

Lee el artículo y contesta las preguntas de la 1 a la 8.

**Galletas nutritivas y deliciosas**

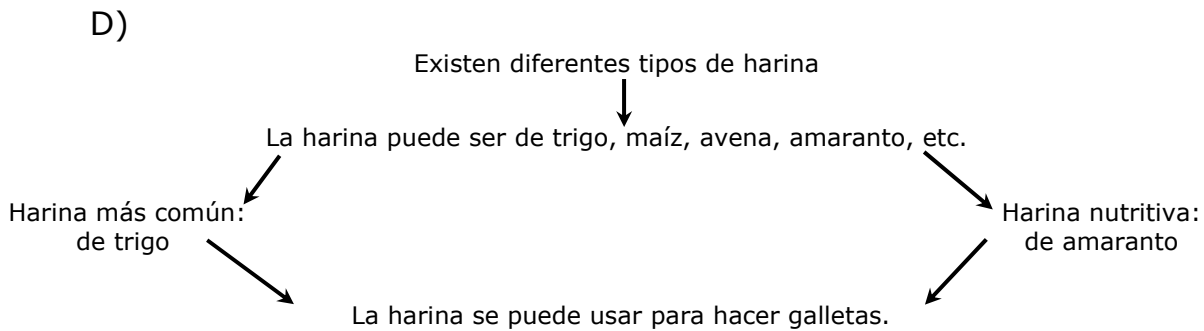
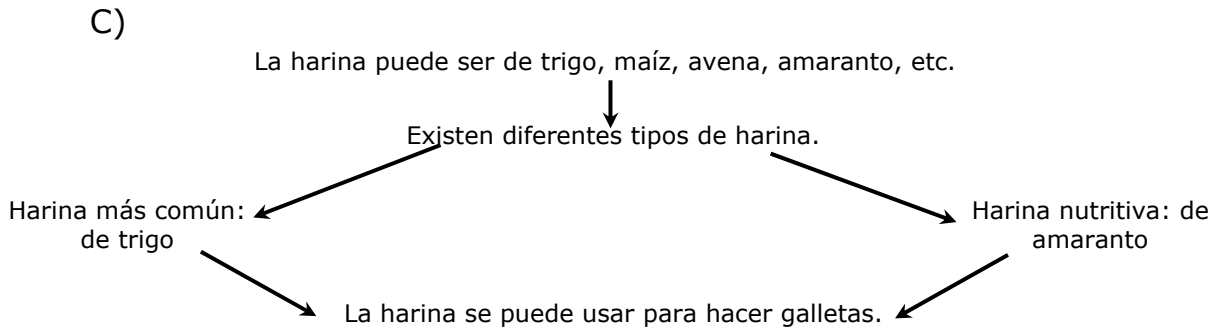
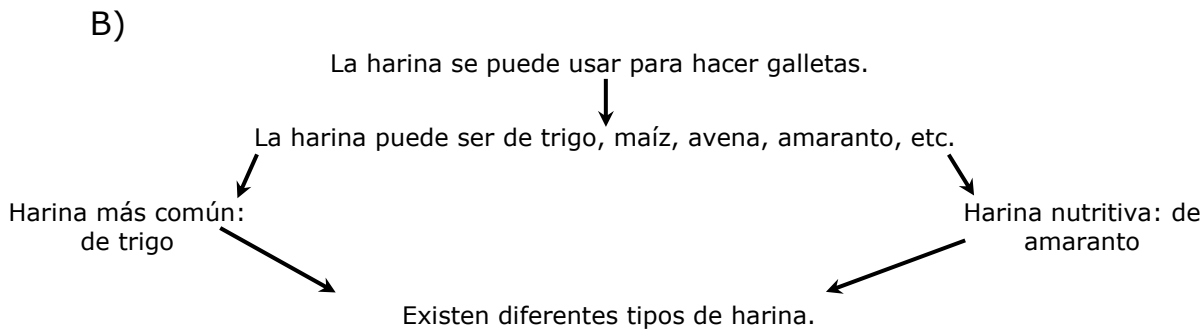
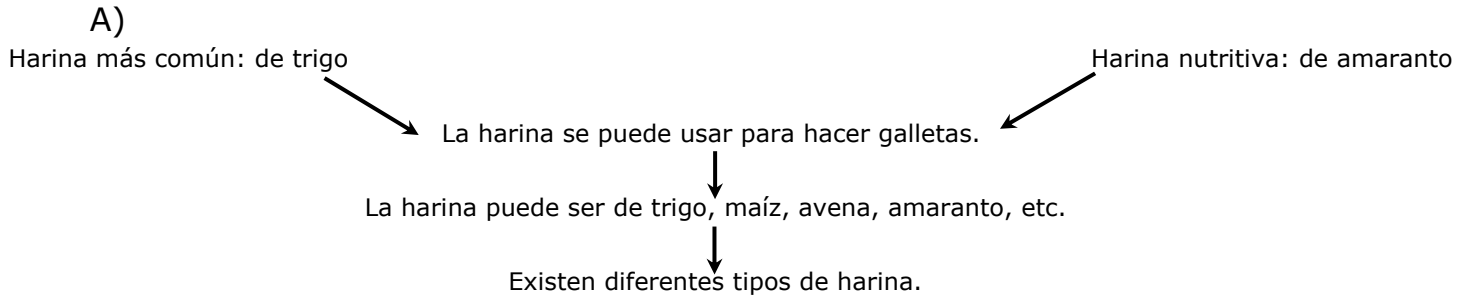
Un elemento importantísimo para la elaboración de galletas es la harina; este polvo se obtiene de la molienda del grano de los cereales, es decir, de romperlo y luego molerlo.

Según el cereal utilizado existen diferentes tipos de harinas: de trigo, maíz, avena, amaranto, etc. De todas, la más usada, hasta ahora, en la fabricación de galletas es la de trigo; sin embargo se ha encontrado que el amaranto es un cereal muy nutritivo y que puede ser aprovechado como harina para hacer galletas.

Para hacer galletas de amaranto y consumir proteínas de mejor calidad, primero se mezcla harina de amaranto con harina de trigo. Luego se agregan azúcar, aceite, leche y huevos. Después hay que untar mantequilla en una charola y espolvorear un poco de harina. Posteriormente, con una cuchara se toma algo de mezcla y se forman las galletas sobre la charola. Por último, se mete la charola al horno por 15 ó 20 minutos a una temperatura de 110 a 150 °C ¡Listo!

- |   |   |
|---|---|
| <p>1. ¿Qué opción muestra todo el contenido del texto?</p> <p>A) La harina más usada para fabricar galletas es la de trigo.<br/>         B) Rompiendo y moliendo grano se obtiene harina de maíz.<br/>         C) Las galletas con harina de amaranto son un buen alimento.<br/>         D) Para formar galletas sobre una charola se necesita harina.</p>  | <p>2. ¿De qué trata el texto que leíste?</p> <p>A) Cómo se hace la harina al romper y al moler los granos de cereal.<br/>         B) Lo fácil que es la mezcla de azúcar, aceite, leche y huevos.<br/>         C) Lo nutritivo que son las galletas con harina de amaranto y de trigo.<br/>         D) La importancia de hornear bien las galletas de amaranto.</p> |
| <p>3. Lee la siguiente secuencia.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mezclar harina de amaranto con harina de trigo.</li> <li>2. Agregar azúcar, aceite, leche y huevos.</li> <li>3. Untar mantequilla en una charola y espolvorear un poco de harina.</li> <li>4. Meter la charola al horno por unos minutos a una temperatura de 110 a 150 °C.</li> </ol> <p>Elige la opción que muestre el paso del procedimiento que falta.</p> <p>A) Espolvorear harina en una charola.<br/>         B) Mezclar harina de maíz con harina de trigo.<br/>         C) Hornear las galletas a una temperatura de 110 a 150 °C por unos minutos.<br/>         D) Formar las galletas tomando algo de mezcla con una cuchara en una charola.</p> |   |
| <p>4. ¿Qué pasaría si se deja de untar mantequilla y espolvorear harina en la charola?</p> <p>A) La harina se quema.<br/>         B) La mezcla queda cruda.<br/>         C) Las galletas se pegan a la charola.<br/>         D) La mantequilla se derrite en la harina.</p>   | <p>5. ¿Cuál es la intención del texto que leíste?</p> <p>A) Divertir a los que lo leen.<br/>         B) Informar sobre los tipos de harina.<br/>         C) Enseñar el proceso de elaboración de unas galletas.<br/>         D) Vender la receta de unas galletas.</p>  |

6. Elige el esquema que muestre todo el contenido del texto del segundo párrafo en orden.



7. Lee la siguiente oración del texto y selecciona la opción que explique el significado de la palabra resaltada en negritas.

"este polvo se obtiene de la **molienda** del grano"

- A) Granos de cereal rotos y molidos.
- B) Mezcla de granos enteros.
- C) Tipo de cereal nutritivo utilizado en la elaboración de galletas.
- D) Elemento del cereal.

8. Selecciona la opción donde aparezcan las frases o palabras con las que se van uniendo partes del texto.

- A) Para / primero / luego / posteriormente.
- B) Según / posteriormente / luego / por último.
- C) Primero / luego / después / posteriormente / por último.
- D) Primero / según / después/ posteriormente / por último.

Lee el siguiente texto.

El Año Internacional de la Física (AIF) en la UNAM concluyó con la Feria de la Física, ocurrida entre el 18 y el 27 de noviembre del 2005, en el Palacio de Minería, que es el lugar en donde nació hace 67 años la física en México. El evento estuvo dirigido principalmente a jóvenes de secundaria y preparatoria, aunque también contó con elementos interesantes para niños de primaria, estudiantes universitarios y público en general.

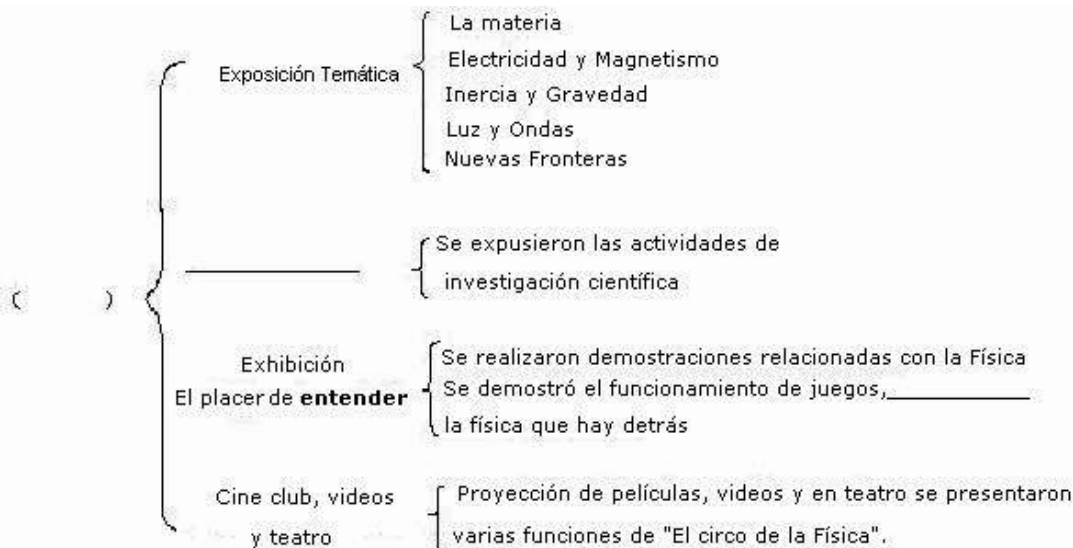
Se realizaron las siguientes exhibiciones:

- **Exposición temática.** Consistió de los siguientes 5 módulos: *La Materia, Inercia y Gravedad, Electricidad y Magnetismo, Luz y Ondas y Nuevas Fronteras.*
- **Exposición Institucional.** Compuesta de 14 módulos en que 13 dependencias de la UNAM participantes, más la Sociedad Mexicana de Física, expusieron las actividades de investigación en física que en ellas se desarrolla.
- **Exhibición "El placer de entender".** Ésta contenía un conjunto de demostraciones relacionadas con la Física, con una pregunta cuya respuesta debía de proporcionar el placer de entender. Se demostró el funcionamiento de juegos, explicando la física que hay detrás.
- **Cineclub, videos y teatro.** Aquí se repitió el ciclo de 7 películas que constituyó el Cineclub del AIF, además de otros videos de interés, como los de la Ceremonia de Inauguración del AIF, ocurrido el 13 de enero con la actuación del famoso Dr. Chunga. En cuanto a teatro se presentaron varias funciones de **"El Circo de la Física"**, obra para niños cuyo objetivo era promover en el público el gusto por la ciencia, a partir de experimentos presentados de forma divertida y amena, como en un circo. Idea de Adriana Bravo W. y Noel Guerrero E.

