

Lee el texto y contesta las siguientes preguntas.

Redondita y calentita, en tacos, quesadillas, chilaquiles o tostadas, isiempre está presente en la mesa de toda familia mexicana!

En efecto, esa especie de pan delgado, de forma plana y circular, se disfruta a la hora del desayuno, del almuerzo, de la comida y hasta de la cena, como base y acompañante de todo platillo y ocasión.

Pero más allá de ser un simple componente del menú de todos los días, este alimento forma parte de la propia identidad de todo mexicano, transformándose no sólo en una tradición sino en un auténtico símbolo de la historia y cultura del país.

Existen documentos que hablan de cómo los aztecas elaboraban y consumían hasta siete clases diferentes de tortilla. Ellos llamaban a la tortilla *tlaxcalli*, palabra náhuatl que quiere decir "algo cocido", posiblemente por el proceso de elaboración que requiere.

El primer paso era preparar el nixtamal: ponían el maíz en una vasija de barro y le agregaban agua hirviendo y un poco de cal para que éste se cociera. Luego, lo colocaban en el metate, un mortero de piedra volcánica, liso y generalmente rectangular, donde se molía con el *metlapil*, un rodillo del mismo material que el metate.

Al molerse bien, se conseguía una masa suave que permitía su fácil moldeamiento. Era entonces que con las manos húmedas, se tomaba un poco de aquella pasta y se amasaba aún más, primero creando un testal, una bolita de maíz equivalente al tamaño de una pelotita, y luego, con golpes recíprocos utilizando ambas palmas, se agrandaba y se adelgazaba al mismo tiempo, dándole una forma perfectamente circular y aplanada.

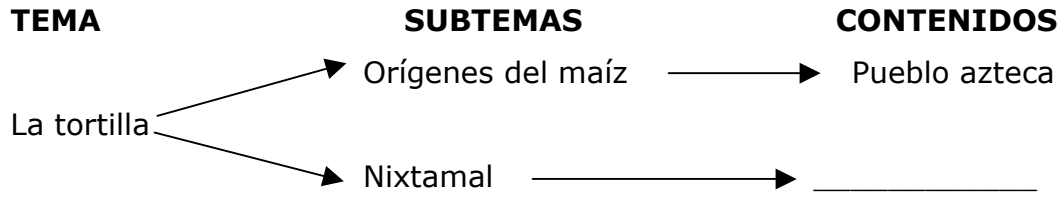
El último paso era colocarla en un *comalli*, (hoy conocido simplemente como comal) palabra de origen náhuatl que se refiere al disco de metal puesto sobre el fuego del carbón donde precisamente los indígenas cocían las tortillas de maíz.

Hoy en día, en México se continúa utilizando este método ancestral para preparar auténticas tortillas, sin duda, las de mejor sabor. Pero ya son pocos los que se pueden dar el lujo de hacerlo pues evidentemente, es un proceso laborioso y lento.

Adaptación
Verónica Martínez, LA PALMA, 2007

- | | |
|--|---|
| <p>1. ¿Cuál es el tema global del texto anterior?</p> <p>A) El proceso de elaboración de las tortillas.</p> <p>B) La forma de preparar antojitos mexicanos.</p> <p>C) Los diversos platillos que se pueden preparar con las tortillas.</p> <p>D) Las diferentes formas en que los aztecas hacían sus alimentos.</p> <p>2. El texto anterior trata acerca de</p> <p>A) los alimentos de los mexicanos a través de la historia, de la importancia de los antojitos en su dieta en la actualidad y cómo los preparan para consumirlos.</p> <p>B) las distintas formas en que elaboraban la tortilla de maíz los aztecas y cómo la incorporaban en su menú, así como de los elementos esenciales de su cultura.</p> <p>C) cómo se extendió el uso del maíz por los pueblos prehispánicos para su alimentación, cómo lo consumían y la forma en que preparaban sus alimentos.</p> <p>D) la importancia de la tortilla en la cultura y la alimentación de los mexicanos, su origen en el México prehispánico y los pasos necesarios para su elaboración.</p> | <p>3. A continuación se mencionan algunos pasos del proceso citado en el texto anterior.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Poner maíz en la vasija de barro con agua hirviendo y un poco de cal. • Moler el maíz en el metate. • Formar bolitas pequeñas y aplanarlas hasta obtener formas delgadas y circulares. <p>¿Cuál es el paso que sigue en esta lista?</p> <p>A) Dejar reposar el maíz en el mortero de piedra volcánica para tener una masa blanda.</p> <p>B) Colar el maíz y dejar reposar en agua fría hasta que se ablande.</p> <p>C) Separar el maíz para los distintos tipos de tortilla.</p> <p>D) Poner la masa ya moldeada en un comal caliente.</p> <p>4. Si durante el proceso de elaboración del nixtamal éste no se moliera bien en el metate, lo más seguro es que la masa</p> <p>A) quedaría dura y no podría moldearse fácilmente.</p> <p>B) perdería su sabor original y no podría disfrutarse.</p> <p>C) adquiriría un color amarillento.</p> <p>D) tendría una forma aplanada.</p> |
|--|---|

5. El propósito **principal** del texto anterior es
- divertir al lector con historias ricas y sabrosas.
 - comunicar al público cuál es el precio oficial de las tortillas.
 - convencer a la gente para que incluya tortillas en su dieta diaria.
 - informar a los lectores cómo se elaboran las tortillas en nuestro país.
6. Con base en el texto anterior se elaboró un esquema. Observa que hay un espacio sin llenar.



¿Cuál es la información que debe escribirse sobre la línea para completar adecuadamente el esquema?

- Maíz, cal y agua hirviendo
 - Amasa con manos húmedas para moldear
 - Se pone en un comal caliente para que se cueza
 - Se coloca en un mortero de piedra para darle forma circular
7. Lee de nuevo la siguiente parte del texto:
- “Pero ya son pocos los que se pueden dar el lujo de hacerlo pues evidentemente, es un proceso laborioso y lento.”
- Con la expresión ‘proceso laborioso y lento’ la autora quiere decir que se trata de
- una tarea divertida y difícil.
 - una actividad útil y delicada.
 - una fase rutinaria y aburrida.
 - una serie de etapas complicadas y tardadas.
8. ¿Cuáles de las siguientes palabras empleadas en el texto indican secuencia en la descripción del proceso?
- En efecto
 - Pero más allá
 - El último paso
 - Hoy en día

Lee el siguiente texto.

Probablemente, las bacterias fueron los primeros seres vivos que habitaron la Tierra y, sin embargo, debido a su diminuto tamaño no hemos sabido que existían hasta que se inventó el microscopio.

Las bacterias son seres **unicelulares**, lo que quiere decir que están formadas por una única célula. Esta célula está viva y por lo tanto crece, se alimenta y utiliza energía, se reproduce y se relaciona con el medio en el que vive.

No todas las bacterias son iguales. Conocemos unas 1, 600 especies de bacterias. Hay muchas formas de clasificarlas. Por su forma distinguimos: cocos, bacilos, espirilos y vibrios.

- Los **espirilos** tienen una forma divertida! Están enrollados en espiral y pueden recordar a un muelle, a un tirabuzón o a un sacacorchos.

- Los **cocos** son redondeados, como pequeñas esferas. A veces se juntan de dos en dos, otras veces forman cadenas que recuerdan las cuentas de un collar, y en otras ocasiones se unen formando racimos como los de las uvas.
- Los **vibrios** tienen una forma curvada parecida a las comas que utilizamos para escribir o a un bumerán.
- Los **bacilos** son alargados, como si fueran diminutos bastoncillos. ¡Imagina algo parecido a una sopa de fideos pequeños!

Ahora, observa el cuadro sinóptico incompleto, que se está elaborando con base en la información del texto y contesta las siguientes preguntas.

- | | |
|---|--|
| { | • Los _____ (son redondeados como pequeñas esferas) |
| | 1 |
| | • Los _____ (son alargados, como si fueran diminutos bastoncillos) |
| | 2 |
| • Los _____ (están enrollados en espiral) | |
| 3 | |
| • Los _____ (tienen una forma curva) | |
| 4 | |

MATEMÁTICAS

- | | |
|--|---|
| <p>9. ¿Qué dato debe anotarse sobre cada línea para completar correctamente el cuadro sinóptico?</p> <p>A) 1: vibrios; 2: bacilos; 3: cocos, y 4: espirilos.</p> <p>B) 1: cocos; 2: bacilos; 3: espirilos, y 4: vibrios.</p> <p>C) 1: bacilos; 2: cocos; 3: vibrios, y 4: espirilos.</p> <p>D) 1: espirilos; 2: vibrios; 3: cocos, y 4 bacilos.</p> <p>10. ¿Cuál es el título más adecuado para el cuadro sinóptico?</p> <p>A) Las bacterias.</p> <p>B) Las células vivas.</p> <p>C) Los animales unicelulares.</p> <p>D) Los descubrimientos del microscopio.</p> <p>11. Lee nuevamente esta parte:</p> <p>“...debido a su diminuto tamaño no hemos sabido que existían...”</p> <p>Un sinónimo de la palabra diminuto es:</p> <p>A) enorme.</p> <p>B) regular.</p> <p>C) pequeño.</p> <p>D) gran.</p> | <p>12. Lorena leyó en el periódico la siguiente información:</p> <p style="padding-left: 20px;">Se vende terreno en sesenta y ocho mil quinientos veinticinco pesos.</p> <p>¿En cuál de las siguientes opciones está escrita correctamente esta cantidad?</p> <p>A) 68 525</p> <p>B) 68 025</p> <p>C) 60 825</p> <p>D) 60 525</p> <p>13. El señor Emiliano ha recorrido con su auto <u>treinta mil seiscientos cincuenta</u> kilómetros. ¿Cómo se escribe la cantidad subrayada?</p> <p>A) 36 050</p> <p>B) 36 005</p> <p>C) 30 650</p> <p>D) 30 065</p> <p>14. Para correr en un maratón, a Carmen le dieron el número 69 100 y a Juan el número anterior. ¿Qué número le dieron a Juan?</p> <p>A) 69 999</p> <p>B) 69 099</p> <p>C) 68 100</p> <p>D) 68 099</p> |
|--|---|

15. En la lechería, a Gabriela le tocó la credencial número 77 300 y a Leticia la credencial con el número siguiente. ¿Qué número tiene la credencial de Leticia?
- A) 77 301
 B) 77 310
 C) 77 400
 D) 78 300

16. David compró un boleto para la rifa de un viaje y eligió el que tiene el número mayor. ¿Cuál de los siguientes es el boleto de David?

A)

| |
|----------------------------------|
| GRAN RIFA "VIAJE TODO PAGADO" |
| N° Boleto 891 090 |

B)

| |
|----------------------------------|
| GRAN RIFA "VIAJE TODO PAGADO" |
| N° Boleto 819 999 |

C)

| |
|----------------------------------|
| GRAN RIFA "VIAJE TODO PAGADO" |
| N° Boleto 891 990 |

D)

| |
|----------------------------------|
| GRAN RIFA "VIAJE TODO PAGADO" |
| N° Boleto 819 909 |

17. En una venta de autos, Pablo observó los siguientes precios: \$52 314, \$52 431, \$52 341, \$52 413. ¿En cuál de las siguientes opciones se muestran los precios ordenados de **mayor** a **menor** cantidad?

- A) \$52 413, \$52 431, \$52 341, \$52 314
 B) \$52 431, \$52 413, \$52 341, \$52 314
 C) \$52 413, \$52 431, \$52 314, \$52 341
 D) \$52 431, \$52 413, \$52 314, \$52 341

18. Un camión escolar hizo la primera parada a 1 210 metros de la escuela, la segunda a 1 240 metros y la tercera a 1 270 metros. Todas las paradas las hace a la misma distancia. ¿A qué distancia hará la cuarta y quinta parada?

