

Lee el siguiente texto y contesta las preguntas correspondientes.

Cleto era un conejo que vivía en el Bosque de la Laguna. Tenía muchos amigos, pero los más importantes eran René Topo, Beto Zorro y Luis Ratón. Todas las mañanas se levantaban muy temprano y salían a cortar fruta de los árboles.

Una mañana que había mucha neblina, oyeron una voz a lo lejos:

—¡Auxiiiiilio, auxiiiiilio!

—¿Oyeron eso? —preguntó Cleto.

—Sí, pero no reconozco la voz, ¿quién será? —dijo Beto Zorro, tratando de olfatear a quien gritaba.

Beto Zorro les dijo que el sonido venía de El Gran Roble. Los amigos corrieron hacia allá, queriendo saber quién era para tratar de ayudarlo. Cuando llegaron a El Gran Roble no vieron a nadie y pensaron que habría sido una broma. De pronto, escucharon que desde arriba del árbol alguien decía:

—¡Hey, ustedes!, ayúdenme por favor.

—¿Quién eres, dónde estás? —dijo René Topo.

—Soy Andrés Puercoespín, estaba tratando de subir al árbol y me quedé guindado en las ramas. Ayúdenme, por favor.

Los amigos comenzaron a mover el árbol hasta que Andrés Puercoespín cayó de espalda, enterrándose en el suelo con sus espinas.

Dijo Cleto Conejo:

—Oh, lo sentimos... no queríamos tirart...

—No se preocupen, no se preocupen.

Después de presentarse e invitar a Andrés Puercoespín a pasear, los amigos y Puercoespín se fueron por la calle de piedra.

1. Los siguientes personajes son los amigos más importantes de Cleto, **menos uno**, ¿quién es?

A) Andrés Puercoespín.	B) Beto Zorro.
C) René Topo.	D) Luis Ratón.

2. ¿Qué hizo Cleto con sus amigos después de que Andrés bajó del árbol?

A) Se fue a un árbol.	B) Se quedó a dormir.
C) Se quedó platicando.	D) Se fue por un camino.

3. Indica con quién habla René en el diálogo siguiente:

—¡Hey, ustedes!, ayúdenme por favor

—¿Quién eres, dónde estás? —dijo René Topo.

A) Con Andrés.	B) Con Cleto.
C) Con Juan.	D) Con Luis.

Lee el siguiente texto y contesta las preguntas correspondientes.

Se asomó un mono desde un árbol elevado, y observando a unos pescadores arrojar la red en un río, puso atención a lo que hacían.

En un momento dado, los pescadores, dejando allí la red, se retiraron a cierta distancia para tomar su almuerzo. Y entonces, el mono, bajando del árbol, trató de hacer lo mismo que los pescadores, pues se dice que el mono posee el talento de la imitación. Pero lo hizo de tal manera, que quedó envuelto en la red.

Viéndose en peligro de morir ahogado, se dijo:

—Tengo lo que merezco, ¿por qué he querido pescar sin haber aprendido antes?

- | | |
|---|--|
| <p>4. ¿Por qué estuvo a punto de morir el mono?</p> <p>A) Porque se asomó desde lo más alto de un árbol.</p> <p>B) Por tomar el almuerzo de los pescadores.</p> <p>C) Por quedar envuelto en la red de los pescadores.</p> <p>D) Porque hizo enojar a los pescadores.</p> | <p>6. ¿Por qué el mono se puso a observar lo que los pescadores hacían?</p> <p>A) Porque quería quitarles su rico almuerzo.</p> <p>B) Porque era muy inteligente.</p> <p>C) Porque quería hacer lo mismo que ellos.</p> <p>D) Porque estaba aburrido.</p> |
| <p>5. ¿Qué crees que sintió el mono cuando estuvo a punto de morir?</p> <p>A) Dolor.</p> <p>B) Orgullo.</p> <p>C) Mucha tristeza.</p> <p>D) Arrepentimiento.</p> | <p>7. ¿Cuál es la enseñanza que nos deja esta historia?</p> <p>A) No te rías de los demás porque todos nos equivocamos.</p> <p>B) Si quieres pescar pide ayuda para que te enseñen.</p> <p>C) Si no sabes algo es mejor que lo hagan los demás.</p> <p>D) Antes de realizar algo hay que aprender a hacerlo.</p> |

Ahora, después de leer el texto responde las preguntas 8, 9 y 10.

Los xocoyoles

Jacinto no creía en lo que le contaban sus tatas. Ellos le decían que al caer un gran aguacero salían los xocoyoles, niños que morían al nacer antes de ser bautizados, y que les salían alas, con las que llegaban a lo alto de las rocas.

Un día Jacinto fue a cortar leña al cerro de los ocotes; en el ambiente circuló un olor muy peculiar, dulce y agradable, cuando de repente, con su hacha, le pegó a un enjambre y tuvo que correr al otro lado del río para no ser picado. En ese lugar, Jacinto vio a un xocoyol atorado en un pequeño círculo formado por ramas, y luego escuchó:

—Si me ayudas a salir de estas ramas, te cortaré toda la leña que salga de este árbol.

—¿Lo harás? —preguntó Jacinto.

—Claro que sí —dijo el xocoyol. No puedo creer que alguien tan chico haga un trabajo tan pesado como éste. ¡Debes confiar en mí, porque yo también confío en ti! —exclamó el xocoyol.

—Si no fuera porque te veo, pensaría que no existes —dijo Jacinto.

Así, en menos de lo que canta un gallo, Jacinto sacó de entre las ramas al xocoyol y éste hizo truenos en el cielo y el árbol se rompió haciéndose leña. Al día siguiente Jacinto buscó a su amigo para convidarle de su itacate, pero no lo encontró. Desde entonces Jacinto creyó en sus tatas.

8. Lee el siguiente fragmento tomado del texto:

“Así, **en menos de lo que canta un gallo**, Jacinto sacó de entre las ramas al xocoyol...”.

¿Qué significa la expresión: “en menos de lo que canta un gallo”?

- A) Que Jacinto sacó de entre las ramas al xocoyol cuando un gallo cantaba.
- B) Que Jacinto sacó de entre las ramas al xocoyol con la ayuda de un gallo.
- C) Que Jacinto sacó de entre las ramas al xocoyol muy rápido.
- D) Que Jacinto sacó de entre las ramas al xocoyol cantando.
9. ¿A qué se refiere la palabra **enjambre**, que aparece en el texto?
- A) A un grupo de abejas.
- B) A un conjunto de peces.
- C) A una manada de cerdos.
- D) A una colonia de hormigas.

10. Una parte del texto dice:
 "...en el ambiente circuló un olor muy peculiar, dulce y agradable...".
 ¿En qué tiempo verbal está escrita esta oración?
- A) Pasado.
 B) Presente.
 C) Copretérito.
 D) Pospretérito.

MATEMÁTICAS

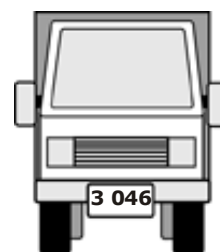
11. Observa el dibujo:



¿Cómo se lee el número que está en el boleto?

- A) Mil ocho setenta y nueve.
 B) Dieciocho setenta y nueve.
 C) Ciento ochenta siete nueve.
 D) Mil ochocientos setenta y nueve.
12. ¿Cuál de los siguientes números va justo **antes** de 2 000?
- A) 1 900 B) 1 909
 C) 1 999 D) 2 001
13. ¿Qué número **sigue después** de 379?
- A) 369 B) 378
 C) 380 D) 389

14. Observa el siguiente dibujo:



¿Cómo se lee el número que tiene el camión?

- A) Tres cero cuatro seis.
 B) Treinta cuarenta y seis.
 C) Tres mil cuarenta y seis.
 D) Trescientos cuarenta y seis.
15. Durante una semana en una tienda de música vendieron **dos mil quinientos diez discos**. ¿Cómo se escribe esta cantidad?
- A) 2 501
 B) 2 510
 C) 250 010
 D) 2 000 510
16. Don Jorge tiene ahorrado en el banco **siete mil cuarenta y un pesos**. ¿Cómo se escribe esta cantidad?
- A) \$ 741
 B) \$ 7 041
 C) \$ 700 041
 D) \$7 000 041

17. En la escuela organizaron una rifa y algunos alumnos compraron su boleto. ¿Cuál de los siguientes alumnos tiene el boleto con el número **menor**?

A)

GRAN RIFA DE UN RELOJ
Boleto No. 1 201
PEDRO

B)

GRAN RIFA DE UN RELOJ
Boleto No. 1 012
SERGIO

C)

GRAN RIFA DE UN RELOJ
Boleto No. 1 210
PERLA

D)

GRAN RIFA DE UN RELOJ
Boleto No. 1 021
TERE

18. ¿Cuál de las siguientes series está ordenada del número **menor** al **mayor**?

- A) 1 235, 2 158, 3 754
 B) 2 158, 1 235, 3 754
 C) 3 754, 1 235, 2 158
 D) 3 754, 2 158, 1 235



19. ¿Cuáles son los dos números que faltan en la siguiente serie numérica?

8	17	26	35		
---	----	----	----	--	--

- A) 44, 53 B) 44, 63
 C) 46, 55 D) 54, 63

20. ¿Cuáles números faltan en los cuadros vacíos de la siguiente serie para completarla **correctamente**?

57	52	47			32
----	----	----	--	--	----

- A) 40 y 35 B) 42 y 37
 C) 44 y 38 D) 45 y 35

21. ¿Cuál de las sumas que se presentan en las opciones es igual a 5 482?

- A) $5 + 4 + 8 + 2$
 B) $500 + 40 + 80 + 2$
 C) $5\ 000 + 400 + 80 + 2$
 D) $5\ 000 + 4\ 000 + 80 + 2$

22. Cuatro alumnos escribieron algunas sumas para obtener 3 636. ¿Quién de ellos hizo la suma **correctamente**?

- A) Pedro: $36 + 36$
 B) Arturo: $3\ 000 + 36$
 C) Ricardo: $3\ 600 + 36$
 D) Francisco: $3 + 6 + 3 + 6$

23. Observa las siguientes tarjetas formando un número:

6	8	2	5
---	---	---	---

Si se quita una tarjeta sin mover las otras de su lugar, para formar el **menor** número de tres cifras, ¿qué tarjeta deberá quitarse?

- A)

6

 B)

8

 C)

2

 D)

5

24. Cuatro niños juegan a formar números con las tarjetas

el que forme el número **más grande** será el ganador. Si a todos les falta colocar la tarjeta

7

 en el espacio vacío; ¿quién será ganador al colocarla?

- A) Gabriel

3

4

--

9

 B) Ana

9

--

3

4

 C) Karen

3

9

4

--

 D) Mario

9

--

4

3

25. Don Andrés llenó el refrigerador de su tienda con 86 jugos de mango y 66 jugos de manzana. ¿Cuántos jugos metió en total?

- A) 20 B) 22 C) 142 D) 152

26. Iván tiene 58 estampas, 33 son de animales y las demás de plantas. ¿Cuántas estampas de plantas tiene Iván?

- A) 25 B) 26 C) 81 D) 91

27. Julieta tiene ahorrados \$38 y Victoria \$63. ¿Cuánto dinero debe ahorrar más Julieta para tener la misma cantidad que Victoria?

