

SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA



ENLACE 2013

SECUNDARIA 3^{ER.} GRADO

Nombre del Alumno: _____



ESPAÑOL

Lee con atención el siguiente texto y responde las 8 preguntas.

LA OPOSICIÓN DEL TEMPERAMENTO ORATORIO Y EL ARTÍSTICO

Permitidme que dé rienda suelta a la antipatía que experimento por las sensibilidades ruidosas, por las naturalezas comunicativas y plebeyas, por esas gentes que obran siempre en nombre de causas vanas y altisonantes. [...] Los oradores tienen, a mi ver, cierta incapacidad natural para entender y crear las más agudas y extrañas obras de arte. Casi todos son vanidosos, o por lo menos, la oratoria es profesión de éxitos inmediatos. [...] Se hallan de este modo demasiado sujetos al público, el cual nunca puede ser un útil colaborador del artista. Las más exquisitas formas de arte requieren para su producción e inteligencia algún alejamiento del vulgo. Movimiento tan importante como el prerrafaelismo inglés y el simbolismo francés han sido obra de recogimiento y recibidos con dilatados periodos de incompreensión.

El orador no lee desinteresadamente: su único afán es hallar buenas frases que citar después. Carece, aunque os diga lo contrario, de preferencias en libros, de devociones.

Se embriaga de entusiasmo demasiado pronto y pierde así toda buena disposición espiritual para salir de sí mismo, la casi femenina pasividad que necesita el acto de la comprensión. Su arrebató, su facilidad para escalar súbitamente las más altas cumbres de la pasión no hacen de él, tampoco, un crítico estimable en letras. Nuestros amigos de temperamento oratorio tienen, en términos muy breves, alternativas lamentables en sus juicios. A cada hora, como por mecanismo de manivela, mudan sus opiniones. Hoy prefieren a Dante; mañana a Petrarca.

A todos los grandes autores consagrados les llega su turno. Inútil me parece decir que jamás adquieren de un escritor cualquiera ese conocimiento profundo que se convierte en carne y sangre de uno, y que trasciende aun a los ademanes y gestos habituales.

Torri, Julio. *De fusilamientos y otras narraciones*
(col. Lecturas mexicanas, núm. 17, FCE y SEP, México,
1984, pp. 15-16)

1. ¿Qué nombre recibe el texto que acabas de leer?

- A) Reseña.
- B) Noticia.
- C) Prólogo.
- D) Ensayo.

Lee el siguiente párrafo acerca de la oratoria.

Averiguar la fría definición de oratoria en un diccionario o enciclopedia no basta. Tampoco con practicar y practicar discursos sin estudiar una técnica dinámica. La oratoria es una aptitud que requiere conocimiento bien organizado. Solo así te entenderán mejor y disfrutarás de asumir la responsabilidad de tomar la palabra. La variedad de personalidades nos diferencia. Tarde o temprano, de alguna manera, por más que tratemos de evitarlo, haremos o diremos algo que herirá el amor propio de otra persona y el veneno del resentimiento tal vez erosione el aprecio que sentía por nosotros.

2. ¿En qué se diferencia el fragmento que acabas de leer del texto LA OPOSICIÓN DEL TEMPERAMENTO ORATORIO Y EL ARTÍSTICO?

- A) Un texto plantea los contenidos desarrollados en la oratoria mientras que el otro texto menciona las características que posee un buen orador.
- B) Uno texto emite una fuerte crítica a las características de los oradores mientras que el otro texto reconoce que se deben poseer cualidades para ser orador.
- C) Un texto presenta la definición y las particularidades de la oratoria mientras que el otro texto considera que es una forma de arte compleja y difícil de delimitar.
- D) Un texto comenta que la oratoria es una forma de expresión que está limitada a unos pocos mientras que el otro texto sostiene que es una actividad que puede llevar a cabo cualquier persona.

ENLACE13_9°

3. ¿Cuál es la relación que hay entre el fragmento que acabas de leer y LA OPOSICIÓN DEL TEMPERAMENTO ORATORIO Y EL ARTÍSTICO?
- A) Ambos dan la definición de oratoria.
 - B) Hacen énfasis en no herir a los amigos.
 - C) En los dos se mencionan grandes autores.
 - D) Coincide en que los oradores deberían tener un pensamiento organizado.
4. ¿Cuál es el punto de vista que el autor Julio Torri expresa sobre los oradores en su texto?
- A) Explica que los defectos de los oradores provocan que la oratoria no pueda ser considerada un arte.
 - B) Considera que los oradores no pueden ser considerados artistas porque su labor no implica un acto creador.
 - C) Asegura que los oradores carecen de preferencias literarias y de una capacidad creativa.
 - D) Argumenta que los oradores carecen de autores predilectos porque deben comparar posturas en un tema.
5. ¿Con cuál de los siguientes argumentos el autor Julio Torri defiende su afirmación acerca de que los oradores cambian fácilmente de punto de vista?
- A) "Nuestros amigos de temperamento oratorio tienen, en términos muy breves, alternativas lamentables en sus juicios. A cada hora, como por mecanismo de manivela, mudan sus opiniones. Hoy prefieren a Dante; mañana a Petrarca".
 - B) "Su arrebató, su facilidad para escalar súbitamente las más altas cumbres de la pasión no hacen de él, tampoco, un crítico estimable en letras".
 - C) "Se embriaga de entusiasmo demasiado pronto y pierde así toda buena disposición espiritual para salir de sí mismo, la casi femenina pasividad que necesita el acto de la comprensión".
 - D) "El orador no lee desinteresadamente: su único afán es hallar buenas frases que citar después. Carece, aunque os diga lo contrario, de preferencias en libros, de devociones. Se embriaga de entusiasmo demasiado pronto..."
6. Lee el siguiente argumento expresado por el autor del texto LA OPOSICIÓN DEL TEMPERAMENTO ORATORIO Y EL ARTÍSTICO

Se hallan de este modo demasiado sujetos al público, el cual nunca puede ser un útil colaborador del artista. Las más exquisitas formas de arte requieren para su producción e inteligencia algún alejamiento del pueblo.

¿Cuál de las siguientes fuentes información sustenta el argumento anterior?

- A) Se cuenta que Demóstenes, el más famoso orador de la Asamblea, tuvo un comienzo muy pobre, porque era tartamudo y este defecto quitaba mucha fuerza a las ideas que exponía.
"Los oradores griegos", (j.orellana.free.fr)
- B) Para Baltasar Gracián, el vulgo no es más que un conjunto de ignorantes presumidos que hablan más de las cosas cuanto menos las entienden; es decir, la ignorancia o el saber falso que encubre la ambición.
(Egido, Aurora, en "Humanidades y dignidad del hombre en Baltasar Gracián", Universidad de Salamanca, España, 2001).
- C) "Unos pronunciaban discursos en la Asamblea para persuadir al pueblo de que adoptasen resoluciones que aconsejaban con respecto al gobierno interior, la guerra o la paz. Por eso, los oradores fueron en Atenas personas influyentes".
("Los oradores griegos", j.orellana.free.fr)
- D) El comienzo de la obra es un discurso en defensa de la elocuencia y la poesía. Trata después de la decadencia de la oratoria, para la que la causa se dice que es el declive de la educación, tanto en la familia como en la escuela, del futuro orador (Wikipedia.org).

7. ¿En cuál de los siguientes ejemplos está bien empleado un nexo concesivo?

- A) La oratoria es una profesión, aunque en tiempos antiguos fue un arte.
- B) Hay que tener buenas frases por más que haya muchos oradores.
- C) Los oradores a pesar de su formación no tienen preferencias.
- D) Los artistas pueden hablar excepto que sean oradores.

Lee el poema y contesta las siguientes tres preguntas.

Lástima tengo de veros,
la blanca niña,
pues el cielo os ha guardado
tal desdicha.
Mal haya quien os casó
con tal velado,
pues en él tan mal se emplean
vuestros años.
Mal lograda mocedad
y sin ventura,
si ha de entregarse a la tierra
esta hermosura.
¡Ay, cara de rosa!
¡Ay, niña hermosa,
la desgraciada,
la mal lograda!
¡viuda os vea yo
a la madrugada!.

Fuente: Gaspar de Aguilar. "Baile de la boda de Foncarral" (apud Cotarelo, t. 2, p. 482ª) en Margit Frenk. *Nuevo corpus de la antigua lírica popular hispánica. Siglos XV a XVII*, UNAM-COLMEX-FCE, México, 2003, p. 198

8. ¿Cuál de las siguientes circunstancias de la época se refleja en el poema que acabas de leer?

- A) El amor incondicional prevalece a pesar de la condición social.
- B) La amistad es lo más importante en cualquier circunstancia.
- C) La unión en matrimonio contra la voluntad de la mujer.
- D) Las pasiones humanas tienen un castigo social y divino.

9. ¿En cuál de las siguientes opciones se utiliza el lenguaje figurado?

- A) Lástima tengo de veros,
la blanca niña,
- B) ¡Ay, cara de rosa!
¡Ay, niña hermosa,
- C) Mal lograda mocedad
y sin ventura,
- D) Si ha de entregarse a la tierra
esta hermosura.

10. Según el poema que leíste, ¿a qué hace referencia la expresión "cara de rosa"?

- A) A la fugacidad de la vida de la joven.
- B) Al olor que despiden las jóvenes.
- C) Al color que utilizan las jóvenes.
- D) A la belleza de la joven.

MATEMÁTICAS

11. El maestro Adrián planteó la siguiente ecuación a sus alumnos:

$$3x^2 - 192 = 0. \text{ Al resolverla, Juan obtuvo } 32, \text{ Karla } \sqrt{64}, \text{ Brenda } \sqrt{-8} \text{ y Oliver } -64$$

¿Quién obtuvo la respuesta correcta?

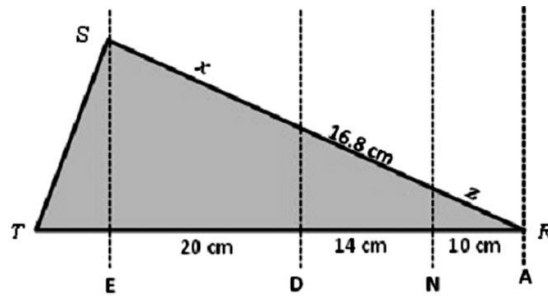
- A) Juan
B) Karla
C) Brenda
D) Oliver
12. Observa la siguiente sucesión de números:
1, 5, 11, 19,...
- ¿Con cuál de las siguientes expresiones se puede calcular el enésimo término de la sucesión anterior?
- A) $2n+n+1$
B) $n+n-1$
C) n^2+n-1
D) n^2-n+1
13. Cuatro alumnos van a construir cada uno un triángulo que mida 15 cm de perímetro con varillas de distintos tamaños. Para ello cada uno escogió 3 varillas que formaron los lados de su triángulo como se muestra en la siguiente tabla:

	Varilla 1	Varilla 2	Varilla 3
Tadeo	5 cm	3 cm	7 cm
Elena	8 cm	4 cm	3 cm
Sofía	6 cm	5 cm	4 cm
Jesús	7 cm	6 cm	2 cm

Al tratar de unir las varillas, uno de ellos se dio cuenta que no era posible formar su triángulo; ¿de quién se trata y por qué?

- A) Tadeo, porque todas las varillas son de medidas diferentes.
B) Jesús, porque una de sus varillas tiene una longitud demasiado pequeña con respecto a las otras.
C) Elena, porque la suma de las medidas de los dos lados menores no supera la medida del lado mayor.
D) Sofía, porque la suma de las medidas de dos lados cualesquiera de su triángulo es mayor que la medida del tercer lado.

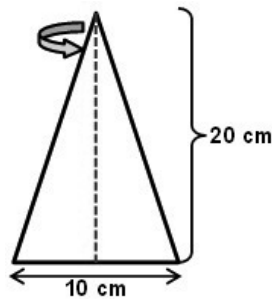
14. Observa con atención la siguiente figura:



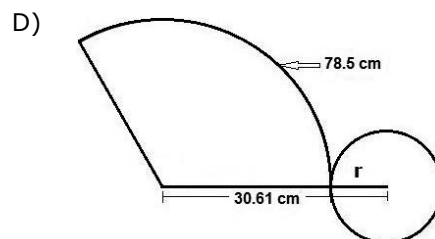
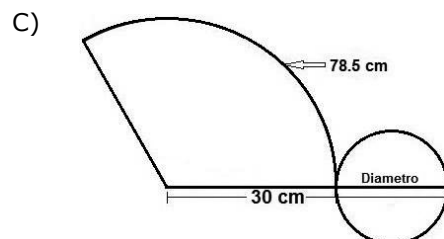
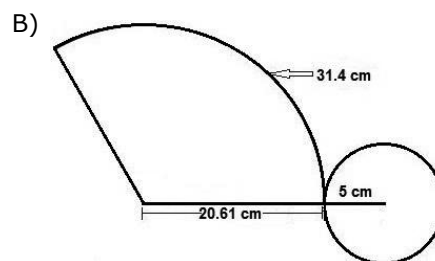
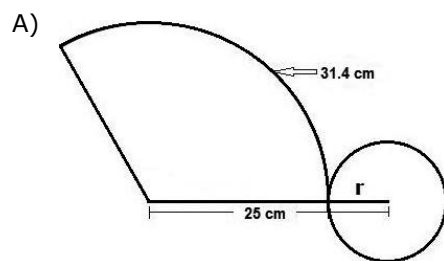
Si las rectas E, D, N y A que cortan al triángulo RST son paralelas entre sí, ¿cuánto medirá el lado RS del triángulo?

- A) 24 cm
- B) 28.8 cm
- C) 35.28 cm
- D) 52.8 cm

15. Elías hizo girar sobre su propio eje un triángulo para generar un cono, como se muestra en el siguiente dibujo:



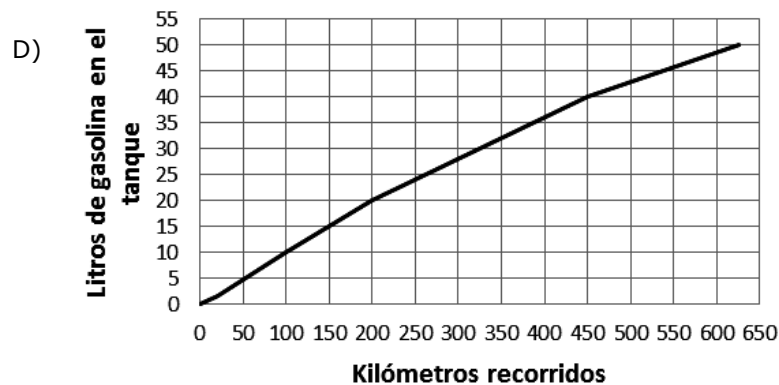
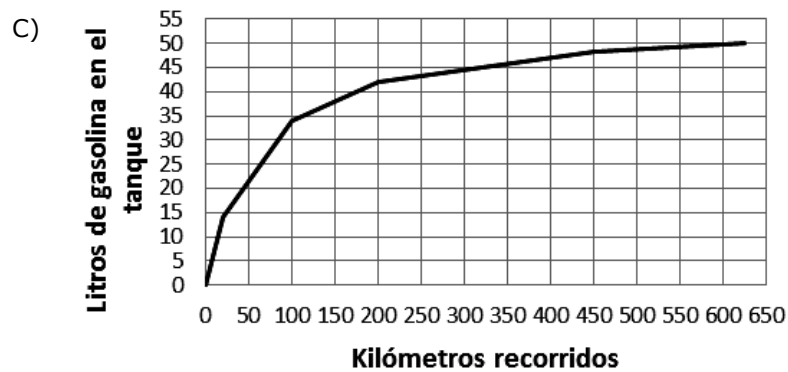
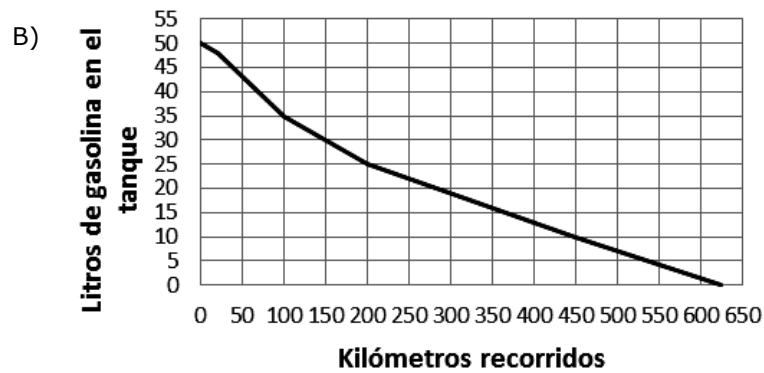
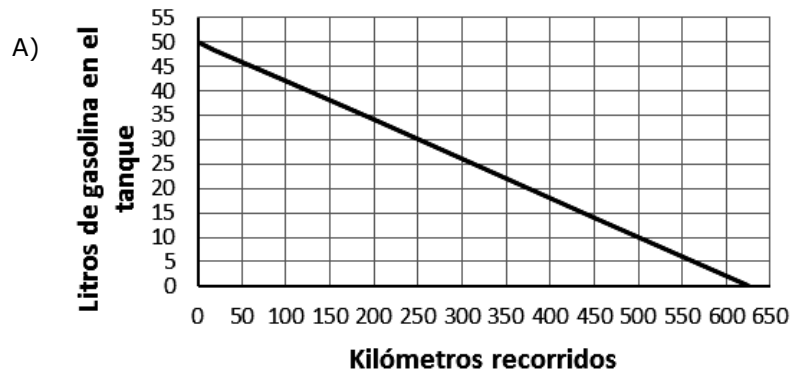
¿Cuál es el desarrollo plano que corresponde al cono que generó Elías? Trunca tus resultados a centésimas y considera $\pi = 3.14$



ENLACE13_9°

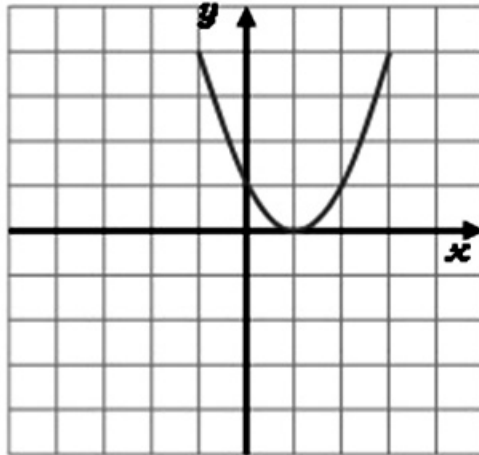
16. Se realizó un estudio del consumo de gasolina en autos pequeños en relación con la distancia recorrida a una velocidad constante. Estos autos cuentan con una capacidad de 50 litros de gasolina y al iniciar el estudio tenían el tanque lleno.

El estudio arrojó que en promedio la cantidad de gasolina gastada por kilómetro en estos autos era de 12.5 km por litro y se registraron los resultados en una de las siguientes gráficas. ¿Cuál es?

