

## ESPAÑOL

Lee el siguiente cuento y, después, contesta las preguntas de la 1 a la 9. Puedes leerlo las veces que lo necesites. También puedes hacer anotaciones.

### COMO UN SUEÑO

Jacinto nunca había ido a una función de cine. Y no es que no le gustaran las películas, pero en su pueblo no había luz eléctrica. Hasta que un domingo llegó la electricidad.

Bajo la sombra de los colorines, Jacinto interrogaba a su abuelo acerca del gran poder que se escondía en esos cables.

—¿Verdad que ahora hasta podremos ver cine?

—Claro que sí, con lo que me gusta. Cuando estuve trabajando en la ciudad, seguido iba al cine.

—¿Y cómo es el cine abuelo?

El recio campesino respondió:

—Es como un sueño.

La cara morena de Jacinto pareció iluminarse y saltó de gusto.

El jueves siguiente, el maestro llegó a la escuela cargando un pesado aparato.

Los niños taparon las ventanas con cobijas y gabanes y se quedaron quietecitos.

—Se trata —dijo el maestro— de un niño que se perdió en el bosque. Comenzaba a oscurecer cuando...

Jacinto no pudo contenerse. Interrumpió al maestro:

—Cuando un venado de cola blanca apareció y le ayudó a encontrar el camino para salir del bosque...

—Es cierto —dijo el maestro— de eso trata la película, sólo que el venado tenía cola negra. Pero...

¿Cuándo viste la película?

—No la he visto, contestó Jacinto, pero ¿verdad que el cine es un sueño?

México, SEP, 1984.  
(Colección "Coibrí: Primeros cuentos".)

1. Jacinto empieza a pensar en el cine cuando ocurre lo siguiente:

- A) Llega la electricidad a su pueblo.
- B) Entra a la escuela de su pueblo.
- C) Un maestro visita su pueblo.

2. ¿Qué enseña el cuento?

- A) Que es bueno soñar despierto.
- B) Que el cine nos divierte a todos.
- C) Que las historias son entretenidas.

3. ¿Por qué iba al cine el abuelo de Jacinto cuando trabajó en la ciudad?

- A) Porque le gustaba ver películas.
- B) Porque viendo películas se distraía.
- C) Porque las películas trataban de su pueblo.

4. ¿Para qué taparon las ventanas del salón de clases los niños?

- A) Para poder ver bien la película que el maestro les llevó.
- B) Para impedir que entrara ruido en el momento de ver la película.
- C) Para evitar que otros niños se dieran cuenta de que iban a ver una película.

5. ¿En qué parte del cuento se ve que Jacinto es un niño muy curioso?
- A) Cuando pregunta a su abuelo qué es el cine.
  - B) Cuando ve llegar al maestro cargando un aparato.
  - C) Cuando escucha al maestro hablar acerca de la película.

6. Jacinto interrumpió al maestro porque quiso
- A) decir lo que se había imaginado.
  - B) ser el primero en participar.
  - C) demostrar lo que sabía.

7. Lee otra vez la siguiente parte del cuento:

Cuando estuve trabajando en la ciudad seguido iba al cine.

¿A que se refiere el abuelo de Jacinto cuando dice "seguido iba al cine"?

- A) A que asistía constantemente a ver películas.
- B) A que veía muchas películas en una misma función.
- C) A que trataba de ver más de una vez la misma película.

8. Lee otra vez la siguiente parte del cuento:

—¿Verdad que ahora hasta podremos ver cine?

¿Quién dice lo anterior?

- A) El maestro.
- B) El abuelo.
- C) Jacinto.

9. Lee otra vez la siguiente parte del cuento:

La cara morena de Jacinto pareció iluminarse...

Escoge la oración que puede sustituir a la anterior en el cuento porque también está en pasado.

- A) La cara morena de Jacinto se iluminó.
- B) La cara morena de Jacinto se ilumina.
- C) La cara morena de Jacinto parecerá iluminarse.

### Matemáticas

10. ¿Cómo se lee el número 4 783?

- A) Cuarenta y siete ochenta y tres.
- B) Cuatrocientos setenta y ocho tres.
- C) Cuatro mil setecientos ochenta y tres.
- D) Cuarenta y siete decenas ochenta y tres unidades.

11. ¿Cómo se lee el número 4 003?

- A) Cuatro mil trescientos.
- B) Cuatrocientos treinta.
- C) Cuatrocientos tres.
- D) Cuatro mil tres.

12. ¿Cómo se escribe con número dos mil trescientos cincuenta y tres?

- A) 2 335
- B) 2 533
- C) 2 353
- D) 2 535

13. ¿Cómo se escribe con número nueve mil treinta y siete?

- A) 9 730
- B) 9 370
- C) 9 307
- D) 9 037

14. El número ganador de la lotería fue el que va antes del 4 199. ¿Cuál fue el número ganador?

- A) 4 200
- B) 4 198
- C) 4 190
- D) 4 100

15. ¿Cuál es el número que le sigue al 999?

- A) 9 990
- B) 9 000
- C) 1 099
- D) 1 000

16. ¿Cuál de los siguientes números, es el **más** chico?

- A) 8 976
- B) 8 769
- C) 8 697
- D) 8 967

17. ¿Cuál de las siguientes series de números está ordenada del más chico al más grande?

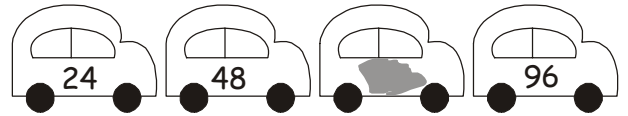
- A) 9 347, 4 976, 3 169, 1 346
- B) 4 976, 9 347, 1 346, 3 169
- C) 1 346, 4 976, 3 169, 9 347
- D) 1 346, 3 169, 4 976, 9 347



Aquí termina la primera sesión, espera instrucciones de tu aplicador.

## MATEMÁTICAS

18. Observa la siguiente serie de carritos, donde a uno de ellos se le despintó su número:



¿Qué número falta en el carrito para que la serie sea correcta?

- A) 54
- B) 60
- C) 72
- D) 84

19. Observa la siguiente serie de números incompleta:

4 600 \_\_\_ 4 580 \_\_\_ 4 560 \_\_\_ 4 540

¿Cuáles son los números faltantes de la serie?

- A) 4 605, 4 585, 4 565
- B) 4 615, 4 595, 4 575
- C) 4 610, 4 590, 4 570
- D) 4 590, 4 570, 4 550

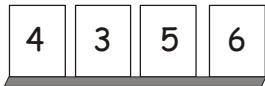
20. ¿Con cuál suma se forma el número 4 955?