- A) \$ 25 B) \$ 35 C) \$ 91 D) \$101

28. La maestra Anita tenía guardados unos libros. El director le entregó otros 15 y ahora tiene 68. ¿Cuántos libros tenía guardados la maestra Anita?
- A) 43 B) 53
C) 73 D) 83

29. Observa la lista de precios:

Tomates	\$12 kg
Cebollas	\$16 kg
Limonos	\$13 kg
Papas	\$11 kg

Pepe compró 1 kilo de tomates y 1 kilo de limones y pagó con un billete de \$50. ¿Cuánto dinero le deben dar de cambio?

- A) \$25 B) \$35
C) \$40 D) \$45
30. La maestra Rocío tenía \$750 para comprar material didáctico y gastó \$75 en hojas. ¿Con cuál de las siguientes operaciones puede calcularse cuánto dinero le sobró?
- A) $750 + 75$ B) $750 - 75$
C) 750×75 D) $75 \overline{)750}$

ESPAÑOL

Lee el siguiente texto y contesta las preguntas correspondientes.

La primavera de la aldea

La primavera de la aldea bajó esta tarde a la ciudad, con su cara de niña fea y su vestido de percal.

Traía nidos en las manos y le temblaba el corazón, como en los últimos manzanos el trino del _____.

Tenía, como los duraznos, de nieve y de rosa hecha la piel, y sobre el lomo de los asnos llevaba su panal de miel.

A la ciudad la primavera trajo del campo un suave olor, en las tinas de la lechera y las jarras del aguador.

Jaime Torres Bodet

31. Por la forma que tiene y su contenido, el texto que acabas de leer recibe el nombre de
- A) leyenda. B) canción.
C) cuento. D) noticia.

32. Lee nuevamente la siguiente estrofa del texto:

La primavera de la aldea bajó esta tarde a la ciudad, con su cara de niña fea y su vestido de percal.

¿Qué palabra es la que rima con **aldea**?

- A) fea
B) percal
C) ciudad
D) primavera
33. ¿Con qué propósito el autor escribió este texto?
- A) Para decir todo lo que hay en una aldea.
B) Para hablar de una niña que traía nidos en las manos.
C) Para describir una aldea que se ve desde la ciudad.
D) Para relatar la llegada de la primavera.
34. En la siguiente estrofa del texto, ¿qué palabra completa el espacio marcado con raya para conseguir rima entre los versos?

Traía nidos en las manos y le temblaba el corazón, como en los últimos manzanos el trino del _____.

- A) pájaro B) gorrión
C) palomo D) canario
35. Lee los siguientes versos:

Tenía, como los duraznos, de nieve y de rosa hecha la piel...

¿Qué quiere decir el autor cuando dice que la primavera tiene la piel como los duraznos?

- A) Áspera.
B) Suave.
C) Dulce.
D) Fría.



Aquí termina la segunda sesión, espera instrucciones de tu aplicador

Después de leer el siguiente texto, contesta las preguntas correspondientes.

Francisco José Gabilondo Soler nació el 6 de octubre de 1907 en la ciudad de Orizaba, estado de Veracruz: una linda ciudad rodeada de bosques, ríos, cerros y mucha lluvia. Francisco Gabilondo Soler mostró gran interés por aprender y estudiar. Aprendió mucho por sí mismo y de todo lo que sus oídos le permitían apreciar: el rumor del campo, el murmullo del bosque y el canto del agua. A todo esto se sumó una abuelita alegre que entusiasmaba a Francisco con infinitos cuentos y lindas melodías. Al crecer se convirtió en músico y plasmó en canciones sus sueños y anécdotas.

Cuando tenía 19 años Francisco Gabilondo solicitó le permitieran practicar en la pianola de unos baños públicos; primero se fijaba donde bajaban las teclas y después él ponía los dedos en el mismo lugar. Practicando continuamente, aprendió a dominar el teclado y llegó a ser un excelente pianista.

Empezó componiendo tangos, danzones y polkas; más tarde se convirtió en la fantasía musical que tanto gusta a los niños y que ahora conocemos como "Cri-Cri", El Grillo Cantor.

El 14 de diciembre de 1990 Francisco Gabilondo Soler quedó tranquilamente dormido en su cama, y fue enterrado en el Estado de México a la 1:40 de la tarde.

- | | |
|--|--|
| <p>36. ¿Cuál es el tema del texto que acabas de leer?</p> <p>A) Los nombres de las canciones de Francisco Gabilondo Soler.</p> <p>B) La vida de Francisco Gabilondo Soler.</p> <p>C) Por qué le pusieron "Cri Cri" a Francisco Gabilondo Soler.</p> <p>D) La infancia de Francisco Gabilondo Soler.</p> | <p>38. Con base en lo que dice el texto, elige la opción que complete correctamente el siguiente enunciado:</p> <p>El sueño realizado de Francisco Gabilondo fue</p> <p>A) dar a conocer la belleza de su pueblo.</p> <p>B) hacer un homenaje a su alegre abuelita.</p> <p>C) escribir sus propias canciones.</p> <p>D) ser escuchado en la radio.</p> |
| <p>37. ¿Cuál es la idea central del segundo párrafo?</p> <p>A) De las excursiones al campo que organizaba Francisco Gabilondo.</p> <p>B) Del canto de su alegre abuelita que tanto le gustaba.</p> <p>C) Del interés por aprender y por la música que tenía Francisco Gabilondo.</p> <p>D) De los sueños, anécdotas y cantos salidos de sus recuerdos.</p> | |

Ahora lee la siguiente biografía para responder las preguntas que se te presentan.

Albert Einstein nace en 1879 en Alemania, lugar en el que su familia poseía un pequeño taller de máquinas eléctricas. Desde muy pequeño mostraba una curiosidad única por la naturaleza.

Antes de los tres años, Einstein jugaba ya con piezas cúbicas y cilíndricas con las que hacía grandes torres, buscando el equilibrio entre ellas; astutamente Einstein logró comunicarse a través de dichas piezas, ya que durante los tres primeros años de su vida sólo poseía un lenguaje **interno**, pues no lograba pronunciar ni una sola palabra.

A los doce años ya conocía la geometría y había asistido a algunos concursos escolares. A los 15 años de edad, cuando su familia se trasladó a Italia, Einstein abandonó la escuela y pasó un año con sus padres. Viajó a Suiza donde terminó los estudios secundarios e ingresó en el Instituto Politécnico Nacional de Zurich.

Durante dos años Einstein trabajó dando clases particulares y, en 1902, consiguió un trabajo estable como investigador en Suiza.

A pesar de su actividad a favor de causas políticas y sociales, la ciencia siempre ocupó el primer lugar en su vida pues, como solía decir, "sólo el descubrimiento de la naturaleza tiene un sentido duradero".

A los 76 años muere en Princeton, Estados Unidos.

39. El texto dice que para Einstein la ciencia siempre ocupó el primer lugar en su vida. ¿Qué significa esta frase?

- A) Einstein creía que la ciencia llegaría a ser importante en su vida.
- B) Para Einstein la ciencia debe resolver muchos problemas.
- C) Einstein creía que la ciencia debe mejorar la vida humana.
- D) Para Einstein la ciencia fue muy importante desde niño.

40. Lee la siguiente oración tomada del texto:

“Antes de los tres años **Einstein** jugaba ya con piezas cúbicas y cilíndricas con las que hacía grandes torres...”.

¿Cuál de las siguientes opciones puede sustituir la palabra **Einstein**?

- A) ese B) aquel
- C) el genio D) el señor

41. Elige la palabra que significa lo contrario de **interno**.

- A) oculto B) íntimo
- C) secreto D) externo

Lee el texto que se presentan a continuación y contesta las preguntas que le siguen.

LEXINGTON, Kentucky.– Un avión con 47 pasajeros y tres miembros de la tripulación se estrelló ayer poco después de despegar del aeropuerto de Lexington, Kentucky.

Sólo uno de los miembros de la tripulación del vuelo 5191 de “**Comair**”, James M. Polehinke, logró sobrevivir.

Funcionarios del aeropuerto informaron que el pequeño aparato de motores gemelos tomó una pista equivocada.

42. ¿Para qué nos sirve leer noticias como la que acabas de leer?

- A) Para saber que no debemos subirnos en aviones pequeños.
- B) Para conocer las diferentes partes de un periódico.
- C) Para conocer lo que pasa en nuestro país y en el mundo.
- D) Para saber qué es lo que ocurre en los aeropuertos.

43. ¿Cuál es el **mejor** título para la noticia que leíste?

- A) Un héroe sin corona: James M. Polehinke.
- B) El vuelo 5191 tuvo dificultades al despegar.
- C) Avionazo en Kentucky: 47 muertos, un sobreviviente.
- D) Pequeño avión tomó una pista equivocada.

44. ¿Cuántos párrafos tiene este texto?

- A) 2 B) 3
- C) 4 D) 5

45. ¿Por qué la palabra **Comair**, que aparece en la noticia, está escrita con mayúscula inicial?

- A) Porque el autor quiere señalar que es una aerolínea.
- B) Porque es el nombre del avión que se estrelló.
- C) Porque es un gran avión de motores gemelos.
- D) Porque el autor quiere resaltar que ese fue el avión que se estrelló.

MATEMÁTICAS

46. Observa la siguiente operación:

$$36 + 6$$

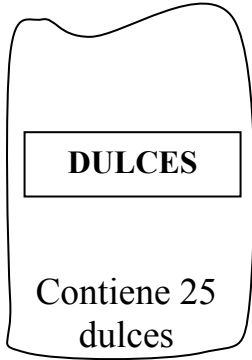
¿Cuál de los siguientes problemas se puede resolver con ella?

- A) En la tienda hay 36 paquetes con 6 jabones cada uno. ¿Cuántos jabones hay en total?
- B) Elena tiene 36 dulces y los repartió entre sus 6 amigos. ¿Cuántos dulces le tocaron a cada uno?
- C) Juan tiene 36 lápices de colores. Lucía tiene 6 lápices más que Juan. ¿Cuántos lápices de colores tiene Lucía?
- D) En el salón hay 36 libros, 6 son de matemáticas y los demás de español. ¿Cuántos libros son de español?

47. La maestra Hilda tiene 48 hojas y va a repartirlas entre 6 niños en cantidades iguales. ¿Cuántas hojas le tocarán a cada niño?

- A) 6
- B) 7
- C) 8
- D) 9

48. Doña Chuy va a regalarles dulces a sus nietos. Ella compró 8 bolsas como la siguiente:



¿Cuántos dulces compró en total?