Esta exposición atrajo la atención de muchísimo público, excediendo con creces las expectativas más optimistas, que eran de 500 personas diarias. Al final, se recibió a casi 60,000 en 10 días. No es exagerar decir que este inusitado éxito establece un record nunca antes visto en México para un evento de divulgación en física.

Arturo Menchaca  
Instituto de Física, diciembre de 2005.

Observa el siguiente cuadro sinóptico que se elaboró tomando la información del texto que leíste.



9. Considerando lo que se menciona en la lectura, ¿qué dato debe colocarse en las líneas vacías para complementar el cuadro sinóptico?

- A) Exposición cartográfica y actividades.
- B) Exhibición de robótica y funciones.
- C) Exposición institucional y explicando.
- D) Exhibición de arte y cultura.

10. ¿Cuál de las siguientes palabras es un sinónimo de la palabra **entender** que aparece en el cuadro sinóptico?

- A) Emprender.
- B) Comprender.
- C) Emocionar.
- D) Conmover.

11. ¿Cuál de los siguientes títulos será el más adecuado para el cuadro sinóptico?
- A) La exposición de la física.
  - B) Los experimentos en física.
  - C) La feria de la física.
  - D) Los descubrimientos de la física.

**MATEMÁTICAS**

12. En la capital de un estado de nuestro país se inscribieron treinta y dos mil doscientos cuarenta y siete alumnos de cuarto grado.

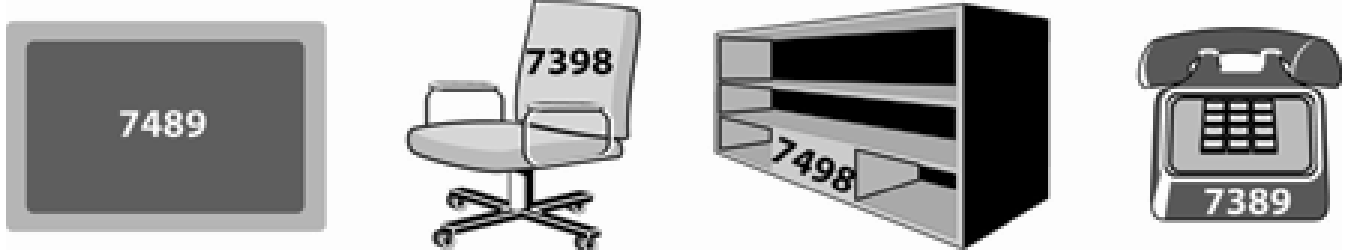
¿Cómo se escribe con número la cantidad de alumnos inscritos?

- A) 3 247
- B) 32 247
- C) 32 407
- D) 322 047

13. ¿Cuál de los siguientes números es el cuarenta y cuatro mil veinte?
- A) 44 002
  - B) 44 020
  - C) 44 200
  - D) 44 220

14. ¿Cuál número va uno antes de 31 000?
- A) 30 000
  - B) 31 099
  - C) 31 900
  - D) 30 999

15. En la escuela Benito Juárez identificaron los muebles de la dirección con los siguientes números:



Si a un escritorio se le puso el número sucesor del que tiene el librero, ¿qué número le correspondió?

- A) 7 499
  - B) 7 497
  - C) 7 488
  - D) 7 490
16. José quiere atrapar con su cuerda a uno de los animales, si se toma en cuenta la cantidad que hay de cada uno de ellos, ¿qué animal es **más probable** que atrape?



- A) Burro.
- B) Caballo.
- C) Borrego.
- D) Vaca.

17. Para inscribirse al torneo de fútbol es necesario formarse de acuerdo con el número de credencial.

 Héctor Credencial N° 12 457	 Alicia Credencial N° 12 745	 Hugo Credencial N° 12 640	 Adriana Credencial N° 12 459
--	--	--	---

Si los ordenamos de **menor a mayor**, ¿quién será el primero en inscribirse?

- A) Alicia.  
B) Adriana.  
C) Héctor.  
D) Hugo.
18. ¿Qué números deben colocarse en los espacios para completar la siguiente serie numérica?

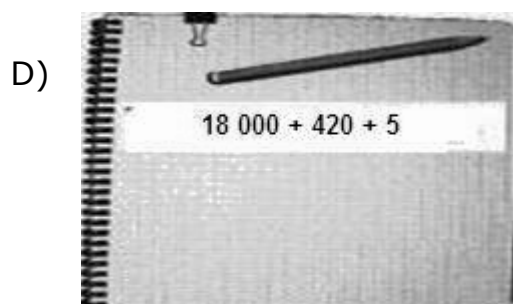
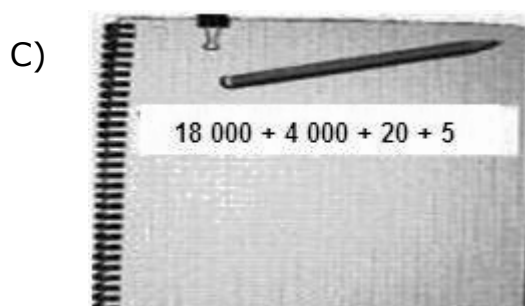
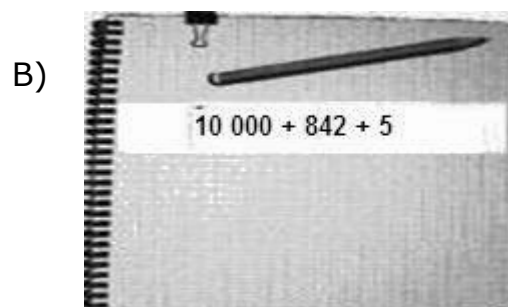
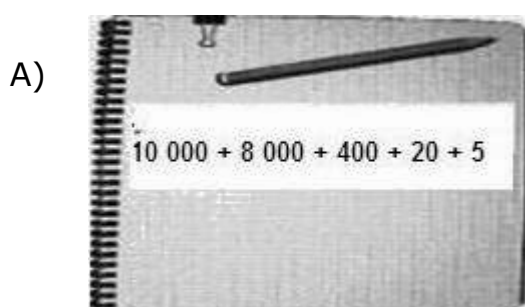
14 500, , 14 480, 14 470, 14 460, , 14 440

- A) 14 495 , 14 455  
B) 14 515 , 14 475  
C) 14 510 , 14 470  
D) 14 490 , 14 450
19. Observa la serie de números en la siguiente tabla.

45 678	45 687	<input type="text"/>	45 705	45 714	<input type="text"/>
--------	--------	----------------------	--------	--------	----------------------

¿Cuáles son los números que faltan?

- A) 45 696, 45 723  
B) 45 696, 45 733  
C) 45 698, 45 725  
D) 45 699, 45 725
20. Celia y sus compañeros escribieron en su cuaderno la notación desarrollada del número **18 425**, ¿en cuál cuaderno está correctamente escrita la notación desarrollada?



21. José descubrió que podía escribir el número 1 459 en distintas formas. ¿Cuál de las siguientes opciones es correcta?
- A)  $500 + 500 + 200 + 200 + 30 + 29$   
 B)  $800 + 600 + 29 + 29$   
 C)  $1000 + 400 + 52 + 6$   
 D)  $300 + 300 + 300 + 300 + 200 + 40 + 9$
22. ¿A cuántas unidades equivale el 7 en el número 97 142?

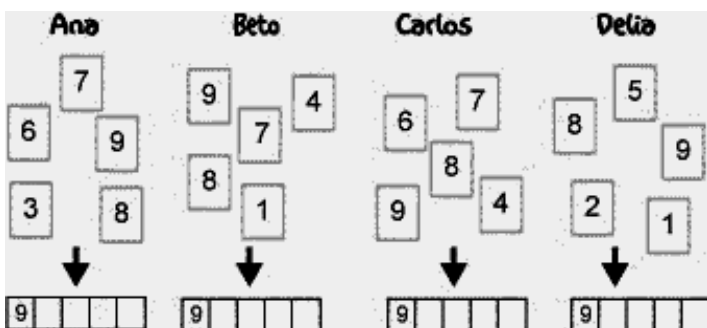
- A) 70 000  
 B) 7 000  
 C) 700  
 D) 70



**MATEMÁTICAS**

23. Elige el número que tiene cinco decenas de millar, tres unidades de millar, dos centenas, una decena y seis unidades.
- A) 63 215  
 B) 61 235  
 C) 53 216  
 D) 51 236

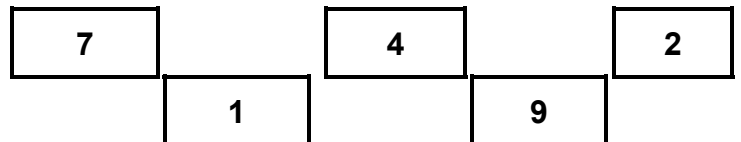
24. Cuatro niños tienen tarjetas con números y deben acomodarlas para formar números de cinco cifras. Observa las tarjetas que tiene cada uno:



Si el número 9 ya está colocado, ¿cuál niño puede formar el número mayor?

- A) Ana.  
 B) Beto.  
 C) Carlos.  
 D) Delia.

25. El señor Carlos compró una camioneta en 4 pagos. ¿Cuál es la cantidad **más baja** que debe pagar si ordenamos los siguientes números?



- A) 12 479  
 B) 12 749  
 C) 12 497  
 D) 12 974

26. En una tienda aparece la siguiente oferta:



Si Luis compró \$759 de mercancía, ¿cuál es la operación que debe realizar para saber cuánto tiene que pagar si quiere los zapatos?

- A)  $759 \times 79$   
 B)  $759 + 79$   
 C)  $759 \div 79$   
 D)  $759 - 79$

27. Al pueblo de Nicolás llegaron 865 personas de vacaciones. Después de las vacaciones se fueron 420 personas. ¿Con cuál de las siguientes operaciones se puede saber cuántas personas se quedaron en el pueblo?

- A)  $865 + 420$
- B)  $420 \div 865$
- C)  $865 - 420$
- D)  $420 \times 865$

28. Lorena llega al último partido de básquetbol con 136 canastas anotadas, si quiere empatar el record de 160 canastas por torneo, ¿cuántas canastas más necesita anotar?

- A) 24
- B) 34
- C) 160
- D) 296

29. La señora Juana ganó \$210 en la venta de los tacos de hoy. Con los de hoy ha ganado \$920. ¿Cuánto dinero tenía antes de las ganancias de hoy?

- A) \$1 130
- B) \$ 710
- C) \$ 550
- D) \$ 274

30. Iván tenía una gran colección de estampas y decidió regalarle 1 750 a su primo Noé, quedándose sólo con 750 para él. ¿Cuántas estampas tenía al principio Iván?

- A) 1 000 estampas.
- B) 2 400 estampas.
- C) 2 500 estampas.
- D) 2 750 estampas.

31. En una fábrica Luis ha etiquetado 2 300 cajas de lápices y René sólo 850. ¿Cuántas cajas más deberá etiquetar René para igualar el mismo etiquetado realizado por Luis?

- A) 1 450
- B) 1 550
- C) 2 550
- D) 3 150

32. Irene compró lo siguiente:



\$250



\$130



\$70

Al pagar le hicieron un descuento de \$45, ¿cuánto fue lo que pagó en total?

- A) \$405
- B) \$415
- C) \$450
- D) \$495

33. Observa las siguientes operaciones:

$$\begin{array}{r} -742 \\ +417 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 325 \\ +280 \\ \hline 137 \end{array}$$

¿Cuál de los siguientes problemas se resuelve con estas dos operaciones?

- A) Angélica compró una blusa de \$137, una falda de \$280 y un saco de \$325, ¿cuánto gastó en total?
- B) La carretera tiene 742 km. pero existe un tramo de 417 km. con curvas, ¿cuántos kilómetros de carretera es recta?
- C) Manolo tenía 325 kg de maíz, 280 kg de frijol y 137 kg de papa, pero vendió 742 kg, ¿cuántos kilogramos le quedan todavía?
- D) En una fábrica de refrescos se embotellaron 325 refrescos el primer día, el segundo día 280 y el tercer día 137, pero en la bodega, el último día se rompieron 417, ¿cuántos refrescos quedaron al final de la producción?

34. En un teatro que tiene 250 lugares entraron a ver una obra 190 personas. Si cada una pagó \$20 por su boleto para ver la obra. ¿Cuánto dinero en total se juntó de las entradas?

- A) \$1 400
- B) \$3 800
- C) \$5 000
- D) \$8 800

Lee con atención el siguiente texto y contesta las preguntas.

