta en la granja, su amo la vio mojada y dijo: "¡Nicolasa, otra vez has tenido una aventura, mañana seguro que estarás un poquito resfriada!".

Al día siguiente, la vaquita estaba resfriada, pero con el cariño y el cuidado de todos sus amigos se curó rápidamente.

5. Lee de nuevo lo siguiente:

"Nicolasa mueve el rabo muy contenta y sale **disparada** hacia el prado."

La palabra **disparada** quiere decir que la vaca Nicolasa actuó de la siguiente manera:

- A) Hizo ruido y salió.
- B) Dio un salto antes de salir.
- C) Corrió muy rápidamente hacia fuera.
- D) Camino hacia atrás y después hacia delante.

6. ¿Cuál es la parte **más interesante** del cuento?

- A) Cuando la vaquita Nicolasa se resfrió y sus amigos la cuidaron para que se aliviara.
- B) Cuando Nicolasa cae al río en el que se bañaba y tuvieron que rescatarla sus amigos.
- C) Cuando Nicolasa sale disparada hacia el prado para oler la hierba fresca y tumbarse en ella.
- D) Cuando se describe lo coqueta que era Nicolasa y cómo le gustaba limpiarse las patitas.

7. Lee la siguiente oración tomada del cuento:

"Se pasea por la granja, moviéndose **como si fuera una modelo**."

¿A qué se refiere la parte resaltada?

- A) A la alegría de la vaca.
- B) A la coquetería de la vaca.
- C) A lo inquieta que es la vaca.
- D) A lo juguetona que es la vaca.

8. Lee la siguiente oración:

"Casimiro muy preocupado, **llamó al caballo Bruno** que se había quedado en el establo."

La frase resaltada nos indica que la acción

- A) ya sucedió.
- B) va a suceder.
- C) está sucediendo.
- D) se duda que suceda.

### MATEMÁTICAS

9. En el sorteo de la lotería, el billete premiado fue el 310 024. ¿Cómo se lee este número?

- A) Tres mil ciento veinticuatro.
- B) Treinta y un mil veinticuatro.
- C) Trescientos diez mil veinticuatro.
- D) Tres millones cien mil veinticuatro.

10. La distancia aproximada entre la Tierra y la Luna es de trescientos ochenta y cuatro mil seiscientos kilómetros. ¿Cómo se escribe esta cantidad?

- A) 384 600
- B) 3 840 600
- C) 384 000 600
- D) 30 084 000 600

11. ¿Qué número va enseguida del 10 099?

- A) 11 000
- B) 10 110
- C) 10 199
- D) 10 100

12. La siguiente tabla contiene las cifras de la población de cuatro estados de la República Mexicana en el año 2000.

ESTADOS	NÚMERO DE HABITANTES
Nayarit	920 185
Tlaxcala	962 646
Quintana Roo	874 963
Aguascalientes	944 285

¿Cuál estado tenía el mayor número de habitantes?

- A) Aguascalientes.  
B) Quintana Roo.  
C) Tlaxcala.  
D) Nayarit.

14. La siguiente serie está ordenada de mayor a menor. Analízala y responde.

13 845, \_\_\_\_\_, 13 445, 13 245, \_\_\_\_\_

¿Qué números faltan en los espacios para completar correctamente la serie numérica?

- A) 13 945 y 13 345  
B) 13 745 y 13 145  
C) 13 846 y 13 246  
D) 13 645 y 13 045

15. ¿Cuál suma es igual a 20 309?

- A)  $20\,000 + 3000 + 9 =$   
B)  $20\,000 + 300 + 9 =$   
C)  $200 + 30 + 9 =$   
D)  $20 + 30 + 9 =$

16. ¿A cuántas unidades equivale el 8 en el número 284 341?

- A) 80  
B) 800  
C) 8 000  
D) 80 000

17. ¿Cuál número está formado por la siguiente información?

2 centenas de millar  
3 unidades de millar  
4 decenas  
6 unidades

- A) 2 346  
B) 20 346  
C) 23 046  
D) 203 046

13. La siguiente tabla contiene el área de cuatro estados de la República Mexicana.

ESTADOS	ÁREA
Baja California	71 576 km <sup>2</sup>
Zacatecas	73 103 km <sup>2</sup>
Veracruz	71 735 km <sup>2</sup>
Baja California Sur	71 428 km <sup>2</sup>

Con base en las medidas, ¿cómo deben colocarse al ordenarlos **de mayor a menor**?

- A) Baja California Sur, Baja California, Veracruz, Zacatecas  
B) Baja California, Veracruz, Baja California Sur, Zacatecas  
C) Zacatecas, Veracruz, Baja California, Baja California Sur  
D) Zacatecas, Veracruz, Baja California Sur, Baja California

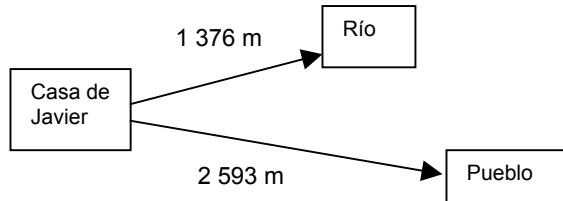
18. Rosa registró las ventas realizadas durante una semana en una tabla como la siguiente:

Días	Ventas
Domingo	\$1 274
Lunes	\$2 032
Martes	\$3 624
Miércoles	\$1 040
Jueves	\$2 709
Viernes	\$1 079
Sábado	\$3 984

¿Cuánto dinero obtuvo de lunes a jueves?

- A) \$ 8 405  
B) \$ 9 405  
C) \$10 679  
D) \$15 742

19. El siguiente esquema muestra las distancias que Javier camina para ir de su casa al pueblo y de su casa al río.



¿Cuántos metros más lejos está la casa de Javier del pueblo, que del río?

- A) 3 969  
 B) 3 869  
 C) 1 227  
 D) 1 217
20. El Distrito Federal y Colima suman una superficie total de  $6\,980\text{ km}^2$ . Si la superficie del Distrito Federal es de  $1\,547\text{ km}^2$ , ¿cuánto mide la superficie de Colima?

- A)  $3\,094\text{ km}^2$   
 B)  $3\,490\text{ km}^2$   
 C)  $5\,433\text{ km}^2$   
 D)  $8\,527\text{ km}^2$



Aquí termina la primera sesión, espera instrucciones de tu aplicador

## MATEMÁTICAS

21. En un huerto el total de limones recolectados en dos días fue de 5 450. Si el día martes reunieron 2 860, ¿cuántos limones recolectaron el lunes?
- A) 2 590                      B) 3 690  
 C) 7 210                      D) 8 310
22. Ana gastó de sus ahorros \$1 714 y le quedaron \$3 208. ¿Cuánto dinero tenía ahorrado?
- A) \$4 922  
 B) \$4 912  
 C) \$1 594  
 D) \$1 494

23. El diámetro ecuatorial de la Tierra mide 12 756 km y el de Marte 6 794 km. ¿Cuántos kilómetros es más grande el diámetro ecuatorial de la Tierra que el de Marte?

- A) 5 962 km  
 B) 6 000 km  
 C) 19 550 km  
 D) 80 696 km

24. Para adornar las calles de San Juan Teotihuacan las autoridades del pueblo compraron focos: 3 400 blancos, 5 400 rojos, 6 400 verdes y 4 800 de otros colores. Del total de focos 637 salieron defectuosos y 495 se rompieron. ¿Cuántos focos quedaron en buenas condiciones para adornar las calles?

- A) 1 132  
 B) 18 868  
 C) 20 000  
 D) 21 132

25. Un grupo de personas vende al día 4 416 periódicos. ¿Cuántos venderán en 365 días manteniendo la misma venta diaria?

- A) 1 487 410  
 B) 1 487 450  
 C) 1 611 840  
 D) 15 837 680

26. En una escuela los niños cubrieron la pared del corredor con sus dibujos hechos en hojas cuadradas de papel. En la pared había 72 dibujos a lo largo y 12 dibujos a lo ancho. ¿Cuántos dibujos pegaron en total?

- A) 864                              B) 794  
 C) 704                              D) 84

27. Para dar a conocer su producto, una compañía refresquera repartió en partes iguales 348 552 botellas de jugo en 618 escuelas. ¿Cuántas botellas de jugo le tocaron a cada escuela?

- A) 550  
 B) 564  
 C) 565  
 D) 569

28. Juan cosechó 384 000 papas y las quiere colocar en cajas. Si en cada caja caben 250 papas, ¿cuántas cajas utilizará?
- A) 1 536  
 B) 15 360  
 C) 1 576  
 D) 15 760

## ESPAÑOL

Lee el poema que se te presenta a continuación y contesta las preguntas que le siguen.

### En las noches de abril, mansas y bellas...

En las noches de abril, mansas y bellas,  
 en tanto que recuerdas y meditas,  
 ascienden al azul las margaritas  
 y se truecan en pálidas estrellas.

Cuando el Sol en las mares infinitas  
 del horizonte desparrama sus centellas  
 descienden a los campos las estrellas  
 y se cambian en blancas margaritas.

Por eso, cuando llena de rubores,  
 deshojas margaritas como de mármol,  
 auguran el olvido y los amores.  
 Presienten el futuro... ¡han sido astros!  
 Comprenden el amor... ¡han sido flores!

*Amado Nervo*

29. En el verso que dice: "ascienden al **azul** las margaritas", la palabra **azul** se refiere metafóricamente al
- A) mar.  
 B) cielo.  
 C) campo.  
 D) mármol.
30. Elige la opción que contenga dos palabras del poema que formen una rima consonante.
- A) futuro / amor  
 B) amores / flores  
 C) rubores / astros  
 D) recuerdas / meditas
31. La expresión "deshojas margaritas..." se relaciona con la expresión popular que dice
- A) "Hasta vi estrellas".  
 B) "Es una estrella fulgurante".  
 C) "Me quiere..., no me quiere...".  
 D) "No regales margaritas a los cerdos".
32. Lee nuevamente los siguientes versos:
- "Presienten el futuro... ¡han sido astros!  
 Comprenden el amor... ¡han sido flores!"
- Los versos quieren decir que las margaritas son especiales por
- A) servir para averiguar quién está enamorado y qué tan sincero es su amor.  
 B) tener pétalos que se desprenden fácilmente y representan al amor.  
 C) haber sido flores y haberse transformado en estrellas.  
 D) brillar en la noche debido a su color y su tamaño.

Observa y lee los siguientes textos. Después contesta sus preguntas.

### El traje del rey

- 1 { Rey  
Mayordomo  
Sastre  
Tejedor  
Hilandera  
Pastor

- 2 { Primer acto: Recámara del Rey  
Segundo acto: Calle de una ciudad medieval  
Tercer acto: Paisaje de campo  
Cuarto acto: La misma del segundo acto  
Quinto acto: La misma del primer acto

#### Primer Acto

*(Al abrirse el telón está el Rey en su cama.)*

Rey: *(Desde su cama toca una campana.)*  
Al despertar abro un ojo  
para ver al Sol salir  
y llamo a mi mayordomo,  
el que me ayuda a vestir.

3 { Mayordomo: *(Entrando.)*  
¿Qué desea su majestad?  
Rey: ¡Mi traje, mi traje nuevo!  
Mayordomo: *(Preocupado.)*  
En el ropero no está.  
Voy a buscarlo, ¡ya vuelvo! *(Sale corriendo.)*

Rey: *(Al público.)*  
Vuela el pobre mayordomo,  
en busca del sastre sale,  
sin poder entender cómo  
no pudo acabar el traje.