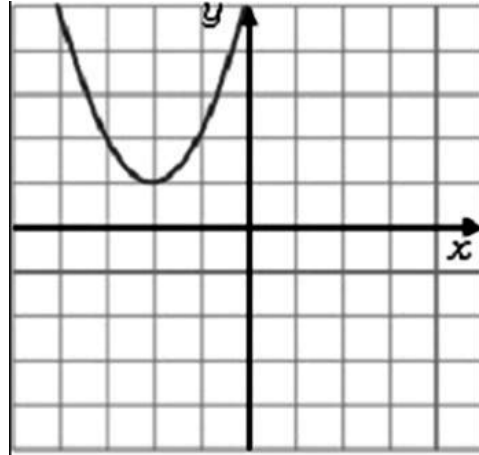


17. Cuatro alumnos tienen por tarea graficar una función cuadrática cuya característica es que no tenga raíces. Las gráficas que presentaron son las siguientes. ¿Cuál de ellas es la correcta?

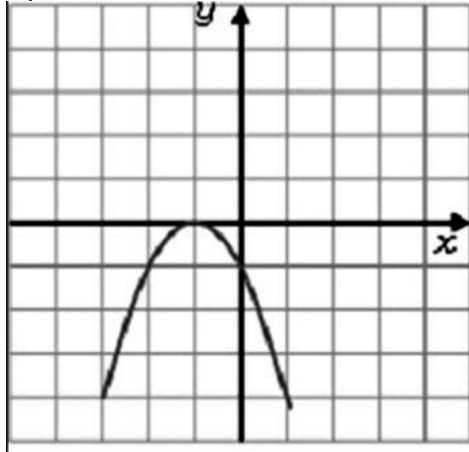
A)



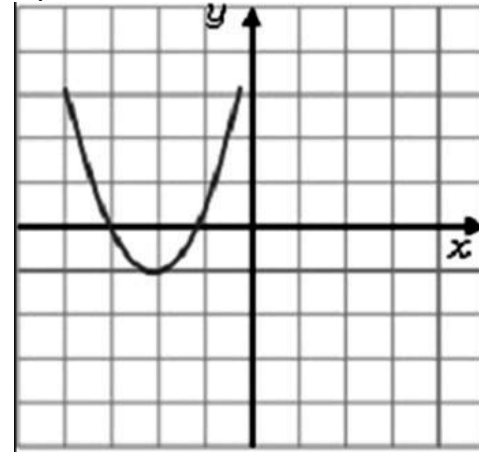
B)



C)



D)



18. Lee lo siguiente.

Lucía tiene un cajón con calcetines viejos, revueltos, sin pares del mismo color. En el cajón hay 5 calcetines azules, 7 blancos y 3 negros.

Si ella mete la mano al cajón sin ver para sacar un calcetín, ¿cuál es la probabilidad de que sea negro o azul?

- A) 0.0666
- B) 0.4666
- C) 0.5333
- D) 0.6666

19. Para el convivio de fin de año, se pidió cooperación entre los alumnos y las cantidades que aportaron fueron las siguientes:

43, 40, 44, 40, 47, 50, 38, 44, 42, 43, 39, 40, 41, 42.

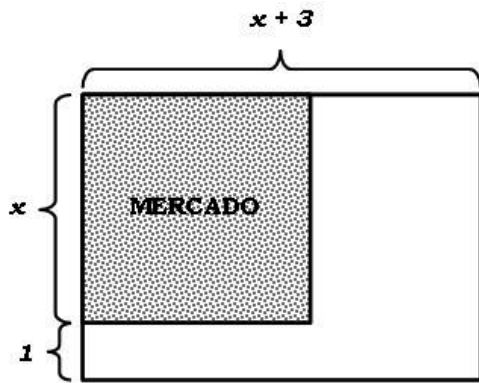
¿Cuál es el rango de las aportaciones de los alumnos para el convivio de fin de año?

- A) 12
- B) 14
- C) 42
- D) 44



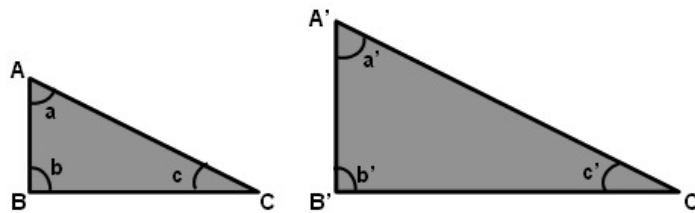
MATEMÁTICAS

20. Se tiene un modelo a escala de un terreno rectangular donde se va construir un mercado. Este terreno tiene medidas que se muestran a continuación:



¿Cuál es la ecuación que representa el área total del terreno?

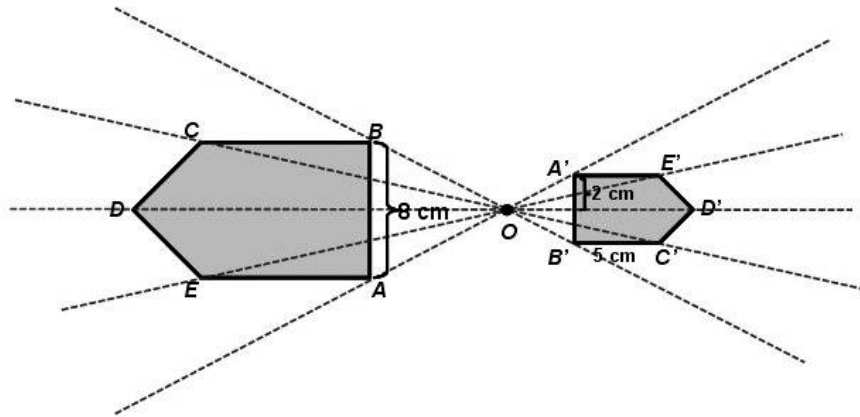
- A) $2x + 4 = 0$
 B) $4x + 8 = 0$
 C) $x^2 + x + 3 = 0$
 D) $x^2 + 4x + 3 = 0$
21. En la revista que se edita en la Escuela Telesecundaria Núm. 13, el maestro Carlos escribió la siguiente expresión general cuadrática: $n^2 + n$. Guadalupe decidió utilizar dicha expresión para calcular el número que ocupa la posición 5.
- ¿Cuál de las siguientes opciones encontró Guadalupe?
- A) 12
 B) 15
 C) 20
 D) 30
22. Luis tiene que analizar los siguientes triángulos que construyó la maestra en el pizarrón, para comprobar si son semejantes entre si:



Para ello los triángulos deben cumplir tres de las siguientes cuatro condiciones. ¿Cuál de ellas está **equivocada**?

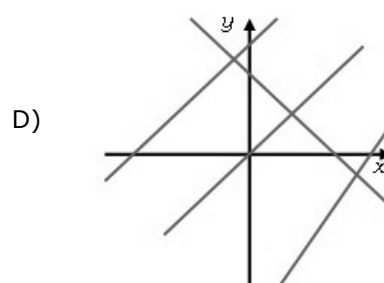
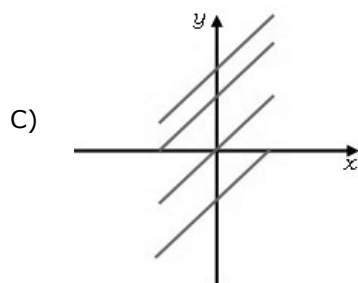
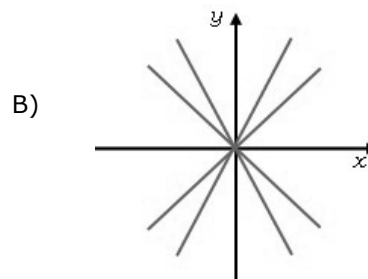
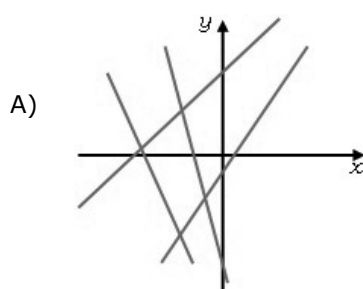
- A) $\frac{AB}{A'B'} = \frac{BC}{B'C'}$
 B) $a = a', b = b', c = c'$
 C) $\frac{BC}{B'C'} = \frac{CA}{C'A'}$
 D) $a \neq a', b \neq b', c \neq c'$

23. Tadeo transformó la figura ABCDE en una homotecia de centro O a cierta razón de semejanza como se muestra a continuación:



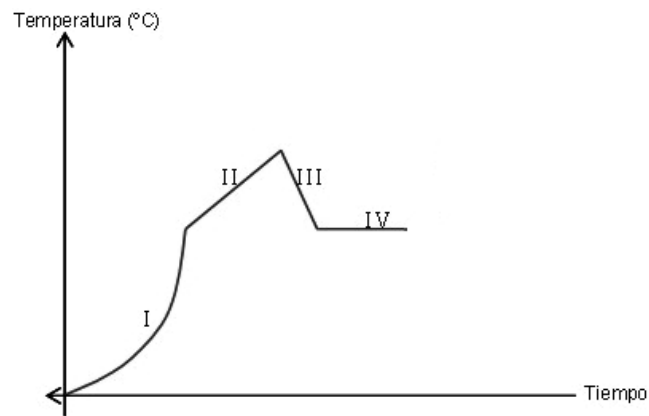
¿Cuánto mide el segmento OD' si el segmento OD mide 22 cm?

- A) 5.5 cm
 B) 8.8 cm
 C) 11 cm
 D) 13.75 cm
24. La profesora de matemáticas le pidió a Karime que llevara a la clase un cono con una altura $h = 12$ cm y un diámetro de 7 cm. Después de analizar el cono la profesora le realizó un corte horizontal justo a 8 cm de la base del cilindro. ¿Cuánto debe valer el radio r de la parte del corte?
- A) 1.75 cm
 B) 1.16 cm
 C) 2.33 cm
 D) 4.60 cm
25. La maestra de matemáticas pidió a sus alumnos que dibujaran la gráfica de una función lineal representando cómo se va comportando cuando se cambian los valores de la pendiente en esa función. ¿Qué alumno lo hizo correctamente?



ENLACE13_9°

26. Cierto líquido al calentarse muestra el siguiente comportamiento:



¿En qué tramo de la gráfica la temperatura del líquido aumenta exponencialmente más rápido?

- A) En el I
 - B) En el II
 - C) En el III
 - D) En el IV
27. Roberto y David compran boletos para la rifa de \$ 5000.00. Para que tengan mayor oportunidad de ganar deciden que si gana uno de los dos compartirán el premio.

Si Roberto compró 3 boletos y David 4 de un total de 50 boletos vendidos, ¿qué probabilidad tienen de ganar?

- A) $\frac{1}{50}$
- B) $\frac{12}{50}$
- C) $\frac{7}{50}$
- D) $\frac{2}{50}$

ESPAÑOL

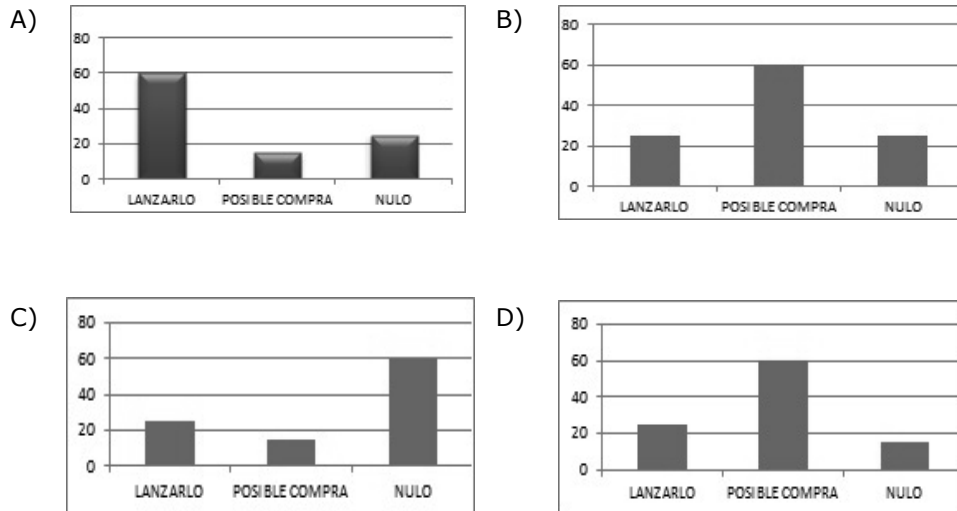
Observa el siguiente anuncio publicitario y responde las preguntas que a continuación se presentan.



28. Una vez observado el anuncio anterior, ¿en cuál de los siguientes números se describe la marca del producto?
- A) 1
B) 2
C) 3
D) 4
29. En el eslogan "Un aroma musical que envuelve mi piel" se hace referencia a que el producto despierta sensaciones que se reflejan en:
- A) Oído y tacto.
B) Olfato y tacto.
C) Tacto y gusto.
D) Vista y olfato.
30. ¿Cuál de las siguientes frases del anuncio atrae al consumidor para comprar el producto?
- A) Vive un aroma relajante.
B) Suavidad relajante.
C) Relájate.
D) Brisa.
31. ¿Qué expresa la imagen de la mujer con respecto al mensaje de este anuncio publicitario?
- A) La brillantez que proporciona el jabón a la piel.
B) La sensación de placidez que ofrece el jabón.
C) La firmeza que brinda el producto.
D) La frescura del jabón al contacto con la piel.

ENLACE13_9°

32. En una encuesta que se realizó acerca de marcas de jabón dirigido a mujeres de diferentes edades, ésta arrojó los siguientes datos. El 60% de las encuestadas contestaron que sería bueno lanzarlo al mercado, el 15% dice que si lo lanzan al mercado posiblemente lo adquieran y el 25% lo rechaza totalmente con los datos anteriores. ¿Cuál de las siguientes gráficas es la correcta?



Lee el siguiente texto y responde las 4 preguntas.

Las plantas reconocen parientes

Un nuevo estudio revela sus complejas relaciones sociales.

Al parecer, las plantas también poseen valores familiares, según sugiere un nuevo estudio, y pueden reconocer a sus parientes cercanos para trabajar en colaboración.

La capacidad para diferenciar a un familiar de entre un grupo de desconocidos es ya bien conocida entre los animales, lo que les permite cooperar y compartir recursos; sin embargo, los científicos creen que las plantas tienen destrezas sociales parecidas.

Susan Dudley y Amanda File, de la Universidad McMaster en Ontario, Canadá, informaron haber demostrado por primera vez que las plantas pueden reconocer a sus familiares.

[...]

Cakile edentula, una especie norteamericana, presentó un desarrollo de raíces más vigoroso al sembrarla en macetas con plantas no emparentadas que cuando se le cultivaba con miembros de la misma familia materna. Según las investigadoras, este es un ejemplo de selección familiar, conducta común en los animales donde individuos estrechamente emparentados actúan como grupo para sobrevivir en su ambiente.

Menos competencia.

La selección familiar también se aplica a la competencia, agregaron las científicas, porque si los integrantes de la familia compiten menos entre sí, el grupo se desarrollará mejor en su conjunto. "Por todas partes se puede ver que hay plantas que crecen junto a otras", señaló Dudley.

En ese caso, casi siempre la competencia se traduce en la supervivencia de la más fuerte. "Pero a veces las plantas están emparentadas, y obtienen beneficios al no consumir recursos que gastarían en la competencia -agregó Dudley-. Y, en realidad, no tienen que pagar el precio de no ser competitivas siempre y cuando las vecinas tampoco lo sean".

[...]

Además de limitar el crecimiento de sus raíces, también desarrollan tallos de distintas alturas en presencia de sus hermanas, afirmó. Sin embargo, la forma como las plantas identifican a sus parientes sigue siendo un misterio, reconoció Dudley.

Aunque el aprendizaje y la memoria juegan un papel importante en el reconocimiento familiar de los animales, las plantas no tienen esa opción, señaló. Algunos investigadores especulan que las plantas se comunican por medio de las raíces, identificándose mediante minúsculas "firmas" químicas específicas de cada familia.

Producción de cultivos.

El nuevo estudio podría tener importantes implicaciones para la agricultura, agregó Dudley, ya que la competencia puede afectar la producción. En teoría, se cree que es posible mejorar las cosechas si se siembran hermanas colaboradoras en vez de plantas desconocidas.

La investigación informa que otros estudios recientes sugieren que las plantas son mejores comunicadoras de lo que se creía. Por ejemplo, algunas especies responden al ataque de insectos que destruyen sus hojas, produciendo sustancias químicas que atraen avispas, que a su vez atacan a los insectos indeseables.

No obstante, los científicos continúan perplejos ante el hecho de que las plantas vecinas, que los insectos no atacan, emiten señales de auxilio similares.

En otro estudio por parte de la Universidad de Kyoto, Japón, los investigadores descubrieron que esto podría ser prueba de una señal de alarma adicional generada por las plantas infestadas: las plantas atacadas envían una señal a sus hermanas, las cuales responden generando sus propios "mensajes" de urgencia.

"Proponemos la hipótesis de que las plantas han evolucionado para emitir una señal de ayuda secundaria a sus parientes más cercanas, utilizando a los enemigos naturales [de la plaga de insectos]", escribieron Yutaka Kobayashi y Norio Yamamura en la edición más reciente de la revista "Evolutionary Ecology".

También se sabe que las plantas pueden identificar a sus parientes cercanos para evitar la endogamia, agregó Dudley. "Poseen mecanismos de autoincompatibilidad con los que reconocen el polen -explicó-. De esta manera, impiden la fecundación con su propio polen o el de una planta que comparte sus genes".

<http://natgeo.televisa.com/articulos/32987-comunicación-entre-plantas>.

33. Lee la siguiente opinión planteada en el texto presentado.

Las plantas pueden reconocer a sus parientes cercanos para trabajar en colaboración.

¿Cuál de los siguientes datos apoya la opinión anterior?

- A) Además de limitar el crecimiento de sus raíces, también desarrollan tallos de distintas alturas en presencia de sus hermanas.
- B) Las plantas, aunque carentes de memoria y capacidad cognoscitiva, son capaces de establecer complejas interacciones sociales.
- C) Las plantas han evolucionado para emitir una señal de ayuda secundaria a sus parientes más cercanos, utilizando a los enemigos naturales [de la plaga de insectos].
- D) Una especie norteamericana presentó un desarrollo de raíces más vigoroso al sembrarla en macetas con plantas no emparentadas que cuando se le cultivaba con miembros de la misma familia materna.

34. ¿Cuál de las siguientes afirmaciones es utilizada para persuadir al lector sobre el descubrimiento del reconocimiento familiar entre las plantas?

- A) Los hallazgos de las investigadoras fueron publicados en la edición más reciente de la revista Biology Letters.
- B) El nuevo estudio podría tener importantes implicaciones para la agricultura, ya que la competencia puede afectar la producción.
- C) Poseen mecanismos de autoincompatibilidad con los que reconocen el polen. De esta manera, impiden la fecundación con su propio polen o el de una planta que comparte sus genes.
- D) Las plantas de la misma especie de una flor silvestre costera crecen de manera agresiva junto a vecinas no emparentadas, pero son menos competitivas cuando comparten la tierra con sus hermanas.

ENLACE13_9°

35. Lee la siguiente afirmación presentada en el texto.

Es posible mejorar las cosechas si se siembran hermanas colaboradoras en vez de plantas desconocidas.

¿Cuál de las siguientes opciones defiende la afirmación anterior?

- A) La capacidad para diferenciar a un familiar de entre un grupo de desconocidos es ya bien conocida entre los animales, lo que les permite cooperar y compartir recursos.
- B) La selección familiar también se aplica a la competencia, porque si los integrantes de la familia compiten menos entre sí, el grupo se desarrollará mejor en su conjunto.
- C) Algunas especies responden al ataque de insectos que destruyen sus hojas, produciendo sustancias químicas que atraen avispas, que a su vez atacan a los insectos indeseables.
- D) Algunos investigadores especulan que las plantas se comunican por medio de las raíces, identificándose mediante minúsculas "firmas" químicas específicas de cada familia.