- A) 17
- B) 33
- C) 160
- D) 200

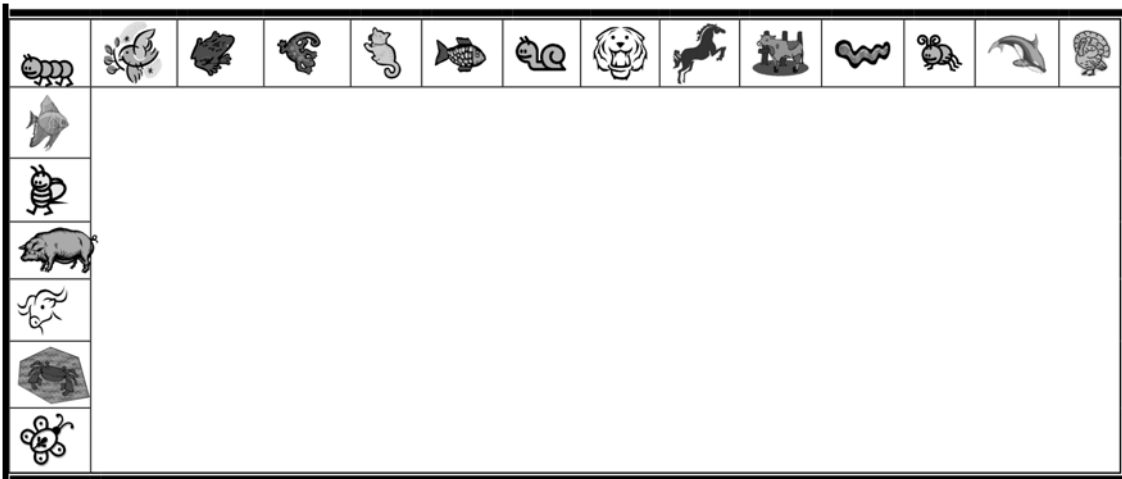
49. David tiene 45 galletas y debe formar paquetes con 5 galletas cada uno. ¿Cuántos paquetes necesita para guardar las galletas?

- A) 9
- B) 40
- C) 50
- D) 225

50. Rosa tenía 24 flores y las repartió a sus 6 amigas, de tal forma que todas recibieron la misma cantidad. ¿Con cuál de las siguientes operaciones puede calcularse el número de flores que le tocó a cada amiga?

- A) $24 + 6$
- B) $24 - 6$
- C) 24×6
- D) $6 \overline{) 24}$

51. Karen está pegando sus estampas en una tabla como se muestra en el dibujo:



Si todas las estampas son del mismo tamaño, ¿con cuál de las siguientes operaciones podemos calcular el número total de estampas que necesitará Karen para cubrir **toda** la tabla?

- A) 13×6
- B) 13×7
- C) 14×6
- D) 14×7



Aquí termina la tercera sesión, espera instrucciones de tu aplicador

CIENCIAS NATURALES

52. Elige cuál de los siguientes animales tiene una respiración pulmonar.

- A)
- B)
- C)
- D)

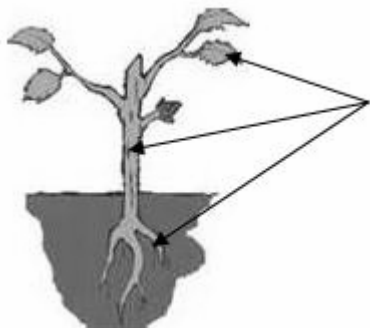
53. Observa las siguientes ilustraciones:



¿Cuál de los animales que observaste respira a través de branquias?

- A) Lombriz. B) Mariposa. C) Pez. D) Gato.

54. Observa el siguiente dibujo donde se señalan las partes de una planta.



Elige la opción que presenta el nombre correcto de cada una de las partes.

- A) Bulbo, esporas y estambres.
 B) Pistilos, polen y espinas.
 C) Flor, pétalos y corola.
 D) Hojas, tallo y raíz.

55. ¿Cuál es la parte por la que respira la planta?

- A) La raíz.
 B) El tallo.
 C) Las hojas.
 D) Las ramas.

56. Uno de los productos derivados de la fotosíntesis es:

- A) Dióxido de carbono.
 B) Sales minerales.
 C) Oxígeno.
 D) Grasas.

57. ¿Cuál de los siguientes alimentos es un tubérculo?



58. Las plantas realizan un proceso para producir almidón y azúcares. Desprenden oxígeno que se mezcla con el resto del aire. ¿Cómo se le llama al proceso por el cuál producen almidones y azúcares?

- A) Respiración. B) Fotosíntesis. C) Alimentación. D) Reproducción.

59. ¿Cuál de las siguientes ilustraciones presenta una planta sin flor?



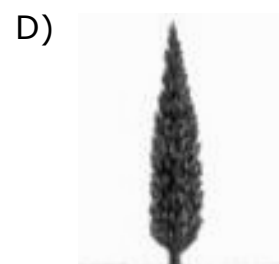
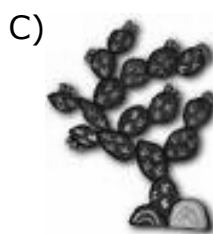
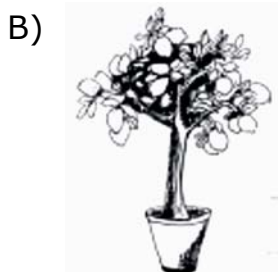
A)

B)

C)

D)

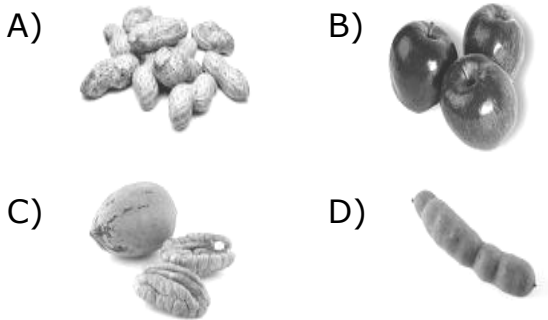
60. ¿Cuál de las siguientes plantas **no** tiene frutos?



61. ¿Cuáles de las siguientes plantas tienen propiedades medicinales?

- A) Frijol y cacahuete.
- B) Aguacate y mango.
- C) Algodón y maguey.
- D) Manzanilla y gordolobo.

62. De las siguientes ilustraciones, elige la opción que representa un fruto carnoso.



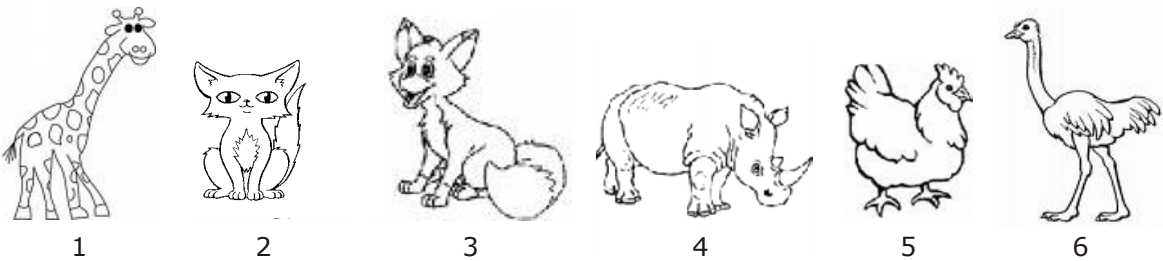
63. Observa la siguiente tabla que muestra ilustraciones de semillas y su clasificación:

Semilla	Clasificación
	Dicotiledóneas
	Monocotiledóneas
	Dicotiledóneas
	Monocotiledóneas

¿Con cuál de las siguientes semillas se completa **correctamente** la tabla anterior?

- A) Algodón.
- B) Naranja.
- C) Trigo.
- D) Sandía.

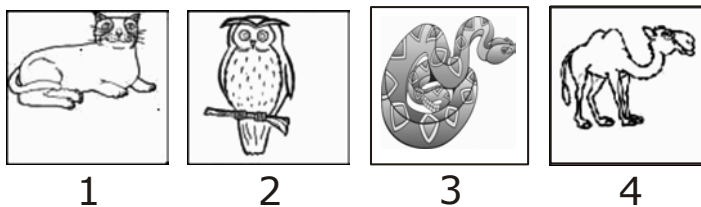
64. Observa las siguientes ilustraciones:



¿Cuáles son animales carnívoros?

- A) 1 y 4
- B) 2 y 3
- C) 5 y 6
- D) 1 y 6

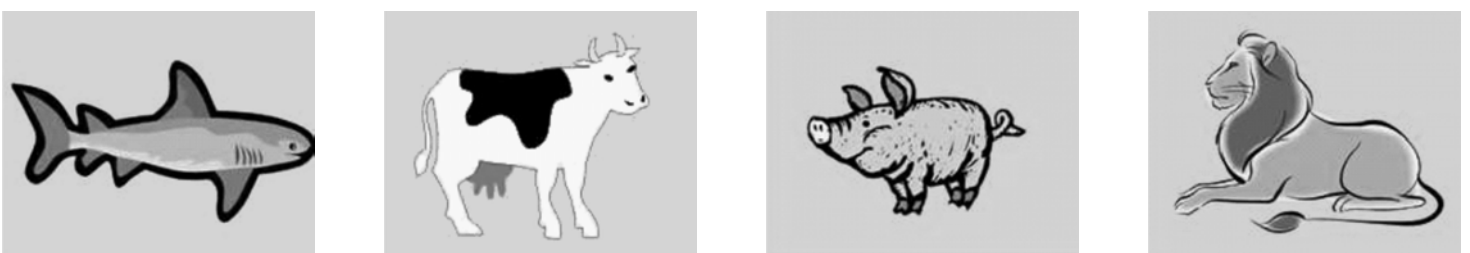
65. Observa las siguientes ilustraciones:



¿En qué recuadro se encuentra representando un animal herbívoro?

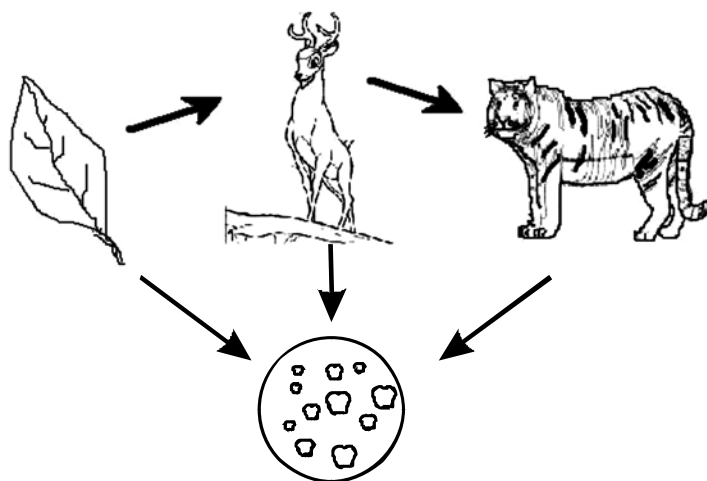
- A) En el 1.
- B) En el 2.
- C) En el 3.
- D) En el 4.

66. ¿Cuál de los siguientes animales se considera omnívoro?



- A)
- B)
- C)
- D)

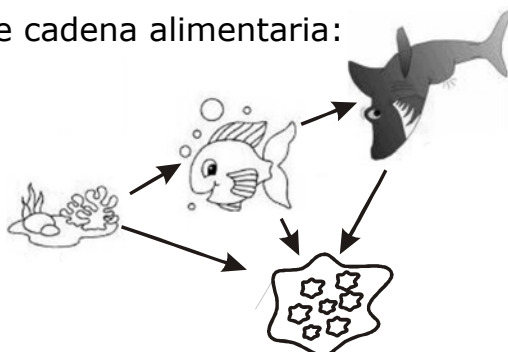
67. Observa la siguiente cadena alimentaria:



¿Cuál es el productor?

- A) El tigre. B) La hoja. C) El venado. D) Los microbios.