*(Se cierra el telón para cambio de escenografía.)*

#### Segundo Acto

Mayordomo: *(Tocando a la puerta del sastre.)*  
¡Abre la puerta te digo,  
el traje vengo a buscar!

Sastre: *(Asomándose a la puerta.)*  
El tejedor nunca vino  
¿qué tela podía cortar? *(Se mete a su casa.)*

Mayordomo: \_\_\_\_\_.

#### Tercer Acto

*(El pastor aparece tocando su flauta. A su lado un borrego.)*

Hilandera: ¡Qué feliz y qué contento  
tocando la flauta te hallo!  
¡La lana quiero al momento!

Pastor: *(Tranquilo.)*  
 Trasquilaré las ovejas  
 en menos que canta un gallo,  
 y ya no quiero más quejas  
 en lo que falta del año.  
*(Hace como que trasquila al borrego y entrega un canasto de lana a la hilandera.)*

Hilandera: *(Toma el canasto.)*  
 Dio su lana el borreguito,  
 haga cada quien su parte  
 en este traje, tan lindo  
 con su saber y su arte. *(Sale de escena.)*

*(Se cierra el telón para el cambio de escenografía. Al abrirse el telón aparece la misma escenografía del segundo acto. Mayordomo desmayado.)*

### Cuarto Acto

Hilandera: *(Canta y hace como que hila frente a su casa.)*  
 A la vuelta y vuelta  
 índice y pulgar,  
 a la rueda, rueda.

4

*(La hilandera corre con las madejas de lana a casa del tejedor, le entrega las madejas y se va.)*

Tejedor: *(Hace como que teje y canta frente a su casa.)*  
 Tris, tres, tras,  
 trabaja en el telar.  
 Tris, piso el pedal;  
 tres, paso la hebra con mi lanzadera.  
 Tras, tres, tris,  
 no hay más que pedir:  
 bajar y subir.  
 Con hebras de lana  
 se teje la trama.

*(El tejedor corre con la tela a casa del sastre. Toca. Sale el sastre y recibe la tela. El tejedor se va.)*

Sastre: *(Dirigiéndose al mayordomo.)*  
 Vuelve ya de tu desmayo,  
 no te vayas a morir.  
 Toma el traje terminado  
 y al rey vete a vestir.

*(El mayordomo se levanta. Toma el traje. El sastre se mete en su casa.)*

Mayordomo: *(Muy contento, se dirige al público.)*  
 ¡Bien al fin todo ha salido!  
 Sólo una cosa quisiera:  
 encontrar al rey dormido  
 y no convertido en fiera.

### Quinto Acto

Mayordomo: *(Muy amable.)*  
 Despierte, su majestad,  
 y mire su lindo traje.

Rey: *(Se levanta muy alegre.)*  
¡No es posible, no es verdad  
que tan pronto se trabaje!  
Está realmente precioso.  
Dime ahora, ¿quién lo hizo?

Mayordomo: Muchas manos, si es curioso.

Rey: Llama a todos, te lo pido.

Mayordomo: *(Llamando.)*  
¡Venga el sastre, gran señor  
de la aguja y las tijeras!  
Llegue luego el tejedor  
que sabe de lanzaderas.  
Es la reina de la rueca  
nuestra hilandera, señores.  
Y el de la flauta que llega.

*(Todos cantan y bailan, el sastre, el tejedor, la hilandera, el pastor y el borrego aparecen con corona en la cabeza.)*

Todos: Ésta es la fiesta, la fiesta  
de los buenos artesanos,  
enseñamos al que quiera  
porque juntos trabajamos.

### Telón

33. ¿Cómo es la escenografía del Cuarto acto?
- A) Una vereda en medio de un bosquecillo.
  - B) La entrada a un castillo de la Edad Media.
  - C) Una calle en una ciudad de la Edad Media.
  - D) La plaza de una pequeña población campesina.
34. Elige la opción que señala correctamente las partes del guión de teatro que están numeradas.
- A) 1. Acotaciones; 2. Personajes; 3. Escenografía; 4. Parlamentos.
  - B) 1. Parlamentos; 2. Acotaciones; 3. Personajes; 4. Escenografía.
  - C) 1. Escenografía; 2. Parlamentos; 3. Acotaciones; 4. Personajes.
  - D) 1. Personajes; 2. Escenografía; 3. Parlamentos; 4. Acotaciones.
35. Lee otra vez la parte final del Segundo Acto. Observa que dentro del paréntesis aparece una raya. ¿Cuál de las siguientes indicaciones puede escribirse en lugar de la raya?
- A) (Dirigiéndose al público.)
  - B) (Burlándose de la situación.)
  - C) (Encogiéndose de hombros.)
  - D) (Corriendo en varias direcciones.)
36. Elige el enunciado que exprese para qué se escribe un guión de teatro como el que leíste.
- A) Para que un grupo de personas actúe a detalle lo que se escribe.
  - B) Para resaltar la importancia del trabajo en equipo de los actores.
  - C) Para destacar las dificultades de ciertos oficios como el del sastre.
  - D) Para que los personajes comprendan un texto o cuento con rima.



Lee el siguiente guión de teatro y contesta lo que se te pide.

### LA HACHE

Personajes:

- |              |             |               |
|--------------|-------------|---------------|
| 1. La Hache. | 6. La I.    | 11. La Ene.   |
| 2. La A.     | 7. La Jota. | 12. La Te.    |
| 3. La Be.    | 8. La Ka.   | 13. La U.     |
| 4. La E.     | 9. La O.    | 14. La Equis. |
| 5. La Ge.    | 10. La Eme. | 15. La Zeta.  |

*(Todas las consonantes se mueven de un lado al otro del escenario y se gritan entre sí.)*

LA E: *(Esforzándose en imponer silencio.)* Basta de riñas y veamos qué ha sucedido.

LA A: *(Que se halla en un renglón con las otras vocales.)* ¡A ver si se callan todas, consonantes escandalosas! *(Obedeciendo esta voz, todas callan y se forman en el siguiente renglón.)* ¡En cuanto yo y mis cuatro hermanas las dejamos solas, arman un alboroto inaguantable!

LA I: Que nos expliquen lo sucedido.

LA ENE: ¡Yo se los voy a decir!

LA ZETA: ¡Yo!... ¡Yo lo explicaré todo!

LA A: ¡A callar! ¡Que hable la Be, por ser la primera de todas ustedes!

LA BE: Señoras vocales: ante todo debo manifestarles que lo sucedido entre nosotras no tiene ninguna gravedad...

LA U: Eso ya lo veremos nosotras.

LA A: Límitese a exponer lo que ha visto u oído.

LA BE: La Che salió a la defensa de su señora mamá: la Hache, al oír que la Ka decía que la Hache era una inútil y que, si no se hubiera casado con la Ce, no serviría absolutamente para nada.

LA KA: ¡Mentira! ¡Mentira!

LA EQUIS: ¡Sí, eso dijo! ¡Yo lo oí!

LA TE: ¡Y lo niega! ¡Qué atrevimiento! ¡Qué descaro!

LA A: ¡Silencio! ¡Silencio, señoras! \_\_\_\_\_ Continúe la Be su exposición.

LA BE: La Hache, que oyó hablar de su inutilidad, se defendió y, sin querer, molestó a otras compañeras...

LA EME: La Hache no sirve más que para estorbar...

LA ZETA: Con ella o sin ella, lo mismo se puede escribir todo...

LA HACHE: *(Lloriqueando en el margen.)* ¡Ay, para qué habré nacido!...

LA A: ¡Basta! ¡Basta!

LA EME: Cuando se quiere decir que alguna cosa no tiene importancia, se dice: "Llámele usted hache...".

LA HACHE: ¡Hágalas callar, señora A!... ¡Hágalas callar o me volverán loca!

LA A: ¡Basta! Prosiga la Be su informe.

LA BE: Yo creo que la Hache debería darnos una explicación, pues nos mandó a todas al diablo...

LA A: No, la Hache pudo excederse, pero yo la disculpo. Y ahora atiendan todas: es un error suponer que la Hache no sirve para nada. Es decir, si ella no sirve para nada, tampoco ustedes sirven para mucho.

TODAS LAS CONSONANTES: ¡Oh!

LAS OTRAS CUATRO VOCALES: (*Riendo.*) ¡Qué bien!

LA A: (*Muy enérgica les dice a las consonantes.*) Ninguna de ustedes sirve absolutamente para nada si no está unida a alguna vocal. Así que todas deben ser más humildes de hoy en adelante. (*Agachan la cabeza.*) Más aún: la Hache es la única de todas ustedes a quien se le puede consentir que tenga un poco de vanidad.

LA HACHE: (*Muy orgullosa.*) ¿Ya vieron?

LA A: Un poco de vanidad, pero muy poco, ¿eh?... La Hache es la letra que indica si la persona que escribe sabe hacerlo con buena ortografía. ¡Cómo nos reímos todas al ver, por ejemplo, “ombre” escrito así, sin Hache, sin la letra que consideran inútil!... (*Todas se ríen y asienten.*) Y ahora... para celebrar la solución de este pleito... ¡A formar palabras se ha dicho!

37. ¿Qué tipo de ambiente hay en la obra que acabas de leer?
- A) De angustia.
  - B) De sorpresa.
  - C) De desorden.
  - D) De diversión.
38. De acuerdo con lo que leíste, la letra A es un personaje que se distingue por ser
- A) sabio, por lo que lo admiran las demás letras.
  - B) enojón, pero logra organizar a todas la letras.
  - C) noble, por lo que son sus amigas todas las letras.
  - D) tranquilo, pero interesado en ayudar a las letras.

39. Lee otra vez la siguiente intervención de la A:

“Ninguna de ustedes sirve absolutamente para nada si no está unida a alguna vocal. Así que todas deben ser más humildes de hoy en adelante...”

¿Cuál opción presenta la más apropiada para indicar la manera en que deben actuar las consonantes?

- A) (Agachan la cabeza.)
- B) (Lloriqueando en el margen.)
- C) (Todas se ríen y asienten.)
- D) (Esforzándose en imponer silencio.)



**Aquí termina la segunda sesión, espera instrucciones de tu aplicador**

## ESPAÑOL

Observa y lee el siguiente cartel y contesta lo que se pide:

Leer, leer, leer...



SEP  
CONACULTA

**¿Quieres conocer lugares, personas y aventuras?**

Disfruta de las lecturas dirigidas, en el ciclo *Todos hacemos historias*, que se realizará del 18 al 24 de septiembre de 2006, en la Biblioteca Pública *Justo Sierra*

Te invitan la Secretaría de Educación Pública y el Consejo Nacional para la Cultura y las Artes.

**¡Entrada gratuita, no faltes!**

*Indispensable presentar credencial de estudiante.*

40. ¿Qué parte del cartel es la que **más** anima a asistir?

- A) Leer, leer, leer...
- B) Todos hacemos historias...
- C) Disfruta de las lecturas dirigidas...
- D) ¡Entrada gratuita, no faltes!

41. El mensaje central del cartel consiste en

- A) un aviso comercial para comprar y vender libros.
- B) una invitación para asistir a un evento de lecturas dirigidas.
- C) un anuncio para conocer la Biblioteca Justo Sierra.
- D) una convocatoria para hacer historias que se puedan compartir.

Lee y observa con atención el siguiente cartel:

**CNDH**  
**Infórmate y Exprésate**



**A todos los niños y niñas de México:**  
**¿Sabes cuáles son tus derechos y cómo ejercerlos?**

La Comisión Nacional de Derechos Humanos te invita a entregar tus opiniones en cualquiera de sus módulos durante el mes de enero de 2007.