- 1.- El Museo del Templo Mayor, dirigido por el antropólogo José Bellerreza, es el primer recinto cultural de México que estrena una visita virtual donde los usuarios pueden acercarse a los objetos expuestos y verlos desde todos sus ángulos, a diferencia de la visita real, donde las piezas están atrás de las vitrinas.
- 2.- La herramienta tecnológica, llamada Teopantli (que significa templo en náhuatl) está disponible de forma gratuita en la página de internet del museo: <http://www.templomayor.inah.gob.mx/>
- 3.- Cuatro alumnos de ingeniería en sistemas computacionales del Instituto Politécnico Nacional (IPN) trabajaron en forma conjunta durante un año con el equipo de expertos del recinto, Juan Rivas, Pedro Castro, Teresa Ramírez por mencionar algunos; para lograr la aplicación, que se ofrece en línea para visitar las ocho salas del museo sin restricciones de tiempo.
- 4.- Los estudiantes Jacqueline Sánchez Hernández, Nancy Mariana Sosa Sánchez, José Luis Negrete Juárez y Arturo León Galicia son responsables del diseño y operación del soporte tecnológico que busca fomentar los accesos personales del museo.
- 5.- Rosario Suárez, **conferencista** del Museo del Templo Mayor, está considerada como una de las más trascendentales investigadoras del país, y plantea que la **caza** para la cultura azteca era complemento de su actividad guerrera y en ocasiones se llevaba al templo para agradar a los dioses.

35. En torno al Museo Templo Mayor, ¿qué se plantea en el texto?
  - A) Se contrataron alumnos para las visitas guiadas.
  - B) Se favoreció la investigación tecnológica.
  - C) Se informó sobre su trascendencia histórica.
  - D) Se implementó la visita virtual.
36. ¿Cuál es la aportación de José Luis Negrete dentro del proyecto?
  - A) Director General del Museo del Templo Mayor.
  - B) Diseñador y responsable de la visita virtual.
  - C) Alumno de ingeniería en sistemas computacionales.
  - D) Experto del recinto histórico del Templo Mayor.
37. ¿Cuál es el título que expresa la idea general del texto?
  - A) Museos de México a la modernidad.
  - B) Proyectos estudiantiles.
  - C) Acercamiento virtual al Museo del Templo Mayor.
  - D) Visitas guiadas a los Museos de México.
38. Si el texto que leíste fuera una noticia, ¿cuáles son las partes que le faltarían?
  - A) Encabezado, lugar, fecha.
  - B) Fecha, saludo, firma.
  - C) Remitente, saludo, despedida.
  - D) Destinatario, texto, dirección.

39. ¿En cuál de las siguientes oraciones se utiliza sujeto implícito?
  - A) las piezas están atrás de las vitrinas.
  - B) La herramienta tecnológica virtual es llamada "teopantli".
  - C) trabajaron en conjunto con los expertos del museo.
  - D) la página de internet del museo.
40. En el párrafo tres, ¿qué palabra es un sustantivo colectivo?
  - A) visitar.
  - B) recinto.
  - C) equipo.
  - D) forma.
41. Algunos lectores del texto consideran que la noticia es **intrascendente**. ¿A qué se refieren?
  - A) Carente de imaginación.
  - B) Muy antigua.
  - C) Muy compleja.
  - D) Carente de importancia.
42. En el párrafo cinco, ¿cuál es el significado de la palabra **conferencista**?
  - A) Persona que realiza una conversación vía telefónica.
  - B) Persona que expone ideas referentes a un determinado tema frente a un público.
  - C) Persona que redacta historias referentes a museos.
  - D) Persona que interpreta hallazgos antropológicos.



43. Según lo planteado por Rosario Suárez, ¿cuál de las investigaciones es la correcta?

- A) La casa de los aztecas en ocasiones era ofrecida a los dioses.
- B) La caza de los aztecas era hecha de paja y adobe.
- C) La caza de los aztecas en ocasiones era ofrecida a los dioses.
- D) La casa de los aztecas era refugio de los ladrones.



Aquí termina la segunda sesión, espera instrucciones de tu aplicador

## ESPAÑOL

Lee con atención el siguiente texto y contesta las preguntas. Observa que algunas partes están numeradas.  
Croac croac cantaba la rana croac, croac debajo del agua croac croac pasó un caballero croac, croac vestido de negro.

- 1 Vaquerito, vaquerito, dale paso al mayoral que el caballo se le cansa y el ganado se le va.
- 2 Yo soy un pobre vaquerito que no tengo ni sombrero, pero me lo van a hacer por el mes de febrero.

Croac croac cantaba la rana croac, croac debajo del agua croac croac pasó un caballero croac, croac vestido de negro.

- 3 Yo soy un pobre vaquerito que no tiene ni camisa, pero me la van a hacer cuando me aprenda la misa.
- 4 desde que te vi venir, le dije a mi corazón: ahí viene mi maría para hablarle de mi amor.

44. ¿En qué parte numerada están subrayadas correctamente las palabras que riman?

- A) 1
- B) 3
- C) 2
- D) 4

45. ¿Cómo se escribiría la parte no numerada si se respetara el ritmo y la rima?

- A) Croac croac cantaba la rana croac, croac debajo del agua croac croac pasó un caballero croac, croac vestido de negro.
- B) Croac croac cantaba la rana croac, croac debajo del agua croac croac pasó un caballero croac, croac vestido de negro.
- C) Croac croac cantaba la rana croac, croac debajo del agua croac croac pasó un caballero croac, croac vestido de negro.
- D) Croac croac cantaba la rana croac croac debajo del agua croac croac pasó un caballero croac, croac vestido de negro.

46. ¿Cuál es el significado de la parte marcada con el número uno?

- A) La importancia de saber sobre ganadería y el cuidado de los caballos.
- B) El caballo del mayoral está cansado.
- C) Los vaqueros deben trabajar a caballo.
- D) El mayoral descuida su trabajo por culpa de su caballo y el vaquerito que no lo deja pasar.

47. Lee la parte marcada con el número 4. Observa que ninguna palabra lleva mayúsculas.

4. desde que te vi venir;  
le dije a mi corazón:  
ahí viene mi maría  
para hablarle de mi amor.

¿Cuál es la opción donde se emplean correctamente las mayúsculas?

- A) Desde que te vi venir,  
le dije a mi corazón:  
ahí viene mi maría  
para hablarle de mi amor.
- B) Desde que te vi venir,  
le dije a mi corazón:  
Ahí viene mi maría  
Para hablarle de mi amor.
- C) desde que te vi venir,  
Le dije a mi corazón:  
ahí viene mi maría  
Para hablarle de mi amor.
- D) Desde que te vi venir,  
le dije a mi corazón:  
ahí viene mi María.  
para hablarle de mi amor.

Lee atentamente la siguiente carta.

México, D.F. 15 de marzo de 2007.

Profr. Carlos Tejada Ramírez.  
Coordinador de Actividades Culturales.  
Escuela Primaria Américas Unidas.  
Presente.

Estimado Profesor Tejada:

Como es de su conocimiento, el próximo 15 de abril se llevará a cabo el evento deportivo más importante en todo el ciclo escolar en nuestra escuela: *La XV Miniolimpiada* en la que participarán equipos representantes de todos los grupos en las diferentes disciplinas deportivas que se imparten en esta escuela; sin embargo, ha surgido, entre nosotros, la inquietud de competir en una modalidad de las artes marciales que no se enseña en nuestras aulas, pero que cuenta con muchos competidores; tal es el caso del *Karate Do* que es practicado por un buen número de nosotros, motivo por el cual nos permitimos solicitarle incluya este deporte en las actividades de la Miniolimpiada.

Para nosotros sería una enorme satisfacción poder mostrar nuestros avances en la materia y sobre todo saber que nuestras inquietudes son tomadas en cuenta.

Sin más por el momento, quedamos a sus órdenes.

Atentamente,  
Alumnos de 6º grado grupos A, B y C.

48. Elige la opción que presenta correctamente los datos que debe llevar el sobre de una carta personal.

A) Remitente: Escuela Américas Unidas,  
Del. Benito Juárez, México, D. F.

Destinatario:  
Casa de la Cultura "Rosario Castellanos"  
Del. Benito Juárez, México, D. F.

B) Remitente:  
Escuela Américas Unidas

Destinatario:  
Lic. Carlos Tejada Ramírez

C) Remitente:  
Alumnos de 6º grado  
Escuela Américas Unidas  
Av. Bulgaria 515, Col. Letrán Valle,  
Del. Benito Juárez, México, D. F. C. P. 03650

Destinatario:  
Lic. Carlos Tejada Ramírez  
Casa de la Cultura "Rosario Castellanos"  
Tajín 498, Col. Letrán Valle,  
Del. Benito Juárez, México, D. F. C. P.  
03650

D) Remitente:  
Escuela Américas Unidas  
Av. Bulgaria 515, México, D. F.

Destinatario:  
Lic. Carlos Tejada Ramírez  
Casa de la Cultura, México, D. F.

49. Selecciona la opción que exprese el propósito central de la carta que leíste.

- A) Se pide que no se incluya el Karate Do en las Miniolimpiadas.
- B) Se pide que se incluya el Karate Do en las Miniolimpiadas.
- C) Se pide que se realice un campeonato en la escuela.
- D) Se pide que participen todas las escuelas de la comunidad en las Miniolimpiadas.

50. Selecciona la opción que presenta una oración imperativa incluida en la carta anterior.

- A) "... el próximo 15 de abril se llevará a cabo el evento deportivo más importante en todo el ciclo escolar ...".
- B) "... ha surgido entre nosotros la inquietud de competir en una modalidad de las artes marciales ...".
- C) "Para nosotros sería una enorme satisfacción poder mostrar nuestros avances en la materia ...".
- D) "... incluya este deporte en las actividades de la Miniolimpiada".

51. De las oraciones que a continuación se te presentan, selecciona la que contiene un significado **diferente** al de la carta que leíste.

- A) ... motivo por el cual nos permitimos pedirle que incluya este deporte en las actividades de la Miniolimpiada.
- B) ... motivo por el cual nos permitimos suplicarle que incluya este deporte en las actividades de la Miniolimpiada.
- C) ... motivo por el cual nos permitimos rogarle que incluya este deporte en las actividades de la Miniolimpiada.
- D) ... motivo por el cual nos permitimos exigirle que incluya este deporte en las actividades de la Miniolimpiada.

52. Selecciona la opción que presenta una oración en la que se usa un adjetivo.

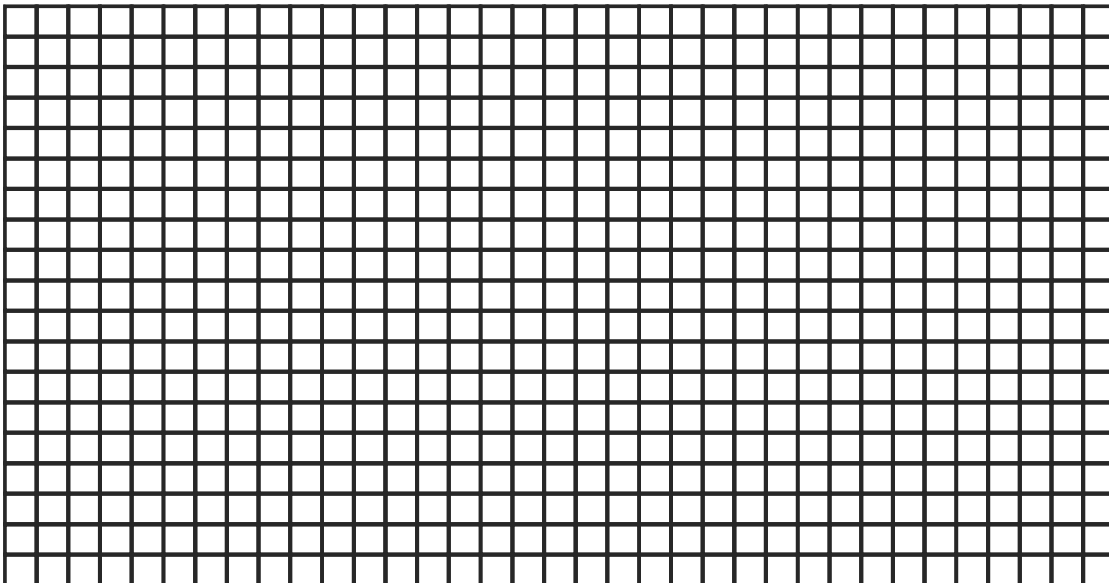
- A) "... el próximo 15 de abril se llevará a cabo el evento deportivo más importante en todo el ciclo escolar ...".
- B) "... ha surgido entre nosotros la inquietud de competir ...".
- C) "... nuestras inquietudes son tomadas en cuenta ...".
- D) "Sin más por el momento ...".

53. Selecciona la opción en la que se indica correctamente el número de sílabas de la palabra "avances".

- A) 4
- B) 3
- C) 2
- D) 5

**MATEMÁTICAS**

54. A continuación se muestra un mosaico que harán los alumnos de la maestra Lupita utilizando cuadritos como este



¿Cuál de las siguientes operaciones debes resolver para saber cuántos cuadritos necesitarán para hacer el mosaico?