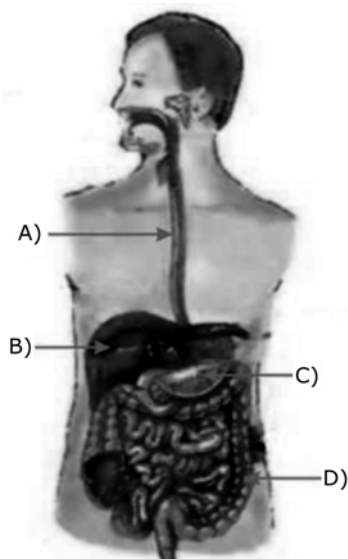
68. Observa la siguiente cadena alimentaria:



¿Qué ocurriría si de esta cadena desaparece el consumidor primario?

- A) Disminuyen los productores.
 B) Aumentan los descomponedores.
 C) Aumentan los consumidores secundarios.
 D) Disminuyen los consumidores secundarios.

69. ¿Cuál de las siguientes partes del aparato digestivo corresponde al esófago?



70. Observa la siguiente lista de las etapas del proceso de la digestión que están en desorden:

1. La comida llega al estómago.
2. La comida pasa al intestino grueso.
3. La comida no aprovechada se expulsa por el ano.
4. La comida se mastica.
5. La comida pasa al intestino delgado.

Elige la opción que muestra el orden correcto del proceso de digestión.

- A) 4, 2, 1, 5, 3 B) 4, 3, 2, 1, 5
 C) 4, 5, 2, 3, 1 D) 4, 1, 5, 2, 3

71. Elige la opción que tiene el orden correcto de las partes por las que pasa el aire en el proceso de respiración.
- A) El aire llega a los pulmones, entra por la nariz, viaja por la tráquea y los bronquios y sale del cuerpo por la misma vía.
 - B) El aire entra por la nariz, viaja por la tráquea y los bronquios, llega a los pulmones y sale del cuerpo por la misma vía.
 - C) El aire viaja por la tráquea y los bronquios, entra por la nariz, llega a los pulmones y sale del cuerpo por la misma vía.
 - D) El aire entra por la nariz, llega a los pulmones, viaja por la tráquea y los bronquios y sale del cuerpo por la misma vía.
72. ¿Cuál es la función principal del corazón?
- A) Hacer circular la sangre por el cuerpo.
 - B) Proporcionar nutrimentos al cuerpo.
 - C) Distribuir el oxígeno por el cuerpo.
 - D) Purificar la sangre del cuerpo.
73. ¿Cuál de las siguientes opciones presenta una medida adecuada para prevenir enfermedades del aparato respiratorio?
- A) Come tres veces al día.
 - B) Báñate todos los días.
 - C) Cúbrete cuando hace frío.
 - D) Corre por las mañanas.
74. ¿Cuál de las siguientes acciones se recomienda para prevenir enfermedades del sistema circulatorio?
- A) Usar ropa ligera diariamente.
 - B) Hacer ejercicio con frecuencia.
 - C) Comer alimentos ricos en azúcares.
 - D) Permanecer en lugares muy ventilados.
75. ¿Qué opción presenta tres de los nutrimentos que se obtienen al comer cereales?
- A) Azúcares, vitaminas y proteínas.
 - B) Vitaminas, grasas y azúcares.
 - C) Grasas, minerales y proteínas.
 - D) Vitaminas, grasas y proteínas.

76. ¿Qué opción presenta los nutrimentos que proporcionan las frutas y verduras?
- A) Proteínas.
 - B) Almidones.
 - C) Vitaminas.
 - D) Grasas.



MATEMÁTICAS

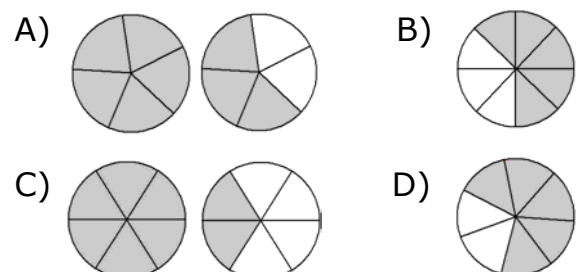
77. La maestra Lety pidió a cuatro alumnos que sumaran $324 + 25$. ¿Quién de ellos lo hizo **correctamente**?

Juana	Raúl	Alma	René
$\begin{array}{r} 324 \\ + 25 \\ \hline 574 \end{array}$	$\begin{array}{r} 324 \\ + 25 \\ \hline 349 \end{array}$	$\begin{array}{r} 324 \\ + 25 \\ \hline 359 \end{array}$	$\begin{array}{r} 324 \\ + 25 \\ \hline 529 \end{array}$
A)	B)	C)	D)

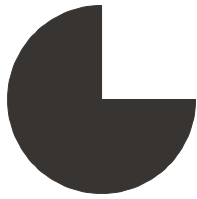
78. La maestra Lupe escribió en el pizarrón la operación $708 + 49$. ¿Cuál de los siguientes alumnos la realizó **correctamente**?

A) Pablo	B) Raúl
$\begin{array}{r} 708 \\ + 49 \\ \hline 1198 \end{array}$	$\begin{array}{r} 708 \\ + 49 \\ \hline 1118 \end{array}$
C) Pedro	D) Jaime
$\begin{array}{r} 708 \\ + 49 \\ \hline 757 \end{array}$	$\begin{array}{r} 708 \\ + 49 \\ \hline 747 \end{array}$

79. Rocío tiene una pastelería y ayer vendió cinco octavos de pastel. ¿Cuál de los siguientes dibujos representa la cantidad de pastel que vendió Rocío?



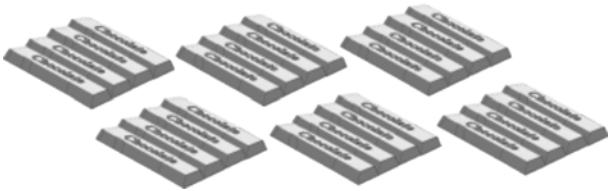
80. El siguiente pastel va a repartirse entre 8 personas en porciones iguales:



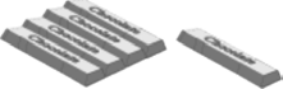
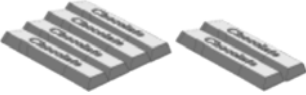
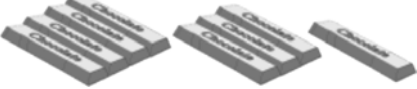
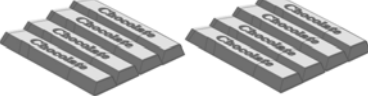
¿Cuál de los siguientes dibujos muestra la parte que le tocó a cada persona?

- A)  B)  C)  D) 

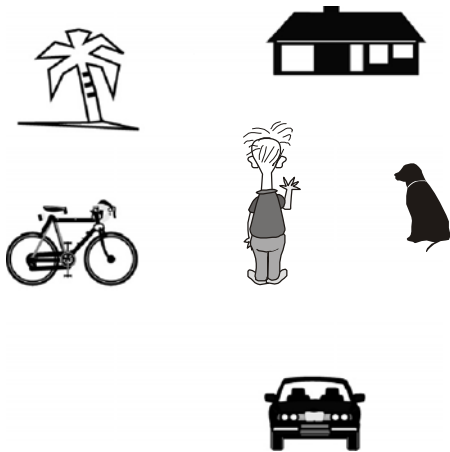
81. Las siguientes barras de chocolate se repartirán entre 4 niños para que a todos les toque lo mismo y no sobre nada:



¿Cuál de los siguientes dibujos muestra lo que le tocará a cada niño?

- A)  B)  C)  D) 

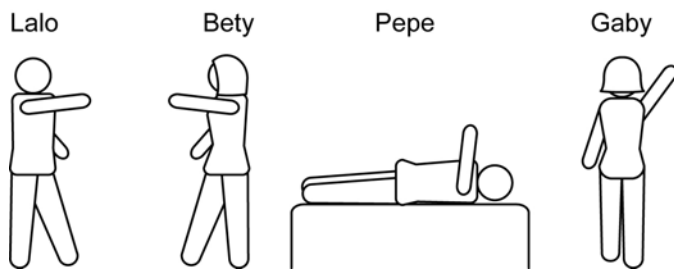
82. Observa el siguiente dibujo donde Lucio está en el centro:



Si Lucio está de espaldas, ¿qué hay a su derecha?

- A) La bicicleta. B) La palmera. C) El perro. D) El carro.

83. Observa el dibujo donde cuatro niños levantan una mano:



¿Qué par de niños están levantando la mano derecha?

- A) Lalo y Bety. B) Lalo y Gaby. C) Pepe y Gaby. D) Pepe y Bety.

Ahora, después de leer la siguiente noticia, contesta las preguntas correspondientes.

ABC. Madrid, viernes 18 de agosto de 2006. Como si se tratara del famoso libro *Relato de un naufrago*, basado en un episodio de la vida de Luis Alejandro Velasco, del colombiano Gabriel García Márquez, tres tiburoneros mexicanos fueron rescatados esta semana en aguas del Pacífico Sur, cerca de las Islas Marshall, tras permanecer nueve meses a la deriva en una lancha. La embarcación partió con cinco pescadores, sólo tres de ellos sobrevivieron.

Las familias de Jesús Vidaña, Lucio Rendón y Salvador Ordóñez, que habían salido a cazar tiburones desde la población de San Blas, en el estado de Nayarit, no creían en el rescate que tiene todas las condiciones para ser considerado un milagro.

Los tres amigos salieron a su singular aventura a comienzos de noviembre en una embarcación con un pequeño motor, cuando las corrientes los arrastraron océano adentro. La embarcación estuvo perdida hasta que un barco atunero de Taiwan dio con ellos el pasado 9 de agosto.

84. ¿Cerca de qué lugar fueron encontrados los pescadores?

- A) De las Islas Marshall. B) De Nayarit.
C) De Taiwan. D) De Madrid.

85. ¿Cuándo fueron hallados los pescadores?

- A) Esta semana.
B) En noviembre.
C) El día 9 de agosto.
D) Hace nueve meses.

86. ¿Cuál son los nombres de los tres pescadores que se mencionan en la noticia?

- A) Miguel Gutiérrez, Jesús Vidaña y Lucio Rendón.
B) Gabriel García Márquez, Salvador Ordóñez y Luis Alejandro Velasco.
C) Jesús Vidaña, Lucio Rendón y Salvador Ordóñez.
D) Miguel Gutiérrez, Gabriel García Márquez y Luis Alejandro Velasco.

87. ¿Cuál es el tema central de la noticia?

- A) La famosa novela *Relato de un naufrago*, escrita por un colombiano.
B) La caza de tiburones que se realiza en las costas del estado de Nayarit.
C) El relato de tres humildes pescadores que vivieron una buena aventura.
D) El rescate de unos pescadores perdidos nueve meses en el mar.

Observa y lee el siguiente recado y después contesta las preguntas que le siguen.

	1 17 de mayo de 2006.
2 Toño:	
3 Tienes que recoger las piezas que pediste en la carpintería, llevar los uniformes de la escuela a lavar y preparar la comida que se llevará Lucy a la excursión. Ya compré el queso y la leche para mamá. Cuídate mucho.	
	4 Te ama,
	5 Mariela

88. Mariela le dejó un recado a Toño para
- decirle que lo ama.
 - recordarle la fecha.
 - pedirle que realice varias actividades.
 - indicarle que debe cuidarse a sí mismo.
89. Observa los números que se colocaron al recado, ¿cuáles son los que corresponden al destinatario y al remitente?
- Destinatario 4 y remitente 1.
 - Destinatario 2 y remitente 3.
 - Destinatario 5 y remitente 3.
 - Destinatario 2 y remitente 5.