Participan: Desarrollo Integral de la Familia (DIF), Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS), Secretaría de Educación Pública (SEP)

42. ¿Cuál es la institución que hace la invitación en el cartel?
- A) Desarrollo Integral de la Familia (DIF).
  - B) Secretaría de Educación Pública (SEP).
  - C) Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS).
  - D) Comisión Nacional de Derechos Humanos (CNDH).
43. ¿Por qué se usan los dos puntos en la siguiente frase tomada del cartel?
- “A todos los niños de México:”
- A) Porque se usan dos puntos después del emisor del cartel.
  - B) Porque se usan dos puntos después del destinatario del cartel.
  - C) Porque se usan dos puntos antes de una pregunta incluida en un cartel.
  - D) Porque se usan dos puntos antes de una enumeración incluida en un cartel.

Lee con atención la información del instructivo:

¿Quieres saber por qué se dañan los suelos cuando el agua corre por ellos sin ser absorbida? Haz el siguiente experimento.

**Materiales e implementos:**

- 1 bandeja grande y poco profunda
- 1 manguera
- Arena
- Agua

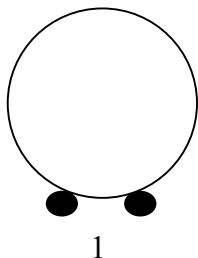
**Procedimiento:**

1. Llena la bandeja con arena y mójala perfectamente con agua.
2. Levanta con tu mano (tan sólo 2 ó 3 cm) un extremo de la bandeja.
3. Sostén la manguera sobre el borde del lado elevado de la bandeja y vierte un chorro ligero de agua en ella.
4. Deja correr el agua y observa cómo se forman canales sobre la arena.

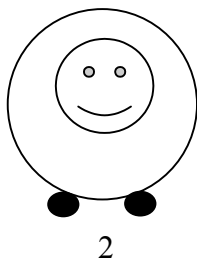
44. ¿Cuál es el propósito del instructivo?
- A) Experimentar que el agua corre sin mezclarse con la arena.
  - B) Agregar el agua para comprobar que se revuelve con la arena.
  - C) Observar que con la manguera no siempre se desperdicia el agua.
  - D) Mostrar la inclinación de la bandeja para hacer el experimento.
45. Si quisieras seguir el instructivo anterior, pero no tuvieras una manguera, ¿cómo podrías sustituirla para obtener el mismo resultado?
- A) Soplando hacia la arena a través de un popote.
  - B) Colocando un trapo húmedo sobre la arena.
  - C) Derramando poco a poco el agua de un vaso.
  - D) Salpicando gotas de agua con un gotero.
46. ¿Cuántas acciones hay que realizar para completar el último paso del procedimiento?
- A) Una.
  - B) Dos.
  - C) Tres.
  - D) Cuatro.

Lee el siguiente instructivo y observa los esquemas:

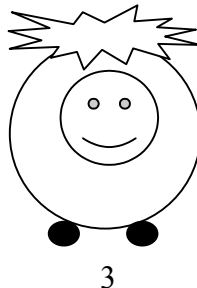
1. Corta un círculo de cartón de 10 cm de diámetro. Haz dos orificios en la parte inferior del círculo, lo suficientemente grandes para que puedas meter tus dedos a través de ellos.
2. Dibuja una cara en el centro del círculo y coloréala.
3. Haz un fleco en la cabeza con papel o usa estambre o bolitas de colores alrededor de la cara.
4. Para actuar, mueve la mano lentamente de un lado a otro al ritmo de un tambor.



1



2



3

47. ¿Qué materiales necesitas para elaborar lo que se pide?
- A) Tijeras, papel, un fleco, los dedos y bolitas de colores.
  - B) Papel, cartón, regla, bolitas y estambre de colores.
  - C) Cartón, tijeras, regla, colores y papel de colores.
  - D) Estambre, cartón, un tambor, regla y colores.

48. Lee la siguiente frase:

"...al ritmo de un tambor" se refiere a

- A) bailar al compás del tambor.
- B) escuchar el sonido de un tambor.
- C) mover el títere como se toca un tambor.
- D) imitar corporalmente el son del tambor.

49. ¿Qué muestra el dibujo 1?

- A) La parte de atrás del títere.
- B) La manera de recortar el cartón.
- C) La apariencia del títere antes de hacerle la cara.
- D) La forma de todas las piezas que se deben ensamblar.

## MATEMÁTICAS

50. ¿Cuál es el resultado de la siguiente operación?

$$\begin{array}{r} 190\ 706 \\ \times 205 \\ \hline \end{array}$$

- A) 3 754 520
- B) 4 767 650
- C) 38 990 700
- D) 39 094 730

51. Del Distrito Federal a la ciudad de Cuernavaca hay una distancia de 90 km. Víctor y sus dos amigos se turnan para manejar el coche, todos la misma distancia. ¿Qué fracción de la distancia deberá manejar cada uno?

- A)  $\frac{1}{2}$
- B)  $\frac{1}{3}$
- C)  $\frac{2}{3}$
- D)  $\frac{1}{9}$

52. A Luz le regalaron unos melones y los repartió en partes iguales entre sus 6 primos. A cada uno le tocó  $\frac{5}{6}$  de melón. ¿Cuántos melones repartió?

- A) 5
- B) 6
- C) 10
- D) 12

53. Las siguientes personas compraron queso:

ELIA	AGUSTÍN	MARÍA	RENÉ
$2\frac{1}{2}$ kg	$\frac{7}{2}$ kg	$2\frac{3}{4}$ kg	$\frac{10}{4}$ kg

¿Quién compró más queso?

- A) Elia.
- B) René.
- C) María.
- D) Agustín.

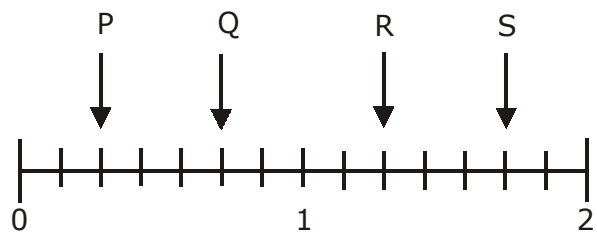
54. De unas barras de chocolate del mismo tamaño, los miembros de una familia comieron las siguientes cantidades:

el papá	la mamá	el hijo	la hija
$\frac{4}{10}$	$\frac{10}{3}$	$1\frac{1}{3}$	$\frac{2}{5}$

¿Quiénes comieron la misma cantidad de chocolate?

- A) El papá y la mamá.
- B) La mamá y el hijo.
- C) El papá y la hija.
- D) La mamá y la hija.

55. En la siguiente recta numérica, ¿qué letra tiene la flecha que señala la fracción  $1\frac{2}{7}$ ?



- A) P
- B) R
- C) Q
- D) S

56. La maestra repartió unas tarjetas a sus alumnos y les dijo que dos de ellas representan la misma cantidad. ¿A quiénes les dio esas tarjetas?

Toño	Paty	Bety	Juan
$\frac{80}{10}$	$\frac{8}{10}$	$\frac{80}{100}$	$\frac{80}{1000}$

- A) A Toño y Bety.
- B) A Toño y Juan.
- C) A Paty y Bety.
- D) A Paty y Juan.

57. Doña María confecciona ropa para dama. La semana pasada hizo una falda y utilizó  $\frac{4}{9}$ m de tela y una blusa en la que empleo  $\frac{1}{3}$ m de tela, ¿Cuánta tela utilizó Doña María para hacer las dos prendas?

- A)  $\frac{5}{12}$ m
- B)  $\frac{12}{9}$ m
- C)  $\frac{4}{27}$ m
- D)  $\frac{7}{9}$ m

58. Donde trabaja mi mamá por cada 30 días seguidos que llegue temprano le dan 2 tardes libres. ¿Cuántos días seguidos deberá llegar temprano para tener derecho a 12 tardes libres?

- A) 90
- B) 312
- C) 180
- D) 360

59. En una competencia de salto de longitud, un atleta realizó un salto de 8.075 metros. ¿Cómo se lee la cantidad subrayada?

- A) Ocho enteros setenta y cinco décimos.
- B) Ocho enteros setenta y cinco centésimos.
- C) Ocho enteros setenta y cinco milésimos.
- D) Ocho enteros setenta y cinco diez milésimos.



Aquí termina la tercera sesión, espera instrucciones de tu aplicador

### CIENCIAS NATURALES

60. Observa las columnas y relaciona el tipo de célula del cuerpo humano con su función:

Tipo de célula	Función
A).- Glóbulo rojo o eritrocito.	1).- Movimiento.
B).- Osteocito (célula de los huesos).	2).- Transmisión de impulsos.
C).- Glóbulo blanco.	3).- Formación del hueso.
D).- Célula muscular.	4).- Protección contra microorganismos.
E).- Neurona.	5).- Transporte de oxígeno.

Elige la opción que menciona la relación correcta entre ambas columnas.

- A) A5, B3, C2, D1, E4
- B) A2, B1, C4, D3, E5
- C) A5, B3, C4, D1, E2
- D) A1, B3, C5, D4, E2

61. ¿Cómo se denominan las células que conforman el sistema inmunológico?

- A) Neuronas.
- B) Linfocitos.
- C) Eritrocitos.
- D) Espermatozoides.

62. ¿Cuál de los siguientes sistemas tiene la función de defender y proteger al organismo contra enfermedades?

- A) Óseo.
- B) Nervioso.
- C) Circulatorio.
- D) Inmunológico.

63. ¿En qué parte de la célula animal se encuentra el material genético que heredamos de nuestros padres?

- A) Núcleo.
- B) Membrana.
- C) Citoplasma.
- D) Mitocondria.

64. Una característica de los organismos unicelulares es que

- A) sus células se pueden agrupar en tejidos, órganos, aparatos y sistemas.
- B) sus células se mantienen en comunicación aun estando alejadas.
- C) las actividades necesarias para crecer y reproducirse se llevan a cabo en una sola célula.
- D) los nutrimentos mezclados en los líquidos circulan a través de pequeños canales en las células.

65. ¿Qué ocurre durante la primera etapa de la fotosíntesis?

- A) Las células almacenan almidón como alimento.
- B) Se combina dióxido de carbono y agua para producir alimento.
- C) Los cloroplastos de la célula captan la energía del Sol.
- D) Se pasa oxígeno al aire mediante la membrana celular.

66. Entre las siguientes razones, ¿cuál ocasiona que en México exista gran diversidad biológica?

- A) La gran cantidad de zoológicos y jardines botánicos.
- B) Los distintos climas y formas de relieve y plantas.
- C) La variedad de especies de animales y plantas.
- D) Los fenómenos naturales y el medio físico.

67. El hombre ha contribuido a la disminución y extinción de las especies debido a:

- A) Los cambios climáticos mundiales.
- B) La erupción de volcanes.
- C) Los terremotos y huracanes.
- D) La sobreexplotación de los recursos naturales.