- A) 1 310 y 1 350 metros.
 B) 1 300 y 1 330 metros.
 C) 1 290 y 1 310 metros.
 D) 1 280 y 1 290 metros.

19. ¿Qué números completan correctamente la siguiente serie numérica?

903, 898, _____, 888, 883, _____, 873

- A) 893 y 878
 B) 895 y 880
 C) 896 y 880
 D) 899 y 884

20. ¿Cuál opción corresponde a la notación desarrollada del número 25 850?

- A) 20 000 + 800 + 50
 B) 2 000 + 500 + 80 + 5
 C) 20 000 + 500 + 800 + 50
 D) 20 000 + 5 000 + 800 + 50

21. ¿En cuál opción se descompone correctamente el número 3 820?

- A) 1 000 + 1 000 + 500 + 300 + 20
 B) 2 000 + 1 000 + 800 + 20
 C) 1 500 + 1 500 + 800 + 2
 D) 3 000 + 500 + 20 + 8

22. ¿En cuál de las siguientes tarjetas el número 8 representa ocho mil unidades?

- A)

| |
|--------|
| 13 548 |
|--------|
- B)

| |
|--------|
| 38 145 |
|--------|
- C)

| |
|--------|
| 35 814 |
|--------|
- D)

| |
|--------|
| 85 143 |
|--------|



Aquí termina la primera sesión, espera instrucciones de tu aplicador

MATEMÁTICAS

23. Antonio escribió en una tarjeta el número formado por: 3 decenas de millar, 2 unidades de millar, 4 centenas y 8 unidades. ¿Cuál de las siguientes es la tarjeta de Antonio?

- A)

| |
|--------|
| 30 248 |
|--------|
- B)

| |
|--------|
| 32 408 |
|--------|
- C)

| |
|--------|
| 32 048 |
|--------|
- D)

| |
|--------|
| 30 204 |
|--------|

24. Carlos tiene las siguientes tarjetas:



¿Cuál es el número mayor que puede formar con ellas?

- A) 87 630
- B) 86 073
- C) 80 763
- D) 78 630

25. ¿En cuál de las siguientes opciones debe colocarse la tarjeta

| |
|---|
| 4 |
|---|

 para

formar el número menor?

formar el número menor?

- A)

| | | | | |
|---|--|---|---|---|
| 1 | | 7 | 6 | 3 |
|---|--|---|---|---|
- B)

| | | | | |
|---|---|--|---|---|
| 1 | 7 | | 6 | 3 |
|---|---|--|---|---|
- C)

| | | | | |
|---|---|---|--|---|
| 1 | 6 | 7 | | 3 |
|---|---|---|--|---|
- D)

| | | | | |
|---|---|---|---|--|
| 1 | 3 | 7 | 6 | |
|---|---|---|---|--|

26. Lucía tenía \$300 ahorrados en su alcancía. El día de su cumpleaños su tía le regaló \$150 y su abuelito \$200. ¿Cuál de las siguientes operaciones representa la cantidad de dinero que le regalaron a Lucía en su cumpleaños?

- A) $300 + 150$
- B) $300 - 150$
- C) $150 + 200$
- D) $200 - 150$

27. Antes de empezar a jugar Luis tenía 650 canicas y Toño 450. Toño le ganó a Luis 150 canicas, ¿con cuál de las siguientes operaciones se puede saber la cantidad de canicas que tiene ahora Luis?

- A) $650 + 150$
- B) $650 - 150$
- C) $450 + 150$
- D) $450 - 150$

28. A una fiesta asistieron 473 personas en total; de ellas 258 eran hombres. ¿Cuántas mujeres fueron a la fiesta?

- A) 631
- B) 731
- C) 215
- D) 225

29. En una fábrica de ropa, el día viernes hicieron 280 camisas y con las que ya tenían lograron juntar 625. ¿Cuántas camisas tenían antes del viernes?

- A) 905
- B) 805
- C) 345
- D) 340

30. Don Roque vende fruta; por la mañana vendió 268 naranjas y le quedaron 726. ¿Cuántas naranjas había antes de iniciar la venta?

- A) 994
- B) 984
- C) 568
- D) 458

31. Hugo y Alan trabajan en una fábrica de lápices. En un día Hugo empacó 450 y Alan 625. ¿Cuántos lápices le faltaron a Hugo para empacar la misma cantidad que Alan?

- A) 175
- B) 275
- C) 1070
- D) 1075

32. Una fábrica de juguetes debe entregar un pedido de 1 500 juguetes. El lunes fabricaron 350, el martes 420 y el miércoles 280. ¿Cuántos juguetes faltan para completar el pedido?

- A) 2 550 juguetes.
- B) 1 450 juguetes.
- C) 500 juguetes.
- D) 450 juguetes.

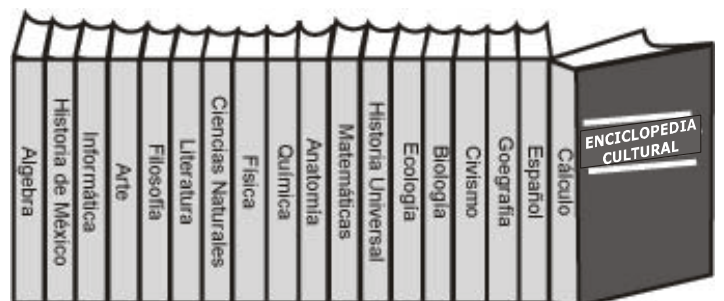
33. Observa lo siguiente:

$$\begin{array}{r} 3\ 200 \\ + 2\ 800 \\ \hline 3\ 300 \\ \hline 9\ 300 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 12\ 000 \\ - 9\ 300 \\ \hline 2\ 700 \end{array}$$

¿Cuál de los siguientes problemas se puede resolver con estas dos operaciones?

- A) La mamá de René debe obtener 9 300 firmas de sus vecinos para detener la tala de un bosque próximo a su municipio. Si en una colonia de 3 200 habitantes obtuvo 2 800 firmas y en otra de 3 300 habitantes obtuvo 2 700, ¿cuántas firmas más necesita conseguir?
- B) Don Pepe tenía almacenados 9 300 litros de agua para regar su parcela. El primer día utilizó 2 800 litros, el segundo día 3 200 litros, el siguiente 2 700 litros. ¿Cuántos litros de agua le quedaron?
- C) Sonia debe empaquetar 12 000 botones en cuatro bolsas. Si en la primera bolsa cupieron 2 700, en la segunda 3 200 y en la tercera 2 800, ¿cuántos botones tendrá la última bolsa?
- D) Don Ricardo compró en una mueblería una recámara de \$3 200, un refrigerador de \$2 800 y unos sillones de \$3 300. Si llevaba \$12 000, ¿cuánto dinero le sobró?

34. La Enciclopedia Cultural tiene 18 tomos. El precio de cada tomo es de \$162. ¿Cuánto cuesta la enciclopedia completa?



- A) \$ 2 506
- B) \$ 2 726
- C) \$ 2 916
- D) \$ 3 240

El Universal

La “Guerra” más roja

En un pueblo español llamado Buñol, 40 mil guerreros ansiosos de fiesta y diversión revivieron ayer la tradicional llamada “Tomatina”; una apasionada, pero amistosa batalla en la que, armados con jitomates, los participantes salen a la **casa** a dar jitomatazos a todos aquellos que estén a su alcance. Para este festejo se utilizan más de 110 toneladas de jitomates cada año.

Se trata de una celebración que inició en 1945 cuando hubo una pelea en pleno mercado, en la que se comenzaron a lanzar jitomates. Desde entonces una vez por año llega gente de todas partes del mundo a las calles de ese pueblo para participar.

Esta celebración ha sido muy criticada porque se considera inaceptable e injusto el gran desperdicio de alimento, cuando en otras partes del mundo hay muchas personas que padecen hambre.

35. ¿De qué trata **toda** la noticia anterior?
- A) De cómo se desperdicia el jitomate en algunas partes del mundo.
 B) De cómo se celebró en 1945 una batalla en un pueblo español.
 C) De un festejo anual en España en el que los participantes se lanzan jitomatazos.
 D) De cómo resuelve un pueblo español sus diferencias sin violencia.
36. De acuerdo con la noticia anterior los visitantes llegan de todas partes del mundo para
- A) participar también en la tradición de la “Tomatina”.
 B) protestar por el gran desperdicio de alimento que se da durante esta fiesta.
 C) organizar una fiesta en el pueblo de Buñol.
 D) enterarse cómo es la fiesta en las calles.
37. ¿Cuál de los siguientes títulos es el **más** adecuado para la noticia anterior?
- A) Las tradiciones del pueblo de Buñol.
 B) Buñol realiza su tradicional “Tomatina”.
 C) La “Tomatina” un festejo injusto para el hambre en Buñol.
 D) España y sus tradiciones.
38. En la noticia anterior, además de la fecha y lugar, hace falta la parte llamada:
- A) Autor.
 B) Editorial.
 C) Subtítulo.
 D) Destinatario.
39. En el fragmento de la noticia anterior donde dice “Se trata de una celebración que inició en 1945...”. ¿A qué se refiere la palabra **celebración**”?
- A) A la cosecha anual de jitomates en Buñol, España.
 B) A una batalla en la que se enfrentan los visitantes y el pueblo de Buñol.
 C) A la tradición de la “Tomatina” que se realiza en Buñol, España.
 D) A una tradición que fue iniciada por un grupo de visitantes en Buñol, España desde esa fecha.
40. La frase “40 mil guerreros” en la noticia anterior se refiere a
- A) un ejército.
 B) una batalla.
 C) una guerrilla.
 D) un campamento.
41. ¿Cuál de las siguientes opciones señala el significado del prefijo usado en la palabra **injusto** en la noticia anterior?
- A) Que era justo.
 B) Que no es justo.
 C) Que es muy justo.
 D) Que está en lo justo.

42. En la noticia anterior a los participantes de la fiesta se les llama "guerreros", porque son aquellos que
- A) sufren en la guerra.
 - B) temen a la guerra.
 - C) apoyan la guerra.
 - D) hacen la guerra.

43. Lee el siguiente fragmento de la noticia anterior:

"...los participantes salen a la **casa** a dar jitomatazos a todos aquellos que estén a su alcance."

Según el contenido de la noticia, ¿en cuál de las siguientes opciones se escribe **correctamente** la- palabra subrayada?

- A) casha.
- B) casah.
- C) caza.
- D) kasa.



Aquí termina la segunda sesión, espera instrucciones de tu aplicador

Lee a continuación estos versos de la canción de Francisco Gabilondo Soler, "Cri-Crí, el Grillo Cantor". Luego responde las siguientes cuatro preguntas.

Afuera de su cabaña,
ya casi al amanecer,
una negrita pequeña
tenía el capricho de ver,
de ver brillar en el cielo
la luna tropical
esa luna de nácar
redonda maraca
que sale del mar.

La negrita cleta dominga
curucutí, curucutá
quiere ver que salga la luna,
curucutí, curucutá
pero estaba el cielo nublado
curucutí, curucutá
Me atormenta verte llorando,
no llores negra que ya saldrá.
Me atormenta verte llorosa.
¡Hay primorosa no llores más!

Y como boca de lobo
la obscuridad se cerró,
sin un clarito en las nubes,
ni tan siquiera un girón.

Mas la negrita esperaba no hacía más que esperar a esa luna de plata que sale
temblando mojada del mar.

La negrita cleta dominga
curucutí, curucutá
quiere ver que salga la luna
curucutí, curucutá
pero estaba el cielo nublado.
curucutí, curucutá
Me atormenta verte llorando,
no llores negra que ya saldrá.
Me atormenta verte llorosa.
¡Hay primorosa no llores más!

44. ¿En cuál de las siguientes parejas de palabras de la primera estrofa de la canción recae la rima?

