

## ESPAÑOL

---

Para trabajar con sus alumnas y alumnos los textos informativos, el maestro Ramos empezó por leer con el grupo dos textos. Léelos y después contesta las preguntas correspondientes.

### TEXTO 1

#### El futuro del automóvil:

#### Los vehículos eléctricos están en camino

Alfredo Singer

Los autos eléctricos son capaces de lograr una eficiencia de energía mucho mayor que la de los actuales con motores a gasolina, ya que funcionan también como generadores eléctricos que toman la energía del giro de las llantas y la vuelven a convertir en energía eléctrica. De esta manera, la eficiencia energética del auto es duplicada o triplicada. Por sus motores totalmente silenciosos y sin ninguna emisión contaminante, son ideales para el tránsito urbano.

En este momento la comercialización de los autos eléctricos se ve limitada porque únicamente pueden recorrer distancias relativamente cortas, pues necesitan recargar sus baterías cada 60 kilómetros. Sin embargo se proyecta resolver este inconveniente mediante un micro-cargador instalado abordo el vehículo.

El automóvil eléctrico inevitablemente revolucionará el transporte vehicular, y se irá posicionando en el mercado automotriz a medida que los consumidores vean sus grandes ventajas para el medio ambiente y queden satisfechos con su practicidad, eficiencia de combustible, comodidad y seguridad.

### TEXTO 2

#### Autos eléctricos: una realidad

Pamela Fuentes

Los vehículos eléctricos ya son una realidad. El primer vehículo que usa únicamente un motor eléctrico para impulsarse es un monovolumen disponible a partir de este año en la Unión Europea. Con un diseño alemán, Reino Unido será el primer mercado en el que se empezará a vender, y se prevé que en 2009 comience a comercializarse en otros países de Europa.

Sus características lo convierten en un automóvil práctico y espacioso. Su motor es totalmente silenciosos y no emite ningún contaminante. Tiene una velocidad máxima de 90 km/h, que es más que suficiente para usarlo como medio de transporte diario en las grandes ciudades.

Si pensamos que las acciones que tomemos para proteger el medio ambiente traerán consigo beneficios económicos en ahorro de energía y combustible, los vehículos eléctricos son una excelente opción para reducir la contaminación y el consecuente daño al medio ambiente.

1. ¿Cuál de los siguientes argumentos se expone en el texto de Pamela Fuentes.

- A) En la ciudad no es necesario que un vehículo desarrolle una alta velocidad.
- B) Los vehículos silenciosos son ideales para desplazarse en la ciudad.
- C) Un micro-cargador instalado en los vehículos eléctricos dará más duración a la batería.
- D) La próxima generación de vehículos contara con baterías de energía solar.

2. Como parte del análisis de los textos sobre los automóviles eléctricos que leyeron el maestro Ramos y su grupo, analizaron el punto de vista de los autores. Al terminar, el maestro preguntó si la opinión de los autores acerca de los autos eléctricos era similar o diferente. ¿Qué debió contestar el grupo?

- A) Que es diferente porque uno cree que es suficiente con que alcancen una velocidad de 90 km/h y el otro piensa que sus principales ventajas son la nula emisión de contaminantes y su comodidad.
- B) Que es diferente porque uno considera que los automóviles eléctricos tienen el inconveniente de necesitar ser recargados a los 60 km y el otro piensa que esto no es un problema.
- C) Que es similar porque ambos autores creen que pronto desaparecerán los automóviles con motor de gasolina.
- D) Que es similar porque ambos autores consideran que los automóviles eléctricos ofrecen beneficios.

3. Las alumnas y alumnos del maestro Ramos presentaron un borrador de texto expositivo escrito por ellos mismos. El siguiente párrafo corresponde a uno de los borradores:

La ciudad de Saltillo es una de las más interesantes del norte de México. Combina la hermosa arquitectura del periodo Colonial, con la arquitectura moderna. Sus habitantes son personas empeñosas, francas y hospitalarias, rasgos que han forjado durante generaciones para hacer frente al pésimo ambiente geográfico donde se asienta Saltillo: el desierto.

El maestro señaló que el adjetivo "pésimo" era inadecuado. ¿Cuál de los siguientes adjetivos es apropiado, considerando el contenido y sentido del párrafo?

- A) Inestable
- B) Insoportable
- C) Infame
- D) Inhóspito

4. Lee el siguiente párrafo, correspondiente al borrador del texto expositivo que prepara una alumna del maestro Ramos:

Ver el cielo desde las afueras de la ciudad de Saltillo es una experiencia increíble. Ante los ojos del espectador se muestran las estrellas, constelaciones y nebulosas con asombrosa claridad. La bóveda celeste parece al alcance de la mano y la Luna, ese espejo al que cantan los poetas. Minúsculos puntos luminosos se miran por todas partes, a veces dando la apariencia de que están agrupados. Para los amantes de este espectáculo, es una desgracia que cada vez haya más luz artificial durante la noche, pues su reflejo impide contemplar el firmamento.

Los siguientes son tecnicismos empleados en el texto, menos uno. ¿Cuál es?

- A) Firmamento
- B) Constelaciones
- C) Bóveda celeste
- D) Puntos luminosos

5. Cuando Saúl presentó su borrador de texto expositivo recibió la sugerencia de mejorar el argumento que presentaba en la siguiente parte. La parte que debe mejorar está subrayada.

Hace no mucho tiempo la única manera de escuchar música grabada era a través del radio o poniendo un disco en el tocadiscos. Esto lo llegaron a vivir nuestros padres y no se diga nuestros abuelos. Ahora podemos ir, como dice el dicho, "con la música a otra parte" porque la tecnología avanza a pasos acelerados.

¿Cuál de las siguientes oraciones escritas por Saúl puede sustituir al enunciado subrayado y ser un argumento adecuado para mejorar la afirmación que hace?

- A) ...para respetar a las personas que tienen otros gustos.
  - B) ...encerrándonos en el maravilloso mundo de la alta fidelidad.
  - C) ...y pasarla muy bien escuchando a nuestros artistas favoritos.
  - D) ...gracias a que la podemos almacenar en dispositivos portátiles.
6. El texto de Fuentes permite suponer lo siguiente:
- A) Los conductores europeos son los más precavidos del mundo.
  - B) En las ciudades de Europa el reglamento de tránsito es muy estricto.
  - C) Los europeos representan un mercado interesado en vehículos no contaminantes.
  - D) En Europa se probarán los vehículos no contaminantes antes de venderlos en otras partes.

7. Para practicar la elaboración de fichas, el maestro Ramos pidió a sus alumnas y alumnos que elaboraran la ficha de un libro sobre autos eléctricos. Para eso les dio los siguientes datos:

Editorial: Juventud

Año de edición: 2009

Autor: Héctor Espinosa Lule

Lugar de edición: Guadalajara

Título: Los autos eléctricos. Presente y futuro


¿Cuál de las siguientes fichas está elaborada correctamente?

- A) Autor: Héctor Espinosa Lule. Año de edición: 2009. Título: Los autos eléctricos. Presente y futuro Editorial: Juventud. Lugar de edición: Guadalajara.
- B) Espinosa Lule, Héctor. *Los autos eléctricos. Presente y futuro.* Lugar de edición: Guadalajara. Año de edición: 2009. Editorial: Juventud.
- C) Héctor Espinosa Lule, Los autos eléctricos. Presente y futuro. 2009, Guadalajara, Juventud.
- D) Espinosa, Héctor. *Los autos eléctricos. Presente y futuro.* Guadalajara, Juventud, 2009.

Observa con atención el siguiente anuncio y responde las preguntas correspondientes.

**MR. OLIMPIA**  
**GIMNASIO**

Lo más importante para nosotros es tu salud



Te ayudamos a ponerte en forma  
aprovechando nuestras promociones

Al mencionar este anuncio obtén\*


**35%** de descuento en tu  
primera mensualidad

**2x1** en la inscripción

Ven y disfruta de las mejores instalaciones  
Contamos con instructores del más alto nivel

**¡TE ESPERAMOS!**

Las primeras 50 personas  
se llevan una camiseta



Camiseta de algodón 100%,  
unitalla, colores blanco o negro

8. ¿Con qué propósito se presentan los datos 35% y 2 x 1 con letra más grande que el resto del texto?

- A) Con el propósito de diferenciar entre sí el texto de los valores numéricos.
- B) Con el propósito de evitar que alguna persona confunda una oferta con la otra.
- C) Con el propósito de destacar el beneficio económico de las promociones que se ofrecen.
- D) Con el propósito de mejorar la apariencia del anuncio y así llamar la atención de las personas.

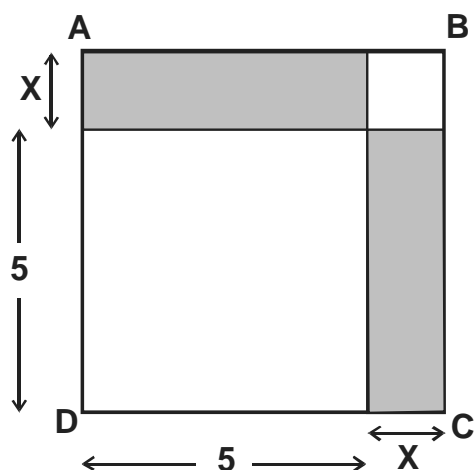
9. Las siguientes partes del anuncio se refieren a las ventajas de los servicios que ofrece el gimnasio, menos una. ¿Cuál es?

- A) Te ayudamos a ponerte en forma.
- B) Ven y disfruta de las mejores instalaciones.
- C) Contamos con instructores del más alto nivel.
- D) Camiseta unitalla de algodón 100%, color negro.

10. La imagen del atleta levantando pesas hace referencia a que el ambiente del gimnasio se caracteriza por lo siguiente:
- La presencia de atletas de alto nivel.
  - La búsqueda de un buen desarrollo físico.
  - Una gran exigencia por parte de los instructores.
  - Una adecuada orientación para usar los aparatos.
11. Elige el comentario que describe una característica lingüística del lema del gimnasio: "Lo más importante para nosotros es tu salud".
- En el lema se utiliza una comparación.
  - En el lema se crea un juego de palabras.
  - El lema se dirige al lector de manera directa.
  - El lema se caracteriza por el uso de adjetivos.

## MATEMÁTICAS

12. Observa la siguiente figura construida a partir de rectángulos y cuadrados:



¿Cuál es la representación del área del cuadrado ABCD?

- $(x+5)^2$
- $x^2 + 5x + 25$
- $(x+5)(x-5)$
- $x^2 + 5^2$

13. Juan tiene "X" cantidad de canicas y Abraham tiene 4 canicas menos que Juan. El cuadrado del número de canicas de Juan más el cuadrado del número de canicas de Abraham es 328. ¿Cuál de las siguientes ecuaciones modela la situación anterior?

- $x^2 + (x-4)^2 = 328$
- $x^2 - (x-4)^2 = 328$
- $x^2 + (x+4)^2 = 328$
- $x^2(x-4)^2 = 328$

14. Manolo compró en la tienda de ropa "Así me visto yo" tres pantalones por el precio de uno y dos camisas cuyo costo de cada una es igual a  $\frac{3}{4}$  partes del valor de un pantalón. Si pagó \$ 870.00, ¿cuál es el costo real de cada pantalón y de cada camisa?

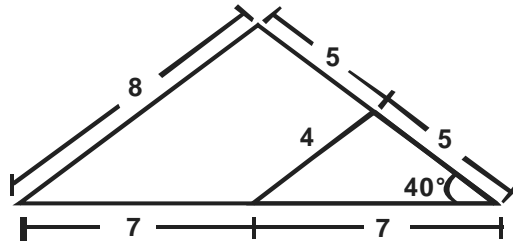
Identifica la ecuación que representa correctamente la situación anterior:

- $x + \frac{x}{2} = 290$
- $3x + \frac{x}{2} = 870$
- $3x + \frac{x}{2} = 2610$
- $x + \frac{3}{2}x = 870$

15. Con una pipa de 5000 litros, se suministra agua diariamente a un área habitacional. Si cada casa consume 250 litros, ¿cuál de las siguientes expresiones algebraicas, indica la cantidad de agua restante en la pipa después de visitar cada casa? (Donde X representa las casas visitadas).

- $250x$
- $\frac{5000}{x}$
- $5000 - 250$
- $5000 - (250x)$

16. Observa los siguientes triángulos semejantes:



¿En cuál de las siguientes opciones las relaciones de proporcionalidad se refieren a los triángulos?

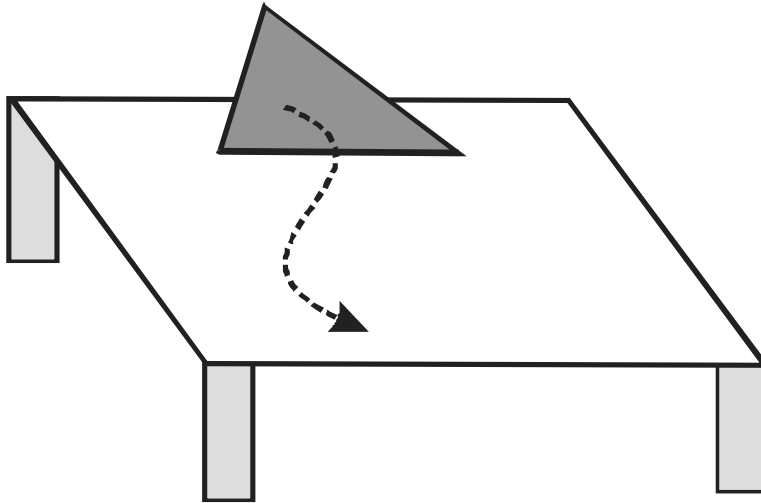
A)  $\frac{8}{10} = \frac{4}{7}$

B)  $\frac{10}{7} = \frac{5}{7}$

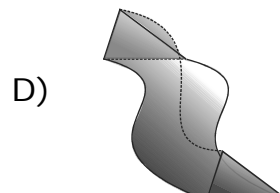
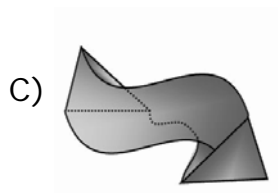
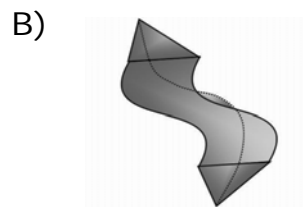
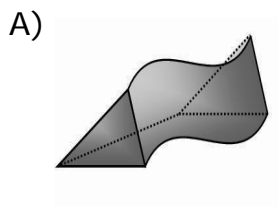
C)  $\frac{14}{5} = \frac{7}{5}$

D)  $\frac{14}{8} = \frac{7}{4}$

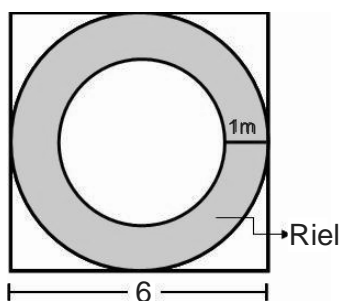
17. Ernesto jugaba a imaginar los cuerpos geométricos que podría formar al arrastrar sobre una mesa un triángulo de cartón parado sobre su base. Uno de los arrastres que hizo fue como el que muestra la siguiente figura:



¿Cuál de las siguientes figuras representa el cuerpo geométrico que formó Ernesto con este movimiento?



18. Se desea construir un riel circular dentro de un cuadrado. Si el ancho del riel debe ser de 1m como se muestra en la siguiente figura:

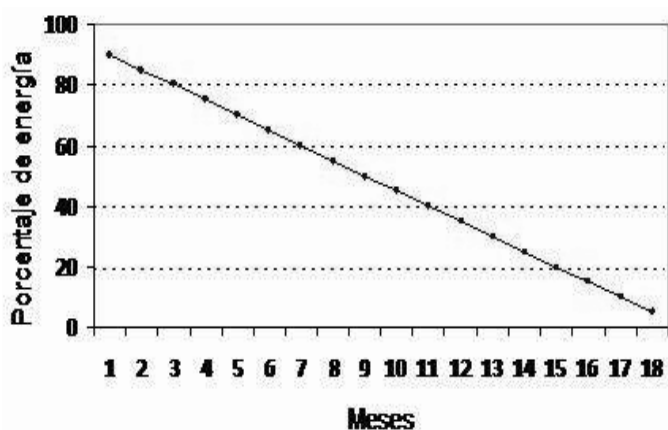


¿Cuál es el área que ocupará el riel?

- A)  $4 \pi$
  - B)  $5 \pi$
  - C)  $9 \pi$
  - D)  $20 \pi$
19. ¿Cuál es el área de la base de un cono cuya altura es de 6 metros y su volumen es de  $30 \text{ m}^3$  ?

- A)  $10 \text{ m}^2$
- B)  $15 \text{ m}^2$
- C)  $20 \text{ m}^2$
- D)  $30 \text{ m}^2$

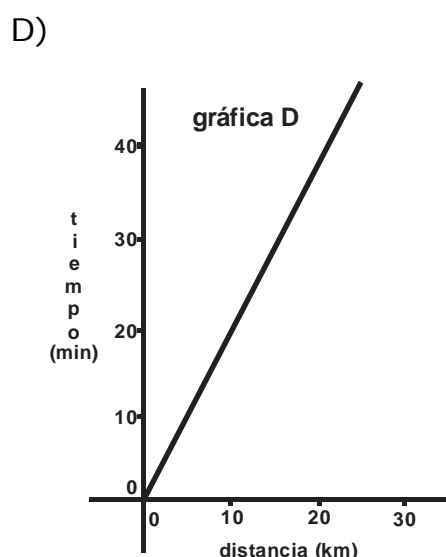
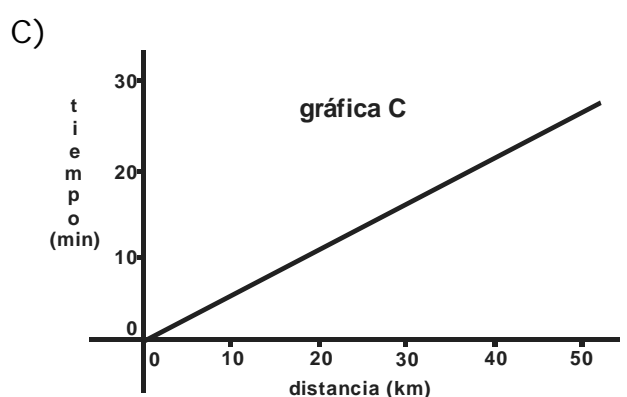
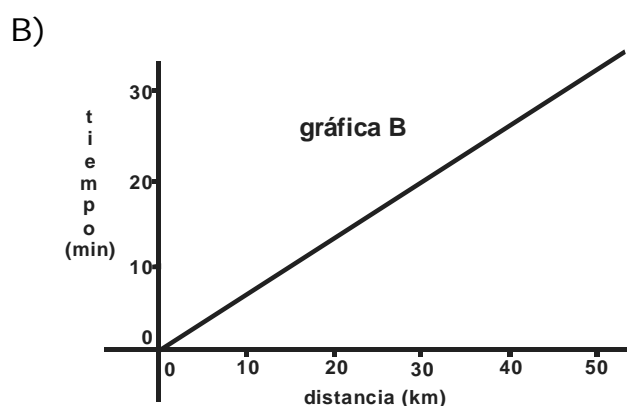
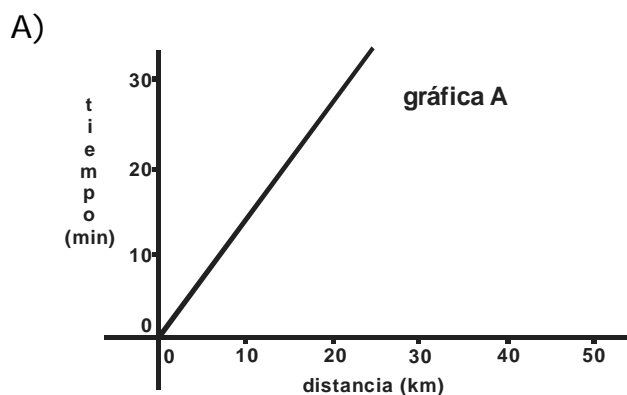
20. La siguiente gráfica representa el gasto en la carga de una pila de reloj.



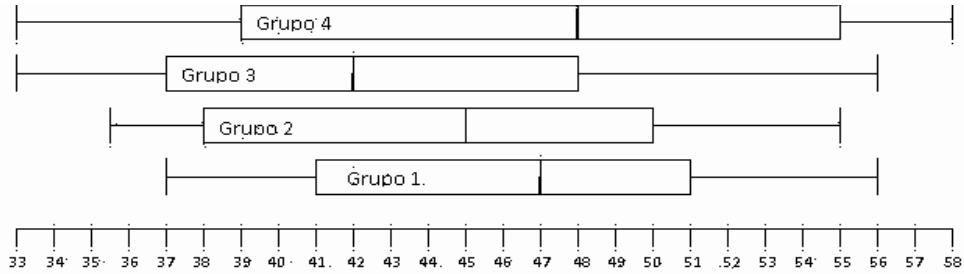
¿Cuál es la razón de cambio del tercero al décimo mes?

- A) 0.2
- B) 5
- C) -5
- D) -0.2

21. Un carro que viaja en una carretera lleva una velocidad constante de  $90 \text{ km/h}$ . ¿En qué gráfica se registra su viaje?



22. Observa las siguientes gráficas de caja brazos que muestran el peso en kilogramos de 4 grupos de alumnos de tercero de secundaria.



¿Cuál es el grupo en el que el 50% de sus alumnos pesan 42 kilos o menos?

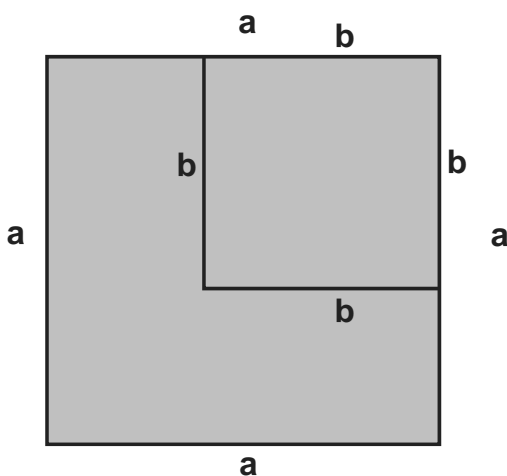
- A) El grupo 1.
- B) El grupo 2.
- C) El grupo 3.
- D) El grupo 4.



Aquí termina la primera sesión, espera instrucciones de tu aplicador

## MATEMÁTICAS

23. Juan tiene un terreno cuadrado de lados **a** y planea construir una casa utilizando el terreno de lados **b**, como se muestra en la siguiente figura. ¿Cuál es la expresión algebraica que denota el área del terreno sobrante?