68. Una forma de conservar la flora y la fauna en México es la creación de parques nacionales. ¿Cuál de las siguientes actividades está permitida en esas áreas sin que se dañe la flora y la fauna?
- A) La realización de la caza deportiva.
  - B) La práctica de la agricultura.
  - C) La construcción de caminos.
  - D) La investigación científica.
69. ¿Cuál de las siguientes opciones describe características de las comunidades rurales?
- A) Cuentan con una mayor cantidad y mejor calidad de servicios.
  - B) Sus principales problemas son el tráfico y la contaminación.
  - C) Cambian el ecosistema al construir edificios y vías de comunicación.
  - D) Agrupan a núcleos de población pequeños que conservan sus costumbres y tradiciones.
70. Varios campesinos utilizan distintas formas para sembrar. ¿Cuál de ellos utiliza la rotación de cultivos?
- A) Juan este año sembró maíz y el próximo año sembrará frijol en el mismo terreno.
  - B) Pedro sembró frijol y maíz en su terreno este año.
  - C) Jesús sembró arroz el año pasado y este año también.
  - D) Antonio sembró en dos terrenos, en uno café y en el otro chile.
71. ¿Cuál es una de las **principales** características de las comunidades urbanas?
- A) Se dedican a la agricultura.
  - B) Desarrollan prácticas ganaderas.
  - C) Producen sus propios alimentos.
  - D) Tienen mejor calidad de servicios.
72. ¿Cuál de las siguientes situaciones es un ejemplo de un proceso de combustión caracterizado porque la energía que se genera no aparece en forma de luz, fuego o calor?
- A) Al prender una vela.
  - B) Un incendio forestal.
  - C) La respiración celular.
  - D) El calentamiento de la tierra.
73. ¿Cuál es el órgano del sistema nervioso que se encarga de coordinar el funcionamiento de todos los aparatos y sistemas del organismo?
- A) El cerebro.
  - B) El cerebelo.
  - C) La médula ósea.
  - D) La médula espinal.
74. ¿Cuál de los siguientes experimentos se lleva a cabo con el propósito de separar los componentes de una mezcla?
- A) Enciende dos veladoras chicas, con ayuda de tu maestra o maestro; cubre una de ellas con un vaso y deja la otra sin tapar.
  - B) En un recipiente con agua, coloca 4 ó 5 pasitas y déjalas ahí por lo menos dos horas y observa que cambios se producen en las pasitas.
  - C) Ata un objeto pesado a una cuerda y déjalo colgando y pon a oscilar tu péndulo, ajustando la altura del hilo para que el objeto no choque con el piso.
  - D) En un recipiente coloca arena o aserrín y luego agrega agua fría y agita el recipiente. déjalo reposar un momento hasta que la arena o el aserrín se vayan al fondo del recipiente.
75. ¿Cuál de las siguientes enfermedades se origina por una insuficiente producción de insulina?
- A) Gigantismo.
  - B) Obesidad.
  - C) Diabetes.
  - D) Paperas.



76. A través de la producción de sudor, las glándulas sudoríparas ayudan al organismo, entre otras cosas, a
- mantener los ojos lubricados.
  - regular la temperatura corporal.
  - mantener la piel libre de bacterias.
  - mantener la comunicación del organismo con su medio externo.
77. Las hormonas tienen funciones específicas y generales en nuestro cuerpo, ¿cuál de las siguientes es una función general que realizan?
- Regulan la temperatura del cuerpo.
  - Propician que se aprovechen los nutrientes ingeridos.
  - Propician que se regule la cantidad de azúcar que necesitan las células.
  - Regulan los cambios que se producen de la etapa de la niñez a la adolescencia.
78. ¿Qué glándula es la que coordina a las glándulas de secreción interna y externa?
- Tiroides.
  - Hipófisis.
  - Páncreas.
  - Sudorípara.
79. ¿Cuál es el nombre del órgano sexual masculino en el que se producen los espermatozoides?
- Testículo.
  - Glande.
  - Uretra.
  - Pene.
80. ¿Cómo se denomina la piel que recubre la cabeza del pene?
- Uretra.
  - Glande.
  - Próstata.
  - Prepucio.
81. ¿Qué nombre recibe el órgano hueco, aplanado, con forma de pera, localizado en la pelvis de la mujer en donde se depositan los óvulos fecundados y se desarrolla la gestación?
- Vejiga.
  - Ovario.
  - Vulva.
  - Útero.

82. ¿Qué función tiene el óvulo dentro del sistema reproductor femenino?
- Coordina el trabajo de millones de células.
  - Cuando entra en contacto con las hormonas de la hipófisis se desarrolla el aparato sexual.
  - Se encarga de que el aparato sexual de las niñas se desarrolle para convertirse en mujeres adultas.
  - Una vez al mes se desprende del ovario, llega a la trompa de Falopio y viaja por ella hasta llegar al útero.
83. Lee lo siguiente:
- El óvulo no fecundado se elimina.
  - El óvulo se desprende de uno de los ovarios.
  - El óvulo viaja a través de la trompa de Falopio hasta llegar al útero.
  - Sale por la vagina una capa de tejido que se acompaña de sangre.

¿Cuál es la secuencia correcta para que se lleve a cabo el ciclo menstrual?

- II, I, III, IV.
- II, III, I, IV.
- IV, III, II, I.
- IV, II, I, III.



**Aquí termina la cuarta sesión, espera instrucciones de tu aplicador**

## MATEMÁTICAS

84. La maestra pidió a cuatro de sus alumnos que escribieran el número que corresponde a cinco centésimos. ¿Quién de ellos lo hizo correctamente?

A) Yael

B) Ángel

C) Miguel

D) Mariana

85. ¿Cuál de las siguientes parejas de fracciones son equivalentes?

A)  $\frac{25}{100} = \frac{250}{1000}$       B)  $\frac{25}{100} = \frac{250}{10}$

C)  $\frac{25}{10} = \frac{250}{1000}$       D)  $\frac{25}{10} = \frac{250}{10}$

86. ¿En cuál de las siguiente opciones aparecen ordenados **de menor a mayor** los números 0.345, 0.543, 0.354 y 0.064?

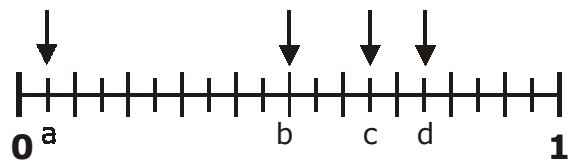
A) 0.345, 0.354, 0.543, 0.064

B) 0.064, 0.354, 0.345, 0.543

C) 0.345, 0.354, 0.064, 0.543

D) 0.064, 0.345, 0.354, 0.543

87. ¿Cuál flecha señala el punto donde se ubica el número 0.65?



- A) a  
B) b  
C) c  
D) d

88. El profesor solicitó a sus alumnos que escribieran con números decimales la fracción  $\frac{856}{1000}$ .

¿Quién lo hizo correctamente?

- A) Luis 85.6  
B) Juan 8.56  
C) Paco 0.0856  
D) Víctor 0.856

89. Para preparar una ensalada de manzana se requieren los siguientes ingredientes:

0.30 kg de nuez.  
0.025 kg de canela.  
0.2 kg de cerezas.  
0.5 kg de crema.  
1.250 kg de manzana.

¿Cuántos kilogramos pesará esta ensalada?

- A) 2.075 kg  
B) 2.250 kg  
C) 2.275 kg  
D) 2.500 kg

90. Diego fue a la papelería y compró lo siguiente:

1 cartulina \$1.50

1 cuaderno \$15.75

2 sacapuntas que valen \$3.40 cada uno.

Para calcular lo que pagó Diego, ¿cuál de las siguientes sumas debe realizar?

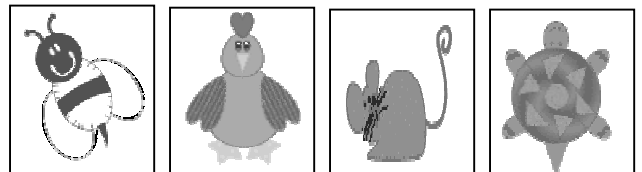
A) 
$$\begin{array}{r} 1.50 \\ + 15.75 \\ 3.40 \\ \hline 24.05 \end{array}$$

B) 
$$\begin{array}{r} 1.50 \\ + 15.75 \\ 3.40 \\ \hline 20.65 \end{array}$$

C) 
$$\begin{array}{r} 1.50 \\ + 15.75 \\ 3.40 \\ \hline 22.05 \end{array}$$

D) 
$$\begin{array}{r} 1.50 \\ + 15.75 \\ 3.40 \\ \hline 19.65 \end{array}$$

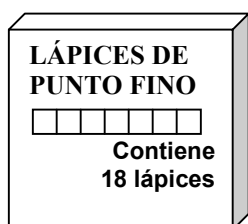
91. Diana cambió 5 cajas vacías de cereal, por 30 estampas como las siguientes:



¿Cuántas estampas recibirá por 25 cajas?

- A) 120      B) 750  
C) 150      D) 875

92. Laura compró 3 lápices y pagó \$12.00. ¿Cuánto deberá pagar por todos los lápices de la siguiente caja?



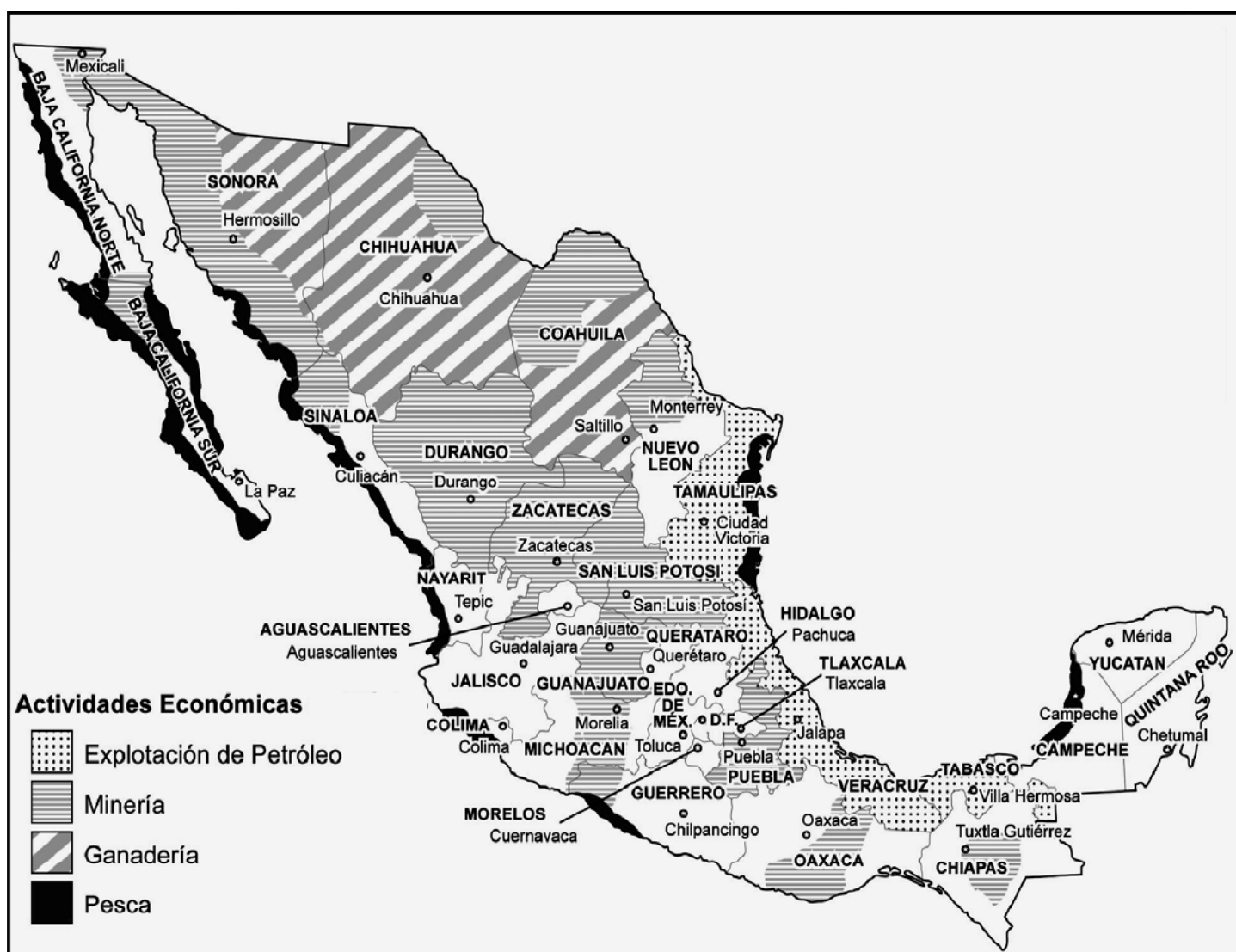
- A) \$ 216.00  
 B) \$ 72.00  
 C) \$ 54.00  
 D) \$ 36.00

93. En el grupo de Carlos  $\frac{3}{4}$  partes del total aprobó matemáticas. ¿Qué porcentaje de alumnos aprobaron?

- A) 20%  
 B) 25%  
 C) 75%  
 D) 80%

## ESPAÑOL

Observa y lee los siguientes mapas. Después contesta sus preguntas.