90. La siguiente frase escrita por Mariela quedó sin terminar:
- “Ya compré el queso y la leche para mamá.”
- Elige la opción que presente la idea completa que quiso dar a entender.
- Ya compré el queso y la leche para mamá. Es un alimento muy sano.
 - Ya compré el queso y la leche para mamá. ¡Qué caro está todo!
 - Ya compré el queso y la leche para mamá. No te preocupes por eso.
 - Ya compré el queso y la leche para mamá. ¿Quieres probarlos?

Lee el siguiente recado y contesta las preguntas.

19 de octubre de 2006.

Lucía:

Discúlpame, pero no puedo ir hoy a tu casa _____ mi hermano está enfermo de gripe. Ayer en la tarde, cuando fuimos a jugar guerritas al parque, cayó un aguacero y no llevábamos chamarra ni guantes. Mi hermano amaneció hoy con mucha fiebre y la lengua morada. Además, mi mamá me pidió que después de la escuela le compre un unguento en la farmacia y lo cuide.

Nos vemos otro día.

Alejandro

91. En el recado, la mamá de Alejandro le pidió que fuera a la farmacia. ¿Cuándo lo hará?
- Tendrá que ir mañana saliendo de la escuela.
 - Tuvo que haber ido ayer en la tarde.
 - Tiene que ir hoy después de la escuela.
 - Tenía que ir antes de visitar a Lucía.
92. ¿Qué palabra falta en la siguiente oración?
- “Discúlpame, pero no puedo ir hoy a tu casa _____ mi hermano está enfermo de gripe.”
- entonces
 - aunque
 - porque
 - pero

93. ¿Cuál de las siguientes palabras está **mal** escrita en el recado?
- guantes
 - guerritas
 - aguacero
 - unguento



Aquí termina la quinta sesión, espera instrucciones de tu aplicador

ESPAÑOL

Observa y lee el siguiente anuncio, después contesta las preguntas correspondientes.



94. El anuncio que leíste sirve para

- A) saber qué ropa tiene descuento en la tienda Artemisa.
- B) dar a conocer la venta de fin de año de la tienda Artemisa.
- C) informar que la tienda Artemisa tiene la mejor mercancía.
- D) avisar a los clientes de la tienda Artemisa cómo obtener regalos.

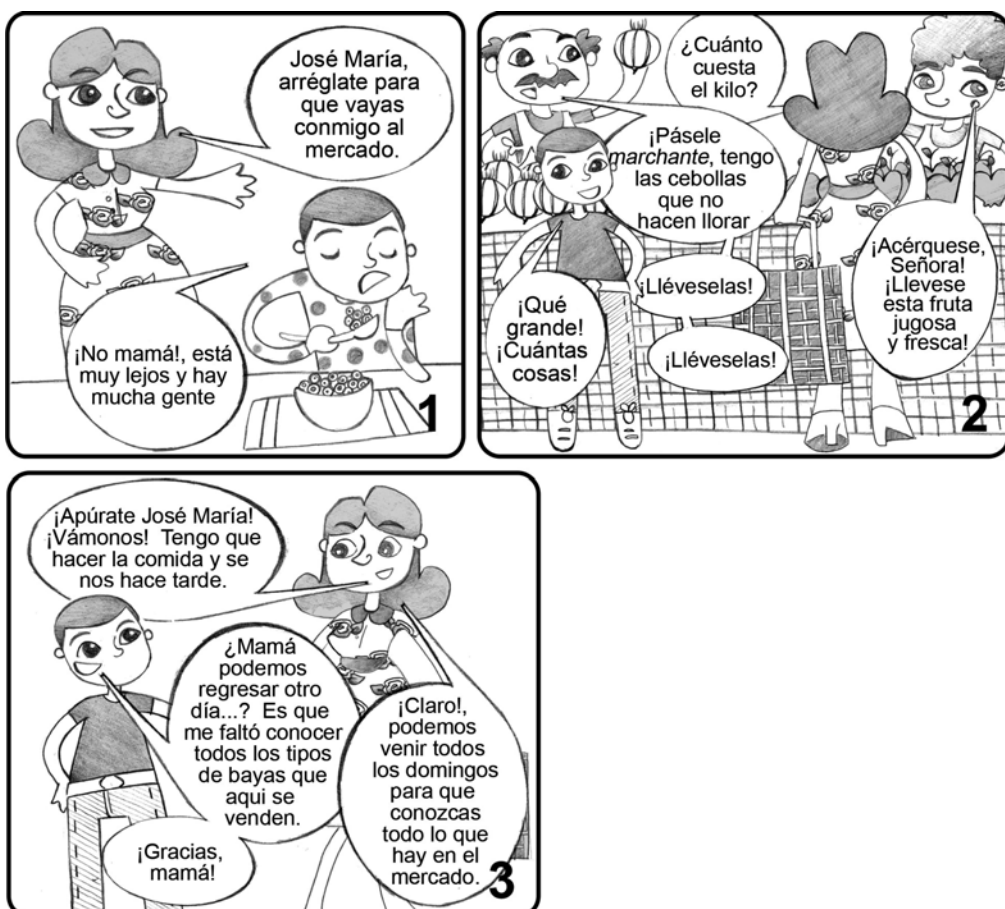
95. ¿Cómo se pueden obtener descuentos en la venta de fin de año de la tienda Artemisa?

- A) Hay que llegar primero para pedir propaganda de ropa.
- B) Hay que presentar el anuncio del 4 al 31 de diciembre.
- C) Hay que comprar zapatos para que regalen ropa de temporada.
- D) Hay que hacer el pedido antes de que acabe diciembre.

96. ¿Qué referencia da el anuncio para **llegar fácilmente** a la tienda?

- A) Cerca de la parada de autobuses.
- B) A dos calles de la Estación Sur.
- C) En la calle Primavera.
- D) En la Avenida No. 45.

Lee la siguiente historieta:



97. José María pensó que el mercado era aburrido, pero descubrió que era
- bullicioso.
 - escandaloso.
 - interesante.
 - grande.
98. Los siguientes diálogos fueron tomados de la historieta. Elige la opción en la que se presente el significado correcto de las palabras resaltadas.
- “José María, arréglate para que **vayas** conmigo al mercado.”
- “Es que me faltó conocer todos los tipos de **bayas** que aquí se venden.”
- vayas** es una conjugación del verbo ir.
bayas es el nombre de algunas frutas carnosas con semilla.
 - vayas** es una conjugación del verbo estar.
bayas es un sustantivo propio.
 - vayas** es un sustantivo común.
bayas es el nombre de algunos frijoles.
 - vayas** es una conjugación en infinitivo.
bayas es el nombre de las verduras que se venden en los mercados.

Por último, observa y lee la siguiente información.

Año	Lugar del torneo	
1938	Francia	Italia
1950	Brasil	Uruguay
1954	Suiza	Alemania Federal
1958	Suecia	Brasil
1962	Chile	Brasil
1966	Inglaterra	Inglaterra
1970	México	Brasil
1974	Alemania Federal	Alemania Federal
1978	Argentina	Argentina
1982	España	Italia
1986	México	Argentina
1990	Italia	Alemania Federal
1994	Estados Unidos	Brasil
1998	Francia	Francia

99. ¿En qué año Francia fue el país ganador del torneo?
- 1938
 - 1962
 - 1970
 - 1998
100. ¿Qué título debe tener la tercera columna?
- Sede.
 - Campeón.
 - Selección.
 - Subcampeón.

101. Observa los siguientes años:

- 1966
- 1978
- 1986
- 1994

Elige los números que indiquen en qué años Argentina ha sido el país ganador del torneo.

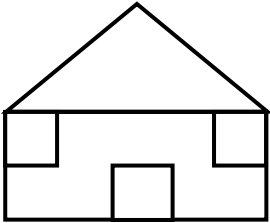
- 1 y 2.
- 2 y 3.
- 3 y 4.
- 1 y 4.

102. De acuerdo con la información del cuadro, ¿cuál es el mejor título para la tabla?

- A) Las Olimpiadas.
- B) El Mundial de Futbol.
- C) Las guerras del mundo.
- D) Los juegos de invierno.

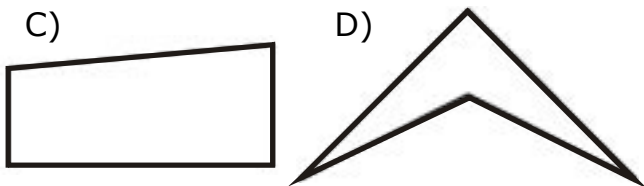
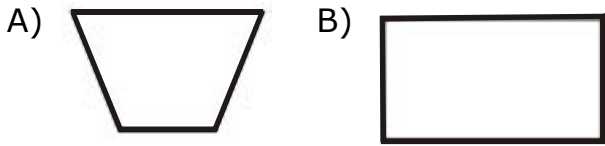
MATEMÁTICAS

103. ¿Qué figuras se utilizaron para dibujar la siguiente casa?

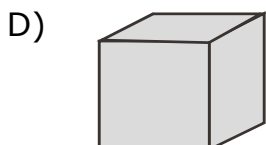
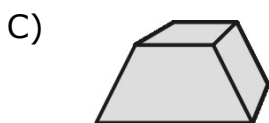
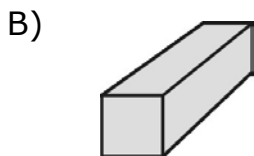
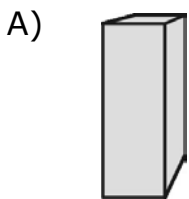


- A) Triángulo, rombo y rectángulo.
- B) Triángulo, trapecio y cuadrados.
- C) Triángulo, trapecio y romboide.
- D) Triángulo, cuadrados y rectángulo.

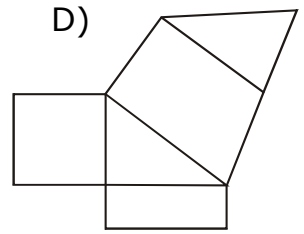
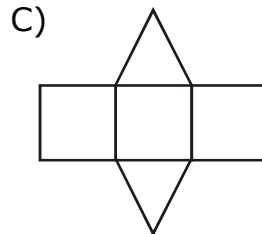
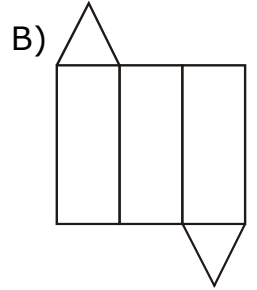
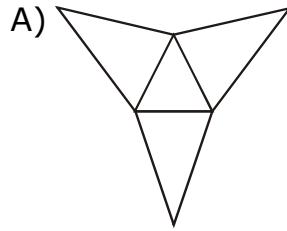
104. ¿Cuál de las siguientes figuras tiene **todos** sus lados de diferente tamaño?



105. ¿Cuál de los siguientes cuerpos geométricos tiene sus seis caras cuadradas?



106. ¿Con cuál de los siguientes desarrollos puedes construir una caja con 2 caras en forma de triángulo y 3 en forma de rectángulo?



