

ESPAÑOL

REVELAN QUE BEETHOVEN MURIÓ INTOXICADO POR EXCESO DE PLOMO

EFE

El Universal

Viena

Miércoles 29 de agosto de 2007

A

Concluye investigación basada en un análisis de cabellos del músico, que el plomo encontrado en su cuerpo provenía de los medicamentos que tomó para tratar la pulmonía.

El plomo, presente en los medicamentos para tratar una pulmonía, fue causa de la muerte del genio alemán de la música Ludwig van Beethoven (1770-1827), unido a un estilo de vida que le acarreó una cirrosis hepática.

Ésa es la conclusión de una investigación basada en un análisis de cabellos de Beethoven, efectuada por el médico forense vienés Christian Reiter, en cooperación con la Universidad de Edafología de Viena, según confirmó hoy a la agencia APA el científico.

El experto explicó que los rizos del célebre compositor constituyen "una especie de regla en el tiempo", pues permiten una visión médica de los últimos 400 días de su vida.

Así, entre otras cosas, se pudo determinar que la intoxicación con plomo comenzó 111 días antes de la fecha de su fallecimiento en Viena, el 26 de marzo de 1827.

B

La investigación revela, asimismo, que fue en ese momento cuando el médico Andreas Wawruch comenzó a tratar la pulmonía de Beethoven con unas sales expectorantes que contenían plomo.

Era un tratamiento usual contra este tipo de enfermedad en la época, pues en muchos casos surtía el resultado deseado.

Pero como efecto secundario, el paciente sufrió una hidropesía del vientre, y el médico tuvo que hacerle cuatro punciones para que pudiera liberarse de parte del líquido retenido. Pues Beethoven "casi no podía respirar" en esa situación.

El caso es que luego el médico cerró las punciones usando jabón de plomo, ya que éste desinfectaba y tenía la ventaja de impedir que las bacterias se anidaran en la herida o entraran en el organismo.

Según Reiter, un factor decisivo para que los efectos secundarios de esa terapia resultasen fatales, fue que Beethoven sufría ya una cirrosis hepática, algo que aparentemente, Wawruch desconocía y que sólo se descubrió tras la autopsia del cadáver.

C

Reiter asegura que el doctor actuó correctamente, dados los medios que tenía a disposición: el uso del plomo, en una época en la que todavía no había antibióticos, era "una buena idea", a pesar de sus efectos secundarios.

El experto considera que la cirrosis fue, sin duda, favorecida por el consumo de alcohol de Beethoven, pero descartó que el músico "bebiera de forma excesiva", sino que el mal se debió, principalmente, a que su hígado había quedado debilitado por una hepatitis A.

Y esta enfermedad pudo haber sido consecuencia de una vida itinerante e inestable: el compositor dormía con frecuencia en posadas, "no tenía las mejores amas de casa" y, en consecuencia, es seguro que no vivía en las mejores condiciones de higiene, según el médico austriaco.

D

Sin embargo, Reiter está convencido de que sin la pulmonía ni el tratamiento con plomo, Beethoven habría vivido algunos años más.

Anteriormente a esta investigación, el Centro de Estudios sobre Beethoven de EU, en Phoenix (Arizona), dio en 2000 a conocer los resultados de otro análisis por rayos X y pruebas de ADN, efectuado en muestras del cabello de Beethoven, comprado en una subasta celebrada en 1994 por la firma Sotheby's de Londres.

También esos análisis demostraron que Beethoven tenía en su organismo una concentración de plomo 100 veces superior a lo considerado aceptable, pero entonces, no se pudo determinar la procedencia del metal, por lo que se consideró que la fuente podía haber sido el agua que bebía.

- | | |
|---|--|
| <p>1. ¿Cuál de los siguientes enunciados indica el tema central del texto?</p> <p>A) Beethoven se enfermó de pulmonía por no vivir en condiciones adecuadas de higiene.</p> <p>B) Beethoven murió a causa del plomo que tenían los medicamentos para tratar la pulmonía.</p> <p>C) El principal efecto secundario de Beethoven fue la hidropesía del vientre que le impedía respirar.</p> <p>D) El análisis del cabello de Beethoven sirvió para dar una visión médica de sus últimos 400 días de vida.</p> <p>2. ¿Cuál es el principal factor que provocó que Beethoven tuviera cirrosis?</p> <p>A) Beber en forma excesiva.</p> <p>B) Haber presentado hepatitis A.</p> <p>C) La debilidad provocada por la pulmonía.</p> <p>D) Haber sufrido una hidropesía del vientre.</p> <p>3. ¿Cuál de los siguientes títulos es adecuado para el apartado B?</p> <p>A) Vida inestable</p> <p>B) Unos años más</p> <p>C) Tratamiento fatal</p> <p>D) Una regla en el tiempo</p> | <p>4. ¿Cuál es la conclusión del reporte?</p> <p>A) Beethoven empezó a intoxicarse con plomo 400 días antes de su muerte.</p> <p>B) El tratamiento del médico resultó perjudicial, porque Beethoven tenía cirrosis hepática.</p> <p>C) El médico equivocó el tratamiento al no administrarle a Beethoven los antibióticos que existían en ese tiempo.</p> <p>D) La intoxicación con plomo inició cuando Beethoven comenzó a tratarse la pulmonía con medicamentos para bajar la fiebre.</p> <p>5. En el texto que dice "tiene la ventaja de impedir que las bacterias se aniden en la herida o entren al organismo", ¿qué significa la palabra en negritas?</p> <p>A) pierdan</p> <p>B) escondan</p> <p>C) destruyan</p> <p>D) permanezcan</p> <p>6. En el texto que dice "el jabón de plomo desinfectaba las heridas", de las siguientes palabras, ¿cuál significa lo contrario de la palabra en negritas?</p> <p>A) sanaba</p> <p>B) limpiaba</p> <p>C) contagiaba</p> <p>D) contaminaba</p> |
|---|--|

Lee el texto y contesta las siguientes preguntas.

Montañas rojas

Gracias a la nave *Mars Express*, tenemos detalles de los contornos, altura y nombres de los accidentes geográficos en Marte. Las imágenes obtenidas por la Estéreo Cámara de Alta Resolución a bordo de la **sonda** de reconocimiento fueron transformadas en modelos tridimensionales para crear mapas. Los mapas muestran los nombres con los que **han** sido bautizados los distintos elementos de la superficie y líneas de **latitud** y longitud marcianas.

Muy Interesante. Año XXIV, No. 04. Abril de 2007 p. 14.

7. Observa la siguiente entrada de diccionario.

sonda. 1. Cuerda con un peso de plomo, que sirve para medir la profundidad de las aguas y explorar el fondo. ||2. *Med.* Instrumento para explorar cavidades. ||3. Barrena que sirve para abrir en los terrenos taladros de gran profundidad. ||4. Conjunto de dispositivos electrónicos capaz de obtener, procesar y enviar información del espacio a millones de kilómetros de distancia.

¿Cuál es el significado correcto de la palabra **sonda** que aparece en el texto "Montañas rojas"?

- A) 1
- B) 2
- C) 3
- D) 4

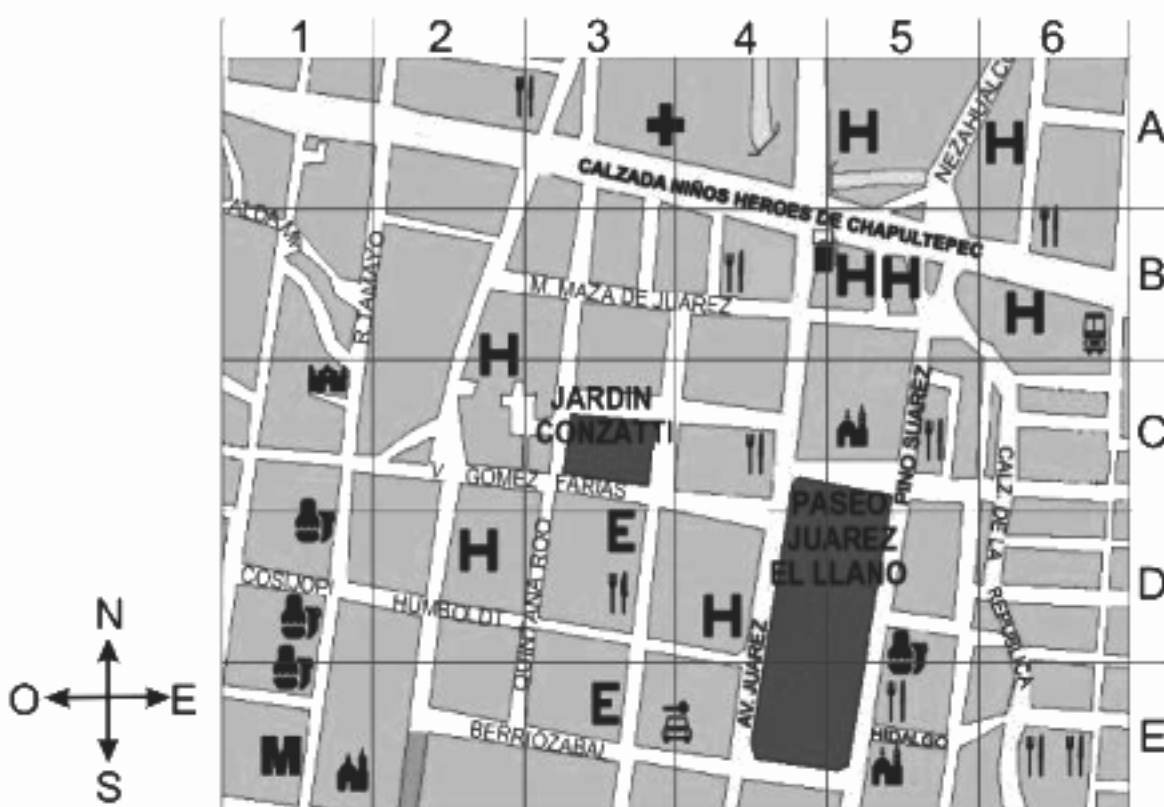
8. ¿Qué palabra debes consultar en el diccionario para encontrar el significado del término "**han**" que aparece en el texto?

- A) haber
- B) hacer
- C) estar
- D) ser

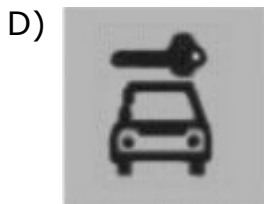
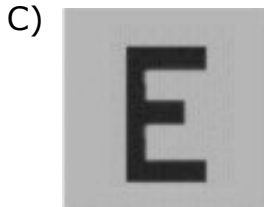
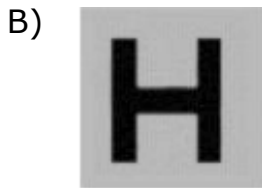
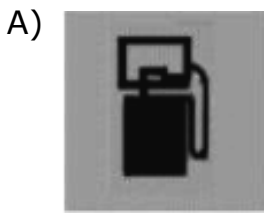
9. ¿Cuál de las siguientes abreviaturas sirve para encontrar en el diccionario el significado de la palabra "latitud"?

- A) *Geol.* Geología.
- B) *Ecuad.* Ecuador.
- C) *Astr.* Astronomía.
- D) *Geogr.* Geografía.

Observa el plano de la ciudad de Oaxaca que se presenta a continuación y después contesta las siguientes tres preguntas.



10. En el plano, ¿cuál de los siguientes símbolos representa la ubicación de un estacionamiento?



11. ¿En cuál de los siguientes cuadrantes se ubica el jardín Conzatti?

- A) 3C
- B) 2C
- C) 4B
- D) 3B

12. ¿Cuál de las siguientes rutas se puede utilizar para ir desde el mercado de artesanías, ubicado sobre la calle Cosijopi, hasta el restaurante ubicado en la esquina de la calle M. Maza de Juárez?

- A) Cuatro calles al Norte, cuatro calles al Este y una calle al Sur.
- B) Una calle al Norte, cuatro calles al Este y dos calles al Norte.
- C) Cuatro calles al Este, tres calles al Norte y una calle al Oeste.
- D) Una calle al Este, una calle al Norte y tres calles al Este.

MATEMÁTICAS

13. ¿Cuál es la lectura correcta del número 5 101 325?

- A) Cincuenta y un millones ciento un mil trescientos veinticinco.
- B) Cinco millones ciento uno trescientos veinticinco.
- C) Cinco millones ciento un mil trescientos veinticinco.
- D) Cincuenta y un millones mil trescientos veinticinco.

14. Oscar y Hugo elaboraron 10 tarjetas y las enumeraron como sigue:

SND= Sistema de Numeración Decimal.

| SND | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 0 |
|---------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Tarjeta | | | | | | | | | | |

¿Cómo se formaría el número ocho millones doscientos cincuenta mil setecientos uno, utilizando estas tarjetas?

- A)
- B)
- C)
- D)

15. Observa las siguientes tarjetas:

| | | |
|-----------|-----------|-----------|
| Tarjeta 1 | Tarjeta 2 | Tarjeta 3 |
| 1 173 309 | 1 085 173 | 1 173 390 |
| Tarjeta 4 | Tarjeta 5 | Tarjeta 6 |
| 1 300 282 | 1 805 173 | 1 003 228 |

De acuerdo con la cantidad de cada una de las tarjetas, ¿cuál es el orden que les corresponde al colocarlas de **mayor a menor**?