- A) cabaña y negrita.
- B) nácar y maraca.
- C) amanecer y ver.
- D) luna y redonda.

45. El verso de la canción donde Cri-Crí dice "Me atormenta verte llorando" significa que

- A) que el mar está agitado.
- B) cae una lluvia muy fuerte.
- C) no soporta que la luna no salga.
- D) le causa mucha pena mirarla triste.

47. Lee el siguiente fragmento de la canción:

"Mas la negrita esperaba no hacía más que esperar a esa luna de plata que sale temblando mojada del mar".

¿En cuál de las opciones los versos se encuentran divididos correctamente?

A) Más la negrita esperaba no hacía más que esperar a esa luna de plata que sale temblando mojada del mar.

C) Mas la negrita esperaba no hacía más que esperar a esa luna de plata que sale temblando mojada del mar.

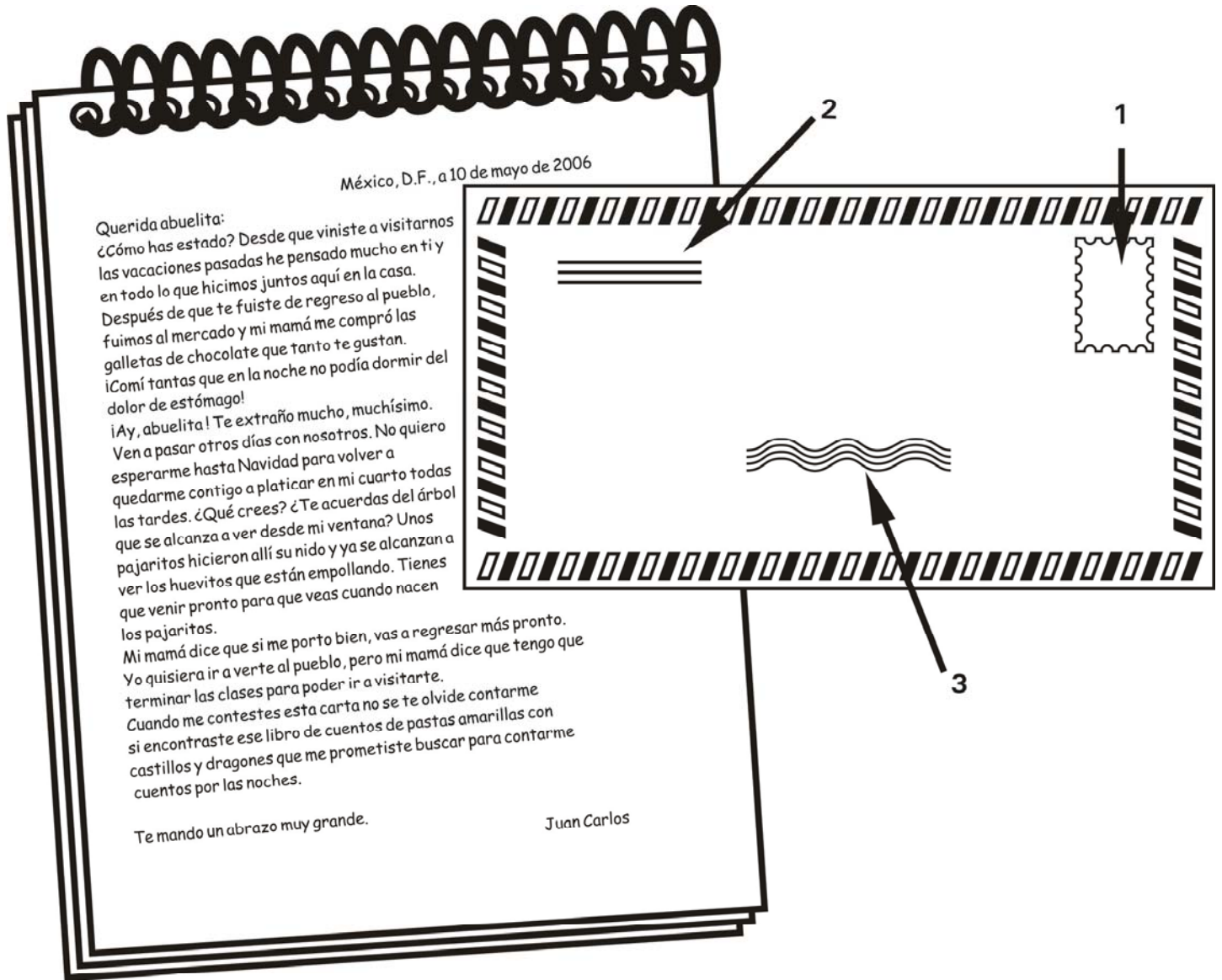
46. ¿En cuál de las siguientes opciones se escribe correctamente un nombre propio utilizado en la canción anterior?

- A) Curucutí-Curucutá.
- B) Cleta Dominga.
- C) Lobo.
- D) Mar.

B) Mas la negrita esperaba no hacía más que esperar a esa luna de plata que sale temblando mojada del mar.

D) Mas la negrita esperaba no hacía más que esperar a esa luna de plata que sale temblando mojada del mar.

Observa los números indicados en la imagen, después lee la carta y responde las preguntas.



48. Observa con atención el sobre que aparece junto a la carta que acabas de leer. Alrededor aparecen flechas y en cada una de ellas un número.

¿En qué parte del sobre se debe presentar la información indicada con los números?

- A) 1: timbre postal;
2: datos del remitente;
3: datos del destinatario.
- B) 1: datos del remitente;
2: timbre postal;
3: datos del destinatario.
- C) 1: datos del destinatario;
2: timbre postal;
3: datos del remitente.
- D) 1: timbre postal;
2: datos del destinatario;
3: datos del remitente.

49. ¿Qué es lo que **más** quiere Juan Carlos que haga su abuelita?

- A) Que busque un nido con pajaritos.
- B) Que coma galletas de chocolate.
- C) Que le lea cuentos.
- D) Que vaya otra vez a visitarlo.

50. Lee con atención el siguiente fragmento de la carta que acabas de leer:

“¡Ay, abuelita! Te extraño mucho, muchísimo. Ven a pasar otros días con nosotros. No quiero esperarme hasta Navidad para volver a quedarme contigo...”

¿Cuál de esas oraciones es una oración imperativa?

- A) Ay, abuelita.
- B) Te extraño mucho.
- C) Ven a pasar otros días con nosotros.
- D) No quiero esperarme hasta Navidad.

MATEMÁTICAS

51. ¿De qué otra manera puede decir Juan Carlos "Te mando un abrazo muy grande" para despedirse de su abuelita?

- A) Espero te encuentres bien, abuelita.
- B) Pláticame cómo estás, abuelita.
- C) Recibe un cariñoso saludo.
- D) Atentamente, tu nieto.

52. De acuerdo con el texto, ¿cómo es el libro que Juan Carlos le pidió a su abuelita?

- A) De pastas amarillas y con castillos y dragones.
- B) De portada blanca y con dibujos a colores.
- C) De forro de plástico y con dibujos de fantasía.
- D) De cubierta de piel y con ilustraciones.

53. ¿Cuál de las siguientes palabras que usó Juan Carlos en su carta tiene tres sílabas?

- A) Junto.
- B) Desde.
- C) Pueblo.
- D) Regresar.

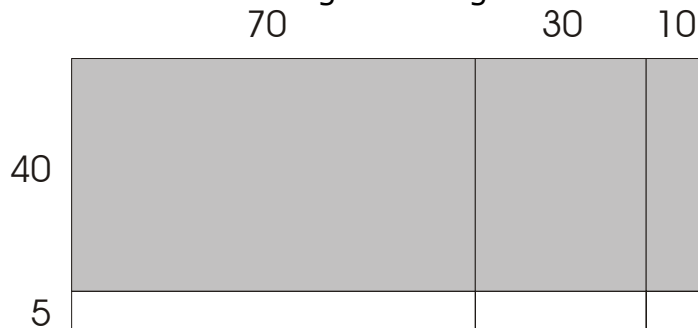
54. Lee nuevamente lo siguiente:

"Unos pajaritos hicieron allí su nido..."

¿A cuáles pajaritos se refiere Juan Carlos en su carta?

- A) A los que recibió Juan Carlos de parte de su abuelita como regalo de Navidad.
- B) A los que pusieron su nido en el árbol que se alcanza a ver desde la ventana de Juan Carlos.
- C) A los que están empollando sus pajaritos en el nido cercano a la casa de la abuelita de Juan Carlos.
- D) A los que pusieron sus huevitos cuando la abuelita de Juan Carlos estuvo de visita en su casa.

55. Observa la siguiente figura:



La parte sombreada representa los mosaicos que ya se han colocado en una pared. ¿Con cuál de las siguientes multiplicaciones se puede saber la cantidad de mosaicos que faltan para terminar de cubrir la pared?

- A) 45×110
- B) 40×110
- C) 5×110
- D) 5×100

56. ¿Cuál de los siguientes problemas se resuelve utilizando la operación 345×28 ?

- A) Francisco vendió 345 pelotas en 28 días. ¿Cuántas pelotas vendió en un día?
- B) David corrió 345 metros el sábado y 28 metros el martes. ¿Cuántos metros corrió en los dos días?
- C) Carlos tenía 345 tornillos, ocupó 28 para hacer un mueble. ¿Cuántos tornillos le quedaron?
- D) En una fábrica, Patricia pega 345 botones diariamente. ¿Cuántos botones pegará en 28 días?

57. En una caja de ahorros cinco amigos lograron reunir \$95 000. Si todos ahorraron cantidades iguales, ¿cuánto ahorró cada uno?

- A) \$29 500
- B) \$22 300
- C) \$19 000
- D) \$17 500

58. Una empresa donó \$9 300 que se repartieron entre 12 escuelas en partes iguales. ¿Cuánto dinero le tocó a cada escuela?

- A) \$1 035
- B) \$ 988
- C) \$ 931
- D) \$ 775

59. Ángel empaca gises en una fábrica. En cada caja caben 36, ¿cuántas cajas necesita Ángel para empacar 2 808 gises?

- A) 80
- B) 79
- C) 78
- D) 75

60. En una imprenta trabajan 67 personas y a cada una le pagan \$3 760 al mes. Para saber cuánto dinero paga cada mes el dueño de la imprenta a sus empleados, ¿cuál operación debes resolver?

A)
$$\begin{array}{r} 56 \\ 67 \overline{)3760} \\ \underline{419} \\ 08 \end{array}$$

B)
$$\begin{array}{r} 3760 \\ \times 67 \\ \hline 26320 \\ 22560 \\ \hline 251920 \end{array}$$

C)
$$\begin{array}{r} 3760 \\ - 67 \\ \hline 3693 \end{array}$$

D)
$$\begin{array}{r} 3760 \\ + 67 \\ \hline 3827 \end{array}$$

61. Luz tiene 504 ligas y necesita guardarlas en partes iguales en 8 cajas. ¿Cuál operación le permite saber cuántas ligas debe colocar en cada caja?

- A) 504×8
- B) $504 + 8$
- C) $504 \div 8$
- D) $504 - 8$

62. Sandra pensó en un problema que se resuelve correctamente utilizando la operación $125 \div 25$. ¿Cuál de los siguientes problemas pensó Sandra?

- A) En una granja hay 125 pollitos y se deben acomodar en 25 cajas. ¿Cuántos pollitos habrá en cada caja?
- B) Ernesto tiene 125 amigos y 25 amigas. ¿Cuántos amigos y amigas tiene en total?
- C) Adriana pintó 125 cuadros. Si regaló a sus hermanos 25 cuadros, ¿cuántos cuadros le quedaron?
- D) Diana compró 125 pelotas. Si cada una cuesta \$25, ¿cuánto pagó en total?