36. ¿Cómo se considera la opinión de los investigadores Kobayashi y Yamamura con respecto al tema?

- A) Desaprueban la comunicación entre plantas porque pone en riesgo la polinización por parte de insectos.
- B) Valoran a los enemigos naturales de las plantas, ya que gracias a su comunicación éstas han evolucionado.
- C) Enfatizan que la evolución de las plantas se debe a su necesidad de emitir señales de ayuda ante las plagas.
- D) Remarcan las investigaciones de algunas especies de plantas que se comunican entre sí.



Aquí termina la segunda sesión, espera instrucciones del aplicador

ESPAÑOL

Lee atentamente el siguiente texto y contesta las 4 preguntas.

FUENTE OVEJUNA
(Fragmento)
Lope de Vega
Acto II Escena XVI

COMENDADOR: Estése la boda queda y no se alborote nadie.

JUAN ROJO: No es juego aqueste, señor, y basta que tú lo mandes. ¿Quieres lugar? ¿Cómo vienes con tu belicoso alarde? ¿Venciste? Más, ¿qué pregunto?

FRONDOSO: ¡Muerto soy! ¡Cielos, libradme!

LAURENCIA: Huye por aquí, FRONDOSO.

COMENDADOR: Eso no; prendedle, atadle.

JUAN ROJO: Date, muchacho, a prisión.

FRONDOSO: Pues ¿quieres tú que me maten?

JUAN ROJO: ¿Por qué?

COMENDADOR: No soy hombre yo que mato sin culpa a nadie; que si lo fuera, le hubieran pasado de parte a parte esos soldados que traigo. Llevarlo mando a la cárcel, donde la culpa que tiene sentencie su mismo padre.

PASCUALA: Señor, mirad que se casa.

COMENDADOR: ¿Qué me obliga que se case? ¿No hay otra gente en el pueblo?

PASCUALA: Si os ofendió, perdonadle, por ser vos quien sois.

COMENDADOR: No es cosa, Pascuala, en que yo soy parte. Es esto contra el maestre Téllez Girón, que Dios guarde; es contra toda su orden, es su honor, y es importante para el ejemplo, el castigo; que habrá otro día quien trate de alzar pendón contra él, pues ya sabéis que una tarde al comendador mayor, **¡iqué vasallos tan leales!**– puso una ballesta al pecho.

ESTEBAN: Supuesto que el disculparle ya puede tocar a un suegro, no es mucho que en causas tales se descomponga con vos un hombre, en efecto, amante; porque si vos pretendéis su propia mujer quitarle, ¿qué mucho que la defienda?

COMENDADOR: Majadero sois, alcalde.

ESTEBAN: Por vuestra virtud, señor,...

COMENDADOR: Nunca yo quise quitarle su mujer, pues no lo era.

ESTEBAN: Sí quisistes... Y esto baste; que reyes hay en Castilla, que nuevas órdenes hacen, con que desórdenes quitan. Y harán mal, cuando descansen de las guerras, en sufrir en sus villas y lugares a hombres tan poderosos por traer cruces tan grandes; póngasela el rey al pecho, que para pechos reales es esa insignia y no más.

COMENDADOR: ¡Hola!, ¡la vara quitadle!

ESTEBAN: Tomad, señor, norabuena.

COMENDADOR: Pues con ella quiero darle como a caballo brioso.

ESTEBAN: Por señor os sufro. Dadme.

PASCUALA: ¿A un viejo de palos das?

LAURENCIA: Si le das porque es mi padre, ¿qué vengas en él de mí?

COMENDADOR: Llevadla, y haced que guarden su persona diez soldados.

37. ¿Cuál de los siguientes valores está presente en el personaje de Esteban?

- A) Bondad.
- B) Valentía.
- C) Respeto.
- D) Honestidad.

38. Identifica la siguiente línea que aparece en negritas en el texto dramático.

¡iqué vasallos tan leales!

¿Con qué intención se emplean los signos de admiración en el diálogo anterior?

- A) Para referirse a Esteban y a Frondoso.
- B) Para dar una orden de llevar a Frondoso a la cárcel.
- C) Para anunciar a Pascuala que se acercan los sirvientes.
- D) Para referir la hazaña entre Téllez Girón y el comendador mayor.

ENLACE13_9°

39. ¿Cómo es la actitud de Pascuala en esta escena?
- A) Valiente al enfrentarse a las amenazas del Comendador.
 - B) Sumisa porque no protesta ante lo dispuesto por la autoridad.
 - C) Conciliadora para evitar que el Comendador castigue a Frondoso.
 - D) Insolente por protestar por el castigo que quieren imponer a Esteban.
40. ¿Cuál es el conflicto principal que se presenta en esta escena?
- A) El abuso de poder por parte del Comendador
 - B) El amor imposible entre Laurencia y Frondoso.
 - C) El desafío a la autoridad realizado por Esteban.
 - D) El castigo a Frondoso por amenazar el Comendador.

MATEMÁTICAS

41. Pedro tiene que resolver la ecuación $3x^2+6x=0$, utilizando el método de factorización, pero aún no ha entendido bien cómo resolverla. Ayuda a Pedro eligiendo el procedimiento que resuelve correctamente la ecuación.

A) $3x(x+6) = 0$
 $3x = 0, x+6 = 0$
 $x_1 = \frac{0}{3}, x_2 = -6$

B) $x(3x+6) = 0$
 $x = 0, 3x+2 = 0$
 $x_1 = 2, x_2 = \frac{1}{3}$

C) $3x(x+2) = 0$
 $3x = 0, x+2 = 0$
 $x_1 = \frac{0}{3}, x_2 = -2$

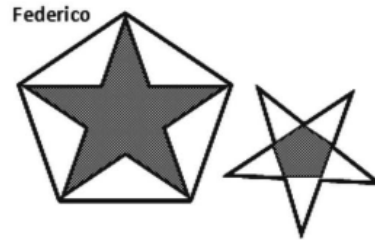
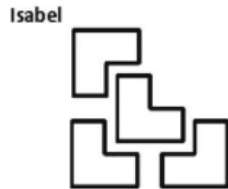
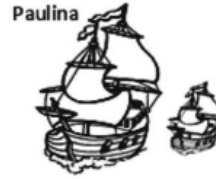
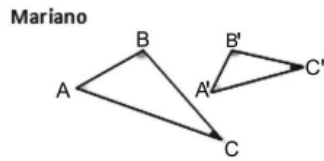
D) $x(3x+6) = 0$
 $x = 0, 3x+6 = 0$
 $x_1 = 0, x_2 = \frac{3}{6}$

42. Al llegar a clase, la profesora Margarita trazó en el pizarrón dos figuras determinadas; una pertenecía a la figura inicial y la siguiente a la misma pero con una rotación de 180° .

Después de esto preguntó a sus alumnos sobre las propiedades que se conservan en la figura después de ser rotada. ¿Cuál de las siguientes afirmaciones no cumple con las propiedades de la rotación?

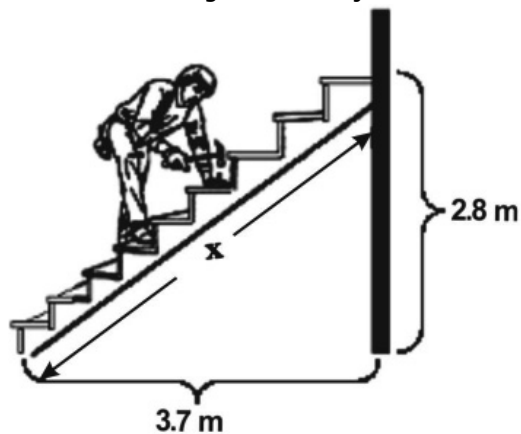
- A) La figura original mantiene su tamaño inicial.
- B) Los ángulos de la figura final cambian al aplicarse la rotación.
- C) La cantidad de ejes de simetría de la figura inicial es la misma en la figura rotada.
- D) El número de vértices que componen a la figura inicial sigue siendo el mismo en la rotada.

43. La maestra pidió a 4 de sus alumnos que, atendiendo a las propiedades de congruencia de figuras, hicieran un diseño solo con figuras **congruentes** entre sí. Los alumnos presentaron los siguientes dibujos:



¿Quién de ellos lo hizo correctamente?

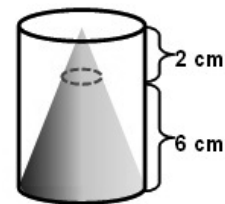
- A) Mariano.
 B) Federico.
 C) Paulina.
 D) Isabel.
44. Doña Sofía quiere que construyan una escalera dentro de su casa para subir a la azotea, como la que muestra el siguiente dibujo:



¿Cuánto medirá la longitud "x" de la escalera de doña Sofía?

- A) 3.25 m
 B) 3.60 m
 C) 4.64 m
 D) 6.50 m

45. Para ver el tema de hoy la maestra Míriam llevó un cilindro de plástico con un cono de plastilina inscrito en él, como se muestra en el siguiente dibujo:



La maestra les dijo: - Si el radio de la base del cilindro mide 2 cm, calculen cuánto medirá su volumen. Ayúdalos. Trunca tus resultados a centésimas y considera $\pi = 3.14$

- A) 50.24 cm³
 B) 100.48 cm³
 C) 200.96 cm³
 D) 401.92 cm³

ENLACE13_9°

46. Supongamos que el gas L.P mantiene un aumento constante en su precio con una variación mensual de \$1.50.

Si la función que la representa es $y=1.5x+300$ y se le va aumentando el valor de la ordenada al origen, ¿qué le sucederá a la recta?

- A) Se desplazará hacia abajo siguiendo el eje y quedando paralela a la recta original.
- B) Se desplazará hacia arriba siguiendo el eje y quedando paralela a la recta original.
- C) Se desplazará hacia la derecha en el eje x quedando paralela a la recta original.
- D) Se cambia la inclinación de la recta hacia la izquierda en el eje x quedando paralela a la recta original.

47. Un barco navegando a una velocidad constante recorrió 60 millas en 12 horas. ¿A qué velocidad viajó el barco?

- A) 5 millas/hora
- B) 6 millas/hora
- C) 2 millas/hora
- D) 20 millas/hora

48. A Emeterio le aplicaron un examen de 2 preguntas y cada pregunta tiene 3 posibles respuestas, pero no estudió y respondió el examen al azar. ¿Cuál es la probabilidad de que acierte en ambas preguntas?

- A) $\frac{1}{3}$
- B) $\frac{1}{6}$
- C) $\frac{1}{9}$
- D) $\frac{2}{3}$



FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA

49. Un fin de semana, Rosario y Miguel deciden organizar un día de campo. Ya en el lugar y cautivada por las palabras y piropos de Miguel, acepta tener relaciones sexuales, pero le dice que será otro día. Rosario decide comentarle a su hermana mayor quien le cuestiona la razón de su decisión, y ella se queda pensando respecto de la respuesta que le dará. ¿Cuál de las siguientes respuestas presenta la decisión correcta de Rosario respecto al desarrollo responsable de su sexualidad?

- A) Accedió a la presión de su novio porque piensa que puede ser una oportunidad para tener un mejor futuro.
- B) Accedió a la petición de su novio porque considera que es la oportunidad para poder independizarse del hogar paterno.
- C) Tomó esa decisión porque es el camino que siguieron varias de sus amigas que ya están casadas y que viven de manera independiente sin pareja.
- D) Aceptó la solicitud de su novio, pero no quiere arriesgarse y le pide utilizar un condón para evitar contagios de enfermedades transmisibles y un embarazo no deseado.

50. Lee la siguiente situación.

Julio era un chico sociable con la gente de su escuela y en los entrenamientos de fútbol que es su deporte preferido sin embargo, hace más de un mes su familia ha observado que el círculo de amigos que tiene actualmente es diferente y ya no asiste a sus prácticas de fútbol, ha adelgazado mucho, se ha vuelto irritable y agresivo con todos, por lo que sus padres sospechan que tiene algún problema con las drogas.

¿Cuál es la decisión adecuada que debe tomar su familia para enfrentar la situación anterior?

- A) Buscar información en las redes sociales que los orienten a la mejor solución ante este problema.
 - B) Llamar a los amigos de su hijo para preguntarles si lo han visto consumir alguna sustancia prohibida o si han notado los cambios de comportamiento.
 - C) Aceptar que hay un problema serio respecto a su hijo y buscar ayuda especializada que los oriente sobre sus posibles problemas de adicción y de conducta.
 - D) Conservar la calma porque unos familiares les han dicho que los cambios en su temperamento son naturales por su edad, hay que dejar que las cosas fluyan y las cosas volverán a ser normales.
51. En la colonia donde vive Javier, debido a los problemas de seguridad en las calles y de la zona, los vecinos se reunieron y elaboraron el siguiente un documento de propuestas. ¿Cuál de las propuestas votadas solucionaría de mejor manera el problema de la inseguridad en su comunidad?
- A) Que las diferentes actividades socioeconómicas de los habitantes de la zona se realicen sólo en el transcurso del día para evitar contratiempos y delitos.
 - B) Que se solicite el apoyo de las autoridades para enviar personal de policía suficiente y los vecinos de la zona se organicen en comités de vigilancia civil.
 - C) Que las diferentes actividades de las personas se realicen en grupo sobre todo en la noche para evitar posibles asaltos y agresiones físicas.
 - D) Que todos se comprometan a formar grupos de vigilancia para tomar a los delincuentes y presentarlos a las autoridades.
52. Al finalizar la clase de formación cívica y ética, el profesor anotó la siguiente tarea en el pizarrón: "Investigar un problema social que afecte el desarrollo social de los jóvenes" deberán desarrollarlo en su cuaderno y presentarlo al resto de sus compañeros". ¿Cuál de los siguientes estudiantes investigó en forma adecuada la tarea?
- A) Marcela investigó y anotó lo siguiente: "En la actualidad México se ha convertido en un productor de empleadas domésticas porque las oportunidades de empleo son escasas"
 - B) Pedro investigó y anotó lo siguiente: "México se encuentra dividido en dos regiones, al norte está la zona de industrias y al sur la agricultura, la pobreza y la sobrepoblación"
 - C) Elena investigó y anotó lo siguiente: "En México cada día surgen nuevos grupos de jóvenes con diferentes tendencias e ideas, sin embargo, persiste la intolerancia hacia la gente joven"
 - D) Ángel investigó y anotó lo siguiente: "México y Brasil firmaron un acuerdo económico para iniciar la explotación de petróleo y la creación de zonas industriales en el sur de nuestro país"

ENLACE13_9°

53. ¿En cuál de las siguientes situaciones se observa una planeación de las personas orientada al logro de una vida plena?
- A) Enrique, impulsado por observar que algunos de sus amigos trabajan y tienen buenas cosas, decide dejar sus estudios para trabajar y al igual que sus amigos poder comprar artículos de uso personal y electrónico para su entretenimiento.
 - B) Anahí, que es una excelente alumna, se da tiempo para hacer su tarea y la de sus compañeros, sus amigos la premian dándole dinero a cambio, uno de sus profesores felicita a sus compañeros ignorando el origen de sus calificaciones.
 - C) Rodolfo falta de forma continua a la escuela, por no tener lista su ropa a tiempo y ante el problema de no tener apuntes para poder presentar examen, presenta el cuaderno de otro compañero que le prestaron para que le otorguen una evaluación y no reprobar.
 - D) Rosa María ha dejado su empleo eventual para dedicar su tiempo a prepararse para presentar el examen y obtener una beca en una de las escuelas recomendadas por sus profesores para estudiar la carrera de química, porque desea una buena preparación.
54. Mauricio está cursando el periodo final del tercer grado de educación secundaria, la responsable del área de orientación les ha repartido los formatos para que elijan sus opciones de educación media superior. Mauricio y sus amigos piensan que es una decisión importante para su futuro personal y académico. De acuerdo con lo anterior, ¿qué elementos debe considerar Mauricio para tomar una decisión informada respecto a su proyecto de vida?
- A) Decidir si trabajará con su padre en caso de que egrese de la educación secundaria.
 - B) Llenar la solicitud de examen de ingreso a la educación media superior junto con sus amigos para poner las mismas opciones académicas.
 - C) Entregar la solicitud a sus padres para que ellos elijan las escuelas que queden cerca del trabajo de ellos, para irse juntos por las mañanas.
 - D) Solicitar información a sus profesores o a través de la red, de las escuelas de educación media superior que cubran sus expectativas y objetivos considerando también su ubicación geográfica.
55. ¿En cuál de las siguientes situaciones se muestra una participación informada de los jóvenes en la vida democrática?
- A) Ante las próximas elecciones para elegir a la Sociedad de Alumnos, Carlos invita a sus compañeros a votar por la planilla que está organizando la fiesta de graduación.
 - B) En el salón de tercero B se lleva a cabo un concurso de oratoria, Maribel les dice a sus compañeras que para decidir quién debe de ganar deben escuchar a todos los participantes, y no solo guiarse por su aspecto personal o la opinión de otros alumnos.
 - C) Durante el descanso Felipe se niega a participar en el partido de basquetbol del torneo interescolar argumentando que siempre ganan los mismos y que no tiene caso competir de nuevo.
 - D) Adela decide levantar la mano cuando la profesora propone a Leticia como jefa de grupo para votar simplemente porque ella es su amiga de toda la vida.

56. ¿En cuál de las siguientes situaciones se privilegia el uso del diálogo para solucionar un problema?
- Durante las fiestas patronales un grupo de mayordomos decidió reunirse a comer en otro espacio, toda vez que el grupo contrario ya había ocupado el espacio del atrio de la iglesia.
 - En una localidad, ante la necesidad apremiante de la instalación de una nueva tubería que dotará de agua potable a la población, la autoridad sólo consultó en el punto de vista de la población originaria y con mayor antigüedad de la comunidad.
 - En una localidad, la autoridad decidió mejorar la imagen de los parques y jardines. Para tal efecto instaló nuevas esculturas y ordenó pintar muros y guarniciones, sin embargo, la población para demostrar un punto de vista diferente decidió pintar y destruir algunas de estas obras.
 - Ante los graves problemas de inseguridad y violencia, los vecinos de una localidad decidieron reunirse y organizar brigadas de vigilancia, porque el número de policías es insuficiente para enfrentar los problemas. También se reunieron con las autoridades para presentar sus ideas y trabajar en conjunto en la búsqueda de soluciones.
57. ¿En cuál de las siguientes situaciones la actuación de las personas no se apega al respeto de alguno de los derechos humanos tutelados por nuestro país?
- Para continuar con sus estudios de nivel superior Jorge necesita un apoyo económico y unos familiares le han ofrecido trabajar en la ferretería de su pueblo.
 - Para obtener el permiso de ir a la fiesta de graduación de la preparatoria, los padres de Arturo le dijeron que debe ayudar en las actividades domésticas de su hogar.
 - En la comunidad donde vive Carmen se construyó una nueva clínica donde se impulsarán programas de salud reproductiva y sexual para los jóvenes y menores de edad.
 - Ramona y su grupo de amigos de la secundaria se reúnen todas las noches en su colonia para practicar el grafiti cuando la gente duerme, usando los muros las casas sin obtener ningún permiso porque dicen que el ejercicio del arte es libre.
58. ¿Cuál es la organización civil pública que interviene en el cumplimiento de los derechos humanos en nuestro país?
- ONU
 - CNDH
 - UNICEF
 - SEDENA
59. ¿En cuál de las siguientes opciones se muestra una situación donde el organismo responsable de vigilar o garantizar el respeto a los derechos humanos puede intervenir en favor de los ciudadanos?
- Ismael acude ante el INFONAVIT, para tramitar una solicitud de crédito para una vivienda en la comunidad donde vive, pero se están tardando demasiado.
 - Agustín trabaja para una estación de radio en su localidad y fue amonestado por sus jefes por difundir algunos mensajes del IFE como parte de los procesos electorales de este año.
 - Enriqueta colabora en un proyecto personal en la escuela de su localidad acerca de los valores morales en la convivencia escolar, y los maestros de su plantel se negaron a participar en su proyecto.
 - Lilia trabaja en una institución gubernamental y fue despedida porque se negó a manifestar su apoyo hacia uno de los candidatos que le convenían a sus autoridades en las elecciones pasadas.

