

Lee el siguiente cuento.

MI PRIMER AMOR

1. Tenía yo trece años.
2. Ella era encantadora.
3. ¡Qué digo encantadora! Era una de las mujeres más bonitas de París.
4. Pero de eso yo no me daba cuenta. Yo la *encontraba* bonita — ocurría que lo era extremadamente. Esto no era más que una coincidencia...
5. ...Tenía una sonrisa adorable y ojos acariciadores.
6. Y voy a preguntarme, ¿por qué la he amado?
7. ...Soñaba con ella.
8. ¿Decírselo?
9. Antes la muerte.
10. ¿Entonces?
11. Probárselo.
12. Hacer economías durante toda la semana y cometer una locura el domingo siguiente. Hice estas economías y cometí esta locura. Ocho francos: un enorme ramo de violetas. ¡Era magnífico! Era el más bello ramo de violetas que se haya visto nunca. Me hacían falta las dos manos para llevarlo.
13. Mi plan: llegar a su casa a las dos y solicitar verla.
14. La cosa no fue fácil. Estaba ocupada. Insistí. La camarera me condujo al gabinete.
15. Se estaba peinando para salir. Entré con el corazón en un brinco.
16. —¡Hola, pequeño! ¿Para qué quieres verme?
17. No se había vuelto aún. No había visto todavía el ramo; no podía comprender.
18. —Para esto, señora.
19. Y le tendí mis ocho frascos de violetas.
20. —¡Oh, qué bonitas!
21. Me pareció que la partida estaba ganada. Me había aproximado a ella, temblando. Cogió entre sus manos mi ramo como se coge la cabeza de un niño y lo llevó a su bello rostro como para besarlo.
22. —¡Y huelen bien!
23. Luego, añadió despidiéndome:
24. —Dale las gracias de mi parte a tu papá.

(Sacha Guitry)

- | | |
|--|--|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. ¿En cuál de las siguientes opciones hay una descripción? <ol style="list-style-type: none"> A) Yo tenía trece años. B) ...Tenía una sonrisa adorable y ojos acariciadores. C) Entré con el corazón en un brinco. D) ... lo llevó a su bello rostro como para besarlo. 2. ¿En cuál de las siguientes opciones el guión largo no se usa para enmarcar diálogo directo? <ol style="list-style-type: none"> A) —ocurría que lo era extremadamente. B) —¡Hola, pequeño! ¿Para qué quieres verme? C) —Para esto, señora. D) —¡Oh, qué bonitas! 3. ¿En cuál de las siguientes opciones está indicado el número del párrafo que se refiere al clímax del cuento anterior? <ol style="list-style-type: none"> A) 19 B) 20 C) 21 D) 22 | <ol style="list-style-type: none"> 4. ¿En cuál de los siguientes párrafos se encuentra el desenlace del cuento anterior? <ol style="list-style-type: none"> A) 17 B) 18 C) 23 D) 24 5. Además de estar enamorado, el narrador se muestra <ol style="list-style-type: none"> A) aprovechado. B) insensato. C) tenaz. D) pícaro. 6. La palabra "camarera" se refiere a la persona que <ol style="list-style-type: none"> A) hace tareas domésticas. B) cocina diferentes platillos. C) se ocupa de la mensajería. D) se encarga de la contratación del personal doméstico. |
|--|--|

7. ¿Por qué da esta respuesta el personaje femenino en el párrafo 24?
- A) Era una mujer orgullosa.
 - B) El protagonista la incomodó.
 - C) Era una mujer mayor que el protagonista.
 - D) El protagonista confundió los gustos de la mujer.

MATEMÁTICAS

8. Juan ahorró dos pesos en una semana y se propuso que en la segunda semana ahorraría el doble de lo que ahorró en la primera; que en la tercera semana ahorraría el doble que en la segunda semana, y así sucesivamente. Si continuó ahorrando de la misma forma para las siguientes semanas, ¿cuál de las siguientes operaciones expresa la cantidad de dinero ahorrado en la quinta semana?
- A) 2^5
 - B) 5^2
 - C) 2×5
 - D) $2 + 5$
9. Si el área de un terreno cuadrado es de 196 m^2 , ¿cuánto mide cada lado del terreno?
- A) 14 m^2
 - B) 14 m
 - C) 98 m^2
 - D) 98 m
10. Sofía va a llenar bolsas con dulces que contengan exactamente el mismo número de dulces cada una. Si tiene 48 caramelos, 36 paletas y 24 chocolates. ¿Cuál es el mayor número de bolsas que puede formar?
- A) 3
 - B) 6
 - C) 12
 - D) 24

11. Las fracciones $\frac{4}{5}$ y $\frac{12}{15}$ son equivalentes entre sí. ¿Cuál de las siguientes fracciones también es equivalente a ambas?

A) $\frac{6}{7}$

B) $\frac{8}{9}$

C) $\frac{16}{20}$

D) $\frac{27}{35}$

12. Considera la siguiente ecuación:

$$\frac{3}{4} - x = 5$$

¿Cuál es el valor de x que satisface la ecuación?

A) $x = -\frac{17}{4}$

B) $x = -\frac{2}{4}$

C) $x = \frac{2}{4}$

D) $x = \frac{17}{4}$

13. Don Federico abonó la mitad de su terreno. El primer día que quiso sembrar en dicho terreno sólo pudo hacerlo en la tercera parte de la tierra abonada. ¿Cuál es la parte del total del terreno que quedó sembrada ese día?

A) $\frac{1}{6}$

B) $\frac{2}{5}$

C) $\frac{2}{3}$

D) $\frac{5}{6}$

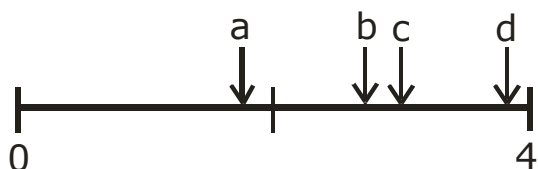
14. En una tienda de ropa se venden al día por cada 7 abrigos, 3 sombreros. ¿Cuál expresión representa esta relación?

- A) $\frac{21}{3}$
- B) $\frac{7}{3}$
- C) $\frac{3}{7}$
- D) $\frac{3}{21}$

15. El periodo (tiempo) de rotación de Marte es de aproximadamente 24.6 hrs. terrestres. Este tiempo es equivalente a:

- A) 246 minutos.
- B) 2 460 minutos.
- C) 24 horas 6 minutos.
- D) 24 horas 36 minutos.

16. Observa la siguiente recta:



¿En cuál de los puntos, señalados por flechas en la recta numérica, se ubica el número 2.75?

- A) a
 - B) b
 - C) c
 - D) d
17. Adriana se encontró en su libro con el siguiente problema:

“El área de un rectángulo es de 36.21 m^2 y su base es de 10.2 m ”

¿Cuál es la medida de la altura?

- A) 3.20 m
- B) 3.55 m
- C) 3.62 m
- D) 4.02 m

18. ¿En cuál de las siguientes divisiones se representa el procedimiento **correcto** para dividir 912.75 entre 1.5?

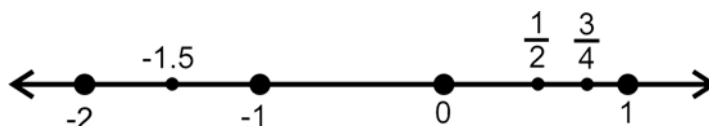
A)
$$\begin{array}{r} 608.5 \\ 15 \overline{) 9127.5} \\ \underline{0127} \\ 075 \\ \underline{00} \end{array}$$

B)
$$\begin{array}{r} 60.85 \\ 1.5 \overline{) 912.75} \\ \underline{0127} \\ 075 \\ \underline{00} \end{array}$$

C)
$$\begin{array}{r} 6.085 \\ 15 \overline{) 91.275} \\ \underline{0127} \\ 075 \\ \underline{00} \end{array}$$

D)
$$\begin{array}{r} 608.410 \\ 1.5 \overline{) 912.75} \\ \underline{012} \\ 07 \\ \underline{15} \\ 0 \end{array}$$

19. Observa la siguiente recta numérica.



En ella se encuentran localizados varios números. Si ubicas los puntos correspondientes a los números -1.5 ; $\frac{1}{2}$ y $\frac{3}{4}$, podrás darte cuenta que todas las relaciones que se establecen en las opciones son correctas, **excepto**:

- A) $\frac{3}{4} > -2$
- B) $0 < \frac{1}{2}$
- C) $-1 < \frac{1}{2}$
- D) $-1.5 > 1$

20. ¿Cuál es el resultado de la siguiente operación?

$$- 38 + 12 + (- 18)$$

- A) 8
- B) -8
- C) 44
- D) -44

21. ¿Cuál es el resultado de la operación $(- 115) - (- 25)$?

- A) - 140
- B) - 90
- C) 90
- D) 140

22. ¿Cuál es el resultado de la siguiente operación?

$$\frac{- 2 (8) \div (- 4)}{3 (- 5) \div - (- 5)} =$$

- A) $\frac{3}{4}$
- B) $-\frac{3}{4}$
- C) $\frac{4}{3}$
- D) $-\frac{4}{3}$

23. Lee lo siguiente:

1. La suma de las cantidades relacionadas entre sí, es constante.
2. El cociente de las cantidades relacionadas entre sí, es constante.
3. Su gráfica representa una línea recta que pasa por el origen.
4. Su gráfica es una curva.

Elige la opción que presenta dos características propias de una relación directamente proporcional.

- A) 1, 3
- B) 1, 4
- C) 2, 3
- D) 2, 4



Aquí termina la primera sesión, espera instrucciones de tu aplicador

24. Los datos de la siguiente tabla presentan una relación de variación directamente proporcional.

X	Y
3	3.6
5	6
9	10.8
11	13.2
15	18

Si se necesita anexar en la siguiente tabla los valores para $x=2$ y para $y=8.4$, ¿qué valores deben tener "A" y "B"?

X	Y
2	A
B	8.4

- A) $A = 2.4, B = 7$
- B) $A = 7, B = 2.4$
- C) $A = 2.4, B = 1.2$
- D) $A = 1.2, B = 7$

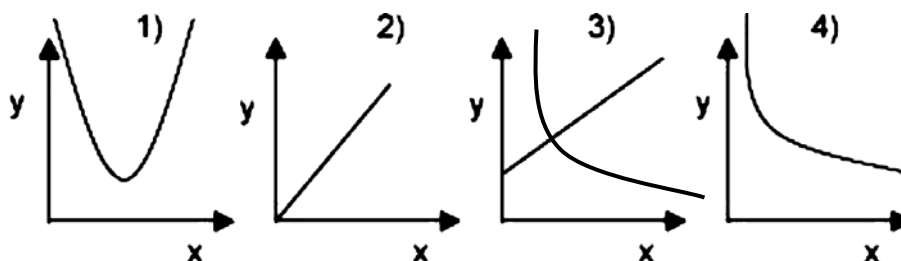
25. Los datos de la siguiente tabla mantienen una relación de proporcionalidad directa.

x	y
2	6
4	12
5	15
6	18

Identifica la ecuación que representa esta relación de proporcionalidad.

- A) $y = 3x$
- B) $y = \frac{x}{3}$
- C) $y = 12x$
- D) $y = \frac{x}{12}$

26. Observa las siguientes gráficas:



¿Qué gráfica representa a los datos que tienen una relación directamente proporcional?

- A) La 1
- B) La 2
- C) La 3
- D) La 4

27. En un día común se venden 60 pantalones en una tienda de ropa. Si en un día de venta baja, sólo se venden 45 pantalones, ¿cuál es el porcentaje de pantalones vendidos ese día?

- A) 25 %
- B) 40 %
- C) 60 %
- D) 75 %

28. José compró una llanta para su coche. El precio era de \$ 580.00, pero le hicieron el 25 % de descuento. ¿Cuánto pagó por la llanta?

- A) \$ 375.00
- B) \$ 400.00
- C) \$ 435.00
- D) \$ 555.00

29. ¿Cómo se lee la expresión algebraica $(a + b)^2 - 4$, en lenguaje común?
- A) El cuadrado de la suma de dos números disminuido en cuatro unidades.
- B) La suma de los cuadrados de dos números disminuida en cuatro unidades.
- C) El cuadrado de la suma de dos números aumentado en cuatro unidades.
- D) La suma de los cuadrados de dos números aumentada en cuatro unidades.

30. ¿Cuál es el valor numérico del polinomio $2x^2 - 3x + 4$, si $x = -1$?

- A) 11
B) 9
C) 5
D) -3

31. Al identificar, agrupar y simplificar los términos semejantes que aparecen en el siguiente recuadro:

$-6ab^2$	$-a^2b$	$8a^2b^3$	$5ab^2$
$10a^2b^3$	$3a^2b$	$18ab^2$	$-9a^2b$

¿Cuál es la expresión resultante?

- A) $18a^2b^3 - 7a^2b + 17ab^2$
B) $18a^4b^6 - 7a^6b^3 + 17a^3b^6$
C) $18a^2b^3 + 10a^2b^2$
D) $28a^{13}b^{15}$

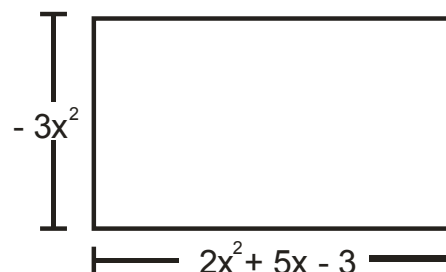
32. ¿Cuál es el resultado de multiplicar $(7c^3d^4)$ por $(3cd^2)$?

- A) $3c^3d^8$
B) $7c^3d^8$
C) $21c^3d^6$
D) $21c^4d^6$

33. En un triángulo el perímetro es igual a $2x^3 - 4x^2 + 5x + 6$; si uno de sus lados mide $x^3 - x^2 + x + 3$ y el otro $-2x^2 + 2x + 1$, ¿cuánto mide el tercer lado?

- A) $-x^3 + x^2 - 2x - 2$
B) $x^3 - 3x^2 + 3x + 4$
C) $x^3 - x^2 + 2x + 2$
D) $-x^3 + 3x^2 - 3x - 4$

34. Observa la siguiente figura:



¿En cuál opción se expresa su área?

- A) $-6x^4 - 15x^3 + 9x^2$
B) $-6x^4 - 15x^2 + 9$
C) $-x^4 + 2x^3 - 6x^2$
D) $-x^4 - 2x^2 - 6$

ESPAÑOL

Lee la siguiente entrevista acerca de la anorexia nerviosa, sus causas y su relación con la bulimia.