- A)  $49 + 55$
- B)  $4 + 9 + 5 + 5$
- C)  $40 + 90 + 50 + 5$
- D)  $4\ 000 + 900 + 50 + 5$

21. Cuatro niños descompusieron el número 1 414 en las siguientes sumas. ¿Cuál es la suma correcta?

- A)  $1\ 400 + 14$
- B)  $14 + 0014$
- C)  $140 + 014$
- D)  $14 + 00014$

22. Edna tiene colocadas cuatro tarjetas en un tablero, formando el siguiente número:



Para formar el número de tres cifras **más grande**, Edna debe quitar una de las tarjetas sin mover las otras de su lugar. ¿Qué tarjeta debe eliminar?

A)

B)

C)

D)

23. Ernesto debe poner la tarjeta  en los espacios vacíos de los siguientes acomodados. ¿Con cuál acomodado de tarjetas obtiene el número **más pequeño**?

A)

B)

C)

D)

24. Saúl tiene 32 canicas y Pablo 28. ¿Cuántas canicas tienen entre los dos?

A) 50

B) 58

C) 60

D) 62

25. Jacobo tenía 18 estampas, luego Ana le dio algunas más, ahora Jacobo tiene 37. ¿Cuántas estampas le dio Ana a Jacobo?

A) 19

B) 29

C) 45

D) 55

26. Flor tiene 28 estampas y Sofi 53. ¿Cuántas estampas le **faltan** a Flor para tener las mismas que Sofi?

A) 81

B) 71

C) 35

D) 25

27. Juan tenía algunas canicas, luego Pedro le dio 16 canicas. Ahora Juan tiene 41 canicas, ¿cuántas canicas tenía Juan?

A) 57

B) 47

C) 35

D) 25

28. Si un niño al jugar gana primero 552 estampas, después gana 329 y al último pierde 100 estampas, ¿con cuántas se queda?

A) 671

B) 781

C) 971

D) 981

29. Si un alumno tiene \$ 550 pesos y compra un juguete de \$ 138 pesos, ¿cuál es la operación con la que sabrá cuánto le sobró?

A)  $550 + 138 =$

B)  $550 - 138 =$

C)  $138 + 550 =$

D)  $138 - 550 =$

## ESPAÑOL

Lee el siguiente texto y después contesta las preguntas correspondientes:

### *El Marinero*

*Un marinero de pelo cano  
como la espuma blanca del mar,  
todas las tardes, en este banco,  
su vieja pipa viene a fumar.*

*Quema el tabaco y, uno por uno,  
de aquellos días vuelve a pasar  
con la sirena de trenzas de humo  
que en el pasado lo hace soñar.*

*¿Recuerdas, marinero,  
tu barquito en el mar de la  
China;  
que flotaba muy ligero,  
en las olas como golondrina?*

*Y ¿recuerdas, marinero,  
la sonrisa de aquellas princesas;  
que salvaste de la gruta  
del dragón de quinientas  
cabezas?*

*¡Toma tu pipa y ponte a fumar,  
mientras te canta la brisa del mar!*

*¡Toma tu pipa marinero y ponte a  
fumar,  
mientras te canta la brisa del mar!  
¿Recuerdas, marinero,  
el país de los bosques gigantes;  
en los cuales la hierbita  
es del alto de los elefantes?*

*Y ¿recuerdas, marinero,  
la gran isla del fiero pirata;  
y sus playas adornadas  
con diamantes, con oro y con plata?*

*¡Toma tu pipa marinero y ponte a  
fumar,  
mientras te canta la brisa del mar!*

30. Por la forma que tiene el texto anterior, se llama de la siguiente manera:

- A) Fábula.
- B) Canción.
- C) Biografía.

31. Lee otra vez la siguiente parte del texto:

*¿Recuerdas, marinero,  
el país de los bosques gigantes;  
en los cuales la hierbita  
es del alto de los elefantes?*

Dos palabras que riman en el fragmento anterior son las siguientes:

- A) marinero-hierbita
- B) gigantes-elefantes
- C) recuerdas-bosques

32. El texto anterior sirve para

- A) contarlo.
- B) recitarlo.
- C) cantarlo.

33. Lee otra vez la siguiente parte del texto. Observa que se quitó la palabra **ligero**.

*¿Recuerdas, marinero,  
tu barquito en el mar de la China;  
que flotaba muy \_\_\_\_\_  
en las olas como golondrina?*

Otra palabra que se puede escribir en lugar de **ligero**, pero que también rima con **marinero** es la siguiente:

- A) barquero
- B) arriba
- C) veloz

34. Lee otra vez lo siguiente:

*Y ¿recuerdas, marinero,  
la gran isla del fiero pirata;  
y sus playas adornadas  
con diamantes, con oro y con plata?*

¿Qué quiere decir “playas adornadas/con diamantes, con oro y con plata”?

- A) Que la ambición lleva a las personas a la soledad.
- B) Que la riqueza viene y va como el mar.
- C) Que la arena de la playa es brillante.



Aquí termina la segunda sesión, espera instrucciones de tu aplicador.

## ESPAÑOL

Lee el siguiente texto y después contesta las preguntas de la 35 a la 39. recuerda que puedes leerlo las veces que lo necesites. También puedes hacer anotaciones.

### \*Tu trompo tiene familia\*

Por Sara Patricia Maldonado

A veces pensamos que los juguetes no tienen vida hasta que jugamos con ellos. Los juguetes tienen una historia y se puede decir que tienen una familia: abuelos, tíos y primos.

Los juguetes van cambiando para que te diviertas más o para que aprendas nuevas técnicas. Entrevistamos al trompo para conocer cómo ha ido cambiando de look: desde ser de madera, hasta convertirse en un juguete con luces y sonidos.

#### ¿Cuándo naciste?

Nací en Roma hace más de 2 mil años cuando los niños se divertían con dardos. Recuerdo al Trompo Carrasco que era muy bueno, pesaba y tenía una punta más larga que la mía. Lo adornaban con unas líneas de colores en la parte más ancha. Ese trompo era mi tatarabuelo, los niños lo reconocían por el zumbido que salía al girarlo de la cuerda que medía más de un metro.

*¿De dónde vienes?*

De Roma, Grecia, Egipto, África, Asia y en México vivo en estados como Michoacán y Puebla. Mi abuelo es el Trompo de Dedos, él tiene un eje de donde los niños lo toman para hacerlo girar, no tiene cuerda. Lo apoyan en el suelo por ser tan viejito y lo hacen girar muy fuerte.