60. Lee lo siguiente:

Esther se siente muy confundida y le envía una carta por correo electrónico a su hermano que vive en Veracruz diciéndole lo siguiente:

¡Hola, hermano, cómo estás! Yo muy triste y sacada de onda, porque le conté a mi gran amiga de la enfermedad de papá para desahogarme y, ¿qué crees?, me traicionó porque le pedí que no dijera nada a nadie y fue lo primero que hizo, les platicó a mis amigos nuestra conversación y ahora el chisme se corrió por toda la escuela de que mi papá es portador del VIH. No sabes, ahora todos me evaden y nadie se me acerca, ni Santiago que es el chico con el que empezaba a salir, al parecer tienen miedo de que yo esté enferma y los contagie.

La indiscreción de mi amiga me ha dejado fuera del grupo de amigos que sentía tener; ojalá te vea pronto, adiós.

En el texto anterior, ¿existe alguna forma de discriminación que esté afectando el sentido de pertenencia e identidad de Esther?

- A) Sí, la exclusión por parte de sus compañeros por temor a ser infectados, sin escuchar o investigar antes la situación de Esther.
- B) No, sus compañeros solo hicieron una distinción momentánea para jugarle una broma pesada y explicarle después que no debe preocuparse.
- C) No, su amiga solo quiso descargar su coraje debido a la discusión que tuvieron semanas antes por aceptar Esther salir con Santiago.
- D) Sí, la restricción que hizo el grupo fue para prevenirse y aprender a convivir con una persona que podría estar enferma.

61. En una comunidad se están realizando los preparativos para la fiesta anual del municipio. Para ello, a los vendedores ambulantes los ubicarán en una zona específica para evitar accidentes. Ante esta situación, ellos amenazaron con cerrar las calles para evitar el desarrollo de la fiesta. Con base en los derechos humanos y la participación ciudadana, ¿en cuál de las siguientes opciones se pone en práctica el diálogo para la resolución de este conflicto?

- A) Los organizadores de la fiesta solicitan el apoyo de Protección Civil para que explique a los vendedores dónde deben colocar sus instrumentos de trabajo y no perjudicar a los visitantes.
- B) Los vendedores exigen su derecho a vender porque en otros momentos ellos han aportado dinero para que la fiesta se lleve a cabo sin recibir ningún beneficio.
- C) Las autoridades de Protección Civil deciden evaluar las condiciones actuales del lugar donde se efectúa la fiesta y proponen a los interesados crear dos zonas: una para los visitantes y otra para los puestos.
- D) Las autoridades de la comunidad deciden que las partes en conflicto se reúnan y presenten propuestas tanto para animar la fiesta como para la protección de todas las personas que acuden, insisten en que se tiene que llegar a un acuerdo.

62. ¿Cuál de los siguientes episodios del México prehispánico se asocia con el origen de uno de los símbolos patrios?

- A) El origen de Quetzalcóatl o dios del trueno.
- B) La imagen de la Coyolxauhqui en la mitología nahua.
- C) El origen de Kukulcán o la serpiente emplumada.
- D) La imagen de un águila devorando una serpiente en la fundación de México Tenochtitlán.

63. ¿En cuál de las siguientes situaciones es preciso recurrir al diálogo como un medio para atender problemas derivados de la convivencia en un contexto de diversidad cultural?
- A) En una comunidad indígena, han surgido diferencias después de que un ingeniero agrónomo de la capital hizo un estudio técnico y le dio indicaciones a la población sobre la conveniencia de sembrar solamente un tipo de frijol.
 - B) En una comunidad hay jóvenes de diversas entidades del país, cada grupo reclama su derecho a utilizar el foro cultural para divulgar tradiciones y bailes propios de sus comunidades argumentando la importancia de sus tradiciones en la conformación de la cultura nacional.
 - C) Durante una manifestación, un grupo de personas causó daños a un edificio oficial y se enfrentó a un grupo de policías, como consecuencia fueron detenidos y llevados ante la autoridad correspondiente.
 - D) Durante las fiestas anuales del pueblo donde vive Miguel, los turistas que convivían con los pobladores sufrieron algunas pérdidas en sus pertenencias personales y se encuentran contrariados.
64. ¿Cuál de los siguientes sucesos ocurridos la segunda mitad del siglo XIX en nuestro país tuvo una influencia decisiva en la instauración del Estado laico?
- A) La promulgación de las Siete Leyes Constitucionales.
 - B) La promulgación de las Leyes de Reforma.
 - C) La proclamación del Plan de Tuxtepec.
 - D) La proclamación del Plan de la Noria.
65. En la comunidad donde vive Amalia, la población está inconforme con los resultados de las elecciones pues argumentan que en las urnas hay más votos que electores en la lista de votantes. Ante esta situación y de acuerdo al estado de derecho democrático, ¿cuál debe ser el procedimiento para que las autoridades los escuchen y reciban su queja respecto a las elecciones?
- A) Organizar una asamblea vecinal donde la población elija a las personas que se encargarán de abrir las urnas y contar los votos.
 - B) Solicitar el apoyo de la población para organizar una marcha y bloquear en silencio una de las avenidas principales cercanas donde se encuentran las autoridades con cartelones donde se solicite se les reciba en audiencia.
 - C) Establecer una asamblea donde se exponga la problemática y, asesorados por especialistas, promover un recurso de revisión de las elecciones ante las autoridades competentes.
 - D) Evitar participar en las siguientes elecciones que organicen las autoridades e invitar a otras comunidades a que se unan a su protesta.
66. Lee la siguiente información y contesta la pregunta.
- En la localidad donde vive Javier se proyectará por la televisión local un debate que protagonizaran los candidatos a diputados, las personas podrán llamar por teléfono y enunciar una pregunta hacia alguno de los candidatos. Esto servirá para que ellos conozcan e integren en su plan de gobierno propuestas de la población y para que la población conozca también a sus candidatos y elija por medio del voto secreto a sus futuros legisladores.
- Considerando el tipo de gobierno de nuestro país, ¿en cuál de las siguientes opciones se menciona el ejercicio democrático descrito en el ejemplo anterior?
- A) Participación ciudadana.
 - B) Iniciativa Popular.
 - C) Referéndum.
 - D) Plebiscito.

ENLACE13_9°

67. ¿En cuál de las siguientes situaciones la participación ciudadana corresponde a un ejercicio democrático correcto en un proceso de elección de autoridades o representantes populares?
- A) Armando le comenta a su papá: me invitaron a ser representante de casilla en las próximas elecciones. Ante esto su papá le advierte que su participación es irrelevante pues ya se tiene un ganador.
 - B) Susana trabaja como promotora del voto e invita a los vecinos de su localidad a votar por su organización política, asegurándoles que si no votan por el candidato que promueve no se cumplirán sus peticiones.
 - C) Felipe invita a sus vecinos a reunirse para redactar el documento que presentarán al candidato de su localidad para atender problemas sobre la inseguridad de la localidad, así como su propuesta para mejorarla.
 - D) Alma invita a sus vecinos a participar en una manifestación para bloquear el acceso a la escuela, porque el candidato a presidente municipal dijo que aprobará una reforma para aumentar el monto de las inscripciones en las escuelas para contar con recursos adicionales.
68. ¿Cuál de los siguientes ejemplos muestra una de las formas en que la sociedad civil se organiza y participa en la vida democrática del país?
- A) Al participar en un concurso de licitación y obtener el derecho de comprar o vender diferentes productos a una Secretaría del Estado.
 - B) Al reunirse un grupo de amigos para ponerse de acuerdo sobre cómo y cuando asistirán al festival cultural para festejar el día de la Independencia Nacional.
 - C) Al revisar junto con las autoridades que el proyecto para mejorar las carreteras de la localidad se lleve a cabo.
 - D) Al organizarse para analizar el problema de la falta de alimentos y presentar a la autoridad de la localidad posibles soluciones.
69. ¿Cuál es el organismo en nuestro país encargado de salvaguardar la protección de los datos personales y privacidad de los ciudadanos?
- A) El Instituto Federal de Acceso a la Información Pública.
 - B) La Secretaría de la Defensa Nacional.
 - C) La Secretaría de Gobernación.
 - D) El Instituto Federal Electoral.
70. ¿En cuál de las siguientes situaciones se manifiesta la influencia negativa de los medios de comunicación al promover los estereotipos en diferentes ámbitos de la vida de las personas?
- A) Erick practica el fútbol y se ha convertido en el líder de su equipo, razón por la cual sus compañeros comparan sus cualidades con las de un importante jugador argentino llamado Lionel Messi.
 - B) Marisol asiste a las pláticas que dan en el centro comunitario sobre las drogas y cómo prevenirlas, después de que le impactó profundamente ver en la televisión un programa que narra la difícil, pero exitosa recuperación de un adicto a las drogas.
 - C) Luis practica junto con un grupo de amigos figuras y saltos con la patineta. Ante la falta de instalaciones para la práctica de este deporte, solicitan a un periodista realice un reportaje acerca de la problemática de la práctica de esta actividad deportiva en su comunidad y la falta de apoyos.
 - D) Maribel sigue una dieta rigurosa y asiste al gimnasio diariamente, pues quiere bajar de peso rápidamente para usar un vestido muy parecido al que usó una actriz de cine.

71. En una clase de formación Cívica y Ética, un profesor al término de la exposición del tema *Derecho a la información y responsabilidad ante su manejo* encargó a varios equipos de su clase que investigaran cuatro notas informativas o reportajes en los medios de información. Al día siguiente después que los equipos hicieron su exposición, formuló a la clase la siguiente pregunta: ¿En cuál de los ejemplos que se presentaron se observa que los medios de comunicación manejan la información de manera responsable?
- A) Equipo 1, presentó el caso de una mesa redonda donde los participantes tienen la oportunidad de opinar y criticar libremente, pero en un contexto donde prevalece el respeto a los derechos y privacidad de terceros, a la pluralidad y libertad de expresión.
 - B) Equipo 2, planteó el caso de un reportaje donde el principal atractivo gira en torno a la presentación y exaltación de las características nunca antes presentadas de la vida privada y aspectos humanos de un personaje de la vida pública.
 - C) Equipo 3, comentó el caso de un programa de televisión que resalta el desarrollo de un evento o fenómeno social, donde el tema principal se sustenta en las experiencias particulares y punto de vista de una de las personas afectadas.
 - D) Equipo 4, expuso el caso de un noticiero que incluye en su programación notas y temáticas de la política o sociedad, temas donde se destacan contenidos de violencia verbal o física que generan una mayor audiencia y un mayor número de potenciales y mejores ventas por los comerciales.
72. Lee con atención y responde la siguiente pregunta.

Jaime ha decidido estudiar actuación para continuar sus estudios de educación superior, porque le parece que es una profesión como cualquier otra en la que es preciso prepararse y graduarse para obtener un trabajo, un ingreso, que son fundamentos para trazarse un proyecto de vida. Sin embargo, en su familia existe una tradición de que los varones estudien la carrera de leyes o medicina, ante esto, sus padres se muestran renuentes porque piensan que no es una profesión acorde con un varón.

Elige la opción que presente una situación donde se advierta el respeto a la diversidad y equidad de género respecto a la decisión de Jaime.

- A) Le dicen que apoyan su elección respecto a la profesión elegida, aunque ello signifique no continuar con la tradición familiar, porque piensan que de esa manera alcanzará sus metas y su realización personal.
- B) Le manifiestan su respeto respecto a su elección profesional, pero le dicen que no lo apoyarán económica ni moralmente en el desarrollo de sus estudios.
- C) Le comentan que la tradición familiar quizá puede romperse, porque ambas carreras estén saturadas, pero lo persuaden de elegir otra carrera distinta a su elección.
- D) Le comunican que podrá continuar con sus estudios de actuación, pero también deberá estudiar alguna de las dos carreras tradicionales de la familia, y él acepta aunque sabe que el desgaste será mayor y sin beneficio.

ENLACE13_9°

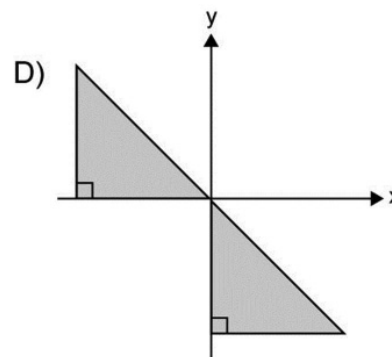
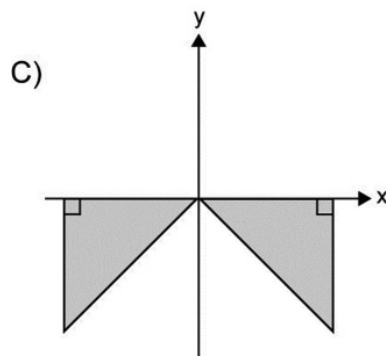
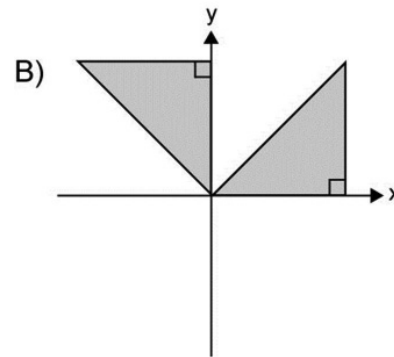
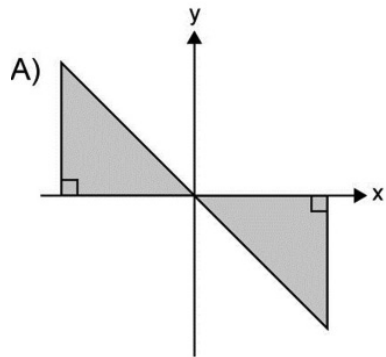
73. Bruno es hijo de inmigrantes italianos, pero nacido en nuestro país, en una fecha reciente fue diagnosticado con SIDA y actualmente es alumno en una escuela pública. En el plantel se ha organizado un concurso de ensayo, ante esto sus amigos y padres lo inscribieron para que participe en el evento. Considerando la situación anterior. ¿En cuál de los siguientes casos Bruno es tratado con equidad en la participación del evento?
- A) Las autoridades y compañeros de Bruno le comunican que reservarán un lugar en el evento, presenciarán su intervención y lo calificarán conforme a las reglas del concurso y al final del evento tendrá una calificación del jurado.
 - B) Las autoridades reservan un lugar especial a Bruno para que realice su aportación, pero sin la presencia de sus compañeros para evitar comentarios, y le aclaran que la calificación del jurado será imparcial y entregada en su domicilio.
 - C) Sus compañeros de salón y las autoridades de la escuela solicitan a los padres de Bruno que envíe su trabajo a la escuela y que será calificado en igualdad de condiciones que los demás trabajos.
 - D) Sus compañeros de salón y las autoridades de la escuela informan a los padres de Bruno que le permitirán presentar su trabajo, pero que por seguridad de los demás debe solicitar una constancia médica que le permita entrar a un auditorio.



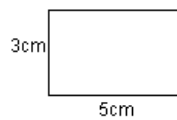
MATEMÁTICAS

74. Ana tiene que resolver la ecuación $x^2+14x+40$, utilizando el método de factorización y elegir entre las 4 siguientes opciones de resolución la que es correcta. ¿Cuál es?
- A) $(x - 10)(x - 4): x_1 = 10, x_2 = 4$
 - B) $(x - 10)(x + 4): x_1 = 10, x_2 = -4$
 - C) $(x + 10)(x - 4): x_1 = -10, x_2 = 4$
 - D) $(x + 10)(x + 4): x_1 = -10, x_2 = -4$

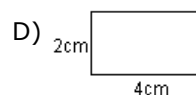
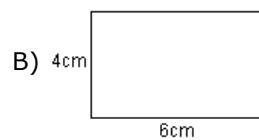
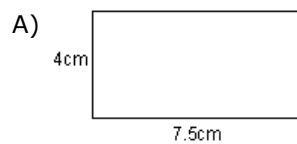
75. El profesor Raúl mostró una imagen a los alumnos de 3°A para explicarles las propiedades en la traslación. Maestro Raúl: "Se puede observar después de la traslación en la imagen que las figuras conservan las áreas, ángulos, longitudes, formas y el sentido de los vértices en ambos triángulos es el mismo".
¿Cuál es la imagen que mostró el profesor Raúl a los alumnos de 3°A?



76. Observa el siguiente rectángulo:

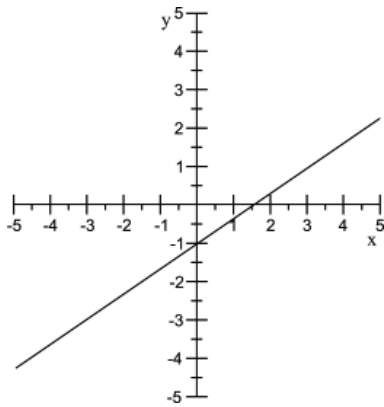


- ¿Cuál de los rectángulos mostrados a continuación es semejante al anterior?



ENLACE13_9°

77. Como tarea se le dejó a Edna que analizara la siguiente gráfica de una recta y que con base en ella calculara el valor numérico de su pendiente (m) :

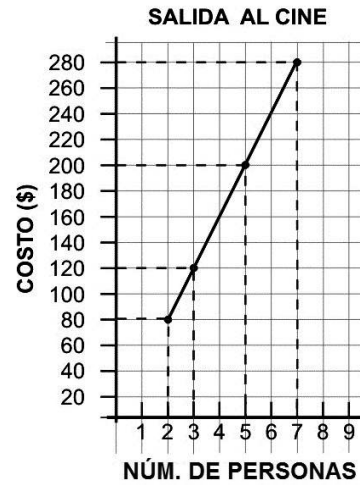


¿En cuál de las siguientes opciones se indica el valor correcto al que debe de llegar?

- A) $m = \frac{2}{3}$
 B) $m = -\frac{2}{3}$
 C) $m = \frac{1}{3}$
 D) $m = -\frac{1}{3}$
78. Elisa tiene un sombrero de fiesta de esos que tienen forma cónica. Si dicho cono tiene un volumen de 602.88 cm^3 y una altura de 16 cm, ¿cuánto debe de medir el diámetro de dicho sombrero? (considera $\pi = 3.14$)

- A) 6 cm
 B) 12 cm
 C) 24 cm
 D) 36 cm

79. A Fernando le dieron a analizar la siguiente gráfica que representa una salida al cine y la relación del costo de la entrada con respecto al número de personas:



¿Cuál es el mayor número de personas que pueden entrar al cine si José lleva \$370?