Preguntas preparadas como guión:

1. ¿Eres soltera o casada?
2. ¿Puedo entrevistarte?
3. ¿Eres ama de casa, además de psicóloga?
4. ¿Por qué es causada la anorexia?
5. ¿Consideras a la bulimia como una enfermedad?
6. ¿Debe una persona con anorexia acudir al médico?
7. ¿Alguna vez has tratado a pacientes con anorexia nerviosa?
8. En la actualidad, ¿qué es más común, la bulimia nerviosa o la anorexia nerviosa?
9. ¿La anorexia es diferente de la depresión?

35. Elige las tres preguntas que permiten obtener **mejor información** de acuerdo con el tema de la entrevista.

- A) 4, 7, 8
B) 2, 5, 8
C) 4, 6, 9
D) 5, 6, 8

36. Identifica la opción que contiene el orden lógico que deben seguir las preguntas para que la entrevista tenga congruencia.

- A) 1, 6, 7, 4, 8
- B) 4, 8, 1, 7, 6
- C) 2, 1, 4, 6, 9
- D) 2, 3, 9, 5, 8

Lee lo siguiente.

Respuestas anotadas para el reporte de la entrevista:

La entrevistada, psicóloga Nora Gurrola Sánchez, dice que:

- a. Pues como una se liga con la otra, las dos son de gran importancia, ya que de la anorexia nerviosa sigue la bulimia y la primera (anorexia) es la más común porque "casi siempre después de la anorexia se desencadena la bulimia".
- b. Los casos de anorexia nerviosa son de los más comunes que ha tenido, y son graves porque existe la posibilidad de la muerte. Además, la enfermedad no es exclusiva de la juventud.
- c. La anorexia nerviosa es causada por problemas familiares (separación de los padres, familia amalgamada o falta de atención), por estado económico o por los medios de comunicación son comunes las tres cosas, pero principalmente la figura que crean la televisión, las modelos y las revistas.
- d. Las causas de la anorexia nerviosa son pocas, pero numerosas en casos y aunque pocas, son conocidas.

37. ¿Cuál es el **resumen** más adecuado, del inciso **a** del reporte de la entrevista?

- A) Es común y muy importante el hecho de que después de una bulimia se desencadene una anorexia.
- B) La anorexia nerviosa es causada por problemas familiares, económicos o por la influencia de los medios masivos.
- C) Es poco común, pero muy significativo que la bulimia es consecuencia de la anorexia nerviosa, pero estas enfermedades no se ligan entre sí.
- D) La anorexia nerviosa y la bulimia se ligan una con la otra y las dos son importantes porque la bulimia es la causa de la anorexia.

38. Indica el orden lógico que deben llevar los incisos del reporte de la entrevista, excluyendo a los que contienen información inútil o irrelevante.

- A) b, c, a.
- B) b, c, d.
- C) a, c, d.
- D) a, b, d.

39. Selecciona la opción que contienen la corrección ortográfica de dos palabras mal escritas en las respuestas para el reporte de la entrevista.

- A) posibilidad, exclusiva.
- B) grabes, rebistas.
- C) separasión, conocidas.
- D) problémas, comunes.

40. ¿Para qué se utilizan las comillas en el inciso **a** de las respuestas para el reporte de la entrevista?

- A) Para indicar lo más importante en una respuesta.
- B) Para abreviar una respuesta.
- C) Para indicar que esta frase ya se dijo en otra pregunta.
- D) Para indicar textualmente lo que dijo una persona.

Lee el siguiente texto.

MUERTE DE ROLDAN

- 1 { Siente Roldán que la muerte le está cercana. El cerebro se le derrama por las orejas. Ruega a Dios que llame a su lado a sus pares, y luego por sí mismo al ángel Gabriel. Cogió el olifante, para que nadie le vitupere, y con la otra mano su espada Durandarte. Se dirige a un barbecho situado hacia España más del tiro que puede lanzar una ballesta. Sube a un cerro: bajo un hermoso árbol hay cuatro gradas hechas de mármol. Ha caído boca arriba en la hierba verde y allí se ha desvanecido, porque la muerte le está cercana.
- 2 { Muy altas son las montañas y muy altos los árboles. Hay cuatro brillantes gradas de mármol. El conde Roldán se desvanece sobre la hierba verde. Lo mira fijamente un sarraceno; se finge muerto y se echa entre los demás; se ensucia el cuerpo y el rostro con sangre; se pone de pie y corre apresuradamente. Es gallardo, fuerte y de gran bravura; por su orgullo se apodera de él rabia mortal. Ase de Roldán, de su cuerpo y de sus armas, y dice estas palabras: "Vencido está el sobrino de Carlos. Me llevaré esta espada a Arabia." Pero al estirla, el conde lo notó un poco.
- 3 { Roldán siente que le quita la espada. Abrió los ojos y le dijo estas palabras: "Que yo sepa, tú no eres de los nuestros." Sujeta el olifante, que jamás quiso perder, y con él le golpea en el yelmo gemado de oro: le quiebra el acero, la cabeza y los huesos, le arranca los ojos de la cara y lo revuelca muerto a sus pies. Después le dice: "Bellaco pagano, ¿cómo fuiste tan osado para robarme, con derecho o sin él? Nadie oirá esto sin tenerte por loco. Abollado está el grueso de mi olifante y se le han caído el cristal y el oro."
- 4 { Siente Roldán que ha perdido la vista. Se pone de pie y se esfuerza cuanto puede; ha desaparecido el color de su rostro. Ante él hay una piedra grisácea en que da diez golpes con dolor y con enojo. Cruje el acero, no se rompe ni se mella. "¡Ah! — dijo el conde—. ¡Santa María, valme! ¡Ah buena Durandarte, malograda fuiste! Cuando yo perezco, no puedo cuidar de vos. Con vos he ganado muchas batallas en el campo y he sometido extensas tierras que posee Carlos, el de la barba canosa. Que jamás os posea hombre que huya ante otro. Un buen vasallo os ha tenido largo tiempo: jamás habrá otra tal en Francia la bendita."
- 5 { Roldán golpeó la grada de sardónice: el acero cruje, no se quiebra ni se mella. Cuando vio que no podía romperla, consigo mismo empieza a lamentarla: "¡Ah Durandarte, qué hermosa, clara y blanca eres! Contra el sol brillas y llameas. Carlos estaba en los valles de Moriana cuando dios del cielo le mandó por medio de un ángel que te diera a un conde capitán: entonces me la ciñó el gallardo rey, el magno. Con ella le conquisté Anjou y Bretaña, le conquisté Poitou y el Maine, le conquisté la franca Normandía, le conquisté Provenza y Aquitania, Lombardía y toda la Romania, le conquisté Baviera y todo Flandes, Borgoña, la Pulla entera y Constantinopla, donde recibió homenaje, y en Sajonia hizo todo lo que plugo. Con ella le conquisté cuanto países y tierras posee Carlos, el de la barba blanca. Por esta espada siento dolor y pesadumbre: prefiero morir a que quede entre paganos. ¡Dios padre, no permitáis que Francia se deshonne!"
- 6 { Roldán golpeó en una grisácea piedra y la hiende más de lo que sé deciros. Cruje la espada, pero no se quiebra ni se rompe, sino que rebota hacia el cielo. Cuando el conde ve que no podrá romperla, muy dulcemente consigo mismo la lamenta: "¡Ay Durandarte, qué hermosa y sagrada eres! Hay muchas reliquias en tu pomo dorado: el diente de San Pedro, sangre de San Basilio, cabellos de mi señor San Dionís y un trozo de vestido de Santa María. No es justo que paganos te posean: debes estar servida por cristianos. Que no os tenga hombre que cometa cobardía. Con ellas el emperador es noble y poderoso."
- 7 { Siente Roldán que se apodera de él la muerte y que de la cabeza le desciende al corazón. Ha ido corriendo bajo un pino y se ha echado de bruces en la hierba verde. Pone bajo él la espada y el olifante y vuelve la cabeza hacia la gente pagana. Lo ha hecho así porque quiere de veras que Carlos y toda su gente digan que el gallardo conde murió conquistando. Rezó su confesión por menudo y repetidamente, y por sus pecados ofreció a Dios el guante.

8 { Siente Roldán que su tiempo se acaba. Está cara a España, en un monte escarpado y con la mano se ha golpeado el pecho: "Dios, ante tu poder confieso mi culpa por los pecados, los grandes y los pequeños, que he cometido desde la hora en que nací hasta este día en que he sido alcanzado." Ha tendido hacia Dios el guante diestro. Ángeles del cielo descienden a él.

9 { El conde Roldán se echó un pino y ha vuelto el rostro hacia España. Se puso a recordar muchas cosas: tantas tierras como había conquistado, la dulce Francia, los hombres de su linaje, Carlomagno, su señor, que lo crió. No puede retener el llanto ni los suspiros; pero no quiere olvidarse de sí mismo y enumera sus pecados y pide perdón a Dios: "Padre verdadero, que jamás mentisteis, que a San Lázaro resucitasteis de muerte y preservasteis a Daniel de los leones, conserva a mi alma de todos los peligros por los pecados que cometí en mi vida." Ofrece a Dios su guante diestro; San Gabriel lo toma de su mano. Le sostenía con el brazo la cabeza inclinada. Con las manos juntas ha ido a su fin. Dios le envió a su ángel Querubín y a San Miguel del Peligro; junto con ellos vino San Gabriel. Llevan al paraíso el alma del conde.

(fragmento)

41. ¿Cuál es el propósito de Roldán al colocar debajo de él la espada y el olifante?
- A) Fingirse muerto.
B) Correr apresuradamente.
C) Ser recordado como un conde conquistador.
D) Rezar y pedir perdón por sus pecados.
42. ¿Cuál es el tono del discurso que utiliza el conde en el párrafo 8?
- A) Humilde.
B) Solemne.
C) Soberbio.
D) Melancólico.
43. ¿Por qué razón Roldán siente dolor y pesadumbre por su espada?
- A) Porque es sagrada y hermosa.
B) Porque hay reliquias en su pomo dorado.
C) Porque realizó diversas conquistas.
D) Porque no podrá cuidarla de los paganos.
44. ¿Qué actitud tiene el conde Roldán cuando siente que le quitan la espada?
- A) Incertidumbre.
B) Resignación.
C) Arrogancia.
D) Enojo.

Lee de nuevo el párrafo 9.

45. ¿Cuál de las siguientes opciones puede reemplazar la oración anterior sin modificar la idea del párrafo?
- A) El conde Roldán pide perdón a Dios por sus pecados.
B) El conde Roldán agradece a Dios por todo lo que vivió.
C) El conde Roldán recuerda etapas de su vida.
D) El conde Roldán desea regresar a España.
46. ¿Cuál de los cuatro participios que se encuentran subrayados en los párrafos 3 y 6 funciona como adjetivo?
- A) gemado
B) osado
C) vestido
D) abollado



Aquí termina la segunda sesión, espera instrucciones de tu aplicador

Lee el siguiente anuncio.

CLASES DE BAILE DE SALÓN Y BAILE LATINO

(JÓVENES, ADULTOS, TERCERA EDAD)

- SALSA, MERENGUE, BACHATA, CHA-CHA-CHÁ, TANGO, VALS, PASODOBLE...
- **COSTO: 100 pesos por mes**
- **DÍAS: MARTES Y JUEVES**
GRUPO 1: 5:30– 7 h.
GRUPO 2: 7- 8:30 h.



- **Cupo limitado**
- **Informes e inscripciones: Casa de la cultura**



47. ¿En cuál de las siguientes opciones se expresa el propósito central del anuncio?
- A) Promover eventos culturales.
B) Reunir gente de diferentes edades.
C) Dar a conocer espectáculos musicales.
D) Dar a conocer los salones de baile más importantes de México.
48. ¿Con cuál de las siguientes expresiones del anuncio se atrae la atención del público?
- A) Cha- cha-chá.
B) Cupo limitado.
C) Casa de la cultura.
D) Bailes de salón y latino.
49. ¿A qué tipo de población está dirigido el anuncio?
- A) A niños y niñas.
B) A toda la familia.
C) A jóvenes y adultos.
D) A bailarinas profesionales.
50. ¿En cuál de las siguientes opciones se señala el verdadero mensaje del anuncio?
- A) La venta de boletos para asistir a un salón de baile.
B) La invitación a asistir a la casa de cultura.
C) La invitación a tomar clases de baile.
D) La venta de discos de música para bailar.
51. ¿Cuál de las siguientes frases publicitarias es adecuada para promover el anuncio anterior?
- A) Eres divertido, nosotros también, ¡visítanos!
B) ¡Dulce merengue te hará derretir en la pista!
C) ¡Paso a paso tu vida crece!
D) ¡No limites tu vida!
52. ¿Con cuál de las siguientes opciones se sustituye correctamente la palabra subrayada en el anuncio?
- A) Obstruido.
B) Distinguido.
C) Restringido.
D) Recíproco.

Lee con atención la siguiente monografía.

LAS NUBES

La superficie terrestre está cubierta en un 70 por ciento de agua. Cuando el Sol calienta el agua de los mares, ríos, lagos y estanques, provoca la evaporación de una gran cantidad de agua; al mismo tiempo las plantas verdes absorben la humedad del terreno

I

y la introducen en el aire, a través de las hojas, bajo la forma de vapor acuoso. Las nubes se forman para modificar la distribución del calor solar sobre la superficie terrestre y en la atmósfera.

II

Formación de las nubes

El aire húmedo y caliente producido en la superficie de la atmósfera se eleva poco a poco y se va enfriando. En cierto punto de enfriamiento, el vapor acuoso se condensa en microscópicas gotitas. Las nubes están constituidas precisamente por estas diminutas gotas.

Tipos de nubes

Las nubes se clasifican según distintas características, como su forma, la altura en que se encuentran y su estado material. En cuanto a la forma se distinguen tres tipos fundamentales de nubes: estratos, cúmulos y cirros.

Estratos

Son las nubes más bajas. Están en posición horizontal y son de color blanco o gris tenue. Los estratos se ven a menudo como que cubren todo el cielo. Como son tan delgados, rara vez producen mucha lluvia o nieve. A veces, en las montañas o colinas, estas nubes se confunden con neblina.

Cúmulos

Son nubes medias. Tienen un aspecto esponjoso, semejante a bolas de algodón con contornos bien definidos. Las soleadas partes superiores de las nubes son de un blanco brillante, mientras que su base horizontal se muestra sombría y oscura. Se forman normalmente durante el día y se disuelven de noche. En general son un signo de buen tiempo.