107. Pily midió los siguientes objetos de su casa, ¿cuál de ellos midió **aproximadamente** un metro?

- A) Lo largo de una hoja de cuaderno.
- B) Lo alto de una casa.
- C) Lo alto de una silla.
- D) Lo largo de un lápiz.

108. Si se miden los siguientes objetos, ¿cuál de ellos mide **aproximadamente** un centímetro?

- A) Una silla.
- B) Un ratón.
- C) Una casa.
- D) Una mosca.

109. Miguel midió algunos objetos y éstas fueron las medidas que obtuvo:

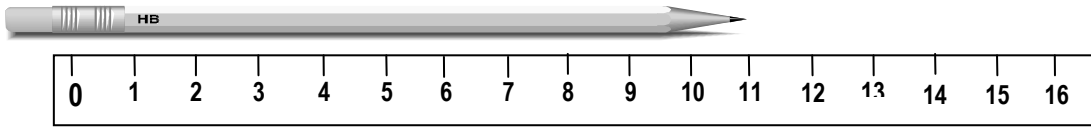
Cuchara	15 cm
Goma	6 cm
Cuaderno	17 cm
Tijeras	12 cm
Lapicero	14 cm

¿Cuál objeto mide **más** que la cuchara?

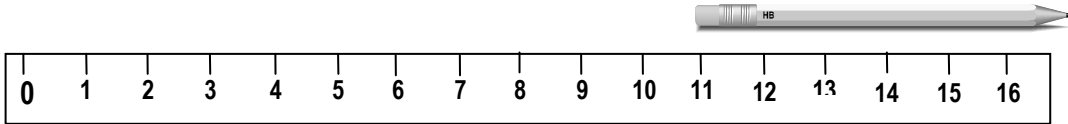
- A) Goma.
- B) Tijeras.
- C) Lapicero.
- D) Cuaderno.

110. ¿Cuál lápiz mide exactamente 11 cm de largo?

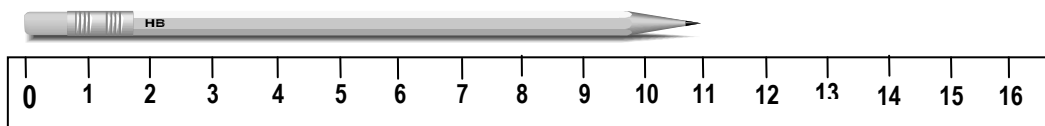
A)



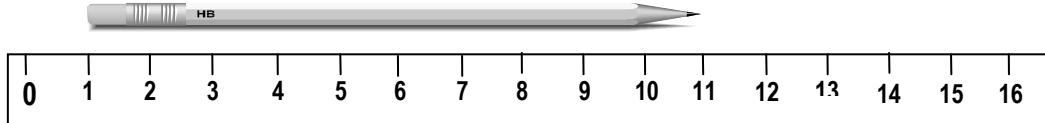
B)



C)



D)

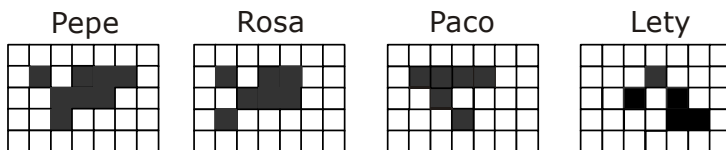


MATEMÁTICAS

111. Carolina va a pintar las siguientes figuras, ¿en cuál de ellas utilizará más pintura?



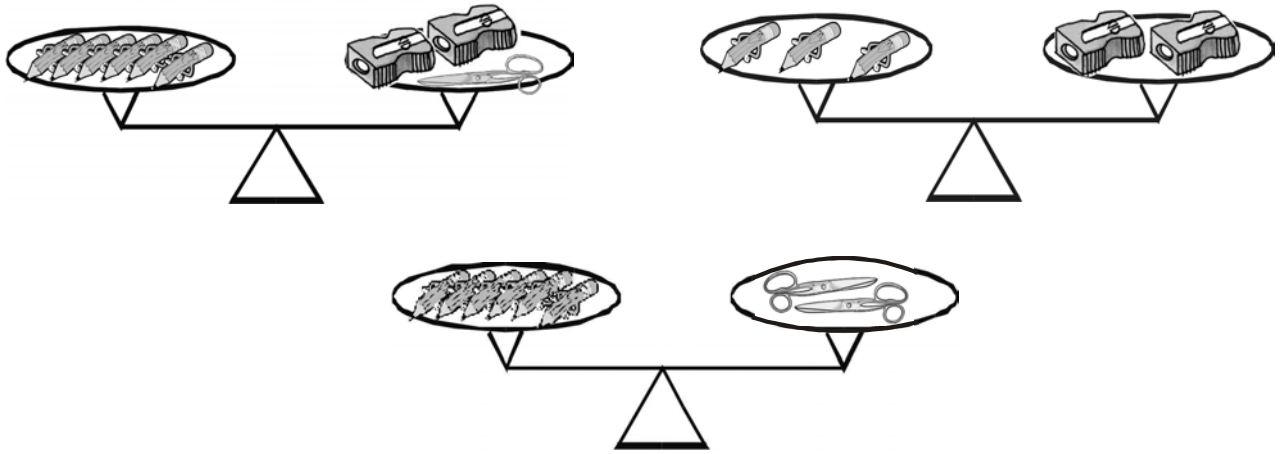
112. La parte sombreada representa el terreno que posee cada persona:



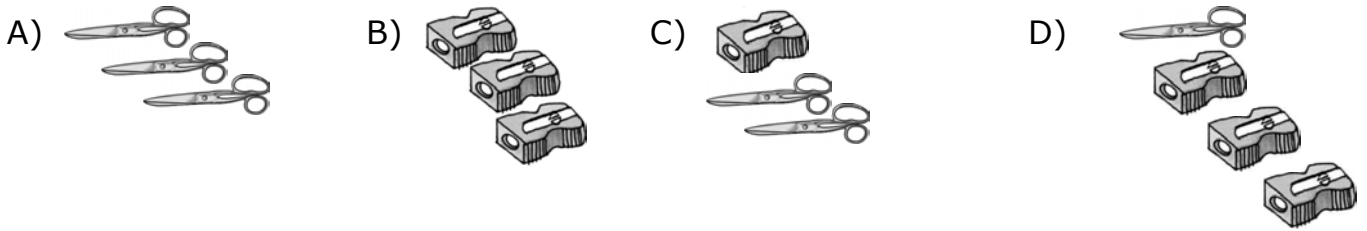
¿Quién tienen el terreno más grande?

- A) Pepe
- B) Rosa
- C) Paco
- D) Lety

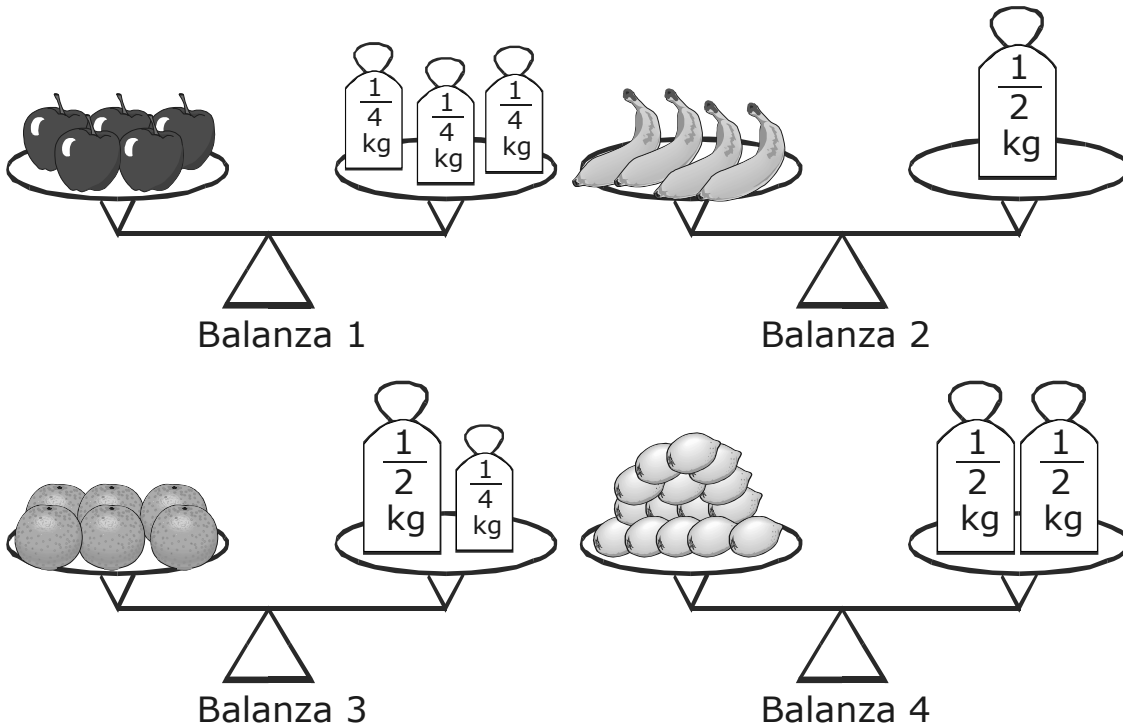
113. Observa las siguientes tres balanzas:



Si se ponen en otra balanza, ¿cuál de los siguientes grupos de objetos **pesará más**?



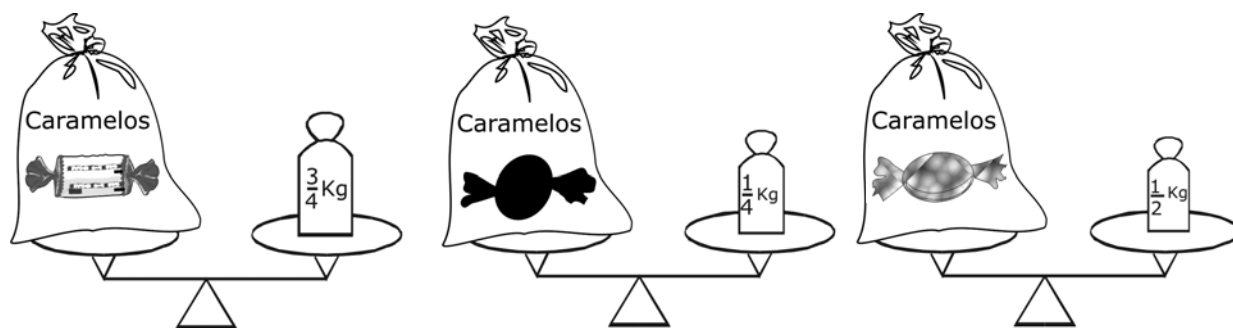
114. Observa las siguientes balanzas:



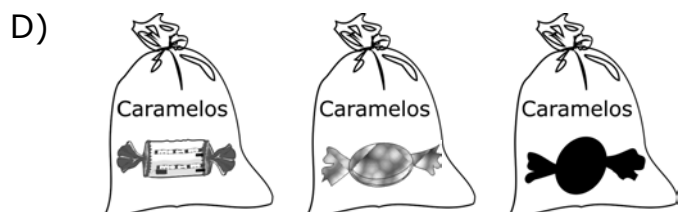
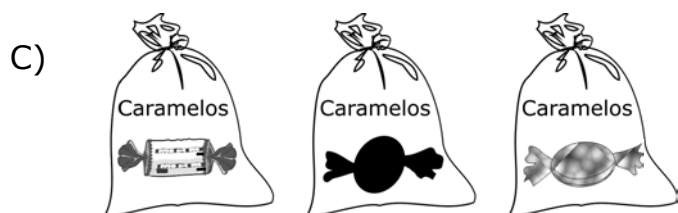
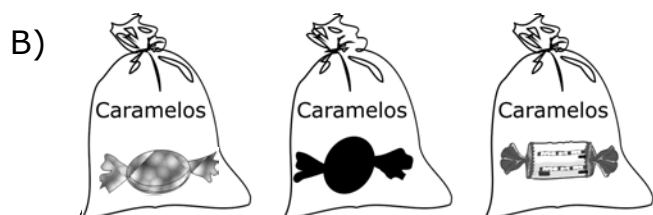
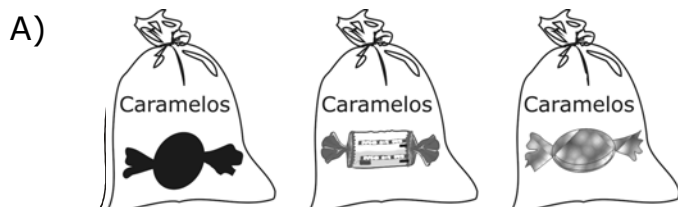
¿Cuál de las frutas pesa más?