- A) 19 personas.
 B) 18 personas.
 C) 10 personas.
 D) 9 personas.
80. Al calcular la "razón de cambio" en una determinada gráfica lineal y proporcional obtenemos que su valor es 5. Entonces, ¿Cuánto debe valer su pendiente?
- A) $\frac{1}{5}$
 B) $-\frac{1}{5}$
 C) -5
 D) 5

81. ¿Cuál de las siguientes situaciones probabilistas describe un evento justo?
- A) Juan y Pedro apuestan a que caiga sol o águila al lanzar un volado.
 - B) Juan y Pedro apuestan a sacar un par de calcetines blancos y rojos respectivamente de un cajón que contiene 5 pares rojos, 3 pares azules y 1 par blanco.
 - C) Juan lanza dos dados al aire y apuesta a que la suma de los puntos obtenidos sea 3. Pedro apuesta a que la suma de los puntos obtenidos sea 6.
 - D) Juan y Pedro juegan a la baraja. Juan apuesta a sacar un tres de cualquiera de las 4 figuras. Pedro apuesta a sacar un as de corazones.

ESPAÑOL

Observa el siguiente formulario y contesta las dos preguntas que a continuación se presentan.

1	RED NACIONAL PÚBLICA No. 67829	
	Me comprometo a cumplir las disposiciones del Reglamento de Préstamo a Domicilio.	2
		3
	<div style="border: 1px solid black; width: 80px; height: 60px; margin: 0 auto;"></div>	
	Fecha de vencimiento: _____ Nombre: _____ Edad: _____ Domicilio: _____ C. P. _____ Teléfono: _____ Ocupación: _____ Escuela o trabajo. _____ Teléfono: _____ Dirección: _____	
	_____ FIRMA DEL LECTOR	4
	_____ FIRMA DEL ENCARGADO	

82. Por los datos que se requieren, ¿cuál es la función del formulario anterior?
- A) Solicitar el ingreso a la educación media superior.
 - B) Solicitar la inscripción a un centro deportivo.
 - C) Solicitar la credencial de una biblioteca.
 - D) Solicitar una beca para estudiar.
83. ¿Cuál de los siguientes números marcados dentro del formulario es indispensable para realizar el trámite?
- A) 1
 - B) 2
 - C) 3
 - D) 4

ENLACE13_9°

Lee con atención el siguiente reporte de experimento y responde las 8 preguntas.

Reacción de óxido-reducción

Objetivo:

Detectar la presencia de alcohol (etanol) en una disolución o en el aire espirado.
Valorar las aplicaciones prácticas de las reacciones químicas.
Sensibilizar sobre los riesgos del consumo excesivo de alcohol.

Introducción:

Mediante un cambio de color, más o menos intenso, podemos averiguar si en el objeto de nuestro análisis hay más o menos alcohol.

Materiales:

Gradillas con tubos de ensayo
Vasos de precipitados
Matraz Erlenmeyer
Pipetas y probetas
Cuentagotas
Tubos acodados abiertos por ambos lados
Ácido sulfúrico al 96% ($d = 1,84 \text{ g/cm}^3$)
Dicromato potásico
Alcohol etílico al 96% ($d = 0,8 \text{ g/cm}^3$)
Muestras de diferentes bebidas alcohólicas (cerveza, vino blanco, ginebra ...)

Realización práctica:

- 1.- Se preparó en un Erlenmeyer una disolución echando 10 g de dicromato potásico en 158 cm^3 de agua y se añadieron a continuación 40 cm^3 de ácido sulfúrico concentrado quedando así preparada la disolución sulfocrómica.
- 2.- Se preparó una disolución alcohólica al 10% en masa añadiendo agua a 13 cm^3 de alcohol al 96% hasta completar un volumen de 100 cm^3 .
- 3.- En una gradilla se colocaron varios tubos de ensayo y, dejándose el primero vacío, se añadieron respectivamente, una gota, dos, tres, cuatro, cinco, seis y diez de la disolución alcohólica a los restantes.
- 4.- A continuación se añadió 1 cm^3 de agua y 1 cm^3 de la disolución sulfocrómica a cada tubo, agitando y dejando reposar. Después de unas horas se pudo observar que, a partir del tubo que contiene cinco gotas de la disolución alcohólica, se produjo un viraje completo de naranja claro a azul mientras que en los otros tubos aparecieron tonalidades que variaron del naranja oscuro al verde azulado.
- 5.- En otra gradilla se repitió el experimento en las mismas condiciones pero sustituyendo las gotas de disolución alcohólica por una gota de las diferentes bebidas alcohólicas que se comparan con las tonalidades de la escala (Ejemplo: Un vino blanco de 12,5% vol. equivale a una gota de la disolución alcohólica, una gota de ginebra a tres de la disolución alcohólica).
- 6.- En un tubo acodado abierto se introdujo un algodón empapado en alcohol y, a continuación, se sopla sobre un vaso de precipitados de 100 cm^3 en cuyo fondo hay unos pocos cm^3 de disolución sulfocrómica pudiéndose observar cómo, al poco tiempo, viró de color hasta que se volvió azul (prueba de soplar).

Precauciones:

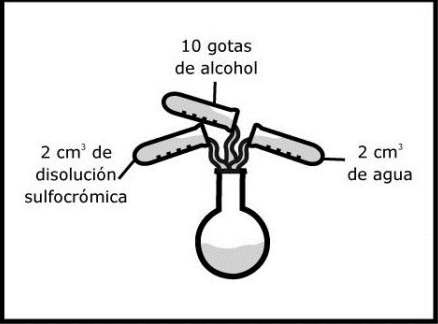
Hay que evitar el contacto del dicromato potásico con la piel y, sobre todo, hay que tener gran cuidado en el manejo del ácido sulfúrico (la disolución sulfocrómica adquiere una temperatura considerable) y operar en el orden indicado.

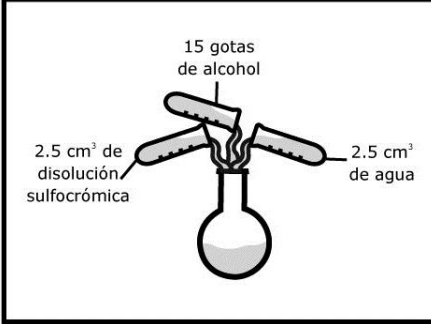
Explicación científica:


Se trató de una reacción de oxidación-reducción en la que el alcohol, en medio fuertemente ácido, reduce el Cr^{6+} naranja del dicromato a Cr^{3+} azul, oxidándose a aldehído.


84. ¿Cuál de las siguientes palabras **no** se considera vocabulario técnico dentro del texto que acabas de leer?
- A) Disolución
 - B) Volumen
 - C) Bebida
 - D) Reacción

85. Con base en el procedimiento desarrollado en los pasos 3 y 4, ¿cuál de las siguientes opciones representa la proporción necesaria para lograr el mismo viraje completo de color naranja claro a azul?

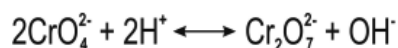
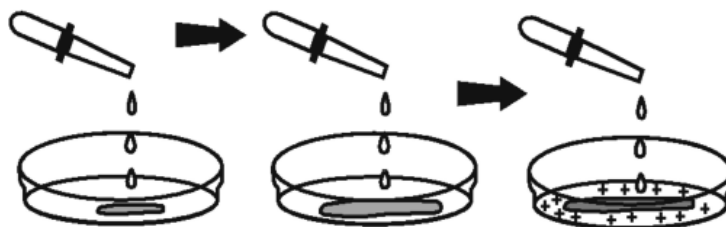
A) 

B) 

C) 

D) 

86. Observa y analiza las siguientes gráficas de un reporte de experimento.



¿Cuál de las siguientes opciones interpreta correctamente las gráficas presentadas?

- A) Se introduce una pequeña cantidad de cobre metal y se añaden unas gotas de ácido nítrico concentrado. En esta reacción se produce un gas amarillo.
- B) Se coloca una disolución con dicromato de potasio en un poco de agua y se añadió un poco de ácido sulfúrico concentrado para que resultará una disolución sulfocrómica.
- C) Se añaden unas gotas de dicromato de potasio y sobre él, unas gotas de hidróxido de sodio. El dicromato se convierte en cromato de color amarillo, al añadir en éste ácido clorhídrico, se comprueba que se vuelve de color naranja debido a la presencia de iones de dicromato.
- D) Se disuelve una pequeña cantidad de dicromato de potasio en agua, al reaccionar con el agua se disocia y se forman iones de dicromato proporcionándole un color naranja. Por otro lado se disuelve una pequeña cantidad de cromato de potasio en agua, se produce una disociación y aparecen los iones cromatos que hacen la disolución amarilla.

ENLACE13_9°

87. ¿Qué oración, de las que aparecen a continuación, indica una causa?

- A) Se añadieron respectivamente una gota, dos, tres, cuatro, cinco, seis y diez de la disolución alcohólica a los restantes.
- B) Se añadieron a continuación 40 cm³ de ácido sulfúrico concentrado quedando así preparada la disolución sulfocrómica.
- C) En un tubo acodado abierto se introdujo un algodón empapado en alcohol y, a continuación, se sopla sobre un vaso de precipitados de 100 cm³.
- D) En otra gradilla se repitió el experimento en las mismas condiciones pero sustituyendo las gotas de disolución alcohólica por una gota de las diferentes bebidas alcohólicas.

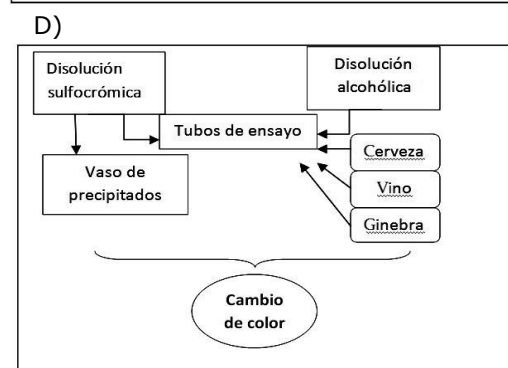
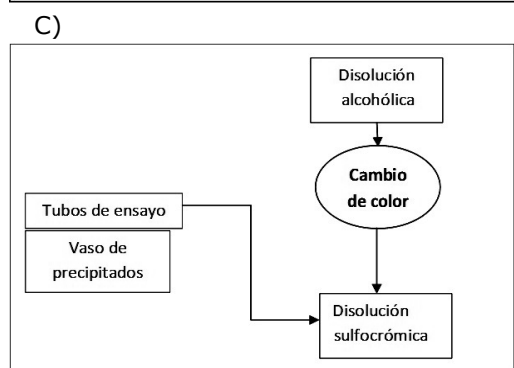
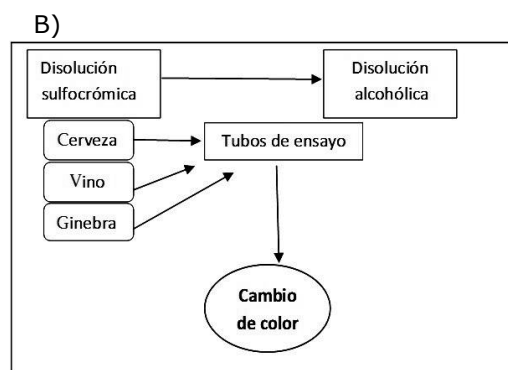
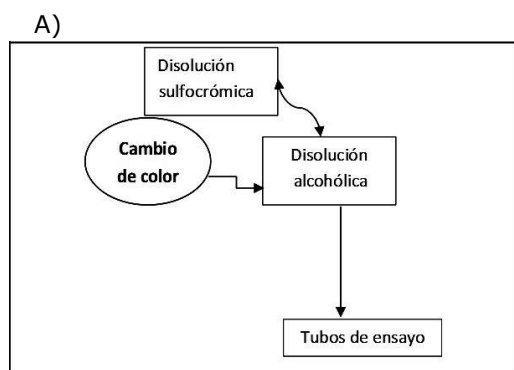
88. ¿Cuál de las siguientes opciones que aparecen en el reporte de experimento utiliza la forma impersonal?

- A) Se produjo un viraje completo de naranja claro a azul.
- B) Valorar las aplicaciones prácticas de las reacciones químicas.
- C) Hay que evitar el contacto del dicromato potásico con la piel.
- D) La disolución sulfocrómica adquiere una temperatura considerable.

89. ¿Cuál de los siguientes enunciados modifica la oración "En una gradilla se colocaron varios tubos de ensayo" a voz pasiva?

- A) Varios tubos de ensayo se colocaron en una gradilla.
- B) Varios tubos de ensayo se colocaron en una gradilla.
- C) Varios tubos de ensayo serán colocados en una gradilla.
- D) Varios tubos de ensayo fueron colocados en una gradilla.

90. ¿Cuál de los siguientes modelos representa el contenido de la información que leíste?



91. ¿Qué significa la palabra "disolución" según el contexto en que está utilizada?

- A) Mezcla.
- B) Solución.
- C) Resultado.
- D) Procedimiento.



ESPAÑOL

Lee el siguiente texto y responde las 5 preguntas.

Gracias al avance tecnológico de este siglo, la literatura como manifestación artística ha tenido un desarrollo acelerado: el uso de computadoras, los materiales grabados, la televisión, las videograbaciones, etc.; esto ha facilitado su acercamiento a un amplio sector de la humanidad.

Es a partir de la invención de Gutenberg que la literatura deja su naturaleza elitista para colocarse como la manifestación artística de mayor accesibilidad para el público. A partir de ese momento la literatura, en gran medida, deja su carácter de trasmisión oral para ser plasmada con la magia indeleble de los caracteres que proporcionan la imprenta.

A lo largo de la historia, la literatura ha sabido aprovechar los cambios sociales, religiosos, filosóficos y científicos para su desarrollo y evolución. De ahí el nacimiento de las corrientes literarias. Éstas son el reflejo de los cambios de la humanidad y se manifiestan con características propias a través de formas y estilos que son representativos de cada corriente.

Toda antología requiere ciertos criterios de selección. El primero, el más usual y subjetivo es el gusto del recopilador, aunque aquí se trató de matizarlo lo más posible. Por otro lado, la extensa variedad de obras literarias en géneros, subgéneros y dimensión, llevó a seleccionar aquellas obras que, por su extensión, permitieran un mayor número de obras representativas. Otro criterio más fue no contemplar los autores más reconocidos en cada subgénero, pues éstos de alguna manera ya son tratados.

Viajar por las épocas, los lugares, las costumbres; involucrarse con los personajes, adivinar y conmovirse, o quizá sorprenderse con los desenlaces; recordar pasajes alguna vez escuchados, aprender de las conductas ajenas; esto y mucho más es lo que se pretende que el lector de esta Antología disfrute a través de su lectura.

Las leyendas que aquí se ofrecen trataron de seguir una cronología, que va desde la supuesta creación de algunos elementos naturales o animales, para después introducirse en el mundo prehispanico, hasta llegar a la época colonial, y de ahí desembocar hasta nuestros días.

Tal vez algunas leyendas sean familiares por ser las mismas que se escucharon contar a nuestros antepasados; en ellas se encontrará la explicación a nombres, lugares, costumbres, animales o personajes que se tienen cerca.

Se ha traído, a través de estas páginas, la belleza inmortal del cuento clásico. Se presenta también la fresca ingenuidad del cuento costumbrista, la cosquilleante emoción en el cuento de terror, sin llegar al terror puro. No se ha olvidado el eterno romanticismo, así como un bosquejo de lo que se escribe actualmente en la ciudad.

Se ofrece por último una selección de fábulas de autores diversos, en donde se abordan temas tan reales que pueden aplicarse a la vida de cualquier pueblo; en ellas las conductas, los vicios o los malos hábitos que representan los personajes nos dejan una enseñanza con vigencia hasta nuestros días.

92. De acuerdo con lo planteado en el texto anterior, ¿qué originó que la literatura se convirtiera en una expresión artística al alcance de la población?

- A) La transmisión oral.
- B) Los avances tecnológicos.
- C) La invención de la imprenta.
- D) Los cambios de la humanidad.

93. Con base en la información que leíste, ¿cómo pueden dividirse las partes que conforman la antología?

- A) fabulas prehispanicas, coloniales y familiares.
- B) Leyendas, cuentos y fábulas de diferentes épocas.
- C) Cuentos clásicos, costumbristas e historias de terror.
- D) Personajes inmortales y románticos del cuento clásico, y escritos actuales de la ciudad.

ENLACE13_9°

94. ¿Cuál es el propósito del autor al escribir el texto que acabas de leer?

- A) Promover la lectura, mediante una antología, de la obra de autores poco reconocidos y que tratan temáticas similares.
- B) Establecer, a través de una compilación de obras, la diferencia de lo transmitido en la tradición oral y lo que se plasma en el lenguaje escrito.
- C) Presentar una antología que contiene obras de distintos géneros literarios haciendo uso de los avances tecnológicos, permitiendo disfrutar de la lectura, estimular la imaginación y aprender.
- D) Exponer el impacto que los cambios en la humanidad han generado en la manera de concebir el mundo y explicar las conductas humanas en las obras literarias.

95. Lee la siguiente oración del texto que leíste:

Tal vez algunas leyendas sean familiares por ser las mismas que se escucharon contar a nuestros antepasados; en ellas se encontrará la explicación a nombres, lugares, costumbres, animales o personajes que se tienen cerca".

¿Cuál es la función del signo ; a la mitad del fragmento?

- A) Señalar que la siguiente idea tiene relación con la primera.
- B) Indicar una consecuencia del tema.
- C) Separar dos ideas dentro de la oración.
- D) Señalar que se ha omitido información original del texto.

96. De acuerdo con las características que presenta el texto que acabas de leer, ¿qué nombre recibe éste?

- A) Reseña.
- B) Prólogo.
- C) Dedicatoria.
- D) Agradecimiento.

EL PATRAÑUELO

Juan de Timoneda
PATRAÑA DIECIOCHO

Porque decía Claudino:
« ¡Dios os guarde de mal hombre!»
Filemo, por propio nombre
se enojaba de continuo.

Claudino, sastre, teniendo otro vecino calcetero delante su casa, llamado Filemo, cada mañana que le saludaba, después de «¡Buenos días!» y «¡Buenas noches!», le decía:

–¡Dios os guarde de mal hombre y mala mujer, señor compadre!

Tantas veces se lo dijo, que le respondió:

–¿Qué me puede hacer a mí mal hombre, ni mala mujer, sabiéndome yo guardar? ¡Andá de ahí, no me lo digáis más, si me queréis tener por amigo!

Por lo cual Claudino calló, y a cabo de días, amparole[1] sobre una buena prenda dos ducados sin haberlos menester, los cuales le volvió el mismo día.

Después, de allí a dos semanas, volvióle a suplicar que le prestase cinco ducados, y Filemo se los prestó, no queriendo tomarle prenda ninguna; los cuales le volvió pasados tres días. Y de allí a muy poco tiempo le volvió a pedir prestadas diez piezas de oro, y también se las dejó. Pasado un mes, pasados dos, pasados tres, viendo Filemo que no le volvía sus dineros, díjole un día:

–Señor vecino, ¿por qué no se acuerda de volverme aquellos dineros, viendo con cuánta voluntad se los presté?

A lo cual respondió Claudino:

–¿Qué dineros o qué haga? Ya os los he vuelto; no sé qué os decís.

–¡Señor compadre! –dijo Filemo–, no me los habéis vuelto, ni tal me podéis vos probar por cierto; pero yo tengo el merecido por no quereros tomar prenda. Bien, la justicia lo averiguará todo. ¡Andá con Dios!