Uno de mis tíos se llama Trompo de Mano. A él lo giraban en la palma de la mano. Otro es el Trompo de látigo, ¡pobre! a él lo azotaban de tal manera que no paraba de bailar en el piso. También a mi primo el Trompo Chicharro lo bailaban, pero no en el suelo sino en el aire colgado de su cuerda. Recuerdo a mi tío el Trompo de Veracruz, era como un cilindro, sin cabeza y con la punta redonda no picuda, era muy difícil jugar con él.

Una de mis primas, muy coqueta, tenía una cuerda que se sujetaba a un puente, así era más fácil lanzarla con fuerza. Y no debo olvidar a mi sobrinita que nació en Alemania, la Perinola. Ella tiene 4 caras y la utilizan todavía en los juegos de azar.

Y yo soy el Trompo, soy semicircular y con la punta metálica. A mí me hacen girar con una cuerda que enredan en todo mi cuerpo para que al lanzarme tome velocidad. Ahora hay trompos muy modernos, con láser, imán, luces y sonidos, pero a nosotros sólo nos interesa que los niños nos den vida en lugar de mirar la televisión. ¡Ojalá nunca pasemos de moda!

*Oye, Trompo, ¿te mareas mucho?*

¡Uy!, por supuesto que sí, pero me aguanto porque me gusta escuchar a los niños sonreír y descansar cuando me olvidan por horas o días.

(Adaptación)

“Gente Chiquita”, suplemento de **Reforma**,  
24 de marzo de 2001, p. 10.

35. ¿De qué trata **todo** el texto anterior?

- A) De que el trompo puede jugarse con cuerda o sin cuerda, según quieran hacerlo los niños, de que se fabrican distintos tipos de trompos y de que existen otros juguetes parecidos.
- B) De que el trompo es un juguete que divierte a los niños desde hace mucho tiempo en muchos lugares del mundo y de que existen varios tipos de trompos, los cuales se juegan distinto.
- C) De que el trompo nació hace como dos mil años en un lugar muy lejano, de que antes los niños sólo se divertían jugando a los dardos y de que pronto desaparecerán los juegos tradicionales.

36. Lee otra vez la siguiente parte del texto:

A veces pensamos que los juguetes no tienen vida hasta que jugamos con ellos. Los juguetes tienen una historia y se puede decir que tienen una familia: abuelos, tíos y primos.

Escoge la opción que dice lo mismo, pero con otras palabras.

- A) Aunque no lo creas, cada juguete tiene una historia muy vieja y hasta tienen familiares igual que tú!
- B) Al elegir un juguete le damos vida y es como si lo trajéramos desde el pasado, igual que cuando hablamos de nuestros abuelos!
- C) A veces pensamos que los juguetes no se vuelven viejitos, pero la verdad es que van cambiando, ¡así como cambian nuestros primos, tíos y abuelos!

37. De las siguientes preguntas, ¿cuál otra podrían haberle hecho al trompo?

- A) ¿Te gustaría que también las niñas jugaran al trompo?
- B) ¿Sabes en qué lugar del mundo se inventó el juego del yo-yo?
- C) ¿Crees que jugar a las canicas puede llegar a ser un peligroso?

38. Lee otra vez la siguiente parte del texto:

*Oye, Trompo, ¿te mareas mucho?*

*¡Uy!, por supuesto que sí, pero me aguanto...*

¿A qué se refiere el trompo cuando responde: "pero me aguanto"?

- A) A que se mareas, pero eso no le importa.
- B) A que no aguanta el mareo, pero no puede evitarlo.
- C) A que no se mareas, pero le gustaría saber qué se siente.

39. Lee otra vez lo siguiente:

De Roma, Grecia, Egipto, África, Asia y en México vivo en estados como Michoacán y Puebla.

Escoge la oración donde se cambió la palabra **México** por un sustantivo común. Fíjate que la palabra que sustituye a México está subrayada.

- A) Y aquí vivo en estados como Michoacán y Puebla.
- B) Y también vivo en estados como Michoacán y Puebla.
- C) Y en tu país vivo en estados como Michoacán y Puebla.

Lee el siguiente texto y, después, contesta las preguntas de la 39 a la 44.

### LANZAN SATÉLITE ARGENTINO

Argentina lanzó el lunes pasado su satélite SAC-C, desde la base militar Aérea Vandenberg, en California, Estados Unidos, y será transportado por un cohete Delta II de la NASA.

“Se trata del primer satélite operativo argentino, que estará constantemente enviando información”, manifestó Raúl Colomb, jefe científico de la misión del SAC-C.

Este satélite estudiará los ecosistemas terrestres y marinos de Argentina, Chile, Uruguay y Brasil.

El satélite, que estará en órbita por lo menos cuatro años, lleva tres cámaras que permiten estimar cultivos, áreas forestales y estudios costeros. También podrá monitorear desastres naturales o de origen humano y permitirá evaluar daños ambientales.

“Gente Chiquita”, suplemento de **Reforma**,  
25 de noviembre de 2000, p. 2.

40. El texto anterior es una noticia.  
¿Para qué sirven las noticias?

- A) Para informar lo que sucede alrededor de nosotros.
- B) Para decir cómo fue la vida de algún personaje.
- C) Para narrar acontecimientos imaginarios.

41. ¿Dónde ocurre lo que dice el texto que acabas de leer?

- A) En Estados Unidos.
- B) En Uruguay.
- C) En Brasil.



42. ¿Cuándo sucedió lo que dice el texto?
- A) El 25 de noviembre del año 2000.  
 B) Cuatro años antes de que se publicara la noticia.  
 C) El lunes de la misma semana en que se publicó la noticia.
43. En la noticia anterior, ¿quién dice que el suceso es importante?
- A) Un militar.  
 B) Un científico.  
 C) Un periodista.
44. ¿A qué se refiere la noticia anterior?
- A) Al lanzamiento de un satélite.  
 B) Al trabajo de científicos argentinos.  
 C) Al daño que sufre el medio ambiente.
45. Otro encabezado que se puede poner a la noticia anterior es el siguiente:
- A) Estudiarán ecosistemas terrestres y marinos desde el espacio.  
 B) En peligro el medio ambiente de varios países.  
 C) Descubren científicas actividades militares.