- A) 5, 1, 4, 6, 2, 3
 B) 5, 4, 3, 1, 2, 6
 C) 5, 2, 3, 4, 1, 6
 D) 5, 6, 1, 4, 3, 2
16. Dos amigos hacen la siguiente serie numérica.
 235, 470, 940, 1 880, _____, 7 520, 15 040, 30 080
 ¿Cuál de los siguientes números la completa?
- A) 2 820
 B) 3 525
 C) 3 760
 D) 5 640
17. ¿Cuál de las siguientes opciones expresa la forma correcta de escribir el número 993 277 en notación desarrollada?
- A) $9 \times 100\,000 + 9 \times 1\,000 + 3 \times 100 + 2 \times 10 + 7 \times 1$
 B) $9 \times 100\,000 + 9 \times 10\,000 + 3 \times 1\,000 + 2 \times 100 + 7 \times 10 + 7 \times 1$
 C) $9 \times 1\,000\,000 + 9 \times 1\,000\,000 + 3 \times 100\,000 + 2 \times 100 + 7 \times 1$
 D) $9 \times 1\,000\,000 + 9 \times 100\,000 + 3 \times 10\,000 + 2 \times 1\,000 + 7 \times 100 + 7 \times 10$
18. ¿En cuál de los siguientes números el 7 ocupa el lugar de las centenas de millón?
- A) 462 324 739
 B) 876 325 100
 C) 218 732 014
 D) 725 804 020
19. Antonio está pagando en abonos una sala que cuesta \$17 524. Si ha pagado \$8 976, ¿cuánto le falta para pagar el precio total de la sala?
- A) \$ 8 254
 B) \$ 8 458
 C) \$ 8 548
 D) \$ 26 500
20. Felipe pagó \$19 789 para cubrir el total de \$36 452 de lo que debía en una tienda de autoservicio. ¿Cuánto había abonado antes del pago?
- A) \$ 16 660
 B) \$ 16 663
 C) \$ 16 673
 D) \$ 56 241
21. En el pueblo de Xuxek se produjo una determinada cantidad de miel; se vendieron 5 320 litros y quedaron 2 789 litros, ¿cuál fue la cantidad de miel antes de venderla?
- A) 2 531 litros.
 B) 3 531 litros.
 C) 7 109 litros.
 D) 8 109 litros.



Aquí termina la primera sesión, espera instrucciones de tu aplicador

MATEMÁTICAS

22. Para llenar dos depósitos de una gasolinera llegaron dos pipas; la primera llevaba 25 875 litros de combustible y la segunda 38 760 litros. ¿Cuántos litros de más traía la segunda pipa?

- A) 12 885 litros.
- B) 13 885 litros.
- C) 54 635 litros.
- D) 64 635 litros.

23. Carlos compró 3 calculadoras de \$36 cada una y pagó con un billete de \$200. Él necesita saber cuánto le darán de cambio. Escoge la opción que contenga las operaciones correctas que resuelven el problema.

- A) $200 - (36 \times 3)$
- B) $(200 - 36) \times 3$
- C) $200 - (36 + 3)$
- D) $200 + (36 \times 3)$

24. Observa la siguiente operación:

$$(123 - 5) + (178 - 15) = 281$$

¿Cuál de los siguientes problemas se resuelve con la operación anterior?

- A) Arturo compró una caja de lápices en \$ 123.00 y otra de plumas en \$ 178.00, por ambas le hicieron un descuento de \$ 20. ¿Cuánto obtuvo de descuentos?
- B) Esteban compró una mochila de \$ 123.00 que tenía el 5% de descuento y una calculadora de \$ 178.00 con el 15%. ¿Cuánto pagó en total con los descuentos?
- C) Juan compró un juguete de \$ 123.00 que tenía el 5% de descuento y un pantalón de \$ 178.00 con el 15%. ¿Cuánto se ahorró con los descuentos?
- D) Miguel compró un libro de \$ 123.00 y le descontaron \$ 5.00. También compró un diccionario de \$ 178.00 y le descontaron otros \$ 15.00. ¿Cuánto pagó en total?

25. En la cooperativa escolar se juntaron \$6 345 y se repartieron por igual entre los 135 alumnos de la escuela. ¿Qué cantidad de dinero recibió cada alumno?

- A) \$ 6 480
- B) \$ 6 210
- C) \$ 51
- D) \$ 47

26. Se tienen en un almacén 21 150 botones de diferentes tamaños. Si se quieren colocar en cajas de 45 botones cada una y se tienen 614 cajas, ¿cuántas cajas les sobrarán?

- A) 144
- B) 244
- C) 470
- D) 490

27. En el año 2006 se cosecharon en México 95 835 toneladas de papa, de las cuales se exportaron 35 927 toneladas. Si el resto se repartió en 17 estados de la República en partes iguales, ¿cuántas toneladas le quedaron a cada estado?

- A) 3 113
- B) 3 524
- C) 3 583
- D) 3 750

28. ¿Cuál de las siguientes divisiones se resolvió correctamente?

A)
$$\begin{array}{r} 1590 \\ 624 \overline{)982572} \\ \underline{3685} \\ 5657 \\ \underline{612} \end{array}$$

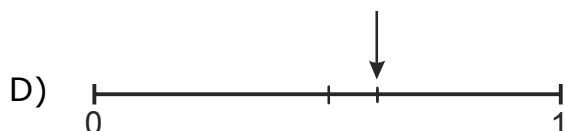
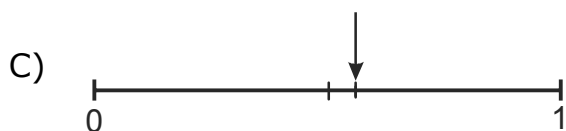
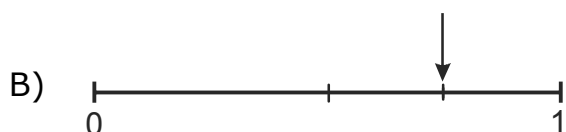
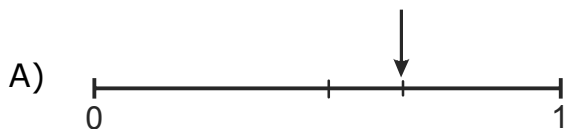
B)
$$\begin{array}{r} 1574 \\ 624 \overline{)982572} \\ \underline{3585} \\ 4657 \\ \underline{2892} \\ 396 \end{array}$$

C)
$$\begin{array}{r} 1561 \\ 624 \overline{)982572} \\ \underline{3585} \\ 4657 \\ \underline{1122} \\ 498 \end{array}$$

D)
$$\begin{array}{r} 1557 \\ 624 \overline{)982572} \\ \underline{3585} \\ 3657 \\ \underline{4372} \\ 0014 \end{array}$$

29. En un rancho el pozo se localiza a $\frac{3}{4}$ partes de distancia de la puerta principal del rancho.

¿Cuál de los gráficos señala su ubicación?



30. Un comerciante compró 20 cajas de frutas, de las cuales 7 son de limones, 6 de naranjas, 4 de mandarinas y 3 de toronjas. Si su venta fue de $5\frac{1}{2}$ cajas de limones, $3\frac{1}{4}$ cajas de naranjas, $1\frac{1}{4}$ cajas de mandarinas, $1\frac{3}{4}$ cajas de toronjas, ¿cuál fue el total de cajas de frutas que sobró?

- A) $8\frac{1}{4}$
 B) $11\frac{1}{4}$
 C) $8\frac{2}{4}$
 D) $11\frac{2}{4}$

31. De 18 jugadores de fútbol, $\frac{2}{6}$ partes tienen más de 20 años. ¿Cuántos jugadores son mayores de 20 años?

- A) 6
 B) 8
 C) 12
 D) 14

32. A la junta que citó el maestro Antonio, asistieron 20 padres de familia de 30 que estaban anotados en la lista. ¿Cuál es la fracción que representa a los padres que asistieron?

- A) $\frac{10}{30}$
 B) $\frac{20}{30}$
 C) $\frac{10}{50}$
 D) $\frac{20}{50}$

ESPAÑOL

ADAPTACIÓN ESCÉNICA DE "MACARIO" DE BRUNO TRAVEN (Fragmento)

Personajes

Macario: campesino paupérrimo que vive de las cargas de leña que vende en el pueblo.

La de los ojos tristes: esposa de Macario, delgadísima, con los ojos tristes del hambre que pasa.

Cuatro hijos: del matrimonio que tiene en total once.

Escena primera

Habitación única de una casa muy humilde.

Macario. *(Entra Macario con una pesada carga de leña y un rostro en el que se refleja un total cansancio. La deja caer y se sienta en una silla que le acerca su mujer).* ¿Qué hay de comer, mujer?

La de los ojos tristes. *(Con abatimiento, le acerca un plato).* Frijoles negros, chile verde, tortillas, sal y té de limón.

Escena segunda

De los once hijos que tiene el matrimonio, poco a poco se van acercando cuatro, con cara de hambre.

Niño 1. ¿Te vas a acabar todo, papá?

Macario. ¿Mujer, qué estos niños no han comido?

Niño 2. Es que siempre tenemos hambre.

Niño 3. Mamá, el tata ya se quedó dormido, ¿me puedo comer sus tortillas?

Niño 4. Y yo, ¿sus frijoles?

La de los ojos tristes. ¡Macario! ¡Macario! La cena está servida.

Macario *(Despierta poco a poco y musita).* Demos gracias a Dios por las mercedes que dispensas a nosotros, pobres pecadores. *(Empieza a comer).*

La de los ojos tristes. Hijos, váyanse pa'juera, que su tata no come tranquilo. Órale, a buscar tunas en los nopales.

Macario. *(Termina de comer. Se limpia la boca con la manga de la camisa sucia y rota).* Oh, Señor, si por lo menos una vez en mi pobre vida pudiera comerme entero un guajolote asado, moriría feliz y descansaría hasta el día del Juicio Final. Pero ya sé que ide esas mariposas no cogen mis redes!

Niño 2. *(Entra corriendo)* ¿Dejó algo? ¡Ay, siempre con el mismo deseo del pavo! Yo creo que tata Dios ya se aburrió de oírlo y por eso no le hace caso.

Escena tercera

Poco a poco se oscurece. Se elabora un dibujo de la luna en papel cartoncillo y se le hace aparecer. Todos se acomodan en el suelo y se duermen. Se ve cómo amanece. Se pone un dibujo del Sol, hecho con cartulina y se le hace aparecer. Macario se levanta con aire cansado y profunda desesperanza. Sólo su mujer está despierta.

La de los ojos tristes. Ora sí, viejo. ¡Qué sorpresota! ¡Pos que creibas, que yo no oía lo que le pedías a Diosito! ¡Pos ya se te hizo! Tres años me llevó juntar los centavitos, pero aquí está el pavo y te lo preparé sin que naiden se diera cuenta. Como hoy es tu santo, felicidades y llévatelo a lo más profundo del bosque para que no te molesten y puedas comértelo solo. ¡Pero córrele! Si los niños lo huelen, tendrás que compartirlo.

Adaptación escénica de un fragmento de *Macario*, de Bruno Traven en "Lecturas para Adolescentes". Lucero Lozano (compiladora). Libris Editores. México. pp. 114-115.

33. ¿De qué trata la obra de teatro?

- A) La necesidad de buscar comida para toda la familia.
- B) La manera de juntar dinero para la comida de la familia.
- C) La esperanza de vender tunas en el pueblo para tener dinero.
- D) La pobreza extrema de una familia que no tiene para comer.

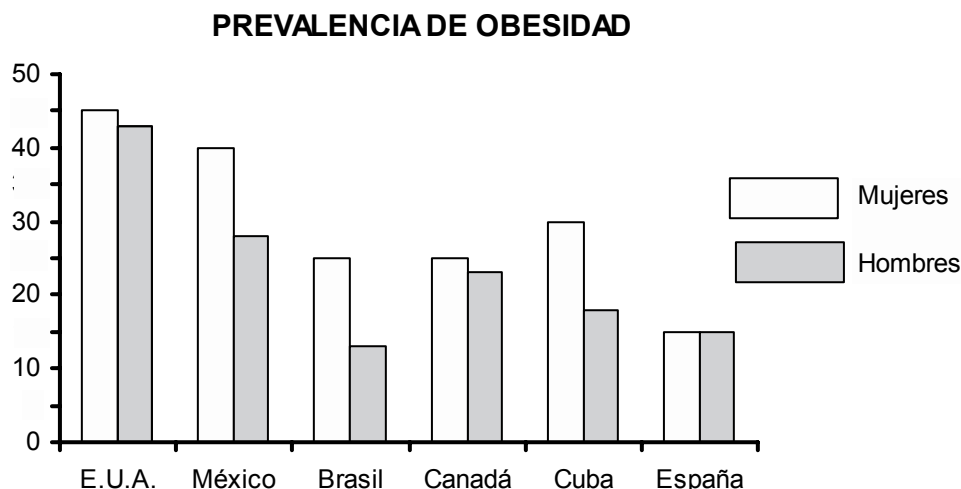
34. ¿Qué es lo que más desea Macario?
- Comerse un pavo entero él solo.
 - Dar a sus hijos suficiente comida.
 - Comer con sus hijos un pavo entero.
 - Dar suficiente dinero a su familia para comer.
35. ¿Por qué la esposa de Macario tenía los ojos tristes?
- Sus hijos no querían comer lo que ella preparaba.
 - Pasaba mucho tiempo sin dormir pensando en qué dar de comer a sus hijos.
 - Le preocupaba cómo repartir el pavo entre la familia, para que a Macario le tocara más.
 - Pasaba mucho tiempo preocupada por no tener qué comer.
36. ¿Cómo es la casa donde vive Macario y su familia?
- Un lugar que se encuentra en lo más profundo del bosque.
 - Un lugar utilizado únicamente para dormir.
 - Un lugar donde Macario siembra plantas de frijoles y chile.
 - Un pequeño lugar donde duermen todos en el suelo.
37. ¿Cuál de los siguientes personajes llega repentinamente en una escena de la obra?
- Niño 1.
 - Niño 2.
 - Macario.
 - La de los ojos tristes.
38. ¿En cuál de las siguientes opciones hay una oración imperativa?
- "¡Qué sorpresota!"
 - "¡Ay, siempre con el mismo deseo del pavo!"
 - "Llévatelo a lo más profundo del bosque..."
 - "Tres años me llevó juntar los centavitos..."

Lee el texto, observa la gráfica y contesta las siguientes cuatro preguntas.

De acuerdo con un reporte de la Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación (FAO), en algunos países el porcentaje de obesidad para personas mayores de 15 años se observará en el año 2010 de la siguiente manera:

Se espera que Estados Unidos de América tenga los más altos porcentajes, tanto en mujeres como en hombres; le sigue México, donde las mujeres tendrán el más alto porcentaje de obesidad de la población, muy próximo al de mujeres y hombres en Estados Unidos.

El porcentaje más bajo en mujeres será en España con 15%, y el más bajo en los hombres será Brasil con 11%. **Sólo en un país se espera el mismo porcentaje tanto en mujeres como en hombres**, y un mismo porcentaje entre las mujeres de dos países.