94. Con base en el mapa, ¿cuál de los siguientes estados tiene como principal actividad económica la minería?

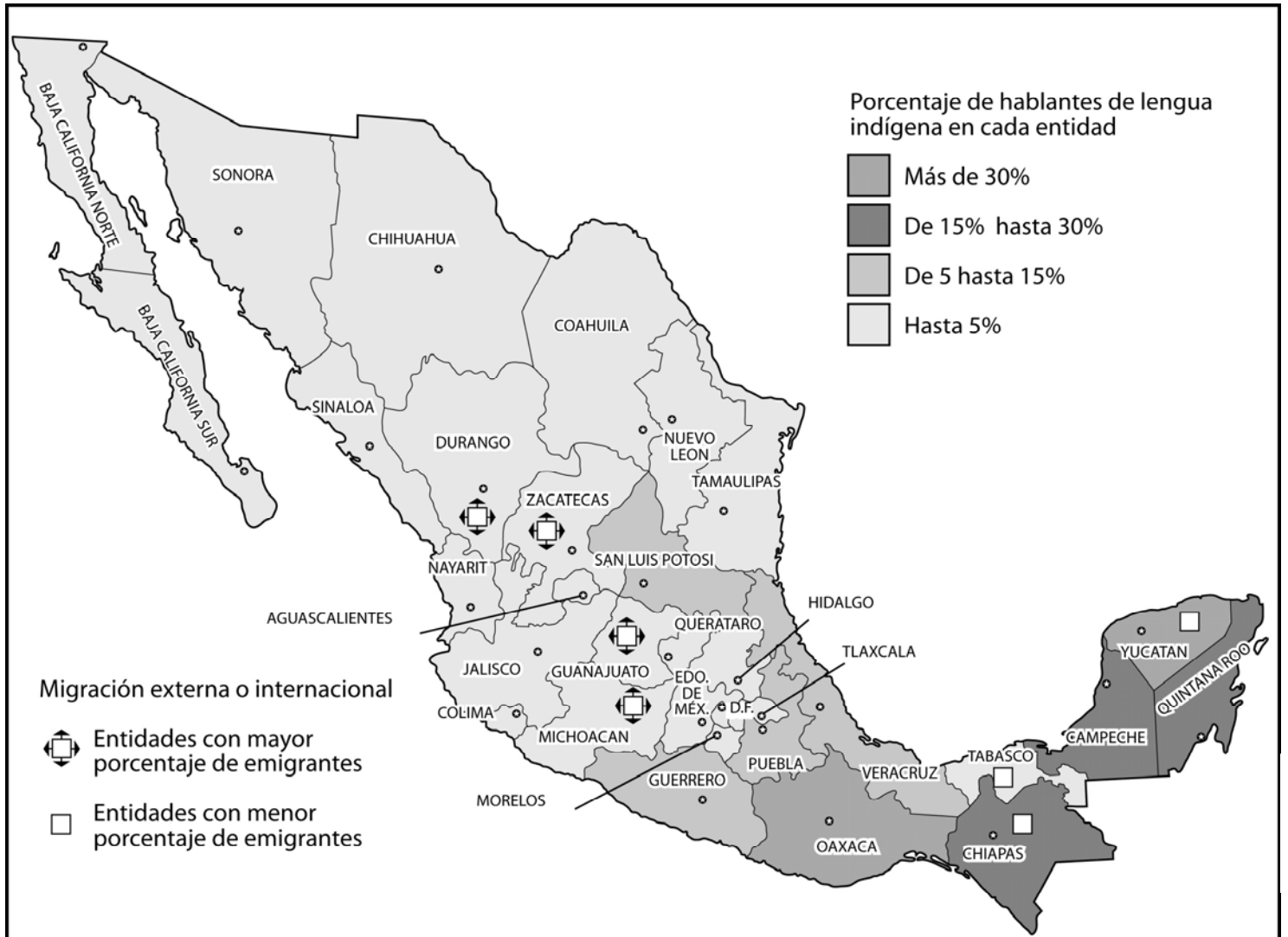
- A) Jalisco.  
 B) Nayarit.  
 C) Tamaulipas.  
 D) Guanajuato.

95. ¿Cuál es la entidad federativa más grande de la República Mexicana y cuál es la más pequeña?

- A) La más grande es Chihuahua y la más pequeña es Tlaxcala.  
 B) La más grande es Chihuahua y la más pequeña es el Distrito Federal.  
 C) La más grande es Coahuila y la más pequeña es Tlaxcala.  
 D) La más grande es Coahuila y la más pequeña es el Distrito Federal.

96. Observa nuevamente el mapa y elige la opción en la que se presenten las **capitales de los estados** que están cerca de Durango.

- A) Coahuila, Chihuahua, Nayarit, Sinaloa, Zacatecas.
- B) Chihuahua, Colima, Nayarit, Sinaloa, Zacatecas.
- C) Chihuahua, Culiacán, Tepic, Saltillo, Zacatecas.
- D) Chihuahua, Culiacán, Colima, Tepic, Zacatecas.



México es un país grande. Su superficie es de casi dos millones de kilómetros cuadrados. Al Norte, su frontera colinda con los Estados Unidos de Norteamérica y al Sur con Guatemala y Belice.

Aunque México es un país grande, muchos de sus habitantes cambian de residencia; es decir, se van a vivir a otro país, generalmente con la intención de mejorar su situación económica, así como su desarrollo personal y familiar. A esta acción se le llama migración externa o internacional.

El fenómeno de migración que México vive, no lo despoja de su enorme riqueza cultural. Un ejemplo de ello son las poblaciones indígenas que habitan en el país. Un elemento muy importante que las distingue y les da identidad es la lengua con la que se comunican. En México, 6 de cada 100 habitantes mayores de 5 años habla alguna lengua indígena. Las entidades con mayor porcentaje de hablantes de lenguas indígenas son Yucatán y Oaxaca, donde 37 de cada 100 habitantes pertenecen a ese grupo.

97. De acuerdo con el mapa, ¿cuáles son las entidades que registran **mayor** porcentaje de migración externa o internacional?

- A) Durango, Zacatecas, Guanajuato y Michoacán.
- B) Tabasco, Chiapas, Campeche y Yucatán.
- C) Campeche y Chiapas.
- D) Yucatán y Oaxaca.

98. De acuerdo con el texto, ¿cuáles son las entidades que cuentan con un 37% de hablantes de lengua indígena?

- A) Chiapas y Oaxaca.
- B) Yucatán y Oaxaca.
- C) Chiapas y Quintana Roo.
- D) Yucatán y Quintana Roo.

Lee la siguiente noticia y contesta las preguntas correspondientes.

**Por Erika Hernández.**

*México, D.F., Viernes 18 de agosto de 2006.*- Los pescadores mexicanos que naufragaron en el Océano Pacífico no eran tres. Otros dos que iban en la embarcación murieron en la travesía, reveló un sobreviviente a la Embajadora mexicana en Nueva Zelanda, Angélica Arce.

El pescador no supo dar los nombres completos, y sólo los identificó como Juan David y "El Farsero".

Asimismo indicó "que sus compañeros se negaban a probar los alimentos disponibles, por lo que murieron de inanición". Uno de ellos falleció en enero, y el segundo, un mes después. Sus compañeros de viaje los tiraron al mar después de tres días de fallecidos.

El relato que el pescador hizo a la Embajadora fue dado a conocer por el director general de Protección y Asuntos Consulares de la Cancillería, Miguel Gutiérrez.

Los tres sobrevivientes: Lucio Rendón Becerra, Salvador Ordóñez y Jesús Eduardo Vidaña, fueron rescatados cerca de Australia por un barco atunero taiwanés —nueve meses después de que salieron del puerto de San Blas, en Nayarit—, cuando se encontraban perdidos en el Océano Pacífico a unos ocho mil kilómetros de las costas mexicanas.

El barco que los rescató atracará en las islas Marshall entre el lunes y el martes de la próxima semana, donde ya los espera la Embajadora Arce, informó la Cancillería.

Una vez que pisen tierra firme, serán llevados con médicos para que les hagan un diagnóstico. Serán los doctores quienes digan cuándo podrán viajar a México.

99. Elige la opción en la que se presente la secuencia temporal en la que sucedieron los hechos de la noticia.

- A) Cinco pescadores salieron del puerto de San Blas, Nayarit. Naufragaron en el Océano Pacífico. Los sobrevivientes fueron rescatados nueve meses después. Dos de los cinco náufragos murieron.
- B) Dos de los cinco náufragos murieron. Los sobrevivientes fueron rescatados nueve meses después. Cinco pescadores salieron del puerto de San Blas, Nayarit. Naufragaron en el Océano Pacífico.
- C) Dos de los cinco náufragos murieron. Los sobrevivientes fueron rescatados nueve meses después. Naufragaron en el Océano Pacífico. Cinco pescadores salieron del puerto de San Blas, Nayarit.
- D) Cinco pescadores salieron del puerto de San Blas, Nayarit. Naufragaron en el Océano Pacífico. Dos de los cinco náufragos murieron. Los sobrevivientes fueron rescatados nueve meses después.

100. Elige la opción que presenta los nombres de los protagonistas del hecho noticioso que se informa en la noticia.

- A) Juan David y "El Farsero".
- B) Miguel Gutiérrez y Eduardo Vidaña.
- C) Erika Hernández, Angélica Arce y Miguel Gutiérrez.
- D) Lucio Rendón, Jesús Vidaña y Salvador Ordóñez.

101. ¿De qué sección del periódico crees que se tomó esta noticia?

- A) Política.
- B) Economía.
- C) Espectáculos.
- D) Internacional.

102. Elige un encabezado adecuado para esta noticia.

- A) De regreso a México.
- B) Del mar a tierra firme.
- C) ¡Los encuentran y están vivos!
- D) Eran cinco náufragos, mueren dos.

103. Elige la opción en la que se presente una cita textual de la noticia.

- A) Dos de los pescadores que iban en la embarcación murieron en la travesía, reveló un sobreviviente a la Embajadora mexicana en Nueva Zelanda.
- B) El pescador no sabía los nombres completos de los pescadores que murieron, y sólo los identificó como Juan David y "El Farsero".
- C) Asimismo indicó "que sus compañeros se negaban a probar los alimentos disponibles, por lo que murieron de inanición".
- D) Una vez que los pescadores rescatados sean llevados a tierra firme, serán llevados con médicos para que los examinen.