63. A continuación se muestra la manera en que cuatro niños resolvieron una operación en el pizarrón:

Bety:

$$\begin{array}{r} 5\ 001 \\ - 1\ 825 \\ \hline 4\ 824 \end{array}$$

Laura:

$$\begin{array}{r} 5\ 001 \\ - 1\ 825 \\ \hline 3\ 176 \end{array}$$

Daniel:

$$\begin{array}{r} 5\ 001 \\ - 1\ 825 \\ \hline 6\ 826 \end{array}$$

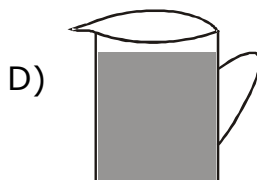
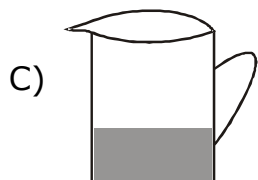
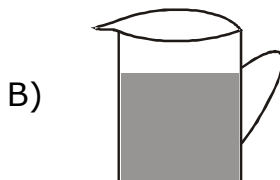
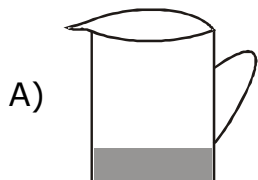
Manuel:

$$\begin{array}{r} 5\ 001 \\ - 1\ 825 \\ \hline 4\ 396 \end{array}$$

¿Quién de ellos la resolvió correctamente?

- A) Bety.
- B) Laura.
- C) Daniel.
- D) Manuel.

64. ¿Cuál de las siguientes jarras está llena hasta $\frac{3}{4}$ de su capacidad?



CIENCIAS NATURALES

65. Elige la opción correcta que represente un organismo productor, un consumidor y un descomponedor que habitan en un ecosistema.

- A) Paja, alfalfa y bacterias.
- B) Animales, plantas y hierbas.
- C) Hierbas, animales y bacterias.
- D) Vacas, venados y hierbas.

66. Observa la ilustración:



¿Qué elemento representa el papel de productor en la cadena alimentaria?

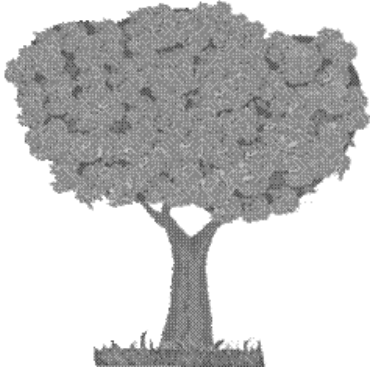
- A) El tigre.
- B) El halcón.
- C) El conejo.
- D) La hierba.

67. ¿Por qué se caracteriza un hormiguero?

- A) Por ser una comunidad natural.
- B) Por ser un organismo
- C) Por ser una población.
- D) Por ser un ecosistema.

68. Selecciona la imagen donde observes el mayor número de organismos que integran una comunidad.

A)



C)



B)



D)



69. Las siguientes características pertenecen al bosque, **menos** una. ¿Cuál es?

- A) Es un lugar en el cual llueve mucho.
- B) Es una zona que tiene vegetación variada.
- C) Es una zona con una gran cantidad de árboles.
- D) Es un lugar donde siempre se siente mucho calor.

70. ¿Cuál es una de las características de los animales vertebrados?

- A) Poseen un conjunto de anillos que hace flexible su cuerpo.
- B) Tienen un esqueleto interno que sostiene su cuerpo.
- C) Poseen una coraza dura que cubre su cuerpo.
- D) Tienen una concha para ocultar su cuerpo.

71. ¿Cuál de los siguientes animales es un vertebrado?

- A) Mariposa.
- B) Pájaro.
- C) Abeja.
- D) Libélula.

72. ¿En qué se diferencian algunas especies de sapos machos cuando se comparan con las hembras?

- A) En que los ojos del macho son más grandes.
- B) En que las patas de las hembras son más largas.
- C) En la bolsa que se infla debajo de la boca del macho.
- D) En el color muy vistoso del cuerpo que tiene la hembra.

73. Escoge la opción que menciona una característica de todos los animales vivíparos.

- A) Poseen sangre fría, por lo que necesitan estar cerca de fuentes de calor.
- B) Sus crías son capaces de alimentarse por sí mismas desde que nacen.
- C) Poseen escamas en la piel, las cuales cambian durante su desarrollo.
- D) Sus crías se desarrollan dentro del cuerpo de la madre antes de nacer.

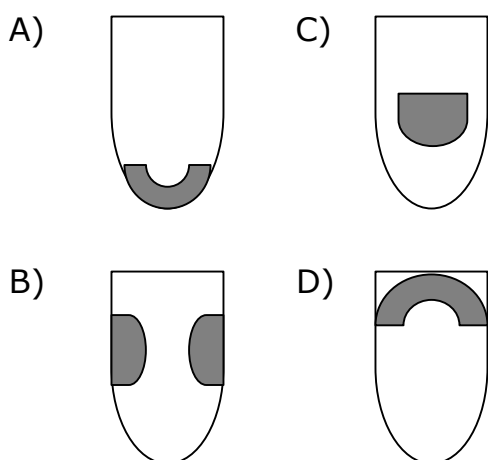
74. ¿Cuál de los siguientes animales es ovíparo?

- A) El delfín.
- B) El ciervo.
- C) El coyote.
- D) El avestruz.

75. ¿Cuál es el sentido que nos permite reconocer los estímulos que recibimos de nuestro alrededor a través de la piel?

- A) El sentido del oído.
- B) El sentido del tacto.
- C) El sentido del olfato.
- D) El sentido de la vista.

76. En las siguientes opciones se muestran los esquemas de la lengua y la región donde se perciben los sabores básicos. ¿En qué opción se muestra la región de la lengua donde se percibe el sabor salado?



77. ¿Cuál de las siguientes personas tiene cuidado con su sentido del gusto?

- A) Sonia siempre le agrega salsa muy picosa a su comida.
- B) Saúl tiene como costumbre chuparse tres limones al día.
- C) Doña Pilar se toma su atole casi hirviendo todas las mañanas.
- D) Don Noé se raspa la lengua con el cepillo cuando se lava los dientes.

78. Lina y Joel son hermanos. Ella tiene los ojos verdes y él cafés. ¿Qué parte del ojo determina esa diferencia de color?

- A) El iris.
- B) La retina.
- C) La pupila.
- D) El cristalino.

79. Los siguientes niños pueden sufrir un daño en su vista por descuido, **menos** uno. ¿Quién es?

- A) Enrique fija su vista en un foco por mucho tiempo.
- B) Axel se talla los ojos cada vez que le da comezón.
- C) Heriberto sacude el polvo del techo cerrando bien sus ojos.
- D) Santiago ve la televisión durante unas horas antes de dormir.

80. ¿Cuál es la función del tímpano en el sentido del oído?

- A) Amplificar el sonido.
- B) Desviar las ondas sonoras.
- C) Conducir las ondas sonoras.
- D) Hacer mover a los huesecillos.

81. ¿Con cuál de las siguientes actividades Omar está cuidando su oído?

- A) En las ferias siempre se propone para tronar los cohetes.
- B) Cuando escucha música siempre le baja el volumen al radio.
- C) Cuando duerme se pone algodones en sus orejas para no oír nada.
- D) Se limpia los oídos metiéndose un palillo con un pañuelo en la punta.

82. ¿Cómo se llama el sistema del organismo de las personas que las protege de las enfermedades?

- A) Nervioso.
- B) Circulatorio.
- C) Respiratorio.
- D) Inmunológico.

83. ¿En cuál de las siguientes opciones se menciona una característica de las vacunas?

- A) Protegen sólo a los niños recién nacidos.
- B) Se hacen con microbios muertos o debilitados.
- C) Combaten a los microbios de todas las enfermedades.
- D) Se usan sólo en las personas que han sido atacadas por un animal.

84. Juanito fue picado por una víbora en una pierna y su papá le aplicó los primeros auxilios. ¿Cuál de los siguientes es uno de ellos?

- A) Aplicarle una pomada en la pierna para desinflamar y quitar el dolor.
- B) Levantarlo y hacerlo caminar lentamente para no lastimarlo.
- C) Levantarle la pierna y decirle que no la baje.
- D) Aplicarle un vendaje apretado entre el sitio de la picadura y el resto del cuerpo.

85. Lee la siguiente situación:

Para instalar el sistema de agua de su casa, el papá de Benigno utilizó, entre otros materiales, los siguientes:

1. Tubos
2. Llaves
3. Un filtro
4. Un tinaco

De los materiales anteriores, el que tiene una función en el sistema de la casa similar a la que tienen los riñones en el cuerpo humano es el que tiene el número

- A) 1.
- B) 2.
- C) 3.
- D) 4.

86. A Regino le gusta mucho jugar fútbol y cada vez que lo hace suda mucho. ¿Qué debe hacer en esos casos para que sus riñones funcionen adecuadamente?

- A) Tomar una poca de agua durante el juego.
- B) Descansar a la sombra cuando termine el juego.
- C) Beber muchos líquidos ricos en azúcar antes del juego.
- D) Comer alimentos que le den energía para estar fuerte en el juego.

87. ¿Cuál de las siguientes personas está en **mayor** peligro de deshidratarse?

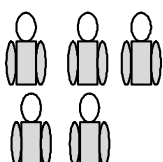
- A) La que nada en una alberca de agua templada.
- B) La que camina todos los días durante una hora.
- C) La que tiene diarrea por haber comido en la calle.
- D) La que orina con frecuencia por tomar muchos líquidos.



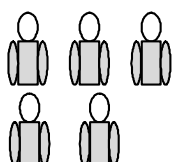
MATEMÁTICAS

88. La maestra Luisa repartió a cuatro equipos de niños el número de galletas que se muestra a continuación:

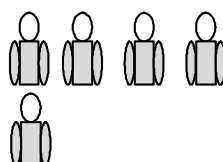
Equipo 1:



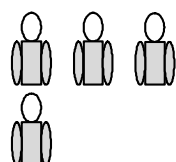
Equipo 2:



Equipo 3:



Equipo 4:



¿A qué equipo le toca menos de una galleta por niño?

- A) Equipo 1.
- B) Equipo 2.
- C) Equipo 3.
- D) Equipo 4.

89. Un deportista dio tres vueltas completas y un cuarto de vuelta alrededor de un campo de fútbol. ¿Cuál de las siguientes fracciones indica lo que corrió el deportista?

- A) $\frac{4}{3}$ de vuelta.
 B) $\frac{3}{4}$ de vuelta.
 C) $3 + \frac{1}{4}$ de vuelta.
 D) $3 + \frac{3}{4}$ de vuelta.

90. Carmen y sus amigos están haciendo sus papalotes. Al finalizar el día llevan pintadas las siguientes partes de sus papalotes:

Carmen ha pintado $\frac{3}{5}$ de su papalote, María $\frac{1}{5}$, José $\frac{4}{5}$ y Jesús $\frac{2}{5}$.

¿Quién ha pintado la **menor** parte de su papalote?

- A) Carmen.
 B) María.
 C) José.
 D) Jesús.

91. La siguiente tabla muestra la cantidad de agua que beben algunos alumnos durante el recreo:

| Alumnos | Cantidad de agua que beben |
|---------|----------------------------|
| Mónica | $\frac{1}{2}$ de litro |
| Martha | $\frac{1}{4}$ de litro |
| Olga | $\frac{1}{3}$ de litro |
| Lety | $\frac{1}{6}$ de litro |

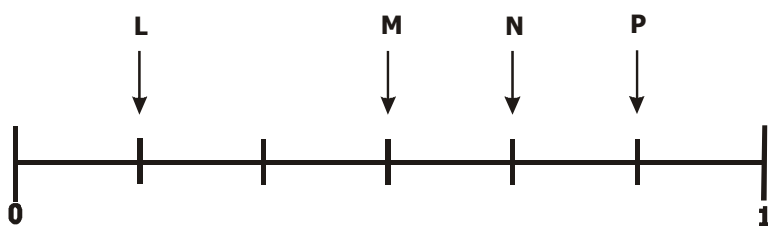
¿Quién bebe más agua?