- A) Las manzanas.
- B) Los plátanos.
- C) Las naranjas.
- D) Los limones.

115. El papá de Sofía compró tres bolsas de caramelos de distintos sabores para ella, como las que están en las siguientes balanzas:



Sofía deberá ordenar las bolsas de la más pesada a la menos pesada. ¿Cómo deberán quedar?



116. De acuerdo con la siguiente hoja del calendario, ¿en qué día de la semana se celebra la Batalla de Puebla?

MAYO 2006							
Domingo	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Fechas importantes
	1	2	3	4	5	6	1 Mayo: Día del trabajo
7	8	9	10	11	12	13	5 Mayo: Día de la Batalla de Puebla
14	15	16	17	18	19	20	10 de mayo: Día de las madres
21	22	23	24	25	26	27	15 de mayo: Día del maestro
28	29	30	31				

A) Lunes.

B) Miércoles.

C) Jueves.

D) Viernes.

117. La fiesta de cumpleaños de Tere fue el 13 de octubre de 2006 y la fiesta de Mario será hasta el 13 de mayo de 2007. Después de la fiesta de Tere, ¿cuántos meses pasarán para que sea la fiesta de Mario?

- A) 5
- B) 6
- C) 7
- D) 8

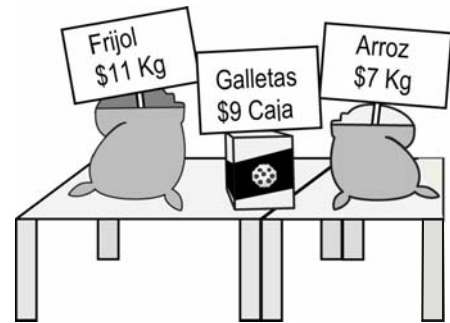
118. Todos estos niños nacieron en el mismo año, y planean al inicio de año celebrar sus cumpleaños:

<p>Juan</p>  <p>31 de mayo</p>	<p>Pedro</p>  <p>14 de noviembre</p>	<p>Luis</p>  <p>25 de marzo</p>	<p>Paco</p>  <p>11 de mayo</p>
--	---	--	---

¿Cuál es el orden en que se celebrarán los cumpleaños?

- A) Juan, Pedro, Luis y Paco.
- B) Luis, Paco, Juan y Pedro.
- C) Paco, Luis, Pedro y Juan.
- D) Pedro, Juan, Paco y Luis.

119. Observa el siguiente dibujo:



Luisa compró 2 cajas de galletas, Pablo compró 3 kilos de arroz, Beto compró un kilo de frijol y una caja de galletas.


¿Quién de ellos pagó más dinero por lo que compró?

- A) Beto.
- B) Luisa.
- C) Pablo.
- D) Los tres pagaron lo mismo.

ESPAÑOL

120. Lee el anuncio que se te presenta y contesta las preguntas correspondientes.

Porque sabemos lo importante que es para ti entregar tus tareas a todo color, han llegado los nuevos crayones...



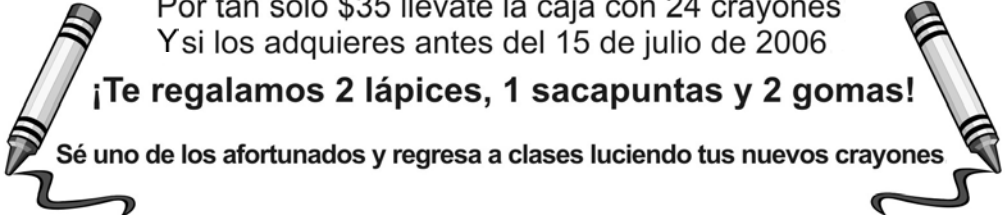
CERA-FINA

UN PINTADO DE CALIDAD

Por tan sólo \$35 llévate la caja con 24 crayones
Y si los adquieres antes del 15 de julio de 2006

¡Te regalamos 2 lápices, 1 sacapuntas y 2 gomas!

Sé uno de los afortunados y regresa a clases luciendo tus nuevos crayones



121. ¿Quiénes son las personas que comprarían el producto?

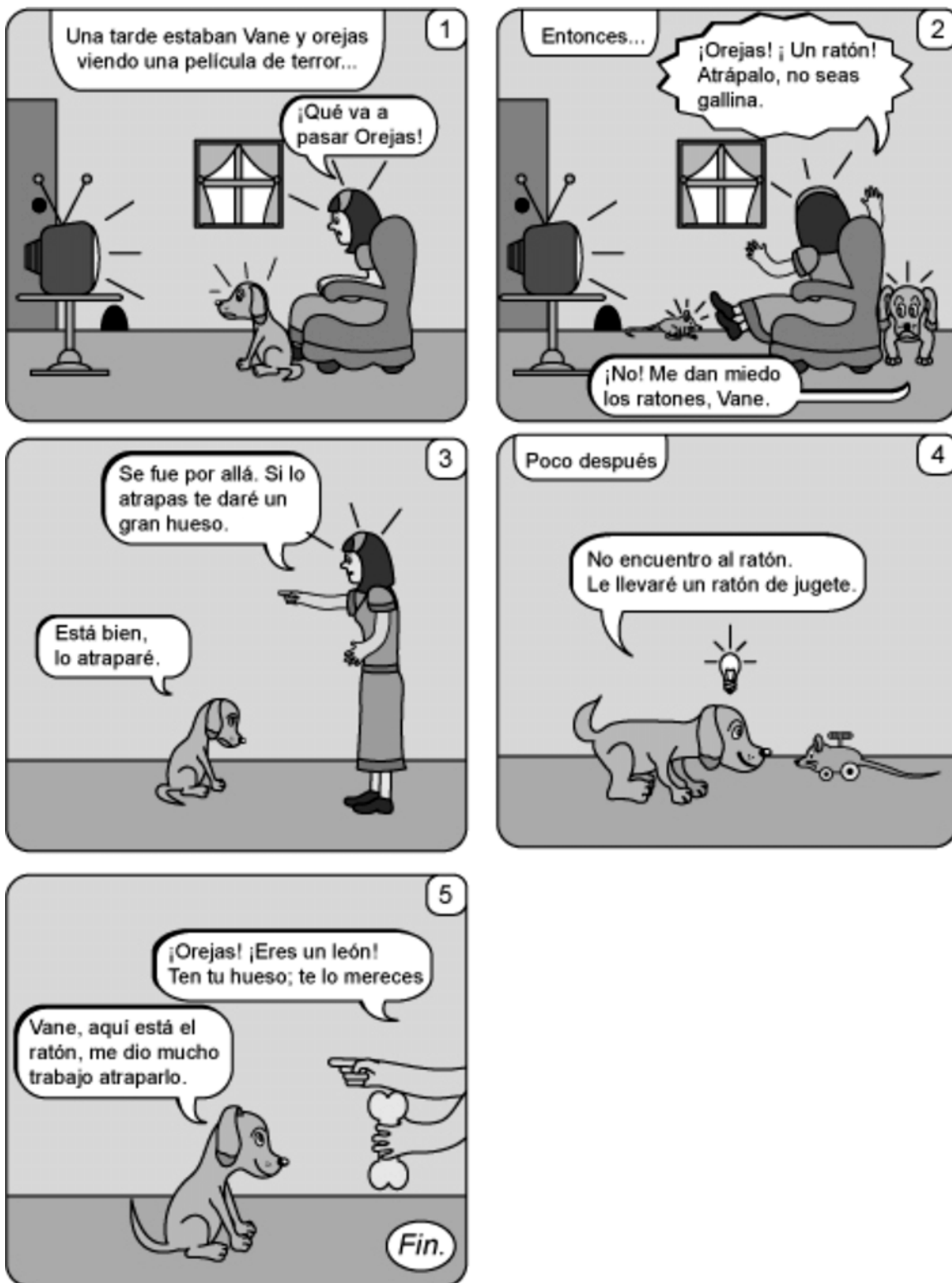
- A) Estudiantes.
- B) Oficinistas.
- C) Maestros.
- D) Pintores.

122. ¿Cuál es la parte del anuncio que **más** anima a la compra?

- A) "Por tan sólo \$35 llévate la caja con 24 crayones".
- B) "¡Te regalamos 2 lápices, 1 sacapuntas y 2 gomas!".
- C) "Porque sabemos lo importante que es para ti entregar tus tareas a todo color...".
- D) "Sé uno de los afortunados y regresa a clases luciendo tus nuevos crayones".

Ahora, responde las preguntas que se refieren a las siguientes historietas.

Orejas, el cazador de ratones



123. En la viñeta 2, cuando Vane le dice a Orejas: "Atrápalo, no seas gallina", ¿qué quiso decirle?

- A) Que no fuera tonto.
- B) Que no fuera tímido.
- C) Que no fuera manso.
- D) Que no fuera cobarde.

124. En la viñeta 5, cuando Vane le dice a Orejas: "¡Eres un león!", ¿qué quiso decirle?

- A) Melenudo.
- B) Valiente.
- C) Abusivo.
- D) Fuerte.

Lee la siguiente historieta y contesta las preguntas correspondientes.



125. Con base en la historieta, ¿qué diálogo se puede agregar a la viñeta 1?

- A) Mamá, te espero.
- B) Mamá, abrázame.
- C) Mamá, ¿dónde estás?
- D) Mamá, ¡qué bonita eres!

126. ¿En qué ilustración Roberto está gritando?

- A) 1
- B) 2
- C) 3
- D) 4

127. En la segunda ilustración, el búho dice: "¡¡No!!!". ¿Para qué el autor de la historieta escribe de esa manera la expresión?

- A) Para hacer notar que ese personaje está sorprendido.
- B) Para hacer notar que ese personaje muestra enojo en su respuesta.
- C) Para hacer notar que ese personaje tiene admiración por el osito.
- D) Para hacer notar que ese personaje está nervioso.

128. Elige la opción que complete correctamente lo siguiente:

La actitud que tuvo la mariposa con Roberto fue una muestra de

- A) egoísmo.
- B) solidaridad.
- C) tolerancia.
- D) colaboración.