- A)  $a^2 - b^2$
- B)  $a^2 - 2ab^2 - b^2$
- C)  $a^2 + 2ab^2 + b^2$
- D)  $a^2 + b^2$

24. Edna dice que la edad de su abuelita Sofía está dada por la siguiente ecuación:

$$x^2 - 6 = 58$$

Si **x** es igual a la edad de Edna, ¿cuál es la edad de ella?

- A) 6 años.
- B) 8 años.
- C) 52 años.
- D) 64 años.

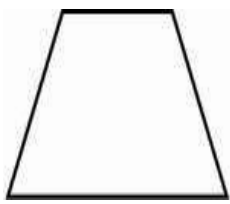
25. El largo de una cancha de futbol es 45 metros más grande que su ancho. Si el área es de  $4050 \text{ m}^2$ , ¿cuál es la ecuación que permite calcular los lados del rectángulo?

- A)  $x^2 - 45x - 4050 = 0$
- B)  $x^2 + 45x + 4050 = 0$
- C)  $x^2 - 45 + 4050 = 0$
- D)  $x^2 + 45x - 4050 = 0$

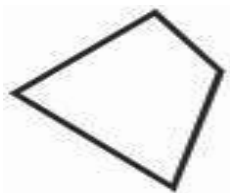


26. ¿En cuál de los siguientes cuadriláteros, al trazarle una de sus diagonales, se obtienen dos triángulos congruentes?

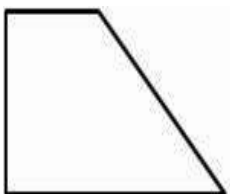
A)



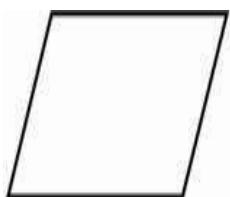
B)



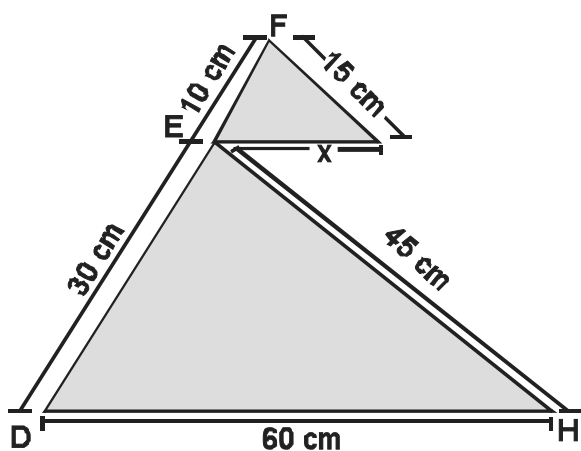
C)



D)



27. La siguiente figura representa la alberca de un hotel a escala y quieren hacer un chapoteadero en proporción a la misma, como se muestra a continuación:

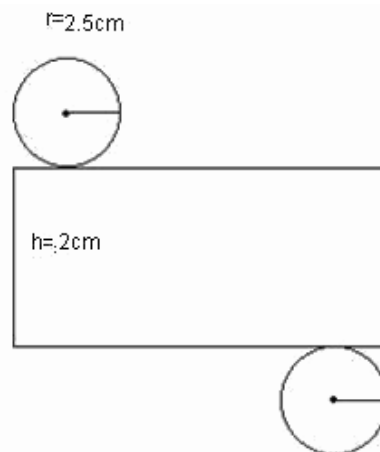


¿Cuál es el valor de X?

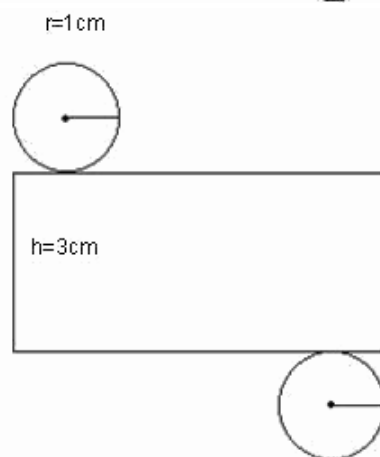
- A) 15 cm
- B) 20 cm
- C) 30 cm
- D) 45 cm

28. A Karla le pidieron construir un cilindro, el cual debe tener una área lateral (del rectángulo) de  $28.2 \text{ cm}^2$ . Si no tiene el área de las bases, ¿cuál de las siguientes figuras representa el desarrollo plano para construir el cilindro correcto?

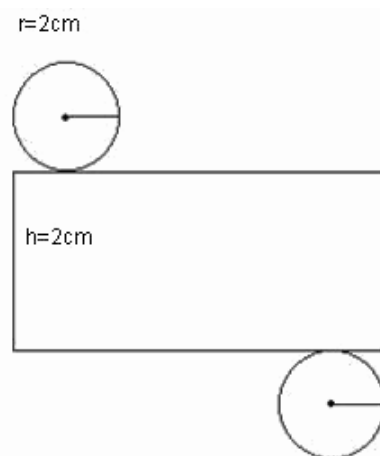
A)



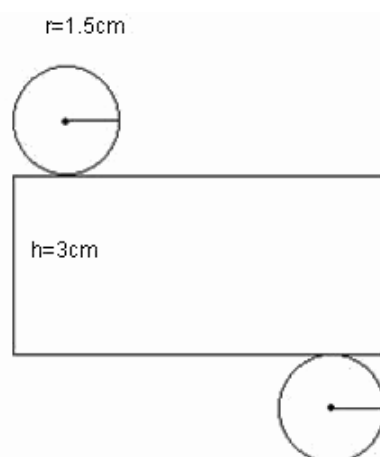
B)



C)



D)



29. Tengo una escalera de dos metros de longitud; cuando la apoyo en la pared, el extremo inferior queda separado a un metro de dicha pared. ¿A qué altura del piso está el extremo superior de la escalera?

(Aproxima o trunca tu resultado a centésimos)

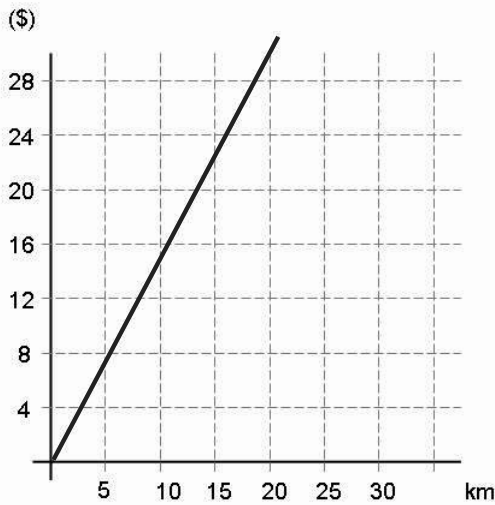
- A) 1.73 m
- B) 3.00 m
- C) 2.23 m
- D) 5.00 m

30. Imagina un volcán en forma de cono que tiene una altura de 700 m y un diámetro de 800 m. ¿Con cuál de las siguientes expresiones se calcula el volumen del volcán?

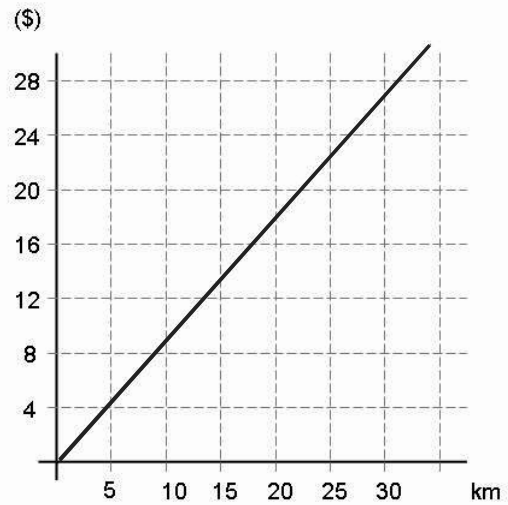
- A)  $V = \pi(800)^2 \frac{700}{3}$
- B)  $V = \frac{\pi(400)^2(700)}{3}$
- C)  $V = 2\pi(400) \frac{700}{3}$
- D)  $V = \frac{4\pi(400)^3}{3}$

31. Al abordar un taxi observé que la tarifa de salida era de \$6.50 y \$0.90 por cada kilómetro que recorría. ¿Cuál de las siguientes gráficas representa el costo del recorrido?

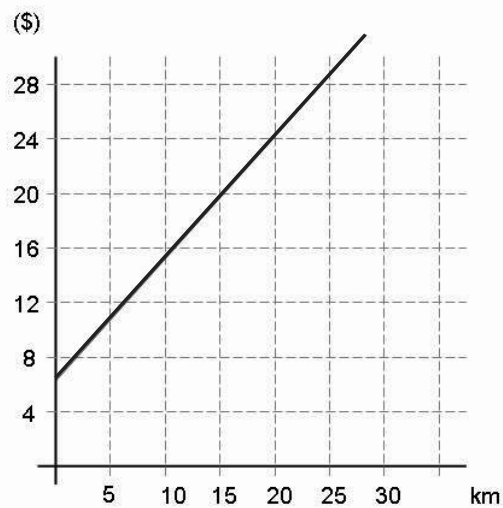
A)



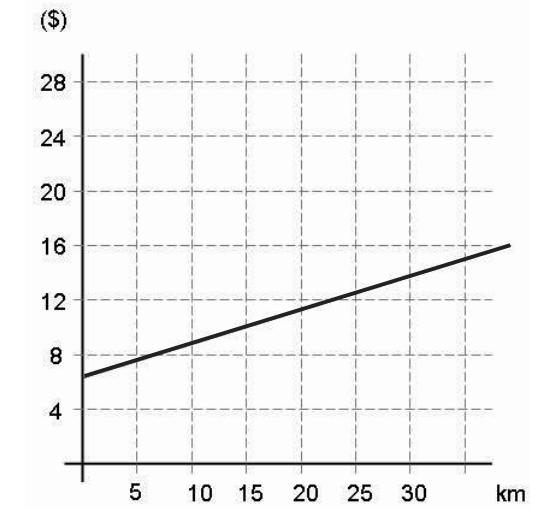
B)



C)

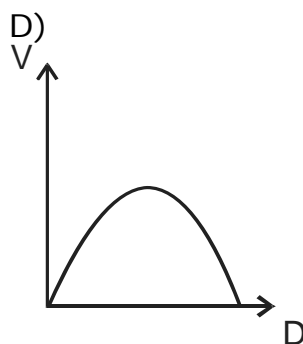
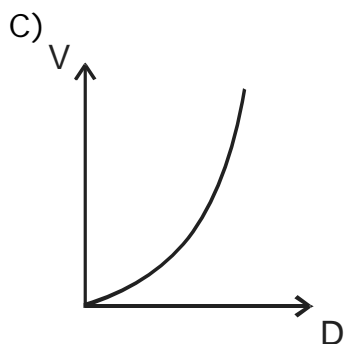
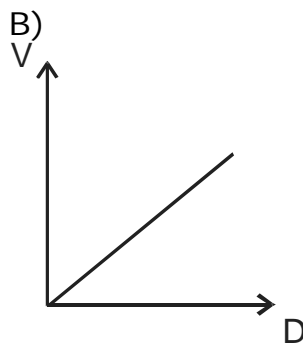
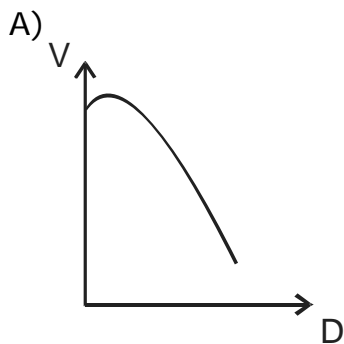


D)



32. Cuatro niños arrojan una piedra cada uno desde 10 metros de altura, así que cada uno traza una gráfica tomando en cuenta que la caída aumenta constantemente por la aceleración. ¿Cuál de los 4 niños hizo la gráfica correcta?

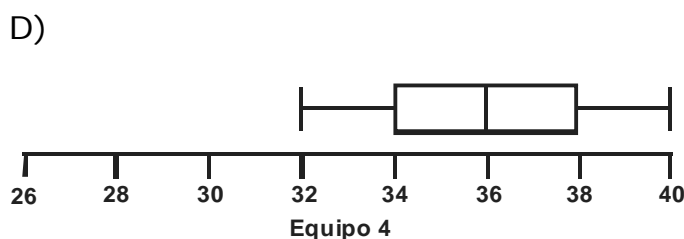
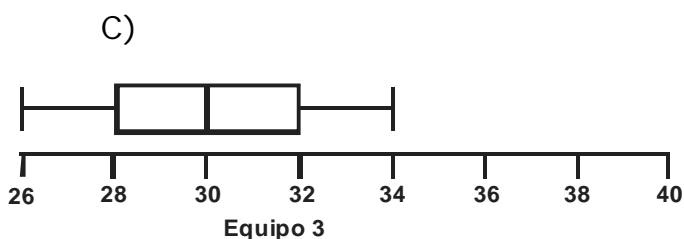
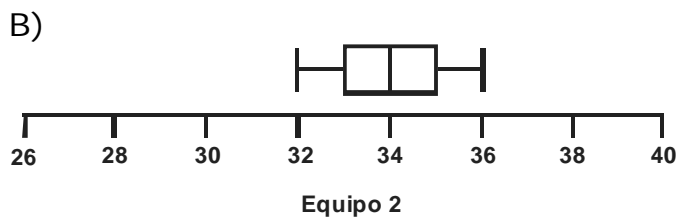
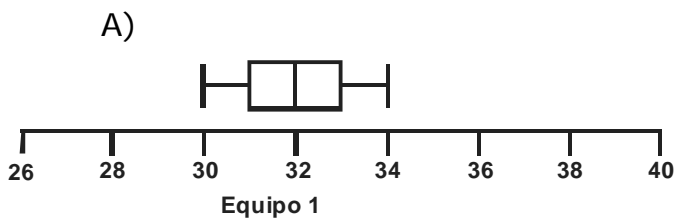
Con V=velocidad y D= distancia



33. Las siguientes son las tallas de las camisetas de los integrantes de 4 equipos de basquetbol:

| Equipo 1 | Equipo 2 | Equipo 3 | Equipo 4 |
|----------|----------|----------|----------|
| 30       | 32       | 28       | 34       |
| 30       | 32       | 28       | 34       |
| 30       | 32       | 28       | 34       |
| 30       | 32       | 28       | 34       |
| 30       | 32       | 28       | 36       |
| 32       | 34       | 30       | 36       |
| 32       | 34       | 30       | 36       |
| 34       | 36       | 30       | 36       |
| 34       | 36       | 32       | 38       |
| 34       | 36       | 32       | 38       |
| 34       | 36       | 32       | 38       |
| 34       | 36       | 32       | 38       |
| 34       | 36       | 34       | 38       |

¿Cuál de las gráficas de caja brazos que aparecen a continuación representa al equipo que utiliza camisetas con una talla promedio de 34?



## ESPAÑOL

Lee la siguiente situación y después responde las preguntas correspondientes.

Las alumnas y alumnos de la maestra Heidy desarrollarán un proyecto que tiene como propósito hacer el seguimiento de un movimiento literario mexicano del siglo XX. El movimiento que han elegido es el de los poetas conocidos como "Contemporáneos". Para desarrollar el proyecto necesitan reunir información. El siguiente texto, que localizaron en internet, es el que consideraron más útil para comenzar. El proyecto concluirá con un recital de poesía.

Los Contemporáneos toman su nombre de la revista que circuló en México entre los años 1928 y 1931, en la que se publicaron las obras de un grupo de poetas jóvenes, entre quienes destacan Xavier Villaurrutia, Salvador Novo, José Gorostiza, Carlos Pellicer, Jorge Cuesta y Gilberto Owen. Este grupo rechazó el mexicanismo de su poesía anterior y tomaron como modelo a escritores europeos como André Gide, James Joyce y Marcel Proust, cuya lectura les permitió elevar su juicio y exigencias literarios.

Formados por los generosos intelectuales Alfonso Reyes, José Vasconcelos y Pedro Henríquez Ureña, quienes fundaron El Ateneo de la Juventud, estos jóvenes escritores, a diferencia de otros que se empeñaban en buscar elementos para una literatura nacionalista, se caracterizan por su preocupación exclusivamente literaria y cultivan una poesía de sentido universal y trascendente.

El grupo Contemporáneos y su revista han sido marginados por la historia literaria mexicana debido, posiblemente, a que rechazan el populismo atribuido a la Revolución Mexicana y a que prefirieron influencias extranjeras.

La forma que adoptaron los Contemporáneos en la mayoría de sus poemas fue el verso libre. Xavier Villaurrutia y Salvador Novo son de las figuras principales de los poetas Contemporáneos. Los *Nocturnos* de Villaurrutia hablan sobre la muerte, la nostalgia y la soledad, mientras que Novo aborda varios temas siempre con ironía, sátira y humor, como en sus obras *Del pasado remoto* y *Never ever*. Otro de los mayores exponentes del grupo es José Gorostiza, autor de *Muerte sin fin*, cuya obra poética es intelectualmente densa y filosófica. Por otra parte, la poesía visual y colorista de Carlos Pellicer constituye una fiesta para los sentidos, pues incorpora a la poesía mexicana la exaltación del paisaje. Su lirismo acentúa una línea de colorido, plasticidad y armonía inusual para su época, como demuestra en sus obras *Colores en el mar* y *otros poemas* y *Hora de junio*.

34. A continuación se te presentan los borradores que elaboraron cuatro alumnas. Escoge el que describa correctamente las características generales del movimiento de los Contemporáneos.
- A) El Ateneo de la Juventud influyó en la poesía de los Contemporáneos dadas sus exigencias estéticas.
  - B) El grupo de los Contemporáneos cultivó en su poesía el gusto por los temas populares, en especial, la Revolución Mexicana.
  - C) La poesía de los Contemporáneos se preocupa por ser universal más que nacionalista, a pesar de que su influencia fueron autores europeos.
  - D) Los Contemporáneos buscaron influencia de autores europeos para no tratar temas nacionalistas, por lo que no se les menciona en la historia literaria mexicana.

35. Fabiola va a presentar en el recital *Colores en el mar y otros poemas*, pero no sabe quién es el autor. Ayúdale a escoger la respuesta correcta.
- A) Xavier Villaurrutia.
  - B) José Gorostiza.
  - C) Salvador Novo.
  - D) Carlos Pellicer.

36. Ramón escogió el siguiente poema de Xavier Villaurrutia:

Soñar, soñar la noche, la calle, la escalera  
y el grito de la estatua doblando la esquina.  
Correr hacia la estatua y encontrar sólo el grito,  
querer tocar el grito y sólo hallar el eco,  
querer asir el eco y encontrar sólo el muro  
y correr hacia el muro y tocar el espejo.

Después elaboró un borrador en el que describe sus características formales. ¿Cuál de las siguientes opciones describe correctamente por qué el poema pertenece al estilo de los Contemporáneos?

- A) El fragmento de este poema presenta la utilización del verso libre.
  - B) Un rasgo particular es la existencia de un planteamiento filosófico.
  - C) Es posible encontrar un tono sombrío en las palabras.
  - D) Una las características de este fragmento es que utiliza la rima.
37. El equipo de Leonardo también tiene problemas para identificar un poema de los Contemporáneos. Ayúdales a elegir entre los siguientes fragmentos, el que por su tema corresponda a dicho movimiento.
- A) Soy una mujer del aire.  
Soy una mujer de luz.  
Soy una mujer pura.  
Soy una mujer muñeca.
  - B) Ojos claros, serenos,  
si de un dulce mirar sois alabados,  
¿por qué, si me miráis, miráis airados?  
Si cuanto más piadosos,  
más bellos parecéis a aquel que os mira,  
no me miréis con ira,  
porque no parezcáis menos hermosos.
  - C) Canoro:  
te alejas  
de rejas  
de oro.  
Y al coro  
le dejas  
las quejas  
y el lloro.
  - D) ...que sigues presente  
como una estrella mentida  
por su sola luz, por una  
luz sin estrella, vacía,  
que llega al mundo escondiendo  
su catástrofe infinita.

38. El equipo de Yolanda encontró un poema de Salvador Novo, poeta miembro de los Contemporáneos, que dice lo siguiente:

"...alrededor de tres o cuatro anécdotas de Villa y el florecimiento de los máusers, las rúbricas del lazo, la soldadera, las cartucheras y las mazorcas..."

¿A qué evento de la historia de México se refiere Novo en este fragmento?

- A) A la Guerra de Reforma.
- B) A la Revolución Mexicana.
- C) A la Decena Trágica.
- D) A la Guerra Cristera.

Como parte de la actividad que desarrolla la maestra Violeta con sus alumnas y alumnos les mostró el siguiente mapa. Observa que en éste aparecen de color más oscuro los países donde se habla español.



39. Enseguida preguntó cuáles son los dos continentes donde se encuentran los hablantes de lengua española, de acuerdo con el mapa. ¿Qué debieron responder las alumnas y alumnos?

- A) Europa y Asia.
- B) América y Asia.
- C) Europa y América.
- D) Asia y África.

40. El grupo de la maestra Violeta descubrió que la lengua española, así como la francesa e inglesa, tienen numerosas palabras que provienen del griego y del latín. En ese punto la maestra explicó el por qué de esa influencia. Es seguro que la explicación de la maestra debió presentar la siguiente argumentación:

- A) Porque el griego y el latín fueron lenguas que los demás pueblos prefirieron hablar en lugar de las suyas propias.
- B) Porque el griego y el latín fueron lenguas en las que se desarrolló y cultivó el pensamiento cultural de Occidente.
- C) Porque el griego y el latín fueron lenguas fáciles de aprender y se extendieron rápidamente por Europa.
- D) Porque el griego y el latín fueron lenguas que permitieron el desarrollo de la escritura a diferencia de otras.

41. Como parte del debate, la maestra Violeta pidió a sus alumnas y alumnos que reflexionaran sobre la importancia de hablar y escribir más de una lengua. Las siguientes son algunas de las reflexiones que expusieron:

Angélica: "Hablar y escribir otra lengua es importante porque nos permite acceder a otras culturas y comunicarnos con su gente".

Fernando: "Hablar y escribir otra lengua es importante en la escuela, como parte de las cosas que debemos aprender".

Evangelina: "Hablar y escribir otra lengua es importante porque de esa manera aumentamos nuestra inteligencia".

Hermenegildo: "Hablar y escribir otra lengua es importante porque es un requisito que se pide para trabajar".

De las respuestas anteriores, escoge la que presenta un argumento **más completo** acerca de la importancia de hablar y escribir más de una lengua.