- A) Mónica.
 B) Martha.
 C) Olga.
 D) Lety.

92. Juan fue al mercado y compró $\frac{1}{2}$ kilo de queso, $\frac{3}{4}$ de frijol, $\frac{2}{4}$ de tomates y $\frac{2}{8}$ de cebolla. ¿Cuáles de los productos que compró Juan pesan lo mismo?

- A) Queso y frijol.
 B) Frijol y cebolla.
 C) Queso y tomates.
 D) Cebolla y tomates.

93. ¿Cuál flecha está señalando la fracción $\frac{5}{6}$?



- A) P B) N
 C) M D) L

94. Doña Evita está tejiendo un mantel. El lunes tejió $\frac{2}{8}$ del mantel, el martes $\frac{1}{8}$ y el miércoles $\frac{3}{8}$. ¿Qué fracción del mantel ha tejido en total?

- A) $\frac{3}{8}$ B) $\frac{4}{8}$
 C) $\frac{5}{8}$ D) $\frac{6}{8}$

95. Al terminar la fiesta a Laura le sobraron $\frac{5}{8}$ de pastel y de aquí le dio $\frac{2}{8}$ a su tía para llevárselo a sus primos. ¿Qué fracción de pastel le quedó finalmente a Laura?

- A) $\frac{3}{8}$ B) $\frac{7}{8}$
 C) $\frac{3}{16}$ D) $\frac{7}{16}$

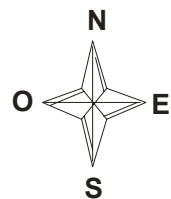
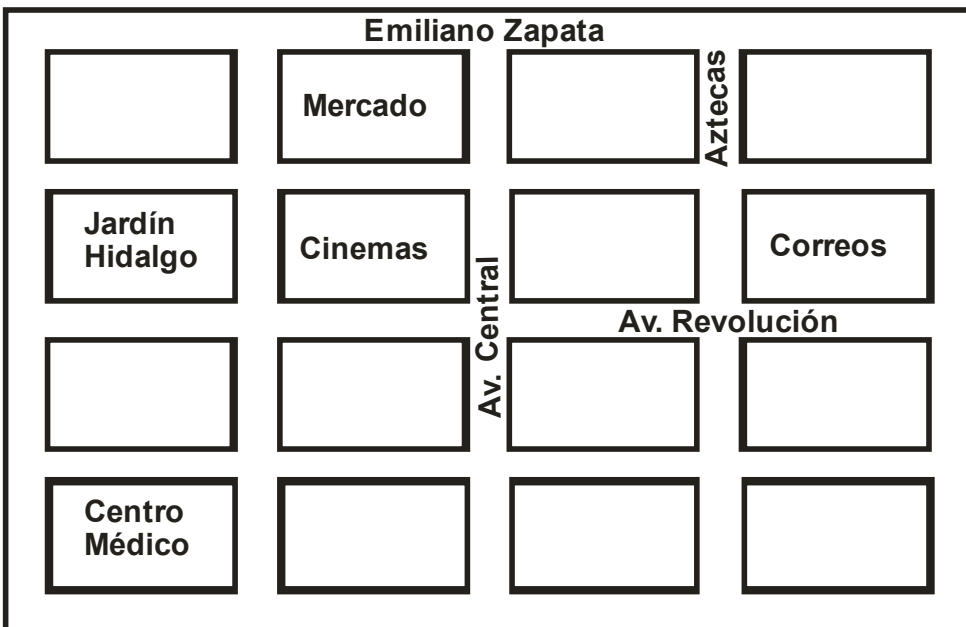
96. Observa el siguiente anuncio:



¿Cuál de las siguientes alturas corresponde a la del anuncio?

- A) Quinientos sesenta centésimas de metro.
 B) Cinco metros sesenta y tres décimas de metro.
 C) Cinco metros sesenta y tres centésimas de metro.
 D) Quinientos metros sesenta y tres centésimas de metro.

99. Observa el siguiente plano:



¿Qué sitio se encuentra al Este de los cinemas?

- A) Correos.
 B) Mercado.
 C) Jardín Hidalgo.
 D) Centro Médico.

97. Perla compró un kilo de manzanas en \$19.75 y un kilo de peras en \$23.50. ¿Cuánto pagó en total?

- A) \$32.25
 B) \$33.25
 C) \$42.25
 D) \$43.25

98. La siguiente tabla contiene la cantidad de ingredientes que se utilizan para elaborar tortas. La tabla se manchó y no es posible ver una de las cantidades.

| Ingredientes para 2 tortas | Ingredientes para 6 tortas |
|--|----------------------------|
| 2 huevos cocidos | 6 huevos cocidos |
| 1 jitomate | 3 jitomates |
| $\frac{2}{4}$ de cucharada de frijoles | |

¿Cuál es el dato que no se ve en la tabla?

- A) $\frac{12}{2}$ de cucharada de frijoles.
 B) $\frac{6}{4}$ de cucharada de frijoles.
 C) $\frac{4}{6}$ de cucharada de frijoles.
 D) $\frac{2}{12}$ de cucharada de frijoles.

Lee el cuento y a continuación contesta las preguntas que enseguida aparecen.

El sueño de Camilo

Como Camilo siempre anda detrás de cosas extraordinarias, le suelen suceder cosas extraordinarias. Ayer, por ejemplo, mientras buscaba un tesoro enterrado se quedó dormido. Al rato sintió que su cuerpo se entumecía, que no podía mover los brazos ni las piernas; en fin ¡que se había convertido en lombriz! Y como no tenía manos para pellizcarse y averiguar si todo eso era un sueño, se dijo:

—¡Aprovecharé la ocasión! ¡Buscaré el tesoro bajo la tierra! Y, sin esperar más, emprendió el descenso.

Un bosque de raíces le dificultaba la marcha pero, de pronto, el suelo se abrió bajo su cuerpo y comenzó a caer y caer.

—¡Ojalá me pase lo que Alicia en el País de las Maravillas!— pensaba, cuando algo tibio y suave interrumpió su caída.

—Hola, ¿qué te trae por estas profundidades?— preguntó el topo que le había servido de colchón.

—Busco un tesoro.

—¿Qué es eso?— Es algo muy valioso. ¡Con un tesoro podría hacer realidad mis sueños!

—No creo que esté por aquí. Te llevaré a la capa de más arriba. Allí encontrarás aire, restos de plantas y otros animalitos que tal vez sepan dónde está tu tesoro—. Y el topo se aventuró por unas interminables galerías hacia la superficie.

—¡Qué fantástico laberinto! ¿Lo hiciste tú?

—¡Claro! Pero los hombres me persiguen, dicen que los perjudico con tantos túneles. No saben que por ellos circula aire que enriquece el suelo.

—¡Cuántas capas tiene! ¡Y todas son diferentes! ¿Falta mucho para llegar a la de más arriba?

—No. Ya llegamos. ¡Que encuentres tu tesoro! Adiós.

—¿Tesoro? — preguntaron un montón de vocecitas.

Camilo no veía a nadie.

—¡Somos chiquitas! Por eso no nos ves. ¿Tu tesoro es acaso tu platillo favorito?

¡Convidanos! Nosotros comemos y comemos.

Desbaratamos los restos de animales y plantas para obtener nuestro alimento. Al hacerlo dejamos en el suelo sustancias nutritivas que lo enriquecen... ¡Somos las bacterias! A Camilo le resultó conocido el nombre, pero lo que más le llamó la atención fue eso de que enriquecían la tierra.

Una lombriz gorda se le acercó.

—¡Qué triste y flaco se te ve, cuate! ¿Qué te pasa?

—Busco...

—¡Comida!... Pero si estás rodeado de ella.

Camilo miró a su alrededor y sólo vio tierra.

—Prueba un bocado de tierra. Verás lo bien que te vas a sentir. Tu cuerpo aprovechará las sustancias que necesita. Además, cuando la tierra pasa por tu cuerpo se vuelve mucho más nutritiva.

—¿Se enriquece?— preguntó tímidamente Camilo.

—¡Eso es!

Camilo no esperó más y se arrastró hacia la superficie que se hallaba a pocos centímetros. Una luz dorada lo cegó. Era la luz del sol.

Cuando Camilo despertó estaba sudoroso y sucio... pero se sentía requete contento.

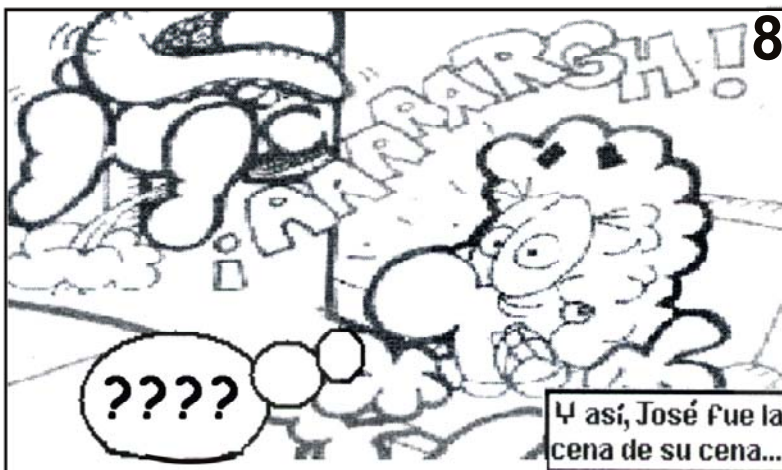
¡Había descubierto los tesoros de la tierra!

100. ¿Cuál es la situación central que marca el inicio de la historia de Camilo?
- Cuando éste inicia la búsqueda de lugares desconocidos bajo la tierra.
 - Cuando éste despierta y se ve convertido en lombriz.
 - Cuando conoce los hábitos de los animales que viven bajo la tierra.
 - Cuando encuentra alimentos bajo la tierra.
101. ¿Quién es el personaje **principal** del cuento anterior?
- Camilo.
 - El topo.
 - Las bacterias.
 - La lombriz gorda.
102. De acuerdo con el cuento anterior, Camilo es
- un niño curioso al que le gusta vivir aventuras extraordinarias.
 - un niño flaco al que le encanta estar siempre durmiendo.
 - un niño interesado que se la pasa buscando riquezas.
 - un niño distraído y poco interesado en la naturaleza.
103. ¿Por qué el topo quería llevar a Camilo hacia la superficie a través de interminables galerías?
- Para convencerlo de lo inútil que era buscar un tesoro por esos lugares.
 - Para mostrarle los peligros que representaba continuar con su aventura.
 - Para buscar a las bacterias, quienes podrían saber dónde encontrar el tesoro.
 - Porque sabía bien el lugar donde encontraría lo que el niño buscaba.
104. Según el cuento, Camilo logró descubrir los tesoros de la tierra gracias a que soñó que se convertía en
- topo.
 - lombriz.
 - bacteria.
 - enanito.
105. ¿En cuál de las siguientes opciones se describe una situación parecida a la de Camilo?
- Luis fue de paseo con sus padres al zoológico y le gustó mucho.
 - A Ana le encanta ir al cine para conocer muchas historias.
 - Carlos soñó que era astronauta y pudo conocer cómo era la luna.
 - A Pablo le gusta leer cuentos de dragones y caballeros.
106. ¿Cuál de las siguientes opciones presenta algo que dijo la lombriz gorda?
- ¡Había descubierto los tesoros de la Tierra!
 - ¡Qué triste y flaco se te ve, cuate! ¿Qué te pasa?
 - ¿Tu tesoro es acaso tu platillo favorito?
 - Y, sin esperar más, emprendió el descenso.
107. La expresión “¡Somos chiquititas!” en el cuento anterior se refiere a:
- Las raíces que detienen la marcha de Camilo.
 - Las bacterias que están en el suelo y le hablan a Camilo.
 - Los animalitos que viven bajo la tierra.
 - Las plantas que viven sobre la tierra.
108. Lee nuevamente el siguiente fragmento del cuento:
- “Desbaratamos los restos de animales y plantas para obtener nuestro alimento...”
- ¿A qué **restos** de animales se refiere el párrafo?
- Los que se encuentran donde está el topo.
 - Los que están en la parte de arriba del suelo.
 - Los que le ofrece la lombriz gorda a Camilo.
 - Los que están en el bosque de raíces cuando Camilo cae.