**Aquí termina la quinta sesión, espera instrucciones de tu aplicador**

## ESPAÑOL

Observa y lee las siguientes cartas. Después contesta sus preguntas.

Silao, Guanajuato, a 14 de abril de 2007.

Te saludo cariñosamente, pero lamentando muchísimo no haber podido ir a pasar las vacaciones contigo. En casa estuvo lloviendo constantemente y los caminos se dañaron; decían que era peligroso viajar. Bueno, es que había que pasar por los caminos dañados para salir a carretera y pues, no se podía. Yo, de todas maneras, le insistí a mis papás, pero fue francamente imposible convencerlos. ¡Ni modo!

No te imaginas lo feliz que hubiera estado allá con mis primas, paseando por toda la ciudad y divirtiéndonos de lo lindo. La verdad es que las extrañé mucho. Te prometo que las próximas vacaciones haré todo lo posible para que me dejen ir.

Por lo pronto, te envío las fotos que nos sacamos el mes pasado cuando nos visitaste aquí.

Tu sobrina, Maricela.

104. Elige la opción que refiere algunas características de la carta que escribió Maricela.

- A) Es una carta escrita informalmente y en la que se nota mucha alegría.
- B) Es una carta escrita de manera informal y en la que se nota tristeza.
- C) Es una carta escrita de manera formal y con mucho respeto.
- D) Es una carta escrita formalmente y con mucha molestia.

105. Elige la opción que dice cómo es la relación entre las personas involucradas en la carta.

- A) Son una tía y su sobrina que no se ven desde hace mucho tiempo.
- B) Son una tía y su sobrina que estaban molestas y se reencontraron.
- C) Son una tía y su sobrina que se tienen mucho respeto.
- D) Son una tía y su sobrina que se tienen mucho afecto.

106. ¿Qué elemento le falta a la carta que leíste?

- A) Fecha.
- B) Remitente.
- C) Despedida.
- D) Destinatario.

Tuxtla Gutiérrez, Chiapas, a 27 de marzo de 2007.

Querido Alejandro:

Por fin terminamos de instalarnos ayer fui a conocer los manglares; no te imaginas todas las aves que habitan en este pantano, además de gran cantidad de anfibios y peces.

Me picaron los insectos, aquí abundan y mis brazos están llenos de ronchas. Me gustaría mucho que estuvieras aquí para que disfrutáramos juntos estos paseos.

Me despido de ti. Deseo verte pronto.

Tu hermana,

Esmeralda

107. La siguiente oración afirmativa fue tomada de la carta:

"...mis brazos están llenos de ronchas"

¿Cuál es la opción que la transforma en una oración negativa?

- A) ...mis brazos están a salvo de los piquetes de mosco.
- B) ...mis brazos se resisten a las picaduras de mosquito.
- C) ...mis brazos están llenos de ronchas como nunca en mi vida.
- D) ...mis brazos están llenos de ronchas y me causan comezón.

108. En la carta leíste:

"Por fin terminamos de instalarnos ayer fui a conocer los manglares..."

Las siguientes opciones tienen cambios en la puntuación de esa oración. ¿En cuál de ellas se dice que Esmeralda terminó de instalarse **ayer**?

- A) Por fin terminamos de instalarnos, ayer fui a conocer los manglares...
- B) Por fin terminamos de instalarnos ayer. Fui a conocer los manglares...
- C) ¡Por fin! Terminamos de instalarnos, ayer fui a conocer los manglares...
- D) ¡Por fin terminamos de instalarnos! Ayer, fui a conocer los manglares...

109. Lee lo que había escrito Esmeralda en el primer borrador de su carta.

"Por fin terminamos de instalarnos ayer voy a conocer los manglares..."

¿Cuál de los siguientes errores de concordancia cometió Esmeralda en este enunciado?

- A) Género.
- B) Tiempo.
- C) Número.
- D) Persona.

110. Lee la siguiente oración extraída de otra carta:

"...mi tía Clau organizó juegos divertidísimos..."

Elige la opción en la que esta oración afirmativa se trata de transformar en una oración negativa.

- A) ...mi tía Clau dispuso unos juegos divertidísimos...
- B) ...mi tía Clau preparó unos juegos divertidísimos...
- C) ...mi tía Clau arregló unos juegos divertidísimos...
- D) ...mi tía Clau no desorganizó unos juegos divertidísimos...

111. Lee lo siguiente que es parte de otra carta:

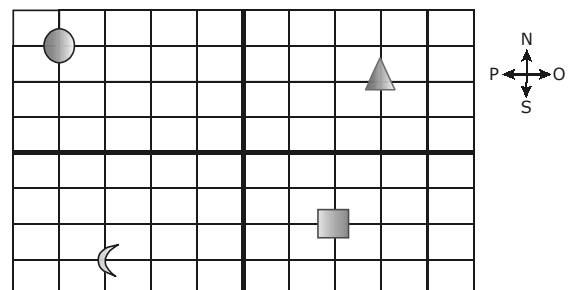
Es una lástima que no hayas podido venir al cumpleaños de Ayari; mis tíos le hicieron su fiesta en el Parque Ecológico de Xochimilco y fuimos toda la familia, sólo nos hiciste falta tú. Te hemos extrañado mucho.

La palabra **Xochimilco** en la carta hace referencia a un

- A) lugar de paseo.
- B) salón de fiestas.
- C) lugar recreativo.
- D) centro histórico.

### MATEMÁTICAS

112. Alejandra dibujó un plano y ubicó en él algunas figuras:

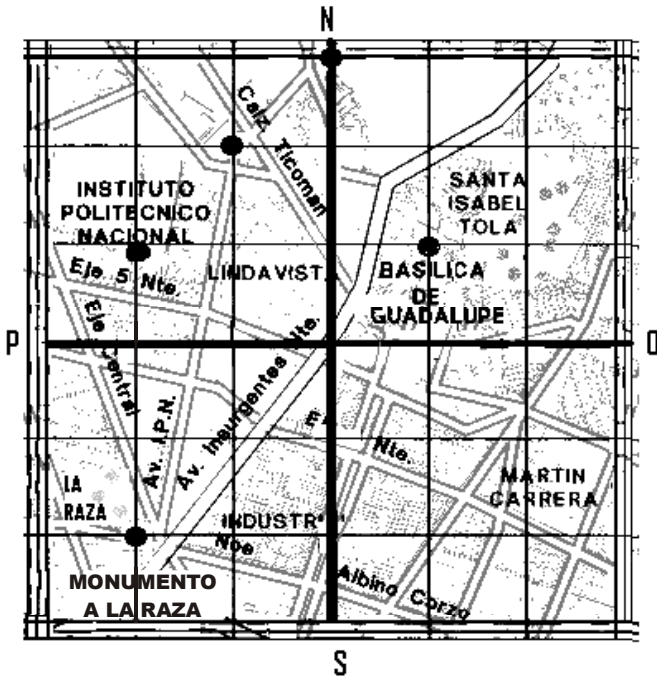


¿Cuál figura colocó en las coordenadas (4 poniente y 3 norte)?

- A) B)
- C) D)



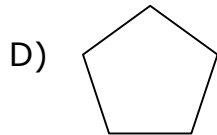
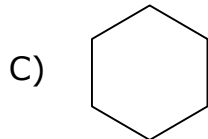
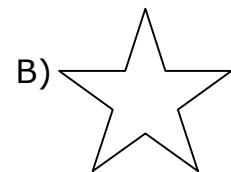
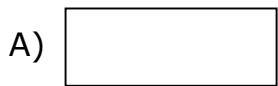
113. Observa con atención el siguiente plano.



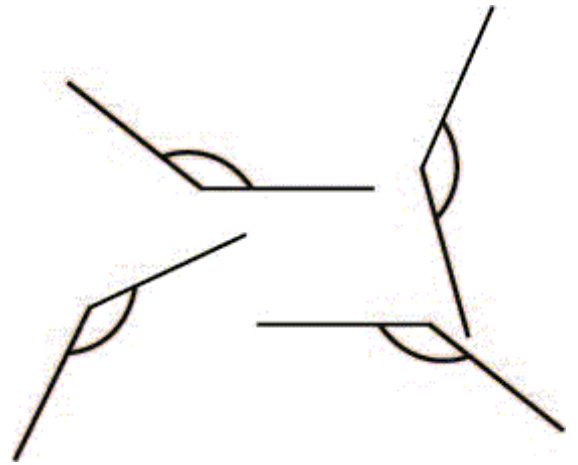
¿En qué coordenadas se ubica el Instituto Politécnico Nacional?

- A) (2 Poniente, 1 Norte)
- B) (1 Oriente, 1 Norte)
- C) (1 Poniente, 2 Norte)
- D) (2 Poniente, 2 Sur)

114. ¿Cuál de los siguientes polígonos tiene más de dos lados paralelos, y más de dos ejes de simetría?



115. Observa los siguientes ángulos:



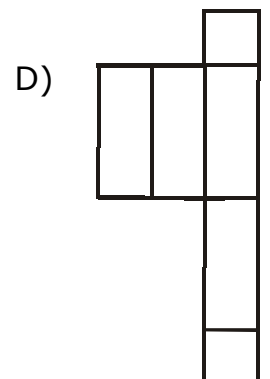
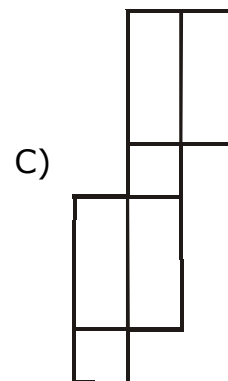
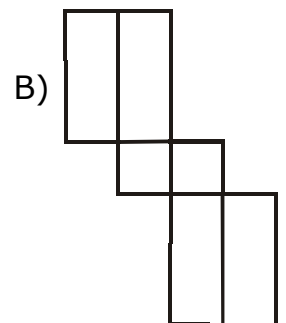
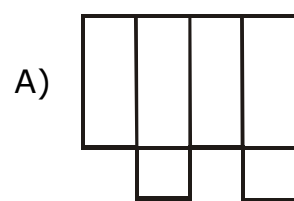
Todos los ángulos de la figura son:

- A) Agudos.
- B) Rectos.
- C) Obtusos.
- D) Llanos.

116. ¿Qué opción presenta características que correspondan al triángulo escaleno, de acuerdo con la medida de sus lados?

- A) Tres lados iguales.
- B) Dos lados iguales y uno diferente.
- C) Tres lados desiguales.
- D) Tres ángulos iguales.

117. ¿Con cuál de los siguientes desarrollos planos se puede armar un prisma cuadrangular?



118. La maestra Rita dijo a sus alumnos:  
Vamos a construir un cuerpo geométrico que tiene las siguientes características:

- Seis caras
- Todas las caras tienen la misma medida
- Tiene ocho vértices

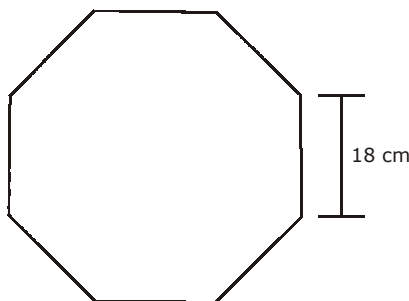
¿Cuál es el cuerpo que van a construir?

- A) Cubo.
- B) Prisma triangular.
- C) Prisma pentagonal.
- D) Prisma cuadrangular.

119. Carlos quiere medir la altura de su casa. ¿Cuál de las siguientes unidades de medida es la **más** adecuada para hacerlo?