39. ¿En cuántos países la mujer rebasa un porcentaje mayor a 30% de prevalencia de obesidad?

- A) Uno.
- B) Dos.
- C) Tres.
- D) Cuatro.

40. La sexta barra de la gráfica representa el

- A) porcentaje actual de obesidad en los hombres de Brasil.
- B) porcentaje de hombres que se espera presenten obesidad en Brasil.
- C) número de prevalencia de obesidad en los hombres de Brasil.
- D) número de hombres que se espera presenten obesidad en Brasil.

41. ¿Qué par de barras en la gráfica representan el fragmento del texto resaltado en negritas?

- A) México.
- B) España.
- C) Canadá.
- D) Estados Unidos de América.

42. ¿En qué país se espera un **menor** porcentaje de obesidad en las mujeres?

- A) Brasil.
- B) España.
- C) Canadá.
- D) Estados Unidos.



Aquí termina la segunda sesión, espera instrucciones de tu aplicador

ESPAÑOL

BLANCA Y EL SALVAJE

Blanca tenía el pelo crespo y los ojos entre verdes y amarillos. Era linda, pero extraña. Andaba siempre como distraída y casi nunca hablaba. Ni siquiera aquel día que la abuela llevó a Blanca y a todos los muchachos a bañarse al Pozo de las Corales, allá en el monte.

Los muchachos iban adelante preparando con sus cuchillos las horquetas para matar las *corales*¹ que siempre aparecían cerca del pozo. Las niñas les seguían haciéndoles fiesta. Atrás iba Blanca oyendo los ruidos del monte: los chirridos, los quejidos, las hojas susurrando. De vez en cuando, se detenía y volteaba porque parecía que alguien la seguía. Unos ojos, una voz, una sombra entre las hojas reverberando con el sol de la mañana.

—Vamos, niña— gritaba la abuela apurándola.

Pero Blanca fue la última en llegar al pozo, la última en sacarse la ropa y la última en saltar al agua oscura y rumorosa. Y todavía allí, en medio del pozo, le parecía sentir que alguien la miraba, que alguien la llamaba desde los árboles altos.

—Es que en el monte sale el salvaje, que hechiza a las niñas bonitas— decían las muchachas del pueblo.

Y Blanca, acurrucada en una piedra donde caía el sol, con el pelo lleno de gotitas brillantes, veía ojos de tigre y patas de venado cruzando sin ruido por entre el matorral.

En eso, un viento caliente sopló y algo se le enredó en el cabello. Se levantó asustada y de su pelo crespo cayó una flor de *bucare*². Miró hacia arriba. La alta copa del árbol, lleno de flores rojas, se mecía con el viento. Nada más...

Blanca no regresó nunca más al pozo, ni volvió a entrar al monte.

—Vamos, chica, vamos a bañarnos— le decían las muchachas.

—Vamos, niña— insistía la abuela. Pero Blanca movía suavemente la cabeza y se quedaba sola en la casa silenciosa.

—Es que tiene miedo al Salvaje— se burlaban las muchachas.

—No, no le tengo miedo— respondió Blanca un día, pero nadie la oyó.

Así, pasó el tiempo.

Por las tardes, Blanca salía al corredor. Se sentaba en la mecedora de la abuela y miraba a lo lejos, más allá del río, donde comienza el monte tupido. Y con el vaivén de la mecedora y el fresco pegándole en la cara, recordaba el claroscuro del monte, y oía otra vez los chirridos y los quejidos y los susurros. Y, si apretaba los ojos, respiraba cortito, le parecía también que alguien muy fuerte la elevaba por los troncos, arriba hasta las ramas más finas desde donde veía el río y el pueblo y su casa, todo lejano y chiquito.

—¿Qué le pasa a esta muchacha que está como ida?— Preguntó la abuela una tarde mirando a Blanca que se mecía sonriendo.

—Nada, qué le va a pasar... Son cosas de la edad— respondió la madre.

—¿Y no será que el Salvaje la está *vajeando*³? Porque dicen que vajea a las muchachas igualito que una *tragavenado*⁴. Y cuando están bien bobas, las carga en su espalda greñuda y se las lleva al monte.

—Son cosas de la gente. Nadie ha visto al Salvaje.

Ni ruido, ni voces, ni quejidos. Dice la gente que la abuela tenía razón. Que el Salvaje llegó silencioso, con pisadas de espuma, que se la echó a la espalda, cruzó el río caminando sobre las aguas y se metió en el monte hasta la casa en los árboles que había construido para Blanca. Que allí le da de comer frutas y semillas, que le adorna el pelo con flores y que le lame incesantemente las plantas de los pies.

Y nadie sabe si Blanca no regresa porque está débil y asustada, o porque no quiere bajar del árbol embrujado del Salvaje.

Coral: Serpiente venenosa común de Venezuela.

Bucare: Árbol que mide hasta 20 metros de alto y tiene flores grandes de color anaranjado.

Vajear: Atontar, hipnotizar.


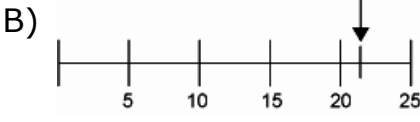

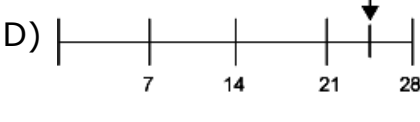
Tragavenado: Serpiente que alcanza poco más de tres metros de largo.

Uribe Verónica y Dearden Carmen Diana en *Cuentos de animales fantásticos para niños*.
Coedición Latinoamericana. 1984. 2ª edición.

43. ¿Cuál de las siguientes opciones indica cómo comienza y termina la historia?
- A) Con una niña que no cree en la historia del Salvaje, pero que al final éste se la lleva.
- B) Con una niña que le tenía miedo a un ser misterioso y, al final, ella termina desapareciendo.
- C) Con una niña a la que le gusta visitar un pozo pero, al final, se pierde un día al ir de regreso.
- D) Con una niña muy distraída, quien no se percata de que alguien la sigue para llevársela al final con engaños.
44. ¿A partir de qué momento se inicia el desenlace del cuento?
- A) Al desaparecer Blanca.
- B) Cuando Blanca sonríe al mecerse.
- C) Al construir el Salvaje una casa para Blanca.
- D) Cuando Blanca responde y nadie la escucha.
45. ¿En qué parte de la historia un suceso parece tenebroso?
- A) Al gritar la abuela a Blanca apurándola para llegar al pozo.
- B) Cuando las muchachas se burlan al decir que Blanca le tenía miedo al Salvaje.
- C) Al ir Blanca atrás de las muchachas escuchando los chirridos, quejidos y las hojas susurrando del monte.
- D) Cuando los muchachos iban adelante preparando con sus cuchillos las horquetas para matar a las corales.
46. ¿Quién relata la historia?
- A) Blanca.
- B) La abuela de Blanca.
- C) Una de las muchachas del pueblo.
- D) Un narrador que conoce los hechos.

47. ¿De qué trata el cuento?
- A) De cómo una niña, al sentirse muy triste porque su abuela la regañaba mucho, desea que un ser misterioso se la lleve hasta que su sueño se cumple.
 - B) De una niña muy callada que, al temerle a un ser misterioso, muy comentado en el pueblo, se aísla cada vez más al sentir que éste la persigue, hasta quedar como hipnotizada, después de lo cual desaparece misteriosamente.
 - C) De cómo una niña muy traviesa se esconde en una casa construida en un árbol cada vez que se sentía observada y de cómo un día, al no regresar, la gente del pueblo creía que se la había llevado un ser misterioso.
 - D) De una niña que se pierde cerca de un pozo al tratar de localizar de dónde provenían los ruidos que escuchaba, y de cómo al buscarla la gente del pueblo, sin lograr encontrarla, pensaba que el Salvaje se la había llevado a su árbol embrujado.
48. Cuando Blanca ya no quiso regresar al pozo, su abuela insistía en que fuera ahí a bañarse. ¿Cuál era la intención de la abuela?
- A) Lograr que Blanca aprendiera a nadar.
 - B) Hacer que Blanca se refrescara con el agua.
 - C) Distraer a Blanca para que perdiera el miedo.
 - D) Hacer que Blanca se bañara para que se mantuviera limpia.
49. ¿Qué provocó que Blanca no regresara más al pozo y al monte?
- A) El que no supiera nadar.
 - B) El miedo que le causaban las serpientes.
 - C) Pensaba que alguien la perseguía constantemente.
 - D) Se cansaba mucho, porque el trayecto era muy largo.
50. ¿Cómo era la relación de Blanca con su madre?
- A) De sometimiento, pues la hija hacía todo lo que su madre le pedía.
 - B) De lucha continua, pues la hija mostraba una gran rebeldía a su madre.
 - C) Muy estrecha, pues la madre mostraba una gran preocupación por su hija.
 - D) Distante, pues la madre mostraba indiferencia ante la actitud de su hija.
51. ¿Por qué Blanca se acurrucó en una piedra?
- A) Tenía frío.
 - B) Tenía miedo.
 - C) Le gustaba asolearse.
 - D) Se sentía cómoda ahí.
52. Lee otra vez la siguiente parte del cuento: "En eso, el viento caliente sopló y algo se le enredó en el cabello...". ¿Qué significa la frase "En eso"?
- A) Un suceso inesperado.
 - B) Un acontecimiento agradable.
 - C) Un evento que traerá problemas.
 - D) Algo que solucionará el problema.
53. Lee otra vez la siguiente parte del cuento: "Las niñas les seguían haciéndoles fiesta...". ¿Cuál es el significado de la expresión "haciéndoles fiesta"?
- A) Demostraban su alegría.
 - B) Jugaban con los muchachos.
 - C) Festejaban el cumpleaños de alguien.
 - D) Les gustaba hacerles burla a los muchachos.

MATEMÁTICAS

54. En una mina se va a construir una vía de 2 000 m de largo; para esto, se requiere colocar 1 000 durmientes. ¿A qué fracción de la vía se debe colocar cada durmiente para que el espacio entre uno y otro sea el mismo?
- A) $\frac{1 \text{ durmiente}}{2 \text{ metros}}$
- B) $\frac{2 \text{ durmientes}}{1 \text{ metro}}$
- C) $\frac{1 \text{ durmiente}}{1000 \text{ metros}}$
- D) $\frac{2 \text{ durmientes}}{1000 \text{ metros}}$
55. Jorge despachó en su tlapalería $\frac{3}{4}$ de kilogramo de clavos, $2\frac{1}{2}$ litros de pintura y $4\frac{1}{4}$ metros de cable para electricidad. ¿Cuál opción muestra las tres representaciones correctas, en decimales, de los datos anteriores?
- A) 0.75; 2.50 y 4.25
- B) 0.75; 0.250 y 0.425
- C) 75.0; 25.0 y 425.0
- D) 7.5; 2.50 y 42.5
56. Leticia compró en el mercado, 1.750 kilogramos de peras, 2.250 kilogramos de manzanas y 3.250 kilogramos de naranjas. ¿Cuántos kilos **enteros** compró de fruta?
- A) 9 kilos.
- B) 8 kilos.
- C) 7 kilos.
- D) 6 kilos.
57. ¿Cuántos milésimos hay en 108 décimos?
- A) 1 080
- B) 10 800
- C) 108 000
- D) 1 080 000
58. ¿En cuál de las siguientes rectas la flecha señala el punto 21.75?
- A) 
- B) 
- C) 
- D) 
59. México tiene 106.5 millones de habitantes y la población de la República Popular de China es 13 veces más grande. ¿Cuál es el número total de habitantes de China?
- A) 13 845.0 millones de habitantes.
- B) 1 384.5 millones de habitantes.
- C) 138.45 millones de habitantes.
- D) 13.845 millones de habitantes.
60. Francisco resolvió en el pizarrón la siguiente multiplicación:

$$\begin{array}{r} 138.256 \\ \times \quad 407 \\ \hline 967792 \\ 553024 \\ \hline 6498.032 \end{array}$$

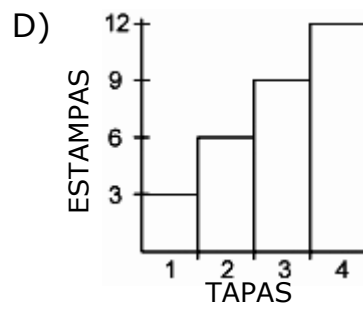
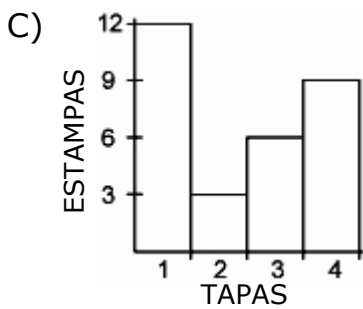
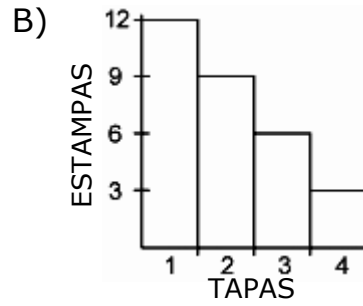
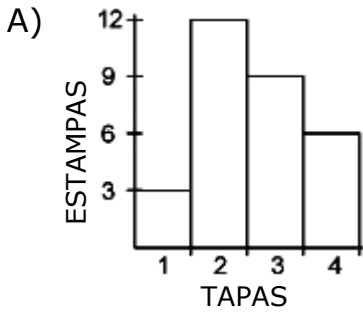
La maestra le comentó que la resolvió de forma **incorrecta**. ¿Cuál fue su error?

- A) Ubicó mal el punto decimal.
- B) Realizó mal la suma de los productos.
- C) La multiplicación por siete está mal.
- D) No consideró la multiplicación por cero.

61. El dueño de la tienda elaboró la siguiente tabla en la que anotó el número de tapas y la cantidad de estampas que correspondían:

| TAPAS | ESTAMPAS |
|-------|----------|
| 1 | 3 |
| 2 | 6 |
| 3 | 9 |
| 4 | 12 |

¿Cuál de las siguientes gráficas representa los datos de la tabla anterior?