Aquí termina la quinta sesión,
instrucciones de tu aplicador

Lee la historieta y contesta las siguientes ocho preguntas.



109. Un personaje secundario aparece en la viñeta número:

- A) 3
- B) 4
- C) 5
- D) 6

110. ¿En qué opción se mencionan dos acontecimientos, en el orden en el que aparecen en la historieta?

- A) Primero, Alicia se asoma al refrigerador. Luego José le dice que no lo fastidie.
- B) Primero José es devorado por su cena, luego Alicia se sienta a ver la televisión.
- C) Primero, la ensalada de pollo le sonríe a José. Luego éste es devorado por su cena.
- D) Primero, Alicia le dice a José que mañana limpiará el refrigerador. Luego José le dice que la sandía lo está observando.

111. En la viñeta 8 se puede observar que la señora está

- A) triste, pues la comida se echó a perder.
- B) preocupada, por lo que sucede en la televisión.
- C) confundida, por lo que le está pasando a José.
- D) contenta, pues José ha dejado de fastidiarla.

112. ¿Cuál de los siguientes títulos es **más** apropiado para la historieta anterior?

- A) El pollo sonriente.
- B) La cena devoradora.
- C) Una dieta balanceada.
- D) El refrigerador mágico.

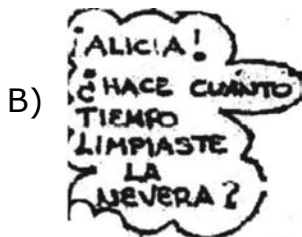
113. ¿Por qué el diálogo de José en la viñeta 6 está entre signos de admiración?
- A) Porque se sorprende de lo que está pasando.
 - B) Porque está haciendo una pregunta a Alicia.
 - C) Porque no está seguro de lo que está pasando.
 - D) Porque no le interesa lo que está viendo.

114. En la viñeta 8, ¿quién dice lo siguiente?

"Y así, José fue la cena de su cena..."

- A) José.
 - B) Alicia.
 - C) La comida.
 - D) El narrador.
115. ¿En qué viñeta Alicia está muy enojada?
- A) En la 1.
 - B) En la 2.
 - C) En la 6.
 - D) En la 7.

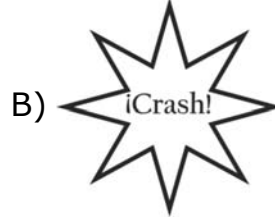
116. ¿Qué elemento de la historieta representa desesperación por parte de uno de los personajes?



C) Poco antes de la Cena...



117. ¿Con qué palabra se representa el sonido que se produce cuando la comida del refrigerador se está comiendo a José?



MATEMÁTICAS

118. Observa el siguiente plano que corresponde al lugar donde vive Inés:



Inés salió de su casa, caminó 3 calles al oeste y 2 al norte, ¿a qué lugar llegó?

- A) A la óptica.
- B) A la farmacia.
- C) A la tlapalería.
- D) A la panadería.

119. A Jaime le pidieron que trazara una figura con las siguientes características:

- 4 lados iguales.
- 2 ejes de simetría.
- Ningún ángulo recto.

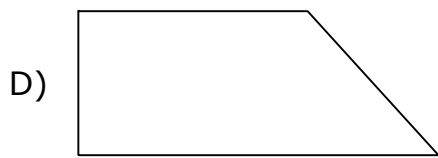
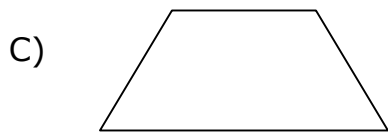
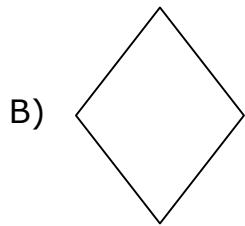
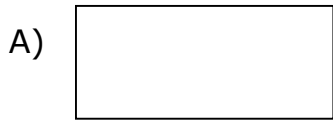
¿Cuál de las siguientes figuras debe trazar?

- A)
- B)
- C)
- D)

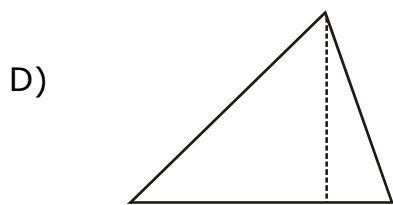
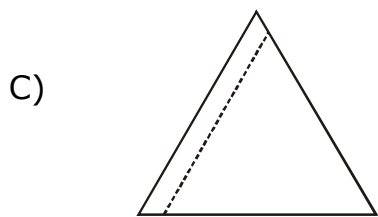
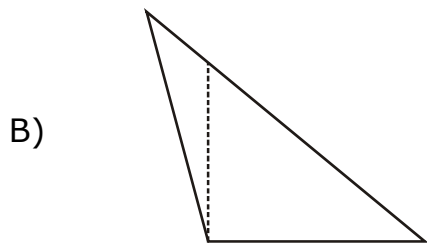
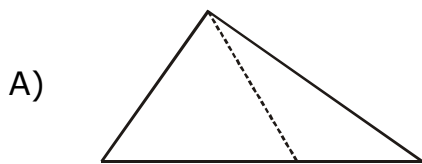
120. ¿Cuál de las siguientes figuras es un cuadrilátero que tiene 4 ángulos iguales y 2 ejes de simetría?

- A)
- B)
- C)
- D)

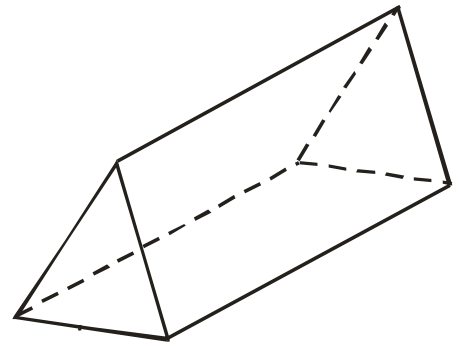
121. ¿Cuál de las siguientes figuras tiene sólo un eje de simetría?



122. ¿En cuál de los siguientes triángulos la línea punteada corresponde a su altura?

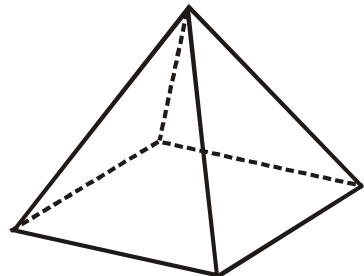


123. ¿Cuántos vértices tiene la siguiente figura?

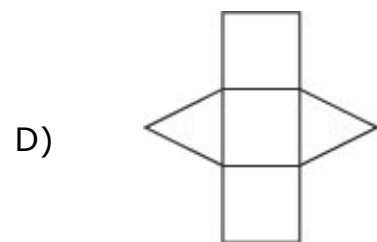
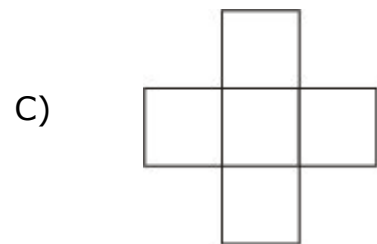
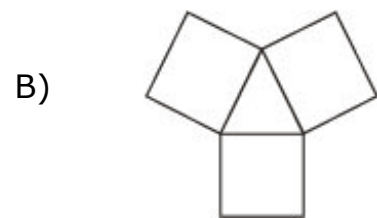
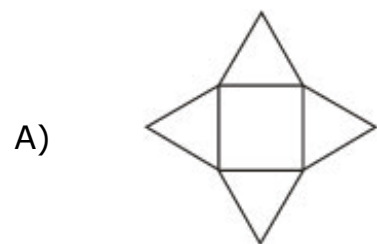


- A) 3 B) 5
C) 6 D) 9

124. La siguiente figura representa una pirámide construida con cartulina:



¿Cuál de las siguientes plantillas resulta al desarmar la pirámide?



125. ¿Cuál de los siguientes cuerpos tiene dos caras cuadradas y cuatro rectangulares?

- A) Prisma triangular.
- B) Pirámide triangular.
- C) Prisma cuadrangular.
- D) Pirámide cuadrangular.

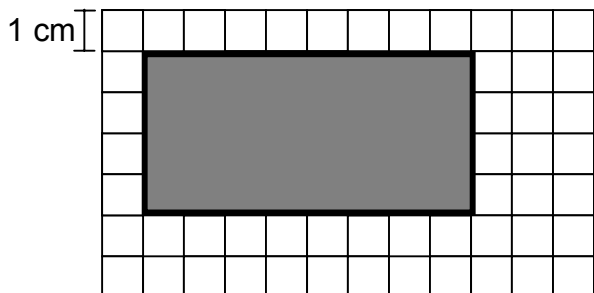
126. Juan viajó de la Ciudad de México a Pachuca, ¿cuál es la unidad de medida **más** adecuada para expresar la distancia que hay entre estas dos ciudades?

- A) Centímetro.
- B) Decímetro.
- C) Kilómetro.
- D) Metro.

127. ¿Cuál de las siguientes medidas es de aproximadamente un metro?

- A) El largo de un zapato.
- B) La altura de una casa.
- C) El largo del pantalón de un adulto.
- D) El ancho del libro de texto de matemáticas.

128. ¿Cuál es el perímetro del rectángulo que está sombreado?



- A) 32 cm
- B) 24 cm
- C) 16 cm
- D) 12 cm

129. Andrea tiene listones con las siguientes medidas de largo:

El azul mide 1 100 milímetros.

El verde mide 120 centímetros.

El amarillo mide 1 metro.

Va a utilizar primero el listón más largo, después el mediano y finalmente el más corto.

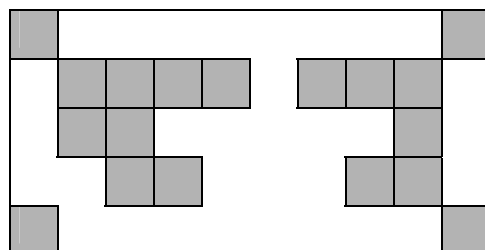
¿Cuál opción muestra el orden en que Andrea utilizará los listones?

- A) Azul – Verde – Amarillo.
- B) Azul – Amarillo – Verde.
- C) Verde – Azul – Amarillo.
- D) Verde – Amarillo – Azul.



MATEMÁTICAS

130. Juan va a iluminar toda la superficie del siguiente rectángulo:



Si cada cuadrado mide un centímetro cuadrado, ¿cuántos centímetros cuadrados le faltan por iluminar?