- A) 
$$\begin{array}{r} 35 \\ \times 20 \\ \hline 700 \end{array}$$
- B) 
$$\begin{array}{r} 35 \\ \times 19 \\ \hline 665 \end{array}$$
- C) 
$$\begin{array}{r} 34 \\ \times 20 \\ \hline 680 \end{array}$$
- D) 
$$\begin{array}{r} 34 \\ \times 19 \\ \hline 646 \end{array}$$

55. ¿Cuál de los siguientes problemas se puede resolver con la operación  $\begin{array}{r} 645 \\ \times 38 \\ \hline \end{array}$  ?

- A) A una comunidad mandaron 645 arbolitos, que se repartirán entre 38 familias. ¿Cuántos arbolitos darán a cada familia?
- B) Don Fermín compró 645 huevos para vender pero 38 estaban rotos. ¿Cuántos huevos estaban enteros?
- C) En un autobús lleno pueden viajar 38 pasajeros. ¿Cuántos pasajeros en total habrán viajado en ese autobús después de llenarse en 645 viajes?
- D) Juan compró \$645 de útiles escolares para su papelería y el autobús de ida y regreso le costó \$38. ¿Cuánto dinero gastó en total?

56. Alberto va a comprar una camioneta que cuesta \$48 951. Para ello, deberá realizar 9 pagos en los que aportará siempre la misma cantidad. ¿Cuánto dinero aportará en cada pago?

- A) \$6 105
- B) \$5 439
- C) \$5 437
- D) \$5 400

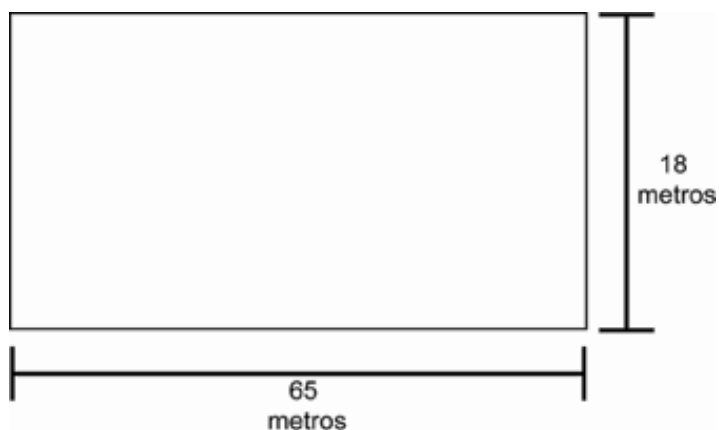
57. En la kermes de la escuela se juntaron \$9 800 pesos en total de las ventas que realizaron los 15 puestos. Si se repartió la cantidad entre 28 personas que participaron, ¿cuánto dinero le tocó a cada persona?

- A) \$753
- B) \$659
- C) \$350
- D) \$228

58. Para construir la barda de un terreno se necesitan 12 792 ladrillos. Si en una carretilla caben 52 ladrillos, ¿cuántas carretillas se necesitan para transportar todos los ladrillos?

- A) 207
- B) 228
- C) 246
- D) 247

59. El señor López quiere sembrar pasto en su terreno que tiene las siguientes medidas



¿Qué operación le permite saber cuántos metros cuadrados de pasto debe comprar?

- A)  $65 \div 18$
- B)  $65 - 18$
- C)  $65 \times 18$
- D)  $65 + 18$

60. Una cooperativa obtuvo ganancias de \$ 36 000. Este dinero se lo van a repartir en partes iguales entre sus 12 trabajadores. ¿Con cuál de las siguientes operaciones se sabe cuánto le toca a cada uno?

- A)  $36\ 000 + 12$
- B)  $36\ 000 - 12$
- C)  $36\ 000 \times 12$
- D)  $36\ 000 \div 12$

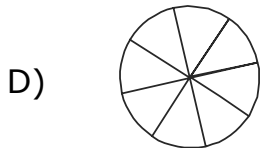
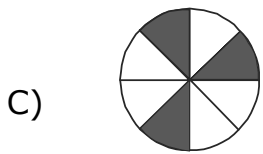
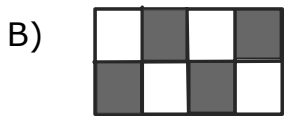
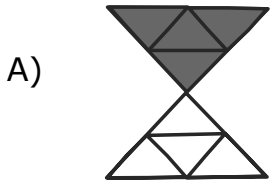
61. ¿Cuál de los siguientes problemas se puede resolver con la división  $1760 \div 55$ ?

- A) Diego y su hermano juntaron \$1 760 para comprar un juguete, ya que cada uno juntó \$55 cada fin de semana, ¿cuánto dinero juntó?
- B) Antonio vendió su bicicleta en \$1 760 y quiere saber cuánto le van a pagar cada semana durante 55 semanas.
- C) José ahorra \$55 cada semana para poder comprarse 2 pares de zapatos, 3 pantalones y 2 camisas, que le cuestan \$1 760. ¿Cuánto cuestan los zapatos?
- D) Armando construyó una barda en 55 días y una vez que la terminó, le pagaron \$1 760 que fue a cobrar a un banco. ¿Cuántas semanas trabajó?

62. ¿Cuál de las siguientes restas está resuelta correctamente?

- A) 
$$\begin{array}{r} -70\ 808 \\ -61\ 080 \\ \hline 9\ 808 \end{array}$$
- B) 
$$\begin{array}{r} -70\ 808 \\ -61\ 080 \\ \hline 9\ 728 \end{array}$$
- C) 
$$\begin{array}{r} -70\ 808 \\ -61\ 080 \\ \hline 19\ 708 \end{array}$$
- D) 
$$\begin{array}{r} -70\ 808 \\ -61\ 080 \\ \hline 19\ 728 \end{array}$$

63. La maestra de Luis le pidió que sombrea  $\frac{3}{8}$  de un entero, ¿en cuál de las siguientes figuras lo hizo correctamente?



Aquí termina la tercera sesión, espera instrucciones de tu aplicador

### FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA

64. La Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos es la ley suprema que regula los derechos de sus ciudadanos y la organización del Estado. ¿Cuál es uno de sus propósitos?

- A) Decirnos cómo debe funcionar nuestro gobierno.
- B) Decirnos qué acciones personales son buenas o malas.
- C) Informarnos sobre el comportamiento de nuestros gobernantes.
- D) Informarnos acerca de quienes ocupan un cargo público.

65. ¿Cuál de las siguientes es una función del Poder Legislativo?

- A) Elaborar las leyes.
- B) Publicar nuevas leyes.
- C) Quitar validez a una ley.
- D) Nombrar a los secretarios de Estado.

66. Thelma tiene un perrito y para conservarlo acordó con sus papás sacarlo a pasear por lo menos una vez a la semana y darle todos los días de comer, pues aunque a ella le agradan los animales a veces no los cuida, tuvo unos pececitos y una tortuga y se desentendió de ellos.

¿Qué debe hacer Thelma para mostrar respeto ante la situación?

- A) Regalar los animales y no quedarse con ninguno.
- B) Pedirle a sus papás que cuiden del perrito.
- C) Cambiar al perrito por otra mascota.
- D) Cumplir el trato con sus papás.

67. Cuando Alicia era pequeña, su mamá elegía siempre para ella hermosos vestidos color rosa y peinaba su larga cabellera con dos trenzas que ataba con unos moñitos que la hacían lucir muy simpática. Al ir creciendo, Alicia ya no gustaba mucho de usar sólo vestidos, así que cada vez que iba de compras con su mamá, ésta la dejaba elegir la ropa que más le gustaba y en su color favorito, el violeta. ¿Cuál de los siguientes derechos ejerce Alicia?

- A) Libertad.
- B) Igualdad.
- C) Identidad.
- D) Propiedad.



74. Observa el mapa.



¿Cuál de los siguientes alumnos dijo correctamente el estado en que se estableció la cultura olmeca?

- A) Ema.
- B) Iván.
- C) Luis.
- D) Ana.

75. ¿En cuál de los siguientes ejemplos se presenta una causa por la que las personas que viven en el campo se van a vivir a las ciudades?

- A) Omar no ha podido encontrar trabajo desde que vendió la última cosecha de maíz.
- B) Lucía ayuda a su mamá a levantar muy temprano la cosecha de trigo.
- C) Julio alimenta a los animales y los baña todos los días.
- D) Berta limpia con sus amigas el corral de las gallinas.

76. ¿Cuál de las siguientes situaciones que se presentan en la colonia donde vive Ana ayudan a solucionar un problema de la comunidad?

- A) Los vecinos cooperaron y llevaron comida para el festival que organizó la escuela.
- B) Los vecinos participaron en la organización de los festejos de Año Nuevo.
- C) Los vecinos se organizaron y pintaron sus casas del mismo color para que se vieran bonitas.
- D) Los vecinos se organizaron y pidieron a la delegación que cambiara los focos de la calle para seguridad de todos.

77. ¿Cuál de los siguientes medios de comunicación es el **más adecuado** para avisar a los habitantes de una población aislada de la entrada de un ciclón?

- A) El correo.
- B) El periódico.
- C) La televisión.
- D) La computadora.

78. ¿Cuál de las siguientes tradiciones se celebra **únicamente** en México?

- A) La Navidad.
- B) La Noche Buena.
- C) El día de Muertos.
- D) El día de San Valentín.

79. Si el profesor de Formación Cívica y Ética pregunta a sus alumnos que le digan cuál es la lengua indígena más hablada en nuestro país, ¿qué le deben contestar?

- A) Náhuatl.
- B) Mazahua.
- C) Totonaca.
- D) Purépecha.

80. ¿Cuál de las siguientes actividades es característica de la población que habita en una zona rural?

- A) Mi tío trabaja en una fábrica de leche.
- B) Mi abuelo siembra maíz en primavera.
- C) Mi prima es maestra de deportes.
- D) Mi papá es médico y trabaja en un hospital.

81. ¿Qué podemos hacer para conservar en buen estado alguno de los sentidos de nuestro cuerpo?

- A) Limpiarnos los oídos con un algodón.
- B) Lavarnos los ojos con agua de la llave.
- C) Frotarnos las manos para sentir más calor.
- D) Cepillarnos la lengua cuando nos lavamos los dientes.



82. ¿Cuál de las siguientes personas pone en práctica una medida adecuada para prevenir alguna enfermedad?

- A) Ana agrega algunas gotas de cloro en un recipiente con agua para destruir los microbios del agua y la lechuga.
- B) María prefiere comer alimentos que le den mucha energía y tener la fuerza necesaria para hacer ejercicio.
- C) Efraín prefiere tomar agua directamente de la llave y evitar los refrescos para no subir de peso.
- D) Jorge acostumbra comer quesadillas de la calle porque le dijeron que con el aceite caliente se mueren los microbios.

83. En clase los siguientes equipos expusieron lo que se debe hacer con la basura para proteger el medio ambiente. ¿Cuál de ellos propuso una medida correcta?

- A) Equipo 1: Dejarla afuera de la casa en depósitos abiertos hasta que pase el camión.
- B) Equipo 2: Envolverla en bolsas de plástico cerradas y tirarla en los terrenos baldíos hasta que pase el camión.
- C) Equipo 3: Colocarla en cajas de cartón y dejarla en la esquina de la calle hasta que pase el camión.
- D) Equipo 4: Separarla en orgánica e inorgánica colocándola en bolsas de plástico hasta que pase el camión.



Aquí termina la cuarta sesión, espera instrucciones de tu aplicador

## MATEMÁTICAS

84. La maestra Anita repartió manzanas a cuatro equipos de alumnos, como se muestra enseguida:



¿En cuál equipo le toca **más de una manzana** a cada alumno?

- A) Equipo 1
- B) Equipo 2
- C) Equipo 3
- D) Equipo 4

85. El lápiz de Mariana mide "Dos veces y medio" la longitud de la siguiente tira:



¿Cuál de las siguientes fracciones expresa lo que mide el lápiz de Mariana?

- A)  $1\frac{1}{2}$
- B)  $2\frac{1}{4}$
- C)  $2\frac{1}{2}$
- D)  $3\frac{1}{4}$

86. Don Chencho dividió su parcela y la sembró con las siguientes legumbres.

$\frac{1}{10}$  del área, con brócoli.

$\frac{2}{10}$  del área, con lechuga.

$\frac{3}{10}$  del área, con coliflor.

$\frac{4}{10}$  del área, con zanahoria.

¿Cuál fue la legumbre que sembró en un área mayor Don Chencho?

- A) Brócoli.
- B) Lechuga.
- C) Coliflor.
- D) Zanahoria.

87. Don Julio pidió a sus hijos que pintaran la barda de su casa que tiene siempre la misma altura:

Alejandro pintó  $\frac{1}{3}$

Francisco pintó  $\frac{1}{8}$

Fernando pintó  $\frac{1}{6}$

Rafael pintó  $\frac{1}{4}$

¿Cuál de sus hijos pintó la fracción **más grande** de la barda?

- A) Alejandro.
- B) Francisco.
- C) Fernando.
- D) Rafael.