62. María encontró en el periódico los siguientes ingredientes para preparar buñuelos para 3 personas:

Para los buñuelos

- 1 taza de leche
- 2 huevos
- 2 tazas de harina
- 2 cucharaditas de polvo para hornear
- $\frac{1}{4}$ cucharadita de sal
- 2 tazas de aceite para freír
- 1 cucharadita de esencia de vainilla
- 1 taza de miel blanca o prepare su propia miel.

Si quiere preparar buñuelos para su fiesta y tendrá 30 invitados, ¿cuántas cucharaditas de sal necesitará?

A) $2\frac{1}{4}$

B) $2\frac{1}{2}$

C) 10

D) 12

63. En la librería "El buen lector" el precio de una enciclopedia es de \$7 560. Los estudiantes que presenten su credencial tendrán un descuento del 20%. ¿Cuánto deberá pagar un estudiante por la compra de esta enciclopedia?

- A) \$9 072
- B) \$6 048
- C) \$4 536
- D) \$1 512



Aquí termina la tercera sesión, espera instrucciones de tu aplicador

FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA

64. Durante la clase de Formación Cívica y Ética, los alumnos de sexto grado se organizaron en equipos para exponer un tema, ¿cuál de ellos expuso sobre uno de los componentes del Estado mexicano?
- A) El equipo 1: Habló sobre las instituciones encargadas de ejercer el poder de acuerdo con la Constitución Política.
 - B) El equipo 2: Explicó la importancia e historia de los símbolos patrios.
 - C) El equipo 3: Expuso sobre la función de los partidos políticos en el país.
 - D) El equipo 4: Explicó la importancia de las leyes establecidas en la Constitución Política.

65. Lee lo siguiente.

México, D.F., 18 de diciembre de 2008.

El Consejo Nacional para Prevenir la Discriminación (CONAPRED) es un órgano del Estado mexicano que buscará apoyar a todas las instituciones del gobierno federal, con los gobiernos de los estados y de los municipios, para combatir la discriminación en el país.

Boletín de prensa

Si es una iniciativa aprobada por el Congreso de la Unión y el Poder Ejecutivo, ¿a quién le corresponde la autorización para que inicie sus actividades en las entidades federativas?

- A) Al Poder Judicial.
 - B) Al Poder Legislativo.
 - C) A los presidentes municipales.
 - D) A los gobernadores de las entidades.
66. Durante la clase de Formación Cívica y Ética, la maestra comentó que México tiene un sistema de gobierno democrático, porque según la ley, la toma de decisiones responde a la voluntad colectiva de todos los ciudadanos; luego preguntó a sus alumnos: "si todos decidimos, ¿todos podemos gobernar en este país?". ¿Cuál es la respuesta correcta?
- A) Sara comentó: sí, porque México es un país libre para gobernarse.
 - B) Juan dijo: sí, porque la Constitución nos otorga este derecho.
 - C) Raúl dijo: no, porque no todos conocemos la Constitución.
 - D) Rita comentó: no, porque para eso elegimos gobernantes.

67. Lee lo siguiente.

Este viernes se publicará una reforma a la Ley para las personas con discapacidad, la cual obligará a todos los inmuebles públicos y comerciales a contar con adecuaciones físicas en favor de la población con discapacidad visual.

Esta reforma entrará en vigor a partir del sábado, luego de que la instancia correspondiente apruebe y determine que debe facilitarse la movilidad de las personas con discapacidad visual.

De acuerdo con el texto anterior, ¿cuál es la instancia a quien le corresponde la aprobación o reforma a la ley?

- A) Poder Judicial.
- B) Poder Legislativo.
- C) Suprema Corte de Justicia de la Nación.
- D) El Presidente de los Estados Unidos Mexicanos.

68. En una escuela se organiza cada año la participación de los niños de la comunidad para representar por un día los cargos del gobierno; este año Jaime ganó las elecciones para Presidente Municipal porque es el que tiene las mejores calificaciones. De acuerdo con las leyes de México, ¿fue correcta la forma de elegirlo como gobernante?

- A) Sí, porque lo eligieron entre varios candidatos.
- B) No, porque fue elegido sin mayoría de votos.
- C) No, porque no pertenece a algún partido político.
- D) Sí, porque un gobernante debe ser el que muestre mayor conocimiento.

69. En una escuela invitaron a todos los alumnos y maestros a participar en la reforestación de las áreas verdes de los parques de la comunidad, el papá de Hugo comentó que las personas que hacen estas actividades son de una organización social que no pertenece al gobierno. ¿Por qué surgen estos grupos en la sociedad?

- A) Porque el gobierno requiere de su trabajo.
- B) Porque buscan apoyar a la sociedad en acciones específicas.
- C) Porque son invitados por organismos internacionales.
- D) Porque son fuente de trabajo para mucha gente.

70. Durante la clase de historia, la maestra habló sobre "México antes de la Revolución Mexicana", dijo que la gente vivía muy diferente, la mayoría eran campesinos e indígenas; el país era gobernado por un presidente llamado Porfirio Díaz que se mantuvo en el poder durante más de 30 años, los ciudadanos no podían elegir gobernante, surgió otro grupo social, antes desconocido, llamado clase media.

Considerando el comentario de la maestra, ¿cuál es uno de los logros de la Revolución, que actualmente es un derecho constitucional?

- A) Fomentar la paz social.
- B) Respetar las diferencias sociales.
- C) Proteger nuestras raíces culturales.
- D) Elegir a los gobernantes mediante el voto.

71. En clase de Formación Cívica y Ética la maestra comentaba un artículo sobre la historia de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, uno de los párrafos decía: "La Constitución fue promulgada en 1917, y desde entonces muchos de sus artículos han cambiado".

La maestra preguntó: "¿cuál es la razón de estos cambios?". ¿Cuál es la respuesta correcta?

- A) Las leyes cambian para ajustarse a los cambios sociales y políticos del país.
- B) La redacción de la Constitución debe cambiar y adecuarse a los tiempos actuales.
- C) Los presidentes que han gobernado al país pueden realizar estos cambios.
- D) La opinión de los ciudadanos puede obligar a un cambio en la Constitución.

72. Lázaro visitó a sus tíos que viven en un poblado de Chiapas, como viajó en autobús, disfrutó mucho al ver el paisaje, al llegar a la casa de sus tíos visitó el establo en donde a las vacas les extraen la leche para elaborar quesos. Por la tarde visitan a otros familiares y en la noche van al centro del pueblo porque es una tradición de fin de año ver los bailes regionales donde lucen los vestidos multicolores al compás de la marimba.

De acuerdo con el relato anterior, ¿en cuál opción se expresa una característica de la diversidad cultural?

- A) El paisaje natural.
- B) La visita a la familia.
- C) Los bailes regionales.
- D) La elaboración de quesos.

73. Lee con atención las siguientes situaciones, ¿en cuál de ellas se refleja la práctica de relaciones adecuadas entre personas que pertenecen a grupos sociales con creencias, tradiciones, lenguaje o formas de vida diferentes?

- A) Yuan es un niño nacido en México, de padres japoneses, le encanta ser de aquí y sentirse mexicano, pero sus compañeros no piensan lo mismo, con frecuencia le hacen bromas y se burlan de él por sus rasgos orientales.
- B) Mauricio es un niño negro recién llegado a la escuela; Santiago, un compañero de grupo, reunió a sus compañeros para contarles que leyó que en Sudáfrica separan a los negros de los blancos por considerarlos peligrosos. Desde ese momento nadie quiso jugar con Santiago.
- C) A la privada donde vive Karla, llegó una niña de origen indígena a vivir con una familia que le ayudará a continuar sus estudios. Karla se acerca a ella y le ofrece su apoyo y amistad y la felicita por su deseo de superación.
- D) En la colonia donde vive Adriana, frecuentemente tocan a su puerta personas que predicán una religión diferente a la de ella, Adriana rechaza sus invitaciones cerrando de manera violenta la puerta, pues le enoja que le quiten el tiempo.

74. En una competencia deportiva internacional de ciclismo, los participantes recorrieron parte del estado de Hidalgo. Durante el evento, vecinos del lugar les ofrecieron agua embotellada a los ciclistas, algunos deportistas eran auxiliados por los organizadores para revisar las bicicletas, uno de los presentes gritaba porras de apoyo a los concursantes mexicanos, al final de la competencia un automovilista que transitaba por la carretera le cedió el paso cuidadosamente a un ciclista extranjero que circulaba a gran velocidad, al llegar a la meta los presentes aplaudieron a los ganadores. ¿En qué momento hay una expresión de respeto para los competidores?

- A) Cuando los vecinos le ofrecen agua a los competidores.
- B) Cuando uno de los presentes gritaba porras a los ciclistas mexicanos.
- C) Cuando los organizadores auxilian a los deportistas para revisar sus bicicletas.
- D) Cuando un automovilista le cedió el paso cuidadosamente a un ciclista extranjero.

75. ¿En cuál de las siguientes situaciones se describe un hecho de discriminación?

- A) A la mamá de Rita, que trabaja en horario nocturno, la cambiaron al turno matutino porque está embarazada.
- B) El papá de Susana solicitó un préstamo al banco y le fue negado porque olvidó su credencial de elector.
- C) Al tío de César le descontaron de su sueldo los tres días que faltó sin presentar justificación de sus inasistencias.
- D) Al abuelo de Isabel, que cumplió 60 años, lo despidieron de su empleo porque van a contratar a personal más joven.

76. ¿En cuál de las siguientes situaciones se da una acción de participación cívica sobre el cuidado del ambiente?
- A) En la escuela de Julia realizaron un concurso de recolección de botellas desechables con el fin de comprar un aparato de sonido.
 - B) En la escuela de Gonzalo los alumnos elaboraron carteles para la campaña anual sobre recolección de basura.
 - C) En la escuela de Estela compraron una purificadora de agua para el consumo de los alumnos durante el recreo.
 - D) En la escuela de Pablo organizaron un desfile de bicicletas adornadas para festejar el inicio de la primavera.
77. En casos de desastres naturales ocasionadas por huracanes, inundaciones o erupciones volcánicas, en ocasiones los gobiernos de los países afectados no pueden auxiliar a sus pobladores, por lo que gobiernos de otros países ofrecen su ayuda. ¿Cómo es este apoyo?
- A) Sólo para ayudar a los afectados.
 - B) A cambio de un pago por la ayuda.
 - C) Para ayudar sólo a países amigos.
 - D) Sólo si el gobierno pide ayuda.
78. Tanto en México, como en otros países de América, existe el problema del narcotráfico, las drogas producidas en ciertos países se introducen ilegalmente en otros para venderse a muy alto precio y provocar el aumento de la dependencia entre los jóvenes y adolescentes; además, las agrupaciones internacionales que se dedican a estas actividades, ocasionan numerosos crímenes en distintos países. ¿En cuál de las siguientes opciones se menciona una acción que ayuda a solucionar este conflicto?
- A) Cerrar las fronteras del país a los originarios de los países que se sabe producen la droga, detener a los que ya estén en México para investigarlos.
 - B) Enviar, de manera encubierta, a elementos de las corporaciones policiacas mexicanas a otros países para perseguir a los productores de drogas.
 - C) Solicitar la ayuda de los cuerpos policiacos de los Estados Unidos, ya que son muy eficientes, para que persigan a los narcotraficantes que están en nuestro país.
 - D) Tener reuniones con las autoridades de los países involucrados, llegar a acuerdos internacionales a través de la negociación, para trabajar conjuntamente.

79. ¿Cuál de los siguientes adolescentes expresa en su comentario el componente de la sexualidad humana denominado afecto?
- Rodrigo dice que cuando sea grande va a trabajar en una empresa muy importante y llegará a ser un gerente.
 - Rosaura dice que le gustaría diseñar vestidos de novia para que, cuando se case, hacer el suyo.
 - Antonio dice que una vez que termine de estudiar y tenga trabajo, le pedirá a su novia que se casen para formar una familia.
 - Diana dice que seguirá un programa de dieta y ejercicio para lograr una adecuada condición física y mejorar su atractivo personal.
80. ¿Cuál de las siguientes situaciones muestra al adolescente que estuvo en riesgo de tener un accidente?
- Benito, después de tomarse una pastilla para el dolor de cabeza, se dio cuenta que la fecha de caducidad tenía dos días de haber terminado.
 - Patricia estaba asoleándose en el jardín de su casa, vio que el jardinero dejó olvidadas unas tijeras, las tomó y guardó en una bolsa para dárselas después.
 - Después de haber jugado fútbol, Camilo se dirigió a su casa que estaba frente al parque, cruzó la calle corriendo porque vio que venía su mamá.
 - Al salir de la escuela, Gabriela se dio cuenta que su mamá no estaba, por lo que decidió irse sola tomando el camión que la dejaba en la esquina de su casa.
81. La Directora de una escuela primaria debe seleccionar, entre los alumnos de quinto grado, a aquellos que formarán la escolta de la Bandera para el siguiente año escolar. ¿Cuál de las siguientes opciones presenta un criterio de selección justo?
- Escoger a las alumnas más guapas y a los alumnos de mejor presentación.
 - Escoger a los alumnos con mayor coordinación motriz durante las evoluciones propias de la escolta.
 - Escoger a los alumnos que tengan el mejor promedio en sus calificaciones.
 - Escoger primero a los alumnos que sean hijos de maestros y después a los más disciplinados.
82. En la colonia donde vive Luis hay problemas por el escaso alumbrado que tienen las calles, ¿quién participa para solucionar dicho problema?
- Pedro decide ya no salir a jugar por las noches con sus amigos por la falta de luz.
 - Sofía va a comprar lámparas de mano para darle una a cada integrante de su familia.
 - Ramiro le pide a sus vecinos que coloquen un foco a la entrada de sus casas para evitar la oscuridad de la calle.
 - Marcela le propone a su familia no salir después de las nueve de la noche para evitar ser asaltados.
83. ¿En cuál de las siguientes situaciones está actuando en forma correcta el Poder Judicial?
- Cuando la policía detiene a varias personas por participar en una manifestación pacífica.
 - Cuando la policía entra a un bar y detiene a todos los clientes porque sospecha que se consumen drogas ahí.
 - Cuando un juez dicta una sentencia a una persona basada en los resultados de la averiguación previa.
 - Cuando un juez dicta por tercera vez una sentencia a una persona por el mismo delito.