Cirros

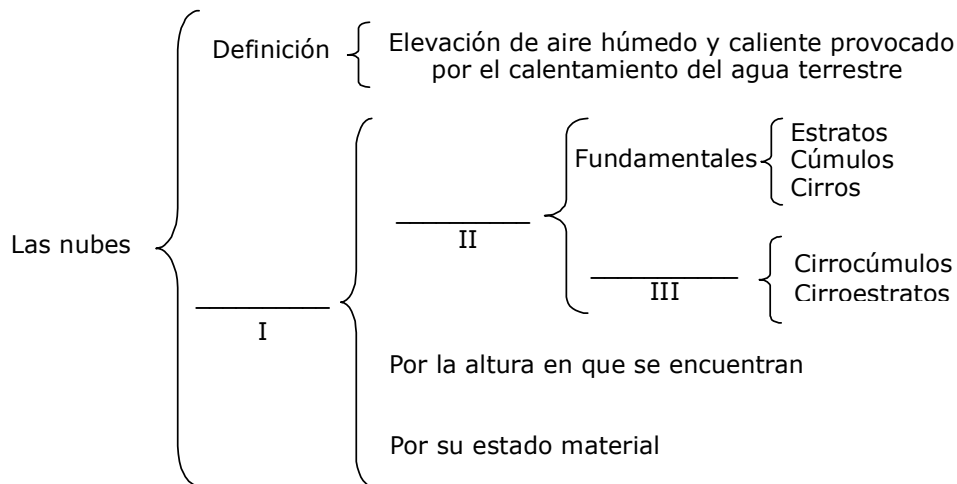
Son nubes altas. Tienen una apariencia de hebras delgadas y alargadas. Durante el día son blanquísimos; al atardecer, al incidir sobre ellos la luz crepuscular, presentan un color amarillento o rojizo. Se encuentran a más de 7 000 metros de altura donde hay temperaturas bajo cero, de tal forma que los cirros son nubes de hielo.

Además de los tres tipos fundamentales de nubes, existen nubes que poseen características mixtas como, por ejemplo, los cirrocúmulos, los cirroestratos y los estratocúmulos. En total existen 10 tipos de nubes establecidos por la Organización Mundial Meteorológica (WMO). Sin embargo, sus límites no son siempre exactos, pues las nubes se mueven con tal libertad que los rebasan frecuentemente.

53. ¿Cuáles son las tres preguntas que se responden con la información de los textos de los subtítulos **estratos**, **cúmulos** y **cirros**?

- A) ¿Qué contienen? ¿Cómo son? ¿A quiénes afectan?
- B) ¿Qué son? ¿Cuál es su aspecto? ¿Dónde se localizan?
- C) ¿Quién las forma? ¿Cuándo se forman? ¿Cómo son?
- D) ¿Qué son? ¿En qué se convierten? ¿Cómo llegan?

54. ¿Cuáles son los elementos que faltan en el siguiente cuadro sinóptico?



- A) I Combinación; II Por su tipo; III Mixtas
- B) I Características; II Por su forma; III Mixtas
- C) I Propiedades; II Por su color; III Compuestas
- D) I Tipo; II Por sus características; III Combinadas

55. ¿Cuál es el tema central del texto?

- A) La formación de nubes con la evaporación.
- B) La formación de los diferentes tipos de nubes.
- C) Meteorología y formación de diferentes nubes.
- D) La Organización Mundial Meteorológica (WMO).

56. De las siguientes oraciones que hacen referencia a la lectura, ¿cuál es subordinada?

- A) Las nubes se forman de aire húmedo y caliente.
- B) Los cirros son nubes de hielo y se encuentran a 7000 metros de altura.
- C) Los cúmulos tienen aspecto esponjoso y parecen bolas de algodón.
- D) Las nubes que están en posición horizontal se denominan estratos.

57. Observa la oración que aparece con el número I en el primer párrafo de la lectura.

¿En cuál de las siguientes opciones se sustituye correctamente al objeto directo en dicha oración?

- A) las plantas verdes les absorben
- B) las plantas verdes los absorben
- C) las plantas verdes le absorben
- D) las plantas verdes la absorben

58. ¿En cuál de las siguientes opciones se sustituye correctamente al objeto indirecto de la oración que aparece con el número II en el primer párrafo de la lectura?

- A) se las forman.
- B) se los forman.
- C) se le forman nubes.
- D) se las forman nubes.

59. ¿Cuál es el resultado de la operación? $\frac{36b^4c}{3b^2c}$
- A) $12b^8c^2$
 B) $12b^2$
 C) $12b^6c^2$
 D) $12b^2c$
60. ¿Cuál es el resultado de la siguiente división de un polinomio entre un monomio?
- $$\frac{-28y^3 + 21y^2 - 42y}{7y}$$
- A) $-4y^2 + 3y - 6$
 B) $-4y^3 + 3y^2 - 6y$
 C) $4y^2 - 3y + 6$
 D) $4y^3 - 3y^2 + 6y$
61. Si en un rectángulo su área está expresada por el polinomio $9x^2 - 64$. ¿Cuál será la opción en la que se representa la multiplicación de sus lados como una descomposición de dos factores?
- A) $(3x - 8)(3x + 8)$
 B) $(3x - 8)(3x - 8)$
 C) $(4.5x + 32)(4.5x - 32)$
 D) $(4.5x + 32)(4.5x + 32)$
62. Dos niños juntaron sus canicas para jugar. Si el primero aportó 15 canicas más que el segundo y reunieron en total 65 canicas; ¿cuál es la ecuación que permite calcular el número de canicas que aportó el segundo niño?
- A) $2x + 15 = 65$
 B) $2x - 15 = 65$
 C) $x + 15 = 65$
 D) $x - 15 = 65$
63. El valor de x que satisface la ecuación $3x - 5 = x + 1$ es:
- A) -3
 B) -1
 C) 1
 D) 3

64. Las siguientes ecuaciones son equivalentes a la ecuación $x + 10 = 4x - 8$, **excepto**:
- A) $2x + 20 = 8x - 16$
 B) $\frac{x}{2} + 5 = 2x - 4$
 C) $10 - x = 8 - 4x$
 D) $\frac{x}{10} + 1 = \frac{4x}{10} - \frac{8}{10}$
65. Para resolver la ecuación $3x + 10 = x + 8$, Adriana realizó los siguientes pasos:
- $3x + 10 = x + 8$I
 $3x - x + 10 = 8$II
 $2x + 10 = 8$III
 $2x = 10 - 8$IV
 $2x = 2$V
 $x = \frac{2}{2}$VI
 $x = 1$VII
- ¿En qué paso se **equivocó**?
- A) III
 B) IV
 C) V
 D) VII
66. Lee lo siguiente:
- La suma de las edades de un padre y su hijo da como resultado 60 años. La edad del papá es 3 veces mayor a la del hijo.
- Selecciona la opción en la que se localiza el sistema de ecuaciones que resuelve el problema anterior.
- A) $x + y = 60$
 $x = 3y$
 B) $x = 60 + y$
 $x = 3y$
 C) $x + y = 60$
 $x = y + 3$
 D) $x = 60 + y$
 $x = y + 3$

67. ¿Cuál es el valor de x y de y en el siguiente sistema de ecuaciones?

$$3x + 2y = -4$$

$$2x + 3y = -1$$

A) $x = -2$
 $y = 1$

B) $x = 1$
 $y = 1$

C) $x = 1$
 $y = -1$

D) $x = 2$
 $y = 1$

68. El siguiente procedimiento representa la solución **incorrecta** del sistema de ecuaciones que a continuación se plantea:

$$\begin{array}{l} x + 3y = -5 \\ y = -2x \end{array}$$

Paso 1) $x + 3(-2x) = -5$

Paso 2) $x + 6x = -5$

Paso 3) $7x = -5$

Paso 4) $x = \frac{-5}{7}$

Paso 5) $y = 2 \left(\frac{-5}{7} \right)$

Paso 6) $y = \frac{10}{7}$

¿En qué paso se cometió el **error**?

- A) En el 1.
B) En el 2.
C) En el 3.
D) En el 6.

69. En un rectángulo el largo es 3 unidades mayor que su ancho. Si su área es igual a 30, ¿cuál es la ecuación que permite calcular los lados del rectángulo?

A) $x^2 + 3x - 30 = 0$

B) $x^2 + 3x + 30 = 0$

C) $x^2 - 3x - 30 = 0$

D) $x^2 - 3x + 30 = 0$



Aquí termina la tercera sesión, espera instrucciones de tu aplicador

70. Si al aplicar la misma fuerza constante a dos cuerpos se aceleran de igual forma, ¿qué magnitud física es la misma para ambos cuerpos?

- A) La masa.
- B) La dureza.
- C) La elasticidad.
- D) La viscosidad.

71. ¿Por qué al sopesar con ambas manos un kilogramo de algodón y un kilogramo de hierro se siente más ligero el algodón?

- A) Porque el algodón es más denso que el hierro.
- B) Porque el algodón es menos denso que el hierro.
- C) Porque el algodón es más voluminoso que el hierro.
- D) Porque el algodón es menos voluminoso que el hierro.

72. Observa la siguiente tabla que representa algunos datos que obtuvo Carlos al realizarse un examen médico:

Temperatura	36.5 °C
Peso	45.6 Kg
Estatura	1.62 m
Tiempo de consulta	40 min

¿Cuál dato corresponde a una medida de longitud?

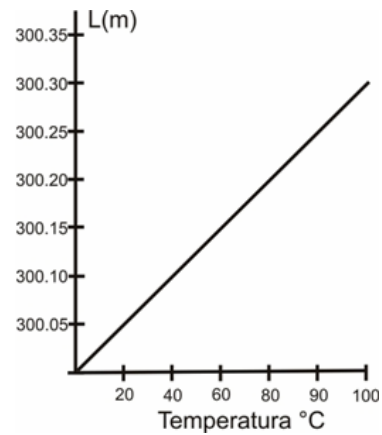
- A) El peso.
- B) La estatura.
- C) La temperatura.
- D) El tiempo de consulta.

73. Se lanza un proyectil cuya masa es 80 kg desde una cima que tiene una altura de 30 m, ¿cuál es la energía cinética del proyectil al llegar al suelo?

Considere $g = 10 \text{ m/s}^2$

- A) 24 000 Joules.
- B) 266 Joules.
- C) 375 Joules.
- D) 125 Joules.

74. Observa la siguiente gráfica que describe el cambio de longitud de un tubo de hierro con la temperatura:



¿Cuál es la longitud aproximada del tubo a una temperatura de 80 °C?

- A) 300.30 m
- B) 300.25 m
- C) 300.23 m
- D) 300.20 m

75. El desplazamiento efectuado por un móvil en una trayectoria rectilínea en una unidad de tiempo es lo que se conoce como

- A) aceleración.
- B) celeridad.
- C) velocidad.
- D) rapidez.

76. ¿Cuáles son las características de la fuerza como una magnitud vectorial?

- A) Magnitud, dirección y sentido.
- B) Traslación, rotación y precesión.
- C) Inclinación, intensidad y orientación.
- D) Origen, ordenada y abcisa.

77. De acuerdo con las Leyes de Newton del movimiento, si un cuerpo se encuentra moviéndose en una trayectoria curva, sobre él se está ejerciendo

- A) una presión.
- B) una fuerza.
- C) un ímpetu.
- D) un trabajo.

78. Si la velocidad bajo tierra del topo es de 0.01 km/h, ¿a cuántos m/s equivale?

- A) 0.002 m/s
- B) 0.02 m/s
- C) 0.04 m/s
- D) 360 m/s

79. La distancia promedio entre la Tierra y el Sol es de 150 000 000 000 m, ¿cómo se escribe esta distancia en notación científica?
- A) 0.150×10^{12} m
 B) 15.0×10^{10} m
 C) 1.50×10^{11} m
 D) 150×10^9 m
80. ¿Por qué dos cuerpos de distinto material a la misma temperatura se llegan a sentir uno más caliente que otro?
- A) Por la forma como se conduce el calor a través de ellos.
 B) Por la forma como cada uno alcanza la temperatura del lugar.
 C) Por la forma como se emite el calor en cada uno de los materiales.
 D) Por la forma como la temperatura de uno modifica a la del otro.
81. ¿Por qué la Torre Eiffel de París, que está construida con piezas metálicas, tiene una altura mayor cuando la temperatura es muy alta en verano?
- A) Porque debido a la alta absorción de calor por el metal, éste se dilata y aumenta de tamaño.
 B) Porque debido a la alta emisión de calor por el metal, éste se dilata y aumenta de tamaño.
 C) Porque debido a que la energía absorbida y emitida por el metal es igual, éste se dilata y aumenta de tamaño.
 D) Porque debido a que la energía calorífica cedida es menor que la temperatura, el metal se dilata y aumenta de tamaño.
82. Mercedes puso a hervir agua para desinfectarla, pero se le olvidó, cuando apagó el fuego ya sólo había la mitad de la que puso a hervir. ¿Qué cambio de estado de la materia ocurrió en este caso?
- A) Sublimación.
 B) Vaporización.
 C) Solidificación.
 D) Condensación.
83. ¿En qué dirección actúan los cambios de presión que se ejercen sobre cualquier punto en un fluido?
- A) En todas direcciones.
 B) En la horizontal.
 C) En la paralela.
 D) En la vertical.
84. ¿Cómo es la fuerza de empuje que recibe un objeto sumergido en un fluido?
- A) Igual al peso del fluido desplazado.
 B) Igual a la altura del fluido desplazado.
 C) Igual al volumen del fluido desplazado.
 D) Igual a la capacidad del fluido desplazado.
85. Los electrones de las últimas órbitas viajan por todo el metal formando lo que se llama la
- A) rigidez eléctrica.
 B) potencia eléctrica.
 C) corriente eléctrica.
 D) resistividad eléctrica.
86. ¿Cómo se produce la inducción electromagnética?
- A) Al hacer pasar un circuito eléctrico a través de un campo magnético y producirse un voltaje.
 B) Al hacer pasar un circuito eléctrico a través de un campo eléctrico y producirse un amperaje.
 C) Al frotar una varilla de vidrio con una franela.
 D) Al acercar un imán a una brújula.
87. ¿Qué característica de una onda de sonido es afectada por el efecto Doppler?
- A) Su longitud de onda.
 B) Su frecuencia.
 C) Su velocidad.
 D) Su amplitud.

88. ¿Qué parte del ojo refracta los rayos de luz que le llegan de los objetos del exterior?

- A) Esclerótica.
- B) Cristalino.
- C) Zónula.
- D) Pupila.