- A) La de Angélica.
- B) La de Fernando.
- C) La de Evangelina.
- D) La de Hermenegildo.

42. A continuación, la maestra Violeta mostró a sus alumnas y alumnos diferentes láminas con ejemplos de la escritura babilonia, egipcia y maya. Después de mostrarlas preguntó por qué ha sido importante la escritura en el desarrollo de las civilizaciones. Las siguientes respuestas fueron acertadas, menos una. Elige la opción **no** acertada.

- A) Rodrigo dijo que la escritura permite registrar la historia de las culturas.
- B) Eduardo opinó que la escritura implica contar con distintos signos.
- C) Clara señaló que la escritura ha contribuido al desarrollo del pensamiento humano.
- D) Marisol respondió que gracias a la escritura se han conservado obras creadas hace mucho tiempo.

43. Como otro punto del debate, la maestra Violeta preguntó a sus alumnas y alumnos cuál creen que debería ser el papel de los medios de comunicación escritos hoy en día. Estas son algunas respuestas:

Rosa: "Los medios impresos deberían limitarse a presentar información sin agregar opiniones para no influir en nuestros juicios".

Emilio: "Ante los muchos problemas del mundo, los medios impresos deberían destacar los aspectos agradables de la vida".

Paloma: "Los medios impresos deberían contribuir al bienestar de la sociedad informando con imparcialidad y no deformando los hechos".

Salvador: "Ante la abundancia de información generada en el mundo, los medios impresos deberían seleccionar aquellos temas que pueda entender más gente".

¿Cuál de las respuestas es **más apropiada**, considerando el impacto que tienen los medios en las personas?

- A) La de Rosa.  
 B) La de Emilio.  
 C) La de Paloma.  
 D) La de Salvador
44. Uno de los aspectos comentados durante el debate consistió en la problemática social y política que trae consigo la imposición de una lengua sobre otra. ¿Cual de los siguientes casos ejemplifica de manera **más clara** los perjuicios que acarrea a las personas esta situación?
- A) Caso 1: En un poblado indígena, algunos colaboradores de las autoridades electas aprendieron a hablar la lengua de los habitantes, ya que éstos no se comunican en español con suficiente claridad por no ser su lengua materna.  
 B) Caso 2: Las niñas y niños de un grupo étnico que es minoritario en una comunidad, reciben educación primaria en su propia lengua donde habitan, incluso en la misma escuela que el resto de las niñas y niños de la localidad.  
 C) Caso 3: En un noticiero radiofónico de la frontera del país, los comunicadores leen las notas en español e inglés, aunque la mayor parte de la programación musical es de intérpretes de habla inglesa y casi todos los anuncios comerciales están en inglés.  
 D) Caso 4: En un supermercado de la frontera del país la información presentada en los empaques de la mercancía está escrita en inglés, por lo que algunos consumidores no pueden saber las características de los productos, como la fecha de caducidad.



Aquí termina la segunda sesión, espera instrucciones de tu aplicador



**ESPAÑOL**

---

45. El maestro Estanislao pidió a sus alumnas y alumnos que investigaran en las fuentes a su alcance qué es un prólogo y presentaran una definición con sus propias palabras. ¿Cuál de las siguientes definiciones presentadas es correcta?
- A) El prólogo es un texto que se encuentra al principio de una obra, cuyo contenido principal son los agradecimientos que expresa el autor a otras personas.
  - B) El prólogo es un escrito donde se exponen, de manera cronológica, todos los antecedentes del tema que se desarrollará en una obra, con el propósito de que el lector pueda comprender su contenido.
  - C) El prólogo es un texto sumamente breve, generalmente de una línea, donde el autor dedica su obra a otra u otras personas, a veces como una especie de homenaje.
  - D) El prólogo es un escrito donde el autor u otra persona presenta la obra, exponiendo su estructura y aspectos de interés, con el fin de acercar al lector a la obra e invitarlo a su lectura.

Lee la siguiente situación y responde las preguntas correspondientes.

En la clase de Español el maestro Estanislao inició el desarrollo de un proyecto que consistirá en conocer y producir una antología de textos literarios. Para que sus alumnas y alumnos trabajen en el proyecto, propondrá una serie de actividades.

46. El maestro Estanislao mostró a sus alumnos el siguiente texto:

El misterio del colapso maya ha resultado un poderoso imán que ha atraído a muchas mentes curiosas durante los últimos 150 años. Casi todas las explicaciones son intentos sinceros de echar alguna luz sobre la oscuridad que rodea las causas de la catástrofe que terminó con esta gran civilización. Con todo, muchas de las teorías propuestas adolecen de una falla grave: no logran explicar la desaparición de millones de personas. En *Las grandes sequías mayas. Agua, vida y muerte*, Richardson B. Gill llega a la conclusión de que los mayas murieron de hambre y de sed, como resultado de una serie de devastadoras sequías ocurridas durante los siglos IX y X.

¿En qué se diferencia un prólogo de este texto?

- A) El prólogo se diferencia de este texto porque es más extenso.
- B) El prólogo se diferencia de este texto porque ofrece un juicio valorativo de la obra.
- C) El prólogo se diferencia de este texto porque siempre va firmado por el autor.
- D) El prólogo se diferencia de este texto porque en él se describen de manera exhaustiva el contexto de la obra y del autor.

47. Como parte del proyecto, el maestro Estanislao y sus alumnas y alumnos leyeron el siguiente texto de una antología literaria.

La primera década del siglo XX fue magnífica para la cultura zapoteca en el Istmo de Tehuantepec, porque en ese tiempo nacieron hombres sensibles a la palabra, exégetas indígenas que marcarían con su labor literaria y musical la vida de los pueblos zapotecos. Uno de ellos fue Pancho Nácar, quien escribió sus poemas en zapoteco. En este libro, la poetisa Irma Pineda nos presenta hoy su versión en español de algunos poemas de Pancho Nácar para deleite de los que no hablan zapoteco.

Después de leerlo, el maestro le preguntó a Emanuel: "A partir de lo que acabamos de leer, ¿cuál es el propósito de esta antología literaria?". ¿Qué debió responder Emanuel?

- A) Recopilar los poemas de los autores zapotecos del siglo XX.
- B) Publicar, por primera vez, los poemas de Pancho Nácar en zapoteco.
- C) Presentar, en español, la historia de la poesía zapoteca.
- D) Presentar la poesía de Pancho Nácar traducida del zapoteco al español.

48. Como parte del desarrollo del proyecto, el maestro Estanislao pidió a sus alumnas y alumnos que expusieran ante el grupo el criterio que seguirían para seleccionar los materiales de sus respectivas antologías literarias. ¿Cuál de los siguientes criterios garantiza la unidad temática de los materiales seleccionados?

- A) El equipo de Fernanda expuso que seleccionarán poemas que traten acerca del amor, escritos en distintas épocas y por diferentes autores.
- B) El equipo de Iván señaló que seleccionarán 32 cuentos, tomando un autor joven de cada estado del país, sin que importe si los cuentistas son conocidos o no.
- C) El equipo de Sonia explicó que seleccionarán obras de teatro de un solo acto que no requieran la participación de más de tres actores.
- D) El equipo de Bernardo comentó que seleccionarán fragmentos de las novelas que han sido adaptadas para el cine.

49. Para que sus alumnas y alumnos inicien la redacción del prólogo de sus propias antologías, el maestro Estanislao escribió en el pizarrón los puntos más importantes que deben desarrollar. Sin embargo, los escribió deliberadamente en desorden así:

1. Describir de manera general los textos presentados en la antología.
2. Argumentar por qué es interesante leer los textos presentados en la antología.
3. Explicar los criterios de selección aplicados para escoger los textos.
4. Ofrecer el contexto general donde se ubican los textos seleccionados.
5. Presentar el propósito de la antología.

Enseguida preguntó: "¿En qué orden deben presentarlos al lector?". Elige la opción que presente la respuesta que debió dar el grupo.

- A) 3, 1, 2, 4 y 5.
- B) 5, 3, 4, 1 y 2.
- C) 1, 4, 5, 2 y 3.
- D) 2, 1, 3, 5 y 4.

50. Durante la elaboración de las antologías literarias, el maestro Estanislao mostró al grupo un párrafo del prólogo escrito por el equipo de Magdalena. El párrafo dice:

En esta antología incluimos cuentos mexicanos de la segunda mitad del siglo XIX, los cuales no se habían antologado antes sino que se hallaban dispersos en distintos libros. Se encuentran, así, obras de Ignacio Manuel Altamirano, Manuel Gutiérrez Nájera e Ignacio Ramírez, entre otros importantes autores.

¿Qué explica el equipo de Magdalena en este párrafo?

- A) El propósito de la antología.
- B) La descripción de las obras seleccionadas.
- C) Los criterios de selección aplicados para escoger las obras.
- D) Las partes que constituyen la estructura general de la antología.

51. Durante el desarrollo del proyecto, el equipo de Teodoro presentó a sus compañeras y compañeros el siguiente párrafo:

Todas las piezas teatrales seleccionadas se componen de un solo acto. Como es usual, el lector encontrará las acotaciones escritas con un tipo de letra diferente a los diálogos de los personajes. En este caso aparecen en letras cursivas.

¿A qué se refieren Teodoro y su equipo en el párrafo anterior?

- A) A las características formales de las obras seleccionadas.
- B) A los aspectos temáticos tratados en las obras seleccionadas.
- C) A la importancia literaria que poseen por sí mismas las obras seleccionadas.
- D) A la influencia del contexto histórico en el contenido de las obras seleccionadas.

52. Como otra parte del desarrollo del proyecto, el maestro Estanislao pidió a sus alumnas y alumnos que identificaran, en un prólogo que habían leído, una parte donde el prologuista se dirige directamente al lector. ¿Cuál de los siguientes párrafos cumple la condición requerida por el maestro?

- A) Con la publicación de esta antología pretendo presentar al público lector de habla castellana un panorama completo de *Los mitos de Cthulhu*, parte esencial de la obra de H. P. Lovecraft.
- B) Por ello he seleccionado para los lectores todos los cuentos de H. P. Lovecraft que, pertenecientes al ciclo de *Los mitos de Cthulhu*, fuesen inéditos en castellano.
- C) Como *Los mitos de Cthulhu* han tenido orígenes, apogeo y decadencia, los he dividido en tres grandes libros que muestran al lector el trabajo de H. P. Lovecraft.
- D) Al final de la antología he añadido una bibliografía acerca de H. P. Lovecraft, y en especial acerca de *Los mitos de Cthulhu*, donde tú, amable lector, podrás ampliar tu conocimiento de nuestro autor.

Con la guía de su maestra de Español, las alumnas y alumnos del 3° "A" llenaron la solicitud para presentar el examen de ingreso a bachillerato. La solicitud tenía, entre otros campos a llenar, los siguientes. Obsérvalos y, después, responde las preguntas correspondientes.

**SOLICITUD DE EXAMEN PARA INGRESAR AL BACHILLERATO**

**• DATOS PERSONALES**

**NOMBRE**

|                  |                  |         |
|------------------|------------------|---------|
|                  |                  |         |
| Apellido paterno | Apellido materno | Nombres |

**DOMICILIO**

|                        |                            |         |
|------------------------|----------------------------|---------|
|                        |                            |         |
| Calle                  | Número exterior e interior | Colonia |
|                        |                            |         |
| Municipio o Delegación | Localidad y C. P.          | Colonia |

**• DATOS DE LA ESCUELA DE PROCEDENCIA**

**NOMBRE**

|        |       |
|--------|-------|
|        |       |
| Nombre | Clave |

**DOMICILIO**

|                        |                   |         |
|------------------------|-------------------|---------|
|                        |                   |         |
| Calle                  | Número exterior   | Colonia |
|                        |                   |         |
| Municipio o Delegación | Localidad y C. P. | Colonia |

**• INFORMACIÓN ESCOLAR**

**ESTUDIOS DE SECUNDARIA**

|                         |                |  |
|-------------------------|----------------|--|
|                         |                |  |
| Ciclo en que terminaste | Promedio final | Matutino <input type="checkbox"/> Vespertino <input type="checkbox"/> Jornada completa <input type="checkbox"/><br>Turno en que estudiaste |


**ESTUDIOS DE BACHILLERATO**

| Opciones               |                          |
|------------------------|--------------------------|
| Bachillerato de la UA  | <input type="checkbox"/> |
| Bachillerato del IN    | <input type="checkbox"/> |
| Colegio de Bachilleres | <input type="checkbox"/> |
| BCAA                   | <input type="checkbox"/> |
| IBCC                   | <input type="checkbox"/> |

Escribe el número 1 delante del nombre o siglas de la institución donde deseas cursar tus estudios en **primer lugar**. Escribe el número 2 delante del nombre o siglas de la institución que preferirías en caso de no quedar seleccionado en tu primera elección. Continúa así hasta escribir los números del 1 al 5.

**FIRMA**

---



53. Al revisar el formato, Amanda pregunto a sus compañeros qué significaba la leyenda "Escuela de procedencia". ¿Quién le respondió correctamente?

- A) Angélica: "Se refiere a la escuela donde estudiaste la primaria".  
 B) Raúl: "Es la institución de bachillerato más cercana a tu casa".  
 C) Guillermo: "Es la escuela donde terminarás la secundaria".  
 D) Claudia: "Es el tipo de bachillerato que deseas cursar".

54. Algunos recuadros del formulario aparecen sombreados. La maestra de Español preguntó por qué aparecen así. ¿Qué debió contestar el grupo?

- A) Porque de esa manera se da a entender que no debe anotarse nada en estos recuadros.  
 B) Porque así resulta mucho más atractiva la presentación del documento.  
 C) Porque se trata de las partes que hay que llenar con mayor cuidado.  
 D) Porque de ese modo se avisa que otra persona llenará esos datos.

55. Una de las siguientes maneras de llenar el espacio llamado "Turno en que estudiaste" **no** responde a la lógica del formato. ¿Cuál es?

A)

|   |                                  |  |
|---|----------------------------------|--|
| Matutino <input checked="" type="radio"/> | Vespertino <input type="radio"/> | Jornada completa <input type="radio"/> |
| Turno en que estudiaste                   |                                  |  |

B)

|   |                                  |  |
|---|----------------------------------|--|
| Matutino <input checked="" type="radio"/> | Vespertino <input type="radio"/> | Jornada completa <input type="radio"/> |
| Turno en que estudiaste                   |                                  |  |

C)

|   |                                  |  |
|---|----------------------------------|--|
| Matutino <input checked="" type="radio"/> | Vespertino <input type="radio"/> | Jornada completa <input type="radio"/> |
| Turno en que estudiaste                   |                                  |  |

D)

|   |                                  |  |
|---|----------------------------------|--|
| Matutino <input type="radio"/>          | Vespertino <input type="radio"/> | Jornada completa <input type="radio"/> |
| <i>matutino</i> Turno en que estudiaste |                                  |  |

## MATEMÁTICAS

56. ¿Cuál de las siguientes expresiones representa la factorización de segundo grado del trinomio  $x^2 + 6x + 9$ ?

- A)  $(x+3)(x+3)$   
 B)  $(x-3)(x-3)$   
 C)  $(x+9)(x+9)$   
 D)  $(x-9)(x-9)$

57. En un examen se planteó la siguiente ecuación:

$$x^2 - 16 = 20$$

¿Quién de los siguientes cuatro alumnos que la resolvieron, encontró correctamente la raíz positiva?

A)

Axel:

$$x^2 - 16 = 20$$

$$x^2 + 16 = 20$$

$$x^2 = 20 - 16$$

$$x^2 = 4$$

$$x=2$$

B)

Jesi:

$$x^2 - 16 = 20$$

$$x^2 = 16$$

$$x=4$$

C)

Érica

$$x^2 - 16 = 20$$

$$x^2 = 20 + 16$$

$$x^2 = 36$$

$$x=6$$

D)

Daniel:

$$x^2 - 16 = 20$$

$$x^2 = 20 - 16$$

$$x^2 = 4$$

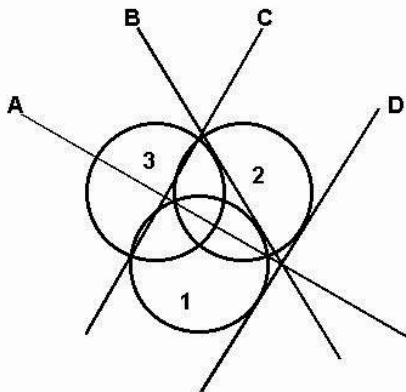
$$x=4$$

58. Doña Rosa compró 3 paquetes de sopa y 2 latas de verduras y pagó \$ 21.00 y Doña Toña compró 4 paquetes de sopa y una lata de verduras y pagó \$ 18.00. Si quieren saber cuánto pagaron por cada paquete de sopa y por cada lata de verduras:

¿Con cuál sistema de ecuaciones pueden resolver correctamente su duda?

- A)  $3x + 4y = 21$   
 $2x + y = 18$
- B)  $3x - 4y = 21$   
 $2x - y = 18$
- C)  $3x + 2y = 21$   
 $4x + y = 18$
- D)  $3x + 4y = 21$   
 $2x - y = 18$

59. La maestra de matemáticas dibujó en el pizarrón la siguiente figura y les dijo a sus alumnos que la observarían:

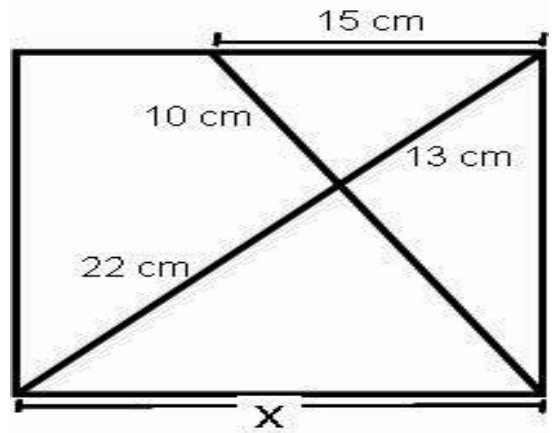


Después preguntó: ¿Cuál de las rectas dibujadas es secante de todas las circunferencias?

¿Cuál es la recta que cumple con esas características?

- A) La A.
- B) La B.
- C) La C.
- D) La D.

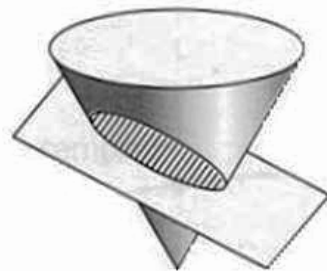
60. El siguiente dibujo representa el marco de una ventana, reforzada con varillas que forman triángulos semejantes:



¿Cuánto mide la base de la ventana?

- A) 19.0 cm
- B) 25.3 cm
- C) 28.6 cm
- D) 33.0 cm

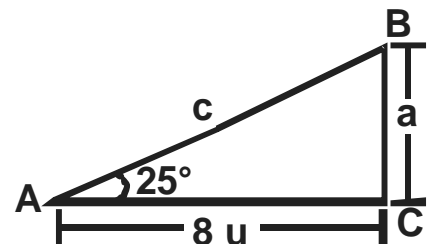
61. Observa la siguiente figura y contesta la pregunta:



¿Cuál es la figura que se puede ver en el corte hecho por la cuchilla?

- A) La de una elipse.
- B) La de un triángulo.
- C) Un círculo.
- D) Una parábola.

62. Observa el siguiente triángulo rectángulo:



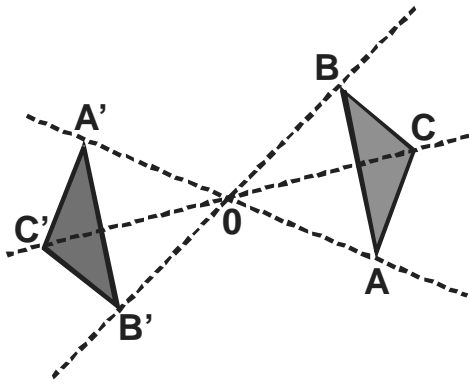
¿Cuánto mide el lado a?

(Considera:  $\sin 25^\circ = 0.422$ ,  $\cos 25^\circ = 0.906$  y  $\tan 25^\circ = 0.466$ )

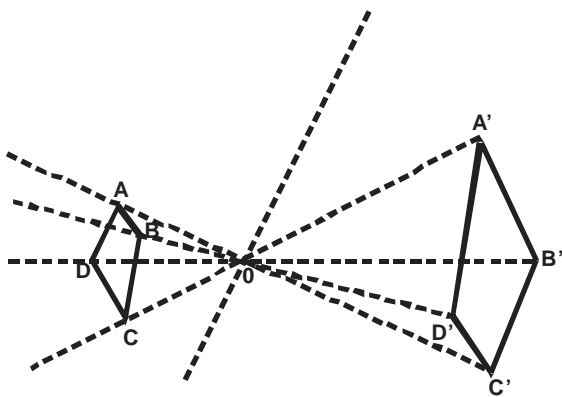
- A) 3.376 u
- B) 3.728 u
- C) 5.825 u
- D) 7.248 u

63. ¿Cuál de las siguientes figuras presenta una homotecia positiva?