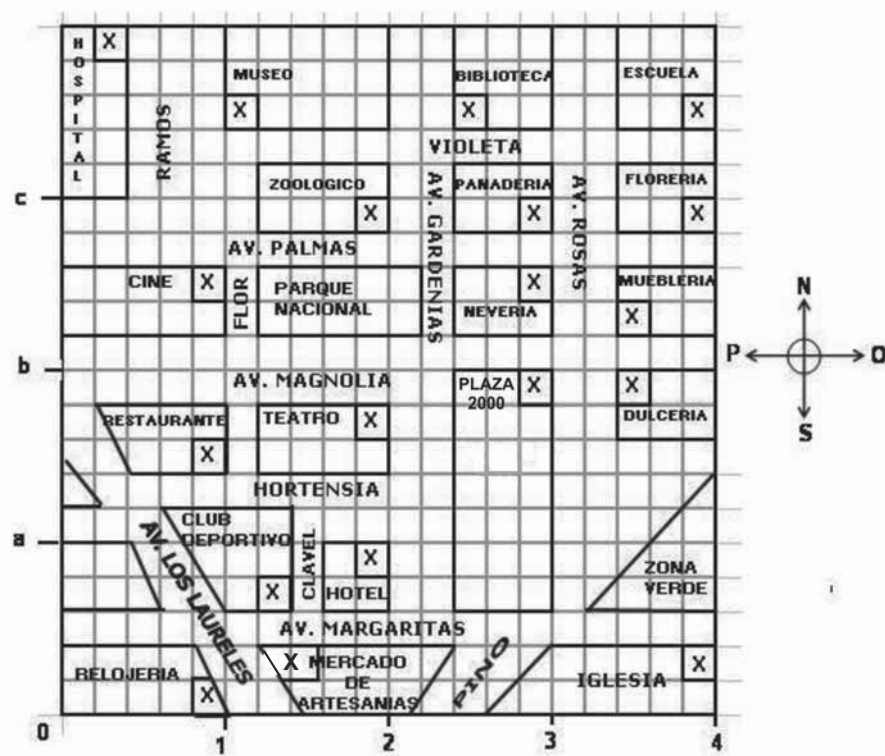


MATEMÁTICAS

84. Durante las vacaciones pasadas en una playa se registraron 5 000 turistas. Del total de éstos, el 42% eran franceses, 15% alemanes, 18% griegos y el resto eran mexicanos. ¿Cuántos turistas eran mexicanos?

- A) 750
- B) 1 250
- C) 2 100
- D) 3 750

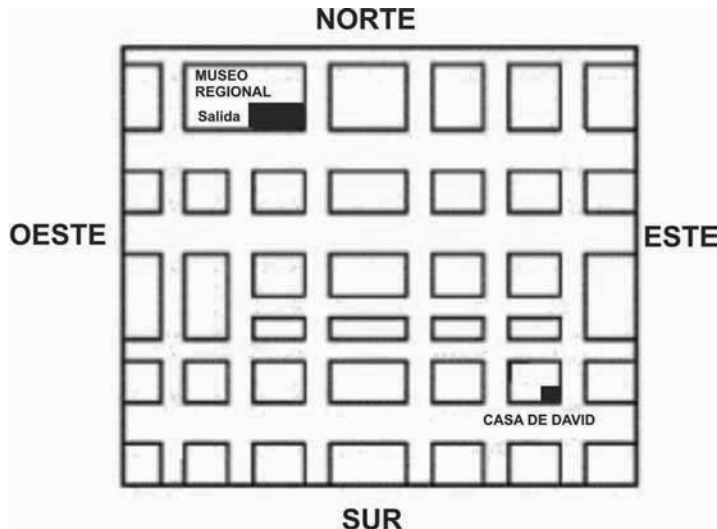
85. Observa el siguiente mapa y con base en él contesta lo siguiente:



Fer y Vero en sus vacaciones visitaron esta ciudad, el primer día cada uno visitó diferentes lugares, pero se reunieron en el lugar ubicado en el punto 3b para ir a comer. ¿En qué lugar quedaron de encontrarse?

- A) En la nevería.
- B) En la dulcería.
- C) En la mueblería.
- D) En la plaza 2000.

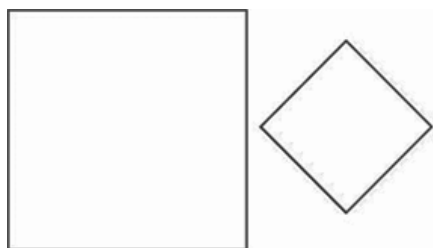
86. Observa el siguiente plano:



Al salir del Museo Regional, David se dirige a su casa. De los siguientes trayectos, ¿cuál es uno de los que puede seguir para llegar a su casa?

- A) Caminar 3 calles al Este y 4 calles al Sur.
- B) Caminar 4 calles al Sur y 2 al Este.
- C) Caminar 1 calle al Oeste y 3 al Sur.
- D) Caminar 3 calles al Este y 1 calle al Norte.

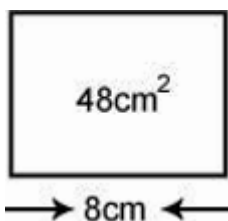
87. Observa las siguientes figuras:



¿Cuál de las siguientes opciones indica una semejanza entre ellas?

- A) Tienen la misma área.
- B) Tienen perímetros similares.
- C) Sus ejes de simetría son cuatro.
- D) La suma de sus ángulos internos mide 180° .

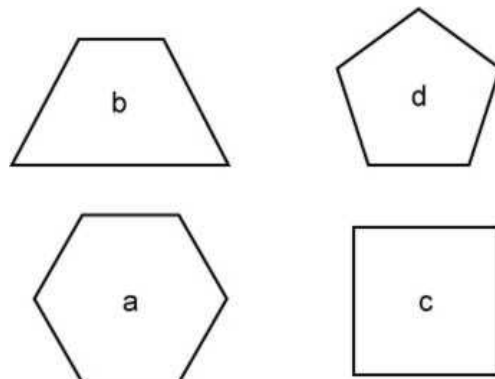
88. Analiza cuidadosamente la siguiente figura:



¿Cuáles deben ser las medidas para construir otro rectángulo que tenga igual área pero su perímetro aumente en 10 unidades?

- A) 12 cm de largo y 4 cm de ancho.
- B) 16 cm de largo y 3 cm de ancho.
- C) 24 cm de largo y 2 cm de ancho.
- D) 48 cm de largo y 1 cm de ancho.

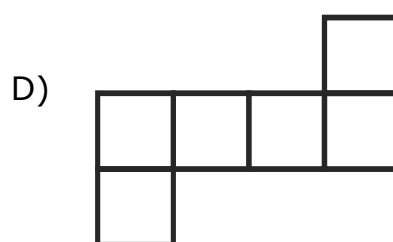
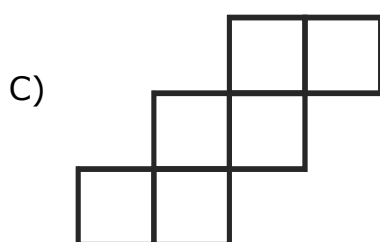
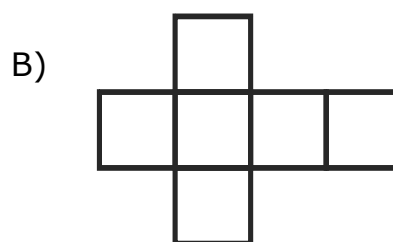
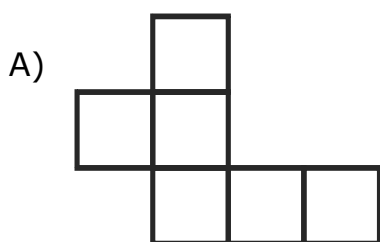
89. El maestro Juan dibuja en el pizarrón las cuatro figuras siguientes y pide a sus alumnos que elijan la que tiene sólo un par de lados paralelos y cuyas diagonales sean del mismo tamaño, pero que no formen un ángulo recto.



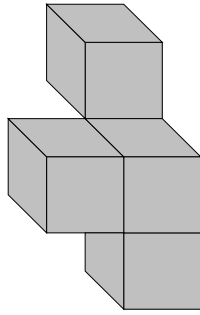
¿Cuál de las figuras de las siguientes opciones cumple con las características antes mencionadas?

- A) **a** el hexágono.
- B) **b** el trapecio.
- C) **c** el cuadrado.
- D) **d** el pentágono.

90. Hay una opción que presenta un desarrollo plano que **no** permite formar un cubo. Identifica cuál es esta opción.

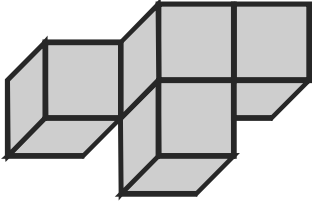


91. Observa el dibujo del siguiente cuerpo formado por varios cubos:

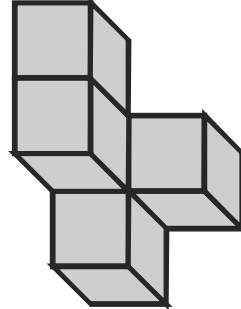


Los siguientes dibujos corresponden al cuerpo anterior, **excepto**:

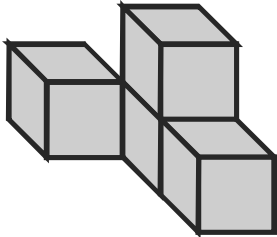
A)



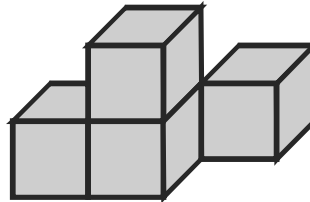
B)



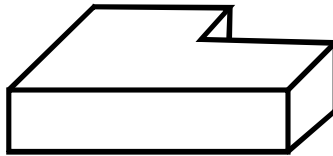
C)



D)



92. Observa el cuerpo geométrico representado en el siguiente dibujo:



¿Cuántos vértices tiene en total el cuerpo geométrico?

- A) 9
- B) 10
- C) 12
- D) 18

ESPAÑOL

ORACIÓN DE OTOÑO EN PRIMAVERA

(Fragmento)

*Juventud, divino tesoro,
i ya te vas para no volver!
Cuando quiero llorar, no lloro...
Y a veces lloro sin querer...*

*Plural ha sido la celeste
historia de mi corazón.
Era una dulce niña, en este
mundo de duelo y aflicción.*

*Miraba como el alba pura;
sonreía como una flor.
Era su cabellera oscura
hecha de noche y de dolor.*

Rubén Darío en *Aprenda a declamar*. Ed. Época, México, p.88.

93. ¿Cuáles de las siguientes palabras del poema riman entre sí?
- A) lloro / querer
 B) pura / oscura
 C) celeste / corazón
 D) juventud / tesoro
94. El poema dice "sonreía como una flor." ¿Cuál es el sentido de esta expresión?
- A) Su boca era grande.
 B) Su risa era hermosa.
 C) Se reía a carcajadas.
 D) Tenía la boca pintada.

95. El poema dice "**Juventud divino tesoro**, ¡ya te vas para no volver!". De las siguientes opciones, ¿cuál hace referencia al significado de la frase en negritas?
- A) La etapa en que tenemos más riqueza.
 B) La etapa más hermosa y valiosa que tenemos.
 C) El tiempo que tenemos para acumular nuestra riqueza.
 D) El tiempo que debemos conservar nuestra belleza.
96. ¿Cuáles de las siguientes palabras del poema son graves?
- A) dolor / querer
 B) volver / plural
 C) celeste / divino
 D) juventud / llorar

Los alumnos de la escuela Benito Juárez elaboraron el siguiente cartel:

¡Has cabalgar tu imaginación!

1 → La escuela "Benito Juárez" invita a su alumnado al
PRIMER CONCURSO DE CUENTO INFANTIL

2 → Entregas del 1 al 30 de octubre de 2007

3 → Tendremos un montón de premios y sorpresas
 Invita a tu familia el 1 de noviembre
 ¡Asómate haber!

4 → Secretaría de Educación Pública (SEP)
 Alhambra No. 421. Col. Esmeralda, Edo. Méx.

97. ¿Qué anuncia el cartel anterior?
- A) Venta de cuentos.
 B) Premios y sorpresas.
 C) Una exposición de cuentos.
 D) Un concurso de creación literaria.

98. ¿A quién va dirigido el cartel anterior?
- A) A todas las personas que lean el cartel.
 B) A todo aquel que le guste escribir cuentos.
 C) A los estudiantes de la escuela "Benito Juárez".
 D) A los trabajadores de la escuela "Benito Juárez".

99. ¿Qué número en el cartel indica el elemento que convence al lector para participar en el concurso?

- A) 1
- B) 2
- C) 3
- D) 4

100. ¿A qué se refiere la expresión "un montón de premios y sorpresas"?

- A) Un premio y una sorpresa.
- B) Muchos premios y sorpresas.
- C) Un premio y muchas sorpresas.
- D) Muchos premios y una sorpresa.

101. En el cartel dice "invita a tu familia". ¿A quiénes se refiere esta expresión?

- A) A todas las personas y familias que lean el cartel.
- B) A los parientes de los estudiantes del plantel.
- C) A los alumnos de todos los planteles y sus familias.
- D) A todos los estudiantes que visitan el plantel.

102. ¿Qué opción corresponde a las siglas que aparecen en el apartado 4 del cartel?

- A) No.
- B) Col.
- C) SEP
- D) Edo. Méx.

103. En el apartado 3 del cartel está escrito "¡Asómate haber!". De acuerdo con el sentido del texto, ¿cuál es la forma correcta de escribir la palabra "haber"?

- A) aber
- B) a ver
- C) haver
- D) ha ver

104. La palabra "Has" está mal escrita en el cartel. ¿Cómo debe escribirse?

- A) As
- B) Az
- C) Haz
- D) Hás



Aquí termina la quinta sesión, espera instrucciones de tu aplicador

ESPAÑOL

EFE

El Universal

Miércoles 29 de agosto de 2007

Pekín.- Un ejemplar del delfín del río Yangtsé o "*baiji*", especie declarada extinguida funcionalmente este mes, fue visto y grabado en video por un vecino de la ciudad de Tonglin, en la provincia oriental de Anhui, publica la prensa local.