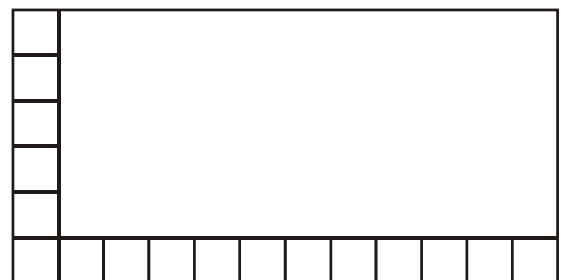
## MATEMÁTICAS

46. Si tenemos la siguiente operación.

$$60 - 40 = 20$$

¿Cuál de los siguientes problemas se puede resolver con esta operación?

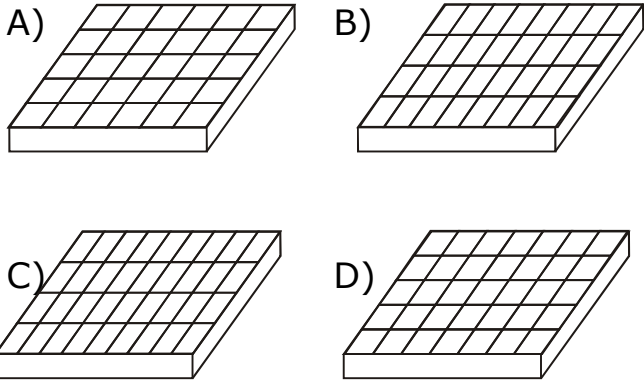
- A) Chema tiene \$ 60 y gasta \$ 40 en juguetes. ¿Cuánto le queda a Chema?  
 B) Chema tiene \$ 60 y su papá le da otros \$ 40 más. ¿Cuánto tiene ahora Chema?  
 C) Chema tiene \$ 60 y su hermana tiene \$ 40 más que Chema. ¿Cuánto dinero tiene la hermana de Chema?  
 D) Chema y Ceci tienen \$ 60 y Tato y Lola tienen \$ 40. ¿Cuánto dinero tienen los cuatro juntos?
47. Al salón entran 17 alumnos cada minuto, ¿cuántos alumnos entrarán en 5 minutos?
- A) 22  
 B) 40  
 C) 55  
 D) 85
48. Observa la siguiente figura que representa una pared que está siendo cubierta con cuadritos.



¿Cuál es el total de cuadritos que tendrá la pared?

- A) 72  
 B) 60  
 C) 55  
 D) 36

49. ¿Qué caja se debe utilizar para acomodar 35 refrescos sin que falten o sobren lugares?



50. ¿Hasta cuántos postes puedes colocar en un corredor de 55 m si los colocas uno tras otro cada 3 m?

- A) 15
- B) 17
- C) 18
- D) 20

51. Omar compró 36 lámparas para repartirlas entre sus 8 hermanos. ¿Cuál es la operación que tiene que utilizar Omar para conocer cuántas lámparas debe darle a cada uno?

- A)  $36 - 8 =$
- B)  $36 + 8 =$
- C)  $36 \times 8 =$
- D)  $36 \div 8 =$



Aquí termina la tercera sesión, espera instrucciones de tu aplicador.

### MATEMÁTICAS

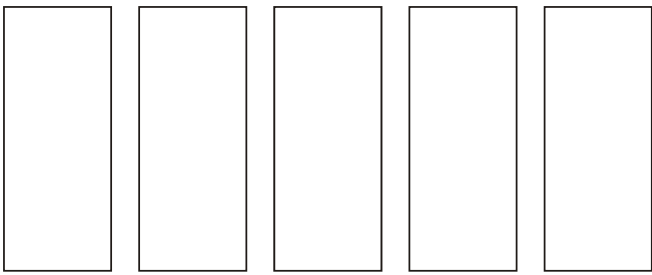
52. ¿Cuál es el resultado de sumar  $370 + 312 = ?$

- A) 612
- B) 682
- C) 688
- D) 692

53. Ernesto ahorró \$ 205 para comprar un regalo, pero como no le alcanzaba su mamá le dio \$ 123 y su papá le completó con \$ 94. Para saber cuánto dinero juntó Ernesto en total, se resolvieron las siguientes sumas. ¿Cuál es la **correcta**?

- |   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| A) $\begin{array}{r} 205 \\ + 123 \\ \hline 94 \\ \hline 611 \end{array}$ | B) $\begin{array}{r} 205 \\ + 123 \\ \hline 94 \\ \hline 312 \end{array}$ | C) $\begin{array}{r} 205 \\ + 123 \\ \hline 94 \\ \hline 431 \end{array}$ | D) $\begin{array}{r} 205 \\ + 123 \\ \hline 94 \\ \hline 422 \end{array}$ |
|---|---|---|---|

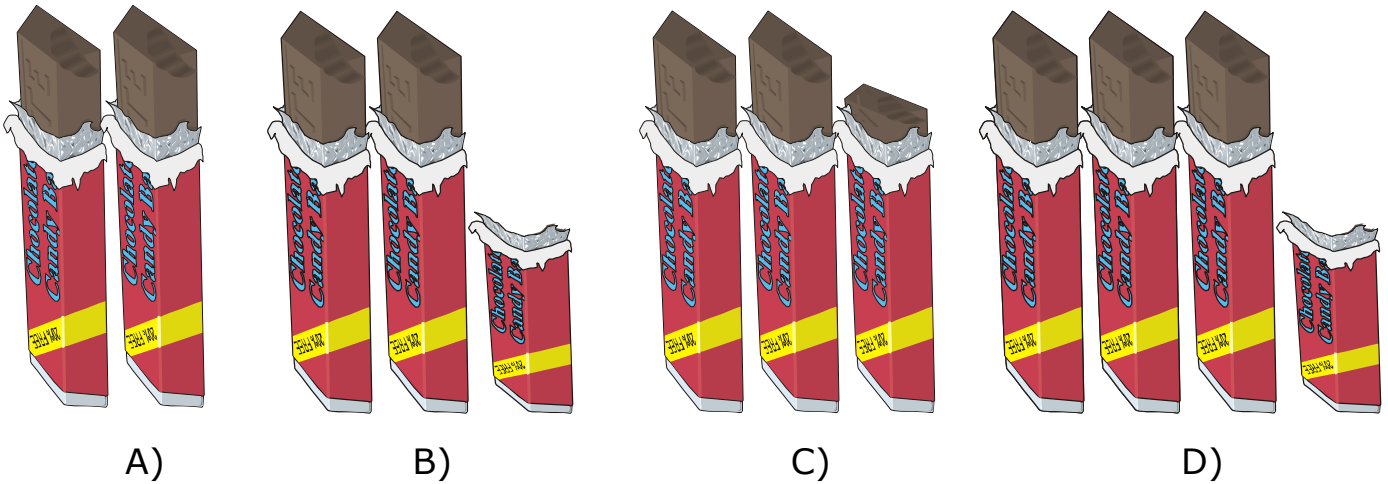
54. La maestra Derían repartió las siguientes barras de plastilina entre 8 alumnos:



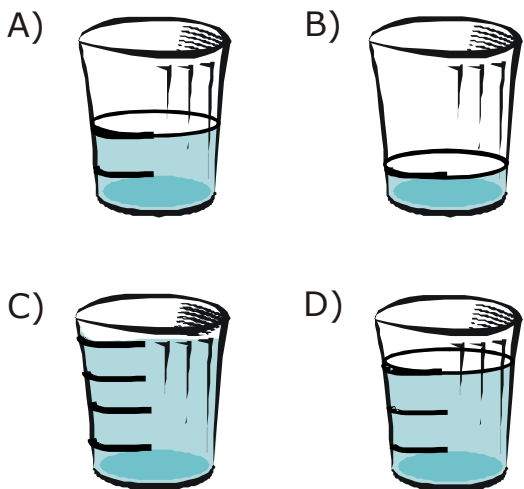
¿Qué cantidad de plastilina le tocó a cada alumno?

- A)  $\frac{5}{4}$       B)  $\frac{5}{8}$       C)  $\frac{3}{4}$       D)  $\frac{3}{8}$

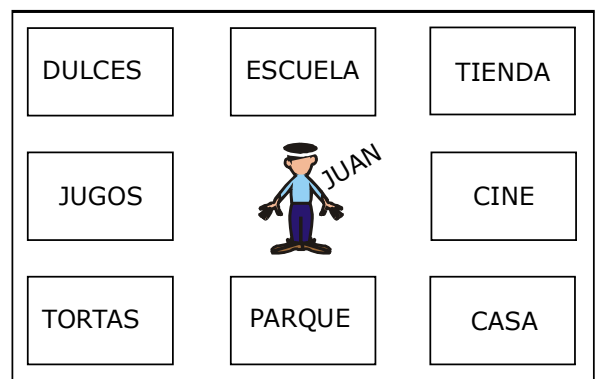
55. Se quieren repartir 10 chocolates entre 4 alumnos. ¿Cuál de las siguientes opciones presenta los chocolates que le tocarán a cada uno?



56. Marisol sirvió tres cuartas partes de agua en un vaso. ¿Cuál de los siguientes dibujos representa la cantidad de agua que Marisol sirvió?



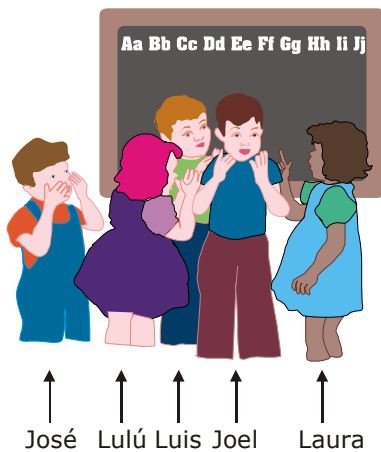
57. En el siguiente dibujo se ve a Juan parado viendo de frente la escuela:



¿Qué está a la izquierda de Juan?

- A) La tienda.  
 B) El parque.  
 C) Los jugos.  
 D) El cine.

58. Observa la siguiente ilustración:



¿Quién se encuentra atrás de Joel?

- A) Laura.
- B) Lulú.
- C) José.
- D) Luis.

**ESPAÑOL**

Lee lo siguiente:

*10 de marzo de 2006.*

*Karla:*  
*Ayer que fui a tu casa junto con Amelia, se me olvidó mi paraguas y como no voy a ir a la escuela porque tengo que ir al médico, te pido que por favor me lo lleves hoy en la tarde a casa de mi abuelita. Si no está ella, me lo dejas con Josefina.*

*Elena.*

59. ¿Para qué escribió Elena el recado anterior?

- A) Para recuperar su paraguas.
- B) Para avisar que irá al médico.
- C) Para saber cómo está su abuelita.

60. ¿A quién se dirige el recado anterior?

- A) A Karla.
- B) A Amelia.
- C) A Josefina.

61. ¿Qué oración podría agregarse al recado para indicar que el mensaje es urgente?

- A) ¿Cuento contigo?
- B) ¡No se te olvide!
- C) Mil gracias.

62. En una parte del recado, Elena se equivocó. ¿Qué parte es ésta?

- A) Donde escribió **ala** junto.
- B) Donde escribió **por favor** separado.
- C) Donde escribió **voy a ir** en tres palabras.

63. Observa el siguiente texto incompleto:

*Ayer \_\_\_\_ con mi amiga Karla.*

¿Cuál de las siguientes palabras completa correctamente lo anterior?

- A) jugaré
- B) juego
- C) jugué

64. Lee el siguiente enunciado. Fíjate que está incompleto:

Si no encuentras a mi abuelita, \_\_\_\_\_ deja lo que te pedí con Josefina.

Escoge la palabra que completa el enunciado.

- A) entonces
- B) porque
- C) cuando

65. ¿Cuál de las siguientes palabras está escrita correctamente?

- A) Paragitas.
- B) Paragüitas.
- C) Parajüitas.

Lee el siguiente anuncio:

**OPORTUNIDAD**

**SE TRASPASA DULCERÍA**

Por no poder atender  
Con surtido, clientes y excelente ubicación

Galeana No. 86  
Frente al Mercado Municipal  
Tel. 110-60-86

66. ¿A quién está dirigido el anuncio que acabas de leer?

- A) A los niños que les gusta comer dulces.
- B) A los papás que regalan dulces a sus hijos.
- C) A las personas que quieren tener un negocio de dulces.

67. ¿Qué parte del texto dice algo para convencer a las personas que lo leen?

- A) "Galeana No. 86 frente al Mercado Municipal".
- B) "Con surtido, clientes y excelente ubicación".
- C) "Por no poder atender".

68. ¿De qué habla el anuncio?

- A) De la venta de un negocio de dulces.
- B) De cuánto le gusta a los niños comer dulces.
- C) De los tipos de dulces que hay en el mercado.



ESPAÑOL

Lee la siguiente historieta. Fíjate que cada viñeta tiene un número.



69. ¿A quién se dirige el personaje que habla en la viñeta número 2?

- A) Al niño.
- B) A él mismo.
- C) A la cebolla.