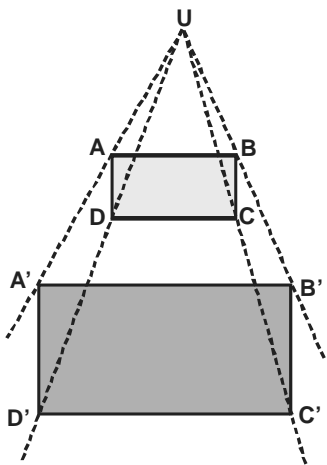
A)



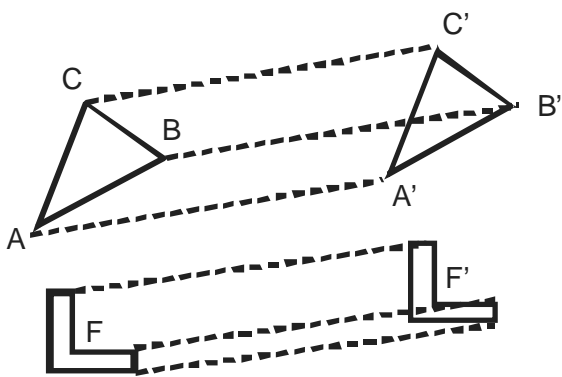
B)



C)



D)

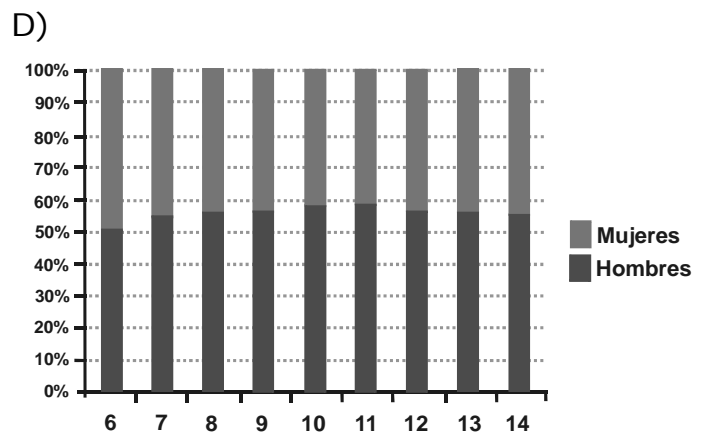
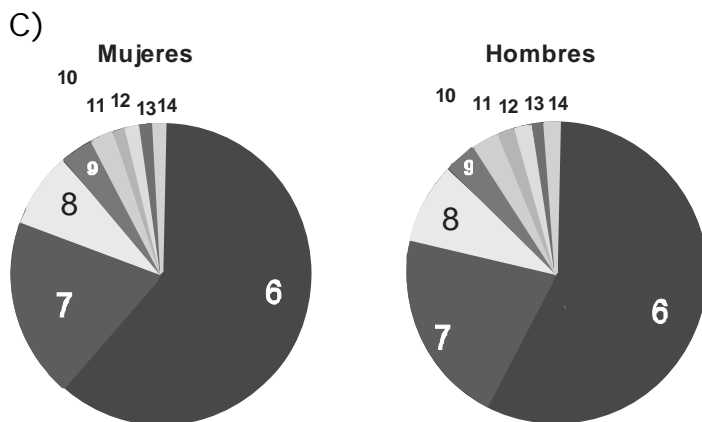
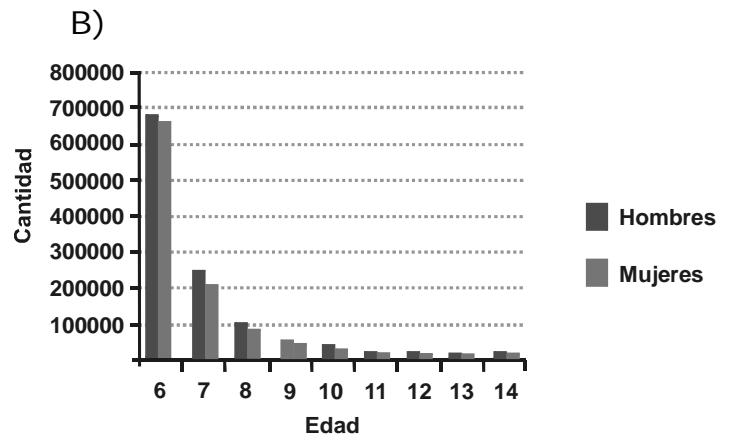
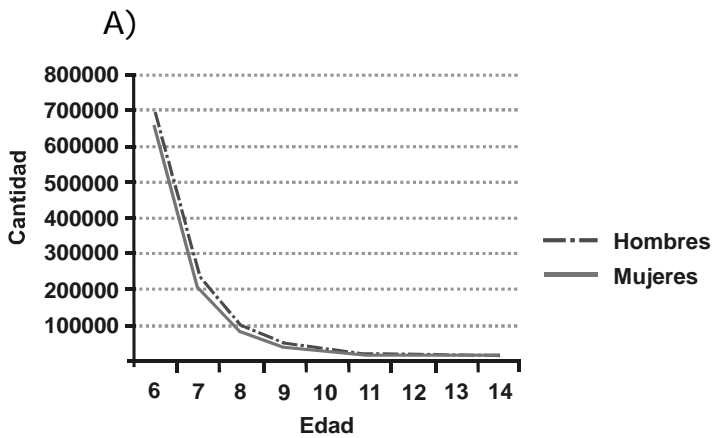


64. Observa la siguiente tabla que muestra la población de 6 a 14 años que no sabía leer ni escribir en el año 2005:

| Edad (años)     | Hombres          | Mujeres          | Total            | Porcentaje |
|-----------------|------------------|------------------|------------------|------------|
| 6               | 694 276          | 663 566          | 1 357 842        | 66%        |
| 7               | 242 240          | 211 129          | 453 369          | 22%        |
| 8               | 100 566          | 82 128           | 182 694          | 9%         |
| 9               | 48 805           | 38 282           | 87 087           | 4%         |
| 10              | 34 349           | 25 668           | 60 017           | 3%         |
| 11              | 20 421           | 15 339           | 35 760           | 2%         |
| 12              | 20 207           | 15 430           | 35 637           | 2%         |
| 13              | 17 531           | 14 258           | 31 789           | 1%         |
| 14              | 17 945           | 14 909           | 32 854           | 2%         |
| <b>Nacional</b> | <b>1 196 340</b> | <b>1 080 709</b> | <b>2 277 049</b> | <b>12%</b> |

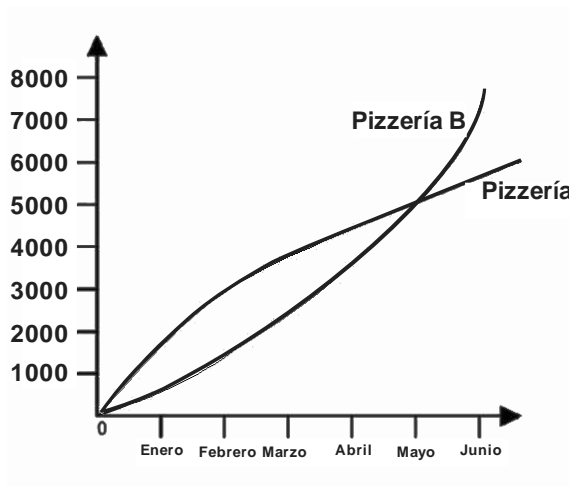
FUENTE: INEGI. II Censo de Población y Vivienda 2005.

¿Cuál de las siguientes gráficas es la más indicada para representar la cantidad de hombres y mujeres en esta situación?



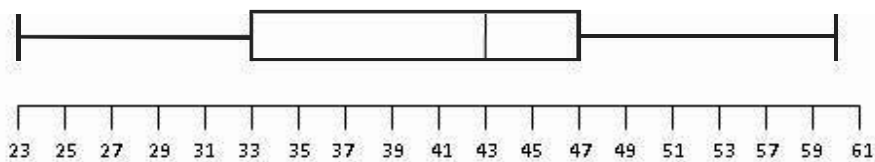


65. En la gráfica se muestran las ganancias de 2 pizzerías durante el primer semestre del año. ¿En qué mes la pizzería A gana lo mismo que la B?



- A) En enero
- B) En marzo
- C) En mayo
- D) En junio

66. Observa la siguiente gráfica de caja brazos que muestra las edades de los profesores de una escuela:



De acuerdo con la gráfica, ¿en qué cuartil se ubica la edad de los profesores que tienen entre 47 y 60 años?

- A) Primero.
- B) Segundo.
- C) Tercero.
- D) Cuarto.



Aquí termina la tercera sesión, espera instrucciones de tu aplicador

## FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA

67. ¿En cuál de las siguientes situaciones se está haciendo un uso adecuado del celular o del Internet?

- A) Carlos perdió en la escuela un libro de la biblioteca, su amiga Bety envió un mensaje por celular a todos sus amigos que tienen teléfono, pidiéndoles que, si alguien lo encontró, por favor lo entreguen a Carlos o a la biblioteca.
- B) Andrea tiene un amigo por Internet, algunas veces él le dice cosas que la ofenden, pero Andrea cree que no hay ningún problema porque no hay probabilidad de que se conozcan en persona; además, cuando hablan de otras cosas él es muy interesante.
- C) Luisa va a hacer una fiesta y mandó mensajes por celular a sus amigos, su amiga Lucy preguntó cómo les va a avisar a los que no tienen celular, Luisa contestó que le da flojera hacer invitaciones, así que sólo podrán asistir los que reciban el mensaje.
- D) José se divierte en el Internet, les manda correos a sus amigos, desde una dirección que no es la suya, diciéndoles cosas que a ellos los asustan un poco. Cuando ellos le cuentan que "alguien" les está mandando decir cosas que los aterran, José se divierte muchísimo. Después les dice la verdad.

68. ¿En cuál de los siguientes casos se expone una situación social que les permite a los individuos desarrollarse mejor en su entorno?

- A) En un pueblo construyeron un nuevo centro deportivo para toda la comunidad.
- B) El Presidente Municipal de un pueblo ayudó a sus amigos a regularizar sus negocios, perdonándoles grandes adeudos de agua potable.
- C) En una comunidad, para poner una fábrica de ropa, tuvieron que deforestar una parte del bosque, a cambio la empresa prometió empleos para los habitantes.
- D) En un pueblo, el gobierno municipal compró una nueva bomba de agua para abastecer mejor a la parte central del pueblo, aunque los alrededores aún van a carecer de agua potable.

69. A continuación se describen varios problemas colectivos que afectan a distintos grupos sociales. ¿En cuál caso se tomó una decisión adecuada para su solución que **no** afecta al bien común?
- A) En un pueblo se formó una cooperativa para fabricar calzado, en una asamblea la mayoría decidió que las mujeres no trabajarían, ya que, por el momento, hay pocos empleos y es mejor aprovecharlos para los hombres, porque ellos ganan más.
- B) En una colonia se anunció que próximamente se van a pavimentar las calles; en asamblea, los vecinos de la calle Los Cocos decidieron reunir cierta cantidad de dinero como gratificación para el Jefe de Obras para que su calle sea la primera en ser pavimentada.
- C) En una unidad habitacional nueva, tienen el problema de que no les han ido a instalar el servicio de energía eléctrica; fueron a la compañía de luz y ésta no ha hecho nada. Entre todos los vecinos contrataron a un electricista que les ayudó a conectarse de la fuente de electricidad más cercana.
- D) Un grupo de personas que no tiene vivienda propia, decidió constituirse en una asociación civil para gestionar ante las autoridades la compra de un predio y autoconstruir sus viviendas.
70. ¿En cuál de las siguientes situaciones se menciona la **negación** de derechos de los adolescentes?
- A) José y Juan tienen que ayudar a sus papás en las labores del campo y cumplir, además, con las tareas de la escuela.
- B) Saúl y Luisa dejaron inconcluso el segundo grado de secundaria debido a que se inició la temporada de pesca y su papá se los llevó a trabajar.
- C) Pedro y Ángel dejaron de jugar fútbol porque a sus padres les gusta más el básquetbol.
- D) Ana y René construyeron un cuartito de madera en el terreno de sus papás, pero lo tuvieron que tirar porque el terreno es de uso agrícola exclusivamente.
71. ¿En cuál de las siguientes situaciones se manifiesta la **inequidad** de género?
- A) Una escuela preparatoria repartirá 40 becas a los primeros 40 aspirantes que aprueben el examen de admisión sin importar que sean hombres o mujeres.
- B) La liga local de fútbol lanzó una convocatoria dirigida a jóvenes de ambos sexos entre 14 y 17 años para ingresar a un curso de arbitraje y seleccionar a los mejores para el próximo campeonato.
- C) Una línea aérea invitará a 70 personas al primer vuelo de su nuevo avión supersónico; el único requisito que deberán cubrir es pesar menos de 70 kg, pues si el peso fuera mayor, excedería la capacidad de carga del avión.
- D) Una fábrica de dulces contratará a 50 empleados para promover su nuevo producto; aceptarán por igual a hombres y mujeres que no estén embarazadas, pues la compañía quiere evitar una mala imagen.

72. ¿Cuál de las siguientes opciones muestra la situación familiar en donde se esté favoreciendo el estilo de vida sana de las personas?

- A) La familia Pérez se va de vacaciones en diciembre utilizando todos los ahorros que hicieron durante el año.
- B) La familia Carranza se organiza para que en diciembre pinten entre todos la casa y poder celebrar el Año Nuevo.
- C) La familia Azuara festeja el cumpleaños del abuelo en la fonda "Santa Rita", debido a que el papá decidió ir a dicho lugar.
- D) La familia Gutiérrez realiza rápidamente la compra de alimentos preparados para venderlos en su puesto ambulante, dado que necesitan pagar las cinco rentas mensuales de su departamento.

73. En una escuela secundaria se van a realizar elecciones para elegir a un grupo que integrará a la Comisión de Alumnos que los representará en los asuntos de la escuela. ¿Cuál es el grupo que está participando de manera democrática para ser elegido?

- A) El grupo Guinda realiza rifas para recaudar fondos y dárselos a los alumnos de escasos recursos a cambio de su apoyo.
- B) El grupo Blanco hace fiestas entre sus amigos como muestra de sus intenciones de promover la amistad y las buenas relaciones en la escuela.
- C) El grupo Dorado realiza encuestas de opinión relacionadas con las condiciones de la escuela, promete que solucionarán todos los problemas una vez que sean elegidos.
- D) El grupo Verde realiza reuniones con los jefes de grupo para solicitarles que platicuen con sus compañeros de grupo, acerca de las mejoras que se pueden hacer en la escuela.

74. ¿En cuál de las siguientes situaciones se observa la comprensión del punto de vista de otra persona?

- A) Pedro tolera la decisión de Juan de hacerse un tatuaje permanente en el cuerpo, aunque no está de acuerdo con esa idea.
- B) Karla apoya a su amiga ahora que ha entablado una demanda de divorcio, aunque en realidad no conoce las causas de la separación.
- C) Joaquín llegó a un acuerdo con su jefe para un aumento de sueldo, aunque no es la cantidad que pedía, ha comprendido las razones de su jefe para aceptar lo que le ofrece.
- D) La fábrica donde labora Enrique está en huelga, la mayoría de los trabajadores no votaron por esta opción, pero los dirigentes decidieron iniciar la huelga.

75. ¿Cuál de las siguientes situaciones es un ejemplo de una consecuencia para la salud de un embarazo no deseado en la adolescencia?

- A) Francisco, por ser menor de edad, tiene que trabajar en un negocio familiar para poder cubrir los gastos del embarazo de su novia Norma y de la llegada de su futuro hijo.
- B) Pedro y Fabiola dejan la escuela, él para buscar un empleo que le permita ganar lo suficiente para la manutención de su familia, mientras que ella sólo se dedica al hogar.
- C) Carlos y Anabel, al enterarse que ella estaba embarazada, no saben qué hacer, ya que no quieren enfrentar la responsabilidad de tener un hijo y adoptar el rol de padres.
- D) Jorge y Noemí están preocupados por la vida de su hijo, debido a los problemas que presentó durante el parto, por ser un niño prematuro.

76. Gilberto trabaja medio tiempo en una tlapalería para ayudar con el gasto familiar, varios jóvenes le han pedido que les regale o venda tiner para drogarse. Él ha visto esto como una buena opción para ganar dinero extra. ¿En cuál de las siguientes situaciones **no** se lesiona la calidad de vida de las personas involucradas?
- En lugar de regalar el tiner, venderlo al doble del precio, sus clientes son dependientes, lo pagarán.
  - Venderlo al precio justo, ya que se considera honrado.
  - Ofrecerlo a otros compañeros y amigos para ampliar su negocio.
  - En lugar de vender tiner, trabajar más horas o buscarse un empleo donde pueda ganar más dinero
77. En la escuela de Joel se practican varios deportes, él quiere ingresar al equipo de básquetbol, pero como es muy bajo de estatura, el entrenador le sugirió que buscara otro deporte. Joel está muy triste porque se sintió rechazado. ¿Por qué es tan importante para Joel ser aceptado en el equipo?
- Porque su sueño es convertirse en basquetbolista.
  - Porque su papá juega básquetbol con su hermano mayor.
  - Porque está desarrollando el sentido de pertenencia a un grupo.
  - Porque el practicar básquetbol puede ayudarle a aumentar su estatura.
78. ¿Cuál de las siguientes situaciones presenta una manifestación de identidad nacional?
- Mónica siempre festeja a su mamá el 10 de mayo comprándole un obsequio costoso.
  - En el grupo de Paulina se organizaron para adornar su salón con motivos navideños.
  - Isabel y sus compañeros realizaron un intercambio de regalos el Día del Amor y la Amistad.
  - Rosa le ayuda a sus padres a poner la ofrenda del Día de Muertos.
79. ¿Cuál de las siguientes situaciones hace referencia al carácter multicultural del país?
- Todas las chicas del pueblo enloquecen oyendo al grupo de rock de moda.
  - Un grupo de campesinos lleva una grabadora japonesa para escuchar merengue mientras trabaja.
  - Carmen vive en la sierra de Oaxaca y quiere ir a la ciudad a comprarse pantalones de mezclilla.
  - Lupita y su mamá fueron a la cabecera municipal vistiendo su ropa típica y hablando su lengua indígena.
80. El profesor de Formación Cívica y Ética explicó a sus alumnos que en la antigua Grecia el voto era exclusivo de los varones y omitía a mujeres y esclavos, pues no se les consideraba ciudadanos. También explicó que, en la actualidad, en nuestro país toda persona que tiene la categoría de ciudadano puede ejercer su derecho a votar. ¿A qué característica del voto democrático hace referencia el profesor?
- El voto es libre.
  - El voto es directo.
  - El voto es secreto.
  - El voto es universal.

81. El profesor de Formación Cívica y Ética preguntó a sus alumnos cuál sería la mejor forma de elegir al jefe de grupo, indicándoles que consideren el lema "Sufragio Efectivo no Reelección". ¿Cuál de las siguientes sugerencias de los alumnos es la correcta?
- A) Mauricio propuso que el maestro revisara su lista y eligiera al que tuviera el mejor promedio académico.
- B) Karla propuso que todos pusieran su nombre en papelitos y la elección la echaran a la suerte.
- C) Rodrigo propuso que se nombraran candidatos para que cada uno de los alumnos emitiera su voto por el candidato que considerara el mejor.
- D) Leonor propuso que se reeligiera al actual jefe de grupo porque ha resultado ser muy bueno.
82. ¿En cuál de las siguientes situaciones se refleja un Estado de Derecho?
- A) En el domicilio de María se presentaron policías para realizar un cateo sin una orden judicial emitida por la autoridad competente.
- B) Patricia tiene dos años en la cárcel por su posición política, va a ser extraditada a su país de origen.
- C) Samuel estuvo detenido por el Ministerio Público durante 5 días, ya que no se lograban recabar las pruebas para declarar su auto de formal prisión.
- D) Ricardo vive en una unidad habitacional, todas las tardes sus vecinos se reúnen para tratar la problemática de la unidad y así hacer las peticiones pertinentes a las autoridades.
83. El maestro de Formación Cívica y Ética preguntó durante la clase por qué nuestro país es una república soberana. ¿Quién de los siguientes alumnos contestó correctamente?
- A) Iván contestó que es soberana porque tiene un poder ejecutivo que se encarga de cuidar que se ejecuten las leyes.
- B) Ernesto contestó que es soberana porque tiene relaciones con otros países.
- C) Ángela contestó que es soberana porque requiere de la participación de países aliados para la resolución de sus conflictos internos.
- D) Jorge contestó que es soberana porque el pueblo mexicano es el único que puede modificar o alterar su forma de gobierno.
84. Manuel, durante el trayecto a su casa, fue detenido por unos policías sin orden de aprehensión, después de tres horas se dieron cuenta que no era la persona que buscaban, se disculparon y lo dejaron ir. ¿Ante cuál autoridad puede presentar su queja de privación ilegal de la libertad?
- A) Ante la Secretaría de la Función Pública.
- B) Ante la Comisión Nacional de Derechos Humanos.
- C) Ante la Suprema Corte de Justicia.
- D) Ante el Ministerio Público.
85. ¿En cuál de las siguientes situaciones se observa una cultura de la legalidad?
- A) José no considera corrupción darle una "mordida" al policía que lo quería infraccionar, ya que le evitó pérdida de tiempo.
- B) Ángel se presentó ante el Ministerio Público para denunciar a la persona que le robó su auto.
- C) Laura compra la película que está en cartelera, en el puesto de la esquina.
- D) Samuel compró un boleto fuera de las taquillas para ver a su equipo de fútbol.

86. ¿En cuál de las siguientes opciones se hace referencia a una obligación gubernamental de protección social?
- A) Sandra y sus vecinos decidieron realizar una petición a las autoridades para que coloquen alumbrado público en su colonia.
  - B) Tania se siente feliz por poder transitar libremente por el país sin que nadie pueda impedirsele.
  - C) Mario se presentó a realizar su servicio militar, pues recientemente cumplió 18 años.
  - D) Marcela es una señora de 70 años, fue a solicitar servicio médico gratuito a Salubridad y se lo dieron, ya que no tiene empleo.
87. Mahatma Gandhi fue un político indio que rechazó el levantamiento armado y predicó la no violencia y la resistencia pacífica como medios para liberar a la India del dominio británico. ¿Qué ejemplifica la información anterior?
- A) Comportamiento ético.
  - B) Cultura de la legalidad.
  - C) Participación ciudadana.
  - D) Legitimidad de la autoridad.
88. En el municipio donde vive Norberto algunos vecinos ayudan a instalar las casillas para las próximas elecciones, ¿qué ejemplifica la situación anterior?
- A) La convivencia armónica en la diversidad.
  - B) La identidad nacional a través de la participación ciudadana.
  - C) La colaboración ciudadana en la convivencia democrática.
  - D) La participación social en la resolución de problemas comunes.
89. El hermano de Nicolás compra constantemente revistas con rutinas de ejercicios y algunos aparatos para ejercitarse porque quiere aumentar su atractivo, aunque en realidad casi no los utiliza. ¿Qué ejemplifica la situación anterior?
- A) El adecuado manejo del tiempo libre.
  - B) El derecho de los adolescentes a la recreación.
  - C) El desarrollo físico como parte de la realización personal.
  - D) El consumismo asociado con la idea de que al tener algo se es mejor.
90. ¿En cuál de los siguientes casos se cuenta con el recurso para acceder a los medios de comunicación?
- A) Joel asiste a clases de informática para poder aprender sobre el manejo de la computadora, aunque su curso es teórico.
  - B) Liliana le pide a su papá que le compre un equipo de cómputo para poder practicar lo que ha aprendido.
  - C) Rodolfo le comenta a su mamá que donaron computadoras a su escuela y que posiblemente las puedan utilizar los estudiantes.
  - D) Carolina se turna con su hermana para poder navegar por Internet.

91. ¿En cuál de los siguientes ejemplos los adolescentes tienen un espacio de expresión?
- A) Gabriel siempre escucha en la radio un programa con temas de interés para los jóvenes.
- B) Elena y sus amigas asisten a un programa televisivo para opinar acerca de la equidad de género.
- C) Alba compra una revista semanal que contiene encuestas y tests de personalidad para contestarlos, se divierte mucho haciéndolo.
- D) En la secundaria donde asiste Fernando, las maestras de Español editan una gaceta bimestralmente, donde maestros de otras asignaturas también escriben artículos.