El doctor Wang Kexiong, del Instituto de Hidrobiología de la Academia de Ciencias de China, confirmó tras ver la grabación que se trata efectivamente de un "*baiji*", un cetáceo prehistórico, tímido y casi ciego, también conocido como delfín de aleta blanca.

"Nunca había visto un animal tan grande en el agua, así que cuando lo vi lo filmé. Estaba a unos mil metros de distancia y saltó del agua en varias ocasiones", dijo Zeng Yujiang, el vecino que hizo el descubrimiento el pasado 19 de agosto.

La noticia llega el mismo mes en que la especie fue declarada extinguida funcionalmente, en un informe elaborado por científicos chinos y extranjeros que, en diciembre pasado, rastrearon sin éxito 3 mil 400 kilómetros del río en busca de ejemplares del mamífero, del que en la década de los 80s quedaban 400 ejemplares.

La expedición, patrocinada por August Pfluger, director del grupo ecologista suizo "Baiji.org", y equipada con la más moderna tecnología, no encontró señales de un solo individuo de la especie, uno de los cuatro delfines fluviales del mundo.

Según dijo Pfluger a Efe en aquella ocasión, aunque se les hubieran escapado uno o dos ejemplares el delfín se podía considerar funcionalmente desaparecido. En cualquier caso, para declarar la extinción definitiva de una especie animal tienen que pasar 50 años sin que ningún ejemplar sea visto, según la Unión de Conservación Mundial.

La constante merma del "*baiji*" hasta su práctica desaparición se debió a los métodos de pesca ilegales (con detonaciones y descargas eléctricas), la excesiva navegación, la contaminación y la construcción de grandes obras hidroeléctricas, entre ellas la mayor del mundo, la presa de las Tres Gargantas.

105. ¿De qué trata la noticia anterior?

- A) La extinción del delfín del río Yangtsé.
- B) El registro de una especie de delfín que ya se había declarado extinta.
- C) El informe elaborado por científicos chinos sobre algunos ejemplares del delfín de aleta blanca.
- D) Las grabaciones que realiza el Instituto de Hidrobiología de la Academia de Ciencias en China sobre los delfines del río Yangtsé.

106. ¿A qué hecho se le da más importancia en la noticia?

- A) Explicar que el "*baiji*" es un cetáceo prehistórico, tímido y casi ciego.
- B) El que una persona haya grabado un video de un ejemplar del delfín de aleta blanca.
- C) Indicar que para declarar a una especie extinta tienen que pasar 50 años sin que ningún ejemplar sea visto.
- D) El que una expedición exhaustiva encontró ejemplares de la especie de delfín de aleta blanca.

107. ¿Cuál de los siguientes títulos es el apropiado para la noticia?

- A) Observan ejemplar de delfín que creían extinto
- B) Expedición declara extinta la especie del delfín "*baiji*"
- C) Científicos chinos buscan ejemplares del delfín de aleta blanca
- D) Drástica disminución del delfín de aleta blanca por la acción del hombre

108. ¿Cuál de las siguientes opciones tiene los signos de puntuación que indican lo que una persona está diciendo con sus propias palabras?

- A) Según dijo Pfluger a Efe en aquella ocasión,
- B) La expedición, patrocinada por August Pfluger,
- C) Un ejemplar del delfín del río Yangtsé o "*baijí*",
- D) "Nunca había visto un animal tan grande en el agua..."

109. En el primer párrafo de la noticia, ¿en quién recae la acción que realiza el vecino de la ciudad de Tonglin?

- A) En un "*baiji*".
- B) En el río Yangtsé.
- C) En la prensa local.
- D) En la provincia oriental de Anhui.

110. ¿En cuál de las siguientes oraciones se señalan dos situaciones que ocurrieron simultáneamente en el pasado?

- A) La noticia llega el mismo mes en que la especie se declara extinta.
- B) La expedición buscará señales del "*baiji*" que habita en el río Yangtsé.
- C) Un vecino de Tonglin grabó a un delfín de aleta blanca cuando saltaba.
- D) Para considerar la extinción definitiva de la especie tendrán que pasar 50 años sin que sea vista.

Lee la leyenda y contesta las siguientes cuatro preguntas.

EL MAGO DEL TAMBOR

Había una vez, hace muchísimos años, una ciudad muy hermosa llamada Pariallá. Habitaba esta ciudad gente muy trabajadora, hombres y mujeres tejían preciosas telas con hilos de oro y plata.

Un buen día llegó a Pariallá un anciano. Caminaba apoyado en un bastón, su espalda se encorbaba tanto, que el hombre se hallaba casi doblado en dos, sus viejos vestidos estaban ya hechos *jirones*¹.

Los niños que jugaban en la plaza, al ver aparecer a aquel desconocido, empezaron a burlarse del infeliz. Unos iban tras él, imitando su manera de andar, otros le tiraban de sus viejos vestidos y algunos, hasta le insultaban. Mas el anciano seguía caminando muy tranquilo, sin hacer caso de aquellos malvados chicuelos.

Anduvo largo rato, seguido de los niños, atravesó la ciudad y cuando ya se hallaba cerca de la salida del pueblo, introdujo la mano en una gran *alforja*² y sacando de ella un lindo tambor dióselo a los muchachos, sin decirles una sola palabra.

Los chiquillos lo recibieron encantados y dirigiéndose al cerro donde jugaban siempre, comenzaron a tocar el instrumento con manos y pies.

¡Brun bun buu!; a cada momento retumbaba más fuerte y los muchachos encantados palmoteaban y decían:

—¡Qué viejo tan zonzo; habernos hecho este regalo, después de que nosotros lo hemos insultado!

¡Burrumbun, buuun buuun!, sonó de pronto, con tal estruendo, que todos los que tejían dejaron el trabajo, asustados y dijeron:

—¿Qué será eso?

No habían acabado de hablar, cuando el muchacho mayor de la pandilla dio un puntapié al instrumento e hizo un hueco en uno de los círculos de cuero. En el mismo instante, se oyó un ruido espantoso de cien truenos y comenzó a salir del tambor agua y más agua. Pronto anegó las calles, entró en las casas, inundó todo el campo y fue subiendo, con tal rapidez, que en un dos por tres cubrió el pueblo, las *chacras*³ vecinas y el cerro donde se hallaban aquellas malvadas pandillas.

Aquel anciano era un poderoso mago y su tambor estaba embrujado. El viejecillo quiso entrar en Pariallá disfrazado de mendigo para probar si la gente que allí vivía tenía buen corazón.

Los viajeros que pasan hoy por ese lugar, contemplan maravillados una laguna azul como el cristal. En el fondo del lago se encuentra la ciudad de Pariallá, completamente cubierta por las aguas.

1. *Jirón*. Pedazo desgarrado del vestido o de otra ropa.

2. *Alforja*. Especie de bolsa abierta por el centro y cerrada por los extremos, sirve para guardar y transportar cosas.

3. *Chacra*. Granja.

"El mago del tambor" en *El idilio de los volcanes, Leyendas indígenas, hispanoamericanas y españolas*, Pepsa, México, 1974, pp. 28-30.

111. De acuerdo con la leyenda, ¿qué ocasionó que del tambor brotara agua?

- A) El hecho de que el pueblo estuviera en medio de un lago.
- B) La fuerza con la que los chiquillos lo golpearon hasta romperlo.
- C) El castigo que el mago impuso al pueblo por su comportamiento.
- D) La tontería del anciano por haber dado un regalo a quienes lo maltrataron.

112. En el texto, ¿cuál es el significado de la expresión "se oyó un ruido espantoso de cien truenos"?

- A) En ese momento comenzó a llover.
- B) El tambor se rompió con gran estruendo.
- C) Comenzó a brotar un ojo de agua del tambor.
- D) En ese momento cayó un rayo sobre el tambor.

113. El texto dice "Los chiquillos lo recibieron encantados", ¿cuál es el significado de esta expresión?
- A) Los chiquillos adquirieron poderes mágicos.
 B) A los chiquillos les gustó el regalo.
 C) A los chiquillos les causó miedo.
 D) Los chiquillos fueron embrujados.

114. En la leyenda se menciona la expresión "¿Qué será eso?". ¿Qué sentido tiene dentro del texto?

- A) Expresar agrado al escuchar el sonido.
 B) Manifestar disgusto ante el estruendo.
 C) Expresar miedo ante aquel sonido extraño.
 D) Manifestar indiferencia al escuchar el estruendo.

MATEMÁTICAS

115. Josefina y Martín están armando un cuerpo geométrico con palillos y bolitas de plastilina, para señalar las aristas y los vértices respectivamente. Martín le dice a Josefina: "Construye una pirámide con seis bolitas de plastilina y diez palillos".

¿Cuál pirámide puede construir Josefina?

- A) Una cuadrangular.
 B) Una pentagonal.
 C) Una hexagonal.
 D) Una triangular.

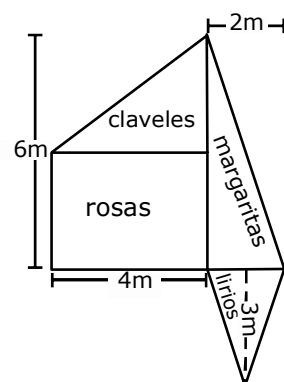
116. Para hacer los aros de una cancha de basquetbol, un herrero corta tiras de varilla, posteriormente las dobla para formar los aros y suelda los extremos. Para que el balón pueda entrar con facilidad se requiere que los aros tengan 34 centímetros de diámetro, ¿De qué longitud debe cortar cada tira de varilla?

- A) 53.38 cm
 B) 102.00 cm
 C) 106.76 cm
 D) 213.52 cm

117. La mamá de Elisa elaboró un disfraz utilizando piezas de forma triangular. Sus medidas son: 6 cm de altura y 6 cm de base; si utilizó 26 piezas, ¿cuál es el total de tela que empleó?

- A) 936 cm^2
 B) 468 cm^2
 C) 312 cm^2
 D) 156 cm^2

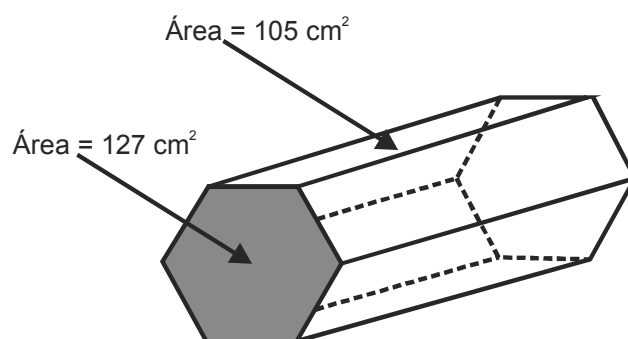
118. En un invernadero cuyas medidas se presentan en la siguiente figura, se distribuyeron cuatro tipos de flores.



Si se sabe que el área de claveles y rosas juntas es de 18 m^2 , ¿cuál es el área total del invernadero?

- A) 21 m^2
 B) 24 m^2
 C) 27 m^2
 D) 32 m^2

119. Miriam va a forrar una caja para un regalo, la cual tiene la siguiente forma y medidas:



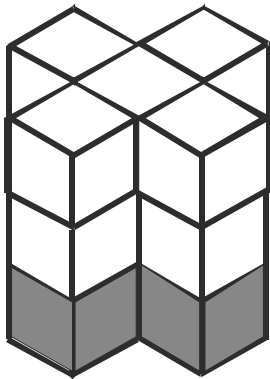
¿Cuántos cm^2 de papel en total va a ocupar para forrar la caja?

- A) 630 cm^2
 B) 757 cm^2
 C) 779 cm^2
 D) 884 cm^2

120. ¿Cuál es la unidad de medición utilizada cuando se hacen los reportes de los daños ocasionados por fenómenos naturales como ciclones y tormentas a las comunidades agrícolas?

- A) dm
- B) ha
- C) hm
- D) m

121. Observa la siguiente figura, considerando que cada cubo es igual a 1 cm^3 .



¿Cuál es su volumen, sin tomar en cuenta la parte sombreada?

- A) 7 cm^3
- B) 9 cm^3
- C) 10 cm^3
- D) 15 cm^3

122. ¿A cuántos cm^3 equivalen 200 ml de jugo de naranja que está en un recipiente?

- A) 200 000
- B) 20 000
- C) 2 000
- D) 200

123. El papá de Diego construyó una cisterna en forma de cubo para almacenar agua. Él quiere saber cuál es su volumen; de los siguientes datos es necesario que conozca la

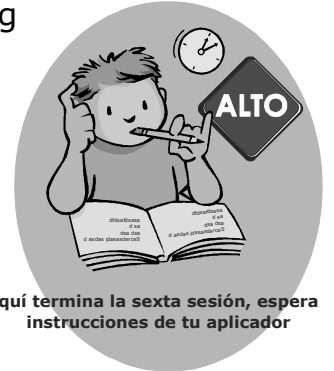
- A) medida de uno de sus ángulos.
- B) medida de una de sus aristas.
- C) cantidad de vértices.
- D) cantidad de lados.

124. Cristina preparó una jarra de agua de limón y le agregó 5 cubos de hielo de 3 cm de lado. ¿Cuántos cm^3 de hielo agregó en total?

- A) 135 cm^3
- B) 60 cm^3
- C) 35 cm^3
- D) 32 cm^3

125. En 2005 un agricultor produjo 350 toneladas de azúcar. ¿Cuál opción presenta la equivalencia en kilogramos?

- A) 3 500 000 kg
- B) 350 000 kg
- C) 35 000 kg
- D) 3 500 kg



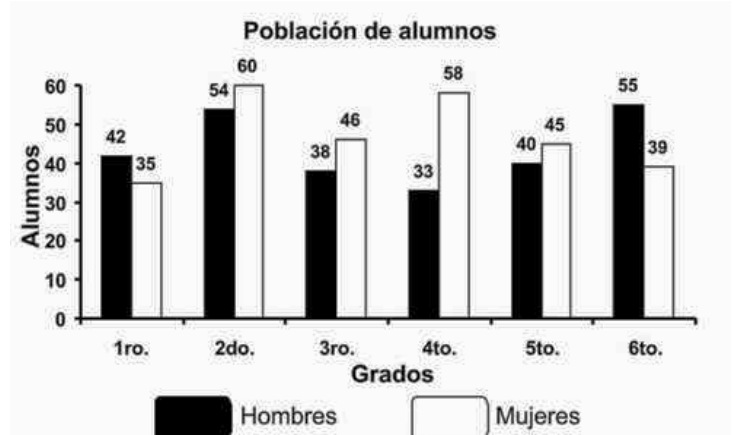
Aquí termina la sexta sesión, espera instrucciones de tu aplicador

MATEMÁTICAS

126. ¿Cuántos mililitros se necesitan para llenar un recipiente de 2.75 litros?