88. Doña Meche fue a comprar los siguientes tipos de queso al mercado:

Tipos de Queso	Cantidad
añejo	$\frac{1}{2}$ kg
panela	$\frac{3}{4}$ kg
cotija	$\frac{1}{4}$ kg
canasto	$\frac{2}{4}$ kg

¿De cuáles quesos compró la misma cantidad?

- A) Añejo y cotija.
- B) Panela y canasto.
- C) Añejo y canasto.
- D) Panela y cotija.

89. Observa la siguiente recta:



¿Cuál es la fracción que está señalando el punto en la recta?

- A)  $\frac{1}{4}$
- B)  $\frac{2}{4}$
- C)  $\frac{3}{6}$
- D)  $\frac{4}{6}$

90. La mamá de Pedro preparó una bebida de la siguiente manera:

$\frac{3}{8}$  de jarra con jugo de naranja.

$\frac{2}{8}$  de jarra de jugo de piña y

$\frac{2}{8}$  de jarra de agua.

¿Qué fracción de la jarra se llenó?

A)  $\frac{7}{24}$

B)  $\frac{5}{8}$

C)  $\frac{7}{8}$

D)  $\frac{5}{16}$

91. La tía de Martha le regaló una palanqueta de cacahuete, la niña la repartió entre sus primas así:

Nombre	Cantidad De Palanqueta Recibida
Luisa	$\frac{2}{6}$
Antonia	$\frac{1}{6}$
María	$\frac{1}{6}$

¿Con qué parte se quedó Martha?

A)  $\frac{1}{6}$

B)  $\frac{2}{6}$

C)  $\frac{3}{6}$

D)  $\frac{4}{6}$

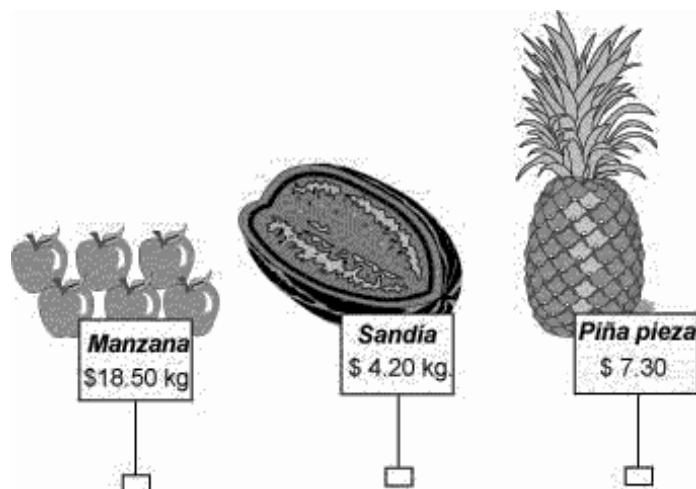
92. En un paseo por la montaña, los alumnos de cuarto grado recorrieron las siguientes distancias.

Nombre	Distancia Recorrida
Mónica	119.09 m.
Ana	109.90 m.
Miguel	119.90 m.
Antonio	109.09 m.

¿Quién de ellos fue el que recorrió ciento diecinueve metros con nueve centímetros?

- A) Mónica.  
B) Ana.  
C) Miguel.  
D) Antonio.

93. Observa la ilustración:



Doña Lucha compró 1 kg de manzana y 2 kg de sandía. ¿Cuánto dinero gastó en esta compra?

- A) \$22.90  
B) \$25.80  
C) \$26.90  
D) \$30.00



—Y... sí, todas tienen sonido. Yo, nada. Chicas, aparezco en palabras tan importantes como "hijo", "hogar" e incluso "hablar", pero la gente ni me pronuncia y son pocos los que se acuerdan de mí y me utilizan al escribir. ¡Exijo mi derecho a sonar! Aunque sea parecido a otra letra.

— ¿Y yo qué? Sueno a U o a V. Si estaré en treinta palabras es mucho. Y no me quejo —le replicó la W.

—No sabes el dilema que es compartir un sonido con otras —dijo la Q mirando de reojo a la C y la K, que asentían con las cabezas.

—A mí me pasa lo mismo. Encima somos víctimas de los horrores de ortografía —agregó la Z que compartía un triste destino con la S y la C.

— ¡Yo, en minúscula, tengo punto como la J y no hago tanto drama! —agregó la I—. Aunque confieso que es injusto que la U a veces se dé el lujo de tener dos y diga entonces que es otra letra.

—Tienes dos patas y dos brazos. Yo no puedo decir lo mismo —le gritó la M que vivía renegando por su parecido con la N y la Ñ, que además tenía sombrero.

La H seguía entercada.

—No me importa. Necesito un sonido que me dé personalidad. Dependo del lápiz o la lapicera y eso no es vida. ¿A quién le gusta depender de otro?

El resto del abecedario se miró. Algo de razón tenía. La T volvió a tomar el control.

— ¿Qué sonido se te ocurre, querida?

—No sé, me gusta el de la F...

—Ah, no, yo no cedo nada —se excusó la F que ya había batallado con la H por el derecho de la palabra "fierro", entre otras.

—También me gusta el de la V.

— ¿La alta o la pequeña?

—La de "vaca" —respondió la H.

—Te entendemos, pero ninguna puede cederte su sonido. Se me ocurre que tendrás que salir a buscarte uno propio —sugirió la D, muy comprensiva.

A la T, la propuesta le pareció aceptable.

—Eso, tienes un año, hasta el próximo congreso, para encontrar un sonido para sonar.

Todas estuvieron de acuerdo. La H fue a su casa, armó las maletas y partió a buscar lo que tanto quería.

Se le ocurrió que el viento podría prestarle alguno de sus tantos sonidos. Con bufanda, guantecitos y pasamontañas viajó al Polo Sur, donde el viento tiene su residencia de invierno. Luego de explicarle, el tío le dijo que encantado, pero no le convenía:

—Si te cedo algún sonido, en cuanto te pronuncien van a volar sombreros, papeles, hasta techos. La gente evitará usarte.

A la H le pareció razonable. Se fue a hablar con el mar. En traje de baño, sandalias y lentes oscuros, llegó a la playa. Bajo una sombrilla escuchó cómo el mar la convencía de lo poco conveniente de sonar como un choque contra las rocas, un tifón o un maremoto.

—Cada vez que te usen cundirá el pánico.

A la H le sonó coherente. Se fue a ver a las aves. Los pájaros le explicaron que ellos vivían cantando y eso no era apropiado para una letra.

—Imagínate los tímidos. ¿Y los que desafinan? —le dijo un canario—. ¿Quién va a usar una letra que suena a cacareo de gallina o graznido de cuervo?

Tenía razón. Así como los animales de la selva, el desierto y la montaña. A los del fondo del mar ni los consultó. El fuego, la música, los insectos, hasta las máquinas también lograron convencerla con sus argumentos.

Así, yendo y viniendo, pasó un año. La H seguía sin sonar. Frustrada, se sentó en un paraje solitario y lloró. Entonces, sintió un zumbido que no sonaba pero estaba. Era el silencio. Ni se le había pasado por la cabeza consultarlo. A decir verdad como causante de su dolor, no podía ni verlo... ni escucharlo.

Al notarla tan decaída, en ese lugar, el silencio hizo lo que nunca: habló.

—Yo me sentiría orgullosa de ser silenciosa. No es un defecto, es una virtud.

—Eso lo dices tú, que no tienes ningún sonido —le respondió la H con agresividad.

—Que no suenes no quiere decir que no existas —insistió el otro—. El Sol brilla en silencio y a nadie le es indiferente. Las estrellas van y vienen calladitas. ¿Y alguien las olvida? Las flores y las plantas crecen sin conversar. Los artistas crean en silencio, y muchas, muchas veces, es mejor callarse que decir algo. En silencio se piensa, se ama, se madura, se lee. Los colores y los perfumes no necesitan sonar. A nadie mata el silencio. Es más, detrás de mí hay un universo de emociones y sentimientos que se expresan sin decir mu... El silencio es una puerta o una ventana. No es mudo, querida —dijo, y se calló.

La H pensó bastante en eso y cuando estuvo nuevamente frente a sus pares alfabéticas, les repitió esos argumentos y comunicó su decisión de seguir sin sonido.

El silencio significa muchas cosas. Tanto como las palabras —concluyó.

Las otras letras protestaron, chillaron, gritaron, pero la H no dijo nada más. Sólo cuando todas se miraron, en silencio, comprendieron.

Fabián Sevilla  
[www.educared.org.ar](http://www.educared.org.ar)

96. ¿Cuál es el problema que da pie a la historia del cuento?

- A) El Congreso Anual de Vocales y Consonantes se ha reunido, como cada año, para conocer los problemas que tienen sus miembros.
- B) El Congreso Anual de Vocales y Consonantes se ve interrumpido por varias letras que se encuentran inconformes con su sonido.
- C) La letra H está molesta pues está cansada de depender de otras letras.
- D) La letra H desea tener un sonido propio que le dé personalidad.

97. Lee lo siguiente:

"La H fue a su casa, armó las valijas y partió a buscar lo que tanto quería".

¿Qué es lo que quería encontrar la letra H?

- A) Un lugar para reflexionar acerca de lo bueno que es no tener que depender de otras letras para existir.
- B) Otras cosas que se encontraran en la misma situación que ella y ver que no era la única sin sonido.
- C) En otros lugares un sonido que le diera personalidad propia.
- D) A alguien que quisiera regalarle su personalidad.

98. Lee lo siguiente y responde la pregunta:

"Al notarla tan decaída, en ese lugar, el silencio hizo lo que nunca: habló".

¿En qué lugar decidió hablar el silencio?

- A) En el mar.
- B) En el Polo Sur.
- C) En un paraje solitario.
- D) En el Congreso Anual de Vocales y Consonantes.

99. ¿Cuál de los siguientes personajes del cuento tiene mayor participación a lo largo de la historia?

- A) El viento.
- B) La letra H.
- C) La letra T.
- D) El silencio.

100. Considerando la manera en que se comporta a lo largo de la historia, ¿cómo es la letra T?

- A) Comprensiva, pues entiende el problema que es para la letra F compartir su sonido con la letra H.
- B) Justa al tomar decisiones, pues le permite a la letra H ir en busca de un sonido propio.
- C) Autoritaria, al no tomar en cuenta la opinión de los demás miembros del Congreso.
- D) Indecisa, pues debe esperar la opinión del resto de los miembros del Congreso.

101. ¿Por qué el silencio decidió hablar?

- A) Se dio cuenta que ninguna de las letras podía ceder su sonido a la letra H.
- B) Estaba de acuerdo con la letra H de lo triste que es no tener sonido propio.
- C) Observó que la letra H se encontraba muy triste por no encontrar un sonido.
- D) Era el momento oportuno de que las demás letras conocieran de su existencia.

102. ¿Por qué la letra H decidió quedarse sin sonido?

- A) Durante su viaje no encontró a alguien que quisiera cederle su sonido.
- B) Se dio cuenta que era mejor no tener sonido que tener que compartir uno con otra letra.
- C) Reflexionó que hay muchas cosas que tampoco tienen sonido y que son igualmente bellas.
- D) Reconoció que podía ser muy peligroso llegar a tener un sonido parecido al del viento, el mar o algunos pájaros.

103. ¿Cuál de las siguientes situaciones es parecida a la que se relata en el cuento?

- A) Fernanda está triste porque no le gusta que su cabello sea tan rizado; su abuelito le dice que su cabello así es muy bonito y que hay más niñas con ese tipo de cabello que también se ven muy lindas.
- B) Mariana le ayuda en todo lo que puede a su mamá porque así lo hacen sus compañeras de la escuela con sus mamás.
- C) Armando no quiere cambiarse de escuela pues no estarán sus amigos; al final se da cuenta que también ahí puede tener muchos amigos.
- D) Víctor se encuentra triste pues ha sacado bajas calificaciones; Manuel le dice que no se preocupe pues él lo ayudará a estudiar.

104. ¿En cuál de las siguientes opciones se encuentra un diálogo que dijo uno de los personajes de la historia?

- A) "El Congreso Anual de Vocales y Consonantes se desarrollaba con tranquilidad, cuando la H estiró la mano para pedir la palabra."
- B) "—A mí me pasa lo mismo. Encima somos víctimas de los horrores de ortografía."
- C) "Entonces, sintió un zumbido que no sonaba pero estaba. Era el silencio. Ni se le había pasado por la cabeza consultarlo."
- D) "La H pensó bastante en eso y cuando estuvo frente a sus pares alfabéticas, les repitió esos argumentos y comunicó su decisión de seguir sin sonido."

105. Lee lo siguiente y responde la pregunta:

"El resto del abecedario se miró. Algo de razón tenía."