Ido, sin perder punto, le envió a citar por tres veces; y a la primera citación fingió Claudino que le habían robado la ropa de su botica, y su capa juntamente, y que por este respecto no salía de casa. Cuando vino la postrera citación, díjole a Filemo:

–Señor vecino, ya veis que por no tener capa días ha que no salgo de casa. Si queréis que comparezca delante del juez, prestadme alguna capa de las vuestras sobradas, para que salgamos de este negocio.

El Filemo, contento, prestósele. Venidos a juicio, habiendo hecho Filemo su demanda, respondió Claudino que si le había dejado dineros, que ya se los había vuelto buena y cortésmente:

–Pero mire vuestra señoría cuán mal hombre es este que, si a mano viene, dirá que la capa que yo traigo es suya.

Respondió Filemo:

–Sí, que es mía.

Dijo Claudino:

–¿Veis si digo yo verdad, señor?

Entonces dijo el juez:

–Jurad aquí, ¿vos debéisle los diez ducados?

Respondió Claudino:

–Juro, señor, que así es la capa suya como yo le debo los dineros.

Por donde dio por libre el juez a Claudino, y Filemo se fue a su casa muy congojado. Y a la noche, toma Claudino la capa de Filemo, y los diez ducados, y fuese a su posada, diciendo:

–¡Buenas noches, señor compadre! No os alteréis por verme; sosegaos, por amor de Dios.

Primero y principalmente, veis aquí vuestra capa, y más los diez ducados. Todo esto no lo he tramado sino porque conozcáis qué es lo que puede hacer un mal hombre y una mala mujer. Entonces Filemo le abrazó, agradeciéndole desde allí adelante el aviso que le daba.

[1] Pidió prestado

www.obrapropia.com/viewinteriorobra.ashx?idobra=172

97. ¿Cuál de las siguientes características del Renacimiento se reflejan en la obra que acabas de leer?
- A) El uso específico que hacen los personajes del habla.
 - B) Presenta a la mujer y al amor de manera idealizada.
 - C) Antepone la razón al sentimiento y prevalece el equilibrio.
 - D) El hombre como centro del universo, capaz de dominar el mundo.
98. ¿Por qué el personaje de Claudino le hace pasar por tan desagradable situación a Filemo?
- A) Intentaba mostrarle que la maldad existe sin importar la clase social o el oficio que se ejerza.
 - B) Creía que de esa forma era posible mostrarle lo poco que valen las grandezas humanas en las condiciones que vivían.
 - C) Quería mostrarle los valores que eran comúnmente aceptados por la sociedad como la obediencia a la autoridad.
 - D) Deseaba que comprendiera que la situación social y política de la ciudad generaba personajes que abusaban de las personas generosas como él.
99. ¿Cuál de las siguientes opciones hace referencia al contexto social en que se desarrolla la historia?
- A) Las formas de parentesco entre la gente.
 - B) La manera en que se dirigen entre ellos.
 - C) El uso de ciertas prendas de vestir.
 - D) El modo en que los Jueces imparten justicia.

Lee la siguiente historieta y contesta las preguntas relacionadas.

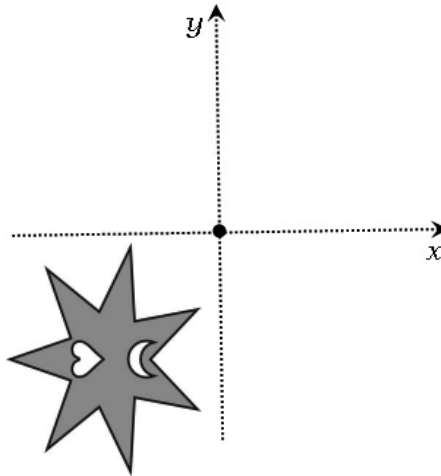


100. ¿Cuál es el problema central que se plantea en la historieta?
- A) La falta de agua potable.
 - B) La falta de medicamentos.
 - C) La falta de servicios médicos.
 - D) La falta de caminos y vías rápidas.
101. ¿Cuál de las siguientes opciones menciona una solución al problema planteado en la historieta?
- A) Hervir el agua antes de consumirla.
 - B) Contar con más médicos en los centros de salud.
 - C) Mejorar los caminos para acortar distancias.
 - D) Tener mayor abastecimiento de medicamentos.
102. ¿Cuál de los siguientes personajes de la historieta destaca por su propuesta?
- A) Juan.
 - B) Jovita.
 - C) Gloria.
 - D) Cipriano.
103. ¿Cuál de las siguientes características corresponde a la mamá de la niña enferma en la historieta?
- A) Quejosa.
 - B) Criticona.
 - C) Graciosa.
 - D) Irónica.
104. ¿Cuál de las siguientes expresiones representa una onomatopeya dentro de la historieta?
- A) ¡Diantres!
 - B) ¡Híjole!
 - C) ¡Guaaa!
 - D) ¡Mami!

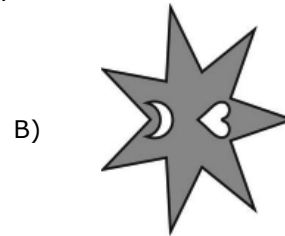
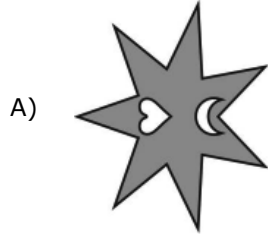
MATEMÁTICAS

105. Si tengo una hoja de papel que mide $16 + x$ por un lado y $24 + x$ por el otro, en la que el área total que ocupa es de 560 cm^2 , ¿con cuál de las siguientes ecuaciones podemos calcular el valor de la incógnita x en el área de la hoja de papel?
- A) $X^2 + 40x + 176 = 0$
 - B) $X^2 + 40x - 384 = 0$
 - C) $X^2 + 40x + 384 = 0$
 - D) $X^2 + 40x - 176 = 0$

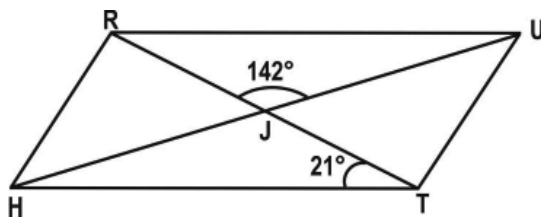
106. Observa la siguiente figura:



Si a la figura se le aplica una simetría central respecto al punto que corta los dos ejes y posteriormente a la figura que resulte se le aplica una simetría axial con respecto al eje "x", ¿cómo se verá finalmente esa figura?



107. Observa el siguiente romboide, donde los triángulos RJU y HJT son congruentes:



Aplicando los criterios de congruencia de triángulos, calcula ¿cuánto miden los ángulos JHT y JRU, respectivamente?

- A) 197° y 163°
- B) 163° y 142°
- C) 38° y 17°
- D) 17° y 21°

108. Un árbol que mide 17.5 m de altura proyecta una sombra de 48 m cuando el ángulo de elevación del Sol es de 20° . ¿Cuál será la longitud de la sombra que proyecta ese árbol cuando el ángulo de elevación del Sol sea de 35° ?

Considera los valores de la tabla para resolver el problema y que todos los cálculos sean truncados a centésimos:

grados	seno	coseno	tangente
35	0.5735	0.8191	0.7002

- A) 12.25 m
- B) 21.26 m
- C) 24.99 m
- D) 33.60 m

109. Observa el comportamiento de los datos en la siguiente tabla:

x	3	6	9	12	15
y	20	35	50	65	80

¿Cuál de las siguientes expresiones algebraicas representa la relación entre los datos de la tabla anterior?

- A) $y=5x+5$ B) $y=7x-1$
 C) $y=2x^2+2$ D) $y=3x^2-7$

110. La profesora Zoraida pidió a sus alumnos que tabularan algunos datos del área del círculo en función del tamaño del radio, ¿cuál de ellos lo hizo correctamente?

A)

radio	0.5	1	1.5	2
área	1.57	3.14	4.71	6.28

B)

radio	0.5	1	1.5	2
área	0.785	3.14	7.065	12.56

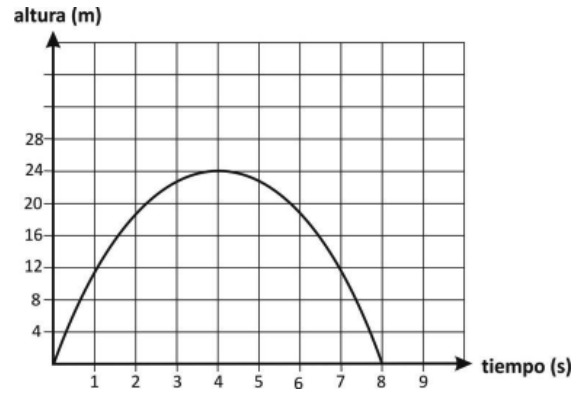
C)

radio	0.5	1	1.5	2
área	3.14	6.28	9.42	12.56

D)

radio	0.5	1	1.5	2
área	1.45	6.28	14.13	12.56

111. La siguiente gráfica representa el lanzamiento de un cohete hacia arriba y el tiempo que transcurre entre su ascenso y su caída.

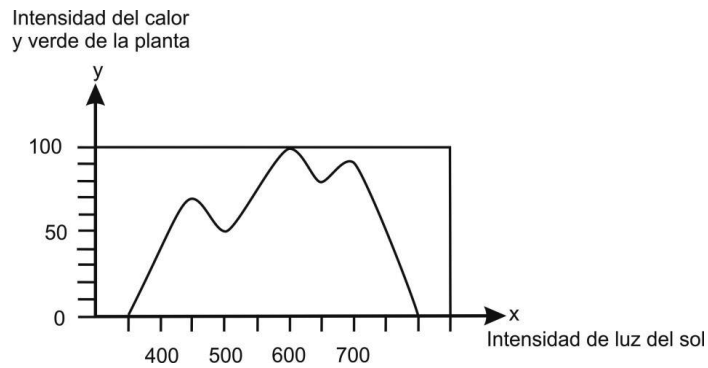


¿Durante qué intervalo de tiempo el cohete habrá descendido 7 metros?

- A) Entre 3 y 5 segundos.
 B) Entre 4 y 5 segundos.
 C) Entre 5 y 6 segundos.
 D) Entre 6 y 7 segundos.

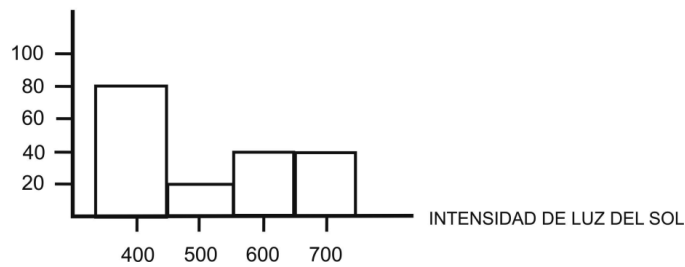
ENLACE13_9°

112. Cierta planta intensifica su verdor en función de los rayos del sol como se muestra en esta gráfica:

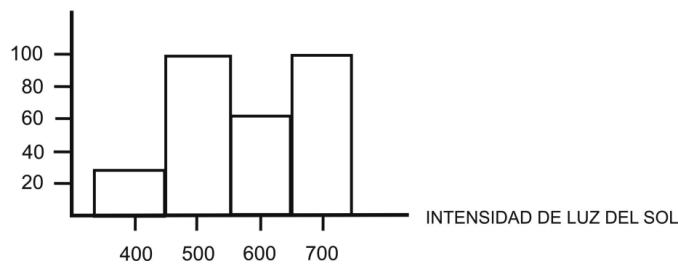


Un grupo de insectos utiliza el camuflaje en color verde intenso para evitar ser devorados, si estos insectos son llevados a un jardín donde abunda esta planta. ¿Cuál de las siguientes gráficas representa mejor la sobrevivencia de los insectos en el jardín?

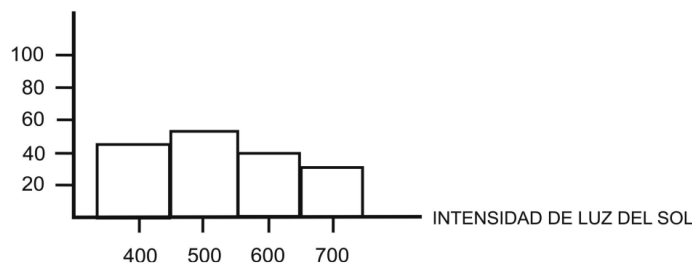
A) % DE SOBREVIVENCIA DE LOS INSECTOS



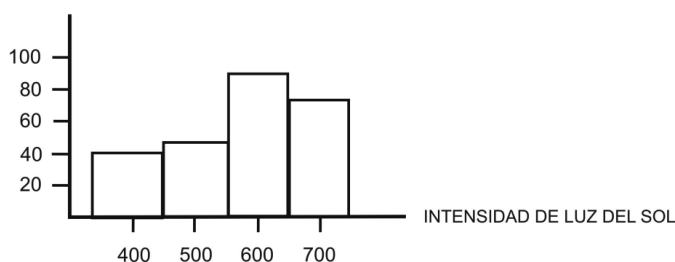
B) % DE SOBREVIVENCIA DE LOS INSECTOS



C) % DE SOBREVIVENCIA DE LOS INSECTOS



D) % DE SOBREVIVENCIA DE LOS INSECTOS



MATEMÁTICAS

113. La maestra de Matemáticas pidió al grupo 3°B resolver la ecuación $x^2 - 5x + 4 = 0$, mediante la fórmula general. Algunos alumnos expusieron parte de su procedimiento. ¿Cuál es el correcto hasta este momento?

A)

$$x = \frac{-5 \pm \sqrt{(-5)^2 - 4(1)(+4)}}{2(1)}$$

$$x = \frac{-5 \pm \sqrt{-10 - 16}}{2}$$

$$x = -5 \pm \sqrt{-26}$$

B)

$$x = \frac{5 \pm \sqrt{(-5)^2 - 4(1)(+4)}}{2(1)}$$

$$x = \frac{5 \pm \sqrt{25 - 16}}{2(1)}$$

$$x = \frac{5 \pm \sqrt{9}}{2(1)}$$

C)

$$x = \frac{5 \pm \sqrt{(-5)^2 - (4)(1)(+4)}}{2(1)}$$

$$x = \frac{5 \pm \sqrt{10 + 16}}{2}$$

$$x = \frac{5 \pm \sqrt{26}}{2}$$

D)

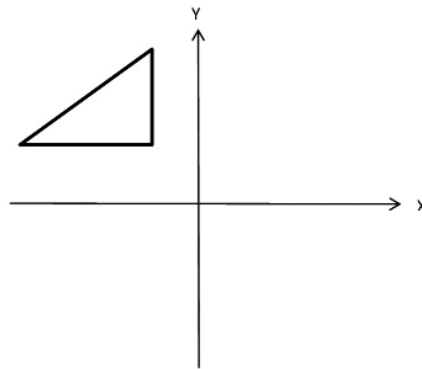
$$x = \frac{-5 \pm \sqrt{(-5)^2 - 4(1)(+4)}}{2(1)}$$

$$x = \frac{-5 \pm \sqrt{-25 - 16}}{2}$$

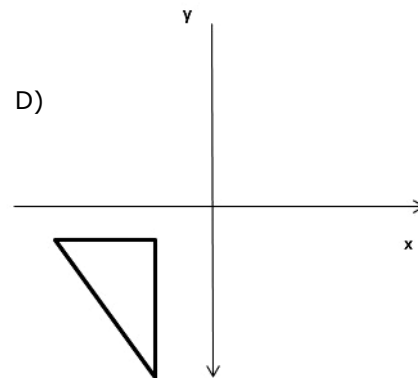
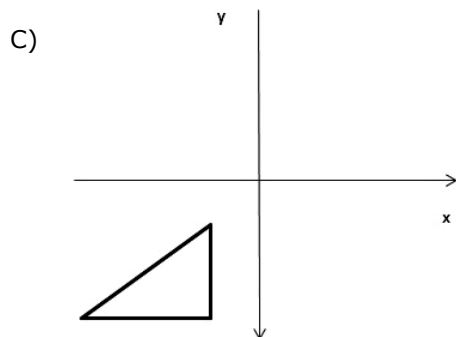
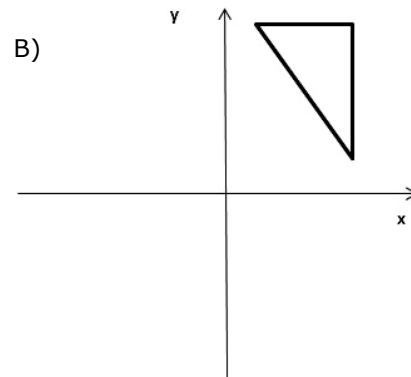
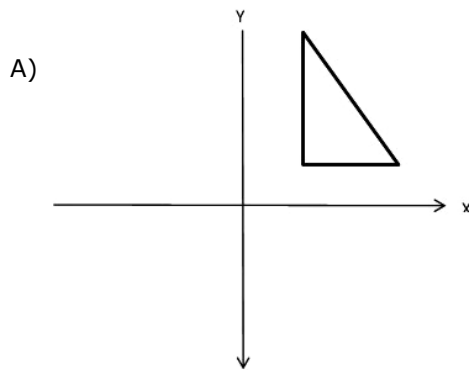
$$x = \frac{-5 \pm \sqrt{-41}}{2}$$

ENLACE13_9°

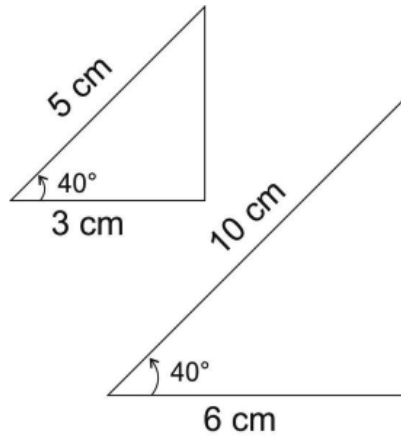
114. La profesora les mostró la siguiente figura a sus alumnos:



Y les planteó la siguiente pregunta: -¿Cuál de las siguientes figuras corresponde al hecho de aplicarle una rotación de 90° en sentido de las manecillas del reloj y después una traslación horizontal a la misma figura?