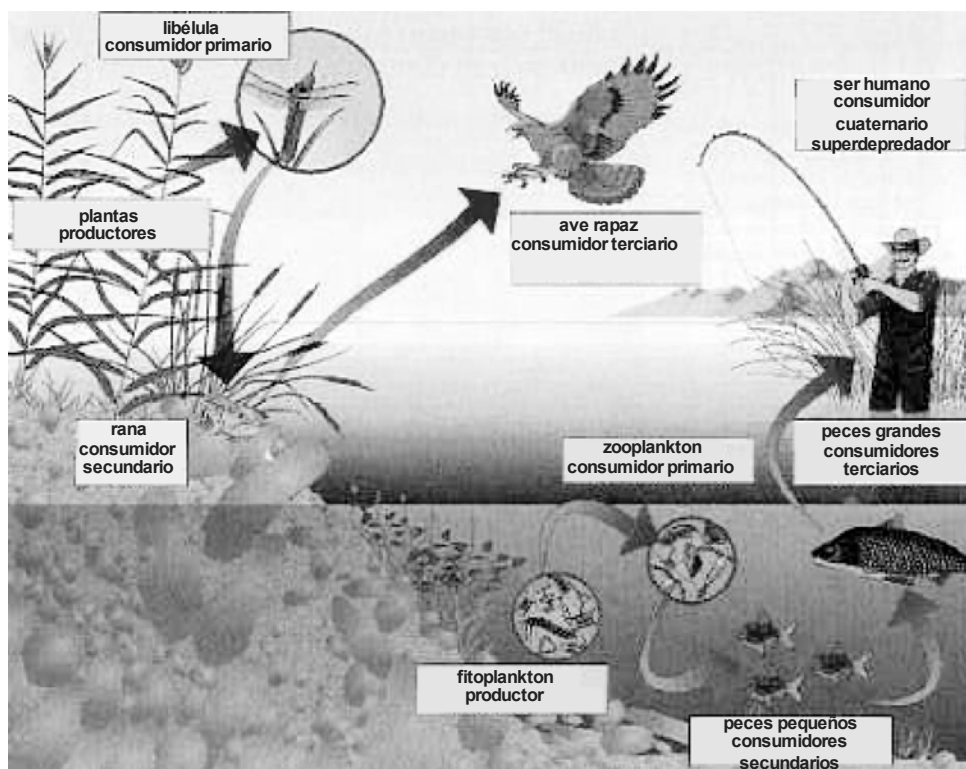
89. La temperatura de una persona con fiebre es de 312 K, ¿a cuántos grados Celsius equivale?

- A) 36 °C
- B) 39 °C
- C) 280 °C
- D) 344 °C

90. Cuando accidentalmente tocas un objeto caliente y sin pensarlo retiras inmediatamente la mano, estás manifestando una característica de los seres vivos que se llama

- A) metabolismo.
- B) organización.
- C) movimiento.
- D) irritabilidad.

93. Observa la siguiente ilustración:



Si en el lugar que muestra la ilustración se realiza pesca indiscriminada de peces grandes, ¿qué ocurre en la cadena alimentaria?

- A) Aumenta el zooplankton.
- B) Disminuye el fitoplancton.
- C) Aumentan los peces pequeños.
- D) Disminuyen los peces pequeños.

94. De las siguientes opciones, identifica la que menciona causas que provocan el efecto invernadero.

- A) Uso excesivo de plantas de ornato y acumulación de lodos.
- B) Uso excesivo de detergentes y acumulación de aguas negras.
- C) Desprendimiento de CO_2 , NO_x , CH_4 y crecimiento demográfico.
- D) Desprendimiento de partículas sólidas en la industria y acumulación de basura.

95. ¿En cuál de las siguientes opciones se menciona la causa principal de la pérdida de la biodiversidad?

- A) La explotación desmedida de los recursos naturales.
- B) El cambio en el hábitat de los seres humanos.
- C) La creación de bancos de semillas silvestres.
- D) El empleo de la tecnología en los procesos industriales.

96. ¿Cuál es el tipo de energía que se emplea en aparatos como la calculadora, calentadores, etc., sin contaminar el ambiente?

- A) Hidráulica.
- B) Química.
- C) Eólica.
- D) Solar.

97. ¿Cuál de los siguientes casos es una medida en el hogar para evitar la contaminación?

- A) Evitar los desechos de monóxido de carbono y metales pesados de las industrias.
- B) Realizar la quema de basura en recipientes de fierro a la intemperie.
- C) Evitar la compra de artículos con empaque no reciclable.
- D) Utilizar sólo vasos y platos de unicel en el hogar.

98. Observa lo siguiente:

	R	r
R		
r		

¿Qué resultado se obtiene al completar la cruce anterior de dos heterocigotos para un carácter dado?

- A)

Rr	Rr
Rr	rr

 C)

RR	Rr
Rr	rr

- B)

RR	Rr
Rr	rR

 D)

RR	RR
Rr	rr

99. De los siguientes procesos, ¿en qué caso nace un individuo por clonación?

- A) A una rata hembra se le introduce semen en su aparato reproductor, de esta manera se fecunda sin que haya apareamiento y nace un nuevo individuo.
- B) A una rata hembra se le extrae un óvulo que se fecunda fuera de su cuerpo, después se implanta en su aparato reproductor para que se desarrolle un nuevo individuo.
- C) A una rata hembra se le extrae un óvulo no fecundado, a esta célula se le extirpa el material nuclear y se utiliza el material de otra célula para propiciar la reproducción de un nuevo individuo.
- D) Una rata hembra se aparea con un macho que es su hermano, se fecunda y da origen a un nuevo individuo.



Aquí termina la cuarta sesión, espera instrucciones de tu aplicador

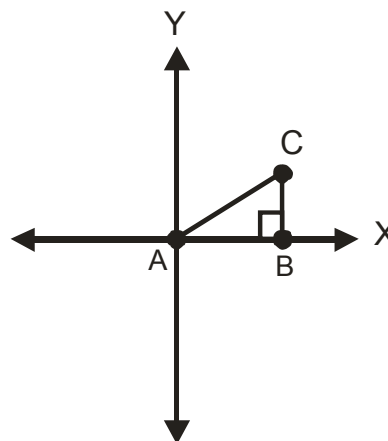
100. En la ecuación $x^2 - 13x + 30 = 0$,
¿cuáles son los valores de x ?

- A) $x_1 = -10$
 $x_2 = -3$
- B) $x_1 = 10$
 $x_2 = 3$
- C) $x_1 = -15$
 $x_2 = 2$
- D) $x_1 = 15$
 $x_2 = 3$

101. Usa el discriminante de la fórmula general y menciona cuántas soluciones tiene la siguiente ecuación: $3x^2 + 9x - 12 = 0$

- A) Una solución.
- B) Dos soluciones.
- C) Tres soluciones.
- D) No tiene solución.

102. Observa el triángulo rectángulo ABC en el plano cartesiano:

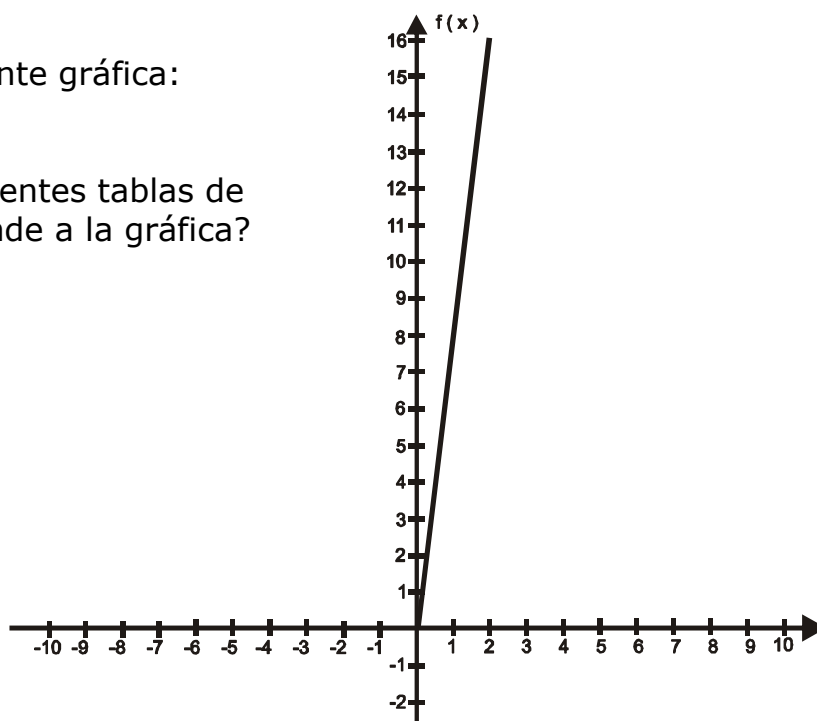


Si las coordenadas de A son (0,0), las de B son (3,0) y la longitud del segmento BC es de 2 unidades, ¿cuáles son las coordenadas del vértice C?

- A) (2,2)
- B) (2,3)
- C) (-3,2)
- D) (3,2)

103. Observa la siguiente gráfica:

¿Cuál de las siguientes tablas de valores corresponde a la gráfica?



A)

JUGOS (X)	\$ (Y)
1	10
2	15
3	20

B)

AUTOS (X)	LLANTAS (Y)
2	8
3	12
4	16

C)

LITROS (X)	KILÓMETROS (Y)
2	16
3	24
4	32

D)

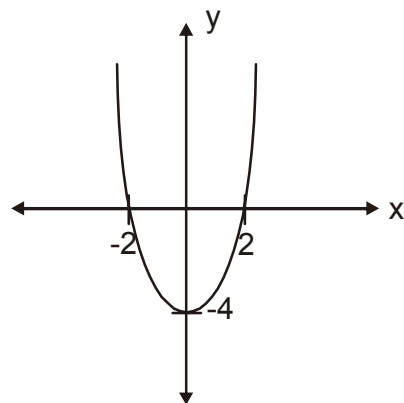
KILOS (X)	\$ (Y)
1	6
2	9
3	12

104. La ecuación $y = 3x - 2$ corresponde a la gráfica de una recta.

¿En cuál opción se indica respectivamente el valor correcto de la pendiente y el punto donde la recta intersecta al eje y ?

- A) $m = -2 ; (0,0)$
- B) $m = 2 ; (0,3)$
- C) $m = -3 ; (0,0)$
- D) $m = 3 ; (0,-2)$

105. Observa la siguiente gráfica:



Identifica cuál es la ecuación que le corresponde.

- A) $y = (x-4)^2$
- B) $y = x^2 - 4$
- C) $y = x^2 - 2$
- D) $y = x^2 + 4$

106. A continuación se presenta una serie de instrucciones para trazar una perpendicular a una recta, pero las instrucciones están desordenadas.

1. Haciendo centro en el punto A, traza una circunferencia con un radio igual a \overline{AB} .
2. Localizar los puntos en donde se intersectaron las dos circunferencias que dibujaste y traza una línea recta que pase por estos puntos.
3. Traza una línea recta y localiza sobre ella dos puntos, identifica cada punto con las letras A y B respectivamente.
4. Haciendo centro en el punto B, traza una circunferencia de radio \overline{AB} .
5. Abre el compás hasta una abertura igual a la distancia que hay entre A y B.

Elege la opción en la que las instrucciones están en el orden **correcto** para realizar el trazo.

- A) 3, 5, 1, 4, 2
- B) 1, 2, 4, 5, 3
- C) 4, 2, 5, 3, 1
- D) 2, 1, 4, 3, 5

107. Lee las siguientes instrucciones:

1. Se traza un segmento que tenga una medida igual a la medida del lado del triángulo que se quiera trazar y se le llama A y B a los extremos del segmento.
2. Haciendo centro en el punto A, traza un arco de radio mayor al segmento \overline{AB} .
3. Haciendo centro en el punto A, traza un arco de radio igual al segmento \overline{AB} .
4. Haciendo centro en B, traza un arco que tenga un radio menor al segmento \overline{AB} , intersectando al primer arco.
5. Haciendo centro en B, traza un arco con radio igual al segmento \overline{AB} , intersectando al primer arco.
6. Llama "C" al punto de intersección de los dos arcos y une este punto con el punto A y el B, para formar el triángulo solicitado.

Identifica las instrucciones adecuadas para trazar un triángulo equilátero.

- A) 1, 3, 5, 6
- B) 1, 2, 3, 4
- C) 2, 4, 5, 6
- D) 1, 2, 4, 6

108. ¿Qué figura se obtiene al unir los puntos medios de los lados contiguos desiguales de un rectángulo?

- A) Un rombo.
- B) Un cuadrado.
- C) Un romboide.
- D) Un rectángulo.

109. En un triángulo ABC, el ángulo A mide 60° y la medida del ángulo B es el doble de la medida del ángulo C. ¿Cuánto miden los ángulos B y C respectivamente?

- A) 120° y 60°
- B) 100° y 50°
- C) 80° y 40°
- D) 60° y 30°

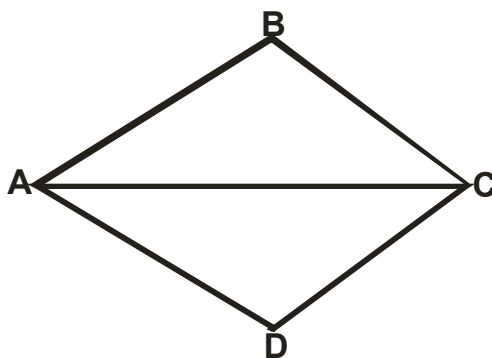
110. A Pedro le pidieron dibujar un triángulo, a partir de las siguientes ternas de medidas, que corresponderían a las medidas de sus lados.

Al intentarlo se dio cuenta que sólo con una de las ternas era posible cumplir con dicha tarea.

Identifica la terna con la que es posible trazar el triángulo.

- A) 7 cm, 7 cm, 5 cm
- B) 6 cm, 6 cm, 12 cm
- C) 4 cm, 5 cm, 10 cm
- D) 5 cm, 7 cm, 15 cm

111. En la siguiente figura, \overline{AC} es la bisectriz del $\angle BAD$ y del $\angle BCD$.



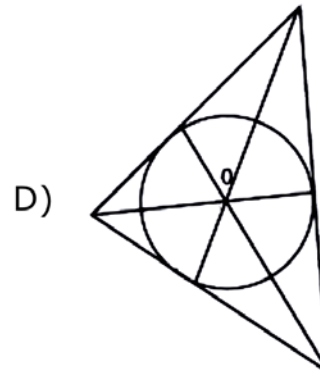
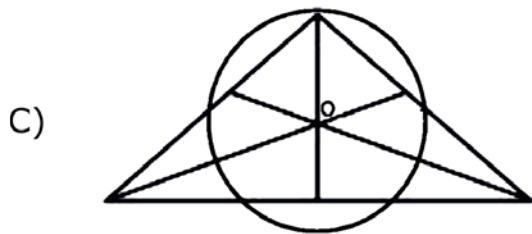
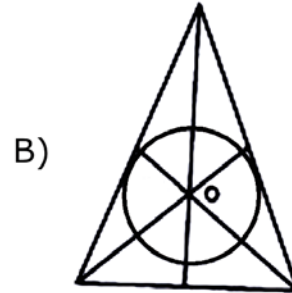
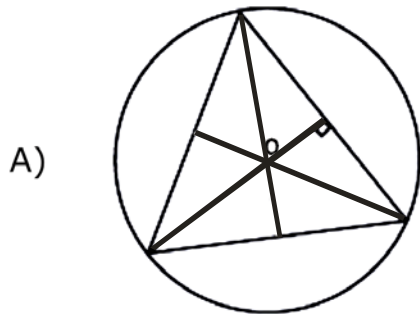
Con los datos proporcionados es posible afirmar que los triángulos ABC y ACD son congruentes. ¿Qué criterio de congruencia se utilizó para poder realizar esta afirmación?