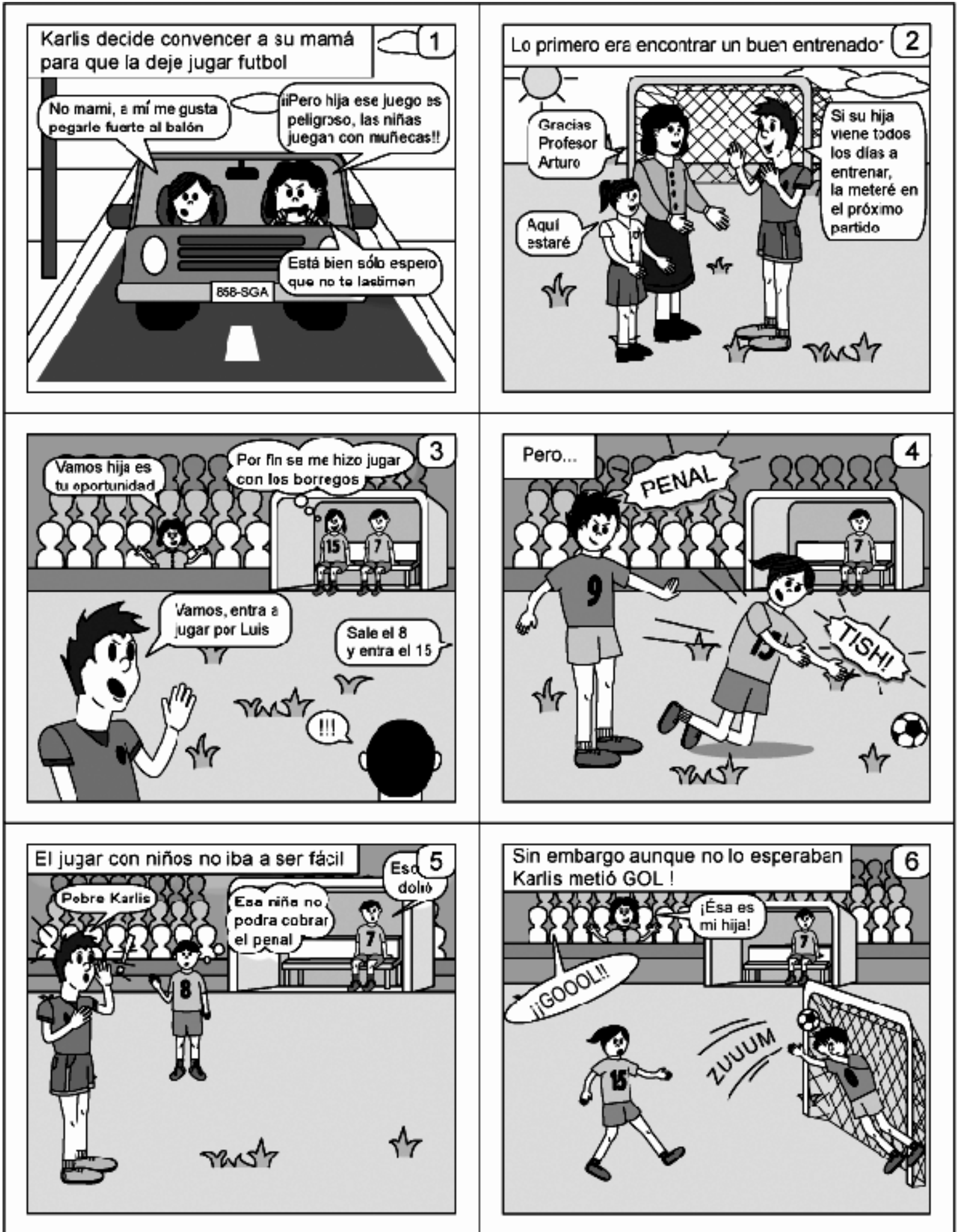
Cuando se dice "Algo de razón tenía." se hace referencia a la letra

- A) H.
- B) T.
- C) Q.
- D) Z.



**Aquí termina la quinta sesión, espera instrucciones de tu aplicador**

Lee la historieta y contesta las preguntas.





106. ¿En qué viñeta aparecen **únicamente** personajes secundarios?
- A) 2
  - B) 5
  - C) 3
  - D) 1
107. ¿En qué opción se mencionan dos acontecimientos de la historia en el orden en que ocurrieron?
- A) La mamá de Karlis la lleva a entrenar fútbol y después la inscribe en el mejor equipo.
  - B) La mamá de Karlis se preocupa por la caída de su hija y por eso la lleva con Don Arturo.
  - C) Los niños primero no quieren que una niña juegue y después la animan para que meta un gol.
  - D) Karlis al principio le pega fuerte al balón y después el público le grita "¡Penal!".
108. ¿Cuál es la reacción de la mamá de Karlis al saber que su hija jugaba muy bien fútbol?
- A) Tristeza.
  - B) Sorpresa.
  - C) Orgullo.
  - D) Apoyo.
109. ¿Cuál de los siguientes títulos es el más apropiado para la historieta?
- A) Una niña futbolista.
  - B) El mejor entrenador.
  - C) La caída de Karlis.
  - D) Un gol forzoso.
110. ¿Qué indican estos signos !!! que aparecen en la viñeta tres?
- A) El número de niños que van a salir del juego.
  - B) La alegría de jugar en un equipo de niños.
  - C) La sorpresa de ver a una niña futbolista.
  - D) La pregunta que le harán al entrenador.
111. ¿Qué personaje de la historia dice "Entra a jugar por Luis"?
- A) Karlis.
  - B) Un jugador.
  - C) La mamá de Karlis.
  - D) El entrenador Arturo.
112. ¿En qué opción se encuentra el globo que indica el pensamiento de uno de los jugadores?
- A) PENAL
  - B) !!!
  - C) Esa niña no podrá cobrar el penal
  - D) ¡Ésa es mi hija!
113. ¿Qué significa la palabra ZUUUM de la viñeta 6?
- A) El sonido que produce el balón al ir muy rápido.
  - B) La marca del balón con el que se tira el gol.
  - C) Lo que grita el portero cuando salta.
  - D) El dolor que siente Karlis por el golpe recibido.
114. ¿Qué hace la gente del público de la viñeta 4?
- A) Canta.
  - B) Habla.
  - C) Piensa.
  - D) Grita.

115. Observa con atención el siguiente plano donde el ■ es el área de la entrada:



Armando se encuentra en su casa y le duele el estómago. Su mamá lo va llevar al Centro de Salud. ¿Cuál es el recorrido que deben hacer Armando y su mamá para poder llegar?

- A) Caminar una cuadra al Oeste y cuatro cuadas al Norte.
- B) Caminar una cuadra al Sur y tres al Este.
- C) Caminar una cuadra al Este y tres cuadas al Norte.
- D) Caminar una cuadra al Este y dos cuadas al Sur.

116. ¿Cuál de las siguientes figuras tiene dos pares de lados paralelos y cuatro lados iguales?

- A)
- B)
- C)
- D)

117. ¿Cuál de las siguientes figuras tiene **solamente un par** de lados paralelos?

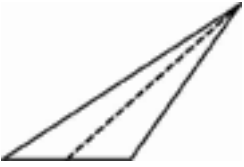
- A) Cuadrado.
- B) Rectángulo.
- C) Trapecio.
- D) Rombo.

118. ¿Cuál de las siguientes figuras tiene cuatro ejes de simetría?

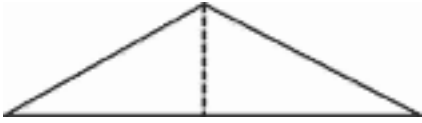
- A) Rectángulo.
- B) Triángulo equilátero.
- C) Cuadrado.
- D) Romboide.

119. ¿Cuál de los siguientes triángulos tiene indicada correctamente la altura?

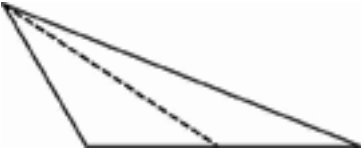
A)



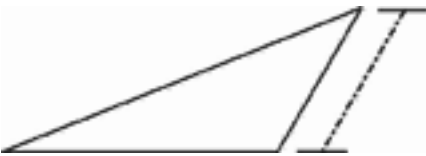
B)



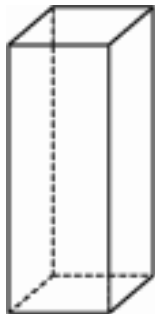
C)



D)



120. Observa el siguiente cuerpo geométrico.

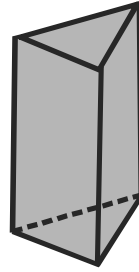


¿Cuántos vértices y caras planas tiene?

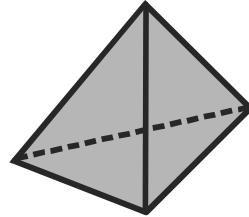
- A) 4 vértices y 4 caras planas.
- B) 6 vértices y 8 caras planas.
- C) 8 vértices y 6 caras planas.
- D) 8 vértices y 4 caras planas.

121. ¿Cuál de las siguientes figuras tiene 5 caras y 6 vértices?

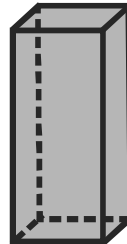
A)



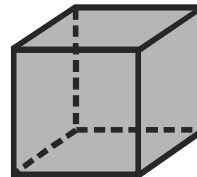
B)



C)

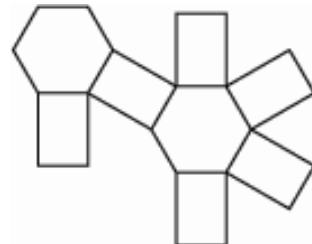


D)



122. ¿Con cuál de los siguientes desarrollos planos puedes hacer un prisma hexagonal?

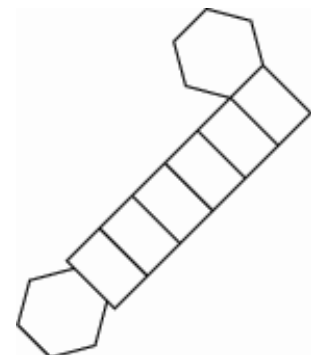
A)



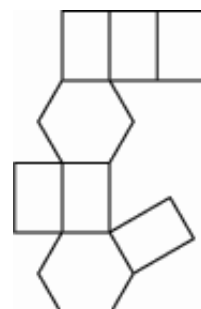
B)



C)



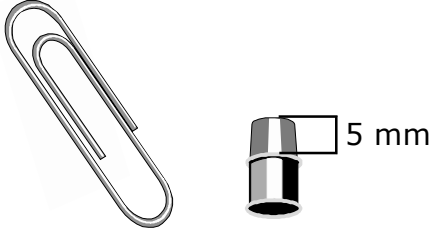
D)



123. Se va a construir una carretera que comunicará varias poblaciones. ¿Qué unidad de medida se utilizará para medir la longitud de la carretera?

- A) Metro.
- B) Kilómetro.
- C) Decámetro.
- D) Hectómetro.

124. La **goma** del lápiz mide 5 milímetros. ¿Cuántos milímetros crees que mide el **clip**?



- A) 5
- B) 10
- C) 25
- D) 35

125. Los amigos de Ana jugaron a dar saltos de longitud. Las medidas de sus saltos fueron las siguientes:

Nombre	Longitud del Salto
Abel	105 cm.
Rosa	10 dm.
Paty	550 mm.
Diego	1 m + 8 cm.

¿Cuál es el orden de **menor a mayor** de los lugares que ocuparon los niños de acuerdo con la medida de sus saltos?

A)

550 mm.	105 cm.	10 dm.	1 m + 8 cm.
Paty	Abel	Rosa	Diego

B)

550 mm.	10 dm.	105 cm.	1 m + 8 cm.
Paty	Rosa	Abel	Diego

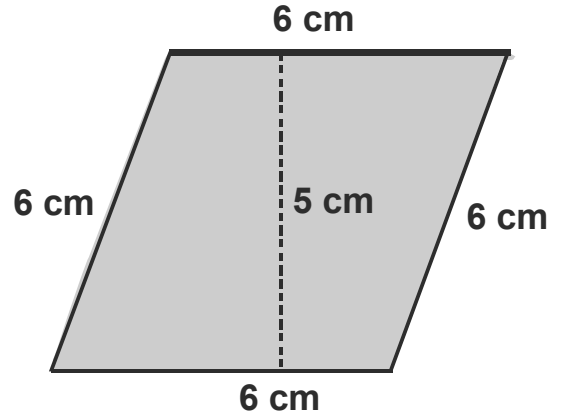
C)

1 m + 8 cm.	105 cm.	10 dm.	550 mm.
Diego	Abel	Rosa	Paty

D)

550 mm.	10 dm.	1 m + 8 cm.	105 cm.
Paty	Rosa	Diego	Abel

126. ¿Cuál es el perímetro de la siguiente figura?