- A) 32
- B) 27
- C) 22
- D) 17

131. Para decorar el periódico mural de la escuela, cuatro niños del grupo de 4° A llevaron listones de colores y dijeron lo siguiente:

Paty: "Tengo un listón que mide 50 centímetros"

Juan: "Yo tengo un listón de 5 decímetros"

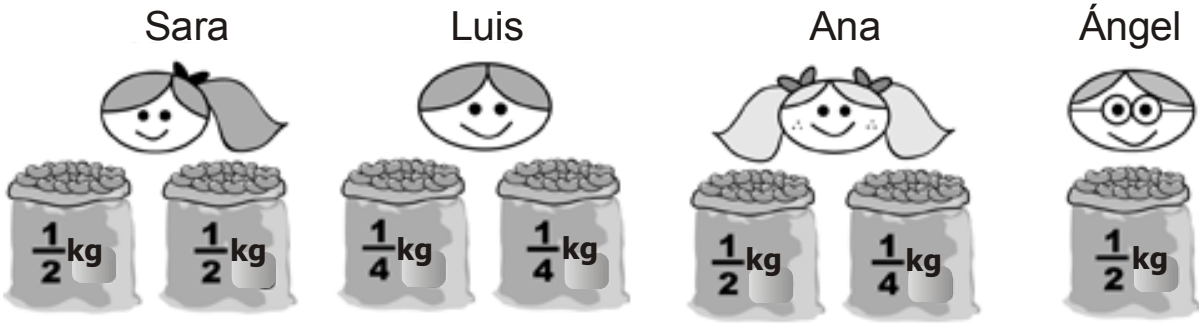
Laura: "El mío mide 50 milímetros"

Andrés: "El mío mide medio metro"

¿Quién tiene el listón de diferente tamaño a los demás?

- A) Paty.
- B) Juan.
- C) Laura.
- D) Andrés.

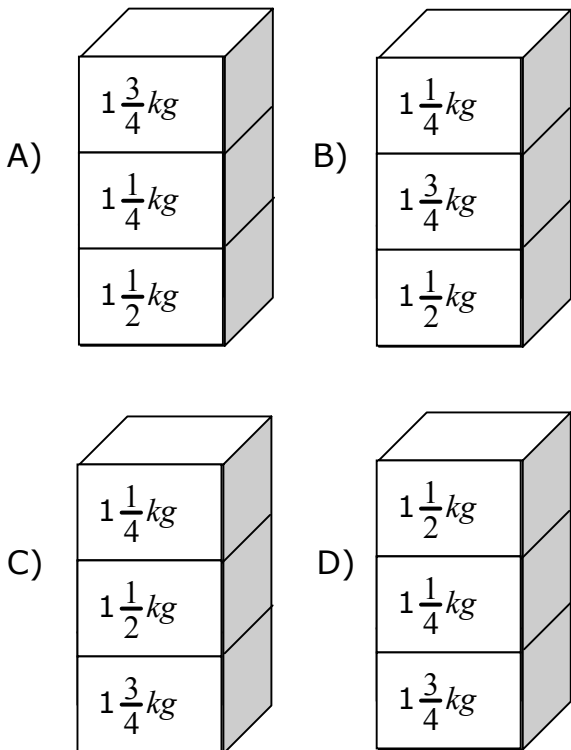
132. Los siguientes niños compraron frijoles, observa el peso de las bolsas:



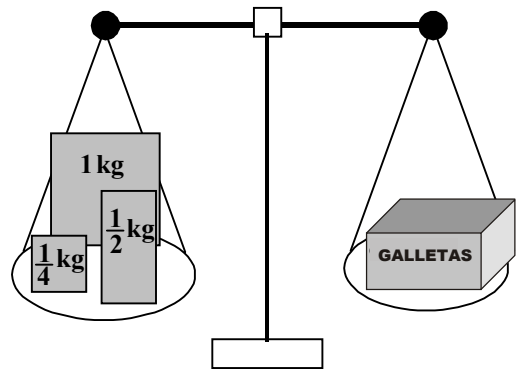
¿Quiénes compraron la misma cantidad de frijoles?

- A) Luis y Ana.
- B) Ángel y Ana.
- C) Luis y Ángel.
- D) Sara y Ángel.

133. Diego acomodó unas cajas, de tal modo que puso la más pesada hasta abajo, encima la que le sigue en peso y hasta arriba la menos pesada, ¿cuál es el orden en que acomodó Diego las cajas?



134. La siguiente balanza se encuentra equilibrada:



¿Cuál es el peso de la caja de galletas?

- A) $1\frac{3}{4}$ kg
- B) $1\frac{2}{4}$ kg
- C) $1\frac{4}{2}$ kg
- D) $1\frac{4}{3}$ kg

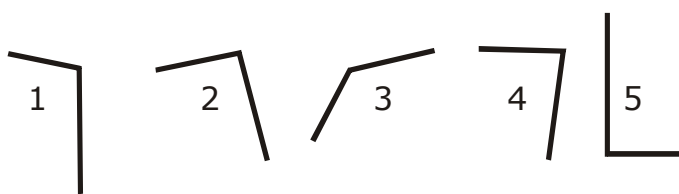
135. Paco trazó los siguientes ángulos:



¿Cuál opción tiene las medidas de los ángulos que trazó Paco?

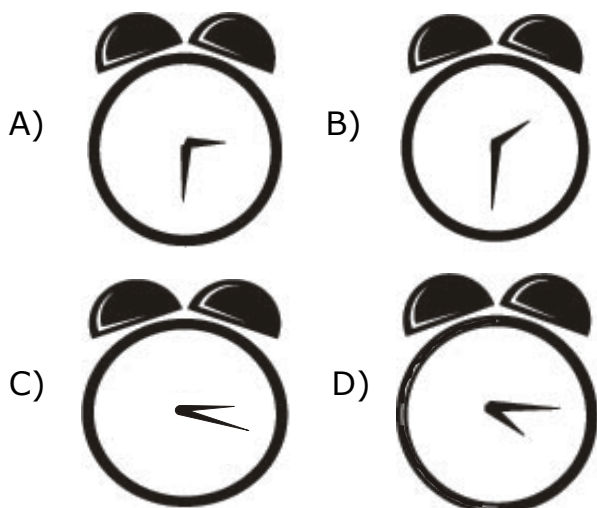
- A) $a = 45^\circ$ y $b = 90^\circ$
- B) $a = 50^\circ$ y $b = 100^\circ$
- C) $a = 60^\circ$ y $b = 120^\circ$
- D) $a = 90^\circ$ y $b = 180^\circ$

136. Los siguientes cinco ángulos están identificados con números. Elige los dos números que identifiquen a los que midan 90 grados.



- A) 1 y 4.
- B) 2 y 5.
- C) 2 y 4.
- D) 1 y 3.

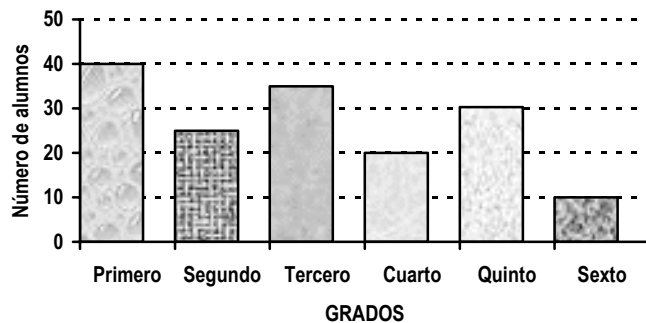
137. El día de ayer Susana comió a las tres de la tarde con veinte minutos. ¿Cuál de los siguientes relojes indica la hora en que comió?



138. Un barco llegó a su destino después de navegar exactamente durante cuatro días. ¿Cuántas horas navegó en total?

- A) 120
- B) 96
- C) 86
- D) 24

139. La siguiente gráfica muestra la cantidad de alumnos que hay en cada grado de la Escuela Primaria Emiliano Zapata.



¿En qué grado hay menos de 20 alumnos?

- A) Sexto.
- B) Cuarto
- C) Tercero.
- D) Segundo.

140. Luis tiene una tienda, en la siguiente tabla registró la cantidad de algunos productos que vendió.

| Producto \ Días | Helados | Paletas | Refrescos | Chocolates |
|-----------------|---------|---------|-----------|------------|
| Viernes | 37 | 25 | 38 | 15 |
| Sábado | 35 | 39 | 25 | 22 |
| Domingo | 40 | 29 | 30 | 27 |

¿Qué producto vendió más el día sábado?

- A) Helados.
- B) Paletas.
- C) Refrescos.
- D) Chocolates.

141. Luis va a sacar una canica con los ojos cerrados y en un solo intento. Si quiere sacar una canica roja, ¿de qué caja le conviene sacar la canica?

- A) Caja 1: con 2 canicas azules y 2 canicas rojas.
- B) Caja 2: con 4 canicas azules y 4 canicas rojas.
- C) Caja 3: con 2 canicas azules y 3 canicas rojas.
- D) Caja 4: con 4 canicas azules y 3 canicas rojas.



La matatena

Asociación de Cine para Niñas y Niños, A.C.

Te invita a participar en el

Taller de animación en plastilina Cuadro x Cuadro

Si te gusta la animación cuadro por cuadro y tienes una historia que desees contar, entonces te invitamos a inscribirte a nuestro taller de animación en plastilina, Cuadro x Cuadro.

El cortometraje que realices se exhibirá en el **12° Festival Internacional de Cine para Niños (...y no tan Niños)** en agosto de 2007. Además, en la última sesión del taller, podrás asistir con tus amigos y familiares a la premier en la que se proyectará por primera vez el cortometraje que realizaste.

¡Aprovecha esta gran oportunidad!

- **Fecha:** los sábados **7, 14, 21 y 28 de octubre, 4, 11, 18 y 25 de noviembre de 2006**
- **Horario:** de 10:00 a 14:00hrs.
- **Duración del taller:** 32 hrs. divididas en 8 sesiones de 4 hrs. cada una.
- **Lugar:** La Matatena, Asociación de Cine para Niñas y Niños, A.C.
- **Ubicada en:** Av. San Fernando 426, Tlalpan.
- **Digirido a niñas y niños:** de 6 a 13 años.

Inscripciones ya abiertas

Mayores informes e inscripciones:

Tel. **50 33 46 81** y **50 33 46 82**

Correo: informes@lamatatena.org

[La Matatena, Asociación de Cine para Niñas y Niños, A.C.](http://www.lamatatena.org)

Av. San Fernando N° 426, Colonia Tlalpan

México, D.F., C.P. 14000

Tel: 50 33 46 81 y 50 33 46 82

Fax: 56 65 72 33

www.lamatatena.org

[Erika Guardado](#)

142. ¿Cuál de las siguientes oraciones del folleto tiene como propósito convencer al lector de participar?

- Asociación de Cine para Niñas y Niños, A.C.
- Mayores informes e inscripciones.
- ¡Aprovecha esta gran oportunidad!
- 12° Festival Internacional de Cine para Niños (...y no tan Niños)

143. ¿De qué trata **todo** el folleto?

- De invitar a las niñas y niños de 6 a 13 años a participar en un taller de animación en plastilina.
- De organizar un taller de iniciación al cine para niños de 12 a 13 años.
- De invitar a los niños de 6 a 13 años a un concurso de cuentos e historias.
- De organizar un concurso de juegos didácticos de cine para niños de 6 a 13 años.

144. Observa los enunciados del folleto que inician con un punto.

¿Por qué esta parte del folleto está organizada como una lista?

- Porque menciona la importancia del curso.
- Porque enumera las condiciones para poder asistir al taller.
- Porque menciona de qué se trata el evento.
- Porque refiere la importancia de inscribirte a un taller.

145. Cinco niños decidieron participar en el taller de animación y entregaron una lista con sus nombres.

¿En qué opción se usó correctamente la coma?

- Luis, Karla Daniel, Julia y, Alberto.
- Karla, Daniel, Julia, Luis, y Alberto.
- Alberto, Julia, Luis, Karla y Daniel.
- Julia, Luis Karla, Alberto y Julia.

Lee el siguiente instructivo y contesta lo que se te pide. Fíjate que algunas palabras tienen errores ortográficos.