- A) Criterio LLL (lado, lado, lado).
- B) Criterio LAL (lado, ángulo, lado).
- C) Criterio ALA (ángulo, lado, ángulo).
- D) Criterio AAA (ángulo, ángulo, ángulo).

112. Lee atentamente las siguientes instrucciones:

1. Se traza un triángulo cualquiera ABC.
2. Se trazan las mediatrices de los lados del triángulo.
3. Se localiza el punto de intersección de las mediatrices y se le llama "O" a este punto.
4. Haciendo centro en "O", se traza una circunferencia con radio AO.

¿Qué resultado se obtuvo al realizar los trazos?



ESPAÑOL

Lee el siguiente poema romántico.

LORELEY

No sé por qué me invade la tristeza,
una tristeza sin igual...
Hace mucho que mi alma vive presa
de una **leyenda inmemorial**.

El aire, fresco y límpido... Atardece...
Tranquilamente marcha el Rhin...
El sol, en las montañas, resplandece
—luz vespéral— de oro y carmín.

La **virgen más hermosa** está sentada arriba,
en el **milagro azul**;
brilla de oro y de gemas constelada
y alinea su greña garzul.

De oro es el peine, oro es la greña undosa;
la virgen se acompaña con una canción...
¡Qué inmensa y prodigiosa melodía en esa
[canción!...

Y el navegante se entristece tanto
que su tristeza es frenesí;
por ver la altura, no recuerda cuánto
oculto escollo hay por allí.

Creo que, al fin, las olas han llegado
nave y marino a devorar;
es Loreley quien esto ha ocasionado...
Es Loreley con su cantar...

(E. Heine)

113. ¿Cuál es el tema del poema anterior?

- A) La belleza del río Rhin.
- B) El atardecer en las montañas.
- C) La obsesión por una leyenda antigua.
- D) El marinero enamorado.

114. ¿Cuántos versos hay en el poema anterior?

- A) 21
- B) 22
- C) 23
- D) 24

115. ¿En cuál de las siguientes frases, que aparecen en negritas dentro del poema, se encuentra una metáfora?

- A) "milagro azul"
- B) "oculto escollo"
- C) "virgen más hermosa"
- D) "leyenda inmemorial"

Lee la siguiente noticia.

Roban cuadro de Goya en E. U.

SEGÚN EL COMUNICADO DE LOS MUSEOS, EL ÓLEO DE GOYA (1746 – 1828) ESTABA ASEGURADO EN UN MILLÓN DE DÓLARES, PERO QUE, POR TRATARSE DE UN CUADRO MUY CONOCIDO, ES DE VENTA IMPOSIBLE EN EL MERCADO LEGAL

Miércoles, 15 de noviembre de 2006

1 { NUEVA YORK/ EFE. Un conocido óleo de Francisco Goya, "Niños en el carretón (1778), fue robado mientras era trasladado desde el Museo de Arte de Toledo (Ohio, EU) al Guggenheim de Nueva York, informaron ambas instituciones. En un comunicado conjunto, los dos museos indicaron que el cuadro perteneciente a la colección permanente del Museo de Arte de Toledo, desapareció la semana pasada cuando pasó a la altura de Scranton (Pensilvania), estado que se encuentra entre Ohio y Nueva York.

2 { El lienzo del artista español fue presentado al Guggenheim para que formara parte de una exposición especial titulada "La pintura española desde El Greco hasta Picasso: la herida del tiempo", que se inaugurará el viernes próximo en Nueva York. La organización de la exposición fue impulsada por el Ministerio de Cultura de España, cuya titular, Carmen Calvo, la calificó de "ambiciosa, rigurosa y revolucionaria", además del "mejor proyecto" español en Estados Unidos.

3 { Se pretendía reunir unas 150 obras procedentes de museos y colecciones no sólo de Estados Unidos, sino también de México, Canadá y España y otros países europeos. Según el comunicado de los museos, el óleo de Goya (1746 – 1828) estaba asegurado en un millón de dólares, pero que, por tratarse de un cuadro muy conocido, es de venta imposible en el mercado legal.

4 { La Oficina Federal de Investigación (FBI) dirige las pesquisas policiales y está habilitado un número de teléfonos en sus oficinas en Filadelfia (Pensilvania). En el comunicado, los museos afirman que no pueden dar más detalles con el fin de facilitar la investigación del FBI. Una agente del FBI dijo al diario "New York Times" que se espera que llegue mucha información al teléfono, pero que para saber si es cierta o no se van a limitar al máximo los detalles que se publiquen sobre el robo.

116. ¿En qué sección del periódico aparece la información del texto anterior?

- A) Espectáculos.
- B) Economía.
- C) Sociedad.
- D) Cultura.

117. ¿Qué tipo de texto es el que acabas de leer?

- A) Un reportaje.
- B) Una crónica.
- C) Un editorial.
- D) Una noticia.

118. ¿Cuál es el asunto central del texto que leíste?

- A) Destacar la obra pictórica de Francisco Goya.
- B) Informar sobre el robo de un cuadro de Francisco Goya.
- C) Dar a conocer que el cuadro robado fue asegurado.
- D) Promocionar la exposición especial a inaugurarse en Nueva York.

119. De acuerdo con el texto que leíste, ¿cuál de las siguientes opciones se refiere a una opinión?

- A) Los dos museos indicaron que el cuadro pertenece a la colección permanente del museo de Arte de Toledo...
- B) El cuadro de Goya estaba asegurado en un millón de dólares.
- C) Un cuadro de Goya fue robado mientras era trasladado a un museo.
- D) Se espera que llegue mucha información al teléfono...

120. En el párrafo cuatro del texto, la palabra subrayada se puede sustituir por

- A) evidencias
- B) testimonios
- C) indagaciones
- D) informaciones

121. ¿En cuál de los párrafos del texto anterior se encuentra un gerundio?

- A) 1
- B) 2
- C) 3
- D) 4

122. ¿En cuál de las siguientes oraciones, referentes a la noticia, hay un sujeto morfológico?

- A) Se inaugura el viernes la exposición "La pintura española desde el Greco hasta Picasso".
- B) Fue robado mientras era trasladado al Guggenheim de Nueva York.
- C) El FBI dirige las pesquisas policiales.
- D) Robaron cuadro de Goya en E. U.



Aquí termina la quinta sesión, espera instrucciones de tu aplicador

ESPAÑOL

Lee el siguiente poema barroco.

Miré los muros

Miré los muros de la patria mía,
si un tiempo fuertes ya desmoronados
de la carrera de la edad cansados
por quien caduca ya su valentía.

Salíme al campo: vi que el sol bebía
los arroyos del hielo desatados,
y del monte quejosos los ganados
que con sombras hurtó su luz al día.

Entré en mi casa: vi que amancillada
de anciana habitación era despojos,
mi báculo más corvo y menos fuerte.

Vencida de la edad sentí mi espada,
y no hallé cosa en que poner los ojos
que no fuese recuerdo de la muerte.

(Quevedo)

123. ¿Cuál es el esquema de la rima del poema de Quevedo?

- A) ABAB ABAB ABC ABC
- B) AABB AABB CCD CCD
- C) ABBA ABBA CDE CDE
- D) ABAC ABAC ACD ACD

124. ¿Cuántas sílabas tiene el primer verso de la segunda estrofa?

- A) 8
- B) 9
- C) 10
- D) 11

125. ¿Qué significa la expresión "la patria mía" en el poema anterior?

- A) El país.
- B) El hogar.
- C) El reino celestial.
- D) Estado del que depende un país.

126. ¿Cuál es el tema del poema anterior?

- A) Los estragos del tiempo.
- B) La despedida de la patria.
- C) Los inicios de la primavera.
- D) La belleza del paisaje campestre.

Lee la siguiente carta.

Ing. Servando Cázares Rivera
Secretario de Vialidad en el
Municipio de Tempa, N. L.
P r e s e n t e.

Estimado ingeniero Cázares:

Preocupado por la seguridad de mi familia y ___ mis vecinos, me dirijo a usted para solicitar la instalación de topes, debido a que en los últimos meses, en la calle ___ donde vivo, se ha incrementado el número de automóviles que circulan rápidamente.

En la calle citada, los niños acostumbran jugar afuera de la casa. Esta situación obedece a que no tenemos un parque cercano ___ donde acudir, nuestras casas son pequeñas y con el calor los niños se desesperan y salen a la calle.

Por las razones expuestas, yo y mis vecinos consideramos que la instalación de topes podría evitar accidentes, ya que los carros que circulan a altas velocidades por esta calle, manejarían más despacio o con más precaución, evitando un incidente desastroso en caso de que un niño se atravesara de repente.

Anexo las firmas de los vecinos afectados por la situación en la calle mencionada.

Atentamente

Francisco Díaz Navarrete

127. ¿Cuál es el propósito de la carta que leíste?

- A) Saludar al ingeniero Cázares.
- B) Solicitar la colocación de topes.
- C) Conocer al Secretario de Vialidad.
- D) Solicitar la construcción de un parque.

128. ¿A cuál de los siguientes elementos de una carta formal hace referencia la parte que aparece en negritas?

- A) Destinatario.
- B) Despedida.
- C) Remitente.
- D) Entrada.

Monterrey, Nuevo León, 2 de abril de 2006

ASUNTO: solicitud de topes en una calle

129. De las siguientes opciones, selecciona la expresión adecuada para la carta que leíste.

- A) Espero que sean suficientes las firmas que envió.
- B) Espero que comprendas la preocupación de los vecinos.
- C) Agradecemos la gestión para la instalación de topes.
- D) Agradecemos tu intervención para aumentar la vigilancia.

130. ¿Cuál de las siguientes despedidas podría utilizarse en la carta que leíste?

- A) Es grato comunicarnos con usted.
- B) En espera de su respuesta.
- C) Envío un saludo afectuoso.
- D) Espero tu pronta visita.

131. Selecciona la opción que podría utilizarse como parte de la entrada de la carta.

- A) Ordene colocar topes en la calle.
- B) Agradecemos que mande colocar topes.
- C) Necesitamos que coloquen topes en la calle.
- D) Solicitamos que considere la instalación de topes.

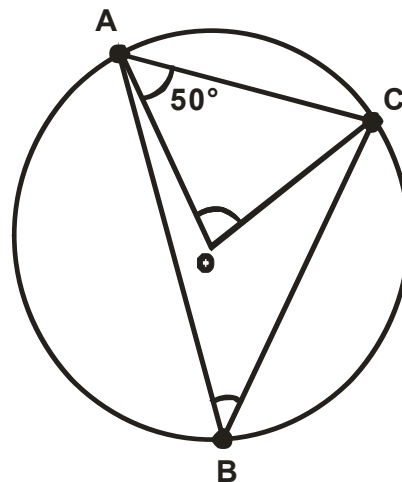
132. ¿Con cuáles de las siguientes preposiciones se completan correctamente los espacios en blanco que aparecen en la carta?

- A) de, en, a
- B) en, de, a
- C) a, de, en
- D) de, a, en

133. ¿Cuál de las siguientes palabras subrayadas en la carta tiene acento diacrítico?

- A) más
- B) podría
- C) últimos
- D) automóviles

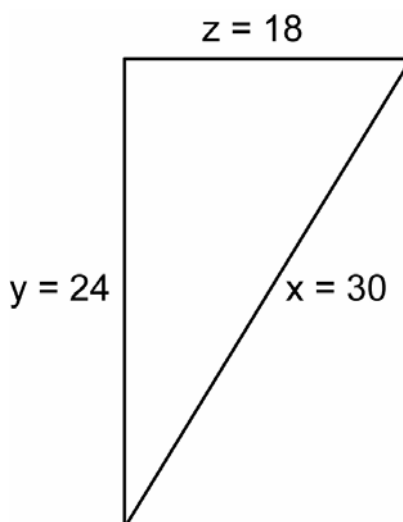
134. Considera la siguiente figura, donde O es el centro del círculo, AO y CO son radios del círculo.



¿Cuál es la medida del ángulo B?

- A) 160°
- B) 80°
- C) 50°
- D) 40°

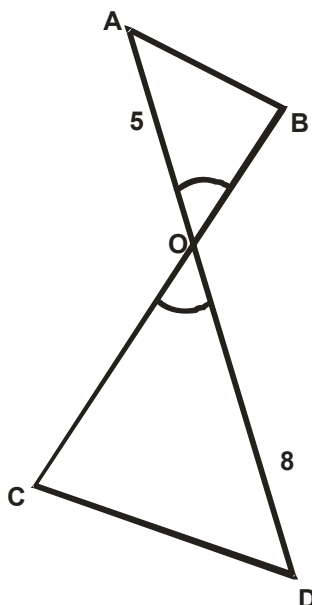
135. A partir del siguiente triángulo se trazó otro, hecho a escala 1:3.



Selecciona la opción **correcta** con los valores de los lados (x, y, z) del triángulo hecho a escala 1:3 del anterior.

- A) $x = 10, y = 8, z = 6$
- B) $x = 15, y = 12, z = 9$
- C) $x = 27, y = 21, z = 15$
- D) $x = 54, y = 72, z = 90$

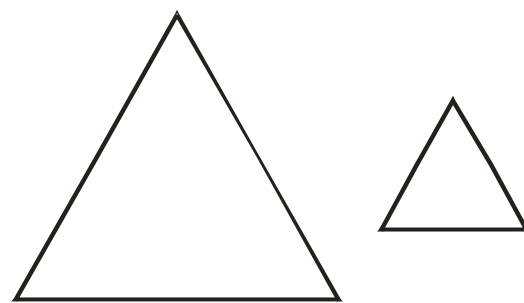
136. Observa cuidadosamente los dos triángulos AOB y DOC:



¿Con cuál de las siguientes condiciones se asegura que los dos triángulos son semejantes?

- A) Si el segmento CD mide el doble que el segmento AB.
- B) Si el segmento OC mide el doble que el segmento OB.
- C) Si los segmentos AB y CD son adyacentes.
- D) Si el ángulo A es igual al ángulo D.

137. Observa los siguientes triángulos:



Área = 24 cm^2

El área del triángulo mayor es de 24 cm^2 . Si el otro triángulo tiene una escala de 1:2 con relación al primero, ¿cuál es su área?