- A) 27.5
- B) 275
- C) 2 750
- D) 27 500

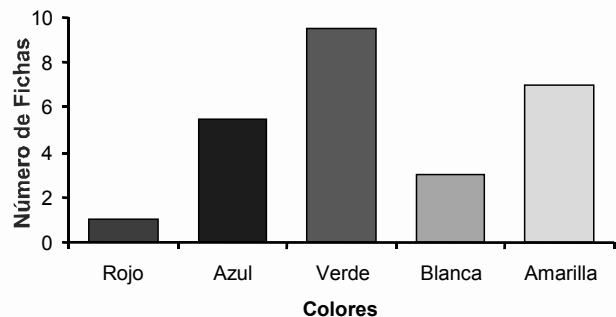
127. Observa la siguiente gráfica, corresponde a la población de alumnos que tiene una escuela del Distrito Federal.



Con base en la información que se proporciona, ¿cuál de los enunciados que aparecen en las opciones es **incorrecto**?

- A) El total de alumnos de 5º grado es mayor al total de alumnos de 3º grado.
- B) Las mujeres de 1º y 2º son más que todos los alumnos de 6º grado.
- C) Los hombres de 3º y 4º son menos que todos los alumnos de 1º.
- D) El total de alumnos de 4º es menor al total de alumnos de 5º.

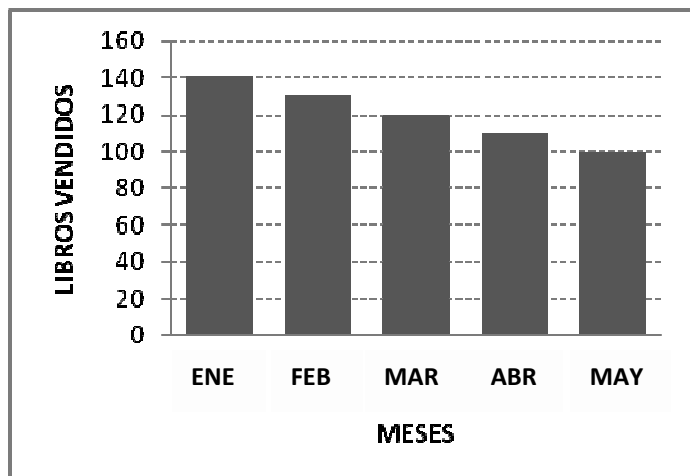
128. Observa la siguiente gráfica que hizo Toño al hacer varios experimentos de sacar fichas de colores de una caja:



¿Cuál de las siguientes opciones tiene información que se puede interpretar de la gráfica?

- A) Las fichas rojas y blancas salieron menos veces, porque no revolvieron bien las fichas de la caja.
- B) La ficha verde salió más veces, porque dentro de la caja se tenía una mayor cantidad de fichas verdes.
- C) Las fichas azul y amarilla salieron pocas veces, porque siempre quedaron abajo de las otras fichas.
- D) La ficha roja salió muy pocas veces, porque únicamente sacaban fichas de las orillas de la caja.

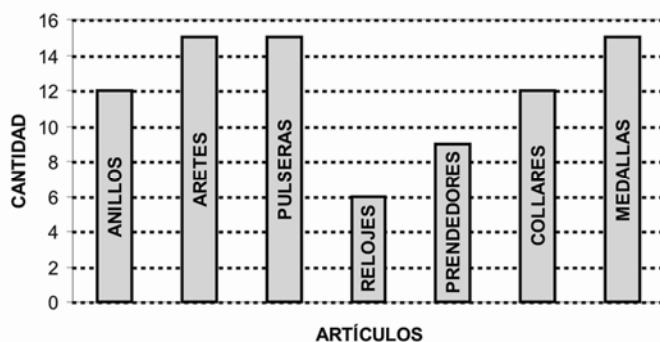
129. Rodrigo, vende libros. Durante los primeros 5 meses él registró en una gráfica la cantidad de libros que vendió como se muestra a continuación:



Si Rodrigo mantiene la tendencia de ventas como se muestra en la gráfica anterior, ¿cuántos libros venderá a finales del mes de julio?

- A) 90 libros.
- B) 80 libros.
- C) 70 libros.
- D) 60 libros.

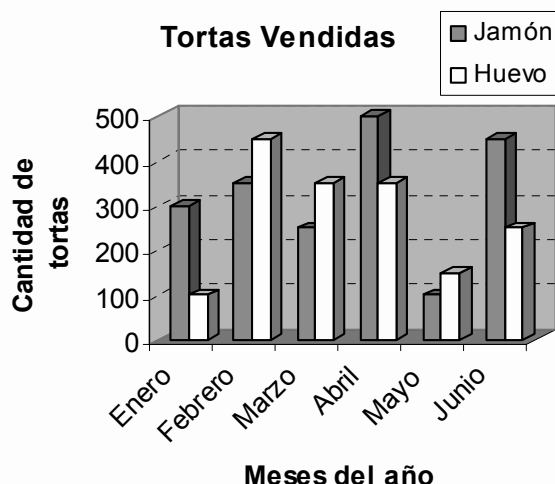
130. Observa la siguiente gráfica que muestra las alhajas que tiene en el mostrador la joyería "La Perla":



De acuerdo con la gráfica anterior, ¿cuál es la frecuencia relativa de las pulseras que tiene la joyería?

- A) 3.57%
- B) 17.86%
- C) 28.00%
- D) 42.85%

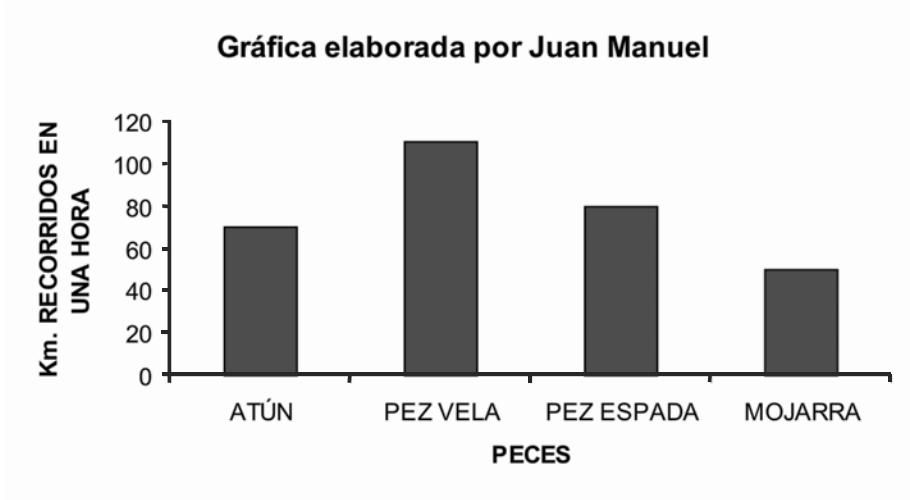
131. Observa la siguiente tabla que muestra la cantidad de tortas de jamón y huevo vendidas en el negocio de Don Samuel durante los primeros 6 meses del año:



De acuerdo con los datos, ¿cuál de las siguientes preguntas **no** se puede contestar?

- A) El ingrediente que más utilizó en proporción a la cantidad vendida.
- B) La cantidad total de piezas de pan que utilizó durante ese tiempo.
- C) La cantidad de ingredientes que necesitó comprar durante ese tiempo.
- D) Los meses en que vendió la misma cantidad de tortas del mismo ingrediente.

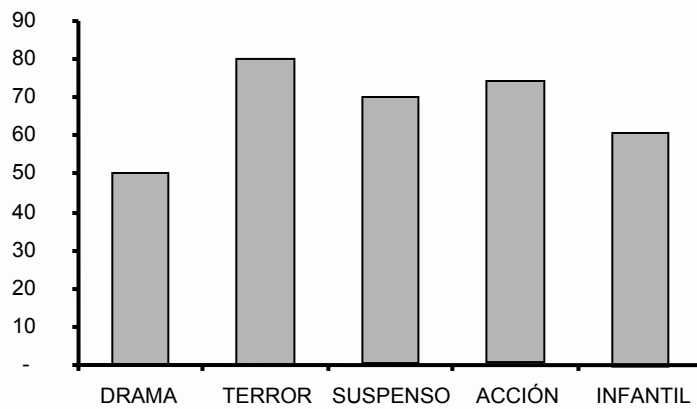
132. Un grupo de biólogos marinos obtuvieron los siguientes resultados que presentaron a sus compañeros de profesión en una gráfica como se muestra a continuación:



De acuerdo con sus datos, ¿cuál de las siguientes opciones menciona un aspecto que **no** es relevante que los especialistas conozcan para poder interpretar la gráfica?

- A) El nombre del especialista que elaboró la gráfica.
- B) Los kilómetros que recorren los peces según la gráfica.
- C) El nombre de cada uno de los peces que aparecen en la gráfica.
- D) El tiempo que tardan los peces en recorrer la distancia mostrada en la gráfica.

133. Observa la siguiente gráfica a la cual le hacen falta los títulos de los ejes "x" y "y":



Si se desea completar y representar la gráfica anterior en una tabla, ¿cuál de las siguientes muestra información correcta?

A)

| TIPO DE PELÍCULA | NÚMERO DE PERSONAS QUE ASISTIERON AL CINE |
|------------------|---|
| DRAMA | 60 |
| TERROR | 75 |
| SUSPENSO | 70 |
| ACCIÓN | 80 |
| INFANTIL | 50 |

B)

| PELÍCULA NÚMERO | DURACIÓN DE LA PELÍCULA EN MINUTOS |
|-----------------|------------------------------------|
| 1 | 60 |
| 2 | 75 |
| 3 | 70 |
| 4 | 80 |
| 5 | 50 |

C)

| TIPO DE PELÍCULA | NÚMERO DE PERSONAS QUE ASISTIERON AL CINE |
|------------------|---|
| DRAMA | 50 |
| TERROR | 80 |
| SUSPENSO | 70 |
| ACCIÓN | 75 |
| INFANTIL | 60 |

D)

| PELÍCULA NÚMERO | NÚMERO DE BUTACAS |
|-----------------|-------------------|
| 1 | 50 |
| 2 | 80 |
| 3 | 70 |
| 4 | 75 |
| 5 | 60 |

134. Al inicio de la temporada el dueño de un equipo de fútbol juvenil conformado por 16 jugadores, les compró los uniformes con las siguientes tallas:

34, 38, 34, 40, 34, 36, 38, 36, 36, 40, 38, 34, 36, 40, 38, 36

De acuerdo con lo anterior, ¿cuál es la moda de las tallas que compró?

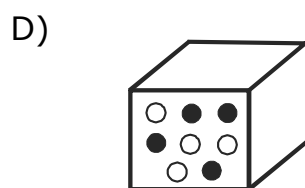
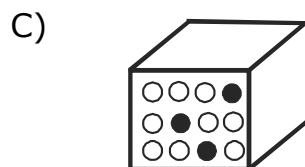
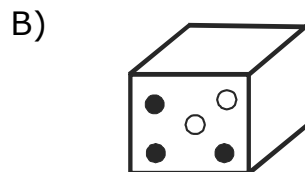
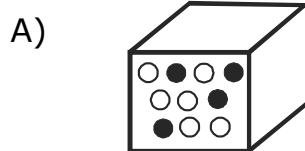
- A) 34
- B) 36
- C) 38
- D) 40

135. ¿Cuáles son todos los posibles resultados de lanzar al mismo tiempo dos monedas?

A = águila, S = sol.

- A) (A, S), (S, A), (S, S), (S, A)
- B) (A, A), (A, S), (S, A), (A, S)
- C) (A, A), (S, A), (A, S), (A, S)
- D) (A, A), (A, S), (S, A), (S, S)

136. Al sacar una canica al azar, ¿de cuál de las siguientes cajas es más probable que la canica sea negra?



ESPAÑOL

Lee la carta y contesta las siguientes nueve preguntas.

| | |
|--|---|
| Acámbaro, Guanajuato, 28 de mayo de 2007. | 1 |
| Sr. Manuel Aguilar Avelar. Regidor Municipal. | 2 |
| Estimado Regidor: | 3 |
| Soy un alumno de 6° grado de la escuela primaria "Gabino Barreda". Mi profesor me ha hablado mucho sobre el cuidado del ambiente. Gracias a <u>el</u> me enteré de que hay autoridades que se encargan de mejorar las condiciones actuales del ambiente. Mis compañeros y yo vamos a realizar campañas y ala vez debemos presentar un trabajo para aprobar la materia. A mí me gustaría aportar un poco <u>mas</u> . Por ello le solicito a usted una entrevista para mi trabajo escolar acerca <u>de</u> la "Semana por el ambiente", que se celebrará del 4 al 8 de junio en mi escuela. Indique la fecha y lugar para realizar la entrevista. | 4 |
| Agradezco de ante mano la atención que le brinde a mi solicitud. | 5 |
| Atentamente Óscar López Pichardo | 6 |

137. ¿Quién es el destinatario de la carta?

- A) El profesor.
- B) Gabino Barreda.
- C) Manuel Aguilar Avelar.
- D) Óscar López Pichardo.

138. La carta fue escrita por Óscar López Pichardo, ¿qué se puede decir acerca de él?

- A) Es un alumno que quiere aprobar su materia sin problemas.
- B) Es un alumno interesado en los problemas del ambiente.
- C) Es un alumno muy ordenado en las clases de la escuela.
- D) Es un alumno encargado de las entrevistas con las autoridades.

139. ¿Cuál de las siguientes opciones expresa el propósito de la carta?

- A) "Mi profesor me ha hablado mucho sobre el cuidado del ambiente."
- B) "Por ello le solicito a usted una entrevista para mi trabajo escolar..."
- C) "Mis compañeros y yo vamos a realizar campañas..."
- D) "A mí me gustaría aportar un poco..."

140. ¿Cuál de las siguientes opciones indica el orden correcto de las partes de la carta que están numeradas?