70. En la viñeta 3, el niño podría hacer la siguiente pregunta:

- A) ¿Qué buscas?
- B) ¿Qué estás haciendo?
- C) ¿Qué tiene la maceta?

71. ¿En qué viñeta un personaje está gritando muy fuerte?

- A) En la 1.
- B) En la 2.
- C) En la 3.

72. ¿Qué quiere decir la expresión “estaba mala”, que aparece en la viñeta 1?

- A) Que la cebolla estaba echada a perder.
- B) Que la cebolla tenía mal olor.
- C) Que la cebolla tenía raíces.

73. Lee otra vez la tercera viñeta. Fíjate que tiene la palabra **Salimos**. ¿Cuál de las siguientes palabras indica lo contrario?

- A) Entramos.
- B) Corrimos.
- C) Vimos.

Observa lo siguiente:

## ¡Jugamos?

Antes de los videojuegos, la televisión y las tardes aburridas, las niñas y los niños jugaban en grupo, combinando canciones con saltos, acrobacias y muchos gritos. ¿Haz jugado los siguientes juegos?

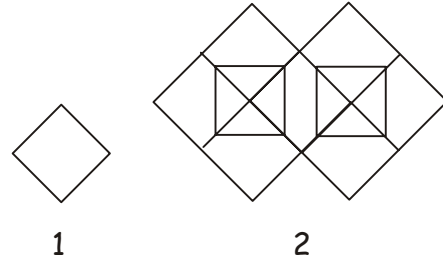
Juegos	Consiste en...
Las escondidillas	Un jugador se tapa los ojos y cuenta hasta 10 o el número que hayan escogido los participantes. Mientras, las demás niñas y niños corren a esconderse. Pierde a quien encuentren primero.
Las coleadas	Los participantes se sujetan de las manos. El primer jugador se coge de un punto fijo y todos los demás corren sin soltarse. Pierde el que se suelte.
Las estatuas de marfil	Los participantes dan vueltas, se mueven, brincan o lo que quieran, cantando “A las estatuas de marfil...”. Al acabar el verso deben permanecer inmóviles. Pierde el que se mueva.
Los encantados	Los participantes deben huir corriendo de quien “las trae”. El chiste es que el espacio para correr se acabe en algún punto. Pierde a quien toca el que “las trae”.
La rueda de San Miguel	Los participantes forman un círculo tomados de las manos. Dan vuelta cantando “A la rueda, rueda de San Miguel, San Miguel...”. Nadie pierde.
Doña Blanca	Los participantes forman un círculo tomándose muy fuerte de las manos. Otro, que no forma parte del círculo, trata de entrar al círculo “rompiéndolo”. Cuando lo consigue todos corren porque los puede atrapar. Pierde quien sea atrapado.
	Es parecido a “Los encantados”, sólo que las niñas y niños que son atrapados por quien “las trae” quedan “quemados”.

Con información de Eva Díaz.

74. De acuerdo con lo que acabas de leer, ¿en qué juego nadie pierde?
- A) En "La rueda de San Miguel".  
 B) En "Los encantados".  
 C) En "Las coleadas".
75. En varios juegos los participantes se toman de las manos, pero en otros no. ¿En cuál de los siguientes hay que tomarse de las manos?
- A) Las estatuas de marfil.  
 B) Escondidillas.  
 C) Doña Blanca.
76. ¿Qué debería estar escrito en la casilla vacía?
- A) Las reglas de un juego.  
 B) El nombre de un juego.  
 C) La explicación de un juego.
77. Como leíste, el nombre del texto es "¿Jugamos?". Si tuvieras que darle otro nombre, ¿cuál de los siguientes escogerías por ser el **más** apropiado?
- A) ¡A divertirse en grupo!  
 B) ¡Nada de televisión!  
 C) ¡Puras vueltas!

## Matemáticas

78. Observa las figuras 1 y 2:

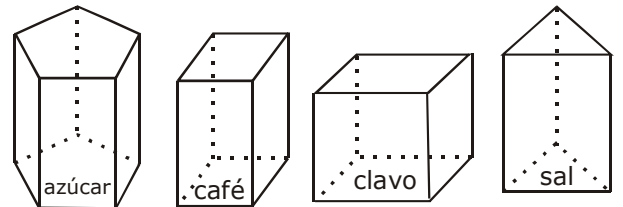


¿Cuántos cuadritos como el de la figura 1 se usaron para hacer la figura 2?

- A) 7                      B) 8  
 C) 9                      D) 10

79. ¿Cuál de las siguientes figuras tiene **menos** de cuatro lados?
- A) El rombo.  
 B) El triángulo.  
 C) El cuadrado.  
 D) El rectángulo.

80. Observa las siguientes figuras de unas cajas:

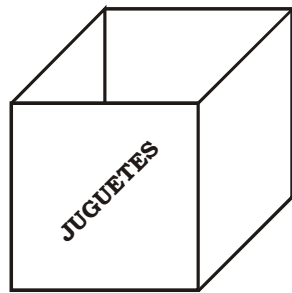


¿Cuál de las cajas tiene 6 caras en forma de rectángulo?

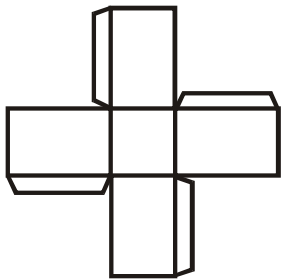
- A) La del azúcar.  
 B) La del café.  
 C) La del clavo.  
 D) La de la sal.



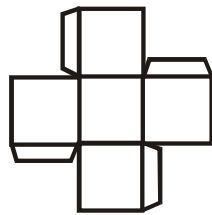
81. Observa la siguiente figura de una caja que armaron los alumnos en el salón.



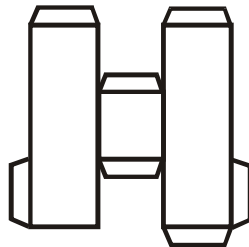
¿Cuál de las siguientes plantillas utilizaron para armar la caja?