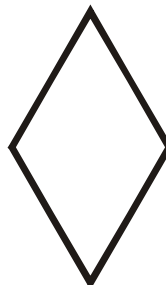
- A) 6 cm^2
- B) 8 cm^2
- C) 10 cm^2
- D) 12 cm^2

138. Identifica la figura que tiene exactamente cuatro ejes de simetría.

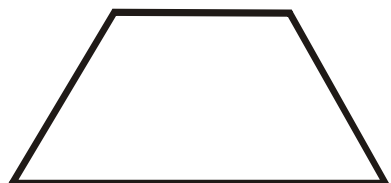
A)



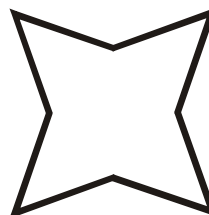
B)



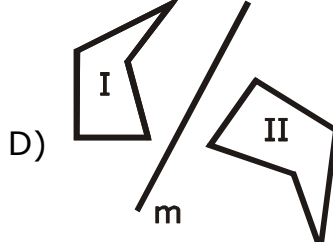
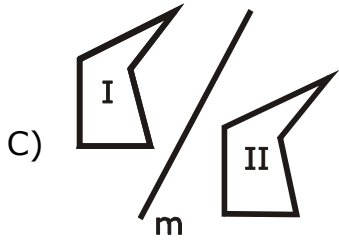
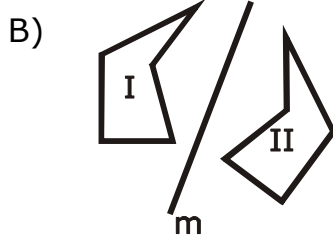
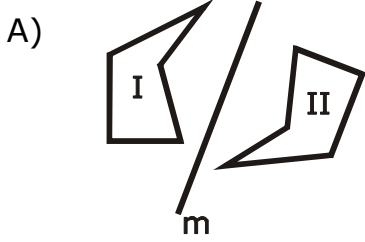
C)



D)



139. ¿En cuál de los siguientes incisos, la figura II es la reflexión con respecto a la recta m de la figura I?



140. Observa los siguientes desarrollos planos:

Figura 1

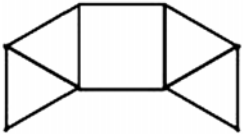


Figura 2

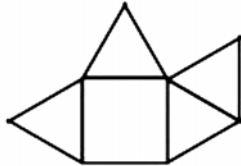


Figura 3

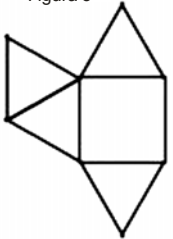
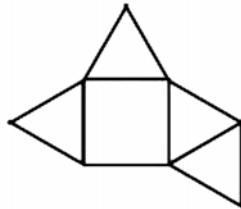


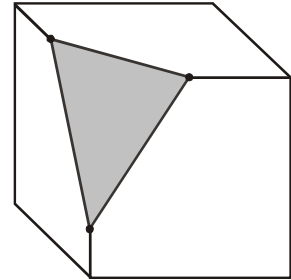
Figura 4



¿Cuál de ellos corresponde a una pirámide cuadrangular?

- A) La figura 1
- B) La figura 2
- C) La figura 3
- D) La figura 4

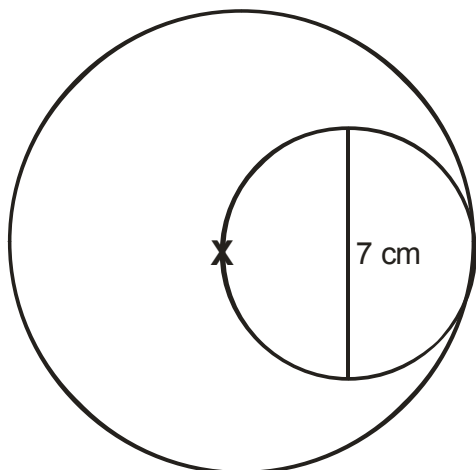
141. El siguiente sólido ha sido cortado con un plano oblicuo que pasa por los puntos medios de dos lados consecutivos de su cara superior.



¿Qué tipo de triángulo resulta del corte del sólido?

- A) Equilátero.
- B) Rectángulo escaleno.
- C) Rectángulo isósceles.
- D) Isósceles acutángulo.

142. Observa la siguiente figura compuesta por dos círculos de diferente tamaño:

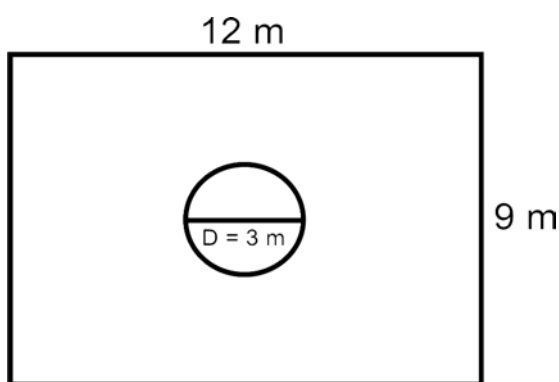


¿Cuánto mide el perímetro del círculo grande?
Considera $\pi = 3.14$

- A) 21.98 cm
- B) 38.47 cm
- C) 43.96 cm
- D) 153.86 cm

143. El gerente de un hotel pidió a una fábrica la elaboración de una alfombra rectangular color arena que medirá 12 metros de largo por 9 metros de ancho. En la parte central deberá tener, en color rojo, un logotipo circular del hotel que medirá 3 metros de diámetro.

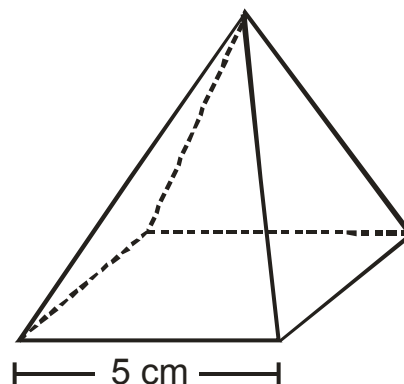
Recuerda que $\pi = 3.14$



De acuerdo con estos datos, ¿aproximadamente cuántos metros cuadrados medirá únicamente la superficie de la alfombra que será de color arena? (Aproxima a centésimos)

- A) 7.06 m²
- B) 74.50 m²
- C) 79.74 m²
- D) 100.94 m²

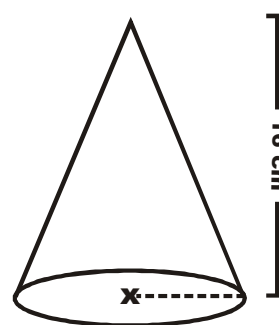
144. La siguiente figura representa una pirámide cuadrangular.



Si cada lado de la base mide 5 cm y la altura de los triángulos es de 10 cm, ¿cuál es el área total de la pirámide?

- A) 83 cm²
- B) 88 cm²
- C) 125 cm²
- D) 165 cm²

145. La siguiente figura representa un cono.



Si el radio de la base del cono mide una cuarta parte de lo que mide su altura, ¿cuál es su volumen?

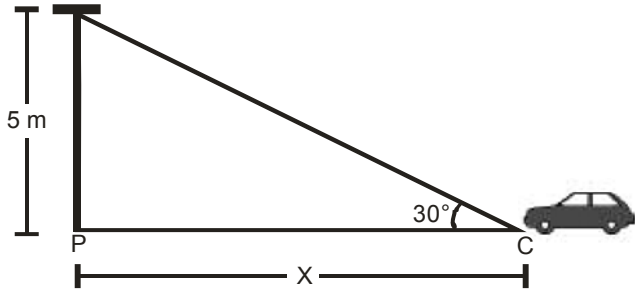
Considera $\pi = 3.14$, $v = \frac{1}{3} \pi r^2 h$

- A) 133.97 cm³
- B) 267.94 cm³
- C) 401.92 cm³
- D) 803.84 cm³



Aquí termina la sexta sesión, espera instrucciones de tu aplicador

146. Observa la siguiente figura:

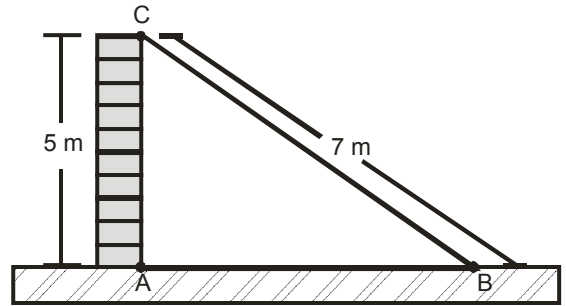


¿Cuánto mide la distancia (\overline{PC}) del coche al poste?

Considera:
 $\sin 30^\circ = 0.5$, $\tan 30^\circ = 0.5774$ y $\cos 30^\circ = 0.8660$ y trunca a centésimos.

- A) 5.77 m
- B) 8.65 m
- C) 10.00 m
- D) 28.80 m

147. Observa la siguiente figura de una escalera apoyada sobre un muro:

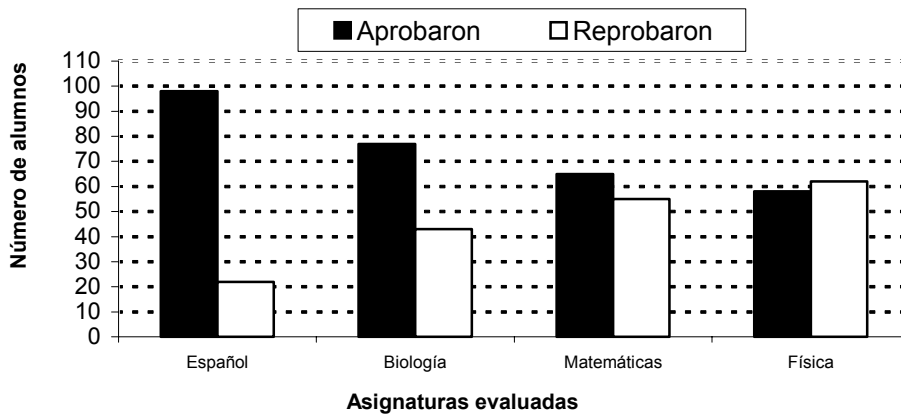


De acuerdo con sus datos, ¿cuál es la distancia en el piso del punto A al B?

- A) 4.89 m
- B) 7.20 m
- C) 8.60 m
- D) 12.00 m

148. La siguiente gráfica presenta los resultados de la evaluación bimestral del total de alumnos de tercer grado de una escuela secundaria.

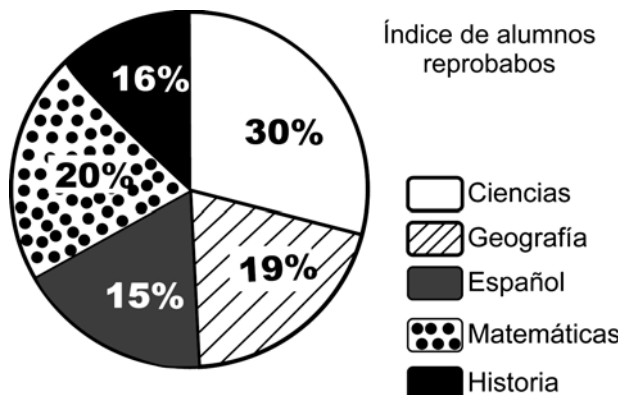
Resultados de la evaluación de los alumnos de tercer grado



¿En cuál de las siguientes parejas de asignaturas hay menor diferencia entre los alumnos reprobados?

- A) Biología y Física.
- B) Español y Biología.
- C) Matemáticas y Física.
- D) Biología y Matemáticas.

149. En una escuela secundaria se realizó una encuesta a los 200 alumnos que reprobaron sólo una asignatura. Los resultados se presentan en la siguiente gráfica.



De acuerdo con los datos de la gráfica, las siguientes preguntas pueden ser contestadas, **excepto** una de ellas. Elígela.

- A) ¿Cuántos alumnos reprobaron Ciencias?
- B) ¿Cuál es la asignatura donde se registra el menor número de alumnos reprobados?
- C) ¿Cuántos alumnos reprobaron más de una materia?
- D) ¿Cuántos alumnos reprobaron alguna asignatura que no fuera Matemáticas ni Ciencias?

150. Se realizó una encuesta a los alumnos del 3º A, acerca de cuánto tiempo tardaban en llegar a la escuela y se obtuvieron los datos de la siguiente tabla:

Tiempo en minutos	10	15	25	30	45
Cantidad de alumnos	5	7	6	3	4

¿Cuál es la moda de los tiempos registrados?

- A) 15 minutos.
- B) 23 minutos.
- C) 25 minutos.
- D) 30 minutos.

151. Para recabar fondos para la graduación de tercer grado, los alumnos van a realizar una rifa de una televisión y para ello mandaron a hacer 150 boletos en total. Si Pilar compró 24 boletos, ¿qué porcentaje de probabilidad tiene de ganarse la televisión?

- A) 0.62 %
- B) 0.166 %
- C) 6.25 %
- D) 16 %

152. Si se lanza una moneda y un dado al mismo tiempo, ¿cuántos resultados posibles se pueden obtener al caer al suelo?

- A) 2
- B) 6
- C) 8
- D) 12

153. A Tristán le pidió su hermana que sacara uno de los dulces de colores de un dulcero. Si en el dulcero hay 17 dulces rojos, 19 verdes, 12 naranjas, 15 amarillos y 7 cafés. ¿Cuál es la probabilidad de que saque un dulce rojo que es su sabor preferido?

- A) $\frac{1}{5}$
- B) $\frac{17}{70}$
- C) $\frac{17}{53}$
- D) $\frac{5}{7}$

154. ¿Cuál de los siguientes eventos es **no** equiprobable?

- A) La probabilidad de que en un volado la moneda caiga águila o sol.
- B) La probabilidad de que al tirar un dado se obtenga un número par o impar.
- C) La probabilidad de sacar dos dulces del mismo color, de un envase que contiene 10 dulces rojos y 10 dulces verdes.
- D) La probabilidad de sacar un dulce azul o rojo de una bolsa que tiene igual cantidad de dulces rojos y azules y sólo de esos colores.

155. Si se lanza un dado y después una moneda, ¿cuál es la probabilidad de que al caer, se obtenga sol y un número menor que 3?