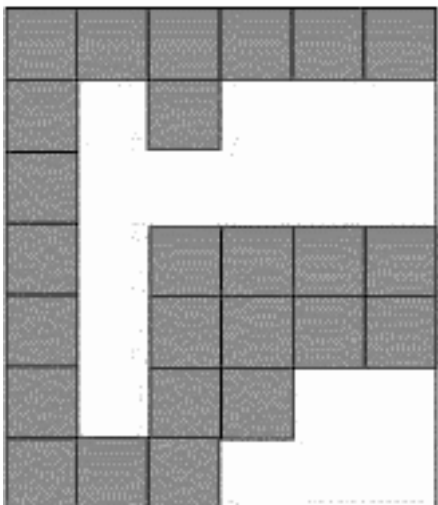
- A) 36 cm
- B) 30 cm
- C) 29 cm
- D) 24 cm



Aquí termina la sexta sesión, espera instrucciones de tu aplicador

127. Observa la siguiente figura:

1 unidad cuadrada = 



¿Cuántos centímetros cuadrados faltan para cubrir completamente el rectángulo?

- A)  $16 \text{ cm}^2$
- B)  $17 \text{ cm}^2$
- C)  $18 \text{ cm}^2$
- D)  $19 \text{ cm}^2$

128. En el grupo de cuarto grado jugaron con tarjetas a formar pares de medidas que representan la misma longitud.





Observa las siguientes parejas de tarjetas.

Equipo 1	Equipo 2	Equipo 3	Equipo 4
30 cm	3 m	300 m	3 m
3 dm	300 m	3 dm	30 mm

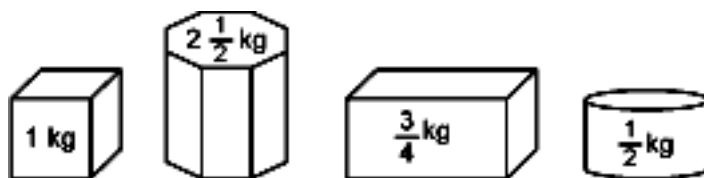
¿Qué equipo fue el que colocó las tarjetas en forma correcta?

- A) 1
- B) 2
- C) 3
- D) 4

129. Rosita compró  $\frac{2}{4}$  kg de caramelos y quiere regalar a su hermano una caja de chocolates que tenga el mismo peso. ¿Cuál caja debe regalarle?

- A) 
- B) 
- C) 
- D) 

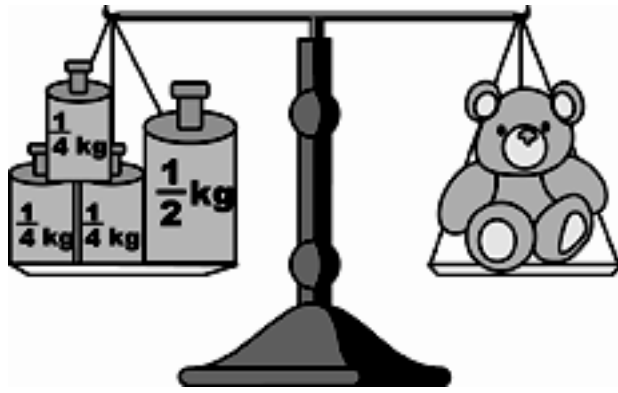
130. En una tienda venden galletas en las siguientes presentaciones.



¿Cuál es el orden del peso de las cajas, de la que pesa menos a la que pesa más?

- A)  $\frac{1}{2}$  kg,  $2\frac{1}{2}$  kg, 1 kg,  $\frac{3}{4}$  kg
- B) 1 kg,  $2\frac{1}{2}$  kg,  $\frac{1}{2}$  kg,  $\frac{1}{2}$  kg
- C)  $\frac{1}{2}$  kg,  $\frac{3}{4}$  kg, 1 kg,  $2\frac{1}{2}$  kg
- D)  $2\frac{1}{2}$  kg, 1 kg,  $\frac{3}{4}$  kg,  $\frac{1}{2}$  kg

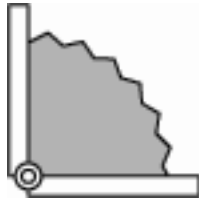
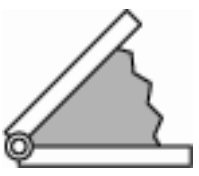
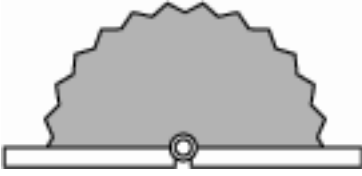
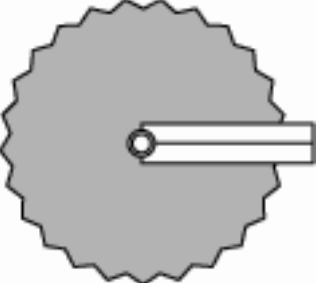
131. Observa con atención la balanza:



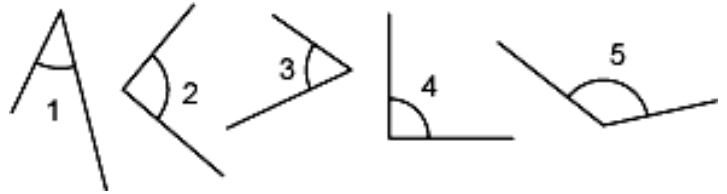
¿Cuánto pesa el oso?

- A)  $1\frac{1}{4}$  kg
- B)  $1\frac{1}{2}$  kg
- C)  $1\frac{3}{4}$  kg
- D) 2 kg

132. María jugó con el abanico de su mamá y formó diferentes ángulos. ¿en cuál de los siguientes abanicos está formando un ángulo de 180 grados?

- A) 
- B) 
- C) 
- D) 

133. Observa los siguientes ángulos:



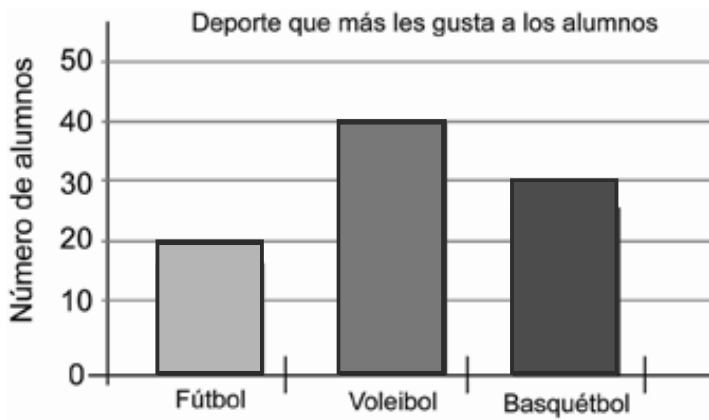
¿Cuáles son los dos ángulos que miden lo mismo?

- A) 1, 3
  - B) 2, 4
  - C) 3, 5
  - D) 4, 1
134. El reloj señala la hora en la que se levanta Mariana para ir a la escuela. ¿A qué hora se levanta?



- A) 5:08
  - B) 5:40
  - C) 8:05
  - D) 8:30
135. Una barda se construyó en 1 día, 3 horas y 30 minutos. ¿Cuántos minutos se trabajó en total?
- A) 270
  - B) 354
  - C) 1 650
  - D) 2 040

136. El maestro de Educación Física preguntó a sus alumnos cuál es el deporte que más les gusta. Con los datos obtenidos elaboró la siguiente gráfica:



Con base en la información de la gráfica, ¿cuál de las siguientes preguntas **no es posible contestar**?

- A) ¿A cuántos alumnos les gusta el fútbol?
- B) ¿Qué alumno destaca más en básquetbol?
- C) ¿Cuál fue el total de alumnos a los que se les preguntó?
- D) ¿Cuál es el deporte que les gusta a más alumnos?

137. La maestra Alejandra subirá un punto a los alumnos que cumplieron con todas sus tareas. ¿Quiénes recibirán el punto?

Nombre	lunes	martes	miércoles	jueves	viernes
Rebeca	✓	✓	✓	✓	✓
Juan	✓	✗	✓	✓	✓
Leticia	✗	✓	✓	✓	✓
Gabriela	✓	✓	✓	✗	✓
Antonio	✓	✓	✓	✓	✓


- A) Gabriela y Juan.
- B) Antonio y Leticia.
- C) Gabriela y Rebeca.
- D) Rebeca y Antonio.

138. ¿Cuál automóvil tiene el mayor precio?

- A) **\$ 69 100**
- B) **\$68 039**
- C) **\$69 073**
- D) **\$67 999**

## ESPAÑOL

Lee el texto que a continuación se presenta y contesta las preguntas de la 139 a la 142.

<p>El crecimiento y desarrollo de los niños es fundamental para su vida futura, ya que de esto depende la capacidad y habilidades que adquiera para cumplir sus sueños y metas.</p> <p>La base para que un niño crezca sano y fuerte depende del tipo de alimentos y cuánto consuma de ellos. Es muy importante también que no se confunda cantidad con calidad, es decir, que no solo debemos fijarnos en la cantidad de alimento que come el niño sino en que su alimentación sea balanceada e incluya todos los grupos de alimentos, como son la carne, el pollo, el pescado, el pan, los cereales, la leche y en especial las frutas y verduras.</p> <p>La pirámide de la alimentación es una guía práctica en donde fácilmente podrá ver cómo debe de ser una dieta equilibrada:</p> 	<p>La pirámide se lee de abajo hacia arriba, siendo de mayor importancia el grupo de cereales (6 a 11 raciones diarias), seguido de las frutas y verduras (3 a 5 raciones), carne y productos de origen animal (2 a 3 porciones), y finalmente grasas y azúcares que deben usarse con moderación. El crecimiento y desarrollo adecuados en un niño dependen en cierta medida de la alimentación, por lo cual, tanto el que coma de menos como el que coma de más repercuten directamente en su crecimiento y su salud.</p> <p><b>¿Por qué, necesitas tomar leche?</b> La leche, el yogurt, quesillo y queso te aportan proteínas de buena calidad y calcio.</p>  <p><b>¡Si te alimentas bien crecerás fuerte!</b></p> <p><b>Las proteínas son esenciales para:</b> <u>1.- formar los órganos del cuerpo</u> <u>2.- mantener y reparar la piel y los músculos</u> <u>3.- formar los tejidos de tu cuerpo</u> <u>4.- para que este funcione normalmente.</u></p> <p><b>¿Por qué necesitas comer verduras y frutas?</b> Porque contienen vitaminas, otros antioxidantes, minerales y fibra, necesarios para prevenir la obesidad, las enfermedades del corazón y el cáncer.</p> <p><b>¿Por qué, necesitas comer carne?</b> Las carnes te aportan proteínas de buena calidad, hierro y zinc. Estos nutrientes sirven para crecer y para prevenir enfermedades como la anemia.</p>	<p><b>¿Cuánto necesitas consumir diariamente?</b></p> <p>Una porción de pescado fresco o en conserva, o pollo, o pavo, o 1 taza de legumbres cocidas o 1 huevo. Prefiere las carnes como pescado, pavo y pollo, porque contienen menos grasas saturadas y colesterol. Así cuidas tu corazón.</p> <p><b>¿Cuánto necesitas consumir diariamente?</b></p> <p>2 platos de verduras crudas o cocidas y 3 frutas</p> <p>Si aumentas tu consumo de frutas, verduras y legumbres, te mantendrás sano y en forma.</p>  <p>Para nosotros el cuidado de sus hijos es lo más importante.</p>  <p>PIDE INFORMES EN LA ADMINISTRACIÓN O AL TELÉFONO: 5766-5450</p>
---	--	---

139. ¿Qué frase del texto te estimula a tener una buena alimentación?

- A) ¿Por qué es bueno tomar leche?
- B) Sugerencias de comidas diarias.
- C) Pirámide de la alimentación.
- D) ¡Si te alimentas bien crecerás fuerte!

140. ¿Qué título corresponde a la información presentada?

- A) ¡Todos a la escuela!
- B) Padres responsables.
- C) Alimentación saludable.
- D) En busca del bienestar.

141. ¿Por qué se enumera la parte de: "Las proteínas son esenciales para:"?

- A) Es un listado.
- B) Es un procedimiento.
- C) Para memorizarlas.
- D) Para no repetir la información.

142. ¿En cuál de los siguientes párrafos se utilizan correctamente las comas?

- A) Ponemos a tu servicio nuestro comedor en donde además de alimentarse sanamente fortalecerán valores universales al convivir con otras niñas y niños en sus mismas condiciones.
- B) Ponemos a tu servicio nuestro comedor, en donde además de alimentarse sanamente, fortalecerán valores universales al convivir con otras niñas y niños en sus mismas condiciones.
- C) Ponemos, a tu servicio, nuestro comedor, en donde, además de alimentarse sanamente, fortalecerán, valores universales al, convivir con otras, niñas y niños en sus, mismas condiciones.
- D) Ponemos a tu servicio, nuestro comedor, en donde, además de alimentarse sanamente, fortalecerán valores, universales al convivir con otras, niñas y niños en sus mismas, condiciones.