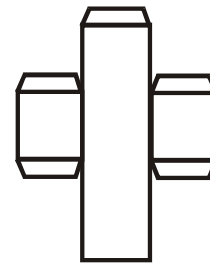
A)



B)

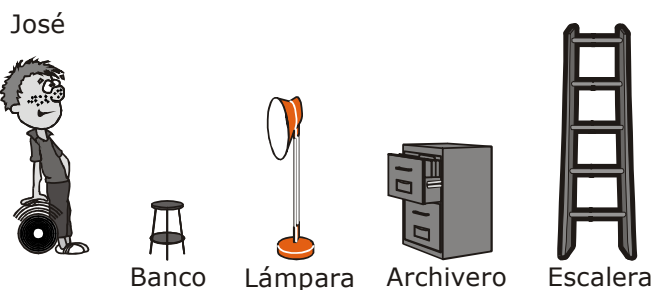


C)



D)

82. Observa la siguiente ilustración:



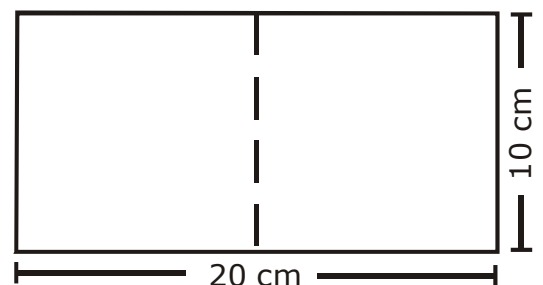
Si José mide 1.75 m de estatura, ¿cuál de los objetos mide aproximadamente un metro?

- A) El banco.
- B) La lámpara.
- C) El archivero.
- D) La escalera.

83. ¿Cuál de los siguientes animales mide aproximadamente un centímetro de largo?

- A) El ratón.
- B) La abeja.
- C) El pollito.
- D) La mariposa.

84. Luis va a cortar un rectángulo en dos partes iguales como se muestra:



¿Cuántos centímetros medirá el contorno de cada una de las partes cortadas?

- A) 30
- B) 40
- C) 50
- D) 60

85. Julia midió el ancho de dos mesas y para eso utilizó una regla de 30 centímetros. En la primera mesa la regla la pudo acomodar en línea recta 4 veces y en la segunda mesa la regla la acomodó 6 veces. ¿Cuántos centímetros más mide la mesa **más** ancha?

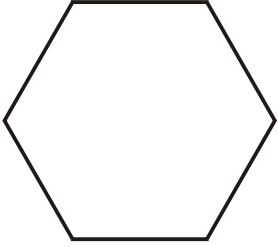
- A) 80
- B) 60
- C) 8
- D) 6



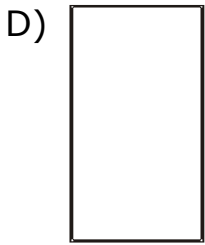
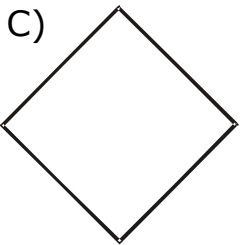
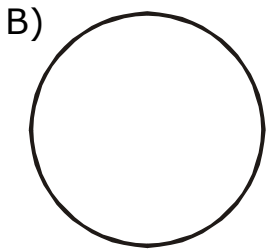
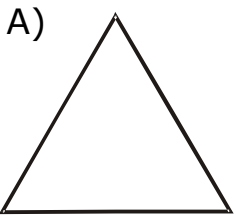
Aquí termina la quinta sesión, espera instrucciones de tu aplicador.

**MATEMÁTICAS**

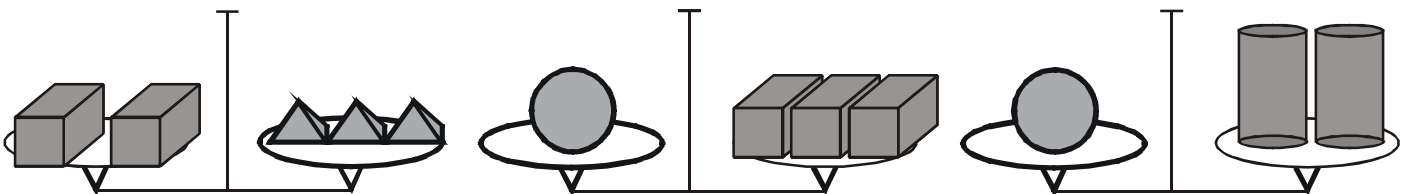
86. Observa el siguiente hexágono:



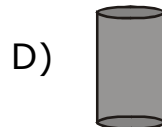
Si pusieras cada una de las siguientes figuras sobre el hexágono, ¿cuál ocuparía más espacio?



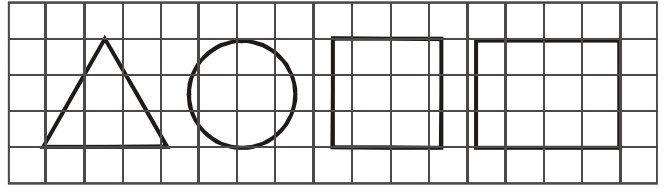
88. Observa las siguientes balanzas:



¿Cuál es el objeto más pesado?



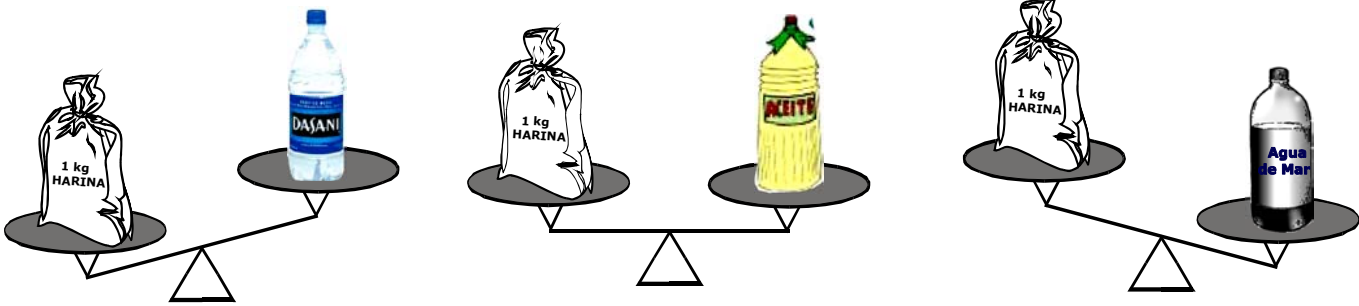
87. Observa las siguientes figuras:



¿Cuál es la que ocupa una mayor superficie?

- A) El círculo.
- B) El cuadrado.
- C) El triángulo.
- D) El rectángulo.

89. Observa como se compara el peso de cada botella llena, con 1 kilogramo de harina:



Si ordenamos las botellas de la menos pesada a la más pesada, ¿cómo las colocaríamos?

- A)
- B)
- C)
- D)

90. De acuerdo con la información de las balanzas, ¿cuál de los siguientes objetos pesa **más**?

- A)
- B)
- C)
- D)

91. Hugo y su abuelita se fueron a Iguala el primer viernes de marzo. Hugo regresó 2 semanas después, pero la abuelita se quedó 4 días más.