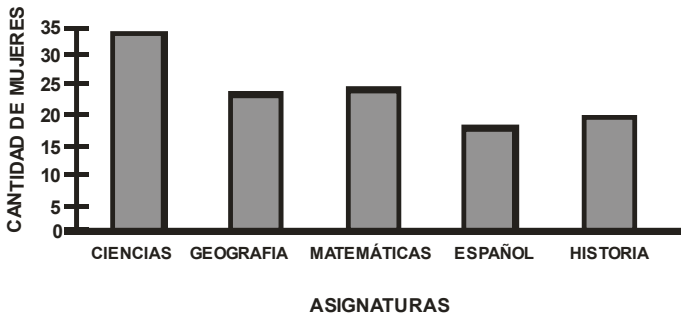
- A) $\frac{1}{6}$
- B) $\frac{1}{4}$
- C) $\frac{2}{3}$
- D) $\frac{5}{6}$

156. El índice de reprobación de las alumnas en diferentes asignaturas se muestra en la siguiente tabla:

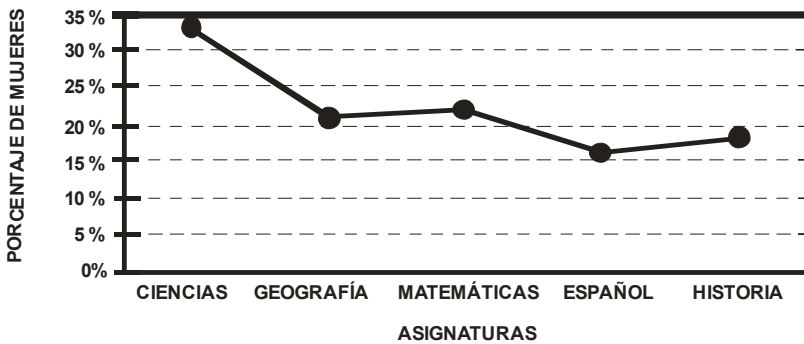
Asignatura	% de reprobación mujeres
Ciencias	30.00%
Geografía	19.09%
Matemáticas	20.00%
Español	14.5%
Historia	16.3%

Si en la escuela hay en total 110 mujeres. ¿Cuál de las siguientes gráficas representa **correctamente** la cantidad de mujeres reprobadas en cada una de las asignaturas?

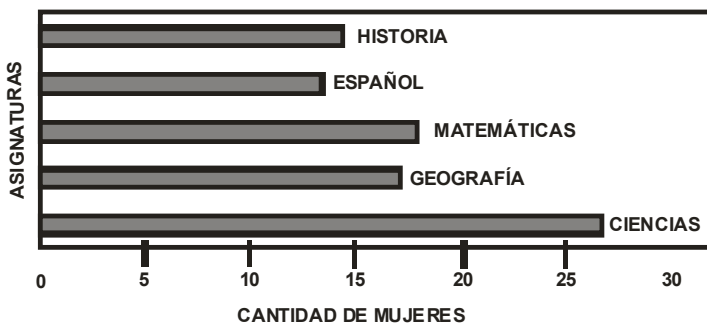
A)



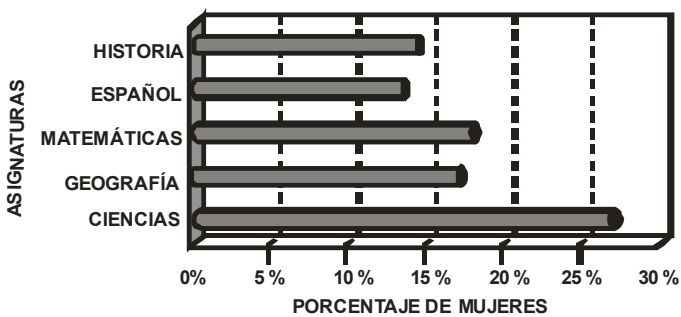
B)



C)



D)



ESPAÑOL

Lee el siguiente artículo.

EL TÉ PODRÍA MEJORAR LA MEMORIA

Un equipo de científicos de la University of Newcastle upon Tyne investiga formas alternativas de tratamiento de la enfermedad del Alzheimer. Los resultados de laboratorio indican que ciertas variedades de té inhiben la actividad de determinadas enzimas en el cerebro que están asociadas con la **memoria**.

En sus experimentos, los científicos del Medicinal Plant Research Centre investigaron las propiedades del café, del té negro y del té verde. Los resultados sugieren que tanto el té verde como el té negro inhiben la actividad de enzimas asociadas con el desarrollo del Alzheimer. En cambio, el café no parece tener tal efecto. Ambas clases de té inhiben la actividad de la enzima acetilcolinesterasa, que descompone el mensajero químico o neurotransmisor acetilcolina. Precisamente, el Alzheimer se caracteriza por una disminución de la acetilcolina.

El té verde y el té negro también entorpecen la actividad de la enzima butirilcolinesterasa, que ha sido descubierta en depósitos de proteínas de pacientes con Alzheimer. De hecho, el té verde obstruye la actividad de la beta-secretasa, una sustancia que participa en la producción de los depósitos de proteínas en el cerebro asociados a la enfermedad. Según los experimentos, este té prolonga su efecto inhibitorio durante una semana, mientras que el té negro sólo lo hace durante un día.

Por el momento no hay cura para el Alzheimer, pero es posible hacer más lento su desarrollo. Los fármacos actualmente disponibles entorpecen la actividad de las enzimas antes mencionadas. Sin embargo, muchas de estas drogas, como el donepezil, tienen efectos secundarios, por lo que los médicos están buscando alternativas.

Los investigadores de la Newcastle University, encabezados por Ed Okello, creen que sus trabajos en relación con el té pueden ser muy útiles en este campo. Mientras tanto las personas harían bien en seguir consumiendo esta bebida tradicional. No sólo conseguirán prevenir el Alzheimer, sino también mantener una memoria fantástica, incluso a una avanzada edad.

157. ¿Cuál de las siguientes opciones menciona el propósito del texto?

- A) Informar sobre el beneficio del té para la memoria.
- B) Estudiar las propiedades tanto del té verde como del té negro.
- C) Publicar que algunos té entorpecen la actividad de algunas enzimas.
- D) Dar a conocer la investigación de un grupo de científicos sobre el tratamiento adecuado para el Alzheimer.

158. ¿En qué opción se encuentra subrayada una preposición con significado de procedencia?

- A) En sus experimentos, los científicos del Medicinal Plant Research...
- B) Los investigadores de la Newcastle University, encabezados por...
- C) ...tanto el té verde como el té negro inhiben la actividad de enzimas asociadas con el desarrollo del Alzheimer.
- D) ...el Alzheimer se caracteriza por una disminución de la acetilcolina.

159. ¿Cuál de las siguientes opciones hace referencia al párrafo de introducción del texto que leíste?

- A) El té verde obstruye la actividad de la beta-secretasa.
- B) Las personas que consumen té previenen el Alzheimer.
- C) Los fármacos para el tratamiento del Alzheimer tienen efectos secundarios.
- D) El té inhibe la actividad de algunas enzimas del cerebro que están asociadas con la memoria.

160. ¿En qué opción se encuentra subrayada una conjunción disyuntiva?

- A) El té verde y el té negro también entorpecen la actividad de la enzima butirilcolinesterasa...
- B) Por el momento no hay cura para el Alzheimer, pero es posible hacer más lento su desarrollo.
- C) El té inhibe la actividad de la enzima acetilcolinesterasa, que descompone el mensajero químico o neurotransmisor.
- D) Los fármacos actualmente disponibles entorpecen la actividad de las enzimas antes mencionadas. Sin embargo, muchas de estas drogas...

161. De acuerdo con el texto anterior, ¿qué significa la palabra **memoria**?

- A) Monumento para recuerdo o gloria de algo.
- B) Facultad psíquica por medio de la cual se retiene y recuerda el pasado.
- C) Dispositivo físico, generalmente electrónico, en el que se almacenan datos o instrucciones.
- D) Libro o relación escrita en que el autor narra su propia vida o acontecimientos de ella.

162. Según el texto, las personas que consuman té verde y té negro previenen el Alzheimer porque al tomarlos

- A) incrementan la actividad de la sustancia que participa en la producción de proteínas en el cerebro.
- B) Representan, en la actualidad, el tratamiento adecuado para la cura de esta enfermedad.
- C) inhiben la actividad de enzimas asociadas con el desarrollo de la enfermedad.
- D) ayudan a detener el desarrollo de la enfermedad.

Lee el siguiente ensayo.

PINTURAS DE TABLADA

Cuenta José Juan Tablada en *La feria de la vida*, único tomo editado de sus *Memorias*, que en su adolescencia tuvo la ambición de ser pintor. En tal sentido parecieron encausarse, por cierto tiempo, sus actividades. Se conservan algunas de sus primeras acuarelas, a la par incorrectas y espontáneas, con todas las deficiencias de composición, perspectiva y colorido propias de tal edad. Son paisajes, probablemente pintados en la hacienda tlaxcalteca donde el niño pasó temporadas; imaginado que muestra una ancha cascada. Hay también, acaso caricaturesco, un jinete entre nubes de polvo.

El Castillo de Chapultepec, donde el mozo había de ser cadete del colegio Militar, está bosquejado en una acuarela fechada al reverso: "Domingo, 12 de julio de 1884". Poco más de trece años tenía el inexperto pintor. Se ve en primer término el acueducto, con diez arcos y medio, escárzanos, considerablemente más anchos —habida cuenta de la escala— que los subsistentes; y **por encima** de la arboleda de vasto edificio, que el Caballero Alto domina.

Tablada produjo muchos dibujos a lápiz, realzados a la acuarela con levedad. Son, por general, de muy pequeño tamaño: apenas el de tarjetas postales, a lo más de la carta comercial. Los que compuso para ilustrar su libro: *Un día...*, están en pedacitos de papel cuadrados de papel Wattman. Es tan sólo un bosquejo; el colorido, una indicación. Comparado con las estampas, se advierte que para grabar los clisés fue necesario retocar y afirmar el trazo de los originales, en las calcas de ellos sacadas. No están coloreadas esas ilustraciones en el libro.

Las más de las pinturas de Tablada tienen **solamente** valor documental. Quiso recoger una impresión, atraído por un contorno o por un matiz. Quiso recordar más tarde el escenario de horas felices. Así, por ejemplo, la acuarela que muestra una encrucijada en Bronxville —a poca distancia al poniente de Nueva York— vista desde una ventana del Hotel Gramatan, el 9 de septiembre de 1921. Hay dos casitas, al fondo de jardines. En la calzada rueda un automóvil cuya carrocería, entonces "moderna", hoy nos parece vetustísima. Las sombras de los árboles azulean el pavimento.

Valor documental posee, asimismo el boceto que muestra a la esposa del poeta **durante** las vacaciones en las montañas Catskill: grises desleídos, suaves seres, pálidos verdes: y vivísimo el toque de carmín de los labios. Hay rasgos anecdóticos, al lápiz: dos margaritas, una mariposa, una hormiga. Veraniego es también el dibujo acuarelado de 1923 donde se ve, en perspectiva caballera, mi estudio en el bungalow Bryaciffe. Se adivina exacto. Todo está apuntado con el obvio propósito de guardar el recuerdo. La minucia de los detalles revela que pintarlos fue esparcimiento: no falta ni una raya de color en el sarape saltillense echado sobre el diván.

En el artículo *Tablada y la Micología*, publicado el 7 de julio de 1954, descubrí los dibujos acuarelados con que el escritor deseaba ilustrar su libro *Hongos mexicanos comestibles*. Son cuarenta y siete. Los conserva, junto con el texto, inédito, la Academia Mexicana, de la que Tablada fue miembro de número.

En su *Diario de un artista* asimismo inédito, diversas páginas están enriquecidas con un croquis a lápiz o con una pequeña acuarela, manera de retener más objetivamente que describiéndolo, el recuerdo de un objeto, de un recinto o de un paisaje.

La mejor de las acuarelas de Tablada que me ha sido dable contemplar, en su ilustración para el admirable poema "Los Pijijes". Ocupa apaisada, los dos tercios de una hoja de 25 por 16.3 cm. En el espacio o sobrante se leen el título y las tres primeras estrofas, escritos en mayúsculas con tinta negra. Pintó asimismo, óleos y uno de ellos, fechado en 1925, se reprodujo en fotograbado en el libro de la señora Nina Cabrera de Tablada, titulado *José Juan Tablada en la intimidad* donde también se incluyó un delicado retrato de la autora dibujado a lápiz por el poeta que la Universidad Nacional Autónoma de México editó en 1954 en su colección "letras". Está compuesta a la manera de los "retablos" con que el pueblo da testimonio de voto de algún milagro; pero su ingenuidad es intencional, fruto del arte. Representa la llegada a Manila del Periquillo Sarniento, y que lleva al pie el título e **inclusive** la indicación del tomo y capítulo de la novela Manila se ve en perspectiva caballera, que la hace parecer a flanco de montaña. Al ras del horizonte, entre espesas nubes, en medio del sol inmenso, rodeado de un resplandor y de tres halos sombríos, se dijera profética anticipación de las explosiones atómicas en el Océano Pacífico. Se ve aparte del navío. Hay otras embarcaciones en el mar. Y en borde inferior, de perfil, en chaleco, de calzón corto y media blanca, el sombrero en la mano, al hombro el casaquín, Periquillo se sale del cuadro: su pie izquierdo con zapato de alto y delgado tacón, está ya en la franja reservada al título. ¿Adónde le conduciría un paso más...? El original de ese "boceto al óleo" —según indica una nota manuscrita al reverso de la fotografía que poseo— se halla en poder de Schenill Schell. Para don Genaro Estrada hizo el autor una réplica.

Pinturas de aficionado son las de Tablada, forzoso es reconocerlo. Otro era el camino que había de seguir el gran artista; mas no se apreciará certeramente su inquietud estética si se omiten esas significativas manifestaciones.

(adaptación)

163. El principal propósito del autor consiste en

- A) ubicar las obras de Tablada en una corriente artística determinada.
- B) dar a conocer la faceta como pintor de Juan José Tablada.
- C) hacer una cronología de las obras literarias de Tablada.
- D) interpretar el contenido de la obra pictórica de Tablada.

164. ¿En cuál de las siguientes opciones se encuentra un argumento que tiene sentido contrario a lo planteado en el texto?

- A) La obra de Tablada muestra el deseo de recordar a futuro el espacio de horas felices para él.
- B) El contenido de la obra pictórica de Tablada supera en mucho el sólo valor documental.
- C) Las acuarelas del autor muestran minuciosidad en los detalles, reflejo del sentido de esparcimiento que tuvo su obra.
- D) Las primeras obras del autor son incorrectas y espontáneas, con todas las deficiencias de composición.

165. ¿Cuál es la conclusión del ensayo anterior?

- A) Para comprender la apreciación artística de Tablada, hay que conocer su obra pictórica.
- B) Sin la presencia de la esposa del autor, la obra de Tablada hubiera sido inexistente.
- C) La obra pictórica del autor refleja más su vida que su obra literaria.
- D) La vida de un poeta sólo en su obra literaria se refleja.

166. ¿Cuál de las opciones extraídas del texto que leíste contiene dos oraciones coordinadas?

- A) Tablada produjo muchos dibujos a lápiz, realizados a la acuarela con levedad.
- B) La mejor de las acuarelas de Tablada que me ha sido dable contemplar [...]
- C) [...] diversas páginas están enriquecidas con un croquis o con una pequeña acuarela [...]
- D) Al ras del horizonte, entre espesas nubes, en medio del sol inmenso, rodeado de un esplendor [...]

167. ¿Cuál de las siguientes opciones extraídas del texto anterior contiene oraciones con un nexo subordinante?