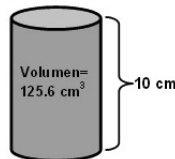
115. La maestra Elisa quiere reafirmar los conocimientos de sus alumnos, por lo que dibuja en el pizarrón dos figuras como estas:



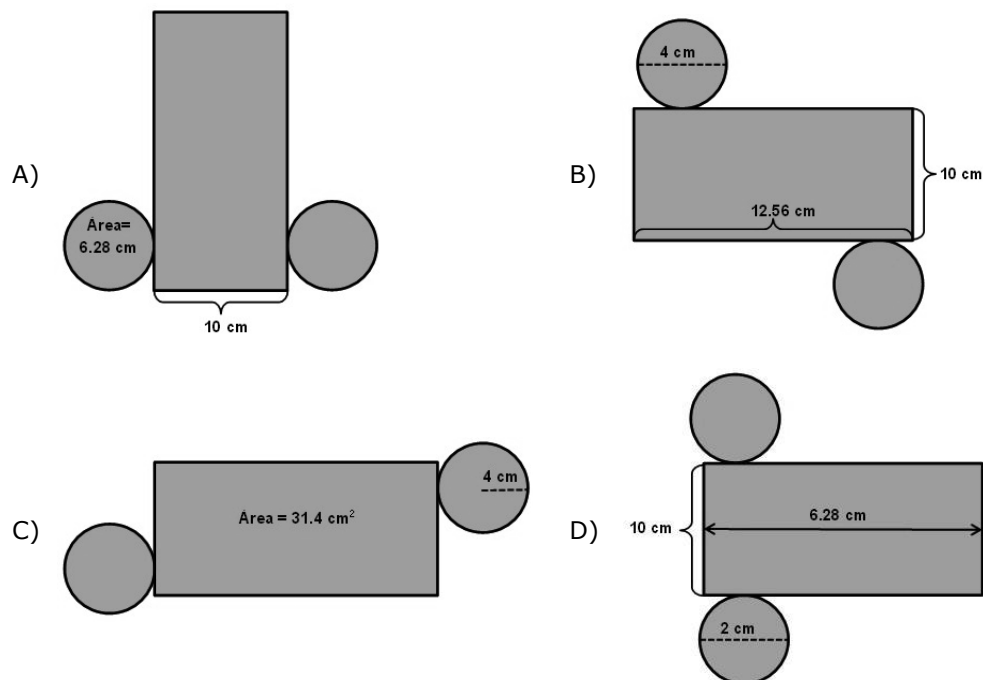
Y pide que mencionen los criterios de semejanza de triángulos. ¿Cuál de las afirmaciones hechas por los alumnos es correcta?

- A) Son semejantes porque tienen un ángulo igual y sus tres lados son iguales.
- B) Son semejantes porque tienen un ángulo igual y sus lados paralelos.
- C) Son semejantes porque tienen un ángulo igual y sus lados son proporcionales.
- D) Son semejantes porque tienen un ángulo igual y son triángulos rectángulos.

116. En la clase de matemáticas se mostró un cilindro de plastilina como el que se muestra en el siguiente dibujo:

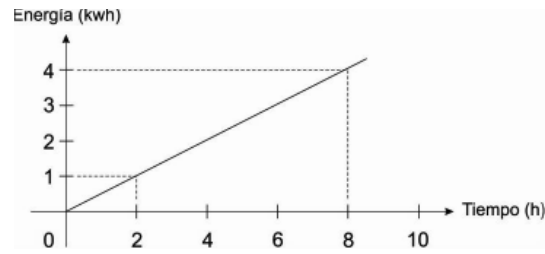


La maestra les dijo a los alumnos que dibujaran su desarrollo plano considerando las medidas correctas que debe tener. ¿Quién lo hizo correctamente? Considera $\pi=3.14$



ENLACE13_9°

117. En la siguiente gráfica se representa el consumo de energía de un calentador eléctrico:



¿Qué cantidad de energía llevará consumida a las 10 horas de estar conectada?

- A) 4.5 kwh
- B) 4.0 kwh
- C) 5.0 kwh
- D) 5.5 hwh

118. A continuación se muestra una tabla en la cual se indica la variación de crecimiento de una muestra de cristales de una determinada sal química:

Tiempo de crecimiento(x)	3	5	7	12
Cantidad de cristales (y)	19	51	99	289

¿Cuál de las siguientes expresiones satisface el comportamiento del crecimiento de los cristales?

- A) $y=x^2+2$
- B) $y=2x^2+2$
- C) $y=2x^2+1$
- D) $y=x^2+1$

119. Cuál de los siguientes ejemplos muestra un evento independiente?

- A) Se lanzan dos dados y los puntos que suman entre ambos nos da un número impar.
- B) Se lanzan dos dados y los puntos que suman entre ambos nos da un número par.
- C) Se lanza 2 veces una moneda y se calculan las veces que caiga sol
- D) Se lanzan 2 monedas y se calcula la probabilidad de que en alguna caiga sol.

ESPAÑOL

Lee el siguiente texto y responde las preguntas relacionadas.

Marie Langer

Nací en 1910 en Viena, **cuando** ésta todavía era la capital del Imperio Austro-Húngaro. Cursé ahí todos mis estudios y me recibí en 1935 de médica. Ya **antes** había empezado mi análisis didáctico con Richard Sterba y mi formación en la Wiener Vereinigung (Instituto de Psicoanálisis de Viena). Cuando terminé mi análisis, en 1936, interrumpí mi carrera, para ir, junto a mi marido, el cirujano Máximo Langer, a España, donde había estallado la Guerra Civil. Entramos como médicos a las Brigadas Internacionales. Salimos de España en los últimos días de 1937. Por causas políticas ya no pudimos volver a Austria. El Anschluss (anexión de Austria a Alemania) nos sorprendió en Checoslovaquia. Emigramos al Uruguay y en 1942, a la Argentina. Justo cuando llegamos a Buenos Aires, cinco psicoanalistas estaban formando la Asociación. Me invitaron a participar. Fui así Miembro Fundador de APA (Asociación Psicoanalítica Argentina), como años más tarde, de la Asociación de Psicología y Psicoterapia de Grupo. En ambas organizaciones desempeñé diferentes funciones y cargos, inclusive la presidencia. Fui, durante los 29 años que pertencí a APA, Analista Didáctica. En el Congreso Psicoanalítico Internacional, Roma 1969, época de dictadura militar en la Argentina, me afilié junto a otros colegas, a Plataforma Internacional, organización que se proponía cuestionar desde adentro la ideología de la formación y de la práctica psicoanalítica que impartía la International Psychoanalytical Association y de las sociedades dependientes de ella. Un tiempo después, con un grupo numeroso de analistas, entramos a FAP, la Federación Argentina de Psiquiatras. Esta agrupaba a los psiquiatras más progresistas que trabajaban en tres niveles: el gremial, el científico y el político. Nuestra pertenencia y actividad en Plataforma y FAP provocó, a la larga, conflictos con APA ; conflictos que nos llevaron, junto con otro grupo afín, Documento, en 1971, **después** del Congreso Psicoanalítico Internacional de Viena, a renunciar a la Asociación Psicoanalítica Argentina e Internacional. En ese Congreso presenté un trabajo, muy comentado, bajo el título de "Psicoanálisis y/o Revolución Social".

Cuando en 1973 se dio una importante apertura democrática en la Argentina fui nombrada Profesora Asociada en la Cátedra de Psicología Médica de la Facultad de Medicina de la Universidad de Buenos Aires. En junio de 1974 fui invitada a México por el Dr. Armando Suárez, fundador del Círculo Psicoanalítico Mexicano, para participar en una serie de conferencias y una mesa redonda sobre el tema "Locura y Sociedad". Estuvimos Armando Suárez, Franco Basaglia, Igor Caruso, Thomas Szasz, Eliseo Verón y yo. En esa oportunidad me vinculé con colegas mexicanos que compartían mis ideas sin saber todavía que, meses más tarde, las circunstancias políticas de la Argentina me obligarían a una nueva emigración.

Desde Octubre de 1974 vivo en México. Trabajo como Maestra en Estudios Superiores de Psicología Clínica en la Universidad Autónoma Metropolitana y como asesora y supervisora clínica en los Centros de Integración Juvenil. También me dedico, como siempre, al Psicoanálisis.

Enviudé en 1965. Tengo 4 hijos y 9 nietos.

(...)

Fui panelista en las Naciones Unidas, el 7 de marzo de 1975, en Nueva York, durante el Año Internacional de la Mujer y coordinadora de una mesa del primer Simposium Mexicano-Centroamericano de investigación sobre la Mujer (México, noviembre de 1977). (...)

<http://Psiconet.com/argentina/historia/langer1.htm>

120. ¿Cuál de las siguientes fechas es importante porque determinó la participación de la autora en la labor docente?

- A) 1937
- B) 1965
- C) 1969
- D) 1973

121. Lee la siguiente oración del texto presentado.

“En junio de 1974 fui invitada a México por el Dr. Armando Suárez, fundador del Círculo Psicoanalítico Mexicano”

¿Cuál de las siguientes opciones hace referencia al personaje mencionado?

- A) Él.
- B) Ése.
- C) Este.
- D) Aquel.

ENLACE13_9°

122. Lee la siguiente oración extraída del texto anterior:

“En esa oportunidad me vinculé con colegas mexicanos que compartían mis ideas...”

¿Cuál de las siguientes opciones es un sinónimo del verbo subrayado en la oración anterior?

- A) Doblegar.
- B) Informar.
- C) Coordinar.
- D) Relacionar.

123. Lee el siguiente listado de acontecimientos extraídos de la autobiografía y contesta la pregunta correspondiente.

- 1) Renuncia a Asociación Psicoanalítica Argentina e Internacional.
- 2) Año internacional de la Mujer en Nueva York.
- 3) Interrupción de la carrera.
- 4) Nombramiento como Profesora en la Facultad de Medicina de Buenos Aires.
- 5) Participación en conferencias y mesas redondas en México.
- 6) Afiliación a Plataforma Internacional.

¿Cuál de las siguientes opciones expone el orden cronológico de los acontecimientos anteriores?

- A) 3, 6, 4, 5, 1, 2.
- B) 6, 1, 3, 5, 2, 4.
- C) 3, 6, 1, 4, 5, 2.
- D) 6, 2, 4, 5, 1, 3.

124. ¿Cuál de las siguientes palabras que aparecen en negritas en el texto indica una sucesión de eventos?

- A) después
- B) cuando
- C) Desde
- D) antes

Lee el siguiente texto.

La ANTAD y el fin de los changarros

En el barrio en el que crecí, hacia el norponiente del Distrito Federal, proliferaban en mi niñez decenas de comercios pequeños en los que, como en cualquier colonia, los vecinos compraban sus insumos cotidianos, o acudían a servicios. Así, existía, por ejemplo, Panchito, el de las verduras; Johnnie, el peluquero, o Tomás, el carnicero. Ellos tres siguen ahí. Pero hubo desapariciones. La papelería de Chela cerró. La vulcanizadora de Beto, también. Una tortillería, La Pantera Rosa, ya no está ahí. Perecieron.

Ayer, la Asociación Nacional de Tiendas de Autoservicio y Departamentales dio a conocer que sus empresas socias reportaron un crecimiento de 13 por ciento interanual a octubre pasado. La ANTAD dijo que, si se toma en cuenta sólo a las tiendas que ya estaban abiertas hace un año, el crecimiento fue de 5.8 por ciento ¿Qué significa esto?

La diferencia entre el 13 y el 5.8 por ciento es, en teoría, igualmente proporcional a la tasa de desaparición del comercio pequeño, informal o poco institucional. Es decir, significa que alguien tuvo que dejar de vender. En otras palabras, es altamente probable que el cierre de comercios poco competitivos pueda ser explicado por el incremento vigoroso de las ventas del comercio formal e institucional.

Al ritmo de crecimiento que usualmente reporta la ANTAD, el patrón de sustitución de comercio poco institucional por uno más robusto, se observa cada vez más veloz. Elo implica la desaparición de muchos comercios pequeños, que nunca se sofisticaron ni se prepararon para ser más competitivos, como se les dijo que lo hicieran.

¿Desaparecerá la recaudería de Panchito o la pequeña carnicería del barrio en el que crecí? El consumidor es quien tiene que decidir si prefiere otras opciones. Por lo pronto, en esa zona de la ciudad empieza a ser avasalladora la construcción de grandes centros comerciales. ¿Qué pasará? ¿Será esto el fin de los changarros? El poder lo tiene el consumidor.

125. Por las características de lo que acabas de leer, ¿de qué tipo de texto se trata?
- A) Noticia.
 - B) Prólogo.
 - C) Reseña literaria.
 - D) Artículo de opinión.
126. ¿Cuál es el propósito del texto presentado?
- A) Exponer los procesos económicos que perjudican a los pequeños negocios.
 - B) Denunciar las preferencias que se le brindan a las grandes cadenas comerciales.
 - C) Presentar los cambios ocurridos en los últimos años en las preferencias de los consumidores.
 - D) Explicar el crecimiento de grandes establecimientos y la desaparición de los comercios locales.
127. ¿Cuál de los siguientes es un recurso persuasivo empleado por el autor de este texto?
- A) Utilizar el "Tú".
 - B) Mencionar ejemplos.
 - C) Repetir la información.
 - D) Entrevistar a especialistas.
128. ¿En cuál de los siguientes enunciados que aparecen en el texto se utiliza el estilo directo?
- A) Por lo pronto, en esa zona de la ciudad empieza a ser avasalladora la construcción de grandes centros comerciales.
 - B) Ello implica la desaparición de muchos comercios pequeños, que nunca se sofisticaron ni se prepararon para ser más competitivos.
 - C) La ANTAD dijo que, si se toma en cuenta sólo a las tiendas que ya estaban abiertas hace un año, el crecimiento fue de 5.8 por ciento.
 - D) Es altamente probable que el cierre de comercios poco competitivos pueda ser explicado por el incremento vigoroso de las ventas del comercio formal e institucional.



FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA

129. En una escuela secundaria, Karina, la profesora de un grupo de tercero de la asignatura de Formación Cívica, después de revisar un tema acerca de la sexualidad y relaciones de pareja organizó a los estudiantes del grupo en equipos y con base en la información previa les pidió que reflexionaran acerca de los factores involucrados en las relaciones de pareja sanas y placenteras. A continuación les solicitó que presentaran cuatro casos que ilustran sus reflexiones. Elige la opción que presente una situación donde se observe uno de los aspectos o factores que redundan en el bienestar socio afectivo de las personas en las relaciones de pareja.
- A) Una relación entre dos personas sustentada en el amor puede sustituir a largo plazo la falta de organización para mantener un hogar.
 - B) Una pareja de jóvenes decide casarse a la edad de 17 años y ambos deciden que él hombre debe emigrar a otro país, para buscar un trabajo donde obtenga altos ingresos para sostener a su familia.
 - C) Una persona expresa a otra que es el amor de su vida, pero le dice que si la ama de igual forma, debe esperarla hasta que tenga una carrera profesional que les de una base económica sólida.
 - D) Una persona se va a vivir a la casa de su novia y los familiares de ella le indican que debe trabajar en el taller mecánico propiedad de la familia para mantener y continuar su proyecto de vida.
130. ¿En cuál de los siguientes casos una de las personas toma una decisión informada considerando el cuidado de su salud?
- A) Carmela decidió que su bebé naciera en su casa, porque en el hospital todos los médicos son hombres y le da pena que alguien diferente a su marido la vea.
 - B) Mónica se automedica para bajar de peso, esto lo hace porque sus compañeros se burlan por la ropa tan grande que utiliza.
 - C) Marisol le argumenta a su novio que sí lo quiere y además está dispuesta a que tengan relaciones sexuales para lo cual él debe utilizar un condón.
 - D) Silvia decide abandonar su casa porque considera que el estar al cuidado de sus hermanos evita que tenga novio y posibilidades de casarse.
131. ¿En cuál de las siguientes situaciones se observa una limitación para satisfacer una necesidad básica?
- A) Karla está preocupada porque no le alcanzó para el celular que le pidió su hijo por haber pasado año con excelentes calificaciones.
 - B) Mario se encuentra desempleado y le preocupa que no tiene para la leche y el medicamento de su bebé que tiene 5 meses de edad.
 - C) Jorge comentó a sus tres hijos que saldrá de viaje de negocios y preguntó si querían algún recuerdo especial de su viaje.
 - D) María comentó a su hija Sara que tendrá que dejar su taller de danza y trabajar para apoyar con el sustento de su casa, debido a que su padre falleció.
132. Francisco, presionado por sus padres, decide participar en el examen para ingresar a un equipo de fútbol, a pesar de que por este motivo perdió la evaluación del último bimestre escolar. ¿Qué aspecto fundamental no consideró Francisco para trascender en sus actos y lograr sus metas personales?
- A) Qué quiere hacer respecto a su proyecto de vida.
 - B) Saber quién es y no defraudar los deseos de sus padres.
 - C) Hacer lo mismo que sus compañeros en la misma situación.
 - D) Seguir el consejo de las personas adultas que nunca se equivocan.

133. ¿En cuál de las siguientes opciones una de las familias lleva a cabo una tradición que se practica en México desde la época colonial y que concurre en la conformación de la identidad personal?
- A) En casa de Lorena festejan el Día de Muertos disfrazándose y poniendo artículos de terror para la fiesta que organizan, hay música toda la noche y realizan un concurso para elegir al mejor disfraz dando un premio de dinero en efectivo que se cobra por la entrada.
 - B) En casa de Elvira les gusta celebrar en grande el Día de Muertos porque consideran que es una forma de no olvidarse de sus seres queridos, por lo que adaptaron un espacio de su casa para decorarlo de forma alegre, cocinan y preparan ellos el pan que colocan en las ofrendas llenas de flores y más.
 - C) En casa de Víctor no les gusta la celebración del Día de Muertos ya que lo consideran innecesario porque la persona ya muerta no degusta la comida y no ve el homenaje que se les realice, para ellos lo mejor es darlo todo en vida.
 - D) En casa de Francisco organizan una misa de Día de Muertos a la que concurre la mayoría de los familiares que aprovecha la ocasión para saludarse y conversar un rato de forma amena recordando las anécdotas vividas.
134. Al finalizar la clase de formación cívica y ética, el profesor anotó la siguiente tarea en el pizarrón: "Investigar un problema social que afecte el desarrollo social de los jóvenes" deberán desarrollarlo en su cuaderno y presentarlo al resto de sus compañeros" ¿Cuál de los siguientes estudiantes investigó en forma adecuada la tarea?
- A) Marcela investigó y anotó lo siguiente: "En la actualidad México se ha convertido en un productor de empleadas domésticas porque las oportunidades de empleo son escasas"
 - B) Pedro investigó y anotó lo siguiente: "México se encuentra dividido en dos regiones, al norte está la zona de industrias y al sur la agricultura, la pobreza y la sobrepoblación"
 - C) Elena investigó y anotó lo siguiente: "En México cada día surgen nuevos grupos de jóvenes con diferentes tendencias e ideas, sin embargo, persiste la intolerancia hacia la gente joven"
 - D) Ángel investigó y anotó lo siguiente: "México y Brasil firmaron un acuerdo económico para iniciar la explotación de petróleo y la creación de zonas industriales en el sur de nuestro país"
135. En una comunidad se presentaron los siguientes acontecimientos. ¿En cuál de ellos se muestra la participación de los adolescentes en la solución de un problema colectivo en un contexto de respeto a los derechos de los demás?
- A) Ante la falta de agua potable en su colonia, Lucero y sus vecinos organizan una brigada para bloquear en las mañanas las calles principales como una protesta ante la autoridad por este problema.
 - B) Ante el aumento de inseguridad que hay en su colonia, los vecinos de Alberto deciden clausurar el centro cultural pues ahí se reúnen jóvenes provenientes de otros lugares.
 - C) En la calle donde vive Carmen, varios jóvenes se reúnen sólo para tomar bebidas embriagantes. Ante esta situación los vecinos de la colonia proponen formar brigadas de vigilancia que se entrenen en defensa personal para cuidar la integridad y patrimonio de los vecinos.
 - D) En la colonia donde vive Raúl, ante la falta de espacio para practicar deportes los vecinos se están organizando y redactaron un escrito, donde a nombre de la comunidad solicitan a la autoridad responsable la creación de espacios para una mejor convivencia.