M A R Z O

DOMINGO	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

De acuerdo con el calendario, ¿hasta qué día se quedó la abuelita?

- A) Lunes 21.
- B) Martes 22.
- C) Sábado 19.
- D) Domingo 27.

92. Lee lo siguiente:

Alma se inscribió a natación el día 5 de marzo y le aclararon que su primer pago debe ser a los quince días.

¿Cuándo debe pagar?

- A) El sábado 19.
- B) El domingo 20.
- C) El lunes 21.
- D) El martes 22.

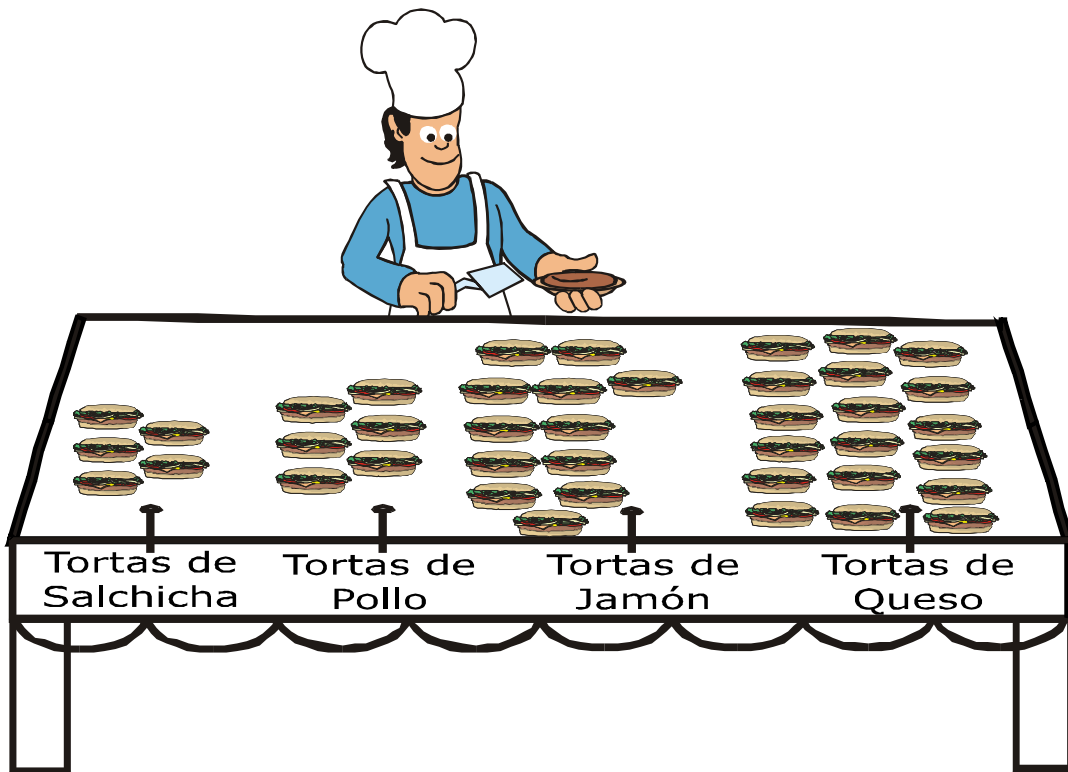
93. Observa el siguiente calendario:

Mayo						
Lu.	Ma.	Mi.	Ju.	Vi.	Sá.	Do.
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

Luis cumplió años el 15 de mayo, Juan 3 días después, Pedro 2 días antes que Juan y José 8 días antes de Pedro. ¿Quién cumplió años primero?

- A) Luis.
- B) Juan.
- C) Pedro.
- D) José.

94. Observa el siguiente dibujo que representa a Juan vendiendo tortas:



¿Cuál de las siguientes preguntas se puede contestar usando los datos de este dibujo?

- A) ¿Cuántas tortas se han vendido en total?
- B) ¿Cuántas tortas de pollo y de jamón hay en total?
- C) ¿Cuáles tortas se van a terminar más rápido?
- D) ¿Cuáles tortas son las más caras?

## ESPAÑOL

Lee este otro anuncio que escribió una niña:

Amiguitas y amiguitos del rumbo  
**!!!Aprovechen!!!**

Por no tener espacio  
 regalo unos conejito inquietos  
 La camada fue de siete  
 Busco refugio para ellos  
 Son para ti si los vas a cuidar bien  
 No vayas a maltratarlos

**Soy Refugio**

Matamoros 23 (a la vuelta de la **valla** del parque)  
 Morelia, Michoacán

95. Los conejitos se regalarán a la persona que
- A) ya tenga otros conejitos.  
 B) los pueda cuidar bien.  
 C) viva cerca del parque.
96. ¿Cuál de las siguientes partes del anuncio sirve para indicar dónde vive la niña que regala conejos?
- A) "...del rumbo...".  
 B) "Por no tener espacio...".  
 C) "...a la vuelta de la valla...".
97. La niña que escribió el anuncio puso muchos signos de admiración en **!!!Aprovechen!!!** para
- A) llamar la atención de las niñas y niños.  
 B) regalar sus conejitos lo antes posible.  
 C) asegurar que su mensaje se comprenda.
98. Al revisar su anuncio, la niña se dio cuenta de que debía corregir la expresión "**uno conejitos**". ¿Cómo debe escribirse correctamente?
- A) un conejitos  
 B) unos conejito  
 C) unos conejitos
99. En el texto dice **inquietos**. ¿Cuál de las siguientes palabras significa lo contrario?
- A) Juguetones.  
 B) Traviesos.  
 C) Quietos.
100. En el anuncio aparece la palabra **camada**. ¿A qué se refiere?
- A) A los conejitos que se van a regalar.  
 B) Al precio que tendrían los conejitos si se vendieran.  
 C) A la cantidad de niñas y niños que pueden recibir los conejitos.

101. ¿A que se refiere la palabra **valla** que está remarcada en el anuncio?

- A) A un cercado.
- B) A un camino.
- C) A un verbo.

102. ¿Cuál de los siguientes enunciados se completa correctamente con **R**?

- A) Es agradable el \_\_\_efugio que les encontré.
- B) En Matamoros 23 vive \_\_\_efugio.
- C) El \_\_\_efugio está a la vuelta del parque.



**AQUÍ TERMINA LA PRUEBA  
GRACIAS POR TU PARTICIPACIÓN**