- A) Metro.
- B) Kilómetro.
- C) Decámetro.
- D) Hectómetro.

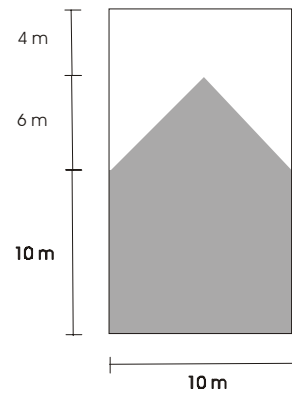
120. Observa la siguiente figura:



¿Cuál es su perímetro?

- A) 26 cm
- B) 72 cm
- C) 108 cm
- D) 144 cm

121. Observa la siguiente figura:



¿Cuál es el área de la parte sombreada?

- A) 100 m<sup>2</sup>
- B) 130 m<sup>2</sup>
- C) 160 m<sup>2</sup>
- D) 200 m<sup>2</sup>



**Aquí termina la sexta sesión, espera instrucciones de tu aplicador**

122. ¿Cuál de las siguientes unidades de medida es la **más** apropiada para medir el área que ocupa la Ciudad de México?

- A) m<sup>2</sup>
- B) dm<sup>2</sup>
- C) hm<sup>2</sup>
- D) km<sup>2</sup>

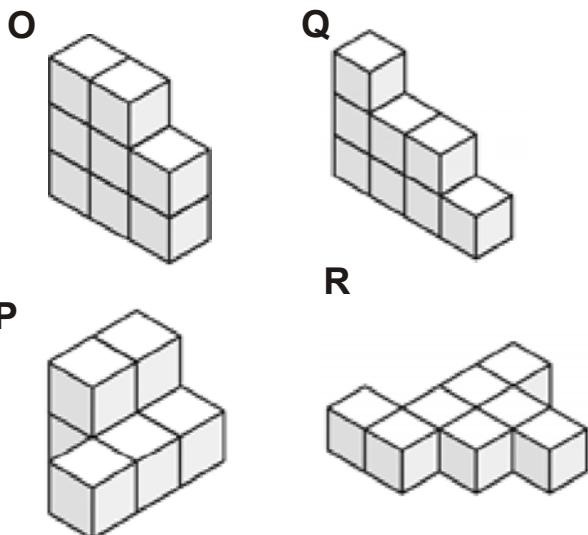
123. Pedro y Juan tienen que pegar cuadros de 1 dm<sup>2</sup> en una superficie de 4 m<sup>2</sup>. ¿Cuántos cuadros de 1 dm<sup>2</sup> deberán pegar para cubrir el total de la superficie?

- A) 20
- B) 40
- C) 100
- D) 400

124. ¿Cuántos litros de agua le caben a una cubeta que tiene una capacidad de 20 decímetros cúbicos?

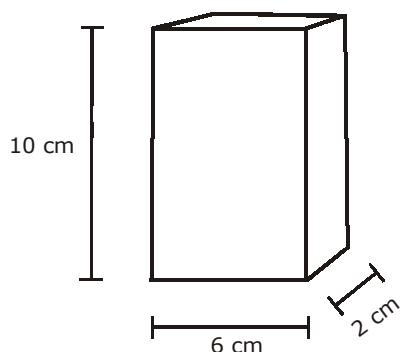
- A) 2
- B) 20
- C) 200
- D) 2 000

125. ¿Cuál de las siguientes figuras es la que tiene **menor** volumen?



- A) O
- B) P
- C) Q
- D) R

126. ¿Cuál es el volumen del siguiente prisma?



- A) 84 cm<sup>3</sup>
- B) 120 cm<sup>3</sup>
- C) 140 cm<sup>3</sup>
- D) 184 cm<sup>3</sup>

127. Manuel fue al médico donde midieron su estatura. Después de la consulta el médico le dijo:

“Has crecido, ya mides 147.4 centímetros”.

¿Cuál es la estatura de Manuel en decímetros?

- A) 1.474 dm
- B) 14.74 dm
- C) 147.4 dm
- D) 1474.0 dm

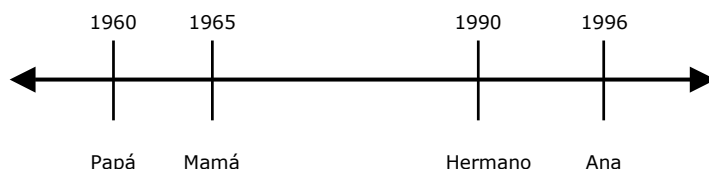
128. En la tienda escolar venden pasitas de chocolate en bolsitas de 100 g cada una. En un mes vendieron en total 15 kg de pasitas. ¿Cuántas bolsitas vendieron?

- A) 115
- B) 150
- C) 300
- D) 1 500

129. Le pregunté su edad a la maestra María y me dijo: Tengo 3 décadas, más 1 lustro, más 3 años. ¿Cuántos años tiene la maestra?

- A) 30 años.
- B) 33 años.
- C) 35 años.
- D) 38 años.

130. La siguiente línea del tiempo muestra el año en que nacieron los familiares de Ana:



Si Ana nació un día después del cumpleaños de su papá, ¿cuántos años tenía el papá de Ana cuando ella nació?

- A) 30 años.
- B) 36 años.
- C) 31 años.
- D) 37 años.

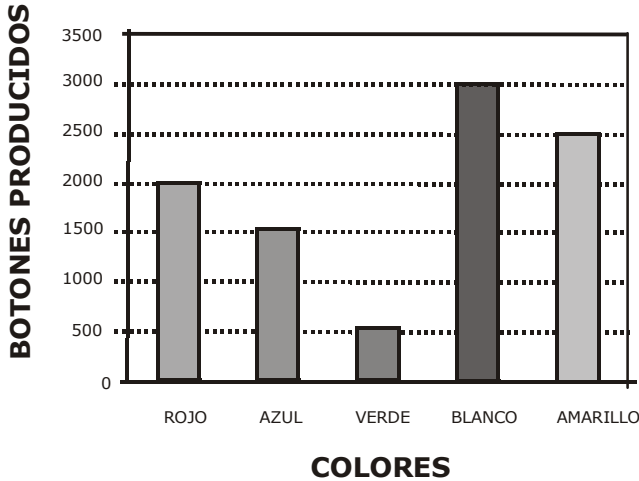
131. En la clase de educación física el maestro registró el peso de cada uno de sus alumnos en una tabla como la siguiente:

Peso	Alumnos	Total
50 kg	☉ ☉	2
49 kg	☉ ☉ ☉	3
48 kg	☉ ☉ ☉ ☉ ☉ ☉	6
47 kg	☉ ☉ ☉	3
46 kg	☉ ☉ ☉ ☉	4
45 kg	☉ ☉ ☉ ☉ ☉ ☉ ☉ ☉	8
44 kg	☉ ☉ ☉ ☉ ☉	5
43 kg	☉ ☉ ☉	3
42 kg	☉	1

¿Cuál es el peso que el maestro registró con mayor frecuencia?

- A) 44 kg
- B) 45 kg
- C) 46 kg
- D) 50 kg

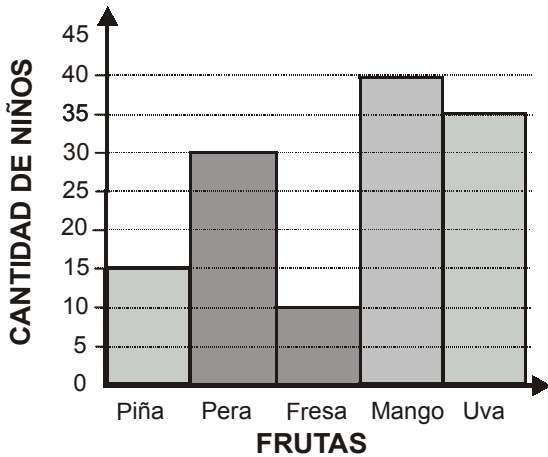
132. La siguiente gráfica muestra la cantidad de botones de cada color que produce diariamente una fábrica:



¿Qué color de botones, al duplicar su producción, igualaría a los de color blanco?

- A) ROJO
- B) AZUL
- C) VERDE
- D) AMARILLO

133. La siguiente gráfica muestra los datos obtenidos al realizar una encuesta y preguntar por la fruta que prefiere un grupo de niños:



De acuerdo con los datos anteriores, ¿cuál es la fruta que más niños prefieren?

- A) Uva.
- B) Piña.
- C) Pera.
- D) Mango.

134. El profesor de educación física midió la estatura de los estudiantes de tres grupos de 5º grado y registró las medidas en la siguiente tabla:

Estatura	Cantidad de alumnos por grupo		
	5º A	5º B	5º C
1.60 m	7	9	6
1.55 m	9	8	7
1.50 m	8	6	5
1.45 m	4	7	8

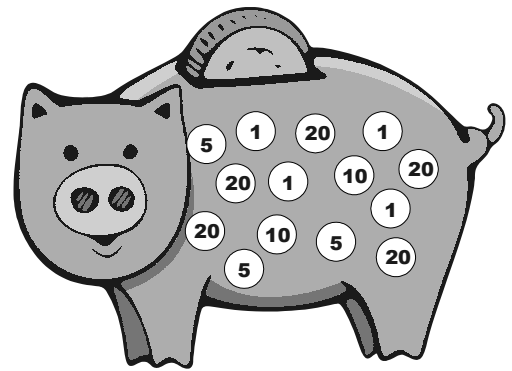
¿Cuál es la estatura donde se concentra el **mayor** número de alumnos?

- A) 1.60 m
- B) 1.55 m
- C) 1.50 m
- D) 1.45 m

135. En la escuela primaria "Benito Juárez" hay cuatro grupos de quinto grado, cada grupo formó un equipo de fútbol para participar en un torneo. En la primera etapa cada equipo jugará un partido con cada uno de los demás. ¿Cuántos partidos habrá en esta primera etapa?

- A) 3 partidos.
- B) 4 partidos.
- C) 6 partidos.
- D) 12 partidos.

136. En una alcancía Ofelia guardó fichas del mismo tamaño con diferentes cantidades, como se muestra a continuación:



Ofelia desea sacar una ficha, ¿cuál es **menos** probable que salga?

- A) Una ficha de 20.
- B) Una ficha de 10.
- C) Una ficha de 5.
- D) Una ficha de 1.

## ESPAÑOL

Lee el siguiente texto y después contesta sus preguntas.

El primer libro que se imprimió en la imprenta de Gutenberg en el año 1445 , fue *La Biblia en cuarenta y dos líneas*. Se llamaba así porque ese era el número de líneas que entraban en una página, a dos columnas.

Actualmente se conservan tres ejemplares y son considerados los tres libros más valiosos del mundo. En 1930, la biblioteca del Congreso de los Estados Unidos pagó 330 mil dólares por una de estas Biblias impresas por Gutenberg.

137. Este texto define que la Biblia en cuarenta y dos líneas es
- A) el único libro del que se conservan tres ejemplares.
  - B) el primer libro escrito por Gutenberg.
  - C) el primer libro impreso en el año de 1445.
  - D) el único libro antiguo conservado desde 1930 en la Biblioteca del Congreso de los Estados Unidos.

138. Lee otra vez el segundo párrafo del texto. ¿Qué parte de éste es una conclusión?

- A) "Actualmente se conservan tres ejemplares...".
- B) "...son considerados los tres libros más valiosos del mundo".
- C) "Ningún libro había alcanzado ese precio hasta entonces".
- D) "...En 1930, la Biblioteca del Congreso de los Estados Unidos pagó 330 mil dólares por una de estas Biblias...".