ENLACE13_9°

136. Lee con atención lo siguiente y responde la pregunta:

Daniel, Alberto y Luis viven en una colonia cercana afectada por la rotura de un tubo de aguas negras dejando varios damnificados por la inundación mencionada. Los tres se anotaron como voluntarios para repartir las cobijas y despensas que envió el municipio para ser entregadas en brigadas, para no perder el control de la situación, mostrando un valor cívico de _____. Asimismo se adaptaron albergues para la gente que quisieran brindar ayuda en especie o comida para las personas afectadas, como respuesta a tal suceso hay mucha gente que brindó su _____ y pronto se vio restablecido el lugar.

El párrafo anterior muestra la importancia de la participación de la gente con apego a los valores cívicos ante una situación de desastre. Elige la opción que menciona los dos valores que completan correctamente la información anterior.

- A) diálogo y consenso
- B) empatía y disposición
- C) solidaridad y cooperación
- D) corresponsabilidad y tolerancia

137. ¿En cuál de las siguientes situaciones no se respeta el ejercicio de uno de los derechos humanos en nuestro país?

- A) Eusebio es aceptado como albañil en una empresa constructora en la ciudad de México a pesar de que les aclaró en su solicitud de empleo que era agricultor.
- B) Daniela tiene 18 años y fue aceptada para trabajar en una papelería medio tiempo, por las tardes estudiará para prepararse mejor e ingresar a la universidad a fin de año.
- C) Uriel tiene una deficiencia visual y presentó examen para ingresar a una escuela preparatoria y le fue negada la inscripción porque no entregó a tiempo su certificado de secundaria.
- D) José es un maestro que presentó una solicitud para trabajar en una escuela primaria ubicada en una comunidad étnica en un estado de la República y fue rechazado por no haber nacido en la comunidad.

138. ¿En cuál de las siguientes situaciones se observa una planeación de las personas orientadas al logro de las metas personales?

- A) Agustín fue aceptado en la preparatoria; sin embargo, tiene que decidir entre ingresar a la escuela o seguir practicando fútbol, pues están en el mismo horario. Decide solicitar la baja temporal en la escuela, pues el fútbol le atrae más.
- B) Ulises quiere ser ingeniero, es una carrera que necesita tiempo completo, escribió a sus padres que no necesitaba ayuda adicional, porque considera que sí podía trabajar y estudiar, pero el primer semestre reprobó materias por falta de asistencia, pues en su trabajo no le permitieron salir.
- C) Miguel quiere aprender canto en su tiempo libre y practica por las noches cuando puede con el maestro de una escuela que le queda cerca, pues tiene que atender sus actividades en el trabajo eventual de la herrería donde le pagan bien y puede cubrir sus gastos personales.
- D) Antonio logró ingresar a la escuela donde estudiará para contador público. Para tal efecto decidió dejar su hogar y vivir en la casa de una tía que está más cerca de la escuela, ahora le queda tiempo para practicar un deporte y continuar sin problemas sus estudios.

139. Un grupo de amigos se reunió buscando ponerse de acuerdo sobre qué llevar cada uno a la excursión que organizó la profesora de español como parte de una práctica, debido a la variedad de gustos e intereses surgen obstáculos para decidir quién y qué llevaría finalmente. ¿Cuál de los siguientes jóvenes asume una actitud que favorece la conciliación como medio para solucionar las dificultades?
- A) David argumentó: "¡ya muchachos! párenle, miren la reunión es para ponernos de acuerdo, no para estar peleando; escuchemos a cada uno y consideremos su punto de vista para ver con qué coopera cada uno".
 - B) Gerardo dijo: "órale, ya apareció David, como siempre el niño puntual, pero ya verán, como siempre su tío, sólo nos va a prestar la lona para la excursión".
 - C) Francisco expresó: "oigan, por cierto voy a estar con ustedes un rato, ya ven que siempre nos hacen a un lado en las actividades colectivas a los chicos que nos gustan más los videojuegos".
 - D) Jesús dijo: "voy a llevar un radio para escuchar música, pero como es de mi papá, sólo lo utilizaré yo".
140. En la comunidad donde vive Domingo la población está dividida en dos grupos. Durante las fiestas patronales uno de los grupos decidió realizar una procesión, sin embargo, el otro grupo no aceptó y les prohibió pasar por algunas calles generándose como consecuencia de ello enfrentamientos verbales y agresiones. ¿Cuál de las siguientes alternativas de solución asumidas por Domingo favorece la preservación de la paz y la concordia de la comunidad?
- A) Solución 1. Domingo platica con el líder del grupo que organizó la procesión y se pone de acuerdo para anular la participación del otro, esperando con ello terminar el problema.
 - B) Solución 2. Domingo evita participar de uno u otro lado en los enfrentamientos y decide irse a vivir a otra comunidad.
 - C) Solución 3. Domingo se propone hablar con los líderes de los grupos e indicarles cuáles son sus derechos y obligaciones para vivir en armonía y establecer un acuerdo entre ambos grupos.
 - D) Solución 4. Domingo decide participar con el grupo que no organizó la procesión, porque son mayoría y tienen el control del pueblo.
141. Al terminar la clase de historia, la profesora concluyó el tema relativo a la *Identidad Nacional*, dejó de tarea que los alumnos investigaran y anotaran en su cuaderno un ejemplo de alguno de los elementos que dan sentido a la identidad nacional presente en la vida actual de los mexicanos. ¿Cuál de los alumnos cumplió acertadamente con la tarea?
- A) Raúl dijo lo siguiente: "profesora, mi tío me dijo que haber logrado el derecho a la educación es un elemento que identifica a todos los mexicanos".
 - B) Aida por su parte expuso: "uno de los elementos de identidad nacional es ayudar a otros, en muchas partes de nuestro país los mexicanos se caracterizan por ser muy solidarios" ante una situación determinada.
 - C) Joaquín argumentó lo siguiente: "dice mi papá que la identidad nacional se muestra cuando nos unimos para lograr un fin común como realizar una obra en beneficio de todos".
 - D) Marisela concluyó lo siguiente: "profesora, ayer comí barbacoa con mis papás, ellos me dijeron que este era un alimento mestizo, heredado por nuestros antepasados, y que al estar presente en muchas partes de nuestro país podía considerarse un elemento que nos identifica".

ENLACE13_9°

142. ¿En cuál de las siguientes situaciones una institución organiza actividades que expresan el carácter pluricultural de nuestra nación?
- A) El principal zoológico de la ciudad organiza una exposición temporal de las principales especies de aves de la entidad.
 - B) La escuela secundaria organiza una práctica de campo en una importante granja de la comunidad acerca de los distintos métodos de cultivo practicados por los agricultores de la entidad.
 - C) El instituto deportivo de la entidad organiza una exposición temporal que narra las hazañas de los deportistas oriundos de las distintas comunidades en los Juegos Olímpicos donde ha tenido presencia México.
 - D) El instituto cultural de la entidad ha dispuesto los arreglos necesarios para organizar un festival con manifestaciones artísticas, artesanales, gastronómicas y lingüísticas.
143. ¿En cuál de las siguientes situaciones se observa el respeto a los derechos humanos en un contexto de diversidad social y cultural?
- A) El presidente municipal determinó dar autorización para que se presente una obra de teatro interpretada por artistas de otra entidad que narra la historia del ayuntamiento.
 - B) En un hospital de una comunidad se decidió atender a los lesionados que llegaron como consecuencia del choque en la carretera de la localidad, a pesar de que eran turistas que provenían de otro país.
 - C) En una comunidad otomí los organizadores de la fiesta del pueblo decidieron aceptar a un grupo de jóvenes que hablan e interpretan una música distinta a la de la comunidad.
 - D) En una escuela secundaria de una comunidad tzeltal el director del plantel invitó a los padres de familia en las actividades vespertinas extracurriculares dirigidas a las personas que solo hablan español con la intención de que les ayuden con sus tareas.
144. Durante el proceso electoral para elegir al nuevo presidente municipal de una localidad, Juan uno de los habitantes de la comunidad se entera que uno sus vecinos está promoviendo el voto por uno de los candidatos, el cual les dijo lo siguiente "no deben preocuparse, me encargaré de que su voto sea para su candidato". Después les pide sus credenciales de elector, para que de esa manera se asegure su voto y que el candidato cumpla sus propuestas.

De acuerdo a la información anterior, ¿cuál debe ser la actitud de Juan respecto a la acción de su vecino considerando los principios de un estado democrático?

- A) Permitir que el vecino continúe con su acción puesto que ejerce su libertad de pensamiento y está ayudando en la organización de las elecciones.
- B) Denunciar esta conducta ilegal ante las autoridades judiciales e invitar a los vecinos para que cada uno asista a emitir su voto personal el día de la elección.
- C) Denunciar el hecho ante la Comisión Estatal de Derechos Humanos ya que afecta la libertad de las personas.
- D) Proponer que apoyen su iniciativa pues fortalece la solidaridad respecto a su bien común y bienestar social.

145. ¿En cuál de las siguientes situaciones se observa la protección de un derecho fundamental tutelado por la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos?
- A) Esteban tiene que abandonar sus estudios de secundaria porque su mamá ha enfermado y es aceptado como empacador en una tienda de autoservicio.
 - B) El papá de David ingresó a trabajar en una institución de seguridad social del estado el pasado mes y tendrá sólo dos días de vacaciones el próximo diciembre.
 - C) El hermano de Jesús participó en un concurso y obtuvo una beca para estudiar en el extranjero, sin embargo, él renunció a este beneficio porque le ofrecen un trabajo y la escuela le retiró el premio de la beca por no presentarse a tiempo a inscribirse.
 - D) Norma es periodista, trabaja como reportera para un periódico de la localidad y el día viernes unos sujetos la amenazaron porque escribió una nota sobre el narcotráfico, ante esto, ella levantó una demanda y fue protegida temporalmente en su domicilio por la policía.
146. En nuestro país se han creado leyes e instituciones que dan certeza y legalidad a los procesos electorales, ¿en cuál de las siguientes opciones se menciona una de las atribuciones del Instituto Federal Electoral en el ámbito de la transparencia electoral?
- A) Promover la participación de observadores electorales.
 - B) Impulsar la afiliación de los ciudadanos a los partidos políticos.
 - C) Postular a los ciudadanos que persiguen el acceso al ejercicio del poder público para dar legalidad a su participación.
 - D) Realizar campañas políticas para difundir las ideas de los candidatos a elección popular en diferentes medios de comunicación.
147. Una de las facultades del Instituto Federal de Acceso a la Información Pública consiste en:
- A) Solicitar toda clase de información relativa a la remuneración de funcionarios o servidores públicos sin importar su jerarquía.
 - B) Intervenir ante actos de la autoridad pública que violen los derechos humanos de los ciudadanos.
 - C) Actuar ante actos que violan los derechos laborales de los trabajadores al servicio del estado.
 - D) Coadyuvar en la organización y transparencia de las elecciones federales en el país.
148. Lee la siguiente situación y contesta la pregunta.
- En la localidad donde vive Juana hay problemas con el servicio de recolección de basura y se empieza a acumular demasiada afuera de las casas y en las calles. Los vecinos de Juana se reúnen para buscar una solución, a fin de enfrentar el problema originado por el servicio inadecuado de recolección de su localidad.
- ¿En cuál de las siguientes opciones la ciudadanía llega a una solución viable para en el marco de respeto dentro de la ley para enfrentar el problema en su comunidad?
- A) El grupo de vecinos "A" propuso formular y entregar la queja por escrito ante la autoridad correspondiente, denunciando que los responsables del servicio no han cumplido con su función.
 - B) El grupo de vecinos "B" ha decidido bloquear una de las avenidas principales de la comunidad, afectando la vialidad para llamar la atención de las autoridades.
 - C) El grupo de vecinos "C" decidió seguir dejando en una las esquinas las bolsas de basura, todos los días, hasta que se acumule una montaña de basura y llamar la atención de los medios de comunicación.
 - D) El grupo de vecinos "D" opinó que nadie va a poder hacer nada, y lo mejor es esperar que se reanude el servicio por parte de los servidores públicos responsables del servicio de limpia y recolección.

ENLACE13_9°

149. ¿En cuál de las siguientes opciones se menciona un uso inadecuado en los servicios de información de las redes sociales en el contexto del respeto a los derechos humanos?
- A) Ada, una importante persona de los medios de comunicación, anuncia y promueve el consumo de un producto en internet y televisión que cura milagrosamente los trastornos digestivos de bulimia y anorexia en una semana.
 - B) José, un comentarista de noticias, publicó en un portal de internet un artículo con reflexiones críticas acerca de la Ley Federal de Radio y Televisión en nuestro país y lo envió a los correos electrónicos de sus compañeros.
 - C) Margarita envió a sus compañeros de equipo un correo electrónico del resumen para el proyecto de Español 3º, donde incluye críticas acerca del uso arbitrario de abreviaturas en el lenguaje escrito en los mensajes electrónicos utilizados en los teléfonos celulares.
 - D) Alfonsina la maestra de Español de 3º. envió su colaboración mensual para el periódico de la escuela donde incluye un artículo con el tema "Críticas a los medios masivos de comunicación" esperando la reflexión de los demás maestros respecto al trabajo.
150. A continuación se presentan varias situaciones que ejemplifican usos de las redes sociales. Elige la opción que mencione un uso de estos medios de comunicación que atenta contra uno de los derechos humanos fundamentales de las personas.
- A) Alberto recibió un mensaje en su teléfono celular para informarle que uno de sus familiares está detenido y necesitan que envíe sus datos personales para indicarle una mayor información.
 - B) Luisa recibió un correo electrónico de su compañía de servicio de telefonía celular donde le ofrecen la compra de un equipo extra, si renueva su contrato por un año más.
 - C) Berenice se inscribió en un portal de búsqueda de información y le solicitan que actualice su información de formación profesional y de interés laboral cada seis meses para poder tener acceso a los servicios totales de investigación.
 - D) Pedro necesita una cuenta de correo electrónica en su nueva escuela y se inscribió en un portal de internet, la compañía le pidió que llenara un formulario confidencial de datos generales para poder tener acceso a los servicios de recepción y envío de información.
151. ¿En cuál de las siguientes opciones una de las personas participa en una actividad que promueve las oportunidades de desarrollo personal y social del adolescente en su entorno?
- A) Mariana acudió al módulo de información que la Secretaría de la Defensa Nacional tiene en la Expo-Orientación Vocacional, ella está interesada en estudiar la carrera de enfermería militar para ayudar a los soldados que participan en la lucha contra el narcotráfico.
 - B) Ricardo invitó a los jóvenes que viven en su colonia para que asistan al curso de defensa personal, él considera que si se preparan y organizan podrán enfrentar al grupo de asaltantes que se han apoderado del transporte colectivo.
 - C) Marisol se inscribió en la carrera de trabajo social para complementar los estudios que le permitan seguir trabajando en el centro comunitario donde junto con otros compañeros ayuda a que los jóvenes adictos aprendan un oficio y tengan una forma digna de vida.
 - D) Antonio invitó a un grupo de compañeros de su escuela a visitar las zonas agrícolas cercanas a la ciudad donde viven con la intención de organizar cooperativas campesinas para que vendan en forma directa sus productos ante la negativa de lograr mejores precios de las autoridades.

152. ¿En cuál de los siguientes casos uno de los adolescentes actúa con responsabilidad en el contexto del cuidado de su salud personal y colectiva ante el problema del sida en nuestro país?
- A) Mariano divulga en la escuela folletos informativos acerca de las ventajas de la abstinencia sexual y la fidelidad recíproca.
 - B) Angélica acostumbra a hacerse tatuajes en un lugar que no está registrado, pero le cobra muy barato.
 - C) Humberto dice que cuando sale de viaje comparte con su compañero de cuarto el rastrillo y el cepillo de cabello para ahorrar gastos.
 - D) Carmen piensa que los adolescentes deben preocuparse por la salud reproductiva sólo después de casarse.
153. Margarita es una alumna adolescente que vive en una comunidad chontal en Chiapas. Actualmente en su hogar enfrentan ciertos problemas económicos para que ella (en su caso la educación media superior) y sus hermanos continúen sus estudios. En su familia han platicado para llegar a varias soluciones.

¿En cuál de las siguientes situaciones Margarita participa en la solución del problema anterior de forma que no se afecte su desarrollo?

- A) Margarita decide aceptar el empleo nocturno que le han ofrecido en un restaurante nocturno cerca de su casa, para así ayudarse en sus gastos propios y apoyar en la economía de su casa.
- B) Margarita y sus padres deciden suspender los estudios de ella tres años, hasta que sus hermanos ingresen a la escuela secundaria y ella pueda ahorrar con su trabajo en la fábrica de su comunidad para continuar sus estudios.
- C) Margarita y sus padres deciden suspender sus estudios porque hace más falta su ayuda en casa y en las labores del campo y sus hermanos podrán continuar porque su familia les brindará el apoyo necesario.
- D) Margarita decide continuar sus estudios y solicitará uno de los apoyos económicos que brindan las autoridades de su comunidad para ayudar en los gastos propios y de su hogar.



AQUÍ TERMINA LA PRUEBA
GRACIAS POR TU PARTICIPACIÓN













SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

EVALUACIÓN NACIONAL DEL LOGRO ACADÉMICO EN CENTROS ESCOLARES 2013

INSTRUCCIONES GENERALES:

1. LEE TOTALMENTE ESTA PÁGINA ANTES DE ABRIR EL CUADERNILLO.
2. El material de examen que vas a utilizar es: ESTE CUADERNILLO DE PREGUNTAS Y LA HOJA DE RESPUESTAS.
3. El cuadernillo te servirá para leer las preguntas y para realizar las operaciones que consideres necesarias. Registra tu respuesta a cada pregunta sólo en la HOJA DE RESPUESTAS.
4. El cuadernillo contiene preguntas numeradas. Cada pregunta tiene CUATRO posibles RESPUESTAS u OPCIONES, indicadas con las letras A, B, C, D, pero sólo una de ellas es correcta.
5. En la HOJA DE RESPUESTAS encontrarás una serie progresiva de números colocados en columnas. Cada número corresponde al número de cada pregunta.
6. A la derecha de cada número hay cuatro círculos marcados con las letras A, B, C, D, que corresponden a las opciones de las preguntas del cuadernillo.
7. Para contestar, DEBERÁS LEER CON ATENCIÓN la pregunta y ELEGIR la respuesta que consideres correcta. EJEMPLO:

198. Si la función de cine comenzó a las 18 horas y terminó a las 23 horas, ¿cuánto tiempo duró la proyección?

- A) 4 horas.
- B) 5 horas.
- C) 6 horas.
- D) 7 horas.

Observa que la respuesta correcta es "B"; por lo tanto, DEBERÁS LOCALIZAR en la HOJA DE RESPUESTAS el NÚMERO QUE CORRESPONDA a la pregunta que leíste y, con tu lápiz, RELLENAR COMPLETAMENTE el círculo correspondiente a la letra de la opción que hayas elegido como correcta.

197. (A) (B) (C) (D)

198. (A) (B) (C) (D)

199. (A) (B) (C) (D)

8. Al contestar cada pregunta, deberás rellenar SOLAMENTE UNO de los círculos. Asimismo, PROCURA NO BORRAR tu respuesta; pero si es necesario, borra completamente y con mucho cuidado.
9. Si se te dificultan algunas preguntas, no las contestes POR LO PRONTO, déjalas para el final y continúa resolviendo las demás.
10. Antes de contestar las preguntas de cada sección, LEE con mucha atención las INSTRUCCIONES PARTICULARES, en caso de haberlas.

AHORA PUEDES EMPEZAR