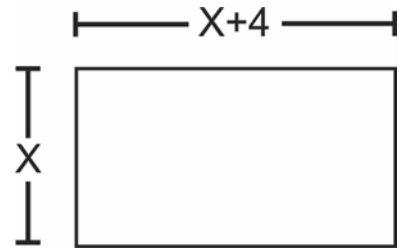


Aquí termina la cuarta sesión, espera instrucciones de tu aplicador

## MATEMÁTICAS

92. ¿Cuál de las siguientes expresiones se obtiene al factorizar  $b^2 - 36$ ?
- A)  $(b+6)(b-6)$
- B)  $(b+1)(b-36)$
- C)  $(b+6)(b+6)$
- D)  $(b+36)(b-1)$

93. Ricardo compró un terreno rectangular de  $64u^2$ . Él quiere saber el largo y el ancho del mismo:



Ayúdale a descubrirlo indicando cuál es la ecuación que tiene que resolver para encontrar los datos.

- A)  $x^2 + 4x - 64 = 0$
- B)  $x^2 - 4x - 64 = 0$
- C)  $2x + 4 = 64$
- D)  $\frac{x + 4}{x} = 64$
94. ¿Cuál de las siguientes situaciones debe ser representada por la ecuación  $a^2 - 25 = 0$  para encontrar el valor de sus incógnitas?
- A) Hallar las dimensiones de un rectángulo sabiendo que su largo es igual al doble de su ancho y que si aumenta en 1 m su ancho y que se disminuye a 3 m su largo y que el área resultante es  $72 \text{ m}^2$ .
- B) Hallar las dimensiones de un rectángulo sabiendo que su largo es igual al triple de su ancho y que si disminuye en 1 m su ancho y se aumenta en 3 m su largo el área resultante es  $72 \text{ m}^2$ .
- C) Hallar dos números sabiendo que la suma de sus cuadrados es 34 y que uno de ellos es igual al doble del otro menos 1.
- D) Hallar dos números sabiendo que la suma de sus cuadrados es 34 y que uno de ellos es igual al triple del otro más 1.



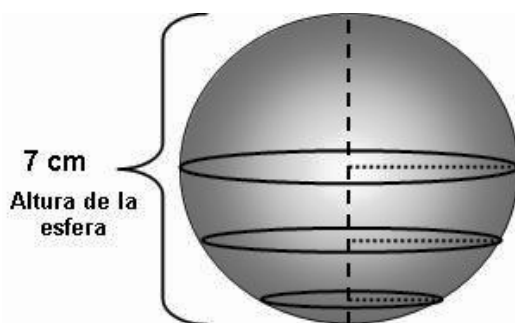
95. ¿En cuál de las siguientes opciones se describen las características de una recta secante a una circunferencia?

- A) Es la recta que toca en dos puntos a una circunferencia.
- B) Es la recta que toca en un sólo punto a la circunferencia.
- C) Es una recta que pasa cerca de la circunferencia, pero sin tocarla.
- D) Es la recta que va desde el centro hasta uno de los puntos de la circunferencia.

96. En la alameda de mi colonia trazaron sobre el jardín central, varias figuras geométricas rellenas de flores. Entre ellas destacan dos que son semejantes entre sí, ambas son triángulos. La base del más grande es de 15 m y su altura es de 7m. Si la base homóloga del otro mide 3.75m, ¿cuál es la altura que tiene este otro triángulo? (Aproxima el resultado a centésimos)

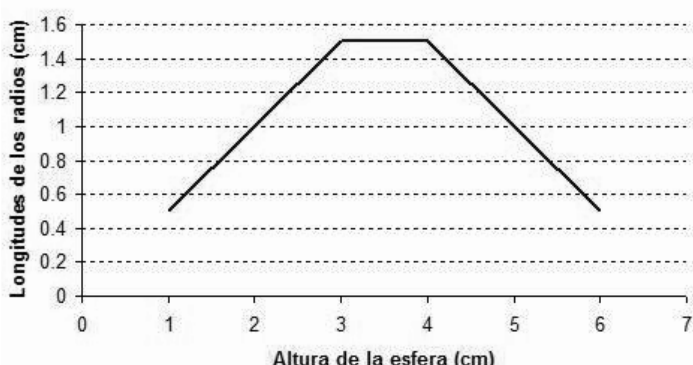
- A) 4.00 m
- B) 2.14 m
- C) 1.86 m
- D) 1.75 m

97. La siguiente figura representa una esfera a la que le hicieron algunos cortes, generando varios círculos:



Si se representa la variación de la longitud de los radios de los círculos obtenidos, con respecto a las diferentes alturas de la esfera de donde se hizo el corte, entonces ¿cuál de las siguientes opciones representa **correctamente** esta variación?

A)



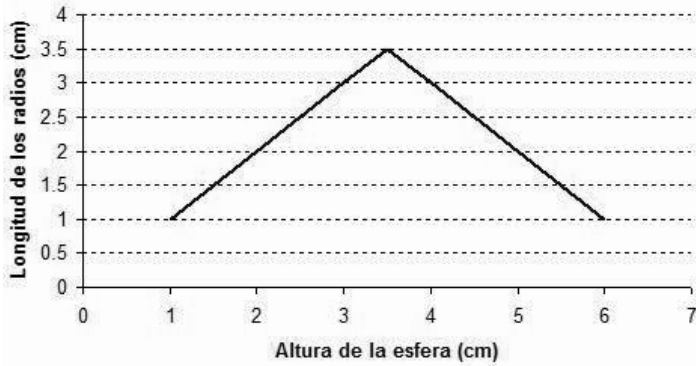
B)

| Altura de la esfera (cm) | Longitud del radio de los cortes (cm) |
|--------------------------|---------------------------------------|
| 1                        | 0.5                                   |
| 2                        | 1                                     |
| 3                        | 1.5                                   |
| 4                        | 2                                     |
| 5                        | 2.5                                   |
| 6                        | 3                                     |

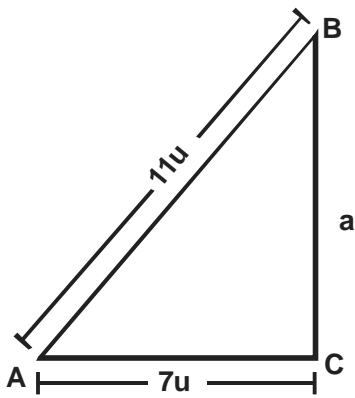
C)

| Altura de la esfera (cm) | Longitud del radio de los cortes (cm) |
|--------------------------|---------------------------------------|
| 1                        | 1                                     |
| 2                        | 2                                     |
| 3                        | 3                                     |
| 4                        | 4                                     |
| 5                        | 5                                     |
| 6                        | 6                                     |

D)



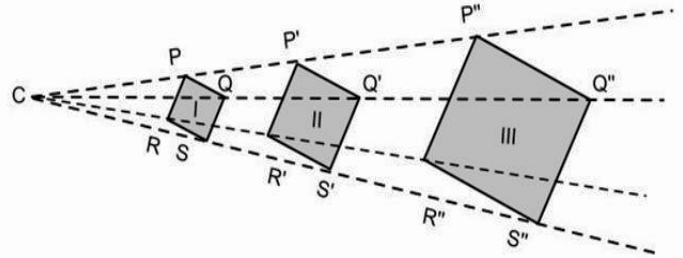
98. Observa el siguiente triángulo rectángulo:



¿Cuál de las siguientes funciones trigonométricas, al operarse con su función inversa nos dará el ángulo B del triángulo rectángulo?

- A)  $\text{Sen } B = \frac{7}{11}$
- B)  $\text{Sen } B = \frac{11}{7}$
- C)  $\text{Cos } B = \frac{a}{11}$
- D)  $\text{Cos } B = \frac{11}{a}$

99. Observa la siguiente figura en la que se representan homotecias:



Si ambas figuras tienen una homotecia con centro en C y razón igual a 2 y si  $P'Q' = 2PQ$ ,  $Q'S' = 2QS$ , ¿cuál es el área de la figura III?

- A) 1
- B) 2
- C) 4
- D) 16

100. A un grupo de 20 alumnos se les preguntó acerca del sabor de helado preferido. Las respuestas fueron:

Chocolate, fresa, fresa, chocolate, vainilla, nuez, vainilla, fresa, chocolate, vainilla, fresa, fresa, vainilla, chocolate, nuez, fresa, chocolate, vainilla, chocolate, chocolate.

¿Cuál de las siguientes es la mejor forma de presentar la información con respecto al sabor preferido?

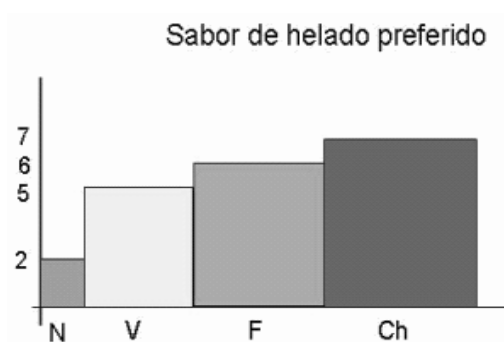
A)

| Helado preferido (Alumno) | Sabor     |
|---------------------------|-----------|
| 1                         | Chocolate |
| 2                         | Fresa     |
| 3                         | Fresa     |
| 4                         | Chocolate |
| 5                         | Vainilla  |
| 6                         | Nuez      |
| 7                         | Vainilla  |
| 8                         | Fresa     |
| 9                         | Chocolate |
| 10                        | Vainilla  |
| 11                        | Fresa     |
| 12                        | Fresa     |
| 13                        | Vainilla  |
| 14                        | Chocolate |
| 15                        | Nuez      |
| 16                        | Fresa     |
| 17                        | Chocolate |
| 18                        | Vainilla  |
| 19                        | Chocolate |
| 20                        | Chocolate |

B)

| Helado preferido (Alumno) | Sabor     |
|---------------------------|-----------|
| 7                         | Chocolate |
| 6                         | Fresa     |
| 5                         | Vainilla  |
| 2                         | Nuez      |

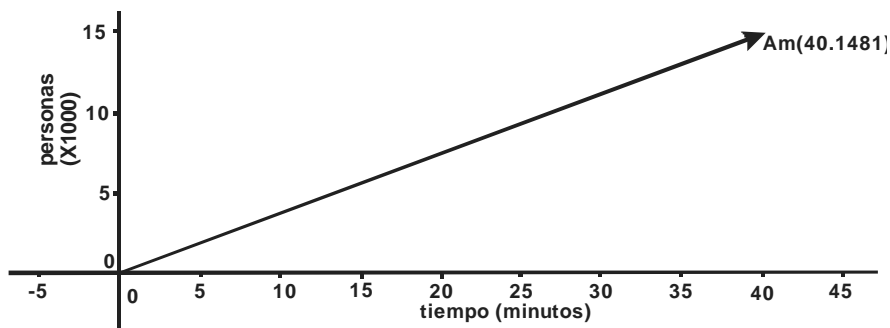
C)



D)



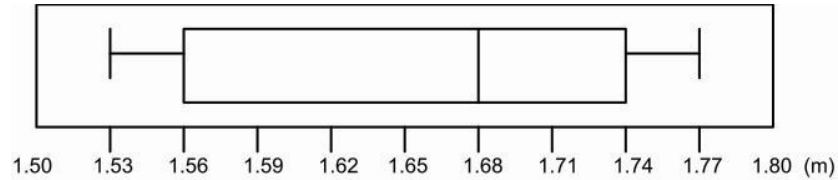
101. El conteo de las personas que votan para elegir presidente municipal está representado por la siguiente gráfica:



Si en dos horas termina el conteo, ¿cuántas personas dirá la gráfica que votaron en total?

- A) 29.62 mil
- B) 40.00 mil
- C) 44.44 mil
- D) 59.25 mil

102. En la siguiente gráfica se representa la distribución de un conjunto de niños con estaturas diferentes. ¿Cuál es la estatura mediana?



- A) 1.56 m
- B) 1.74 m
- C) 1.53 m
- D) 1.68 m

## ESPAÑOL

Las alumnas y alumnos de tercer grado deben redactar el reporte de una práctica de laboratorio. Para ello contarán con el apoyo de su maestra de español. El siguiente es el borrador del reporte de Claudia y su equipo. Léelo y responde las preguntas correspondientes.

¿Qué ocurre con el oxígeno durante la combustión de una vela?

Práctica: 4

Fecha: 12 de septiembre de 2008

Lugar: Laboratorio de Ciencias

Equipo: 3

El experimento tuvo como objetivo observar la importancia del oxígeno en la combustión. Para ello se utilizaron una vela, un plato, agua y un vaso de vidrio. Cabe decir que como parte de los preparativos del experimento se plantearon varias preguntas de investigación, por ejemplo: ¿Has observado cómo arden las cosas?

Este sencillo experimento tiene su origen en el que realizó el científico francés Antonio Lavoisier en el siglo XVIII, mediante el cual demostró que la combustión es el resultado de la combinación de la sustancia combustible y el oxígeno.

Para poder cumplir el propósito del experimento, como primer paso se **llenó** el plato con agua y a continuación se colocó la vela encendida en el centro. Se observó cómo ardía la vela y, enseguida, se tapó con el vaso, de acuerdo con el plan previsto para la realización del experimento. La llama de la vela **disminuye** hasta que se extinguió. Al mismo tiempo que la llama se **apagaba**, el nivel del agua subió en el interior del vaso. Las paredes del vaso se empañaban e incluso **fue** posible observar pequeñas gotas de agua mientras se extinguía la llama.

A partir de este experimento **concluimos** cómo el oxígeno es uno de los elementos necesarios para la combustión. Se ejemplificó este fenómeno cuando **se puso** a arder una vela, ya que la combustión se da cuando una materia combustible se quema al entrar en contacto con el oxígeno. Se observó que el combustible, en este caso, **no es** la mecha de la vela sino la parafina. Asimismo, en esta reacción se obtuvieron dos sustancias: dióxido de carbono, como resultado de la combustión, y agua, que es lo que se convirtió en vapor y luego se condensó al enfriarse. Los demás equipos **observaron** esto mismo.

Por todo lo anterior, consideramos haber alcanzado la meta del experimento, pues ahora comprendemos el fenómeno de la combustión.

103. En las siguientes opciones se presentan algunos extractos del borrador que redactaron Claudia y su equipo. Identifica la opción donde plantean el propósito del experimento que realizaron.
- A) "Por todo lo anterior, consideramos haber alcanzado la meta del experimento, pues ahora comprendemos el fenómeno de la combustión."
  - B) "Se observó cómo ardía la vela y, enseguida, se tapó con el vaso, de acuerdo con el plan previsto para la realización del experimento."
  - C) "Para poder cumplir el propósito del experimento, como primer paso se llenó el plato con agua y a continuación se colocó la vela encendida en el centro."
  - D) "El experimento que se llevó a cabo tuvo como objetivo observar la importancia del oxígeno en la combustión".
104. Lee el siguiente extracto del borrador elaborado por Claudia y su equipo:
- "Este sencillo experimento tiene su origen en el que realizó el científico francés Antonio Lavoisier en el siglo XVIII, mediante el que demostró que la combustión es el resultado de la combinación de la sustancia combustible y el oxígeno".
- ¿Qué función cumple la información anterior en el reporte de Claudia y su equipo?
- A) Presentar antecedentes de la cuestión que se estudia a través del experimento, a fin de justificar la importancia de realizarlo.
  - B) Mostrar los elementos necesarios para poder plantear la hipótesis que guiará, en todo momento, la realización del experimento.
  - C) Hacer referencia al desarrollo histórico de las ciencias para destacar que los problemas que éstas estudian se han ido resolviendo poco a poco.
  - D) Ofrecer un dato curioso acerca del trabajo en laboratorio que sirva para despertar el interés de las personas que lean el reporte del experimento.
105. En las siguientes oraciones, tomadas del texto escrito por Claudia y su equipo, aparecen algunas oraciones subrayadas. Identifica cuál de ellas es una oración coordinada.
- A) Al mismo tiempo que la llama se apagaba, el nivel de agua subió en el interior del vaso.
  - B) Para poder cumplir el propósito del experimento, como primer paso se llenó el plato con agua y a continuación se colocó la vela en el centro.
  - C) A partir de este experimento concluimos que el oxígeno es uno de los elementos necesarios para la combustión.
  - D) Se ejemplificó este fenómeno cuando se puso a arder una vela, ya que la combustión se da cuando una materia combustible se quema al entrar en contacto con el oxígeno.

106. Durante la redacción del informe, la maestra de Español recomendó a sus alumnas y alumnos que identificaran las oraciones subordinadas que habían escrito para analizarlas y así asegurarse de su empleo adecuado. Claudia y su equipo creyeron tener problemas en cuatro casos, así que los analizaron y propusieron correcciones. A continuación encontrarás dichos casos. ¿En cuál de ellos **sí** deben hacer la corrección que propusieron para usar la oración subordinada de manera adecuada?

A) Caso 1

Oración identificada: Cabe decir que como parte de los preparativos del experimento se plantearon varias preguntas de investigación...

Conclusión del equipo: Usamos inadecuadamente la oración subrayada, pues debimos introducirla diciendo "Diremos" y no "Cabe decir". Haremos esa corrección.

B) Caso 2

Oración identificada: Este sencillo experimento tiene su origen en el que realizó el científico francés Antonio Lavoisier en el siglo XVIII.

Conclusión del equipo: Usamos inadecuadamente la oración subrayada, pues está mal dicho "en el que realizó"; corregiremos escribiendo "en uno que realizó".

C) Caso 3

Oración identificada: A partir de este experimento concluimos cómo el oxígeno es uno de los elementos necesarios para la combustión.

Conclusión del equipo: Creemos que es necesario cambiar el nexos de la oración pues usamos *cómo*, debiendo haber usado *que*. Haremos esa corrección.

D) Caso 4

Oración identificada: Por todo lo anterior, consideramos haber alcanzado la meta del experimento, pues ahora comprendemos el fenómeno de la combustión.

Conclusión del equipo: Tenemos que cambiar la palabra *pues* por *ya que*, en vista de que *pues* no funciona como nexos.

107. Lee nuevamente la siguiente parte del reporte redactado por Claudia y su equipo. Observa que hay un subrayado.

Para poder cumplir el propósito del experimento, como primer paso se llenó el plato con agua y a continuación se colocó la vela encendida en el centro. Se observó cómo ardía la vela y, enseguida, se tapó con el vaso, de acuerdo con el plan previsto para la realización del experimento. La llama de la vela disminuye hasta que se extinguió. Al mismo tiempo que la llama se apagaba, el nivel del agua subió en el interior del vaso.

¿En qué tiempo verbal debería estar conjugado el verbo subrayado en el texto para conservar la concordancia temporal en la presentación de las acciones?

- A) En antepretérito.
- B) En pospretérito.
- C) En copretérito.
- D) En pretérito.

108. Para presentar de manera más comprensible el reporte de la práctica, Claudia y su equipo separaron la parte de su texto que menciona el desarrollo del experimento en tres puntos, de la siguiente manera:

1. Para poder cumplir el propósito del experimento, como primer paso se llenó el plato con agua y a continuación se colocó la vela encendida en el centro.

2. Se observó cómo ardía la vela y, enseguida, se tapó con el vaso, de acuerdo con el plan previsto para la realización del experimento.

3. La llama de la vela disminuye hasta que se extinguió. Al mismo tiempo que la llama se apagaba, el nivel del agua subió en el interior del vaso. Las paredes del vaso se empañaban e incluso fue posible observar pequeñas gotas de agua, mientras se extinguía la llama.

Ahora creen necesario escribir un breve encabezado para cada punto, que haga referencia a su contenido. ¿Cuál de los siguientes enunciados es el más adecuado para el punto 2?

- A) Inicio del experimento.
- B) ¿Qué papel jugó el vaso?
- C) ¿Qué ocurre al tapar la vela?
- D) Introducir la variable: tapar la vela.

109. Para enriquecer su reporte del experimento, Claudia y su equipo agregarán oraciones con explicaciones adicionales. Las siguientes oraciones amplían la información de algunas partes del texto, **menos** una. ¿Cuál es la oración que **no** enriquece la información del reporte?

- A) La combustión puede llegar a representar un verdadero peligro para la seguridad de las personas y sus pertenencias, por lo que es necesario tomar medidas que prevengan incendios.
- B) El oxígeno es uno de los gases presentes en el aire; dependiendo de la altitud, la cantidad de oxígeno varía: al nivel del mar hay más oxígeno que en las cumbres nevadas.
- C) El siglo XVIII fue muy importante para el avance de las ciencias naturales, debido a la consolidación del método científico.
- D) ¿Crees que las cosas arden hasta consumirse totalmente?, ¿qué es lo que arde en una vela: la parafina o la mecha?

110. Lee otra vez la siguiente parte del texto escrito por Claudia y su equipo. Observa que aparecen cuatro subrayados:

A partir de este experimento concluimos cómo el oxígeno es uno de los elementos necesarios para la combustión. Se ejemplificó este fenómeno cuando se puso a arder una vela, ya que la combustión se da cuando una materia combustible se quema al entrar en contacto con el oxígeno. Se observó que el combustible, en este caso, no es la mecha de la vela, sino la parafina. Asimismo, en esta reacción se obtuvieron dos sustancias: dióxido de carbono, como resultado de la combustión, y agua, que es lo que se convirtió en vapor y luego se condensó al enfriarse. Los demás equipos observaron esto mismo.

¿Cual de los subrayados corresponde a la forma impersonal del verbo?

- A) concluimos
- B) se puso
- C) no es
- D) observaron

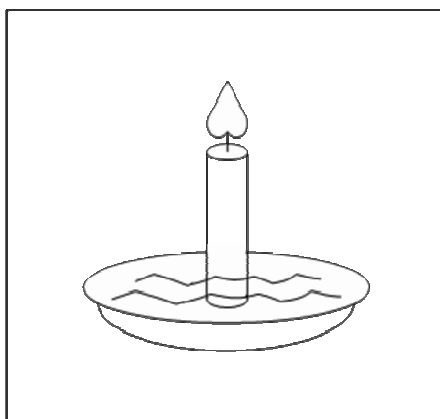
111. Como parte de las indicaciones de la maestra de Español, en el reporte de la práctica de laboratorio debe usarse la voz pasiva. Claudia y su equipo decidieron transformar algunas oraciones que ya habían escrito para cumplir esa indicación.

¿En cuál de las siguientes opciones Claudia y su equipo transformaron una oración a voz pasiva?