- A) 1. Lugar y fecha
2. Saludo
3. Destinatario
4. Despedida
5. Cuerpo de la carta
6. Remitente
- B) 1. Lugar y fecha
2. Remitente
3. Saludo
4. Cuerpo de la carta
5. Despedida
6. Destinatario
- C) 1. Lugar y fecha
2. Saludo
3. Remitente
4. Cuerpo de la carta
5. Destinatario
6. Despedida
- D) 1. Lugar y fecha
2. Destinatario
3. Saludo
4. Cuerpo de la carta
5. Despedida
6. Remitente

141. De acuerdo con el sentido de la carta, ¿cuál es la forma correcta de escribir las palabras que están en negritas?

- A) a la / aprobar / antemano
- B) ala / a probar / antemano
- C) ala / aprobar / ante mano
- D) a la / a probar / ante mano

142. En la carta dice "Estimado Regidor:". De acuerdo con el tipo de carta, ¿de qué otra forma puede escribirse esta parte?

- A) Amigo Regidor:
- B) Querido Regidor:
- C) Distinguido Regidor:
- D) Compañero Regidor:

143. ¿En cuál de las siguientes opciones hay una oración imperativa incluida en la carta?

- A) "...se celebrará del 4 al 8 de junio en mi escuela."
- B) "Indique la fecha y lugar para realizar la entrevista."
- C) "Mis compañeros y yo vamos a realizar campañas..."
- D) "Le solicito a usted una entrevista para mi trabajo escolar..."

144. En la carta dice: "...le solicito a usted una entrevista para mi trabajo escolar acerca de la 'Semana por el ambiente'..." ¿De qué manera se puede modificar este texto para enfatizar lo que se solicita?

- A) "...creo que sería bueno tener una entrevista para obtener información sobre la 'Semana por el ambiente'..."
- B) "...le pido una entrevista para utilizarla en mi trabajo escolar para la 'Semana por el ambiente'..."
- C) "...le solicito a usted una entrevista para así poder realizar un excelente trabajo escolar acerca de la 'Semana por el ambiente'..."
- D) "...le solicito a usted una entrevista para el trabajo escolar que está pidiendo mi profesor, creo que es sobre la 'Semana por el ambiente'..."

145. De acuerdo con el sentido del texto, ¿cómo se escriben correctamente las palabras subrayadas?

- A) él / más / de
- B) él / mas / dé
- C) el / mas / de
- D) el / más / dé



Aquí termina la séptima sesión, espera instrucciones de tu aplicador

FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA

146. ¿Cuál es una característica de la República como forma de gobierno?

- A) Sólo una persona tiene el poder.
- B) El gobierno es elegido por el pueblo.
- C) El poder está dividido en entidades.
- D) Sólo algunas personas pueden ser elegidas para gobernar.

147. En la clase de Formación Cívica y Ética, intentando ejemplificar las funciones de los Poderes de la Nación, la maestra preguntó a sus alumnos: "¿quién representa el Poder Judicial en una competencia deportiva cuando se presenta algún conflicto?". ¿Cuál es la respuesta correcta?

- A) David contestó: los deportistas, porque defienden al equipo o país que representan.
- B) Raúl comentó: los reglamentos para cada competencia, porque dicen lo que se debe y no se debe hacer.
- C) Laura interrumpió y dijo: son los jueces, porque cuidan que se cumplan las leyes de cada reglamento.
- D) Carmen dijo: es el público que asiste, porque cuando deciden por mayoría, todos están de acuerdo.

148. ¿Con cuál de las siguientes acciones el gobierno mexicano ha impulsado la soberanía nacional?

- A) Se publicó la Ley de Seguridad Nacional, para proteger a la nación de las amenazas y riesgos que enfrenta.
- B) México garantiza la protección a los defensores de los derechos humanos.
- C) Firma México acuerdos con países iberoamericanos para asegurar el cuidado al medio ambiente.
- D) Firman los Estados Unidos de América y México un acuerdo de ayuda alimentaria para los mexicanos que viven en ese país.

149. ¿Cuál de las siguientes actividades que se realizan en una escuela primaria es democrática?

- A) El Director asigna a cada maestro el grupo que atenderá durante el ciclo escolar.
- B) Los maestros definen las fechas para realizar las juntas escolares para firma de boletas de calificaciones.
- C) Los maestros solicitan a sus alumnos que nombren al jefe de grupo en cada salón por mayoría de votos.
- D) Los maestros eligen las fechas para participar en la cooperativa escolar.

150. Laura tiene una amiga, durante el año han trabajado en el mismo equipo sin problemas, pero ayer discutieron porque la amiga olvidó incluir el nombre de Laura en el trabajo que habían hecho juntas y la maestra la reportó por incumplida.

¿Cuál es el medio más adecuado para que Laura resuelva el conflicto?

- A) Dejar de trabajar juntas y ser amigas para evitar más problemas.
- B) Decirle a la maestra que ella entregará, después, su propio trabajo.
- C) Incorporarse a otro equipo para que la incluyan en el trabajo.
- D) Explicarle a su amiga por qué se enojó y entre las dos hablar con la maestra.

151. Durante la ceremonia cívica en una escuela primaria, dos alumnos estaban jugando con el material que les había pedido la maestra para un experimento, mancharon la falda de una compañera y la maestra, muy molesta, les quitó los materiales y les jaló fuertemente el cabello a los dos, sin explicaciones los suspendió tres días. Cuando los alumnos comentaron que la maestra los había agredido, nadie les creyó, sus papás también los castigaron en casa. ¿Por qué este caso es una violación a los derechos humanos?

- A) Porque los alumnos no respetan los actos cívicos ni los símbolos patrios.
- B) Porque mancharon la falda de su compañera y resultó afectada.
- C) Porque castigaron a los alumnos en la escuela y en su casa.
- D) Porque no escucharon la opinión de los alumnos.

152. ¿Cuál de las siguientes situaciones se refiere a uno de los derechos que otorga el Artículo 3° Constitucional?

- A) Elena irá el domingo a la feria con sus papás porque es su día de descanso.
- B) Sara tiene una hermana menor que va a la guardería mientras su mamá trabaja.
- C) Luis y sus hermanos estrenaron la televisión que compró su mamá con su aguinaldo.
- D) Pedro y su hermana recibieron en la escuela su paquete de libros de texto al inicio del ciclo escolar.

153. El fin de semana Fidel fue con sus papás a visitar una zona arqueológica en su municipio, al recorrer una de las pirámides se dieron cuenta que unos muchachos intentaban rayar con pintura una de las escaleras de la pirámide, el papá de Fidel comentó: "ojalá que se apruebe la modificación a la ley que presentó un diputado al Congreso local para que castiguen a quienes dañen los monumentos históricos, como esos muchachos, lo vi la semana pasada en las noticias por la televisión".

Antes de publicar la modificación a la Ley de Conservación de Monumentos Históricos en el Diario Oficial, ¿qué actividad **previa** debe realizar el Congreso local?

- A) Investigar cuántas zonas arqueológicas hay en el municipio.
- B) Exponer ante el Presidente de la República en qué consiste la modificación a la ley propuesta.
- C) Discutir, aprobar y promulgar la modificación a la ley anterior.
- D) Enviar al Poder Judicial la propuesta de modificación a la ley para su estudio.

154. ¿En cuál opción se describe un hecho de **inequidad** de grupo?

- A) En el pueblo de Jesús las personas se transportan en bicicleta para llegar más rápido a su trabajo.
- B) En la comunidad de Enedina, las niñas no terminan la secundaria, porque tienen que ayudar en las labores de la casa.
- C) En el pueblo de Irene, la mayoría de las mujeres se dedican a elaborar artesanías de barro que luego venden.
- D) En la comunidad de Tomás, los hombres elaboran carbón con leña que después venden en los mercados.

155. Observa las siguientes imágenes, ¿cuál de ellas representa una expresión cultural de México?

A)



B)



C)



D)



156. ¿En cuál de las siguientes opciones se describe una situación que **contradice** al Artículo 24 Constitucional, referente a la libertad de creencias?

- A) Felicitas no asistió a la kermés de su escuela el domingo porque acudió a un acto religioso.
- B) El papá de Ramón faltó a su trabajo porque asistió a una peregrinación.
- C) Agustín fue suspendido un día de clases por no saludar a la bandera, ya que su religión se lo prohíbe.
- D) La mamá de Rosa no quiso que su hija representara a un ángel en la pastorela de la escuela, por lo que no asistió ese día a la escuela.

157. ¿En cuál de las siguientes situaciones es importante que exista una ley constitucional que proteja a un individuo?

- A) Irma se enfermó de las vías respiratorias porque en su trabajo fuman en áreas cerradas.
- B) Teresa no tiene un trabajo estable porque no terminó sus estudios, trabaja en lo que puede.
- C) Antonio vive en un poblado lejano a su trabajo, por lo que diario tiene que tomar un autobús.
- D) Patricia cumplió la mayoría de edad y no tiene su credencial de elector.

158. Sofía escuchó por la radio que continúa en Irak parte del ejército estadounidense, al comentarlo con su familia a la hora de cenar, preguntó: "¿cuál es el papel de México frente a esta situación?". De acuerdo con los principios que norman las relaciones de México con otros países, ¿quién dio una respuesta correcta?

- A) La mamá dijo: México siempre interviene en apoyo a la política de los Estados Unidos de América.
- B) El papá contestó: México sólo interviene en los problemas que afectan a los países latinoamericanos.
- C) La tía comentó: México no interviene en los asuntos internos de otros países.
- D) El abuelo dijo: México siempre interviene en las guerras internacionales.

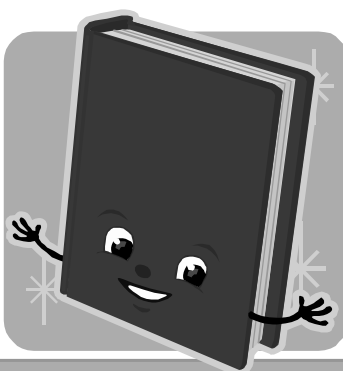
159. En el año 2005 hubo un fenómeno que dañó severamente la ciudad de Nueva Orleans en los Estados Unidos de América, muchos ciudadanos perdieron sus casas, autos, escuelas y negocios. ¿Cuál fue el origen de este desastre?

- A) La guerra.
- B) La pobreza.
- C) Un huracán.
- D) Una epidemia.

160. En un conflicto bélico, dos países se disputaban la soberanía de cierto territorio que quedaba entre las dos naciones. Al no ceder ninguna de las partes, ¿cuál de las siguientes opciones es una vía de solución?
- Utilizar armamento químico de destrucción masiva para vencer al enemigo.
 - Aliarse con países más poderosos para ganar la guerra.
 - Aceptar la intervención de organismos internacionales, como la ONU, para mediar en el conflicto.
 - Solicitar dinero prestado a organismos internacionales, como el FMI, para adquirir armamento.
161. Durante el recreo, Darío y tres de sus amigos decidieron reunirse para comer su almuerzo, Pedro fue a la cooperativa a comprar un pastel y a lavarse las manos; Josué llevó un coctel de frutas que se compró afuera de la escuela, Bernardo sacó una bolsa de papas fritas que les repartió a todos, y Darío comió lo que llevaban sus amigos. ¿Quién está realizando una medida de higiene?
- Darío.
 - Pedro.
 - Josué.
 - Bernardo.
162. Cierta día, en el recreo, cuatro adolescentes platicaban entre sí al ver a sus compañeros, ¿cuál de ellos expresa un **prejuicio**?
- David dijo que muchas de sus compañeras se estaban poniendo muy guapas, porque ya se están desarrollando bien.
 - Alicia dijo que estaba engordando mucho y quería ponerse a dieta para verse mejor.
 - Ernesto dijo que las chicas más guapas a veces son insoportables, porque se sienten mucho y la mayoría son tontas.
 - Anita dijo que a ella le gustaba un chico de la secundaria de enfrente, pero que él no se fijaba en ella, planea ir con unas amigas para platicar con él.
163. La familia de Julia va de regreso a su casa después de ir al cine, el papá va manejando su automóvil y se pasa la luz roja del semáforo. Un agente de tránsito lo detiene, le dice que acaba de cometer una infracción y deberá pagar la multa correspondiente; sin embargo, le comenta que se puede ahorrar la multa si "llegan a un acuerdo", o sea darle cierta cantidad de dinero. ¿Qué debe hacer el papá de Julia?
- Darle al oficial de tránsito el dinero que le pide, y evitar ir a la oficina a pagar la multa.
 - Tratar de negociar con el oficial para darle menos del dinero que le pidió originalmente.
 - Comentarle que tiene una urgencia familiar y por eso se pasó la luz roja del semáforo.
 - Pedirle al oficial la boleta con la multa para pagarla en la oficina correspondiente.
164. ¿En cuál de las siguientes situaciones se muestra a un adolescente ejercer su libertad, sin que esté afectando a la gente de su entorno?
- Durante la clase de Formación Cívica y Ética, Diego interrumpe a la maestra levantando la mano para decirle algunas dudas que tiene.
 - Durante el recreo, Fernando y sus amigos se ponen a jugar fútbol, como están reparando la cancha, juegan donde otros alumnos están jugando básquetbol.
 - Al salir de la escuela, Sandra y sus amigas corren hacia la puerta para ver quién llega primero, la última en llegar paga los refrescos de todas.
 - Al dirigirse el grupo al salón de clases, Patricia sube corriendo las escaleras, porque quiere llegar primero para ocupar una banca frente al pizarrón.

165. ¿En cuál de las siguientes situaciones se **violan** los derechos humanos?

- A) Lupita y su familia son indígenas migrantes que llegaron a la ciudad, su papá es alcohólico y su mamá vende dulces en la calle.
- B) El papá de Efraín estuvo detenido seis meses por un delito menor, purgó su condena y fue puesto en libertad.
- C) El hermano de Sonia es alcohólico, ingresó a un grupo de autoayuda y al poco tiempo huyó de su casa para seguir bebiendo.
- D) En el pueblo de José, dos hombres fueron sorprendidos robando objetos de la iglesia y los lugareños pretendieron matarlos a golpes.



**AQUÍ TERMINA LA PRUEBA
GRACIAS POR TU PARTICIPACIÓN**