Lee lo siguiente:

### México y la Segunda Guerra Mundial

Nuestro país también ha participado en la guerra. En la Segunda Guerra Mundial México rompió relaciones diplomáticas con Japón el 8 de diciembre de 1941 mientras que el 22 de mayo de 1942, después del hundimiento de dos barcos petroleros mexicanos por submarinos alemanes, México les declaró la guerra a Alemania, Japón e Italia y apoyó a Estados Unidos permitiéndole usar sus campos de aviación.

Quince mil soldados mexicanos combatieron en la II Guerra Mundial, con la muy destacada actuación de los 233 pilotos aéreos del llamado Escuadrón 201. En junio de ese año México firmó la Declaración de las Naciones Unidas (ONU) y a finales de 1942 se negoció un acuerdo comercial entre México y Estados Unidos que establecía concesiones de negocios mutuas.

La cooperación militar entre las dos naciones se realizó durante el año de 1943. Entonces se llegó al acuerdo de que cada país podía **alistar** en su ejército a gente de ambos territorios que vivieran dentro de sus fronteras. A cambio, Estados Unidos solicitó trabajadores para cubrir los puestos de los soldados que habían ido a combatir y abrió sus fronteras a 300,000 trabajadores mexicanos. Pero cada día otros más entraban de forma ilegal a los Estados Unidos para tratar de conseguir también trabajo allá.

Por tanto, surgió un fuerte problema, así que en marzo de 1952 el Congreso de Estados Unidos aprobó una Ley que castigaba por medio de multas y encarcelamiento a aquellas personas que contrataran a extranjeros que hubieran entrado de forma ilegal a Estados Unidos.

139. ¿Qué significa la palabra *alistar*?

- A) Quiere decir inscribir a personas en el ejército.
- B) Quiere decir participar voluntariamente en trabajos del ejército.
- C) Quiere decir reunir gente inteligente para pedirle que colabore con el ejército.
- D) Quiere decir recomendar a personas para trabajar en el ejército.

140. México declaró la guerra a Alemania, Japón e Italia como resultado de lo siguiente:
- A) El rompimiento de relaciones diplomáticas con esos países.
  - B) La necesidad de los Estados Unidos de usar los campos de aviación mexicanos.
  - C) El hundimiento de dos barcos mexicanos tras un ataque de submarinos.
  - D) La firma de un acuerdo con los Estados Unidos para tener beneficios mutuos.



144. ¿Cuál de los siguientes alimentos debe evitar o disminuir su consumo una persona con sobrepeso para evitar la diabetes?

A)



B)



C)



D)



145. ¿Cuál es el órgano que se daña **principalmente** a causa del tabaquismo?
- A) Riñón.
  - B) Hígado.
  - C) Pulmón.
  - D) Páncreas.
146. ¿Cuál de los siguientes sistemas del organismo humano se afecta **principalmente** debido al alcoholismo?

- A) El respiratorio.
- B) El nervioso.
- C) El inmunológico.
- D) El óseo.

**CIENCIAS NATURALES**

141. ¿Cuándo se considera que se ha llevado a cabo la fecundación?
- A) Cuando un óvulo llega al útero.
  - B) Cuando un óvulo se desprende del ovario.
  - C) Cuando un espermatozoide se une con un óvulo.
  - D) Cuando un espermatozoide es depositado en la vagina.
142. ¿Qué grupo de alimentos proporciona las sustancias para formar los músculos y órganos?
- A) Frutas.
  - B) Cereales.
  - C) Leguminosas.
  - D) Tubérculos.
143. ¿Cuál de las siguientes opciones incluye una dieta completa, equilibrada y nutritiva?
- A) Cereales y tubérculos, frutas y verduras, leguminosas y alimentos de origen animal y grasas en pequeñas cantidades.
  - B) Frutas y verduras, vitaminas y minerales, cereales y tubérculos.
  - C) Leguminosas y proteínas, carbohidratos y grasas.
  - D) Carbohidratos, azúcares, cereales y leguminosas.

148. En México el consumo de bebidas alcohólicas y de tabaco es alto, debido a que es aceptado y promovido por los anuncios comerciales. ¿Cuál de las siguientes afirmaciones muestra cómo influyen los medios de comunicación en el desarrollo de las adicciones?
- Ayudan a que la población maneje con responsabilidad su consumo y se entere sobre los daños que provoca a la salud.
  - Hacen referencia a que estas sustancias hacen daño y que provocan adicción.
  - Consideran que es normal consumirlas en fiestas y reuniones familiares, siendo parte de la vida social y cultural.
  - Favorecen la prevención del tabaquismo en niños y jóvenes, dando medidas tanto familiares como sociales para evitarlo.
149. ¿Cuál de las siguientes prácticas agrícolas puede traer como consecuencia la contaminación **indirecta** del agua?
- La tala de árboles jóvenes.
  - El empleo de plaguicidas en la fumigación de los campos de cultivo.
  - El empleo de los monocultivos.
  - El empleo de sistemas mecánicos de riego.
150. Una de las causas que origina la erosión del suelo se menciona en la opción:
- El cultivo excesivo de la tierra.
  - El incremento de la ganadería.
  - La práctica del monocultivo.
  - La tala inmoderada de bosques.
151. ¿En qué opción se menciona una de las principales causas que provoca la contaminación del aire?
- Quemar la basura.
  - Fumigar campos de cultivo.
  - Arrojar botellas de plástico en el mar.
  - Regar los campos de cultivo con aguas negras.
152. ¿Cuál de las siguientes enfermedades es originada por la contaminación del suelo?
- Neumonía por ingerir agua de río contaminada con pesticida.
  - Tuberculosis por ingerir verdura regada con aguas negras.
  - Cólera por ingerir pescado que habitaba en agua salada contaminada.
  - Amibiasis por ingerir alimentos contaminados con materia fecal.
153. ¿Qué medida puede tomarse en cuenta para evitar que el agua se contamine?
- Utilizar jabón de pasta en lugar de detergente.
  - Depositar la basura en los contenedores.
  - Disminuir el uso de automóviles.
  - Consumir alimentos que no tengan envoltura.
154. ¿Cuál de las siguientes acciones **no** contamina el aire?
- Viajar en auto.
  - Quemar la basura.
  - Calentar el agua con leña.
  - Caminar para llegar a la tienda.
155. ¿Cuál de las siguientes acciones evita la contaminación del suelo?
- Enterrar pilas usadas.
  - Utilizar pañales desechables.
  - Comprar productos sin envoltura.
  - Utilizar platos de unicel en fiestas.
156. ¿Cuál de las siguientes personas realiza un trabajo mecánico?
- Ana borra el pizarrón.
  - Juan levanta un bulto del suelo.
  - Arturo empuja la pared de su recámara.
  - Alicia sostiene un libro entre sus brazos.
157. ¿Cómo se denomina el tipo de energía que se manifiesta en el movimiento de una persona que camina?
- Eléctrica.
  - Calorífica.
  - Mecánica.
  - Luminosa.

158. ¿En cuál de las siguientes opciones se menciona un ejemplo de mezcla homogénea?

- A) Arena con agua.
- B) Azúcar con agua.
- C) Aserrín con agua.
- D) Carbón con agua.

159. ¿Cuál de los siguientes experimentos se lleva a cabo con el propósito de separar los componentes de una mezcla?

- A) Enciende dos veladoras chicas, con ayuda de tu maestra o maestro; cubre una de ellas con un vaso y deja la otra sin tapar.
- B) En un recipiente con agua, coloca 4 ó 5 pasitas y déjalas ahí por lo menos dos horas y observa que cambios se producen en las pasitas.
- C) Ata un objeto pesado a una cuerda y déjalo colgando y pon a oscilar tu péndulo, ajustando la altura del hilo para que el objeto no choque con el piso.
- D) En un recipiente coloca arena o aserrín y luego agrega agua fría y agita el recipiente. déjalo reposar un momento hasta que la arena o el aserrín se vayan al fondo del recipiente.

160. ¿Cuál es la condición para que un material sólido pueda cambiar su forma o su tamaño?

- A) Variar su estado físico.
- B) Modificar su volumen.
- C) Aplicar una fuerza.
- D) Alterar su masa.

165. Lee con atención las siguientes actividades para la construcción de un electroimán.

1. Acercar varios clips a uno de los extremos de la varilla.
2. Quitar el aislante de los extremos del alambre.
3. Conectar un extremo del alambre al otro extremo de la pila.
4. Conectar el otro extremo del alambre al otro extremo de la pila.
5. Enrollar alambre de cobre en una varilla de hierro.

¿En cuál de las siguientes opciones se encuentra el orden correcto en el que se construye un electroimán?

- A) 1, 4, 3, 2, 5
- B) 3, 4, 2, 1, 5
- C) 2, 5, 3, 4, 1
- D) 5, 2, 3, 4, 1

161. ¿En cuál de las siguientes situaciones se realiza un movimiento periódico?

- A) Unos niños y niñas que se deslizan por una resbaladilla.
- B) Unos niños y niñas jugando voleibol.
- C) Unos niños y niñas divirtiéndose en una rueda de la fortuna.
- D) Unos niños y niñas divirtiéndose en los carros chocones.

162. La campana de la escuela primaria del pueblo se escuchó a la hora en que empieza el recreo. Si las vibraciones que produjo su sonido son muy rápidas, ¿qué ocurre con las ondas sonoras?

- A) Las ondas viajan cercanas unas con otras y su sonido es agudo.
- B) Las ondas viajan cercanas unas con otras y su sonido es grave.
- C) Las ondas viajan alejadas unas de otras y su sonido es agudo.
- D) Las ondas viajan alejadas unas de otras y su sonido es grave.

163. ¿Qué es lo que puede provocar el derrumbe de casas y edificios durante un terremoto?

- A) La cantidad de contaminantes que se liberan en la atmósfera.
- B) La velocidad de propagación de las ondas sonoras.
- C) La energía que transportan las ondas sísmicas.
- D) La flexibilidad de la corteza terrestre.

164. Para que el motor de un carro comience a trabajar, ¿qué tipo de energía debe utilizar primero?

- A) Química.
- B) Cinética.
- C) Eléctrica.
- D) Calorífica.



Las siguientes preguntas **no** se consideran en tu evaluación, pero es muy importante que las contestes.

166. ¿El vocabulario de la prueba fue comprensible para ti?

- A) Sí.
- B) Sí, pero algunas palabras no las conocía.
- C) No, porque desconocía muchas palabras.
- D) No, hubiera preferido otra forma o tipo de explicación.

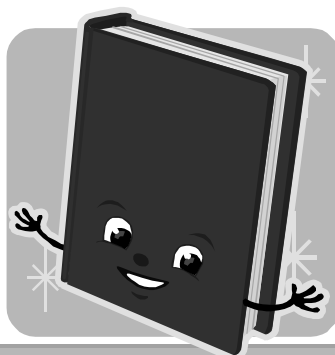
167. Además del español, ¿hablas alguna lengua indígena?

- A) Sí.
- B) No.

Si contestaste que **sí** a la pregunta anterior o tu escuela está dentro de una comunidad donde se habla lengua indígena, responde lo siguiente.

168. ¿En el salón de clase se usa el español todo el tiempo?

- A) Sí.
- B) Sí, aunque no siempre lo entendemos.
- C) No, a veces conversamos en nuestra lengua.
- D) No, casi siempre usamos nuestra lengua.



**AQUÍ TERMINA LA PRUEBA  
GRACIAS POR TU PARTICIPACIÓN**