- A) Oración original 1: Cabe decir que como parte de los preparativos del experimento se plantearon varias preguntas de investigación...  
Oración transformada: Cabe decir que como parte de los preparativos del experimento planteamos varias preguntas de investigación...
- B) Oración original 2: Para poder cumplir el propósito del experimento, como primer paso se llenó el plato con agua y a continuación se colocó la vela encendida en el centro.  
Oración transformada: Para poder cumplir el propósito del experimento, como primer paso el plato fue llenado con agua por nosotras y a continuación la vela encendida fue colocada en el centro.
- C) Oración original 3: Se observó que el combustible, en este caso, no es la mecha de la vela sino la parafina.  
Oración transformada: Se observó que el combustible, en este caso, no es la mecha de la vela sino que es la parafina.
- D) Oración original 4: Por todo lo anterior, consideramos haber alcanzado la meta del experimento, pues ahora comprendemos el fenómeno de la combustión.  
Oración transformada: Por todo lo anterior, se considera haber alcanzado la meta del experimento, pues ahora comprendemos el fenómeno de la combustión.



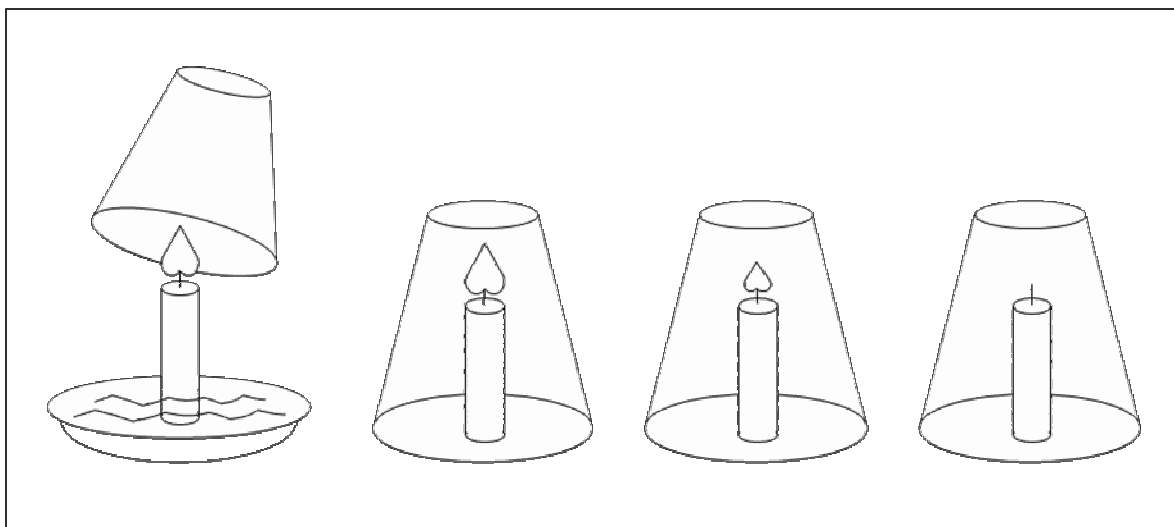
112. Observa la siguiente imagen, con la que Claudia y su equipo ilustrarán su texto:



¿Cuál es la acción que sigue a la que está representada en la imagen?

- A) Avivar la flama de la vela.
- B) Tapar la vela con el vaso.
- C) Retirar la vela del plato.
- D) Apagar la vela.

113. Observa con atención la siguiente serie de dibujos elaborados por Claudia y su equipo para ilustrar su reporte.



¿Qué mejora deben hacer Claudia y su equipo para reflejar de mejor manera el desarrollo del experimento?

- A) Quitar el plato con agua desde el primer dibujo.
- B) Simular humo dentro del vaso en el segundo dibujo.
- C) Representar la vela apagada ya en el tercer dibujo.
- D) Dibujar gotas de agua condensada en el vaso del cuarto dibujo.



Aquí termina la quinta sesión, espera instrucciones de tu aplicador

## ESPAÑOL

Lee la situación que se te presenta y después responde las preguntas correspondientes.

El maestro Jorge va a leer con sus alumnos una obra literaria escrita en la Edad Media, para después elaborar un periódico mural. En él deberán poner las características generales de la obra, de los personajes y la forma cómo dicha obra se relaciona con su contexto histórico. He aquí el fragmento de la obra que eligieron:

El Cid Ruy Díaz, cuando supo que así venían contra el rey de Sevilla, que era vasallo y pechero del rey don Alfonso, su señor, tuvo lo a mal y le pesó mucho; y envió a todos cartas rogándoles que desistieran de ir contra el rey de Sevilla y de destruir sus tierras, por el vínculo que tenían con el rey don Alfonso, y que, si contra viento y marea querían hacerlo, supiesen que el rey don Alfonso tendría que ayudar forzosamente a su vasallo, puesto que era su pechero. El rey de Granada y los ricos hombres no hicieron caso de las cartas del Cid; y atacaron esforzadamente al rey de Sevilla y destruyeron sus tierras hasta el castillo de Cabra.

Al ver esto, el Cid Ruy Díaz reclutó todas las tropas que pudo entre cristianos y moros, y fue contra el rey de Granada, para expulsarle de las tierras del rey de Sevilla. Y el rey de Granada y los ricos hombres que estaban con él, cuando supieron que iba con tal propósito, enviáronle a decir que no conseguiría echarlos de sus tierras. Cuando lo oyó el Cid Ruy Díaz se dijo que faltaría a su honor si no los castigaba, y se dirigió contra ellos y lidió con ellos en batalla campal que duró desde la hora tercia hasta mediodía.

114. Después de leer el fragmento anterior, el maestro Jorge pidió a sus alumnas y alumnos que identificarán una característica de la literatura medieval española en éste. Las siguientes características del texto son **distintivas** de la literatura medieval española, **menos** una. ¿Cuál es?

- A) La referencia a un régimen de gobierno donde el rey es mandatario.
- B) El desarrollo de un tema bélico en el cual se exalta la lealtad y valentía.
- C) El manejo de la tensión en el desarrollo de las acciones mediante la confrontación de opuestos.
- D) La presentación de un estado de la lengua donde el vocabulario, la fonética y la sintaxis son distintas a las actuales.

115. Como parte del análisis del fragmento que leyeron el maestro Jorge y su grupo, se discutió el ambiente en que suceden los hechos relatados en el mismo. Para terminar la discusión, el maestro pidió a Michelle que expusiera una conclusión adecuada.

¿Cuál de las siguientes opciones presenta una conclusión adecuada por ser congruente con el contenido del fragmento?

- A) El ambiente del texto es de inmenso temor ante la proximidad de una batalla.
- B) El ambiente del fragmento es de esperanza, pues la batalla que tendrá lugar restablecerá la paz.
- C) El ambiente del texto es de tensión ante las acciones y preparativos militares que anuncian un enfrentamiento.
- D) El ambiente del fragmento es de sorpresa, pues para los personajes era inesperada la posibilidad de un enfrentamiento.

116. Durante el análisis del fragmento, se tocó el tema de los personajes. En ese punto el maestro Jorge pidió a sus alumnas y alumnos que escribieran en su cuaderno una palabra que definiera la actitud del Cid Ruy Díaz. Las siguientes palabras son acertadas, **menos** una. ¿Cuál es?

- A) Giovanni escribió: "Arbitrario".
- B) Maricela escribió: "Valeroso".
- C) Javier escribió: "Iracundo".
- D) Lina escribió: "Hábil".

117. El maestro Jorge explicó a sus alumnas y alumnos que en la época en que se compuso el *Poema de Mío Cid*, en el sur de España se habían desarrollado reinos musulmanes. Después de la explicación, les pidió que subrayaran en el fragmento alguna parte que permita ver esa situación. ¿Cuál de los siguientes subrayados cumple la petición del maestro Jorge?

- A) "El rey de Granada y los ricos hombres no hicieron caso de las cartas del Cid".
- B) "...reclutó todas las tropas que pudo entre cristianos y moros...".
- C) "... y se dirigió contra ellos y lidió con ellos en batalla campal...".
- D) "...fue contra el rey de Granada, para expulsarle de las tierras del rey...".

118. A continuación, el maestro Jorge escribió en el pizarrón la siguiente oración, tomada de otro fragmento de *Poema de Mío Cid*:

Ruy Díaz Cid quando aquello oyó, tovo que non le estaría bien si non los fuese a cometer.

Enseguida pidió a sus alumnas y alumnos que eligieran una palabra de la oración anterior que hubiera cambiado con el paso del tiempo, de modo que en el español actual tuviera otra forma. Las alumnas y alumnos pudieron elegir cualquiera de las siguientes palabras, **menos una**. ¿Cuál es?

- A) quando
- B) oyó
- C) tovo
- D) non

119. A continuación, el maestro escribió otro enunciado del *Poema de Mío Cid* en el pizarrón, en el cual remarcó una palabra:

"E **priso** el Cid en esta batalla al conde don García Ordóñez ... e tóvolos el Cid presos tres días".

Pidió a Citlalli que, teniendo en cuenta el contenido del fragmento y del enunciado, propusiera el significado de la palabra remarcada. ¿Qué debió responder Citlalli?

- A) Apresuró.
- B) Apresó.
- C) Reclutó.
- D) Combatió.

Lee el siguiente texto y responde las preguntas correspondientes

## Deporte y juventud

Por Ángel Ilescas,

Dr. en medicina del deporte y preparador físico

Después de dedicarme veinte años a la preparación física de atletas de alto rendimiento, cada día más me convenzo de lo importante que es que nuestros niños y muchachos comiencen a practicar cualquier deporte lo más jóvenes que sea posible.

Cuando comencé en esta profesión, existía el mito de que el momento ideal para comenzar a practicar un deporte de manera regular era la juventud temprana. No hay más que darse cuenta del gran número de medallas que obtienen en cada olimpiada los países que tiene la cultura del deporte, y que sus niños son motivados desde muy pequeños a practicar el deporte de su preferencia.

Más allá de producir atletas altamente competitivos, el practicar un deporte en niños pequeños, desde luego de manera acorde a su temprana edad, hará de ellos adultos con un carácter más determinado y con una condición mejor física toda su vida.

120. ¿Qué tipo de texto es el que acabas de leer?

- A) Una noticia.
- B) Un reportaje.
- C) Una crónica.
- D) Un artículo de opinión.

121. ¿Qué propósito tiene el Dr. Ilescas con este texto

- A) Exponer su punto de vista sobre la importancia de practicar algún deporte desde muy jóvenes.
- B) Motivar a los padres con hijos pequeños a que practiquen el deporte de su preferencia.
- C) Que los atletas olímpicos comiencen desde niños su carrera deportiva.
- D) Invitar a más niños y jóvenes a practicar seriamente algún deporte.

122. Después de identificar el tipo de texto que les dio a leer, el maestro de español pidió al grupo que escribieran su opinión sobre este mismo tema. A continuación, lee lo que escribió Marisela sobre este mismo tema y responde las preguntas correspondientes.

Mi opinión sobre el deporte en la niñez

Por Marisela, 3° A.

Desde luego es importante motivar las capacidades de los niños, y reforzar su gusto por cualquier deporte, siempre y cuando lo hagan bajo la supervisión de un entrenador calificado y no descuiden la escuela por asistir a los entrenamientos.

Después de leer el texto de Marisela, dirías que está

- A) en desacuerdo, considera que es más importante no descuidar la escuela.
- B) de acuerdo en que es una buena idea que niños pequeños hagan deportes.
- C) de acuerdo en que un entrenador calificado hará que su equipo obtenga muchas medallas.
- D) en desacuerdo pues un niño pequeño se puede lesionar si practica un deporte sin supervisión de un entrenador calificado.

123. ¿En cuál de los siguientes párrafos, se mencionan las características del tema "Cómo usar provechosamente la internet en nuestros estudios"?

- A) Con este pequeño artículo pretendo concientizar a los estudiantes de la Escuela Secundaria "Batallón de San Patricio" acerca de los beneficios que nos puede traer usar la internet como un apoyo a la realización de nuestras tareas.
- B) Para eso primero explicaré brevemente qué es la internet, desde cuándo se emplea como recurso en el aprendizaje, cómo llegó a nuestro país y cuáles han sido los pasos que ha seguido la Escuela Secundaria "Batallón de San Patricio" para contar con ese servicio.
- C) Comencemos: El nombre "internet" designa una compleja red mundial de computadoras que intercambian información. Mi computadora, la tuya y las que están en la escuela, se integran a esa red al conectarse a través de un cable telefónico, un cable especial o una pequeña antena.
- D) Esta red es, como ya dije, mundial, por eso podemos obtener información de una computadora localizada en cualquier lugar del planeta, siempre que ésta nos admita como visitantes. Lo único que debemos hacer es conectarnos y, por suerte, eso se puede hacer desde tu casa o escuela.

124. En el borrador de su artículo de opinión, Marisela expresa la siguiente afirmación:

Gracias a la internet, los jóvenes del siglo XXI tenemos acceso a una cantidad de información que jamás imaginaron los jóvenes de otras generaciones.

¿Cuál de los siguientes enunciados puede agregar Marisela enseguida para **comprobar** su afirmación y así fortalecerla?

- A) Pero tenemos la responsabilidad de distinguir cuáles sitios de internet son confiables y cuáles ofrecen información falsa, errónea o tendenciosa.
- B) Por ejemplo, se estima que las bibliotecas de 250 mil instituciones están disponibles en la red, lo que significa tener a nuestro alcance millones de libros.
- C) Y pensar que la internet inició su desarrollo como un proyecto militar que tenía como objetivo intercambiar información secreta usando códigos computarizados.
- D) Nuestros propios maestros se educaron en un ambiente donde la palabra red era inexistente en su sentido de interconexión mundial de servidores, terminales y computadoras.

125. En el borrador de su artículo de opinión, Úrsula expresa el siguiente punto de vista:

Pienso que aunque es importante que existan medidas para evitar la introducción de drogas a las escuelas, sería mucho mejor que las autoridades y los empresarios contribuyeran a la mejoría del ambiente social, pues está comprobado que una sociedad productiva es una sociedad sin drogas. A las autoridades les toca garantizar el bienestar social y a los empresarios crear empleos.

¿Cuál de los siguientes enunciados representa un ejemplo que Úrsula puede agregar como apoyo a su punto de vista?

- A) Los investigadores sociales han comprobado que un ambiente familiar hostil, un entorno sin oportunidades y la falta de alternativas de entretenimiento sano favorecen la introducción a las drogas.
- B) De acuerdo con investigaciones científicas, el consumo de drogas reduce la esperanza de vida drásticamente tanto por el daño irreversible que causan al organismo, como por las situaciones de riesgo que provoca su consumo.
- C) Una investigación reciente demostró que quienes se inician en las drogas antes de la primera juventud tienen más dificultades para rehabilitarse que las personas que las probaron en su edad adulta.
- D) Al investigar los perjuicios sociales de las drogas se encontró que éstos afectan todas las esferas en que se desenvuelve la persona adicta; es decir: la familia, el círculo de amistades y los compañeros.

126. Para asegurar que sus alumnas y alumnos escribirán artículos de opinión aceptables, la maestra Dalia les pidió que expliquen por qué es válido el punto de vista que tomarán. Para eso les sugirió que escribieran el tema, el punto de vista y por qué es válido. Todos los casos que siguen son correctos, **menos** uno. ¿Quién **no** satisfizo la petición de la maestra?

- A) Paula: "Tema.- *El vocabulario de los adolescentes*. || Punto de vista.- Es lamentable que los adolescentes tengamos un vocabulario pobre, muchas veces tomado de la televisión. || Por qué es válido.- Porque el vocabulario es un patrimonio cultural que, aunque se transforma diariamente, merece ser empleado con criterio y a favor de una mejor sociedad con mejores personas".
- B) Óscar: "Tema.- *El crecimiento del tránsito en la ciudad*. || Punto de vista.- Aunque ciertamente la cantidad de vehículos rebasa el tamaño de las calles, si los conductores acataran el reglamento de tránsito habría menos problemas. || Por qué es válido.- Porque las violaciones al reglamento de tránsito son frecuentes, de modo que hay que insistir en su cumplimiento.
- C) Ismael: "Tema.- *El precio de los libros*. || Punto de vista.- No se puede esperar que haya muchos lectores si los libros son caros. || Por qué es válido.- Porque para concluir que una sociedad tiene o no gusto por la lectura, deben analizarse todos los factores involucrados y no sólo acusar a las personas".
- D) Artemisa: "Tema.- *El ejercicio y la salud*. || Punto de vista.- No es bueno llevar una vida sedentaria, es mucho mejor hacer ejercicio para estar sano. || Por qué es válido.- Porque a mí me gusta hacer ejercicio diariamente para sentirme bien.

## MATEMÁTICAS

127. ¿Cuál de las siguientes opciones muestra la expresión algebraica que permite identificar la  $n$ ésima posición de una sucesión como la siguiente: 4, 7, 14, 25, 40....?

- A)  $3(x^2) + 3x - 4 = y$
- B)  $2(x^2) + 3x - 1 = y$
- C)  $2(x^2) + 3x - 5 = y$
- D)  $2(x^2) - 3x + 5 = y$

128. Carlos es 4 años mayor que Manuel y si se suman los cuadrados de las edades de ambos el resultado es 136. ¿Cuáles son las edades de Carlos y Manuel?

- A) Manuel 12 y Carlos 5.
- B) Manuel 10 años y Carlos 6.
- C) Manuel 6 años y Carlos 10.
- D) Manuel 3 y Carlos 20.

129. Observa el siguiente sistema de ecuaciones:

$$x + y = 120$$

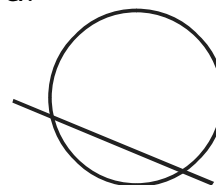
$$2x + 5y = 300$$

¿Cuál de los siguientes problemas se puede solucionar con el sistema de ecuaciones anterior?

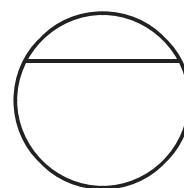
- A) Se tienen dos contenedores con azúcar, uno con 300 kg y otro con 120 kg. Si el contenido de los contenedores se empacó en bolsas de 2 y 5 kg para su venta, entonces ¿cuántas bolsas de cada clase se ocuparon?
- B) Se empacaron 300 kg de azúcar en bolsas de 2 y 5 kg. Si se utilizaron 120 bolsas, ¿cuántas bolsas de cada clase se ocuparon?
- C) Se utilizaron bolsas de 2 kg para empacar 120 kg de azúcar y bolsas de 5 kg para empacar 300 kg del mismo producto. ¿Cuántas bolsas de cada clase se utilizaron?
- D) Se empacaron 120 kg de azúcar en bolsas de 2 y 5 kg. Si se utilizaron 300 bolsas, entonces ¿cuántas bolsas de cada clase se ocuparon?

130. Cuatro alumnos de una escuela secundaria tenían como tarea hacer una circunferencia trazando en ella una recta tangente. ¿Quién hizo correctamente el ejercicio?

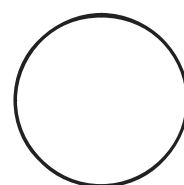
- A) Inocencia trazó la siguiente figura:



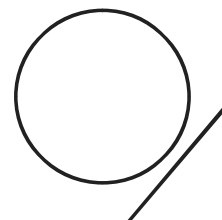
- B) Hilario hizo este dibujo:



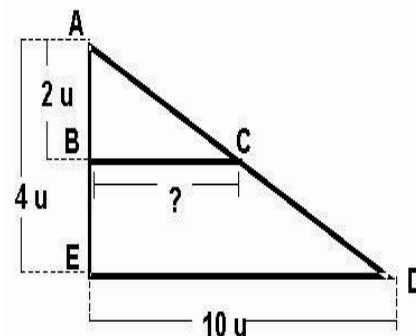
- C) Aniceto trazó lo siguiente:



- D) Lucrecia realizó esta circunferencia:

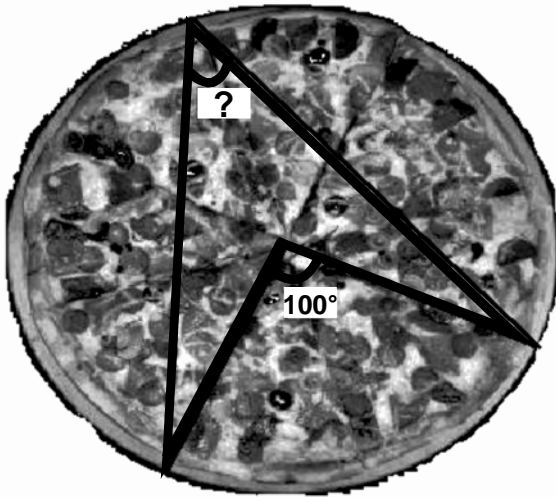


131. Indica la medida que representa el segmento BC del triángulo rectángulo de la siguiente figura:



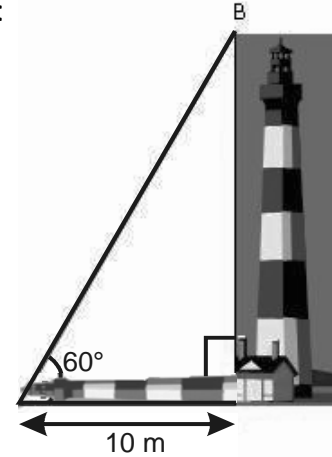
- A) 4 u
- B) 5 u
- C) 7 u
- D) 8 u

132. Una pizza será partida por una persona. Cortará un ángulo de  $100^\circ$  desde su centro, pero una más dice que con el mismo tamaño del arco cortará un pedazo para ella, pero en lugar de ser desde el centro será desde la orilla de la pizza. ¿Cuánto mide el ángulo que produce este último tipo de corte?



- A)  $25^\circ$
- B)  $33.3^\circ$
- C)  $50^\circ$
- D)  $100^\circ$

133. Observa el siguiente faro que proyecta una sombra sobre el piso con las medidas que aparecen en la figura:



¿Cuál es la altura del faro?