- A) La acuarela que muestra una encrucijada en Bronxville.
- B) Tablada produjo muchos dibujos a lápiz, realizados a la acuarela.
- C) Pinturas de aficionados son las de Tablada y forzosos es reconocerlo.
- D) Valor documental posee, asimismo el boceto que muestra a la esposa del poeta.

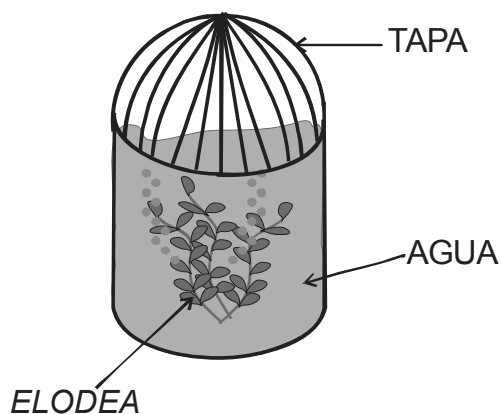
168. ¿Cuál de las siguientes palabras marcadas en el ensayo anterior, representa un nexo lógico entre oraciones?

- A) por encima
- B) solamente
- C) durante
- D) inclusive



Aquí termina la séptima sesión, espera instrucciones de tu aplicador

169. Observa la siguientes figura:



¿Cuál de las siguientes sustancias se desprende como producto de la fotosíntesis?

- A) O₂
- B) O₃
- C) CO
- D) NO₂

170. Cuando una persona necesita obtener su masa corporal, ¿cuál de las siguientes unidades es la indicada para reportarla?

- A) g
- B) N
- C) kg
- D) Dina

171. ¿En cuál de las siguientes situaciones se aplica la Ley de la conservación de la materia?

- A) Cuando se quema una hoja de papel.
- B) Cuando se destapa un refresco.
- C) Cuando se exprime un limón.
- D) Cuando se infla un globo.

172. La mamá de Daniel preparó agua de limón, posteriormente le agregó un cubo grande de hielo de 5 cm de lado, ¿cuál es el volumen de hielo que agregó?

- A) 125 cm³
- B) 30 cm³
- C) 15 cm³
- D) 12.5 cm³

173. Don Alfonso tiene a la venta 3 m³ de aluminio, ¿cuál es su masa si su densidad es 2.7 g/cm³?

- A) 8.1 kg
- B) 5.7 kg
- C) 1.1 kg
- D) 0.3 kg

174. ¿Cuál de las siguientes propiedades de los gases es correcta y se manifiesta en un globo aerostático?

- A) La velocidad de sus moléculas aumenta cuando la temperatura sube y disminuye cuando baja.
- B) Las moléculas de un gas se mueven constantemente, su velocidad es baja y su trayectoria es recta.
- C) Las moléculas chocan continuamente unas con otras y contra las paredes del recipiente, perdiendo energía cinética.
- D) Las moléculas están juntas unas con otras, el volumen individual es mucho mayor en comparación con el volumen total del gas.

175. Lee lo siguiente:

Gisela elabora una gelatina con el siguiente procedimiento:

Pone a hervir litro y medio de agua, deja que se consuma medio litro para que al vaciar el polvo de la gelatina se disuelva completamente, agrega 2 tazas de agua fría y mezcla bien, vacía en uno o en varios moldes el líquido y por último refrigera la gelatina hasta que cuaje.

¿En qué momento del procedimiento se produce el fenómeno de evaporación?

- A) Al disolver el polvo de la gelatina en el agua.
- B) Al consumirse el medio litro de agua.
- C) Al calentar el litro y medio de agua.
- D) Al refrigerar la gelatina.

176. ¿En cuál de las siguientes opciones se menciona la apariencia del elemento Ca?

- A) Es un sólido de color blanquizco y quebradizo.
- B) Es un sólido de color oscuro y opaco.
- C) Es un líquido de color amarillento.
- D) Es un gas verde y maloliente.

177. Si se requieren de 150 g de yodo para preparar una solución antiséptica, ¿cuántos moles de dicho elemento se utilizan si su masa atómica es 127?

- A) 0.84 moles.
- B) 1.18 moles.
- C) 23.00 moles.
- D) 19050 moles.

178. ¿Cuál de las siguientes características químicas corresponden a un metal como el potasio (K)?

- A) Se combina con oxígeno para producir anhídridos.
- B) Se combina con oxígeno para producir óxidos.
- C) Tiende a formar enlaces covalentes.
- D) Tiende a aceptar electrones.

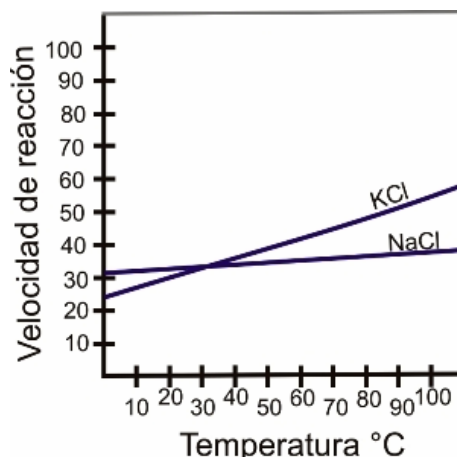
179. ¿Cuál es el método de purificación del agua que permite eliminar los microorganismos que ocasionan enfermedades gastrointestinales?

- A) Cloración.
- B) Adsorción.
- C) Oxigenación.
- D) Sedimentación.

180. Cuando se disuelve un detergente en agua, aumenta la concentración de iones hidroxilo (OH^-) en disolución, ¿a qué tipo de disoluciones corresponde esta característica?

- A) Básicas.
- B) Neutras.
- C) Salinas.
- D) Ácidas.

181. Observa la siguiente gráfica:



Isabel e Inés grafican la velocidad de reacción del cloruro de potasio y del cloruro de sodio a diferentes temperaturas. ¿Cuál de las siguientes opciones describe correctamente el comportamiento de ambas sustancias durante el incremento de temperatura?

- A) La velocidad de reacción del cloruro de sodio aumenta conforme aumenta la temperatura.
- B) La velocidad de reacción del cloruro de potasio disminuye conforme aumenta la temperatura.
- C) La velocidad de reacción del cloruro de sodio y potasio es igual al aumentar la temperatura.
- D) La velocidad de reacción es mayor en el cloruro de potasio que en el cloruro de sodio al aumentar la temperatura

182. ¿Cuál es la causa de la presencia de corrosión en materiales muy activos como el hierro cuando se combinan con el oxígeno?

- A) La pérdida de electrones del hierro.
- B) La pérdida de electrones del oxígeno.
- C) Ambos materiales comparten electrones.
- D) Ambos materiales pierden electrones.

183. Hay lugares donde se usa basura, estiércol y algas, que se emplean como biomasa para obtener combustibles. ¿Cómo se llama el tipo de combustible que se obtiene con este método?

- A) Etano.
- B) Butano.
- C) Hexano.
- D) Propano.

184. ¿Qué proceso realiza el organismo para obtener energía de los alimentos?

- A) El de reducción, ya que transforma a los alimentos en desechos.
- B) El de oxidación, ya que le permite metabolizar los alimentos.
- C) El de análisis, ya que separa a los nutrimentos para poder asimilarlos.
- D) El de sustitución, pues transforma los alimentos simples en complejos.

185. La concentración del dióxido de carbono en la atmósfera genera el "efecto invernadero" cuando al entrar los rayos solares

- A) son refractados por las nubes que hay en la atmósfera y regresados en su totalidad al espacio.
- B) son en un porcentaje absorbidos por la superficie de la Tierra y en otro porcentaje regresados al espacio.
- C) son absorbidos en su totalidad por la Tierra y después regresados al espacio sin tener ninguna transformación.
- D) son contenidos entre la atmósfera y la superficie de la Tierra produciendo más calor y energía en forma de radiación infrarroja.

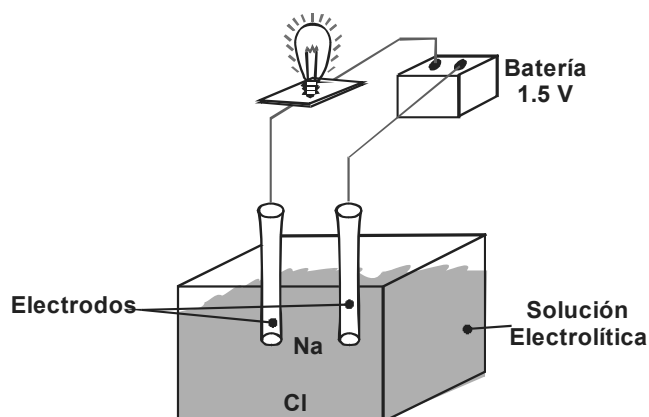
186. Manuel lee que la gran alteración provocada por los incendios forestales presentados en diferentes partes del planeta es uno de los factores que han alterado el ciclo del carbono, ¿cuál es el compuesto que con este tipo de fenómenos ha sobrepasado lo que necesita la flora?

- A) O_2
- B) O_3
- C) CO
- D) CO_2

187. ¿Cuál de las siguientes situaciones es causante de la "lluvia ácida"?

- A) El humo de los cigarrillos.
- B) El uso de aerosoles con fluorocarbonos.
- C) La contaminación de los ríos con desechos industriales ácidos.
- D) Las emanaciones de óxidos de nitrógeno y dióxidos de azufre de algunas industrias.

188. Observa el siguiente dispositivo:



¿Cómo se comporta el electrolito dentro del dispositivo?

- A) Como una sustancia que se disocia en iones con carga positiva y carga negativa.
- B) Como una sustancia que cambia sus cargas durante la conductividad eléctrica.
- C) Como una sustancia que se disocia en iones diferentes pero positivos.
- D) Como una sustancia que no se disocia ni tiene cargas.

189. ¿Cuál es la opción que menciona uno de los caracteres sexuales secundarios del hombre?
- A) Los ovarios.
 - B) Los testículos.
 - C) El ensanchamiento de caderas.
 - D) El ensanchamiento de hombros.
190. Una función de los ovarios del aparato reproductor femenino es que en ellos ocurre
- A) el desarrollo del feto.
 - B) el sangrado menstrual.
 - C) la maduración del folículo.
 - D) la unión del óvulo con el espermatozoide.
191. A partir del primer día de su menstruación, ¿cuántos días debe contar Mónica para saber cuándo inicia su etapa fértil?
- A) 4
 - B) 5
 - C) 14
 - D) 28
192. Entre los métodos químicos más usados en México están los hormonales, como la píldora anticonceptiva que modifica el ciclo hormonal femenino evitando la ovulación. ¿Qué sustancias son las que contienen dichos anticonceptivos?
- A) Estrógenos y progesterona.
 - B) Testosterona y estradiol.
 - C) Penicilina y terramicina.
 - D) Oxitocina y adrenalina.

193. Lee lo siguiente.

Durante el descanso cuatro alumnos conversaron acerca de las actividades que realizaban durante los fines de semana. David decía que a su hermano y a él los llevaban a diferentes lugares, y por la tarde siempre iban con sus abuelos; Jorge comentaba que sus dos hermanos y él sólo visitaban a sus abuelos una vez por mes porque sus padres trabajaban mucho tiempo; Sandra platicaba que tenía que cuidar a sus hermanos menores, ya que su mamá trabajaba el fin de semana para pagar la renta; Mireya comentó que sus tres hermanos y ella, ayudaban a su mamá en el negocio de comida que improvisó en el patio de su casa, para ayudarse con sus gastos.

De acuerdo con el texto, ¿quién de los cuatro amigos pertenece a una familia planificada?

- A) Sandra.
- B) Mireya.
- C) David.
- D) Jorge.

194. ¿Cuál es el objetivo principal de la utilización del condón?

- A) Evitar la ovulación.
- B) Evitar la eyaculación.
- C) Evitar enfermedades propias del embarazo.
- D) Evitar enfermedades de transmisión sexual.

195. ¿Cuál es uno de los principales síntomas que presentan las personas que padecen el síndrome de inmunodeficiencia adquirida?

- A) Frecuentemente sufren neumonía u otras infecciones oportunistas.
- B) Presencia de verrugas en los labios menores y mayores en la vulva.
- C) Presencia de dolor y ardor al orinar en los hombres.
- D) Frecuente comezón y ampollas en los genitales en ambos sexos.

196. Anita está haciendo la tarea de Biología, elaborar un menú para una comida equilibrada en cuanto a los tres grupos de alimentos. Sin embargo, se le derramó un refresco que estaba en la mesa y borró uno de los elementos del menú. Observa con atención ese menú:

Consomé de pollo
Alambre con queso

Tortillas
Arroz con leche

¿Con cuál opción se completa correctamente?

- A) Spaghetti con mantequilla y crema
- B) Zanahoria al vapor con chícharos
- C) Salchichas con huevo
- D) Pastel de avena

197. Beto asiste a un jardín de niños rural donde los alumnos pasan mucho tiempo jugando en el campo, un día se quejó que le dolía el estómago. Su abdomen estaba inflamado y presentaba una severa urticaria. La doctora de la comunidad dijo que el niño tenía ascariasis.

¿Cuál de las siguientes medidas pudo haber ayudado a Beto a prevenir su enfermedad?

- A) Lavar bien las verduras crudas.
- B) Evitar comer productos enlatados.
- C) Consumir té y jugos de fruta.
- D) Aplicarse todas sus vacunas.

198. Al papá de Nacho se lo llevaron al hospital porque se sentía bastante mal, tosía mucho y le dolía el pecho; sin embargo, no estaba constipado. Los síntomas resultaban ambiguos; no obstante, a Nacho se le ocurrió comunicarle al médico que su papá era fumador activo y que su casa constantemente estaba llena de humo. ¿Qué tenía el papá de Nacho?

- A) Cirrosis hepática.
- B) Gastritis aguda.
- C) Bronquitis.
- D) Diabetes.

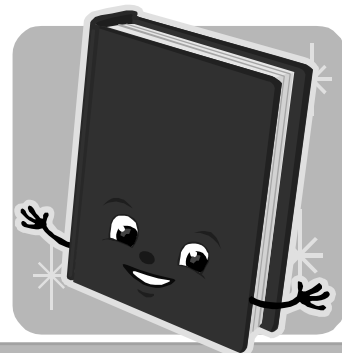
Las siguientes preguntas **no** se consideran en tu evaluación, pero es muy importante que las contestes.

199. ¿El vocabulario de la prueba fue comprensible para ti?

- A) Sí.
- B) Sí, pero algunas palabras no las conocía.
- C) No, porque desconocía muchas palabras.
- D) No, hubiera preferido otra forma o tipo de explicación.

200. Además del español, ¿hablas alguna lengua indígena?

- A) Sí.
- B) No.



**AQUÍ TERMINA LA PRUEBA
GRACIAS POR TU PARTICIPACIÓN**