Materiales:

- 1 periódico
- 1 globo grande
- 3 tuvos de papel sanitario
- 1 marcador negro
- 1 hoja blanca
- 1 pincel
- un troso de espiral de cuaderno
- tijeras
- pintura rosa

Instrucciones:

1. Infla el globo y amárralo.
2. Corta en tiras el periódico y remójalas en el engrudo.
3. Forra con las tiras el globo hasta que quede una capa gruesa.
4. Corta los tres tuvos de papel higiénico a la mitad de su longitud.
5. Traza un círculo en la hoja blanca (puedes usar la base de uno de los tuvos de papel higiénico para ello).
6. Corta el círculo y pégalo a uno de los tuvos partidos por la mitad. Ésta será la trompa del puerquito.
7. Usa otras cuatro mitades de los tuvos que cortaste para las patas del puerquito y pégalas en el globo para que se sostenga.
8. Pega, ahora, la trompa en unos de los estremos del globo y, en el otro, haz un pequeño agujero (que no traspase el papel) para que puedas colocar el espiral que será la cola del puerquito.
9. Pinta el puerquito y deja que se seque. Después pinta sus ojos y los dos orificios de su trompa.
10. Haz una ranura de 5 cm en el lomo de la figura con las tijeras.
11. Deja secar el globo forrado con las tiras de papel periódico durante uno o dos días, o hasta que su superficie esté dura.

146. El texto anterior trata de cómo elaborar

- A) un porta retratos.
- B) una alcancía.
- C) una maceta.
- D) un servilletero.

147. Para que las tiras de papel periódico queden adheridas firmemente al globo se requiere

- A) unirlas con cinta adhesiva.
- B) pegarlas con engrudo.
- C) cortarlas del mismo tamaño.
- D) que el periódico sea viejo.

148. ¿Qué sucederá si después de pegar las tiras al globo sólo esperas 2 horas?

- A) La figura se encogerá por el calor.
- B) La pintura quedará de otro color.
- C) Será necesario inflar el globo de nuevo.
- D) El globo perderá su forma al trabajar sobre él.

149. En el texto anterior hay tres palabras que aparecen subrayadas con errores ortográficos: Tuvos/ troso/ estremos.

Elige la opción donde están escritas correctamente.

- A) tuvos / troso / ecstremos
- B) tubos / trozo / extremos
- C) tubo / troso / extremos
- D) tuvo / trozo / etstremos

150. Elige la opción en la que aparecen resaltadas correctamente las sílabas tónicas de las palabras

- A) orificio / colocar / puerquito
- B) orificio / colocar / puerquito
- C) orrificio / colocar / puerquito
- D) orificio / colocar / puerquito



Aquí termina la séptima sesión,
instrucciones de tu aplicador

CIENCIAS NATURALES

151. Además de los huesos y los nervios, ¿qué otras partes de nuestro cuerpo nos permiten sostenernos y movernos?
- Las arterias y las venas.
 - Los músculos y las venas.
 - Las venas y las articulaciones.
 - Los músculos y las articulaciones.
152. ¿Cuál de las siguientes personas cuida **más** su sistema locomotor?
- La que realiza ejercicios de calentamiento antes de practicar algún deporte.
 - La que carga cosas cada vez más pesadas buscando fortalecer sus músculos.
 - La que se mantiene en reposo la mayor parte del día para evitar realizar algún esfuerzo.
 - La que come alimentos ricos en grasas para contar con mucha energía en caso de tener que correr.
153. ¿Cuál es una característica de las luxaciones?
- Los huesos se rompen.
 - Los ligamentos se desgarran.
 - Los vasos sanguíneos se rompen.
 - Los huesos se salen de su lugar.
154. Al bajar unas escaleras Mario se cayó y se rompió la pierna. ¿Qué debieron hacer las personas que lo auxiliaron para evitar que sufriera un daño mayor?
- Ponerle un torniquete en la pierna para evitar que llegara a sangrar.
 - Aplicarle un hielo en la parte de la pierna que se viera amoratada.
 - Ponerle la pierna entre dos tablas para inmovilizarla.
 - Sobarle la pierna con fuerza hasta aliviar el dolor.
155. Una manera de asegurar que el agua se pueda beber es la siguiente:
- Enfriándola y volviéndola a tibia.
 - Pasándola por un filtro de piedra.
 - Agregándole cierta cantidad de cloro.
 - Dejándola reposar un día y una noche.
156. Una manera de asegurar que el agua se pueda beber es la siguiente:
- Enfriándola y volviéndola a tibia.
 - Pasándola por un filtro de piedra.
 - Agregándole cierta cantidad de cloro.
 - Dejándola reposar un día y una noche.
157. ¿En cuál de las siguientes situaciones se formará una sustancia diferente a la que se menciona en cada caso?
- Al quemar leña en una fogata.
 - Al congelar agua en el refrigerador.
 - Al moler un aguacate en la licuadora.
 - Al cortar una hoja de papel en pedacitos.
158. ¿En cuál de las siguientes situaciones se transfiere energía calorífica?
- Un niño patea un balón de fútbol.
 - Una flor se marchita en un florero con agua.
 - Una señora agita el agua de limón para disolver el azúcar.
 - Unos cubos de hielo se derriten dentro de un vaso de agua.
159. Doña Cuca utiliza un trapo para sujetar la olla de pozole y sacarla del fuego. ¿Cuál de las siguientes es una razón para utilizar el trapo?
- Para que la olla no pese tanto.
 - Para que el frío de sus manos no enfríe la olla.
 - Para que la temperatura de la olla no se escape.
 - Para que el calor de la olla no la quemé.
160. ¿Cuál de los siguientes fenómenos se debe al efecto del calor sobre los cuerpos?
- Las piedras se hunden en el agua.
 - El queso añejo se desmorona fácilmente.
 - Las pelotas de plástico rebotan en el piso.
 - Los alimentos se descomponen más rápidamente.

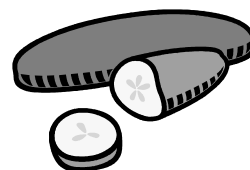
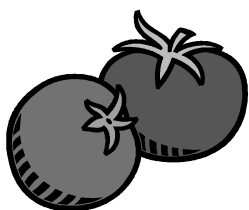
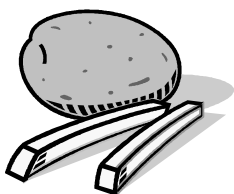
161. Durante el invierno pasado, en la ciudad de Durango la temperatura alcanzó 2 grados centígrados bajo cero. ¿Con qué instrumento se debió medir esa temperatura?
- A) Con una regla.
 - B) Con una balanza.
 - C) Con un flexómetro.
 - D) Con un termómetro.

162. Observa el siguiente dibujo que representa a Luis caminando en un día soleado:



Luis proyecta una sombra en el piso porque

- A) la luz del Sol tiene una temperatura muy alta.
 - B) los rayos solares caen verticalmente sobre su cuerpo.
 - C) su cuerpo se calienta y emite energía hacia esa parte del piso.
 - D) su cuerpo impide que los rayos del Sol lleguen a esa parte del piso.
163. ¿Cómo se producen las ondas sonoras?
- A) Poniendo a calentar un objeto.
 - B) Poniendo a enfriar un objeto.
 - C) Haciendo vibrar un objeto.
 - D) Haciendo rotar un objeto.
164. Para acompañar su guisado, la mamá de Samuel le da a elegir entre los siguientes vegetales:



Si Samuel requiere el vegetal que le proporcione una mayor cantidad de carbohidratos, ¿cuál es el que debe elegir?

- A) Las papas.
 - B) El jitomate.
 - C) La lechuga.
 - D) Los pepinos.
165. Beti se comió una barra de chocolate durante el recreo, con lo cual obtuvo muchos carbohidratos para su cuerpo. La principal función que tendrá este tipo de alimento en su organismo consistirá en proporcionarle
- A) minerales.
 - B) vitaminas.
 - C) proteínas.
 - D) energía.

166. Alonso leyó en un libro de texto de Ciencias Naturales que si se come un huevo acompañado con una ración de frijoles obtendrá 275 calorías. ¿A qué se refiere este dato?
- A) A la energía que le proporcionará este alimento.
 B) A las proteínas que le proporcionará este alimento.
 C) Al peso que aumentará con este alimento.
 D) A la temperatura que transmitirá a su cuerpo este alimento.

167. Cuatro niñas compitieron en una carrera de 3 kilómetros. El tiempo que tardó en llegar a la meta cada una se muestra enseguida.

| Lucía | Laura | Beatriz | Rebeca |
|---------|---------|---------|---------|
| 30 | 25 | 33 | 35 |
| minutos | minutos | minutos | minutos |

¿Quién de ellas corrió más rápido?

- A) Lucía.
 B) Laura.
 C) Beatriz.
 D) Rebeca.
168. De los siguientes productos, ¿cuál produce el gas doméstico?
- A) Petróleo.
 B) Alcohol.
 C) Aceite.
 D) Agua.
169. De los siguientes productos, ¿cuál proviene de la minería?
- A) Una hebilla de metal.
 B) Unos zapatos de piel.
 C) Unos guantes de lana.
 D) Una playera de algodón.
170. ¿Cuál de las siguientes niñas está contribuyendo a cuidar los recursos naturales?
- A) Gloria, que usa abundante detergente para lavar los trastes.
 B) Eunice, que se lava los dientes usando solamente un vaso de agua.
 C) Tatiana, que siempre emplea pañuelos de papel para limpiarse la nariz.
 D) Aurora, que ocupa un limpiador en aerosol para limpiar los muebles de su casa.

171. De los siguientes productos, escoge el que es un producto natural no renovable.

A) Grava.
 B) Cuero.
 C) Papel.
 D) Madera.

172. ¿En cuál de las siguientes opciones se menciona un producto natural renovable?

A) Trigo.
 B) Mares.
 C) Viento.
 D) Petróleo.

173. El maestro de cuarto grado pidió a sus alumnas y alumnos que pusieran un ejemplo de contaminación ambiental. ¿Quién dio un ejemplo **incorrecto**?

A) Aurelio, que puso como ejemplo las hojas caídas en el campo.
 B) Rafael, que puso como ejemplo el humo que arrojan las fábricas.
 C) Belinda, que puso como ejemplo los desechos que se eliminan por el drenaje.
 D) Nayeli, que puso como ejemplo el derrame de petróleo en los lugares donde se obtiene.

174. ¿En cuál de las siguientes situaciones se produce contaminación auditiva?

A) Cuando pasa un avión por el cielo.
 B) Cuando una embarcación es impulsada por el viento.
 C) Cuando una parvada de pájaros trina al amanecer.
 D) Cuando el agua de un arroyo cae de gran altura formando una cascada.

Las siguientes preguntas **no** se consideran en tu evaluación, pero es muy importante que las contestes.

175. ¿El vocabulario de la prueba fue comprensible para ti?

- A) Sí.
- B) Sí, pero algunas palabras no las conocía.
- C) No, porque desconocía muchas palabras.
- D) No, hubiera preferido otra forma o tipo de explicación.

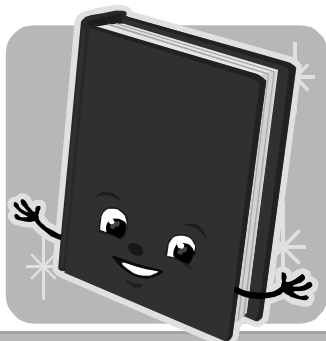
176. Además del español, ¿hablas alguna lengua indígena?

- A) Sí.
- B) No.

Si contestaste que **sí** a la pregunta anterior o tu escuela está dentro de una comunidad donde se habla lengua indígena, responde lo siguiente.

177. ¿En el salón de clase se usa el español todo el tiempo?

- A) Sí.
- B) Sí, aunque no siempre lo entendemos.
- C) No, a veces conversamos en nuestra lengua.
- D) No, casi siempre usamos nuestra lengua.



**AQUÍ TERMINA LA PRUEBA
GRACIAS POR TU PARTICIPACIÓN**