Aquí termina la séptima sesión, espera instrucciones de tu aplicador

CIENCIAS NATURALES

129. ¿Cuáles son los nutrimentos que se encuentran en los alimentos de origen animal?

- A) Vitaminas.
- B) Almidones.
- C) Minerales.
- D) Proteínas.

130. ¿Cuál de los siguientes niños presenta uno de los síntomas de una enfermedad del aparato digestivo?

- A) Susana tiene catarro.
- B) Roberto tiene vómito.
- C) A Jaime le duele la garganta al pasar alimento.
- D) A Margarita le sale sangre de la nariz frecuentemente.





131. ¿Cuál de las siguientes acciones ayuda a prevenir infecciones del aparato digestivo?

- A) Alimentarse bien.
- B) Consumir vitaminas.
- C) Lavar frutas y verduras.
- D) Evitar comer en exceso.

132. ¿Cuál de las siguientes opciones contiene las **tres** características del agua potable?

- A) Dulce, sin olor y sin color.
- B) Blanca, con sabor y sin olor.
- C) Con color, con olor y sin sabor.
- D) Transparente, sin olor y sin sabor.





133. ¿Cuál de los siguientes carteles se utiliza para prevenir un accidente?

- A)  B)  C)  D) 

134. ¿Por qué necesitan transpirar los animales?

- A) Porque les permite tener húmeda la piel.
- B) Porque les permite controlar su temperatura.
- C) Porque así eliminan el agua que toman de más.
- D) Porque les permite cuidar el agua que tomaron.

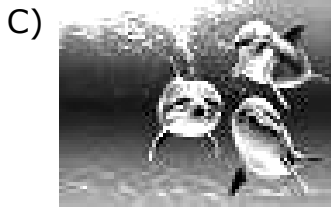
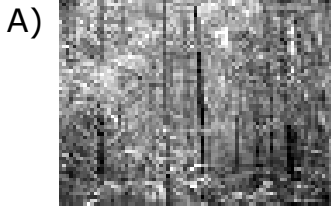
135. ¿Cuál de las siguientes ilustraciones representa un recurso renovable?

- A)  B) 
- C)  D) 

136. El material con que está hecho tu cuadernillo es papel. ¿Con cuál de los siguientes recursos naturales se hace?

- A) Petróleo.
- B) Algodón.
- C) Madera.
- D) Maíz.

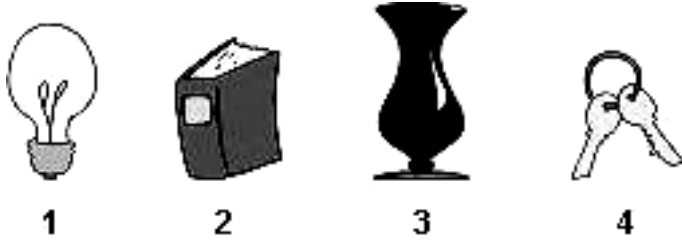
137. ¿Cuál de los siguientes recursos naturales es no renovable?



138. ¿Cuál de las siguientes actividades ayuda a conservar los recursos naturales?

- A) Cuidar el consumo de vegetales y alimentarnos sólo de animales.
- B) Cuidar el consumo de animales y alimentarnos sólo de vegetales.
- C) Cuidar el consumo de aquellos que necesitan pocos años para reproducirse.
- D) Cuidar el consumo de aquellos que necesitan miles de años para reproducirse.

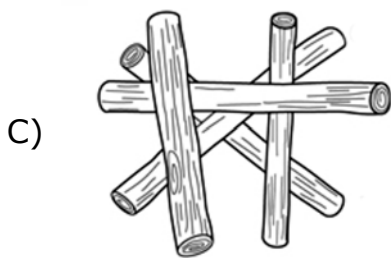
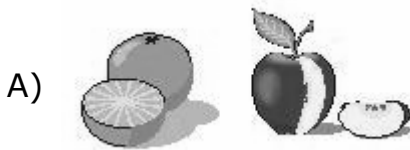
139. Observa la siguiente ilustración de objetos depositados en la basura.



¿Qué número tiene el objeto de origen orgánico que se depositó en la basura?

- A) 1
- B) 2
- C) 3
- D) 4

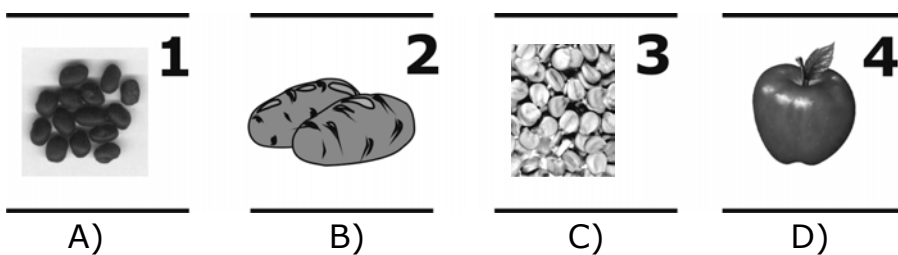
140. ¿Cuál de los siguientes objetos produce basura inorgánica?



141. ¿Cuál de las siguientes opciones señala la mejor forma de manejar la basura?

- A) Colocarla en la vía pública.
- B) Guardarla en bolsas de plástico grandes y oscuras.
- C) Quemarla en espacios abiertos y amplios.
- D) Clasificarla en orgánica e inorgánica para que sea reciclada.

142. De los siguientes alimentos, ¿qué número tiene el que se consume sin cocinarse?



- A)
- B)
- C)
- D)

143. Observa las siguientes ilustraciones y elige el alimento que debe ser cocido para comerse.



A)



B)



C)



D)

144. ¿Cuál de las siguientes opciones menciona una razón muy importante para cocinar la carne?

- A) Para venderla mejor.
- B) Para empacarla fácilmente.
- C) Para que dure más tiempo.
- D) Para prevenir enfermedades.

145. Los cambios de estado del agua ocurren cuando se ha modificado

- A) el aire.
- B) el viento.
- C) la presión.
- D) la temperatura.

146. ¿En cuál de las siguientes situaciones está representado el cambio de estado del agua conocido como fusión?

- A) Una olla con agua hirviendo.
- B) Un cubo de hielo derritiéndose.
- C) Las gotas de rocío que se forman sobre las hojas.
- D) Los vidrios de una ventana empañados.

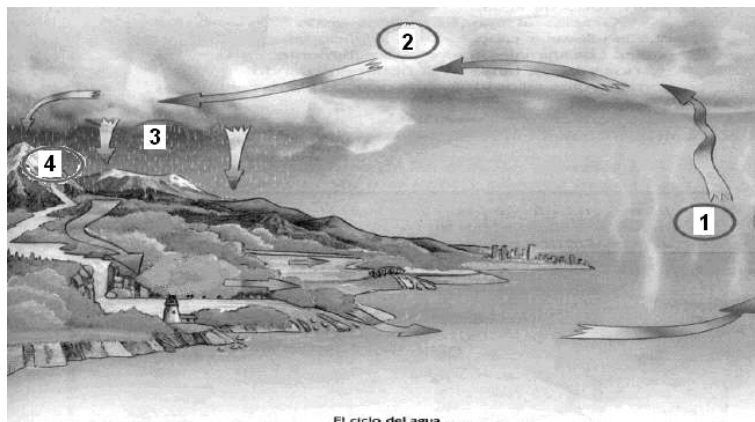
147. ¿En qué situación se presenta el proceso de evaporación del agua?

- A) Cuando hierve el agua.
- B) Cuando el agua se congela.
- C) La formación de gotas de rocío en las plantas.
- D) El agua que se filtra en el suelo cuando llueve.

148. El agua que forma parte de las nubes ha sufrido un cambio de estado conocido como:

- A) Fusión.
- B) Congelación.
- C) Evaporación.
- D) Condensación.

149. Observa la siguiente ilustración del ciclo del agua.



¿En qué número está señalado el cambio de estado del agua de líquido a gas?

- A) 1
- B) 2
- C) 3
- D) 4

150. Las siguientes opciones presentan, entre otras cosas, lo que necesita una planta para crecer. ¿Cuál de ellas es una mezcla?

- A) Luz.
- B) Tierra.
- C) Oxígeno.
- D) Minerales.

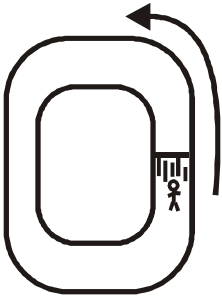
151. ¿En cuál opción se presenta un ejemplo del efecto de la fricción?

- A) Las hojas de los árboles flotan en el agua.
- B) Una pelota rodando se frena después de un tiempo.
- C) El hielo se derrite en un vaso con agua.
- D) Una mecha que se consume por la flama.

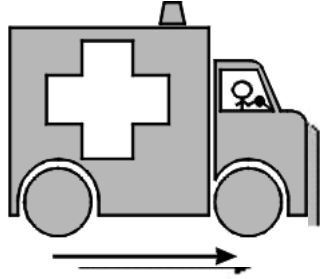
152. ¿Sobre qué tipo de superficie una pelota de plástico rodará **más lento**?

- A) Pasto.
- B) Vidrio.
- C) Madera.
- D) Cemento.

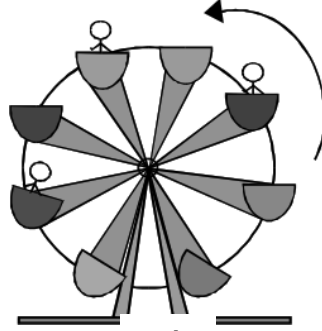
153. Elige el dibujo que presenta a una persona siguiendo una trayectoria de desplazamiento circular.



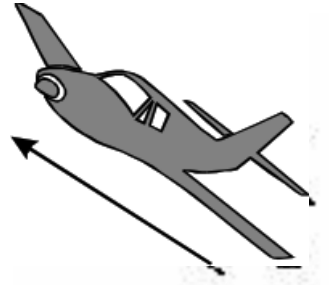
A)



B)



C)



D)

Las siguientes preguntas **no** se consideran en tu evaluación, pero es muy importante que las contestes.

154. ¿El vocabulario de la prueba fue comprensible para ti?

- A) Sí.
- B) Sí, pero algunas palabras no las conocía.
- C) No, porque desconocía muchas palabras.
- D) No, hubiera preferido otra forma o tipo de explicación.

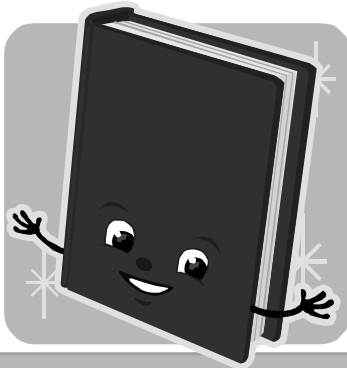
155. Además del español, ¿hablas alguna lengua indígena?

- A) Sí.
- B) No.

Si contestaste que **sí** a la pregunta anterior o tu escuela está dentro de una comunidad donde se habla lengua indígena, responde lo siguiente.

156. ¿En el salón de clase se usa el español todo el tiempo?

- A) Sí.
- B) Sí, aunque no siempre lo entendemos.
- C) No, a veces conversamos en nuestra lengua.
- D) No, casi siempre usamos nuestra lengua.



**AQUÍ TERMINA LA PRUEBA
GRACIAS POR TU PARTICIPACIÓN**