(Considera:  $\sin 60^\circ = 0.87$ ,  $\cos 60^\circ = 0.50$  y  $\tan 60^\circ = 1.73$ )

- A) 5.00 m
- B) 8.70 m
- C) 17.30 m
- D) 20.00 m

134. Para calcular el índice de masa corporal es necesario realizar una operación muy sencilla. Se divide el peso de la persona entre el cuadrado de la estatura expresada en metros. La siguiente tabla presenta el índice de masa corporal de una muestra obtenida en 2001:

ÍNDICE DE MASA CORPORAL SEGÚN EDAD Y SEXO, 2001

| Edad             | Índice de masa corporal |            |              |              |               |
|------------------|-------------------------|------------|--------------|--------------|---------------|
| Varones          | Total (n)               | < 18,5     | 18,5-24,9    | 25-29,9      | 30 + obesidad |
| <b>Total (n)</b> | <b>9,960</b>            | <b>114</b> | <b>4,272</b> | <b>4,382</b> | <b>1,192</b>  |
| <b>Total</b>     |                         | <b>1.1</b> | <b>42.9</b>  | <b>44</b>    | <b>12</b>     |
| 16-39            | 4,785                   | 1.7        | 56.3         | 34.3         | 7.6           |
| 40-64            | 3,532                   | 0.3        | 30.9         | 53.5         | 15.4          |
| 65-79            | 1,412                   | 1.1        | 28.2         | 52.8         | 17.8          |
| 80+              | 223                     | 2.7        | 38.1         | 44.4         | 14.8          |
| NC               | 8                       | 0          | 37.5         | 62.5         | 0             |
| Mujeres          | Total (n)               | < 18,5     | 18,5-24,9    | 25-29,9      | 30 + obesidad |
| <b>Total (n)</b> | <b>9,782</b>            | <b>409</b> | <b>5,277</b> | <b>2,750</b> | <b>1,346</b>  |
| <b>Total</b>     |                         | <b>4.2</b> | <b>53.9</b>  | <b>28.1</b>  | <b>13.8</b>   |
| 16-39            | 4,493                   | 7.9        | 71.4         | 16.1         | 4.6           |
| 40-64            | 3,496                   | 1          | 43.7         | 36.6         | 18.7          |
| 65-79            | 1,566                   | 0.8        | 28.4         | 42.4         | 28.4          |
| 80+              | 216                     | 1.4        | 41.2         | 39.4         | 18.1          |
| NC               | 11                      | 18.2       | 63.6         | 9.1          | 9.1           |

Fuente: CIS-MS: Encuesta Nacional de Salud, (adaptada) 2001.

¿En qué rango de edades y para que sexo es más propicia la obesidad de acuerdo a la tabla?

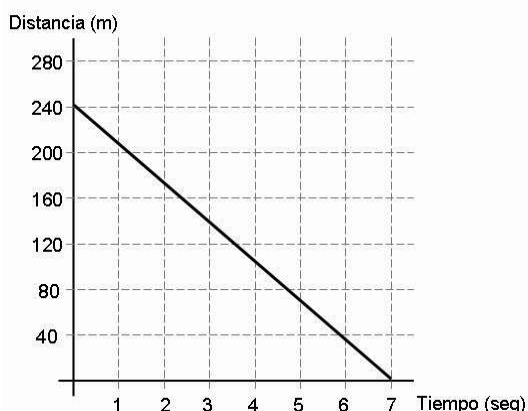
- A) Entre los 40 y los 64 años, sobre todo en las mujeres.
- B) Entre los 65 y los 79 años, sobre todo en las mujeres.
- C) Entre los 40 y los 64 años, sobre todo en los varones.
- D) Entre los 65 y los 79 años, sobre todo en los varones.



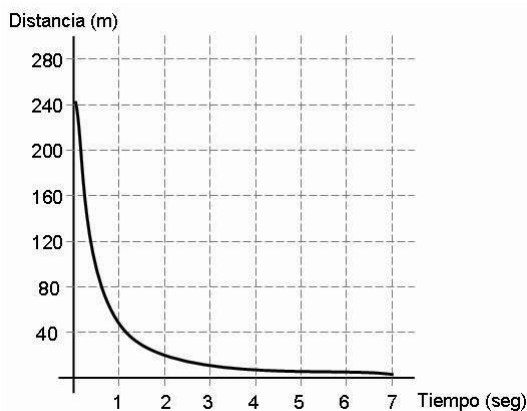
135. Con la fórmula de caída libre ( $d = gt^2/2$ ) hicimos una simulación en la computadora y trazamos la gráfica correspondiente.

¿Cuál de las siguientes gráficas es la resultante de la simulación?

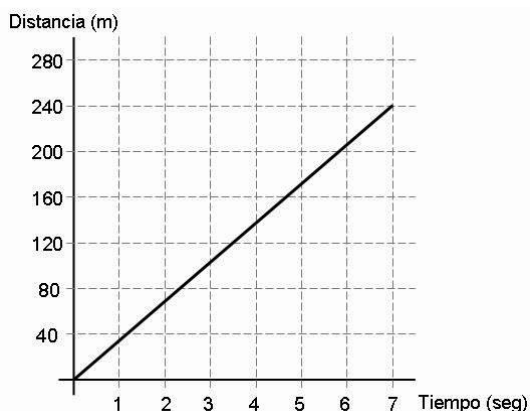
A)



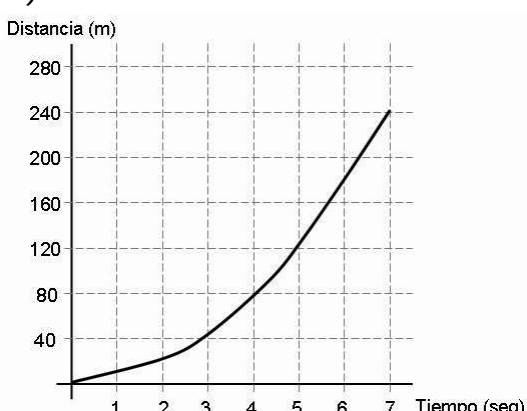
B)



C)

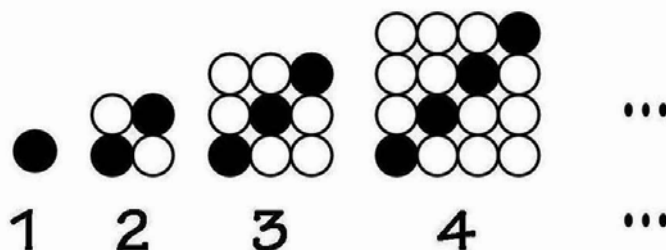


D)



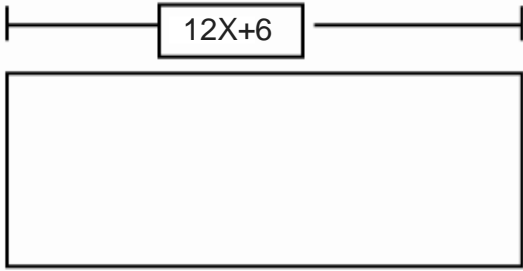
## MATEMÁTICAS

136. ¿Qué expresión algebraica permite calcular el número de canicas blancas de la  $n$ -ésima figura de esta sucesión?



- A)  $n$
- B)  $n^2$
- C)  $n(n-1)$
- D)  $n + (n-1)$

137. Observa el rectángulo de la siguiente figura:



Si el valor del área es  $6X^2-7X-5$ , ¿cuánto vale la altura?

- A)  $26u$
- B)  $\frac{35}{3}u$
- C)  $7.5u$
- D)  $-7.5 u$

138. Si a Jaime le dicen que relacione el área de un cuadrado con la dimensión de sus lados, entonces ¿cuál tabla debe elegir?

A)

|      |   |   |   |   |
|------|---|---|---|---|
| Área | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Lado | 1 | 2 | 3 | 4 |

B)

|      |   |   |   |   |
|------|---|---|---|---|
| Área | 1 | 4 | 6 | 8 |
| Lado | 1 | 2 | 3 | 4 |

C)

|      |   |   |   |    |
|------|---|---|---|----|
| Área | 1 | 4 | 9 | 16 |
| Lado | 1 | 2 | 3 | 4  |

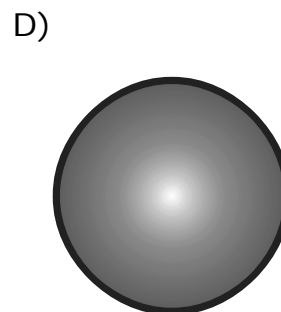
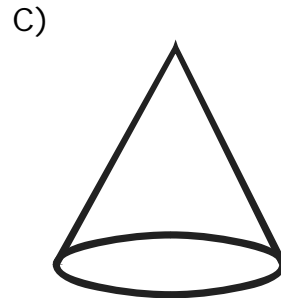
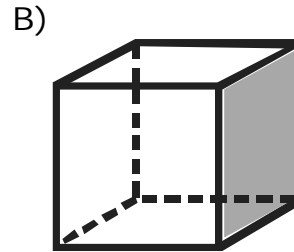
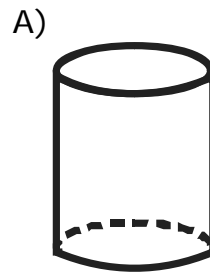
D)

|      |   |   |   |    |
|------|---|---|---|----|
| Área | 1 | 4 | 9 | 16 |
| Lado | 1 | 2 | 3 | 4  |

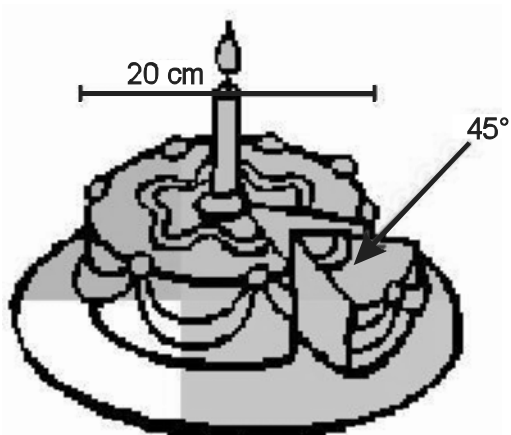
139. Octavio quiere trazar una figura en su disco volador. Para lograr esto comenzó trazando dos rectas a partir del centro del disco hasta su circunferencia, de tal manera que entre ambas formaron un ángulo de  $120^\circ$ . Si planea trazar otras dos rectas para formar un ángulo inscrito, que toquen exactamente los mismos puntos en la circunferencia que las rectas del ángulo central, entonces, ¿cuál será la medida del ángulo inscrito que dibuje Octavio?

- A)  $40^\circ$
- B)  $60^\circ$
- C)  $120^\circ$
- D)  $240^\circ$

140. Amalia pegó un rectángulo en una varilla y lo hizo girar rápidamente hasta que observó que se formó un cuerpo de revolución. ¿Cuál de los siguientes cuerpos es el que observo Amalia?

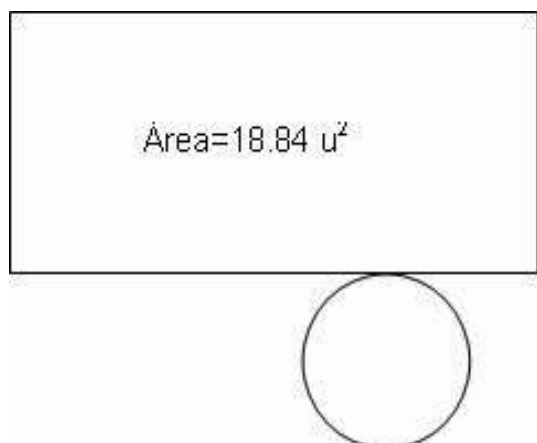


141. Flora quiere cortar una rebanada de un pastel, los dos cortes que tiene que hacer forman un ángulo central de  $45^\circ$ . ¿Cuánto medirá la longitud del arco de su rebanada de pastel, si el diámetro del pastel es de 20 cm? (observa el dibujo)



Considera  $\pi = 3.14$

- A) 0.7cm  
 B) 3.9cm  
 C) 7.8cm  
 D) 15.7cm
142. Observa el siguiente semi desarrollo plano de un cilindro:



Si la altura del rectángulo mide  $3u$ , ¿cuál será el volumen del cilindro armado?

(Considera  $\pi = 3.14$ )

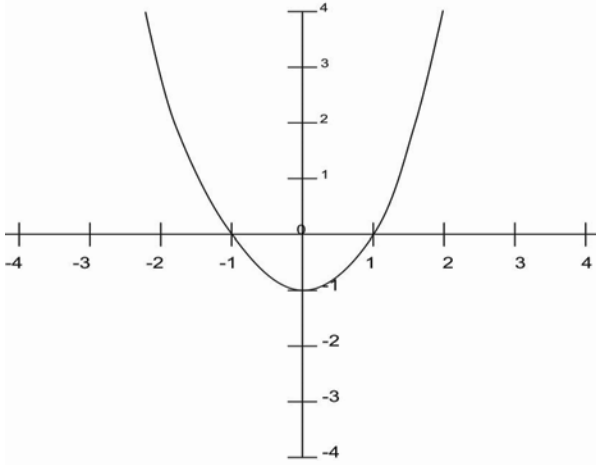
- A)  $9.42u^3$   
 B)  $18.64u^3$   
 C)  $21.15u^3$   
 D)  $56.52u^3$

143. El equipo directivo de una empresa esta constituido por 25 personas, 60% son mujeres y el gerente sabe que sólo 5 mujeres y 3 hombres no hablan inglés, pero él debe elegir uno al azar para una representación internacional. ¿Cuál es la probabilidad de que el gerente elija alguien que hable inglés?

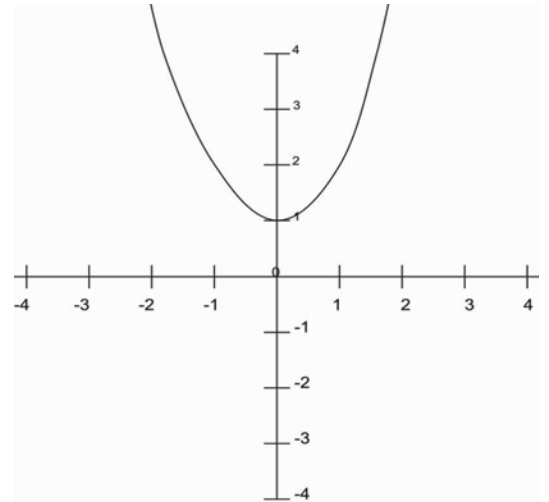
- A)  $\frac{8}{60}$   
 B)  $\frac{17}{25}$   
 C)  $\frac{17}{60}$   
 D)  $\frac{8}{25}$

144. ¿Cuál de las siguientes gráficas representa la función  $y=x^2-1$ ?

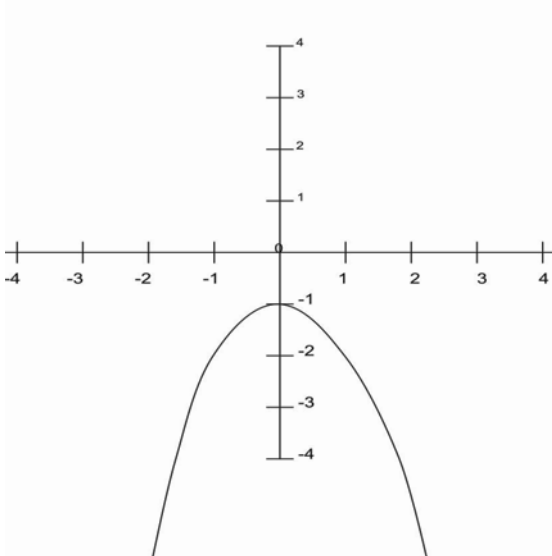
A)



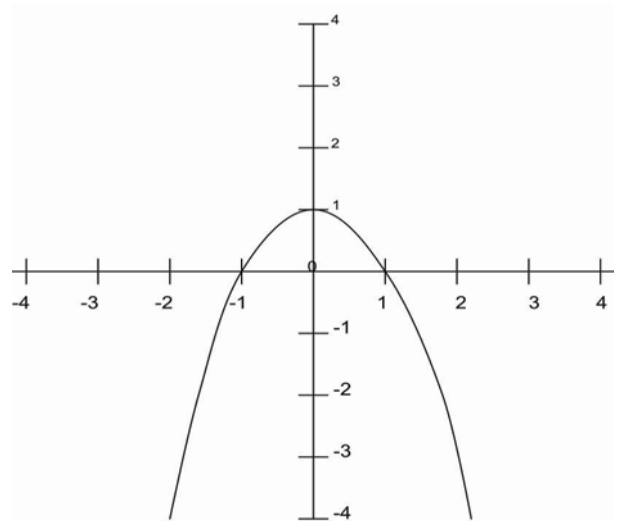
B)



C)



D)



## ESPAÑOL

145. Como parte de un trabajo de investigación para la asignatura de Ciencias, las alumnas y alumnos del maestro Franco recabaron información de distintas fuentes acerca de la energía nuclear. ¿Cuál de las siguientes opciones presenta información que proviene de una entrevista?

- A) La energía nuclear es el resultado de la fisión de los componentes del átomo. Parece increíble que siendo éste una expresión minúscula de la materia, sea capaz de liberar tan gran cantidad de energía, la cual puede transformarse en calor y electricidad. Fue gracias a las investigaciones de Lise Meitner, Otto Hahn y Fritz Strassmann que el ser humano logró asomarse a este universo minúsculo.
- B) El Doctor Ruy Pérez Tamayo, investigador de la Universidad Nacional, nos condujo por el fascinante mundo de la energía nuclear durante la charla que sostuvimos en su laboratorio. A pesar de la complejidad del tema, la paciencia y sabiduría de este sobresaliente científico mexicano nos permitió comprender la importancia de esta fuente de energía, como lo comprobará el lector que siga nuestra conversación.
- C) Son varias las formas de energía de que dispone el hombre para satisfacer las necesidades que tiene. Las principales en la sociedad moderna son la eléctrica y la que se obtiene de los derivados del petróleo. Sin embargo, por los beneficios que representa, la energía nuclear se perfila como una opción prometedora. Cuando en la Antigua Grecia los pensadores llegaron al concepto de átomo, no imaginaban todo lo que estaba detrás de esta sola palabra.
- D) Las investigaciones del gobierno ruso, así como las que llevaron a cabo agencias internacionales relacionadas con la energía nuclear, concluyeron que la explosión del reactor de la planta de Chernovil fue resultado de un error humano. Esto fue dado a conocer a través de boletines simultáneos la tarde de ayer lunes. El o los responsables de la tragedia fueron víctimas de su propio error, dice el boletín ruso, por lo que no se abrirá una investigación para castigar a nadie.

146. Para desarrollar un trabajo de investigación que harán en equipos, las alumnas y alumnos del 3° "B" deben presentar a su maestro un plan para realizar una entrevista. El maestro analizó con el grupo las actividades que hay que considerar. Para iniciar el análisis, el maestro escribió lo siguiente en el pizarrón:

- 1) Decidir el tema
- 2) Documentarse sobre el tema
- 3) Hacer una cita con el entrevistado
- 4) Determinar a qué persona se debe entrevistar
- 5) Hacer un borrador de las preguntas para la entrevista
- 6) Preparar grabadora, cámara fotográfica y cuaderno para notas

Al final del análisis pidió a los equipos que escribieran los puntos anteriores en el orden que se deben desarrollar. ¿Qué equipo encontró el orden adecuado?

- A) Equipo "Zafiro": 4, 1, 6, 5, 2 y 3.
- B) Equipo "Leones": 5, 3, 6, 2, 4 y 1.
- C) Equipo "Arco iris": 1, 2, 4, 5, 3 y 6.
- D) Equipo "La colmena": 3, 5, 1, 6, 2 y 4.

147. El trabajo de investigación que desarrollarán Leonardo y su equipo se refiere a la importancia de la Química en la industria alimentaria. Para determinar a qué personas entrevistar, hicieron una lista de las características que éstas deben tener. Entre los rasgos que escribieron están los siguientes:

- 1) Ser químicos de profesión
- 2) Haber dado clases en Secundaria
- 3) Defender el hábito de una alimentación sana
- 4) Poder dedicar el tiempo suficiente a la entrevista
- 5) Conocer los procesos de conservación de alimentos
- 6) Estar dispuesto a compartir conocimientos y experiencias
- 7) Haber trabajado en alguna compañía procesadora de alimentos
- 8) Tener un punto de vista acerca de la industrialización de los alimentos

Al revisarlos, su maestra indicó que dos características no eran **verdaderamente útiles** para la investigación, por lo que les sugirió suprimirlas: así tendrían más candidatos a ser entrevistados. ¿A qué rasgos debió referirse la maestra?

- A) A los que tienen los números 1 y 5.
- B) A los que tienen los números 2 y 3.
- C) A los que tienen los números 4 y 7.
- D) A los que tienen los números 6 y 8.

148. Leticia y su equipo se encuentran elaborando el borrador de las preguntas que harán a las personas que entrevisten. Entre sí discuten que una de ellas debe rehacer su propuesta de pregunta, pues al hacerla no obtendrán información útil para el desarrollo de su investigación, la cual se refiere a cómo un laboratorio de análisis químicos garantiza la calidad de las medicinas.

¿Cuál de las siguientes preguntas es, seguramente, la que debe rehacerse?

- A) ¿Existen pruebas específicas para analizar cada tipo de medicamento?
- B) ¿Qué se hace cuando existe evidencia de que una medicina está adulterada?
- C) ¿En qué porcentaje ha subido el precio de las medicinas durante el último año?
- D) ¿Los fabricantes están obligados a someter sus medicamentos a un análisis químico?

149. En uno de los siguientes borradores de preguntas, destinadas a entrevistar a los ingenieros de una refinera de petróleo, debe decir cuándo en lugar de cuando. ¿En cuál es?

- A) ¿Qué se hace cuando llega el petróleo crudo a la refinera?
- B) ¿Desde cuando se dedican a obtener derivados del petróleo?
- C) ¿Cómo enfrentan la situación cuando el petróleo sube de precio?
- D) ¿Es cierto que el petróleo es manejable siempre y cuando sea ligero?

150. Lee lo siguiente, tomado de la transcripción de la entrevista que hizo un equipo. Observa que en lugar de algunas palabras aparece una raya larga.

—Díganos \_\_\_\_\_ decidió ser química.

—Diría que \_\_\_\_\_ siempre me gustaron las sustancias. Por ejemplo, el agua de rosas que usaba mi mamá para perfumarse. Para mí eran como juguetes \_\_\_\_\_ los manipulaba y eso me entretenía.

—¿Se puede decir que decidió ser química \_\_\_\_\_ así se entretiene?

—Sí, trabajar en lo que a una le entretiene es maravilloso, ¿no creen?

¿Qué opción completa correctamente el texto anterior?

- A) por qué / porque / porque / porque
- B) porque / por qué / por qué / porque
- C) por qué / porque / porque / por qué
- D) porque / por qué / por qué / por qué

151. Para concluir su trabajo de investigación el maestro le pidió a cada equipo que entrega por escrito un reporte de la entrevista. Si el tema de trabajo del equipo 1 es "cómo se hace una revista", ¿cuál de las siguientes opciones corresponde a su reporte de entrevista?