143. Lee lo siguiente:

<b>Material</b>	<b>Procedimiento</b>
<p>¼ de pliego de cartulina blanca Colores o crayolas Tira de estambre verde oscuro Tira de estambre verde claro Tira de estambre rosa</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Poner pegamento sobre la línea echa a lápiz</li> <li>• Doblar la cartulina por la mitad</li> <li>• Delinear con lápiz una flor con su tallo y ojas</li> <li>• Colorear la flor de rosa, el tallo de verde oscuro y las ojas de verde claro</li> <li>• Pegar las tiras de estambre</li> <li>• Dejar secar</li> <li>• Escribir adentro un mensaje para un amigo</li> </ul>

Elige la opción que muestre el orden correcto del procedimiento.

- A) Doblar la cartulina por la mitad  
Delinear con lápiz una flor con su tallo y ojas  
Colorear la flor de rosa, el tallo de verde oscuro y las ojas de verde claro  
Poner pegamento sobre la línea echa a lápiz  
Pegar las tiras de estambre  
Dejar secar  
Escribir adentro un mensaje para un amigo
- B) Colorear la flor de rosa, el tallo de verde oscuro y las ojas de verde claro  
Doblar la cartulina por la mitad  
Delinear con lápiz una flor con su tallo y ojas  
Poner pegamento sobre la línea echa a lápiz  
Pegar las tiras de estambre  
Dejar secar  
Escribir adentro un mensaje para un amigo
- C) Dejar secar  
Doblar la cartulina por la mitad  
Delinear con lápiz una flor con su tallo y ojas  
Colorear la flor de rosa, el tallo de verde oscuro y las ojas de verde claro  
Poner pegamento sobre la línea echa a lápiz  
Pegar las tiras de estambre  
Escribir adentro un mensaje para un amigo
- D) Escribir adentro un mensaje para un amigo  
Doblar la cartulina por la mitad  
Delinear con lápiz una flor con su tallo y ojas  
Colorear la flor de rosa, el tallo de verde oscuro y las ojas de verde claro  
Poner pegamento sobre la línea echa a lápiz  
Dejar secar  
Pegar las tiras de estambre

144. Señala la opción donde se presentan correctamente las palabras mal escritas en el procedimiento.

- A) Hojas y hecha.  
B) Hojas y tallo.  
C) Hecha y verde.  
D) Hecha y lápiz.

145. ¿Qué vamos a hacer con este instructivo?

- A) Un dibujo.  
B) Una tarjeta.  
C) Un retrato.  
D) Una libreta.

146. ¿Qué opción menciona los dos materiales que hacen falta en la lista?

- A) Lápiz y crayolas.  
B) Pegamento y tiras de estambre.  
C) Lápiz y pegamento.  
D) Pegamento y colores o crayolas.

147. Elige la opción que indique cuál es la sílaba tónica de las siguientes palabras:

es-tam-bre  
os-cu-ro  
men-sa-je

- A) tam / sa / ro
- B) tam / cu / sa
- C) es / os / men
- D) bre / ro / je



Aquí termina la séptima sesión, espera instrucciones de tu aplicador

## FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA

148. ¿Cuál de las siguientes es una función del Presidente de los Estados Unidos Mexicanos?

- A) Designar a los gobernadores en cada entidad.
- B) Nombrar a los secretarios de Estado.
- C) Vigilar las actividades del Poder Legislativo.
- D) Resolver conflictos entre entidades federativas.

149. ¿Cuál de las siguientes actividades escolares está regulada por una ley?

- A) Cumplir con las tareas escolares.
- B) Rendir honores a la Bandera Nacional.
- C) Llegar temprano a clases todos los días.
- D) Portar el uniforme escolar limpio y completo.

150. Lee lo siguiente.

Rosa: ¡Miren!, el periódico mural de 4º B, el título me gusta: "Los derechos para todos están garantizados".

Luis: ¿Eso qué quiere decir?, ya leí lo demás y no entendí.

Jaime: Pues que si cumplimos con la ley ésta respetará nuestros derechos.

Rocío: Más bien que los derechos de los niños son lo más importantes en nuestro país.

Abel: Pues que ante la ley, todos somos iguales.

Rosa: Creo que sólo tenemos derechos si cumplimos con la ley.

¿Quién le contestó a Luis correctamente?

- A) Jaime.
- B) Rocío.
- C) Abel.
- D) Rosa.

151. Durante una visita a la biblioteca, a Clara le llamó la atención un libro cuyo título era "La Democracia en México", preguntó a sus compañeros: "¿por qué nuestro país es democrático?", y le respondieron lo siguiente. ¿Cuál de ellos dijo lo correcto?

- A) Israel : Porque los gobernantes desempeñan sus cargos por tiempo definido.
- B) Teresa: Porque los ciudadanos participamos en la elección de nuestros gobernantes.
- C) Amelia: Porque el territorio comprende la superficie de todos los estados, islas e islotes.
- D) Mario: Porque está formado por 31 estados y un Distrito Federal que se encuentran integrados.

152. Con motivo de las elecciones federales, en cierta ciudad se repartieron volantes que decían: "Ciudadano, ejerce tu derecho. No dejes de votar". ¿A quién está dirigido el mensaje?

- A) A los mexicanos que hayan cumplido 18 años.
- B) A los mexicanos del país que trabajan en el gobierno.
- C) A las personas que tengan más de 10 años de vivir en el país.
- D) A las personas de otro país que se encuentren de visita.

153. Lee lo siguiente.

¿No más humo?

Nuestro congreso local discutirá próximamente si se aprueba o no una propuesta de ley que pretende evitar que se fume en lugares públicos cerrados, como una medida para mejorar la salud de los pobladores.

Noticias chiquitinas  
Alumna: Flor Parra V.

¿Qué autoridad es la encargada de aplicar la ley anterior?

- A) Regidor.
- B) Síndico.
- C) Secretario de Estado.
- D) Gobernador del estado.

154. De las siguientes situaciones que se dan en la escuela, ¿cuál está fomentando un derecho de las niñas o niños?

- A) La maestra le pide a Alicia que le llame a su amiga por su nombre y no le diga "nena".
- B) La maestra le dice a Ricardo que escriba su fecha de nacimiento en el cuadro.
- C) La maestra le dice a Jesús que deberá corregir su trabajo.
- D) La maestra le dice a Susana que copie bien la tarea.

155. ¿Cuál de los siguientes ejemplos presenta una de las medidas que ayuda a evitar el deterioro ambiental?

- A) Tomás le dice a su papá que deje el carro en la casa y se vaya caminando a la tienda.
- B) Blanca utiliza diariamente la manguera para lavar la calle.
- C) José siempre saca a pasear a su perro al parque y no recoge sus desechos.
- D) Elena, por seguridad, enciende a las siete de la noche todas las luces de su casa.

156. En el estado de Yucatán, para festejar el Día de Muertos, los indígenas mayas acostumbran hacer unos panecillos de harina de trigo en forma de animales y muñecos. ¿Por qué se hace esto en Yucatán?

- A) Porque es una tradición hacer panecillos en esa fecha.
- B) Porque les gusta comercializar con los panecillos.
- C) Porque les gusta comer panecillos.
- D) Porque es muy fácil hacer panecillos.

157. ¿En cuál de los siguientes ejemplos **no** se está respetando uno de los derechos de los trabajadores?

- A) Jorge trabaja todos los días de la semana.
- B) Juan trabaja de las 8:00 a las 15:00 horas.
- C) Luis trabaja en un lugar donde le piden que lleve uniforme.
- D) David trabaja seis días de la semana y descansa uno.

158. Por la actividad que realizan, ¿cuál de los siguientes niños vive en una población urbana?

- A) Ángel tuvo que ir en bicicleta para llegar a su escuela.
- B) Ernesto fue de pesca para que su mamá preparara el desayuno.
- C) Marina fue con sus amigas a visitar el museo.
- D) Ana sacó agua del pozo para que su familia se pudiera bañar.

159. ¿En cuál de los siguientes ejemplos se presenta uno de los problemas que es ocasionado por vivir en las grandes ciudades?

- A) Joaquín llegó tarde a la escuela porque en donde vive sólo pasa un camión por la mañana.
- B) Myrna se enferma muy seguido de la garganta porque por donde vive hay mucho humo de fábricas.
- C) Emilio se cura con yerbas cuando se enferma porque donde vive sólo hay dos doctores para atender a todos los habitantes.
- D) Martha tiene que levantarse temprano para cortar la fruta que les da en el desayuno a sus hijos.

160. De las siguientes actividades que realizaron unos niños de primaria, ¿cuál evitó el deterioro ambiental y ayudó a preservar los recursos?

- A) Marce y Anita se fueron a jugar al parque para convivir con la naturaleza, se columpiaron en las ramas de unos árboles y las rompieron.
- B) Vero y Fer se fueron al parque a almorzar, como no había botes de basura, juntaron todos los desperdicios del almuerzo y los pusieron bajo un árbol.
- C) Rosario tiene pollos en su casa, los alimenta con los desperdicios de la comida de ella y su familia, disfruta mucho haciéndolo.
- D) Martha puso letreros en el bosque pidiendo a los visitantes que no tiren basura, no corten árboles y no provoquen incendios.

161. ¿En cuál de los siguientes ejemplos se ejerce el derecho a la libertad de expresión?

- A) Elsa le dice a su hermana que le va a tirar sus libros porque siempre los tiene que recoger.
- B) Karla le comenta a su jefa que está equivocada la decisión que tomó sobre el nuevo horario de trabajo.
- C) Mónica lee en su cuaderno la copia que le pidió la maestra como tarea.
- D) Laura le dijo a sus amigas que escucha a escondidas las pláticas de su hermano por teléfono.

162. ¿Qué costumbre tenían los grupos étnicos de nuestro país durante la etapa prehispánica?

- A) Utilizar cubiertos para comer.
- B) Utilizar plantas medicinales para aliviarse.
- C) Utilizar pólvora para sus armas de fuego.
- D) Utilizar el arado y los animales para la agricultura.

163. Lee el siguiente diálogo:

Mamá: — ¡Si no arreglan esa recámara no van a la fiesta de su prima!

Sofía: — ¡Escúchame mamá! ¡Debes reprender a Esther, ella es la que nunca levanta sus cosas!

Esther: — Está bien, reconozco que en estos días no he guardado mis cosas, pero por favor, mamá, dile a Sofía que si me puede ayudar.

Papá: — Está bien, ya no peleen.

Respeto la opinión de las dos, procuren tener la recámara ordenada. Si la arreglan juntas nos vamos más pronto.

¿Cuál de los personajes del diálogo tiene una actitud de tolerancia?

- A) Sofía.
- B) Esther.
- C) El papá.
- D) La mamá.

164. ¿En cuál de los siguientes casos se discrimina a una persona?

- A) A la maestra Eva le asignaron el grupo de primero porque estaba embarazada.
- B) Al maestro Noé lo cambiaron de escuela porque utiliza palabras de su lengua indígena.
- C) Al maestro Ramiro le pidieron que apoyara los lunes en la ceremonia de Honores a la Bandera.
- D) A la maestra Ivonne le pidieron que diera la clase de inglés porque sus papás nacieron en los Estados Unidos.

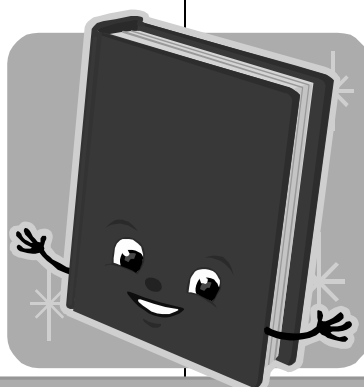
165. ¿Con cuál de las siguientes medidas se puede prevenir un accidente?
- A) Manejar un auto obedeciendo todas las señales de tránsito.
  - B) Utilizar cerillos en lugar de encendedor al prender la estufa.
  - C) Quemar la basura en un terreno baldío cuando el camión no pase.
  - D) Utilizar una bata cuando se está en un laboratorio para el cuidado de la ropa.

166. Según los doctores del centro de salud de un poblado, Pedro nació con un defecto en la vista, de tal forma que desde pequeño tuvo que usar lentes con aumento. Ahora que está en la escuela, ¿cuál es la mejor forma como el maestro puede ayudar a Pedro?

- A) Hacer una colecta para comprarle lentes con más aumento.
- B) Sentarlo en las filas de adelante del salón para que tome sus clases.
- C) Decirle que use lentes oscuros para que no lo deslumbre el pizarrón.
- D) Decirle que coma alimentos que le ayuden a conservar su vista sana.

167. Uno de los cambios que hay entre las mujeres de ahora y las de antes, es que las de ahora

- A) pueden estudiar hasta terminar una carrera.
- B) deben quedarse en casa a cuidar a sus hijos.
- C) sólo se les permite trabajar en oficinas públicas.
- D) sólo pueden asistir a una fiesta acompañadas de sus esposos.



**AQUÍ TERMINA LA PRUEBA  
GRACIAS POR TU PARTICIPACIÓN**