- A) Juliana Valle, editora de la revista "Contextos".
- B) Actualidad, deportes, espectáculos, finanzas, ciencia y tecnología.
- C) ¿Cuál es su función de un editor dentro de la revista?, ¿en qué consiste su trabajo?, ¿desde cuándo es editora?, ¿por qué decidió ser editora?, ¿cuál considera que es la parte más interesante de su trabajo?
- D) Nuestra plática con Juliana Valle, editora de la revista "Contextos", nos dejó claro la importancia de su trabajo, la función que desempeña dentro de una revista un editor, y los diferentes aspectos de su trabajo.

152. El equipo "Linces" se encuentra preparando el reporte de una de las entrevistas que realizó. Lo siguiente es lo que llevan escrito. Léelo. Observa que en lugar de algunos signos de puntuación, aparece un número entre corchetes.

[ 1 ] Coméntenos [ 2 ] por favor [ 3 ] ¿qué le da más satisfacción de su trabajo?

[ 4 ] Poder contribuir al bienestar de las personas [ 5 ] ayudarles a planear bien sus inversiones.

[ 6 ] De acuerdo con algunas personas [ 7 ] las Matemáticas pueden ser difíciles.

[ 8 ] No son difíciles [ 9 ] Lo que sucede es que debes analizar y estudiar cómo resolver los problemas matemáticos.

Elige la opción que presenta **todos** los espacios que se completan correcta y necesariamente con guión largo.

- A) 1, 4, 6 y 8.
- B) 1, 2, 3 y 5.
- C) 4, 6, 7 y 8.
- D) 4, 5, 7 y 9.

153. ¿Cuál de las siguientes opciones cita un discurso indirecto de los argumentos de la editora que entrevistó el equipo 1?

- A) Al concluir la entrevista, Juliana Valle nos dio un recorrido por las instalaciones de la revista.
- B) En diferentes momentos de la plática con Juliana Valle dejó ver satisfacción y gusto por su trabajo.
- C) Al referirse a su trabajo, Juliana Valle nos dijo: "desde siempre me gustó todo lo relacionado con el medio editorial".
- D) Después de la entrevista con Juliana Valle, los integrantes de equipo comprendimos cómo funciona cada departamento de una revista.

154. El equipo 3 presentó al grupo su reporte de entrevista para que fuera revisado por sus compañeros de grupo. El siguiente es un extracto del reporte:

**Equipo 3:** Se dice que la Química está a nuestro alrededor todos los días. ¿Esto es verdad?

**Química Sol Estrada:** Totalmente. Está en nuestros alimentos, en la ropa que llevamos puesta, en los artículos para el aseo personal, en los útiles escolares...

**Equipo 3:** ¿Puede darnos un ejemplo?

**Química Sol Estrada:** Por supuesto: La Química hace posible que los alimentos se conserven en buen estado durante varios días, semanas e incluso meses. Esto se logra agregando sustancias llamadas conservadores.

**E3:** Parece que esas sustancias son nocivas...

**QSE:** Lo nocivo no son las sustancias en sí mismas, sino su empleo irresponsable.

¿Cuál de los siguientes comentarios es acertado en relación al fragmento anterior?

- A) Luis comentó: "No se vale usar nombres para indicar cada intervención: tienen que corregir eso para que el reporte esté bien".
- B) Raquel señaló: "Si van a usar nombres al inicio de cada intervención, como Equipo 3, háganlo, pero no los cambien por abreviaturas".
- C) Mario dijo: "Es confuso escribir algo como QSE. Si uno se distrae un poco tendrá dificultades para saber quién pregunta y quién responde".
- D) Perla señaló. "No es incorrecto usar nombres para introducir las intervenciones, tampoco lo es usar abreviaturas una vez que el lector puede entenderlas".

155. Lee con cuidadosamente un fragmento de la transcripción de la entrevista del equipo 1.

— ¿Cuántos colaboradores tiene la revista?

— mmmmm, déjame pensar. Aproximadamente quince colaboradores externos.

¿Qué parte necesita ser corregida para depurar la transcripción?

- A) Agregar signos de admiración a la respuesta de la entrevistada.
- B) Quitar el acento a la palabra "cuántos".
- C) Eliminar "mmmmm, déjame pensar".
- D) Escribir "quince" con números.

156. El equipo 5 se encuentra transcribiendo una de las entrevistas que realizaron. El siguiente es un fragmento de la transcripción. Observa que en lugar de algunos signos aparecen números entre corchetes.

[ 1 ] Qué hace un químico en esta planta purificadora de agua [ 2 ]

Los químicos somos responsables de que el agua [ 3 ] para los químicos H<sub>2</sub>O [ 4 ] sea útil para el uso humano.

[ 5 ] Eso significa que operan alguna maquinaria o algo así [ 6 ]

No. Tomamos muestras del agua antes y después de su tratamiento, para analizarla.

[ 7 ] Interesante [ 8 ] [ 9 ] Existen parámetros para evaluar la calidad del agua [ 10 ]

[ 11 ] Por supuesto [ 12 ] Y son estándares aprobados a nivel internacional.

¿Cuál de las siguientes opciones presenta **todos** los espacios que deben llevar signos de admiración?

- A) 3 y 4.
- B) 9 y 10.
- C) 1, 2, 5 y 6.
- D) 7, 8, 11 y 12.



157. ¿Cuál de las siguientes conclusiones del trabajo del equipo 1 presenta comentarios de su entrevistada?

- A) Juliana Valle, afirma que para que una publicación sea exitosa, debe mantener un equilibrio entre cada sección de la revista.
- B) Una revista se hace con el trabajo de muchos profesionales como Juliana Valle, quien con un trato amable y una gran disposición, nos enseñó cómo se hace una revista.
- C) Una editora como Juliana Valle debe coordinar el trabajo de todos los colaboradores que trabajan para una revista.
- D) Juliana Valle es un ejemplo de que cuando las personas se entregan a sus trabajo obtienen resultados satisfactorios.



Aquí termina la séptima sesión, espera instrucciones de tu aplicador

## FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA

158. ¿En cuál de los siguientes casos se expone una situación que afecta **negativamente** a los individuos en su bienestar y desarrollo humano?

- A) En una ciudad acaban de abrir una biblioteca pública que tiene computadoras con acceso a Internet.
- B) En una colonia cerraron todas las cantinas que se encontraban cerca de las escuelas públicas y privadas.
- C) Una fábrica de textiles tira sus desechos industriales en un río que se encuentra alejado de zonas urbanas.
- D) En un pueblo acaban de inaugurar un nuevo bachillerato tecnológico que está incorporado a la universidad estatal.

159. ¿En cuál de las siguientes situaciones, el personaje involucrado toma una decisión informada y responsable ante la situación que tiene que afrontar?

- A) Rosa Elena acaba de terminar el segundo grado de secundaria, decidió cambiarse de escuela para concluir el tercer grado porque sus amigos le dijeron que el profesor de Español sería el mismo que le dio clases en segundo, y ella tuvo muchos problemas con el maestro porque no la quiere.
- B) Alejandro decidió irse a trabajar a los Estados Unidos de América con sus primos, después de terminar la secundaria, porque la situación económica de su familia es muy difícil y sus amigos le dijeron que ellos han escuchado que en Estados Unidos los sueldos son muy altos y que hay muchas oportunidades para todos de estudiar en cualquier escuela.
- C) Angélica tiene un pretendiente que no es de su completo agrado, pero es el chico más popular de su escuela, sus amigas le dijeron que es guapísimo y que ellas le darían el "sí" sin pensarlo, le aconsejan que lo acepte antes de que él se fije en otra chica. Angélica decidió aceptarlo porque tal vez sus amigas tengan razón y quizá, después de todo, resulte ser un buen chico además de guapo.
- D) Arturo tiene que elegir una preparatoria para seguir estudiando, investigó que en los bachilleratos tecnológicos se egresa con una carrera técnica y que las prepas que pertenecen a la Universidad de su estado tienen pase automático. Arturo eligió un tecnológico, porque después del bachillerato saldría preparado para trabajar, por si hubiera necesidad de hacerlo.

160. En un viaje de negocios, el señor López, de nacionalidad mexicana, fue retenido en el aeropuerto de un país americano por su aspecto físico, lo que le ocasionó pérdidas económicas, inconforme decide presentar una queja. ¿Ante cuál instancia debe presentar su queja?

- A) Ante la Organización de las Naciones Unidas.
- B) Ante la Comisión Interamericana de los Derechos Humanos.
- C) Ante la Comisión Nacional de los Derechos Humanos
- D) Ante la UNICEF.

161. ¿Quién de los siguientes adolescentes toma una decisión correcta para sus planes futuros?

- A) Sara presentará el examen de ingreso a la preparatoria dentro de 30 días, decide irse durante 15 días a la playa y 15 días a la montaña para relajarse y poder enfrentar con éxito su examen.
- B) Daniel enfermó de gripe y el médico le recomendó reposo por tres días, como forma parte del equipo de fútbol de la escuela, debe entrenar diario; por eso, decidió descansar sólo un día para no descuidar su condición física.
- C) Silvia ha practicado la natación durante cinco años, es una favorita para representar a nuestro país en los Juegos Centroamericanos y del Caribe; pero, ha decidido prepararse para presentar el examen de ingreso a la preparatoria, que también es el próximo mes.
- D) Mario está próximo a presentar los exámenes finales del último grado de secundaria, su abuelo, a quien quiere mucho, enfermó de anemia y está hospitalizado, por eso decidió aplazar sus exámenes para poder visitarlo en el hospital.

162. ¿Cuál de las siguientes opciones muestra a la adolescente que lleva a cabo acciones adecuadas para cumplir con sus expectativas?

- A) Mónica quiere que un muchacho que le gusta se fije en ella, pero no se atreve a hablarle, procurará llamar su atención haciendo bromas y contando historias graciosas.
- B) Claudia es muy baja de estatura, pero le gusta mucho el básquetbol, aunque sabe que no le será fácil, piensa destacar en ese deporte.
- C) Marina siente que se le dificultan mucho las Matemáticas y está en riesgo de reprobar la asignatura, organizó su tiempo para resolver problemas y estudiar diariamente.
- D) Marisa no le entiende al Inglés, pero le gusta mucho la música, diariamente escucha canciones en ese idioma para con el tiempo aprendérselas y pasar la asignatura.

163. ¿En cuál de las siguientes situaciones colectivas se está actuando con responsabilidad, respetando la ley y los derechos de las personas involucradas?

- A) En una conferencia en la escuela, dos alumnos se envían frecuentemente mensajes escritos por celular para comentar lo que está diciendo el expositor, con el fin de no interrumpirlo.
- B) En la junta de vecinos se decide la cuota mensual para el mantenimiento del edificio, tomando en cuenta la propuesta planteada por el Presidente de la junta.
- C) En un equipo de fútbol, los integrantes deciden que uno de ellos sea el capitán del equipo, porque su papá compró los uniformes.
- D) En el grupo de la escuela, un alumno propuso que se cambiara al jefe de grupo, porque cuando se eligió estaban menos de la mitad de alumnos presentes.

164. ¿En cuál de las siguientes situaciones se observa una decisión informada y apegada a principios éticos?

- A) Pedro decidió ser novio de Carmen pues le gusta más que Sofía.
- B) Perla inició una dieta que le recomendó una amiga.
- C) Alberto decidió inscribirse a la prepa que le ofrece clases de cómputo.
- D) Carmen fue al cine y decidió ver la película que tenía el horario más temprano.

165. En la ciudad donde vive Maribel, se enteraron de los graves daños que sufrieron varias comunidades del Sureste del país después de que las torrenciales lluvias devastaron esa región. El centro comunitario fue habilitado como albergue para recibir a damnificados que perdieron sus pertenencias en la catástrofe; Maribel y sus compañeros se ofrecieron como voluntarios para realizar diferentes actividades.

¿Cuál de ellos demuestra una actitud **más** solidaria?

- A) Mario colabora leyendo cuentos a los niños pequeños y enseñando a leer y escribir a adultos.
- B) Maribel trabaja en la cocina y cuando sirven los alimentos llama a sus hermanitos para que también coman.
- C) José, que ayuda a clasificar la ropa recolectada, escondió un suéter que piensa llevarse cuando no lo vean para regalárselo a su mamá.
- D) Elisa apoya en la enfermería, como en su casa hay muchas medicinas caducadas, las llevó al albergue para aprovecharlas con los enfermos y heridos.

166. ¿En cuál de las siguientes situaciones un miembro de la pareja actúa asertivamente?

- A) Sebastián, para no tener problemas con su pareja cuando no comparten la misma idea, evita expresar sus comentarios y termina aceptando las decisiones de ella.
- B) Carmen decide hablar con Manuel para aclarar los malos entendidos y le pide reconsiderar su postura para que puedan dialogar y llegar a un acuerdo.
- C) Karla asume la decisión de Rodrigo, su pareja, de dejar de trabajar para dedicarse tiempo completo a sus hijos, a pesar de que ella no está de acuerdo.
- D) Lorena no entiende por qué su novio suele ser muy hiriente cuando se molesta; sin embargo, no lo cuestiona por el temor de que reaccione agresivamente.

167. En el lugar donde vive Antonio, la gente se organiza para realizar las nueve posadas en el mes de diciembre. Para ello, se integrarán tres familias para cada posada, las cuales deben comprar piñatas, libritos para la letanía, velitas, colación, fruta, etc. El día que deberán realizar la posada se determina por sorteo. ¿Cuál es el elemento que interviene en la identidad personal de los miembros que participan?

- A) La pertenencia a grupos.
- B) Las historias compartidas.
- C) La participación ciudadana.
- D) Las tradiciones y costumbres.

168. La maestra de Español de Clara le dejó de tarea hacer una composición de tema libre, ella eligió hacerla sobre los cambios que ha tenido el águila que aparece en las monedas. ¿A qué hace alusión la situación anterior?

- A) A la pluralidad y diversidad de nuestra cultura.
- B) Al reconocimiento del carácter multicultural de país.
- C) A la historia de nuestro país desde sus inicios hasta la actualidad.
- D) A un símbolo patrio que es parte de la identidad nacional.

169. Lee lo siguiente.

"En una escuela se ha incorporado un nuevo alumno que viene de otro país, el muchacho se aísla del resto del grupo pues no entiende muchas palabras y acciones de sus compañeros. Juan, al observarlo, se imagina lo que está sintiendo pues se pone en su lugar, así que decide acercarse a él para ofrecerle su amistad y ayudarlo a integrarse al grupo".

¿Qué valor está practicando Juan?

- A) Diálogo.
- B) Empatía.
- C) Tolerancia.
- D) Compromiso.

170. En las elecciones pasadas, al sacerdote Nicolás le fue negado su registro como candidato a diputado por ser ministro de un culto religioso. ¿Cuál es la característica de nuestro gobierno por la que no se le permitió participar?

- A) Ser un gobierno democrático.
- B) Ser un gobierno republicano.
- C) Ser un gobierno soberano.
- D) Ser un gobierno laico.

171. Teresa, de 20 años, le ha comentado a su hermana menor que cuando votó por primera vez se sintió muy bien, pues comprendió que en nuestro país, quien tiene la capacidad para poder votar también tiene la capacidad para decidir sobre cuestiones personales como qué carrera estudiar, cómo gastar su dinero y cuántos hijos tener. ¿Qué demuestra el comentario de Teresa?

- A) Que en nuestro país el derecho de las mujeres para votar fortalece la democracia.
- B) Que en nuestro país el que las mujeres puedan votar representa más votos.
- C) Que en nuestro país las mujeres son privilegiadas por tener derecho a votar.
- D) Que en nuestro país el derecho a votar de las mujeres es una muestra de tolerancia.

172. ¿Cuál de las siguientes situaciones hace referencia a una ciudadanía responsable que legitima los procesos electorales?

- A) Ana va a votar por el partido que les ha proporcionado alimentos durante su campaña, pues considera que se preocupan por los pobres.
- B) Tania va a votar por el partido que le han recomendado en el sindicato, ya que le han dicho que este candidato sí apoyará a los trabajadores.
- C) Fernando va a votar por el partido que le han dicho en su empresa, pues si no lo hace va a perder su empleo.
- D) Eugenia va a votar por el partido que más la ha convencido, ya que ha leído las diferentes propuestas y éste es el que considera tiene el mejor proyecto para resolver los problemas del país.

173. ¿En cuál de los siguientes casos **no** se cumple con los límites establecidos por la Constitución con respecto a las funciones del gobierno?

- A) El Presidente de la República, en días pasados, nombró al Presidente de la Cámara de Senadores.
- B) El Presidente de la República recientemente nombró al nuevo Secretario del Trabajo.
- C) El Congreso de la Unión otorgó permiso al Presidente para que se ausentara del país.
- D) El Poder Judicial tiene entre sus funciones, hacer cumplir las leyes.

174. Alfonso pertenece a una organización donde comparte con sus compañeros una postura política, como grupo buscan el poder político, compitiendo con otros hacen posible la democracia representativa, buscando siempre el apoyo ciudadano. ¿A qué tipo de organización pertenece Alfonso?

- A) Espontánea.
- B) Filantrópica.
- C) Partido político.
- D) Cooperativa de producción y consumo.

175. Juan Carlos quiere ser maestro, pero su padre y su abuelo, que son médicos, lo presionan para que estudie medicina y así trabaje con ellos en la clínica que fundaron. Él no está convencido, pero teme defraudar a su familia, ¿qué debe hacer?

- A) Estudiar para maestro, que es lo que realmente desea.
- B) Estudiar medicina para continuar con la tradición familiar.
- C) Estudiar para maestro y después medicina, para saber qué le gusta más.
- D) Estudiar medicina y después para maestro, así todos quedan satisfechos.

176. ¿Cuál es la función de Green Peace?

- A) Luchar por la protección del medio ambiente.
- B) Promover el respeto a los animales que viven en cautiverio.
- C) Editar material informativo acerca de especies en peligro de extinción.
- D) Recaudar fondos, mediante distintas acciones, para preservar las reservas ecológicas.

177. ¿En cuál de las siguientes situaciones se refleja la cohesión social como resultado del cumplimiento de las leyes?

- A) En una entidad de la República los automovilistas se detienen para dejar pasar a los peatones.
- B) Por problemas económicos, el papá de Antonio decidió colocar una trampa en la toma de luz para pagar menos dinero de consumo.
- C) Mónica y Marco son vecinos, sus familias de tiempo atrás se insultan y agreden por cuestiones religiosas.
- D) A Mauricio le negaron el servicio dental por ser portador de VIH-SIDA, podría contaminar el instrumental médico y contagiar a alguien.

178. ¿En cuál de las siguientes situaciones se refleja la legitimidad de las autoridades?

- A) En Chile hubo una manifestación de estudiantes, las autoridades la dispersaron con agua a presión.
- B) En Argentina un estudiante le reclamó al Presidente sobre sus políticas económicas, los guardias de seguridad lo retiraron por la fuerza.
- C) Un secretario sindical le ordenó a sus agremiados que acudieran a una marcha de protesta al día siguiente.
- D) En una comunidad indígena, el Consejo de Ancianos pidió a la comunidad que reforestara el campo, todos acudieron.

179. ¿Cuál de las siguientes situaciones menciona un estereotipo promovido por los medios de comunicación?

- A) Ana leyó, en un folleto, que los jóvenes que estudian turismo conocen muchos lugares y a ella le gustaría viajar.
- B) Ricardo quiere comprarse un determinado desodorante porque vio en la televisión que a las chicas les atrae ese aroma.
- C) José Luis toca la batería y vio en Internet que una banda de rock está buscando baterista, así que los contactará.
- D) A Braulio le gusta el fútbol y siempre consulta en el periódico la sección deportiva para saber cuál es el desempeño de su equipo favorito.

180. ¿En cuál de los siguientes programas televisivos **no** se cumple con las condiciones de respeto a los derechos humanos?

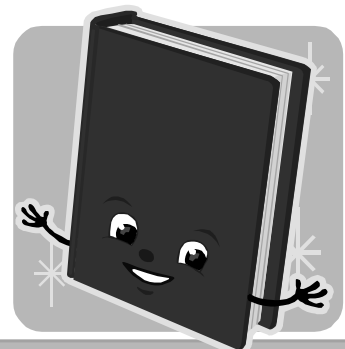
- A) En un programa informativo, el conductor le pide a una persona del público dar su opinión sobre la equidad de género, la cual escucha atentamente.
- B) En un noticiero, el conductor narra cómo se vive la celebración del Día de Muertos en algunos lugares y da su opinión.
- C) En un programa de análisis, un integrante del panel opina, muy molesto, que las autoridades no han hecho nada para salvaguardar la integridad de los ciudadanos.
- D) En un programa de concursos, el conductor observa a los participantes para después imitarlos de manera grotesca para que el público se divierta.

181. Cerca del pueblo donde vive Joaquín, gente del lugar encontró huesos extraños en una barranca; posteriormente, unos investigadores hicieron excavaciones para estudiar el hallazgo. Joaquín y su familia estaban muy interesados por este acontecimiento. ¿En cuál de las siguientes situaciones se menciona información que **no** sea un rumor?

- A) Una de sus tías escuchó en el mercado del pueblo que habían descubierto los restos del chupacabras.
- B) Su abuelito, jugando dominó con sus amigos, oyó que estaban ocultando los restos de un extraterrestre.
- C) Su madre, lavando en el río, platicaba con unas señoras que por fin habían encontrado la tumba de Cuauhtémoc.
- D) Su padrino escuchó una entrevista en la radio local con una de las personas que estudió los restos, parece que encontraron un mamut.

182. Xóchitl y su mamá salieron de su pueblo para ir por primera vez a la capital donde viven unos familiares, visten su ropa típica y entre ellas hablan en su lengua indígena. Al llegar a la ciudad se dieron cuenta que no tenían la dirección de sus parientes y unos policías las llevaron a un edificio donde hay un grupo radiofónico que cuenta con varias estaciones de radio para que pudieran contactarlos. ¿Cuál emisora difundió la información **sin respetar** la pluralidad cultural?

- A) La XETU transmitió: Al patrullar calles de esta ciudad, policías encontraron a una mujer y una menor indígenas, las cuales buscan a sus familiares, si las conoces llámanos a nuestro teléfono.
- B) La XGMV transmitió: Haciendo su ronda diaria, una patrulla halló perdidas a dos mujeres indígenas, madre e hija respectivamente, que viajaron a esta ciudad en busca de sus familiares, se agradece cualquier información que ayude a encontrarlos.
- C) La XOVM transmitió: Dos mujeres de origen indígena se perdieron buscando a sus familiares, gracias a unos uniformados están aquí en espera de que alguien las identifique.
- D) La XEGG transmitió: Se encuentran aquí con nosotros dos inditas con vestidos pasados de moda y que no se les entiende lo que dicen; obviamente están bien perdidas, se agradece cualquier informe para ayudar a encontrar a sus familiares.



**AQUÍ TERMINA LA PRUEBA  
GRACIAS POR TU PARTICIPACIÓN**